

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

повторної акредитаційної експертизи спроможності Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» проводити освітню діяльність з підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №209л від 12.02.2016 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Федюшко Юрій Михайлович	- завідувач кафедри «Електротехнології і теплові процеси» Таврійського державного агротехнологічного університету, доктор технічних наук, професор, голова комісії
Кириченко Олександр Сергійович	- доцент кафедри електротехнологій і електропостачання Миколаївського національного аграрного університету, кандидат технічних наук, доцент

розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльність Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» щодо спроможності проведення освітньої діяльності з підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» галузі знань 1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва» і встановила наступне:

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Ю.М.Федюшко

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВІДОКРЕМЛЕНОГО ПІДРОЗДІЛУ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ «БЕРЕЖАНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ», НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.100101 «ЕНЕРГЕТИКА ТА ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНІ СИСТЕМИ В АГРОПРОМИСЛОВОМУ КОМПЛЕКСІ»

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» має загальнодержавну форму власності. Керівник навчального закладу «Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» – Павліський Василь Михайлович, доктор технічних наук, професор, заслужений машинобудівник України, дійсний член Української академії економічної кібернетики і Української академії тріботехніки.

Комісія розглянула засновницькі документи:

1. Ліцензію про надання освітніх послуг Відокремленим підрозділом Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» серія АЕ № 636425 від 20.05.2015 р.
2. Сертифікат про акредитацію Національного університету біоресурсів і природокористування України за IV рівнем відповідно рішення ДАК від 27 червня 2013 р. протокол №105.
3. Сертифікат про акредитацію Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» за III рівнем відповідно рішення ДАК від 30 червня 2011 р. протокол №88.
4. Довідку з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України №00493706 від 15.06.2015 р.
5. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-



підприємців №325738 від 23.03.2012 р.

- б. Довідку про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №11-Д-27 від 06.10.2011 р. за IV рівнем акредитації.

Аналіз основних програмних і нормативних документів - Положень, наказів, рішень Вченої ради інституту, планів роботи, матеріалів самоаналізу - дозволяє констатувати, що ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» здійснює свою діяльність у відповідності до Конституції і чинного законодавства України, указів і розпоряджень Президента України, Положення про організацію навчального процесу, положення та ліцензії Міністерства освіти і науки України, виданої 20.05.2015 року згідно рішення ДАК від 31.03.2015 року, протокол №115 й іншими нормативними документами з урахуванням регіональних особливостей.

Факультет енергетики, автоматики та енергозбереження – основна складова частина Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут», готує бакалаврів за напрямом «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі», спеціалістів зі спеціальності «Енергетика сільськогосподарського виробництва» і магістрів зі спеціальності «Електрифікація та автоматизація сільського господарства».

Підготовку фахівців напряму підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» здійснює професорсько-викладацький склад дев'яти кафедр ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»: кафедра енергетики і автоматики, електротехнологій та експлуатації енергообладнання; енергетичних машин та технічного сервісу в АПК; інформаційних технологій та вищої математики; загально-інженерних дисциплін; машиникористання та технологій в сільському господарстві; економіки підприємства; екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування; гуманітарних дисциплін.

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Ю.М.Федюшко

Загальна чисельність професорсько-викладацького складу – 107 викладачів. Штат укомплектований на 100%. Чисельність працівників з науковими ступеннями: 55 кандидатів наук та 5 докторів наук. Серед штатних НПП вчене звання професор мають 5 осіб, доцент 28 осіб.

Вирішення складних завдань, що стоять перед факультетом щодо якісної підготовки фахівців, забезпечується високим рівнем кваліфікації професорсько-викладацького та навчально-допоміжного складу, а також достатнім рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. У таблицях 1.1-1.3 наведено склад кафедр і характеристика науково-педагогічних кадрів, що працюють за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

Навчання в інституті ведеться відповідно до графіку, який затверджується на кожний навчальний рік. До розкладу занять вносяться лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, самостійна робота зі студентами. Розклад занять складається із врахуванням гігієнічних, психологічних, методичних вимог, спрямованих на найбільш повне забезпечення освітніх запитів студентів, викладачів та співробітників.

На кожній кафедрі є графіки консультацій для студентів з питань підготовки курсових та лабораторних і практичних робіт, підготовки до державних іспитів, проведення індивідуальних занять зі студентами тощо.

Слід відзначити високий рівень науково-методичного забезпечення освітнього процесу на факультеті енергетики, автоматики та енергозбереження. У відповідності до вимог, з кожної дисципліни створено навчально-методичний комплекс, до якого входять: типова програма з дисципліни, робоча програма, конспект лекцій, методичні вказівки для проведення лабораторних та практичних занять, методичні вказівки для самостійної роботи студентів та інші документи.

Експертна комісія ознайомила з оригіналами всіх установчих документів навчального закладу, ліцензіями та сертифікатами.



Таблиця 1.1

**СКЛАД КАФЕДР І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЗА НАПРЯМОМ 6.100101 «ЕНЕРГЕТИКА ТА ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНІ СИСТЕМИ В
АГРОПРОМИСЛОВОМУ КОМПЛЕКСІ»**

№ з/п	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб/%	З них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб/ %	У тому числі			Разом, осіб/ %	У тому числі	
				Доктори наук, професори, осіб/ %	Канд. наук, доценти, осіб/ %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб/ %		Доктори наук, професори, осіб/%	Канд. наук, доценти, осіб/%
1.	Кафедра гуманітарних дисциплін	12/14,8	12/100	-	8/66,7	4/33,3	-	-	-
2.	Кафедра екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування	8/9,9	8/100	1/12,5	4/50	3/37,5	-	-	-
3.	Кафедра інформаційних технологій та вищої математики	5/6,2	5/100	-	4/80	1/20	-	-	-
4.	Енергетичних машин та технічного сервісу в АПК	6/7,4	6/100	1/16,7	3/50	2/33,3	-	-	-
5.	Кафедра загальноінженерної підготовки	9/11,1	9/100	-	5/55,6	4/57,1	-	-	-
6.	Машиновикористання та технологій в сільському господарстві	13/16	13/100	-	7/53,8	6/46,2	-	-	-
7.	Енергетики і автоматики	8/9,9	7/100	-	3/42,9	4/57,1	1/100	-	1/100

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Ю.М.Федюшко

№ з/п	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб/%	З них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб/ %	У тому числі			Разом, осіб/ %	У тому числі	
				Доктори наук, професори, осіб/ %	Канд. наук, доценти, осіб/ %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб/ %		Доктори наук, професори, осіб/%	Канд. наук, доценти, осіб/%
8	Кафедра електротехнологій та експлуатації енергообладнання (випускова)	8/9,9	7/100	1/14,3	4/57,1	2/28,6	1/100	1/100	-
9	Економіки підприємства	14/17,3	14/100	11/7,1	11/78,6	2/14,3	-	-	-
	Разом	81/100	79/100	4/4,9	49/59,4	28/36,4	2/100	1/100	1/100

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Ю.М.Федюшко

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали всіх установчих документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають вимогам Положення «Про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах».

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Основний контингент студентів інституту – це випускники шкіл та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації з Тернопільської, Львівської, Івано-Франківської, Хмельницької, Рівненської областей та випускники коледжів: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж», «Мирогощанський аграрний коледж», «Володимир-Волинський агротехнічний коледж», «Нововолинський електромеханічний коледж», «Стрийський коледж», «Житомирський аграрний коледж» та інші регіональні коледжі.

Профорієнтаційна робота проводиться шляхом постійного підтримання зв'язків з обласними та районними адміністраціями, директорами вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, ліцеїв та загальноосвітніх шкіл. З метою забезпечення ліцензованого обсягу прийому до інституту на денну та заочну форму навчання науково-педагогічними працівниками постійно проводиться профорієнтаційна робота через засоби масової інформації, а також організовуються та проводяться бесіди, лекції з учнями загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, коледжів з метою популяризації інституту та напрямів підготовки (спеціальностей), за якими інститут проводить підготовку фахівців.

Координацію інформаційної та профорієнтаційної роботи проводить відділ профорієнтаційної роботи та працевлаштування, приймальна комісія інституту та деканат факультету. Активну профорієнтаційну роботу проводять студенти під час практик та канікул.

Кожного року інститут проводить заходи – Дні відкритих дверей, ку-

ди запрошуються потенційні абітурієнти: учні випускних класів загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, училищ, працююча молодь, батьки майбутніх абітурієнтів. Запрошені знайомляться з правилами прийому до інституту, матеріально-технічною базою, зустрічаються з адміністрацією та науково-педагогічними працівниками.

Колектив факультету веде роботу над покращенням якісних показників прийому студентів. Головним напрямом роботи є удосконалення професійної підготовки студентів та їх подальше працевлаштування.

Ліцензований обсяг підготовки бакалаврів сформований на підставі заявок аграрних і промислових підприємств регіону, державних організацій і установ.

Таблиця 2.1

**Показники формування контингенту студентів
з напрямку підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи
в АПК»**

№ з/п	Показник	2011 рік	2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки: - денна форма навчання	75	75	75	75	75
	- заочна форма навчання	100	100	100	100	100
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	140	125	114	122	77
	- денна форма / в тому числі за держзамовленням	41/35	35/35	39/37	55/37	56/35
	- заочна форма / в тому числі за держзамовленням	99/5	90/8	75/8	67/7	21/7
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-	-



	- зарахованих на пільгових умовах	-	-	-	-	-
3.	Подано заяв: - за денною формою навчання	60	66	96	116	99
	- за заочною формою навчання	106	98	65	75	23
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: - за денною формою навчання	1,71	1,89	2,74	3,31	2,83
	- за заочною формою навчання	21,20	12,25	8,13	10,71	3,29
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання: - на денну форму	17	16	19	38	44
	- на заочну форму	49	49	37	40	18

Висновок: експертна комісія зазначає, що в цілому робота науково-педагогічного складу факультету з питань формування контингенту студентів відповідає акредитаційним умовам. З метою забезпечення ліцензованого обсягу прийому до інституту на денну та заочну форму навчання науково-педагогічними працівниками постійно проводиться профорієнтаційна робота

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Документом, який визначає вимоги і зміст підготовки фахівців певної спеціальності та освітньо-кваліфікаційного рівня, є навчальний план. На факультеті енергетики, автоматики та енергозбереження навчальні плани розробляються відповідно до вимог освітньо-професійної програми як галузевого стандарту вищої освіти України. Підготовка фахівців за освітньо-

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Ю.М.Федюшко

кваліфікаційним рівнем «бакалавр» проводиться у відповідності з освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі», якій надано чинності наказом Міністерства освіти і науки України № 72 від 05.02.2010 р.

На основі типового (базового) навчального плану щорічно розробляються робочі навчальні плани підготовки фахівців. Робочі навчальні плани розглядаються і затверджуються на засіданні вченої ради інституту, за необхідності в них вносяться зміни (уточнюються терміни проходження практик і проведення державної атестації випускників, вносяться корективи у співвідношення між годинами аудиторних занять і самостійної роботи студентів тощо). Робочі навчальні плани розробляються, виходячи з графіка навчального процесу, на відповідний навчальний рік та затверджується директором інституту.

Навчальні плани та робочі програми дисциплін повністю відповідають освітньо-кваліфікаційним характеристикам. Всі дисципліни, які вивчаються студентами, забезпечені типовими та робочими програмами, методичними розробками для лабораторних та практичних робіт, індивідуальних занять, курсових та дипломних робіт. Робочі навчальні плани відповідають галузевому стандарту освіти, в них витримано співвідношення навчального часу між циклами підготовки при вирішенні питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців. Методичною комісією факультету енергетики, автоматики та енергозбереження, спираючись на вимоги розробленої кваліфікаційної характеристики, проведена робота щодо удосконалення навчальних планів і програм дисциплін, які вивчаються. Ця робота проводиться у тісному зв'язку випускової кафедри з методичною комісією факультету, провідними підприємствами і організаціями, які є основними замовниками випускників інституту.

Проведений аналіз змісту та структури навчальних планів, робочих програм дисциплін підтверджує відповідність цих документів кваліфікацій-



ним характеристикам фахівців. Рівень викладання спеціальних дисциплін за оцінкою атестаційних комісій, методичних рад, керівників кафедр відповідає ліцензійним умовам.

Таблиця 3.1

**ОРИЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ БАЛІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ
ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Вид навчальної діяльності	Рейтинг з навчальної роботи та підсумкового контролю	
	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів
Практичні заняття	30	20
Самостійна робота	20	10
Підсумкові модульні контролю	20	10
Іспит	30	20
Загальна кількість	100	60

У кожному семестрі за кожною дисципліною передбачаються такі форми контролю успішності навчання студентів: поточний контроль під час аудиторних занять, два підсумкових модульних контролю, підсумковий семестровий контроль - іспит, якщо він передбачений навчальним планом. Підсумкова оцінка з дисципліни визначається сумою балів, набраних студентами за два змістових модуля, модуль самостійної роботи та іспит, і виставляється в заліково-екзаменаційну відомість. Заліки з дисциплін здійснюються за результатами поточного і модульних контролів.

Таблиця 3.2

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ВІДПОВІДНО КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

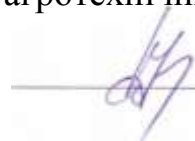
Аналіз змісту та структури навчальних планів, робочих програм дисциплін дозволяє зробити висновок про відповідність цих документів кваліфікаційним характеристикам фахівців.

Висновок: експертна комісія констатує, що зміст підготовки фахівців у Відокремленому підрозділі Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ), освітньо-професійна програма (ОПП), навчальні плани підготовки студентів за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» відповідають вимогам акредитації.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Комісією встановлено, що організація навчально-виховного процесу у ВП НУБіПУ країни «Бережанський агротехнічний інститут» здійснюється

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Ю.М.Федюшко

згідно вимог основних чинних директивно-нормативних документів, які по мірі надходження реєструються і доводяться до керівного складу і через структурні підрозділи до кожного члена колективу.

Навчально-методичне забезпечення підготовки студентів за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» включає:

- освітньо-кваліфікаційну характеристику;
- освітньо-професійну програму навчання;
- типові навчальні плани;
- робочі навчальні плани;
- варіативну частину освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- варіативну частину освітньо-професійної програми;
- типові програми навчальних дисциплін;
- робочі навчальні програми;
- методичні вказівки для організації лабораторних та практичних робіт студентів з дисциплін навчального плану;
- методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану;
- тематику курсових робіт та методичних вказівок до їх виконання;
- методичні вказівки для виконання випускових дипломних проєктів.

Навчальний процес забезпечений навчально-методичними посібниками, розробленими провідними вітчизняними та зарубіжними вченими, викладачами факультету енергетики, автоматики та енергозбереження. Організація навчального процесу здійснюється у відповідності з державними освітніми програмами, за нормативними документами Міністерства освіти і науки України.

Обсяг, зміст і кількість дисциплін, що визначають професійну підготовку встановлено на підставі вимог, передбачених кваліфікаційною характеристикою. Методичною комісією факультету енергетики, автоматики та



енергозбереження, спираючись на вимоги розробленої кваліфікаційної характеристики, проведена робота щодо удосконалення навчальних планів і програм дисциплін, які вивчаються.

Ця робота проводиться у тісному зв'язку факультету і випускової кафедри з провідними підприємствами і організаціями, які є основними замовниками випускників факультету. Зауважень до складання робочого навчального плану у комісії немає.

Практичні та лабораторні заняття проводяться відповідно до навчального плану. На них поряд з традиційними методами навчання застосовуються сучасні активні методи викладання, такі, як ділові ігри, аналіз проблемних ситуацій тощо. На факультеті впроваджено кредитно-модульну систему організації навчального процесу (КМСОНП). Нормативною базою роботи за КМСОНП є відповідні накази МОН України, Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою підготовки фахівців, накази директора інституту і розпорядження декана факультету енергетики, автоматики та енергозбереження.

Формування індивідуального навчального плану студента (ІНПС) здійснюється на підставі переліку змістових модулів (блоків змістових модулів навчальних дисциплін), що сформовані на основі ОПП і структурно-логічної схеми підготовки фахівців.

Структура змісту освіти за КМСОНП визначається вимогами формування кредитів ECTS. Контроль і оцінювання знань студентів проводиться на кожному практичному та лабораторному заняттях.

З усіх дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки бакалаврів розроблено пакети комплексних контрольних робіт, що включають теоретичні і практичні питання та комплексну задачу. Пакети затверджені в установленому порядку, зрізи знань проводяться регулярно з різних дисциплін циклів.

Для всіх видів практик розроблені робочі програми та методичні вказівки, в яких зазначається зміст, мета та завдання, індивідуальні тематичні завдання, методи контролю, правила оформлення і захисту звітів, що забезпечують наскрізну практичну підготовку фахівців.

Вибір баз для проходження практики здійснюється на підставі прямих домовленостей навчального закладу із суб'єктами господарювання на підставі договорів щодо цільової підготовки та за діючими постійними угодами про співробітництво з провідними господарствами Тернопільської області.

Кваліфікація присвоюється за результатами складання державного екзамєну та захисту дипломного проекту.

Висновок: експертна комісія констатує, що виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, кількість навчальних годин, форми контролю навчального процесу студентів за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» відповідає нормативам та вимогам державних стандартів та акредитаційним умовам підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

У ВП НУБіПУ України «Бережанський агротехнічний інститут» проводиться відповідна робота з підбору, розвитку та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Розроблено і затверджено штатний розклад і посадові інструкції, оформлено належним чином особові справи та трудові книжки.

Напрямок підготовки «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» посідає провідне місце серед інших напрямів підготовки інституту. Випусковою кафедрою за напрямом підготовки «Енергетика



та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» є кафедра електротехнологій та експлуатації енергообладнання, що входить до складу факультету енергетики, автоматики та енергозбереження. Основними завданнями кафедри «Електротехнологій та експлуатації енергообладнання» є:

1. Організація та забезпечення навчального процесу підготовки бакалаврів з енергетики та електротехнічних систем в агропромисловому комплексі.

2. Виконання наукових досліджень з електротехніки, електроенергетики, електромеханіки, електротехнологій, залучення студентів до науково-дослідної роботи.

3. Проведення виховної роботи серед студентів інституту.

4. Організація підготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу кафедри.

Кафедра забезпечує викладання дисциплін на курсах денної та заочної форми навчання.

У складі кафедри «Електротехнологій та експлуатації енергообладнання» 8 співробітників. В тому числі 2 доктори наук, професори, 4 доценти, 2 старших викладачі. Кафедра здійснює контроль за виробничою практикою, веде навчальну практику за фахом, курсове та дипломне проектування за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Випускову кафедру – електротехнологій та експлуатації енергообладнання – очолює доктор технічних наук, професор Никифорова Лариса Євгенівна. Никифорова Л.Є. – дійсний член міжнародної академії аграрної освіти, академік міжнародної академії прикладної радіоелектроніки плідно працює у напрямі електрофізичні методи та системи контролю і управління с.-г. технологіями. Її науковий доробок понад 100 статей та тез доповідей, 2 патенти України, підготувала 1 кандидата наук та готується до захисту 2 дисертації.

У своїй роботі кафедра «Електротехнологій та експлуатації енергообладнання» приділяє велику увагу таким напрямам роботи:



- вивченню кадрових потреб Тернопільської області та Прикарпатського регіону в цілому, укладанню угод з аграрними підприємствами та організаціями різних форм власності на підготовку фахівців з енергетики та електротехнічних систем;
- підвищенню якісного рівня підготовки студентів;
- профорієнтаційній роботі серед учнів середніх шкіл, слухачів середніх спеціальних навчальних закладів та робітничої молоді.

Характеристика науково-педагогічного складу, що забезпечує підготовку за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» представлена в таблиці 5.1.

Для підвищення якості підготовки фахівців удосконалюються форми і методи викладання. Це забезпечується за допомогою різних форм підвищення кваліфікації викладачів. Професорсько-викладацький склад факультету підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах. Робота з підвищення кваліфікації викладачів проводиться за перспективним (п'ятирічним) планом, згідно якого кожний викладач повинен 1 раз за 5 років пройти підвищення кваліфікації. З цією метою використовуються такі класичні форми підвищення кваліфікації як аспірантура, докторантура, навчання на курсах підвищення кваліфікації у провідних вузах України, стажування у провідних ВНЗ, наукових та управлінських установах, провідних підприємствах, участь у нарадах-семінарах, які проводяться Міністерством освіти і науки України.

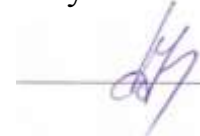
Таблиця 5.1

**ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ,
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 6.100101
«Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі»**

№ п/п	Показник	2015 рік
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності (осіб)	34
	з них: докторів наук, професорів	4
	кандидатів наук, доцентів	26
2.	Штатна укомплектованість (всього, %):	88
	з них: докторів наук, професорів	9
	кандидатів наук, доцентів	71
3.	Кількість сумісників (всього)	3
	в т.ч.: докторів наук, професорів	1
	кандидатів наук, доцентів	2
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями:	47
	в т.ч.: докторів наук, професорів	63
	кандидатів наук, доцентів	46
5.	Кількість викладачів пенсійного віку	3
	в т.ч.: докторів наук, професорів	1
	кандидатів наук, доцентів	2
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	600
8.	Випускаючу кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності:	
	доктор наук, професор	+
	кандидат наук, доцент	-
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	2
10.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	4
11.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років (%)	100

Навчально-виховний процес напряму підготовки «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» забезпечують дев'ять

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Ю.М.Федюшко

кафедр інституту. Під час організації та проведення навчально-методичної та науково-дослідної роботи кафедри безпосередньо контактують з випусковою кафедрою «Електротехнологій та експлуатації енергообладнання». Найпоширенішими є такі форми творчого співробітництва та міжкафедральних зв'язків:

1. Безпосередні творчі контакти і співробітництво між викладачами кафедр з метою удосконалення навчальних курсів дисциплін, що викладаються, усунення дублювання матеріалу лекцій і практичних занять, методичних підходів та форм контролю, формування систематизованості, єдності і логічної послідовності матеріалу навчальних курсів.

2. Обговорення питань аналізу фундаментальної, гуманітарної та професійної підготовки студентів на засіданнях випускової кафедри із залученням викладачів та завідувачів відповідних кафедр.

3. Проведення міжкафедральних наукових, методичних, науково-практичних семінарів.

Висновок: експертами було перевірено дані щодо базової освіти, наукової спеціалізації, підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який проводить підготовку за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі». Встановлено їх відповідність акредитаційним вимогам і здатність науково-педагогічного складу забезпечити виконання державних стандартів вищої освіти.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Під час проведення акредитаційної експертизи комісією встановлено, що стан матеріально-технічного забезпечення навчального закладу в цілому відповідає акредитаційним вимогам. Для створення нормативних умов навчання і виховання студентів, роботи всіх структурних підрозділів в інституті



є власні приміщення, загальна площа яких становить 17891,7 м².

Значну увагу адміністрація інституту приділяє санітарно-технічному стану будівель і споруд. Щорічно виконується необхідний ремонт покрівлі корпусів, заміна віконних блоків, упорядкувальні роботи навчально-лабораторних та адміністративних приміщень. Умови експлуатації будинків відповідають санітарним вимогам. Дотримується температурний режим і норми освітлення.

Для забезпечення діяльності факультету, на базі якого здійснюється підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» створена відповідна матеріально-технічна та навчально-методична база. На сьогоднішній день в розпорядженні факультету є кабінети з мультимедійним обладнанням, які використовуються як відеокласи, лабораторії, комп'ютерні класи для самостійної роботи студентів під керівництвом викладача.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд знаходиться на відмінному рівні і відповідає нормативним документам. Експлуатація будівель і споруд здійснюється підрозділами адміністративно-господарської частини інституту: ремонтно-будівельним підрозділом; підрозділом головного енергетика; сантехнічного підрозділу.

Освітлювальне і вентиляційне обладнання навчальних приміщень, що використовується факультетом відповідає санітарно-гігієнічним вимогам і діючим нормативам. Кожен викладач факультету має постійне робоче місце в кімнатах, закріплених за кафедрами.

Побутові умови проживання студентів відповідають санітарним вимогам.

В інституті працює фельдшерський медичний пункт. Під керівництвом лікарів поліклініки і працівників санепідемстанції в інституті проводяться профілактичні і протиепідемічні заходи.

Створені умови для розвитку фізкультури і спорту. Для проведення занять з фізичного виховання інститут має спортивний зал. Всі приміщення знаходяться у власності інституту.

Забезпечення дисциплін навчальною, методичною та науковою літературою в інституті здійснюється за рахунок власного бібліотечного фонду. Бібліотека інституту має читальний зал розрахований на 120 посадкових місць, абонементи навчальної, наукової та художньої літератури, зал електронних ресурсів, приміщення довідково-бібліографічного фонду та каталогів, належне книгосховище, а також приміщення відділів та служб.

Книжковий фонд наукової бібліотеки ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» налічує 54120 екземплярів. До послуг студентів факультету існує два комп'ютерних класи, розташованих на спеціалізованих кафедрах.

Таблиця 6.1

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв. м)			
		Загальні	У тому числі		
			Власні	Орендовані	Здано в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	18216	18216	-	-
1.1.	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	10470	10470	-	-
1.2.	Комп'ютерні лабораторії	1525	1525	-	-
1.3.	Спортивні зали	939	939	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	710	710	-	-
3.	Службові приміщення	820	820	-	-
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	252/130	252/130	-	-
5.	Гуртожитки	3775	3775	-	-
6.	Їдальні, буфети	278	278	-	-

7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	28	28	-	-
9.	Інше	-	-	-	-

Висновок: експертна комісія констатує, що матеріально-технічна та інформаційна база Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» відповідає акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України, дозволяє в необхідному обсязі та якісно забезпечувати підготовку фахівців.

7. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Співробітники кафедр факультету енергетики, автоматики та енергозбереження займаються науковою діяльністю, проведення якої сприяє підвищенню ефективності навчального процесу, удосконаленню змісту навчання з урахуванням поточного стану технічного забезпечення підприємств, діючого технічного та технологічного обладнання, впровадженню сучасного навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців. Виконуються наступні госпдоговірні теми:

1. Визначення оптимальних діапазонів ультрафіолетового випромінювання для покращення репродуктивності та продуктивності свиней в СГ ТОВ «Вербів» (№05-2014). Замовник – СГ ТОВ «Вербів» с.Вербів Бережанського району Тернопільської області.
2. Розробка енергозберігаючої системи водопостачання м.Бережани (№03-2013). Замовник міське комунальне підприємство "Добробут", м. Бережани.

Тематика наукових досліджень факультету енергетики, автоматики та енергозбереження подана в таблиці 7.1.

Таблиця 7.1

ДЕРЖАВНІ НАУКОВІ ТЕМИ

п/п	Назва теми	Реєстраційний номер	Науковий керівник (посада, прізвище, ім'я, та по-батькові)	Термін виконання проектів (рік)	
				початок	кінець
1	Дослідження відновлювальних джерел енергії та енергозберігаючих технологій в АПК	0115U 003382	Клендій Петро Богданович, к.т.н., доцент	01.2015	12.2019
2	Розробка нових та удосконалення існуючих електротехнологій підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва на базі електромагнітних полів різного частотного діапазону	0115U 003383	Никифорова Лариса Євгенівна, д.т.н., професор	01.2015	12.2019
3	Спосіб та пристрій лазерної активації насіння томатів в умовах захищеного ґрунту	0115U 003389	Никифорова Лариса Євгенівна, д.т.н., професор	01.2015	12.2019
4	Дослідження і вибір оптимальної попередньої підготовки деревних відходів до метаногенного бродиння	0115U 003394	Павліський Василь Михайлович, д.т.н., професор	01.2015	12.2019

Сьогодні співробітники факультету продовжують працювати за обраними науковими тематиками і приймають активну участь у формуванні наукової програми інституту. Виконання кожної наукової тематики на кафедрах тісно пов'язане із фаховою підготовкою студентів.

Підготовка висококваліфікованих наукових кадрів для факультету енергетики, автоматики та енергозбереження за спеціальністю 05.09.03 – електротехнічні системи та комплекси відбувається у спеціалізованій вченій раді базового закладу Національний університет біоресурсів і природокористування України та спеціалізованих радах інших провідних вищих навчаль-

них закладах м. Харкова та м. Тернополя.

З 2011-2015 роки співробітниками факультету було захищено 3 дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. На теперішній час навчаються в аспірантурі чи є здобувачами - 4 особи, навчаються в докторантурі – 2 особи.

Науково-педагогічні працівники факультету активно працюють у відповідних наукових напрямках, публікуються навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України, статті у вітчизняних та закордонних журналах. Значні потенційні можливості для розвитку наукової та видавничої діяльності кафедр дає науково-методична співпраця з кафедрами Національного університету біоресурсів і природокористування України, Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка, Вінницьким національним технічним університетом.

Апробація отриманих результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників факультету регулярно проводиться на міжнародних, всеукраїнських, міжрегіональних науково-практичних конференціях. Співробітники кафедр факультету за 5 останніх років виступили з 243 доповідями на міжнародних (151 доповіді, з них 16 доповідей за межами України) та всеукраїнських (92 доповіді).

На базі факультету проведено 4 міжнародні науково-практичні конференції: «Енергетика та комп'ютерно-інформаційні технології», 22-23.12.2011 р.; «Енергетика та комп'ютерно-інформаційні технології», 30-31.05.2013 р.; «Актуальні питання сталого розвитку сільськогосподарського виробництва», 24-25.04.2014 р.; «Біоенергетика і сталий розвиток сільських територій», 25-26.05.2015 р.

Щороку на кафедрах факультету проводяться внутрішньовузівські науково-практичні конференції, а також студентські конференції та семінари за результатами яких публікуються збірники тез та доповідей.

За матеріалами конференцій професорсько-викладацького складу ін-

ституту та міжнародних, державних, обласних науково-практичних конференцій, семінарів за 2010-2015 роки викладачами факультету опубліковано понад 258 наукових праць в міжнародних виданнях, видавництвах України, в тому числі в таких виданнях, як «Вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України», «Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка», «Праці Таврійського державного агротехнологічного університету», «Вісник Тернопільського національного технічного університету», науковий журнал «Технологічний аудит та резерви виробництва, науковий журнал «Енергетика і автоматика» та ін.

Науковці факультету приймали участь у редакційній колегії друкованого фахового видання з технічних наук «Праці Таврійського державного агротехнологічного університету», який представлений у НБУ ім. Вернадського, реферується у РІНЦ та Google Scholar.

Науково-педагогічними працівниками факультету за п'ять років отримано 45 деклараційних патентів на винаходи та корисні моделі та видано 3 навчальні посібники.

У науковій роботі факультету активну позицію займають студенти.

Традиційними стали студентські наукові конференції студентів. За матеріалами конференцій видаються збірники доповідей.

Активізуючи наукову творчість студентів під керівництвом провідних викладачів на факультеті працюють 9 наукових гуртків, в роботі яких бере участь близько 80 студентів. Під час роботи гуртків опрацьовуються матеріали, які в подальшому використовуються для написання курсових, дипломних та наукових робіт студентів та магістрів. Учасники наукових гуртків доповідають на конференціях різного рівня. За останні 5 років 186 студентів виступили з доповідями, з них 15 на міжнародних конференціях та 171 на всеукраїнських конференціях.

Щорічно за підсумками науково-технічних студентських конференцій

видаються збірники матеріалів, так, тільки за підсумками наукової роботи за 2010-2015 роки було опубліковано 95 статей. Щороку на факультеті проводяться близько 10 предметних і фахових олімпіад. За два останніх роки двоє студентів факультету ставали призерами II етапу всеукраїнської студентської олімпіади за напрямком підготовки «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» та зі спеціальності «Енергетика сільськогосподарського виробництва», які проводились на базі Львівського національного аграрного університету.

Плідна науково-дослідна робота професорсько-викладацького складу факультету енергетики, автоматики та енергозбереження, активна участь у проведенні та організації міжнародних науково-технічних конференцій, апробація результатів досліджень на міжнародних, всеукраїнських, міжрегіональних науково-практичних конференціях, підготовка та захист дисертаційних робіт, робота викладачів зі студентами, магістрантами у наукових гуртках, проведення щорічних студентських науково-практичних конференцій та предметних олімпіад дає підстави вважати, що професорсько-викладацький склад факультету забезпечує якісну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

Професорсько-викладацький склад факультету підвищує кваліфікацію та проходить стажування у провідних наукових і освітньо-наукових установах України та на виробництві з передовим технічним досвідом. Робота з підвищення кваліфікації викладачів проводиться у відповідності з розробленим перспективним п'ятирічним планом.

Висновок: експертна комісія констатує, що якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри активно проводить науково-дослідну роботу із залученням студентів за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому

комплексі». Рівень науково-дослідної роботи у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» відповідає акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України.

8. ВИХОВНА РОБОТА

Практичне втілення концепції виховної роботи у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» здійснюється за щорічними комплексними планами гуманітарної освіти та виховної роботи інституту в цілому і зокрема на факультеті енергетики, автоматики та енергозбереження, та через широку мережу діючих колективів художньої самодіяльності, спортивні секції, об'єднання студентів за інтересами, а також різноманітні виховні заходи.

Згідно з вищевказаною концепцією головною метою виховання в інституті є успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних та міжконфесійних взаємин, розвинення моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної, фізичної культури, а також набуття молодим поколінням соціально-державних навичок і рис громадянина української держави.

В свою чергу, реалізація мети знаходить своє відображення в головних напрямках виховної роботи, а саме:

- патріотичне виховання, як основа формування національної самосвідомості;
- правове виховання через прищеплення поваги до Конституції України, прав і свобод людини і громадянина, знання і дотримання законів України;
- утвердження загальнолюдських, гуманістичних, моральних цінностей, які несуть потенціал, спрямований на виховання особистості;
- художньо-естетична освіченість і вихованість особи які ґрунтуються на кращих надбаннях національної та світової культури;
- формування трудової активності в процесі навчання і виховання;
- фізичне виховання і утвердження здорового способу життя;



- екологічне виховання, за рахунок усвідомлення себе частиною природи і відчуття відповідальності за неї;
- розвитку індивідуальних здібностей і таланту студентів та забезпечення умов їх самореалізації.

Виховна робота в групах здійснюється кураторами груп, призначеними наказом директора інституту, згідно з Положенням «Про куратора групи у вищому навчальному закладі». Робота кураторів планується на навчальний рік. Плани виховної роботи затверджуються завідувачем відділу гуманітарної освіти, виховання та студентських справ. Два рази на місяць проводиться засідання кураторів груп, на якому куратори звітують про виконану роботу, обмінюються досвідом щодо форм та методів виховної роботи, вносять пропозиції щодо поліпшення ефективності виховної роботи.

Виховна робота кафедр факультету передбачає діяльність викладачів, що здійснюється як під час організації та проведення навчального процесу, так і поза його межами. Практикуються виступи студентів на виховних годинах з доповідями на певну тематику, що сприяє розширенню кругозору, набуттю навичок відбору, систематизації й аналізу матеріалу.

Куратори академічних груп організовують відвідування культурних заходів, пам'яток історії та культури, музеїв та ін.

На рівні факультету діють студентська рада, профспілковий студентський актив, старостат. Представники студентського самоврядування факультету енергетики, автоматики та енергозбереження входять до складу Вченої Ради інституту, Ради факультету та профспілкового комітету інституту. Регулярно проводяться засідання студентського комітету факультету, де вирішуються питання пов'язані з навчальною та виховною роботою, організацією побуту та дозвілля студентів, участі в художніх, мистецьких, спортивних та інших заходах.

Студентською радою факультету за 2014-2015 навчальний рік було проведено такі культурно-масові заходи:



- участь у фестивалі «Голосіївська весна»;
- участь студентів I курсів у виставці композицій з природних матеріалів «Осінь – пора золота»;
- участь у фестивалі української героїчної пісенної лірики;
- вечір студентської поезії до Всесвітнього дня поезії;
- круглий стіл на тему: «Небесна сотня»;
- міжфакультетний фестиваль «Коляда – 2015»;
- проведення акції до Дня боротьби з курінням;
- вечір відпочинку «День Святого Валентина»;
- святкування Дня вишитої сорочки;
- участь у фестивалі «Ліга сміху»;
- привітання викладачів з Днем працівника освіти;
- спортивно-розважальний захід «Козацькі забави»;
- конкурс студентської стінгазети на тему: «Екологічні проблеми нашого краю»;
- участь в акції «Хода миру»;
- міжфакультетські турніри з футзалу, волейболу, настільного тенісу змагання з легкої атлетики, перетягування линви;
- інформаційно-просвітницькі заходи присвячені Дню Української Армії, козацтва;
- участь в акції присвяченої дню боротьби зі СНІДом.

Висновок: експертна комісія зазначає, що виховний процес у Відокремленому підрозділі Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» знаходиться на високому рівні і відповідає акредитаційним умовам. Особлива увага приділяється патріотичному та правовому вихованню за рахунок прищеплення поваги до Конституції України, утвердження загальнолюдських, гуманістичних та моральних цінностей, а також художньо-естетичній та фізичній освіченості.



9. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Зміст та структура підготовки випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» відповідає вимогам освітньо-професійних програм підготовки відповідного напрямку і проводиться за навчальними планами, затвердженими на засіданні Вченої ради інституту.

Виконання курсових робіт за період навчання спрямоване на формування професійних навичок, тому передбачає індивідуальні завдання з обов'язковим використанням фактичних даних господарської діяльності. Аналіз показників виконання курсових робіт свідчить, що рівень якості їх виконання відповідає встановленим вимогам стосовно абсолютної та якісної успішності. Об'єктивність оцінок курсових робіт підтверджується несуттєвою розбіжністю, що відповідає вимогам акредитації. Курсові роботи зберігаються згідно нормативних вимог.

Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про відповідність показників абсолютної і якісної успішності якісним характеристикам підготовки фахівців. У повній наявності пакети ККР, контрольні роботи студентів, відомості оцінок з самоаналізу. Зміст варіантів контрольних робіт в повній мірі відповідає вимогам навчальних програм.

Результати виконання комплексних контрольних робіт (самоаналіз) вказують на достатньо високий рівень залишкових знань студентів з нормативних дисциплін соціально-гуманітарного, природничо-наукового та професійно орієнтованого циклу підготовки. Відхилення результатів експертного вимірювання залишкових знань від результатів сесійного контролю та самоаналізу знаходяться в межах допустимих значень.

Таблиця 9.1

Результати проведення самоаналізу та ККР на акредитації
за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК»

Дисципліни	К-сть студентів	Показники успішності				Розбіжність (+,-)
		При акредитації		При самоаналізі		
		Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %	
3 циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки						
1. Історія України	17	94,4	52,8	97,2	55:	-2,8
2. Укр. мова (за проф. спрямуванням)		-	-	-	-	-
Всього по циклу		94,4	52,8	97,2	55:	-2,8
3 циклу дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки						
1. Вища математика	19	95,4	51,8	97,2	51,8	0
2. Філософія		-	-	-	-	-
3. Хімія	32	95,4	51,8	97,2	51,8	0
Всього по циклу		95,4	51,8	97,2	51,8	0
3 циклу дисциплін професійної та практичної підготовки						
Теоретичні основи автоматизації	17	93	52	98	51,5	-0,5
Теоретичні основи електротехніки	17	95	52	96	53,5	0,5
Електричні машини		-	-	-	-	-
Всього по циклу		94	52	97	52	0
Всього по ОКР «Бакалавр»		94,6	52,2	97,1	53,1	-0,9

Одним з пріоритетних напрямів у роботі інституту та факультету є працевлаштування випускників, яке реалізується низкою заходів протягом усього навчального року. Для виконання цього завдання створений відділ з працевлаштування студентів і випускників та профорієнтаційної роботи створений за наказом від 01.04.2011 р. № 80-К. Основними завданнями даного відділу є:

- проведення постійного аналізу попиту і пропонування на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює вищий навчальний заклад;
- налагодження співпраці з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів;
- інформування випускників і студентів вищого навчального закладу про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності);
- подання державній службі зайнятості за місцем проживання випускника, у якого питання працевлаштування залишається невирішеним, відомостей про нього та здійснення разом з державною службою зайнятості заходів щодо першого робочого місяця;

- організація роботи із створення електронної бази даних про випускників інституту, факультету;
- проведення круглих столів та семінарів з техніки пошуку роботи;
- участь у ярмарках праці, семінарах, навчальних тренінгових курсах, які проводять міністерства та відомчі структури.

Висновок: експертна комісія відзначає, що розбіжності між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами експертизи знаходяться в межах норми. Студенти мають достатній рівень знань, який відповідає акредитаційним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців. Результати випуску, використання та адаптація випускників свідчать, що Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» забезпечує потреби регіону у фахівцях даної спеціальності.

10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Під час роботи державних екзаменаційних комісій за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» напряму «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» висловлені окремі зауваження і побажання щодо поліпшення матеріально-технічної бази кафедр, використання нових сучасних прикладних програм, окремих аспектів впровадження кредитно-модульної системи навчання. Більшість висловлених зауважень усунуто.

Необхідно відзначити, що усунення основних зауважень здійснено за рахунок успішного виконання:

1. В 2013-2015 р.р. в інституті проведено капітальний ремонт приміщень факультету, в яких замінено обладнання та меблі, здійснено ремонт системи теплопостачання та інше.

2. Завдяки співробітництву із виробниками електротехнічної продукції: оновлено аудиторне обладнання кафедр, які входять до складу факультету енергетики, автоматики та енергозбереження; придбано електроосвітлювальне обладнання та обладнання для опромінення; придбано вакуумний викинач, стенди з сучасним обладнанням.

4. За останні три роки, з метою поліпшення якості навчання, на факультеті енергетики, автоматики та енергозбереження розроблені та впроваджені в навчальний процес лабораторні та науково-дослідні установки, що дало змогу створити нові робочі місця з повним методичним забезпеченням для організації навчального процесу та проведення наукових досліджень студентів.

5. На факультеті за період з останньої акредитації суттєво посилена робота по підвищенню якісного складу викладачів і в цьому напрямку зроблено наступне:

- за період 2011-2015 роки захищено 3 кандидатські дисертації, прийнято на роботу 1 доктора технічних наук;
- на даний час 2 викладачі факультету працюють над докторськими дисертаціями без відриву від роботи, а 4 навчаються в аспірантурі;
- керівництво факультету енергетики, автоматики та енергозбереження плідно працює з провідними навчальними і науковими закладами України.

6. З метою поліпшення дипломного проектування і збільшення частки проектів, які спрямовані на вирішення конкретних інженерних задач з впровадженням результатів у виробництво контролюється виконання наступних вимог:

- дотримання вимог до дипломного проекту, керуючись методичними матеріалами, в яких регламентується структура проекту, обсяги окремих розділів, правила оформлення розрахунково-пояснювальної записки і графічної частини проекту;

- розширення і вдосконалення тематики дипломних проектів згідно реалій сьогодення;

- поширення досвіду виконання та захисту дипломних проектів з використанням сучасних комп'ютерних технологій проектування і подання матеріалів на захисті.

7. Усі кафедри факультету мають у своєму розпорядженні сучасні технічні засоби навчання: мультимедійні проектори, комп'ютери та інше обладнання.

8. На факультеті всі навчальні дисципліни викладаються українською мовою. Завершено оформлення навчально-методичних комплексів зі всіх дисциплін напряму «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» державною мовою згідно вимог КМСОНП.

9. Засідання Вченої ради інституту, Вченої ради факультету енергетики, автоматики та енергозбереження, засідання кафедр, методичної комісії, наради проводяться виключно українською мовою.

Висновок: випускова кафедра за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі», факультету енергетики, автоматики та енергозбереження, Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» оперативно і в повній мірі вживає заходи щодо усунення зауважень контролюючих органів і здійснює освітню діяльність у відповідності до державних стандартів і акредитаційних вимог.

11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

У Відокремленому підрозділі Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» створено всі необхідні умови для провадження освітньої діяльності за напря-

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Ю.М.Федюшко

мом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» згідно з вимогами державних стандартів. Кількісні та якісні показники наявних умов провадження освітньої діяльності зведені до нижчеподаних порівняльних таблиць (таблиці 11.1-11.2), які є складовою даних висновків.

Організація освітнього процесу здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних документів Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України.

Для підготовки фахівців за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі», інститут має необхідні умови: достатню матеріальну базу та сучасне технічне забезпечення, висококваліфікований науково-педагогічний склад, необхідне методичне забезпечення навчального процесу, сучасну наукову і навчальну літературу, високий рівень організації навчального процесу, активну науково-дослідну діяльність науково-педагогічного складу та студентів факультету.

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» здатний забезпечити державну гарантію якості освіти і за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» може бути акредитований з ліцензованим обсягом 75 (сімдесят п'ять) осіб денної форм навчання і 100 (сто) осіб заочної форм навчання.

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Ю.М.Федюшко

1. Посилити роботу у налагодженні міжнародних зв'язків з метою покращення освітянського рівня, наукової співпраці та виконання міжнародних проектів.

2. Збільшити обсяг видання навчальних посібників, підручників з дисциплін навчального плану напряму підготовки.

3. Продовжити роботу з оновлення лабораторій сучасним електротехнічним обладнанням.

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри «Електротехнології і теплові процеси» Таврійського державного агротехнологічного університету, доктор технічних наук, професор

Ю.М. Федюшко

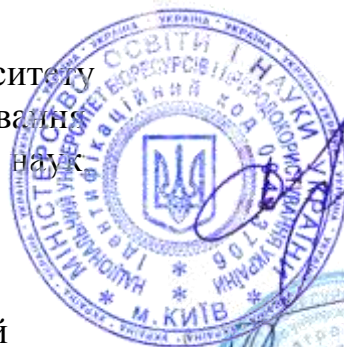
Член експертної комісії,
доцент кафедри електротехнологій і електропостачання Миколаївського національного аграрного університету, кандидат технічних наук, доцент

О.С. Кириченко

19.02.2016 р.

**З експертними висновками
ознайомлені:**

Ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор педагогічних наук, професор



С.М. Ніколаєнко

Директор ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» доктор технічних наук, професор



В.М. Павліський

Голова експертної комісії, д.т.н., професор

Ю.М. Федюшко

Таблиця 11.1

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з напрямку підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр»		
		Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	немає
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	75/100	75/100	немає
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	92	+17
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	92	+42
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу	75	100	+25



	дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)			
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	90,9	+40,9
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	11,9	+1,9
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	98,6	+23,6
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	94,3	+44,3
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і	10	30,4	+20,4

	науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	немає
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	немає
	доктор наук або професор	+	+	-
	кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	немає
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	75	+5
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	15	+3
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	-	-	-
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	немає
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	немає

3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	немає
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	немає
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	немає
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	немає
4.4.2	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	немає
4.4.3	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	немає
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	немає
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	немає
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	немає
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	немає
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	немає

5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	немає
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	6	+1
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	9	+5
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
	наявність обладнаних лабораторій	+	+	немає
	наявність каналів доступу	+	+	немає

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри «Електротехнології і теплові процеси» Таврійського державного агротехнологічного університету, доктор технічних наук, професор

Ю.М. Федюшко

Член експертної комісії,
доцент кафедри електротехнологій і електропостачання Миколаївського національного аграрного університету, кандидат технічних наук, доцент

О.С. Кириченко

19.02.2016 р.

**З експертними висновками
ознайомлені:**

Ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор педагогічних наук, професор



С.М. Николаенко

Директор ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» доктор технічних наук, професор



В.М. Павліський

Голова експертної комісії, д.т.н., професор

Ю.М. Федюшко

Таблиця 11.2

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик з напрямку підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК»

Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр»		
	норматив	фактично	відхилення
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,2	+7,2
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %	50	55,6	+5,6
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,2	+7,2
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %	50	51,8	+1,8
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			

2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97	+7
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	52	+2
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри «Електротехнології і теплові процеси» Таврійського державного агротехнологічного університету, доктор технічних наук, професор

Ю.М. Федюшко

Член експертної комісії,
доцент кафедри електротехнологій і електропостачання Миколаївського національного аграрного університету, кандидат технічних наук, доцент

О.С. Кириченко

19.02.2016 р.

**З експертними висновками
ознайомлені:**

Ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор педагогічних наук, професор



С.М. Ніколаєнко

Директор ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» доктор технічних наук, професор



В.М. Павліський

Голова експертної комісії, д.т.н., професор

Ю.М. Федюшко

