



**Відокремлений підрозділ
Національного університету біоресурсів і природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВП НУБіП України
«Бережанський агротехнічний інститут»

М.М. Жибак



СХВАЛЕНО
Вченою радою ВП НУБіП України
«Бережанський агротехнічний інститут»
«15» грудня 2020 р. протокол № 4

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВП НУБіП УКРАЇНИ
«БЕРЕЖАНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

1. Освітня діяльність Інституту ґрунтується на основі Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», на гуманістичних традиціях світової та вітчизняної освіти, науки і культури, Програмі розвитку ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» «Голосіївська ініціатива – 2025».

Організація освітнього процесу в Інституті здійснюється навчальними підрозділами Інституту (факультетами, кафедрами) і регламентується відповідними Положеннями, затвердженими Вченою радою Інституту та уведеними в дію наказами директора.

2. **Місія Інституту:** здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців інтелектуального та особистісного розвитку, відповідно до потреб агропромислового сектору України, економіки в цілому; створювати, накопичувати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей.

Свою місію Інститут реалізовує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітня, науково-інноваційна, виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними цілями розвитку, які висвітлено у Програмі розвитку ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» «Голосіївська ініціатива – 2020».

3. Зважаючи на завдання, які стоять перед Інститутом як закладом вищої освіти; його освітня діяльність ґрунтується на таких основних принципах:

1) доступність та конкурсність здобуття освіти кожним громадянином України;

2) незалежність здобуття освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;

3) інтеграція освітньої діяльності Інституту в світову систему освіти при збереженні та розвитку досягнень і традицій української освіти;

4) розвиток міжнародної мобільності студентів і науково-педагогічних працівників Інституту;

5) гуманізація освітнього процесу та гуманітаризація змісту освіти, утвердження пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей, українського патріотизму, гармонізації стосунків людини і навколишнього середовища, суспільства і природи;

6) наступність та безперервність освітнього процесу;

7) варіативність освіти, диверсифікація, диференціація й індивідуалізація змісту, методів освітнього процесу;

8) демократизація життя закладу вищої освіти;

9) постійне вдосконалення системи управління якістю надання освітніх послуг;

- 10) втілення в освітньому процесі студентоцентричного підходу;
- 11) широкому впровадженні інноваційних навчальних технологій;
- 12) електронного супроводження освітньої діяльності;
- 13) забезпечення доступу до освітніх програм Інституту людей з особливими фізичними потребами;

14) забезпечення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу, прозорості та відкритості при доступі до вищої освіти, оцінюванні результатів навчання та атестації здобувачів вищої освіти, зокрема, через запровадження студентського моніторингу якості освіти.

Особлива увага в Інституті приділяється якості освіти, універсальності підготовки випускника, його адаптованості до ринку праці, особистісній зорієнтованості навчального процесу та його інформатизації.

Позитивні тенденції у здійсненні освітньої діяльності передбачають:

1) формування змісту освіти та змісту навчання на основі суб'єктно діяльнісного підходу за принципами цілеспрямованості, прогностичності та діагностичності;

2) оновлення змісту освіти та організації освітньо-виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, сучасних знань та інноваційної спрямованості;

3) розроблення і впровадження ефективних освітніх технологій, зокрема комп'ютерних;

4) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, їх відкриття, сприяння стажуванню і подальшому працевлаштуванню випускників;

5) розширення джерел позабюджетного фінансування для розв'язання питань організації та проведення практичної підготовки студентів.

Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою підготовки, структурно-логічною схемою підготовки, навчальними програмами дисциплін, іншими нормативними актами органів державного управління освітою, НУБіП України, Інституту і відображається у відповідних підручниках, навчальних посібниках, методичних матеріалах, дидактичних засобах, а також під час проведення занять та інших видів освітньої діяльності.

4. Інститут постійно вивчає потреби суспільства у фахівцях, залучає роботодавців агропромислового виробництва до участі в процесі підготовки та реалізації навчальних програм, з урахуванням ситуацій на ринку праці проводить реструктуризацію спеціальностей, організовує семінари.

5. Подальше поліпшення якісного складу науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників в Інституті здійснюється за рахунок підготовки кадрів через їх навчання в аспірантурі, докторантурі підвищення кваліфікації викладачів в базовому та інших навчальних закладах.

6. З метою підготовки фахівців на рівні вимог стандартів вищої освіти в Інституті використовуються сучасні активні форми й методи навчання,

діагностики та контролю знань, цільові програми, дистанційні технології навчання, ступенева освіта, кращий вітчизняний та світовий досвід організації й проведення освітнього процесу.

7. Для забезпечення високої якості освіти, дослідження актуальних проблем соціально-економічного розвитку України та впровадження цих розробок у практику Інститут постійно нарощує науковий потенціал, дбає про його ефективне використання.

Наукова діяльність спрямовується на проведення фундаментальних, прикладних досліджень, створення і впровадження нових наукових розробок, технологій, залучення студентів до наукових досліджень, організацію наукових, науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, олімпіад, конкурсів та інших заходів для учасників освітнього процесу.

8. Враховуючи важливість матеріально-технічної бази у забезпеченні освітнього процесу, Інститут проводить планомірну й цілеспрямовану роботу щодо зміцнення, оновлення, розширення комп'ютеризації та оснащення аудиторій, лабораторій сучасним обладнанням, приладами, технічними засобами навчання.

ПОГОДЖЕНО:

Юрисконсульт



П.В. Люпа