

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	18616 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	208 Агроінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	258
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	34492201
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Жибак Мирон Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	www.bati.nubip.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/258>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18616
Назва ОП	Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Агроінженерний факультет (кафедра прикладної механіки та технічного сервісу)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві, економіки і менеджменту, гуманітарної освіти і туризму
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	47501, Тернопільська обл., м. Бережани, вул. Академічна, 20
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	158759
ПІБ гаранта ОП	Клендій Микола Богданович

Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	klendiy@bati.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-542-63-56
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Агроінженерія» здійснюється на агроінженерному факультеті Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» (ВП НУБіП України «БАТІ»). Відповідно до наказу МОН України №553л від 14.04.2015р. здійснено набір студентів ОКР «Магістр» за спеціальністю 8.10010201 «Процеси, машини і обладнання агропромислових підприємств», а набір здобувачів на навчання за ОПП «Агроінженерія» ОС «Магістр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» було проведено у 2017 році відповідно до Наказу МОН України №5л від 20.01.2017р.

ОПП в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 208 «Агроінженерія», другого (магістерського) рівня вищої освіти, 8-го рівня національної рамки кваліфікації, мова викладання українська, термін навчання 1 рік 4 місяці, 90 кредитів, форма навчання - денна. Розроблена у 2022 р. проектною групою (наказ ВП НУБіП України «БАТІ» № 34 від 1.09.2021 р.) відповідно до нормативних документів: «Закону України про вищу освіту», «Концепції освітньої діяльності БАТІ» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Concession.pdf>) на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 208 Агроінженерія (наказ МОНУ №265 від 10.07.2019 р.) та була затверджена рішенням Вченої ради ВП НУБіП України «БАТІ» (протокол № 10 від 25.05.2022 р). В ОПП враховано досвід підготовки висококваліфікованих інженерів-механіків за спеціальністю 8.10010201 «Процеси, машини і обладнання агропромислових підприємств» ОКР «Магістр», а також напрацювання інших ЗВО, зокрема НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/46601>), ТНТУ ім. І. Пулюя (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/accreditation>), ЛНУП (<https://lnup.edu.ua/uk/>).

Передумова розроблення ОПП – потреба ринку праці у висококваліфікованих фахівцях аграрної галузі, численні звернення роботодавців, результати опитування випускових курсів бакалаврів. Рішення про провадження освітньої діяльності обґрунтоване та підкріплене відповідною науково-професійною кваліфікацією НПП, що сприяє забезпеченню високого рівня підготовки фахівців. Під час розроблення ОПП проведено аналіз актуальності, оцінено наявність достатніх кадрових, організаційних, матеріальних, фінансових ресурсів.

Враховуючи результати обговорення ОПП зі стейкхолдерами та представниками органів студентського самоврядування, академічної спільноти у 2022 р. попередній варіант ОПП «Агроінженерія» удосконалено і доповнено (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>)

Протягом 2022-2023 років здійснюється навчання 70 здобувачів за даною спеціальністю. Програма спрямована на формування таких компетентностей здобувачів, які забезпечують їх різноаспектний професійний та всебічний особистісний інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток з урахуванням нових реалій та викликів сьогодення у сфері агроінженерії, виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування с.г. продукції.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	70	69	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	737 технік-механік 42 Агроінженерія 16568 Агроінженерія 17749 Агроінженерія 15353 Агроінженерія
другий (магістерський) рівень	217 Агроінженерія 181 механізація сільського господарства 31617 Агроінженерія 18616 Агроінженерія 17755 Агроінженерія

	11092 Технології і техніка в біосистемах 19826 Технології і техніка у рослинництві
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36948 Мікробіологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17892	12526
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17892	12526
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>bati-0208m-2023.pdf</i>	qBaa5ZVjNoLTFuPtBUlzfXPhyTWiRqBdhg5kPWib6w=
Освітня програма	<i>bati-0208m-2022.pdf</i>	1FVRoYd9UEnsKvQBpyNlmtqIJ7swu1+vL5HN8U9vEY= =
Навчальний план за ОП	<i>bati-p208m-2023.pdf</i>	9BoPiEDisvd/JHGoKrdF4wMQ66oBooQpwWTrSoVTrjE= =
Навчальний план за ОП	<i>bati_p208m_2022.pdf</i>	58EUsOubp4EohvGJDooE4cP2hU2F+OLvwIDRTmtma Wo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Лемкен.pdf</i>	Vybb8aw8mGnLoF2k1NB6j/FpJtixmkSCf5fWceAolPM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Myhajlivska.pdf</i>	Wl7/3L1BDDknI3JmgqZQKgGtXHMLi8chO3grs2XL6+Y= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Viktoria.pdf</i>	LVI8zfRfHs3g1ysPEJ+ePSO/U7uoZZ+SGrz+Rlveswg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>MHP.pdf</i>	pHXTXdDeq2wPtiJ8GMEztcZIFwDPUomIAzjTbInC5nE= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Mrychko.pdf</i>	FXfow2J7ABGuMfiRVBmlqRjvWYnckwsKP41hooKqZJg= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізмовані енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.

Особливістю ОПП є інтегральна підготовка здобувачів, здатних проводити геоінформаційний аналіз та інтерпретацію матеріалів дистанційного зондування об'єктів для потреб сільськогосподарського виробництва з різними способами представлення результатів і побудови вихідних картографічних матеріалів, а також проводити дослідження об'єктів АПК методами дистанційного зондування з безпілотних літальних апаратів.

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4105>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4306>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП «Агроінженерія» пов'язані із формуванням у здобувачів комплексу знань та умінь у професійній діяльності у сфері сільськогосподарського виробництва, корелюють з місією та стратегією розвитку інституту: підготовка висококваліфікованих фахівців інтелектуального та особистісного розвитку в науковій та технічній галузях діяльності; створення, накопичення, систематизація, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей.

Свою місію Інститут реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітня, науково-інноваційна, виробничо-господарська діяльність та інші. Основні напрями розвитку інституту відображено у Програмі розвитку інституту на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf>), яка щорічно конкретизується програмою відповідних заходів та Концепції освітньої діяльності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Concession.pdf>). Нормативні документи ЗВО (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В процесі постановки цілей та формулювання програмних результатів ОПП було виявлено та враховано пропозиції здобувачів вищої освіти відповідно до концепції студентоцентрованого підходу. Думки та пропозиції випускників попередніх років отримували засобами опитування з подальшим обговоренням на відповідних засіданнях робочої групи, кафедри (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>). На основі опитування здобувачів (ОС «Бакалавр» як майбутніх здобувачів ОС «Магістр») визначено порядок проходження виробничої практики, можливості для апробації дуальної освіти, розширення фахових компетентностей в контексті можливостей подальшого працевлаштування, а також участь у міжнародних програмах академічної мобільності студентів. За пропозицією здобувачів проведено заміну блоків вибіркових дисциплін на перелік вибіркових дисциплін, у зв'язку з неможливістю вибрати одну дисципліну з блоку та розширено перелік підприємств для проходження виробничої практики. Пропозиції здобувачів визначаються через анкетування. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note208m.html>).

- роботодавці

На факультеті функціонує рада роботодавців (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robot-a-agro.html>). В процесі розробки ОПП отримано пропозиції роботодавців у вигляді рецензій-відгуків (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review208m.html>). З керівництвом та провідними фахівцями зазначених підприємств було обговорено зміст, структуру, компетентності ОПП та ПРН. Представник ТОВ «Захід-Агро МХП» відзначив важливість практичної підготовки фахівців та необхідність вивчення технологій з використанням передових досягнень вирощування та механізованого збирання с.г. культур, важливість дисциплін з машиновикористання, зокрема вивчення матеріалу з оптимізації та обґрунтування і прийняття рішень. Такі рекомендації були враховані шляхом внесення змін до дисципліни «Мехатронні системи та проектування іноваційних технологій в галузях АПК», а також дисциплін «Економіка сільськогосподарського виробництва, аналіз та обґрунтування рішень» і «Використання техніки в АПК та методика викладання спеціальних дисциплін», «Інформаційні та комп'ютерні технології дистанційного зондування землі». Представники ДП «Лемкен-Україна» наголосили на важливості безпеки при виконанні технологічних процесів, а також потрібно вивчати не екологію, а екологічно безпечні технологічні процеси, тому введено в ОПП дисципліну «Безпека праці та екологічне природокористування» (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/robotodavzi/Protokol_6.pdf).

- академічна спільнота

Зміст ОПП обговорюється на засіданнях кафедри прикладної механіки та технічного сервісу, проєктної групи з розробки ОПП. (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Obhovorenniya/Protokol_kafedry_7_22.pdf, https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Obhovorenniya/Protokol_kafedry_8_23.pdf). Співпраця з академічною спільнотою дозволяє покращувати якість підготовки та викладання, залучення до наукових робіт студентів. Аналіз вибіркових дисциплін дозволив розширити коло інтересів студентів та реалізувати їх Права на вільний вибір навчальних дисциплін. Представники академічної спільноти також висловлюють свої побажання при розгляді ОПП на науково-методичній та Вченій радах інституту. НПП кафедри враховують напрацювання академічної спільноти в галузі та доповнюють їх з окремих проблем. (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady/zasidannya-naukovo-metodychnoyi-rady-institutu.html)
Інтереси академічної спільноти враховуються також за рахунок створення умов для співпраці з представниками інших закладів та установ, на яких розглядаються питання сучасного стану та розвитку окремих складових ОПП. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/cont-zvo.html>).

- інші стейкхолдери

Побажання інших стейкхолдерів були враховані при формуванні вибіркових компонент ОПП, яка знаходиться у вільному доступі (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022M/bati-o208m-2022.pdf>), тому зауваження та пропозиції до змісту та структурних компонентів можуть надавати всі охочі. Інші стейкхолдери, які безпосередньо не пов'язані з системою вищої освіти, але зацікавлені в підготовці

висококваліфікованих спеціалістів для забезпечення сталого ефективного розвитку об'єднаних територіальних громад, в підпорядкуванні яких є структури, що потребують фахівців-агроінженерів; співпраці в навчально-методичній, науково-дослідній, культурно-виховній, профорієнтаційній сферах, а також в соціальному партнерстві (www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Ener/Contract141/Договір%20про%20співпрацю%20Бережанська%20МТГ.pdf, https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Contract/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B4.pdf).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОПП тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці ґрунтується на результатах моніторингу кон'юнктури зазначеного ринку в Україні та світі. Аналіз ринку праці свідчить, що фахівці в галузі агроінженерії, зокрема спеціалісти з сервісного обслуговування сільськогосподарської техніки, мехатронних систем, дослідження об'єктів с.г. виробництва є сьогодні затребуваними й надалі потреби в них зростатимуть.

Протягом останніх років МОН України надається особлива підтримка спеціальностей галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2023/15.03.2023/Nakaz.MON.276.vid.15-03-2023-yustovanyu.pdf>).

За даними Тернопільського Державного центру зайнятості серед найбільш затребуваних вакансій, які входять в ТОП-10 є і вакансії в сфері сільськогосподарського виробництва <https://ter.dcz.gov.ua/analytics/102>.

Потреби у відповідних фахівцях зумовлені розвитком інноваційних технологій в аграрній галузі, в тому числі з використанням дистанційного дослідження об'єктів с.г. призначення.

Цілі та ПРН за ОП відображають тенденції розвитку спеціальності і сучасного ринку праці Західного регіону України та Тернопільщини, зокрема і враховані при змістовному наповненні ОК ОП

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod208m.html>). Постійний попит на фахівців у галузі агроінженерії підтверджує перспективи розвитку ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час постановки цілей та програмних результатів ОПП «Агроінженерія» було враховано галузевий контекст, що розкривається завдяки широкому спектру ОК, які забезпечують набуття актуальних компетентностей випускників ОПП.

Водночас було враховано і регіональний контекст в процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Більшість прикладів та задач у дисциплінах ОПП «Агроінженерія» пов'язані з регіональними особливостями, зокрема, інженерним забезпеченням технологій вирощування та переробки притаманних для зони Західного Лісостепу України культур.

Виходячи з характерних для агросектору і регіону Західного Поділля потенціалів є потреба у підготовці фахівців з розробки та впровадження енергоефективних та ресурсощадних технологій, що передбачено можливістю формування індивідуальних освітніх траєкторій на ОПП через вивчення дисциплін: «Біотехнічні системні комплекси аграрного виробництва», «Економіка технологічних систем», «Проектування технологічних процесів».

Регіональний та галузевий контекст враховано через формування тематики магістерських робіт

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject208m.html>), а також проходження виробничих практик

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/bazy-praktyk.html>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі розробки ОП «Агроінженерія» було враховано досвід провідних вищих навчальних закладів країни, зокрема, НУБІП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/opp_208_agroinzheneriya_mag_2022.pdf), ПДАТУ (<https://pdatu.edu.ua/inzhenerno-tekhnichnyi-fakultet.html>), ЛНУП (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-mahistrosvitprog>), Університет Марії Кюрі-Склодовської у Любліні Польща, Словацька академія наук.

За результатами вивчення аналогічних освітніх програм представлених вищих навчальних закладів був сформований перелік дисциплін, який повною мірою дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання магістрів, зважаючи на кваліфікацію науково-педагогічних працівників, матеріально-технічну базу та регіональні особливості аграрного виробництва.

У результаті моніторингу ОПП провідних вітчизняних ЗВО сформовано збалансований перелік освітніх компонент за циклами загальної, професійної та практичної підготовки, враховано досвід формування у здобувачів інформаційно-комунікаційної компетентності, soft-skills.

У запропонованій нами ОПП акцент робиться на здобутті знань та умінь з урахуванням сучасних напрямків розвитку сільськогосподарського виробництва, еко-, біотехнологій та агропотенціалу Західного регіону, що робить її унікальною серед ОПП інших ЗВО України.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Підготовка магістрів за ОПП спеціальності 208 «Агроінженерія» здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>), затверджених навчальних планів. Діюча ОПП затверджена вченою радою ВП НУБІП України

«Бережанський агротехнічний інститут» (протокол №10 від 25 травня 2022 р.). Детальна інформація подана у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП «Агроінженерія» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022M/bati-o2o8m-2022.pdf>). Відповідно до ОПП розроблено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін ОПП (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod2o8m.html>; <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul2o8m.html>).

Досягнення ПРН, визначених Стандартом та представлених в ОПП, зумовлено: доцільним добором ОК, їх послідовністю; добором належних методів навчання в межах кожної ОК; відповідністю засобів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти змісту і методам навчання за ОК.

Забезпеченість всіх дисциплін робочого навчального плану підготовки магістрів навчальними матеріалами для практичних, лабораторних занять, завданнями на самостійну роботу, методичними вказівками, тематикою магістерських робіт, програмами практики відповідає критеріям акредитації.

Приміщення для занять студентів і роботи НПП факультету і кафедр (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/tech-35.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/baza-33.html>) повністю відповідають вимогам до підготовки фахівців ОС «Магістр» за ОПП, що акредитується.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 208 Агроінженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерством освіти і науки України №965 від 10.07.2019 і представлена ОПП «Агроінженерія» адаптована відповідно до цього стандарту. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%2ostandarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності, що підкреслюється її метою, орієнтацією, основним фокусом, програмними компетентностями та результатами навчання. Освітню діяльність за ОПП організовано за навчальним планом, де визначено перелік навчальних дисциплін та обсяг годин на їх вивчення.

Обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП повною мірою відповідають її змісту, предметній області та меті, спрямовані на досягнення здобувачами ПРН.

Предметній області відповідають ОК, а також розділи і теми наведених ОК, які забезпечують набуття фундаментальних знань ефективного господарювання у сфері агроінженерії та підготовку фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції: Мехатронні системи та проектування інноваційних технологій в галузях АПК, Моделювання технологічних процесів і систем та використання ІКТ в АПК, Економіка сільськогосподарського виробництва, аналіз та обґрунтування рішень, Управління якістю технологічних процесів та конкурентноспроможність підприємств, Система точного землеробства, Сервісне обслуговування і ремонт машин та обладнання, Інформаційні та комп'ютерні технології дистанційного зондування землі, Безпека праці та екологічне природокористування, Теорія і технологія наукових досліджень та інтелектуальна власність у інженерному забезпеченні с.г. виробництва, Ділова іноземна мова, Законодавство і право в АПК з основами управління с.г. виробництва.

В ОПП передбачена достатня кількість освітніх компонентів вільного вибору, які удосконалюють компетентності та результати навчання економіки технічних систем (ВБ1), біотехнологічних комплексів (ВБ3), інноваційних технологій (ВБ4), проектування технологічних процесів і систем (ВБ5, ВБ6).

Предметною областю вивчення є поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві для отримання максимальних врожаїв високої якості та найбільшого економічного ефекту в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП повною мірою відповідають її змісту, предметній області та меті, спрямовані на досягнення здобувачами ПРН (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod2o8m.html>).

Професорсько-викладацький склад використовує сучасні методи, методики і технології викладання, якими має оволодіти магістр у процесі навчання. Ґрунтовний рівень практичної підготовки здобувачів забезпечують досвідчені викладачі як у інститутських комп'ютерних лабораторіях з відповідним програмним забезпеченням та спеціалізованих кабінетах і лабораторіях (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/tech-35.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/baza-33.html>), так і на виробничих площадках (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2770>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=1883>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується процедурою вільного вибору дисциплін за уподобанням із загальноінститутського списку навчальних дисциплін (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel) та вільного вибору фахових дисциплін зі спеціальності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note208m.html>), внесенням пропозицій щодо удосконалення ОПП під час опитувань, засідань старостату, робочої групи, кафедр (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Obhovorennya/Propozycii_22.pdf). Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується правом обирати тему кваліфікаційної магістерської роботи (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject208m.html>), наукового керівника, місця виробничої практики (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/bazy-praktyk.html>), навчатися в рамках академічної мобільності (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf); навчатися у системі неформальної освіти (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r12.pdf), із перезарахуванням кредитів визнанням результатів навчання (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r12.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Механізм реалізації права здобувача на вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) та Порядку формування та вибору студентами вибіркового дисциплін ОПП ВП НУБіП України БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r34.pdf). Визначення вибіркового дисциплін індивідуального навчального плану повинно відповідати принципам альтернативності. У структурі навчального плану блок вільного вибору дисциплін студентами складає 26,7% (24 кредитів ЄКТС). Блок вибіркового дисциплін складається з двох частин: професійно-орієнтовані за спеціальністю та дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів.

Перелік вибіркового дисциплін фахової підготовки формується робочою групою ОПП з урахуванням пропозицій та рекомендацій здобувачів, академічної спільноти, роботодавців шляхом їх анкетування та участі у засіданнях кафедри, ради роботодавців та затверджується вченою радою факультету (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>).

Інформація про дисципліни вільного вибору фахової підготовки розміщена на сайті факультету і містить анотації дисциплін (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note208m.html>).

Загальноінститутський перелік вибіркового дисциплін за уподобанням здобувачів формується навчальним відділом за поданням кафедр інституту, обговорюється на засіданні навчально-методичної ради і затверджується Вченою радою інституту. Затверджений перелік оприлюднюється на офіційному сайті інституту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel>).

Процедура вибору здобувачами вибіркового дисциплін передбачає:

ознайомлення студентів із каталогом вибіркового дисциплін фахової підготовки та за уподобанням із загальноінститутського переліку; організацію вільного вибору студентами дисциплін через електронне (письмове) анкетування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/anketuvannia-shchodo-vyboru-navchalnykh-dystsyplin.html>) обговорення та затвердження результатів вибору вибіркового компоненту ОП (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Obhovorennya/Protokol_kafedry_3_22.pdf).

Результати вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами затверджуються на Вченій раді факультету. Обрані дисципліни включаються до індивідуального навчального плану магістра і є обов'язковими для вивчення. Заходи щодо інформування студентів про можливості та процедуру вибору навчальних дисциплін здійснюються деканатом факультету.

У жовтні 2022 року студенти 1 курсу ОПП вибрали 2 дисципліни за уподобанням студента: «Аграрна політика», «Біотехнічні системні комплекси аграрного виробництва» та дисципліни фахової підготовки: «Економіка технологічних систем», «Інженерні інноваційні технології», «Проектування технологічних процесів», «Теорія технічних систем».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку у ВП НУБіП України БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r30.pdf). Обсяг ОПП (у кредитах ЄКТС), який відводиться на обов'язкові компоненти практичної підготовки, становить 9 (10% від загальної кількості кредитів): виробнича практика (2 семестр – 5 кредитів); виробнича переддипломна практика (3 семестр – 4 кредити).

Виробнича практика забезпечує формування фахових компетентностей, визначених ОП (ФК1, ФК2, ФК5, ФК7, ФК9,

ФК14, ФК15), спрямованих на розвиток практичних навичок з використанням теоретичних знань, наукових і технічних методів для вирішення складних спеціалізованих задач фахівцями АПК. Виробничу практику студенти проходять на провідних підприємствах регіону, відповідно до укладених інститутом договорів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/contract-agro.html>). Здобувачі можуть самостійно укладати угоди про проходження практики. Зміст практик визначається керівниками практик та магістерських робіт з урахуванням напряму дослідження магістерської роботи та безпосередніми завданнями кафедр (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/OPP/M208/w208mF-R14-22:1693575060.pdf>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/images/OPP/M208/w208mF-R14-22:1693575340.pdf>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОК, що наповнюють ОПП, сприяють формуванню у здобувачів комплексу соціальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю, зокрема оволодіння здібностями креативного мислення, управління, уміння переконувати, працювати в команді. ОПП забезпечує відповідні soft skills (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6) завдяки ОК «Ділова іноземна мова», «Законодавство і право в АПК з основами управління с.г. виробництва», «Безпека праці та екологічне природокористування», «Управління якістю ТхП та конкурентноспроможність підприємств» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul208m.html>).

Набуття соціальних навичок здійснюється через використання інноваційних методів навчання: контекстного навчання, організації вербальних дискусій, розв'язання задач як дослідження сценаріїв, індивідуальної та групової роботи над проектами, під час виступів на семінарах, конференціях (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=3810>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=3828>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=3065>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2962>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2702>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2976>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2975>), роботи наукових студентських гуртків тощо. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-35.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/workshop-33.html>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Магістр з агроінженерії здатний виконувати такі професійні роботи згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327: 2145.2/22466 – інженер з експлуатації машинно-тракторного парку; 2145.2 – інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку; 2145.2 /22317 - інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів, тощо. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/abiturientu/kvalifikatsiia-vypusnyka-ahroinzhenerii-mahistr.html>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) аудиторне тижневе навантаження для здобувачів освіти ОС «Магістр» за денною формою навчання становить 18 год. Обсяги навчальних дисциплін кратні цілому числу кредитів ECTS, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ECTS. (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Plan_Edu/2022M/bati_p208m_2022.pdf). Навантаження студента з дисципліни впродовж періоду навчання складається з контактних годин (лекцій, практичних, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 3/4 загального обсягу навчального часу здобувачам, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Співвідношення обов'язкових компонентів до вибіркового становить 75,0 % до 25,0 % відповідно. Вивчення усіх освітніх компонентів здійснюється під час аудиторних занять та самостійного опрацювання матеріалу дисциплін здобувачами. Проводиться також відповідне опитування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Вченою радою інституту затверджено Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ВП НУБіП України БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r23.pdf). Під час освітнього процесу підготовки магістрів за даною ОП дуальна форма освіти не застосовувалась.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2022.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до п.7.4.2 Правил прийому на навчання у ВП НУБіП України БАТІ на 2023 рік (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/RULES_bati_2023.pdf) особи, що вступають для здобуття ступеня магістра зі спеціальностей, які визначені Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка, зокрема 208 «Агроінженерія», на основі НРК6 та НРК7, зараховуються на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб тільки за результатами фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів. Рейтингові списки формуються прийнятною комісією та оприлюднюються у повному обсязі на вебсайті ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/abituriientu.html>, <https://vstup.osvita.ua/y2023/r20/258/1219710>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r35.pdf). Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r24.pdf) та Положенням про академічну мобільність студентів ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Необхідно відмітити, що до вступників із інших ЗВО застосовуються загальні правила прийому до ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». При переведенні на навчання осіб, які раніше здобували освіту в інших ЗВО або поновленні здобувачів ОПП «Агроінженерія» розпорядженням декана створюється предметна комісія. Вона має визнати результати навчання і перезарахувати певні дисципліни на підставі порівняння навчальних програм спеціальності з даними академічної довідки щодо дисциплін, раніше вивчених в іншому ЗВО. За період реалізації ОП «Агроінженерія» практика застосування вказаних правил відсутня, оскільки переведень здобувачів з інших ЗВО не відбувалось.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядком про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r12.pdf), який розроблено згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та на основі наказу Міністерства освіти і науки України від 8.02.2022 р. № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Загальний обсяг ОК освітньої програми, що зараховуються студенту за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків загального обсягу компонент відповідної освітньої програми. Студент обов'язково проходить атестацію (складає екзамен або залік) для визнання результатів неформального та/або інформального навчання (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r12.pdf). Поінформованість здобувачів освіти забезпечується оприлюдненням відповідної інформації на сайті ВП НУБіП України БАТІ (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r35.pdf), а також під час безпосереднього спілкування з викладачами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі активно займаються неформальною освітою. Завдяки можливостям платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus здобувачі ОС «Магістр» працюють над формуванням soft skills, а також поглиблюють професійні компетентності за обраною ОПП (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4203>). Тобто за результатами успішного завершення курсів та отримання відповідного сертифікату, студентам проводиться зарахування окремих тем самостійної роботи з відповідних навчальних дисциплін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в інституті (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf.) основними формами навчання на ОПП є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчання за ОПП передбачає такі методи: подання інформації - словесні (лекція, діалог, дискусія, робота з першоджерелами), наочні (схеми, презентації, макети та інше); практичні методи (завдання, комплексні завдання, індивідуальні практикуми); навчально-пізнавальна діяльність (пояснювально-ілюстративний, дослідницький, евристичний); підтримку та консультування магістрів з боку НПП, самостійна робота; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у сфері агроінженерії, представників ради роботодавців (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/lekcii-prof.html>); участь здобувачів у виконанні НДР (номери державної реєстрації 0120U101820, 0120U101826 та 0120U101823 відповідно). Відповідність методів навчання ПРН за відповідними ОК в ОПП обґрунтовується в робочих програмах навчальних дисциплін. Дистанційне навчання здійснюється за допомогою відео- та аудіо комунікацій: Viber, Messenger, Google Meet, Cisco Webex Meeting, Zoom, платформа Moodle. Усі ОК ОП забезпечені ЕНК, які розміщені на навчально-інформаційному порталі інституту (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua>). Пріоритет надається інноваційним інтерактивним формам і сучасним методикам навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід навчання за ОПП реалізується можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін (не менше 25 % від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки, наукового керівника і теми магістерської роботи тощо. Дистанційна форма навчання забезпечується навчально-інформаційним порталом Moodle (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua>). При дистанційному навчанні спілкування здійснюється за допомогою відео-конференцій систем Google Meet, Skype, Zoom; оперативне інформування здобувачів освіти за допомогою месенджерів Viber, Telegram, Messenger.

Студентоцентрований підхід реалізується в освітньому процесі завдяки врахуванню потреб студентів; взаємоповаги у стосунках «студент-викладач»; автономності особистості студента, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; індивідуальній навчальній траєкторії; систематичному моніторингу якості освітніх послуг

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res_poll2022/rezyltatu_anketyv_stud_samovryad_2022.pdf, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/stud-aktyv.html>).

Процес навчання й викладання на ОПП відбувається на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання. За результатами оцінювання, методами і формами організацією освітнього процесу в однаковій мірі задоволена більшість здобувачів (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Opytuvannja/3-22.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до пункту 6.9 Положення про організацію освітнього процесу в ВП НУБіП України «БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) НПП вільно обирають форми і методи навчання і викладання, мають можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем, що відповідають правилам академічної свободи, які реалізуються на основі свободи слова, думки і творчості, вільного оприлюднення результатів досліджень із урахуванням обмежень щодо даних, які містять державну таємницю. Здобувачі реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору керівника та теми магістерської роботи, формування вибіркової складової НП відповідно до Закону про вищу освіту, вибору теми для участі у студентських конкурсах, олімпіадах, конференціях (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/ksnr.html>) тощо. Використання різних методів навчання дає змогу студентам формувати та висловлювати свої думки та переконання, можливість поширювати їх на конференціях, семінарах, тощо. Інститут також надає студентам можливість реалізації права на академічну мобільність (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст і очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання описані у робочих програмах та силабусах кожної ОК (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod208m.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul208m.html>), які представлені на сайті факультету (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical.html>). Кожен студент отримує доступ до електронного навчального курсу, де регламентуються правила та терміни здачі різних видів робіт (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=6>). На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі ознайомлюють студентів зі змістом дисципліни, її цілями, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання. Графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації розміщуються на сайті факультету (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-agro.html>).

Перелік освітніх компонентів, які будуть вивчатися, відображено у розкладі навчальних занять. Графіки навчання, екзаменаційної сесії доводяться до учасників освітнього процесу у друкованому вигляді на інформаційних стендах та

електронному - на сайті інституту в рубриці «Організація освітнього процесу» (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html).

Про ефективність запровадженої системи інформування здобувачів освіти свідчать результати їх опитування (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Opytuvannja/3-22.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом забезпечення комплексу заходів: виконання практичних (лабораторних) занять, на яких студенти досліджують реальні об'єкти, відпрацьовуючи методики (дослідження процесів, технологічне обладнання; виконання магістерської роботи передбачають дослідження стану проблеми, студент здійснює аналіз і узагальнення результатів дослідження (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=2543>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=2147>)). Практична підготовка і магістерська робота передбачає проведення дослідницької роботи із обраної теми під керівництвом НПП (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=2583>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=1729>). Студенти також залучаються до дослідницької роботи у наукових студентських гуртках (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/workshop-33.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=4031>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=4032>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=4035>) є співвиконавцями державної науково-дослідної теми (номери державної реєстрації 0120U101820, 0120U101826 та 0120U101823), та доповідаються на наукових конференціях (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=3336>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=4089>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=4249>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=4265>). Студентські науково-дослідні роботи: Логуш Дмитро «Підвищення експлуатаційних та технологічних параметрів гвинтових конвеєрів шляхом використання лопатевих робочих органів», Блажко Олег «Обґрунтування технологічних рішень і обладнання для переробки вермикомпосту в товарний біогумус та його гранулювання», Леськів Микола «Обґрунтування параметрів запобіжних механізмів гвинтових конвеєрів», Куждеба Віталій «Підвищення експлуатаційних параметрів ґрунтообробних знарядь», Куждеба Віталій, Бойко Андрій «Розроблення конструкції борони з гвинтовим робочим органом», які займали призові III-ті місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Агроінженерія» (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/ksnr.html).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4355>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4083>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4047>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-35.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-33.html>). Наукова робота викладачів дає можливість впроваджувати в навчальний процес оригінальні практики та методики, які стосуються практичних аспектів та сфер їх використання, в т.ч. результати наукових публікацій та дисертаційних досліджень НПП кафедри. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/zasidannia-vchenoi-rady-17.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/zasidannia-vchenoi-rady-16.html>).

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБІП України «БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf) та враховуючи динаміку розвитку ІКТ, викладачі постійно вносять відповідні зміни до курсів, які вони читають, оновлюючи літературу та додаючи до конспектів лекцій та презентацій нові результати, одержані на поточний момент.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Координацію міжнародної діяльності здійснює відділ навчально-науково-інноваційної діяльності та координатор з міжнародних програм, які забезпечують розвиток зв'язків і співробітництва із закордонними ЗВО. Для здобувачів та НПП забезпечено безкоштовний доступ до НМБД Scopus та Web of Science (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/dostup-do-scopus-web-of-science-ta-science-direct.html>). Академічна мобільність здобувачів регламентується Положенням про академічну мобільність (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf) та Положенням про порядок організації практики студентів за кордоном (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r25.pdf). Інститут підписав низку угод про міжнародне співробітництво (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/mizhnarodna.html) та бере участь у програмах обміну досвідом.

У рамках програми Erasmus+ «Мобільність персоналу ВНЗ для навчання» представниками для академічного обміну від ЗВО в Жешувському університеті були окремі НПП

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=1279>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=992>).

Інші НПП, залучені до ОП, проходять курси міжнародного стажування

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=3931>,

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів, які застосовуються на ОП, визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), Положенні про екзамени та заліки (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf) і дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Там же описано умови допуску до заліку/екзамену, структура екзаменаційного білету та механізм визначення підсумкової оцінки. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання представлена в ОП, робочих програмах дисциплін, силабусах та ЕНК (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod208m.html>).

Система контрольних заходів на ОП охоплює поточний контроль (перевірка рівня підготовленості здобувачів до практичного застосування програмних результатів навчання під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять), проміжну атестацію (контроль досягнення результатів після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля – тестування, письмова контрольна робота тощо), підсумкову атестацію (семестрову – заліки й екзамени. Підсумкова атестація проводиться після успішного виконання всієї ОП та передбачає публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r09.pdf). Існуючі форми контролю та їх

періодичність відображено у розкладі навчальних занять та графіку освітнього процесу

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-agro.html>). Захист кваліфікаційної роботи відбувається перед

екзаменаційною комісією, яка формується відповідно до Положення про екзаменаційні комісії

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r02.pdf).

Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки.

Положення (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r06.pdf,

https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf) регламентують єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК.

Іспит проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містить 2 теоретичні питання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів).

В умовах воєнного стану екзамени та заліки проводяться у змішаному форматі з використанням платформ (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua>) для письмового виконання завдань та Google Meet, Skype або Zoom або Cisco Webex для проведення усних опитувань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначені у Положенні про організацію освітнього процесу

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf). Конкретність, чіткість і зрозумілість

форм контролю регламентується Положенням про екзамени та заліки

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). Інформація про форми контролю

знань та критерії оцінювання викладено у силабусах, робочих програмах і ЕНК

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul208m.html>,

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod208m.html>, <http://www.nipbati.nubip.edu.ua>). Кількісні критерії –

за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано). Кожен викладач на початку вивчення дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формами контрольних заходів, орієнтовними строками їх проведення, критеріями оцінювання та порядком повторного проходження проміжної та підсумкової атестації з дисципліни, а також оскарження їх результатів.

Наявність форм контролю та їх періодичність міститься у графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html>).

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисциплін здійснюється за кредитно-модульною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру, першому занятті з дисципліни, настановчих зборах практики. Вони висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), Положенні про екзамени та заліки

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). У перший тиждень вивчення курсу

студенти зараховуються на ЕНК відповідної дисципліни (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua>), де представлені критерії оцінювання за всіма видами робіт, форми оцінювання, терміни виконання завдань для поточного оцінювання і

проміжних атестацій. Форми оцінювання представлені і у робочих програмах і силабусах на сторінці факультету (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul2o8m.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod2o8m.html>), де вони розміщуються до початку семестру. Інформація про дату, час, місце проведення заліків і екзаменів за місяць до початку сесії розміщується на сайті інституту у розділі «Розклад занять» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/rozklad-zaniat.html>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В ОПП форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти Міністерства освіти за спеціальністю 208«Агроінженерія» для другого (магістерського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України № 965 від 10.07.2019 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>)). Атестація відбуватиметься у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Темі кваліфікаційних робіт затверджуються наказом ЗВО. Кваліфікаційна магістерська робота виконується згідно з Положенням про підготовку і захист магістерської роботи у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r09.pdf). Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf) з використанням програмно-технічних засобів Unicheck. Кваліфікаційні магістерські роботи розміщуються в репозиторії (<http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/>) на офіційному сайті ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОПП регулюється такими документами:

1. Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf)
 2. Положенням про екзаменаційні комісії (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r02.pdf)
 3. Положенням про екзамени та заліки (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf)
- Зміст таких документів доводиться до здобувачів на початку навчання через бесіди з адміністрацією факультету, інституту, гарантами ОП, завідувачами кафедри та НПП (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4100>).

Наведені документи розміщені на сайті ЗВО і є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>). Форми контрольних заходів висвітлені в робочих програмах і силабусах, розміщених на сайті факультету (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul2o8m.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod2o8m.html>).

За місяць до початку екзаменаційної сесії складається розклад екзаменів та заліків, який розміщується на сайті інституту у вільному доступі (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/sesion.html>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується дотриманням процедур організації і проведення екзаменів та заліків, які регулюються Положенням (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). Також розроблено єдині правила перездачі контрольних заходів та оскарження результатів атестації. Екзамени (заліки) у студентів приймають два НПП: лектор потоку і НПП, який проводить практичні (семінарські), лабораторні заняття, або ж призначений завідувачем кафедри відповідно до розкладу заліків та екзаменів.

Спілкування екзаменаторів із здобувачами забезпечує об'єктивність оцінювання й унеможливорює виникнення конфліктів. Як свідчать результати анонімного опитування здобувачів на ОПП (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Opytuvannja/2-22.pdf), 87,1% респондентів зазначили, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно. При виникненні певних непорозумінь, недоглядів чи інших недоречностей здобувач має право подавати апеляцію.

Процедура врегулювання конфлікту інтересів прописана у Положенні про екзамени та заліки. В інституті існує скринька довіри, є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antikoruptsiina-diialnist.html>). Реалізація студентоцентрованого підходу на ОПП «Агроінженерія» сприяє запобіганню виникненню ситуацій конфлікту інтересів, відтак, випадків, що потребували б застосування зазначених процедур, за період реалізації ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

На ОПП застосовується процедура повторного проходження контрольних заходів, передбачена у Положенні про екзамени та заліки (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). Повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки не допускається. Така можливість може бути надана за наказом директора у післясесійний період лише в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні н.р.) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни. Здобувач складає екзамен/залік не більше двох разів

із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач складає екзамен (залік) при комісії з трьох НПП (у т.ч. лектора потоку та завідувача кафедри), створений за розпорядженням декана факультету. Студентам, які за результатами зимової екзаменаційної сесії мають не більше 3-х академічних заборгованостей, розпорядженням декана може бути надано право на їх ліквідацію. Графік ліквідації академічної заборгованості доводиться до екзаменаторів та здобувачів, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії.

Остаточний термін ліквідації академзаборгованостей за результатами зимової сесії – до закінчення наступної літньої сесії та не пізніше 5 днів до підписання перевідного наказу. Студент, який не склав атестацію при захисті кваліфікаційної магістерської роботи відраховується з інституту і йому видається академічна довідка. Процедура повторного проходження контрольних заходів даної ОП не застосовувалась.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура розгляду апеляцій здобувачів на результати складання контрольних заходів викладена у п.5 Положення про екзамени та заліки (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf) та п.8 Положення про організацію освітнього процесу

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf). За цією процедурою студент може подати апеляцію на результати складання екзамену/заліку голові постійнодіючої апеляційної комісії. Далі за розпорядженням декана до складу апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений науково-педагогічний працівник кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається у присутності здобувача, який подав на апеляцію. Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії.

Опитування, що регулярно проводяться навчальним відділом та деканатом факультету показують, що студенти позитивно оцінюють умови, створені у ВП НУБіП України БАТІ для можливого оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Opytuvannja/1-22.pdf).

Випадків оскаржень процедур та результатів контрольних заходів на час дії ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують Положення (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf, www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf, www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf) та Кодекс академічної доброчесності (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf).

Забезпечення взаємовідносин між учасниками освітнього процесу, запобігання порушень академічної доброчесності регламентується інформаційними матеріалами (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2449:akademichna-dobrochesnist&catid=81:education).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

НПП та здобувачі ОПП несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Відповідно до Положення про академічну доброчесність (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf) та Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf), в яких зазначено, що ЗВО зобов'язані вживати заходів, у т. ч. шляхом запровадження відповідних новітніх технологій щодо запобігання та виявлення академічного плагіату, а тому навчально-методичні та наукові роботи НПП, кваліфікаційні роботи здобувачів ОПП проходять перевірку на наявність плагіату за допомогою системи «Unicheck» та розміщуються в цифровому репозиторії інституту. Відповідні тренінги щодо використання системи «Unicheck» пройшли завідувачка навчального відділу Христенко Г.М. та відповідальний за перевірку робіт на наявність плагіату Роман Б.Є. (<https://nubip.edu.ua/node/71746>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Положення про академічну доброчесність (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf) регулює дотримання принципів академічної доброчесності, неприпустимості їх порушення усіма учасниками освітнього процесу.

Питання забезпечення дотримання академічної доброчесності обговорюються на засіданнях студентської ради, старостату. З метою популяризації академічної доброчесності в інституті регулярно проводяться заходи, до яких залучаються як здобувачі вищої освіти за ОПП, так і НПП, які її забезпечують (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=3874>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=1886>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=3792>). НПП ОПП Клендій М.Б., Чвартацький І.І., Фльонц О.В., Диня В.І., Ліннік А.Ю., Логуш І.В. прослухали курси «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=3677>).

Результати анкетування здобувачів вищої освіти свідчать, що вони (85,5%) проінформовані щодо дотримання принципів академічної доброчесності (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Opytuvannja/4-22.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В інституті питання академічної доброчесності учасників освітнього процесу регулюється такими нормативними документами: Положенням про академічну доброчесність, яке розроблено у відповідності до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (стаття 42. Академічна доброчесність) та Закону України «Про вищу освіту» (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти), Кодексом академічної доброчесності (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf), Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf).

При виявленні випадків порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: під час контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо), призначається повторний захід; повторне проходження відповідного ОК; позбавлення пільг з оплати за навчання, позбавлення стипендії чи відрахування здобувача. Підручники, посібники, монографії з плагіатом не рекомендуються до друку. Виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності покладено на комісією з питань етики та академічної доброчесності. Дана комісія наділена правом розглядати заяви про виявлені порушення і надавати пропозиції адміністрації інституту щодо прийняття відповідних рішень.

На ОПП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір та призначення на посади НПП відбувається на конкурсній основі і регламентується «Положенням про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r11.pdf).

Конкурсний відбір проводиться з урахуванням вимог законодавства про працю України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Положення та Правил внутрішнього трудового розпорядку інституту. Для проведення конкурсного відбору створюється конкурсна комісія (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r06.pdf).

Оголошення про проведення конкурсу супроводжується публікацією відповідної інформації на сайті інституту та у ЗМІ. Оцінка професійного рівня кандидата проводиться конкурсною комісією на етапі попереднього розгляду документів претендента на відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам. З метою оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду, кафедра може запропонувати йому прочитати пробну відкриту лекцію, або провести інше навчальне заняття. Претендент представляє: звіт про роботу за попередній період, документи про вищу освіту, вчений ступінь та вчене звання, наявність стажування та підвищення кваліфікації, підтвердження показників активності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На факультеті створена Рада роботодавців (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robot-agro.html>), діяльність якої регламентується відповідними Положеннями (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Structure/Pos_RR.pdf). Основними формами участі роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу в БАТІ є: - проведення лекційних занять, майстер-класів, круглих столів, практичних занять на базі партнерів-роботодавців (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/robotodavtsi-aif.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/lekcii-prof.html>); - рецензування ОП із зазначенням переваг та недоліків, а також рекомендацій відповідно до потреб ринку праці (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review208m.html>); - внесення пропозицій щодо удосконалення змісту ОП шляхом анкетування та на засіданні ради роботодавців (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>); - організація баз виробничих практик на підставі укладених договорів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/bazy-praktyk.html>); - організація стажування НПП на виробництвах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-35.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-33.html>); - внесення пропозицій з удосконалення тематики магістерських робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для реалізації ОПП активно залучаються професіоналів-практиків для проведення аудиторних занять, що дозволяє знаходити вирішення складних завдань в галузі агроінженерії і допомагає при працевлаштуванні здобувачів. Протягом періоду провадження освітнього процесу за ОПП фахівцями-практиками ТОВ «FRENDT», ПАТ «Ельворті», ТОВ «Захід-Агро МХП» були проведені заняття з дисциплін «Системи точного землеробства» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=3835>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2830>) «Проектування технологічних процесів» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2940>), «Використання техніки в АПК та методика викладання спеціальних дисциплін»

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical/?view=article&id=3828>).

Відгуки здобувачів освіти про проведені навчальні заняття схвальні. Проблем організаційного характеру щодо проведення таких занять не спостерігалось.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Інститут постійно сприяє професійному розвитку НПП. Завдяки укладанню договорів та угод з ЗВО та с.г. підприємствами НПП мають можливість безкоштовно проходити стажування та підвищення кваліфікації, керуючись Положенням про підвищення кваліфікації НПП (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro9.pdf). Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з графіком, який щорічно розробляється кафедрами та затверджується рішенням Вченої ради факультету. Загальний обсяг підвищення кваліфікації НПП протягом 5 років не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС (180 год.). Відповідно до принципів академічної свободи, НПП самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Так, у 2018 – 2023 рр. НПП пройшли чергові підвищення кваліфікації, а також підвищують кваліфікацію за короткотерміновими програмами (науково-практичні конференції, семінари, тренінги, вебінари тощо. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-33.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-35.html>)). Так, гарант ОПП М. Клендій у 2021 р. пройшов підвищення кваліфікації в Університеті Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (<https://drive.google.com/file/d/1746nwcNcGxuHXxcYTYFqyANco-HtSjjMb/view>). Професійному розвитку НПП сприяє їх залучення до загальноінститутських та інших тренінгів, семінарів з педагогічної та професійної майстерності (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nms.html).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП інституту передбачає систему заходів із матеріального і морального заохочення і регламентується Колективним договором ВП НУБіП України "БАТІ" на 2019-2023 рр., Правилами внутрішнього трудового розпорядку ВП НУБіП України "БАТІ", Положеннями «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам БАТІ», «Про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>). Система заходів морального заохочення НПП «за особливі трудові заслуги» передбачає нагородження подяками, грамотами адміністрацією факультету та інституту, а також подання представлення до заохочувальних регіональних та відомчих відзнак. Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro7.pdf) щорічно проводиться оцінка діяльності НПП, за результатами якої формується рейтинг по інституту і розміщується на офіційному сайті (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/rejt-npp.html). Розвиток викладацької майстерності регламентується Положенням про професійний розвиток НПП (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro8.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси сприяють забезпеченню реалізації цілей ОПП та ПРН. Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел на принципах цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості. Інформацію щодо фінансово-економічної діяльності інституту наведено за посиланням (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/ekonomichna>). Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягти заявлених цілей, завдань і ПРН завдяки його змістовному наповненню та періодичному оновленню. Учасники освітнього процесу мають доступ до платформи Moodle (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua>), навчально-методичної та наукової літератури, розміщеної у фондах та на ресурсах наукової бібліотеки, наукометричних баз даних з локальної мережі інституту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/biblioteka-bati.html>). Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється в навчальних корпусах інституту, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Для реалізації освітньої програми інститут має достатню кількість навчальних аудиторій та лабораторій з мультимедійним обладнанням та виходом в мережу Internet, приміщень для науково-педагогічного персоналу. Студенти з інших населених пунктів мають можливість проживати в гуртожитку (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/chummary.html>). Для заняття спортом в інфраструктурі інституту є сучасний спортивний зал (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/gym.html>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище сприяє реалізації потреб та інтересів здобувачів, оскільки вони мають вільний, безкоштовний доступ до:

- а) аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій;
- б) підключення до локальної комп'ютерної мережі та Internet за технологією Wi-Fi;
- в) занять у творчих студіях і спортивних секціях;
- г) ЕНК на базі платформ Moodle;
- д) навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді;
- е) НМБД з локальної мережі інституту.

Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/anketuvannia.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>).

Діє система студентського самоврядування (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/studrada-instytutu.html). Питання належного врахування потреб та інтересів студентів постійно розглядаються на зустрічах із адміністрацією інституту та факультету за безпосередньої участі студентського самоврядування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/stud-aktyv.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки, зокрема проводяться навчання й перевірка знань з питань охорони праці, контролюється своєчасність проведення інструктажів, здійснюється організація в аудиторіях сприятливих умов для безпечного навчання тощо. В умовах воєнного стану під час очної форми організації освітнього процесу здобувачі повністю забезпечені місцями в укриттях. Стан приміщень інституту відповідає санітарно-технічним, протипожежним вимогам щодо їх експлуатації для провадження освітнього процесу. Постійно ведуться роботи щодо підвищення рівня енергоефективності навчальних корпусів і гуртожитків.

Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я є підтримка атмосфери толерантності та взаємоповаги, визначена дотриманням Кодексу честі (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r29.pdf) та Етичного кодексу НПП (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r01.pdf).

З метою підтримки психологічного здоров'я працює практичний психолог, який проводить зустрічі зі студентами, тренінги, надає індивідуальні консультації (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/psykholohichna-doromoha.html>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів ґрунтується на індивідуальній взаємодії студентів і НПП під час освітнього процесу, координує цю роботу навчальний відділ інституту (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/viddily-instytutu/navchalna-chastyna.html). Освітня підтримка студентів ОП відбувається за допомогою навчально-інформаційного порталу Moodle (www.nipbati.nubip.edu.ua). Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здійснюється на рівні керівників структурних підрозділів інституту та завдяки ресурсу офіційного сайту, який пропонує доступне та оперативне інформування здобувачів щодо розкладу занять (http://www.bati.nubip.edu.ua/images/EDU_ROZ_INS/Zm_Roz_in.pdf), можливостей щодо міжнародного стажування та академічної мобільності студентів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/mizhnarodna.html>), курсової підготовки за робітничими професіями (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/strukturnyi-pidrozdil-z-navchalno-vyrobnychoi-diialnosti-ta-profesiino-tekhnichnoi-osvity), працевлаштування випускників (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/pratsevlashtuvannia.html>), культурно-виховна робота та дозвілля студентів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/kulturno-vykhovna.html>) та ін. Консультативну підтримку здобувачів здійснює адміністрація інституту, деканат та кафедри факультету, куратори академічних груп, які в своїй діяльності керуються Положенням про кураторів академічних груп (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_ro8.pdf). Куратор спільно з адміністрацією факультету здійснює підтримку здобувачів з урахуванням їх індивідуальних схильностей, психофізичних та інтелектуальних здібностей, проводить консультації, інформує про особливості освітнього процесу, забезпечує сприятливий морально-психологічний клімат у групі. Соціальною підтримкою студентів опікується профспілковий комітет та студентська рада інституту. Здійснюється соціальний супровід студентів пільгових категорій. Практичний психолог слідкує за психічним станом здоров'я здобувачів та психологічним кліматом в академічних групах. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів через сайт інституту, месенджери та соціальні сторінки мережі Facebook інституту (<https://www.facebook.com/batiBerezhany>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063901096426>). Аналізуючи результати анкетування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>), необхідно відзначити, що здобувачі задоволені рівнем освітньої підтримки (88,7%), інформаційної підтримки (82,3%), консультативної підтримки (80,6%), соціальної підтримки (69,4%), психологічної підтримки (79%). Актуальністю отриманих знань і навичок під час навчання за ОП повністю задоволені 97,1%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В інституті створені умови для реалізації права на освіту для осіб із особливими освітніми потребами. Згідно Правил прийому на навчання (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/RULES_bati_2023.pdf) особи з особливими освітніми потребами зараховуються за результатами співбесіди та мають пріоритет під час переведення на вакантні

місця державного або регіонального замовлення. Організація інклюзивного навчання в інституті здійснюється згідно з постановою КМУ «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/635-2019-%D0%BF#Text>), Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r26.pdf). Постійно удосконалюється інфраструктура для забезпечення доступу маломобільних груп (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/low-mobility.html). Програма розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf>) передбачає створення умов для здобуття якісної освіти особами з особливими освітніми потребами. На ОП «Агроінженерія» особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій базується на принципах гуманізму, свободи, справедливості, рівноправ'я, взаємоповаги, відкритості та прозорості усіх учасників освітнього процесу. В навчальних корпусах інституту розміщені скриньки довіри, в яких можна залишати свої скарги, зауваження та пропозиції уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції в інституті (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/component/contact/contact/4-uncategorised/8.html?Itemid=291, www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antikoruptsiina-diialnist). Загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в інституті викладено в Кодексі Честі (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r09.pdf). В ЗВО вироблено та впроваджено процедуру врегулювання конфліктних ситуацій згідно Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r10.pdf). Дане Положення регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. Процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, викладенні у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації (http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r04.pdf). Питання моніторингу рівня правових знань та антикорупційної культури молоді включені в анонімні опитування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>). В інституті проводяться роз'яснювальні заходи у сфері протидії та виявлення корупції (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antikoruptsiina-diialnist.html>). Процедура врегулювання конфліктних ситуацій доноситься до здобувачів через систему інформаційних ресурсів інституту та роз'яснювальної роботи адміністрації, кураторами груп та представниками студентського самоврядування. Конфліктних ситуацій під час підготовки магістрів за ОП «Агроінженерія» не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r06.pdf) Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf) перегляд ОП з метою її удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Відповідно до п. 6.5 і 6.6 Положення про ОП перегляд та оновлення здійснюється щорічно і частково в змісті всіх її компонентів, окрім місць (цілей) і програмних результатів навчання, визначених Стандартом (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>). Проект ОП для обговорення, надсилання пропозицій і зауважень розміщується на сторінці факультету (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>). В результаті такого перегляду здійснювалося вдосконалення ОП на основі рекомендацій, відгуків пропозицій роботодавців, здобувачів та НПП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП

(навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Удосконалення ОПП відбувається як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robota-agro.html>).

З врахуванням пропозицій стейкхолдерів на засіданні ради роботодавців агроінженерного факультету були внесені відповідні рекомендації щодо удосконалення якості ОПП, які розглядалися на засіданні кафедри, вченої ради факультету та враховані при перегляді ОПП для здобувачів 2023 року вступу.

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2023M/bati-o2o8m-2023.pdf>)

До процедури оновлення ОПП залучаються здобувачі шляхом анкетування

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>) та участю в засіданнях робочої групи та кафедри

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>).

Представлені гарантами ОПП та навчальні плани обговорюються на науково - методичній раді інституту і затверджуються Вченою радою інституту.

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4302>,

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=3656>).

За результатами останнього перегляду до ОПП 2022 р. внесені наступні зміни:

1. Замінити дисципліну «Економіка технологічних систем» на дисципліну «START-UP економіка та управління інженерними системами в АПВ».
2. Вести вибірково освітню компоненту «Проектування технологічних процесів переробних підприємств».
3. Вести вибірково освітню компоненту «Інженерний менеджмент».
4. Визначити вибірково освітні компоненти, вкласти в «Загальний кошук» освітніх компонентів для вибору студентами, як додаток до ОПП (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Obhovorennya/Propozycii_23.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті є постійний зв'язок із здобувачами вищої освіти через залучення їх до процесу моніторингу, процедури періодичного перегляду ОПП.

Свої міркування, пропозиції, зауваження студенти можуть висловити під час анкетування та опитування

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>). Пропозиції студентів, виявлені шляхом опитувань

беруться до уваги та вносяться певні зміни у зміст навчання та методику викладання дисциплін. Результати опитувань здобувачів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>) розглядаються на засіданнях робочої групи та кафедр факультету, де приймаються рішення щодо удосконалення відповідних компонентів ОПП.

Прикладами врахування думки магістрів були: замінити блоки вибіркових дисциплін на перелік вибіркових дисциплін, розширити перелік підприємств для проходження виробничої практики тощо.

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті є постійний зв'язок із здобувачами вищої освіти через залучення їх до процесу моніторингу, процедури періодичного перегляду ОПП.

Свої міркування, пропозиції, зауваження студенти можуть висловити під час анкетування та опитування

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>). Пропозиції студентів, виявлені шляхом опитувань

беруться до уваги та вносяться певні зміни у зміст навчання та методику викладання дисциплін. Результати опитувань здобувачів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>) розглядаються на засіданнях робочої групи та кафедр факультету, де приймаються рішення щодо удосконалення відповідних компонентів ОПП.

Прикладами врахування думки магістрів були: замінити блоки вибіркових дисциплін на перелік вибіркових дисциплін, розширити перелік підприємств для проходження виробничої практики тощо.

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Питання створення та організації роботи ради роботодавців агроінженерного факультетів та інституту регулюються Положенням про раду роботодавців (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Structure/Pos_RR.pdf,

https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/robotodavzi/Polozh_RR_AIF.pdf). Рада роботодавців факультету

засідає двічі на рік, де обговорює питання якості підготовки фахівців на усіх рівнях освіти

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robota-agro.html>). Особлива увага звертається на оновлення змісту

освітніх компонентів ОПП, оскільки тенденції розвитку агропромислового виробництва потребують постійного удосконалення.

Пропозиції роботодавців щодо вдосконалення ОПП надходять під час зустрічей з ними гаранта програми, робочої групи, проведення ними лекційних занять та їх обговорення з НПП та здобувачами, засідань ради роботодавців

факультету (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robota-agro.html>,

https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Obhovorennya/Protokol_rob_grup_2.pdf,

https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Obhovorennya/Protokol_rob_grup_1.pdf).

Роботодавці є учасниками конференцій, круглих столів, семінарів, де розглядаються питання якості освітнього процесу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Факультет підтримує зв'язки зі своїми випускниками, окремі з яких працюють на керівних посадах на підприємствах галузі та приватного бізнесу, запрошує їх для обміну практичним досвідом, читання лекцій. Деякі випускники ОПП минулих років (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robota-agro.html>) нині є представниками Ради роботодавців факультету, яка бере участь у процесах щодо ОПП. Випускники агроінженерного факультету працюють у таких відомих компаніях, як «Ерідон Тех» (<http://www.eridontech.com.ua/>) та «Лемкен-Україна» (<http://lemken.com.ua/>), «Precision Planting Ukraine» (<https://www.precisionplanting.com/>), «Контінентал Фармерз Груп» (<https://cfg.com.ua/>) тощо. В інституті проводяться Дні кар'єри, Ярмарки вакансій, на які запрошуються відомі випускники, роботодавці, круглі столи, семінари та інші заходи із працевлаштування. Випусковими кафедрами проводиться моніторинг працевлаштування випускників агроінженерного факультету (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/vidomi_vypuskniky/Vypuskniky.pdf).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно Положень (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro7.pdf, https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro6.pdf) система внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОПП. Робоча група врахувала пропозиції, зауваження та рекомендації щодо удосконалення змісту ОП та більш повного розкриття фахових компетентностей та внесла зміни в ОП та НП. Пропозиції і зауваження стейкхолдерів сформовані у вигляді аналітичного звіту за результатами обговорення ОП та оприлюднюються на сайті факультету (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Obhovorennya/Propozycii_23.pdf, https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Obhovorennya/Propozycii_22.pdf). Запроваджено систему моніторингу ОПП (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>). Результати анкетування обговорюються на засіданнях робочої групи та кафедр факультету, інформація зазначена у відповідних протоколах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>). Щороку відповідно до наказу директора здійснюється контроль за оновленням навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП, в тому числі ЕНК, розміщених на платформі Moodle. Регулярно покращується система інформування здобувачів освіти на сайті ЗВО (удосконалено структуру представлення силабусів, робочих програм та анотацій вибіркових дисциплін). (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/shablon-roochoi-prohramy-ta-sylabusu-2023.html>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитації НАЗЯВО інших ОП у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» враховано такі зауваження і пропозиції:

- здійснено системну і комплексну роботу зі структурування інформації на сайті інституту;
- внесено зміни до Кодексу честі (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r29.pdf), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r04.pdf), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r10.pdf);
- на офіційному сайті інституту розміщено інформацію та контактні дані щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/psykholohichna-dopomoha.html);
- оновлено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro6.pdf);
- переглянуто та систематизовано нормативні документи на офіційному сайті інституту, вилучено Положення, які втратили чинність (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html);
- внесено зміни до структури робочих програм і силабусів навчальних дисциплін (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/shablon-roochoi-prohramy-ta-sylabusu-2023.html);
- на офіційному сайті інституту розміщено інформацію щодо онлайн-платформ неформальної освіти (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/plat-ot-nonformal.html);
- в штат навчального відділу введено посаду методиста вищої категорії, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/viddil-instytutu/navchalna-chastyna.html>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП змістовно залучені НПП кафедр, адміністрація інституту і факультету, академічна спільнота інституту та інших ЗВО. Процедури та заходи із внутрішнього забезпечення якості освіти регламентуються Положеннями інституту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?%20view=article&id=2427>). Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом участі у обговореннях проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази інституту, укладання договорів про співробітництво (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/discussion.html>,

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/contract-agro.html>), проведення спільних круглих столів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?%20view=article&id=4249>). Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, щотижневих засідань деканатів, щомісячних засідань кафедр, вченої ради факультету, щотижнево проводяться директорати та щомісячно - засідання науково-методичної та вченої рад інституту, в яких беруть участь внутрішні стейкхолдери - академічна спільнота.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положень (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r06.pdf, www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf) з метою забезпечення надання якісних освітніх та наукових послуг відповідно до вимог чинного законодавства в інституті розроблена, впроваджена і функціонує система менеджменту якості освіти. Планування, організація та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті здійснюється керівниками структурних підрозділів по вертикалі: директор, заступники директора, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники інших структурних підрозділів. Основними підрозділами, на які покладено функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є навчальний відділ (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddil-instytutu/navchalna-chastyna.html), відділ навчально-науково-інноваційної діяльності (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddil-instytutu/viddil-navchalno-naukovo-innovatsiinoi-diialnosti.html), структурний підрозділ з навчально-виробничої діяльності та професійно-технічної освіти (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/strukturnyi-pidrozdil-z-navchalno-vyrobnychoi-diialnosti-ta-profesiino-tekhnichnoi-osvity.html>). Функціональні обов'язки, повноваження та права підрозділів інституту визначені у відповідних Положеннях, які оприлюднені на веб-сайті ЗВО (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про ВП НУБіП України БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position_BATI.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Rul-BATI.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), посадовими інструкціями та іншими нормативними документами (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>).

Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються розміщенням офіційних та інших документів на офіційному веб-сайті (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/>) Офіційний веб-сайт містить інформацію про ОПП, а також про структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. ВП НУБіП України БАТІ надає публічну інформацію, керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації». Надання публічної інформації здійснюється у відповідь на інформаційний запит згідно із п.2 ч.1, ч.3 ст. 13 Закону України «Про доступ до публічної інформації».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Відповідний проект ОП з метою отримання зауважень та пропозицій/рекомендацій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщується на офіційному сайті ЗВО за посиланням (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/about-208m.html>).

ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розміщені також у переліку освітніх програм ВП НУБіП України БАТІ в розділі «Освітня діяльність» в рубриці «Освітні програми»

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022M/bati-0208m-2022.pdf>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2023M/bati-0208m-2023.pdf>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньої програми є:

- залучення галузевих спеціалістів-практиків для проведення аудиторних, виїзних та онлайн занять, що надає можливість глибше інтегрувати ОПП до ринку праці;
 - залучення до розробки ОПП всіх зацікавлених сторін (роботодавці, ЗВО, фахівці галузі, академічна спільнота та інші), пропозиції яких враховуються при формуванні ОПП;
 - наявність в ОПП освітніх компонентів, які формують soft-skills компетентності і результати навчання, які надають випускникам додаткові переваги на ринку праці;
 - інтегральна підготовка здобувачів, здатних вирішувати завдання з дослідження об'єктів АПК методами дистанційного зондування з безпілотних літальних апаратів;
 - форми і методи навчання відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання принципів академічної доброчесності;
 - здобувачі вищої освіти реалізують свій науковий потенціал у студентських наукових гуртках, беруть участь в міжнародних конференціях, семінарах, конкурсах студентських наукових робіт;
 - постійне оновлення змісту дисциплін за рахунок науково-дослідної роботи викладачів.
- До слабких сторін ОПП можна віднести:
- недостатня участь НПП і здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах стажування та програмах академічної мобільності;
 - відсутність практики викладання іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В Програмі розвитку інституту «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf>)

визначені всі необхідні передумови для подальшого удосконалення системи підготовки професійних кадрів, зокрема впродовж найближчих 3 років передбачається:

- продовження роботи зі стейкхолдерами щодо подальшого удосконалення змісту ОПП на основі принципів інноваційності та інтерактивності;
- впровадження в ОПП нових навчальних курсів, які передбачають вивчення новітніх тенденцій розвитку галузі і запитів ринку праці;
- підвищення рівня кадрового потенціалу, який залучений до реалізації ОПП, шляхом проходження НПП стажування у провідних вітчизняних та закордонних ЗВО, підприємствах, організаціях та установах;
- розширення співпраці з провідними вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку майбутніх фахівців АПК;
- збільшення кількості наукових публікацій за профілем дисциплін у фахових виданнях та виданнях міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science;
- продовження практики долучення здобувачів до наукової роботи кафедр;
- розширення географії баз для проведення виробничої практики;
- покращення матеріально-технічної бази інституту для реалізації ОПП.

Маючи тісну співпрацю з представництвами компаній ТОВ «Захід-Агро МХП», ДП «Лемкен-Україна», суттєво посилити інженерно-технічне забезпечення і наповнення освітнього процесу сучасними програмними продуктами для моделювання процесів в АПК.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 06.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія і технологія наукових досліджень та інтелектуальна власність у інженерному забезпеченні с.г. виробництва	навчальна дисципліна	<i>робоча програма ТТНДтаІВ.pdf</i>	hKA+5IVtPAmo+F5sRmwfeAF/BDt5YE1NYnDgkIwiDmU=	Комп'ютер Intel Core I5-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 1 шт. (2020 р.в.); Мультимедійний проектор EPSON EP-SO2 (2016 р.в.), програмне забезпечення (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Економіка сільськогосподарського виробництва, аналіз та обґрунтування рішень	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ЕАОР.pdf</i>	QWWxJA6otTmdmtIz+DHixBigz2zn3Vw59kJbgU8RNKak=	Мультимедійна система. Проектор Epson EB-S04 (2018 р.), ноутбук HP Elitbook 8470 I5 (2019 р.)
Моделювання технологічних процесів і систем та використання інформаційно-комп'ютерних технологій в АПК	навчальна дисципліна	<i>робоча програма дисципліни Моделювання Процесів.pdf</i>	EOHEFbv1ckLCA6jvQRONykwluscCz/ogcogkVsj+Lz4=	Комп'ютер Intel Core I7-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 1 шт. (2020 р.в.); Мультимедійний проектор EPSON EP-SO2 (2016 р.в.), програмне забезпечення (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Підготовка і захист магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>Метод КМР.pdf</i>	waiCAdNnAKhhW7uJoIYzAcaQ+tGGOh1YQI3HmoTxT/o=	Комп'ютер Intel Core I7-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 1 шт. (2020 р.в.); Мультимедійний проектор EPSON EP-SO2 (2016 р.в.), програмне забезпечення (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Виробнича практика	практика	<i>Робоча програма ВПП.pdf</i>	I1mJ4RaC2QGEhTc63sX1nBlTc+vWuf7jornHiECwHoU=	Робоча програма виробничої практики, матеріально-технічні засоби баз практик
Виробнича практика	практика	<i>РОБОЧА ПРОГРАМА ВП.pdf</i>	BlQb8PW9YcO1OQuCzwahg3Vp9KWujnDMNQWvTVZvJZE=	Робоча програма виробничої практики, матеріально-технічні засоби баз практик
Сервісне обслуговування і ремонт машин та обладнання	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма _С.Обсл.РМ2022.pdf</i>	XO3ILEQqrlnpbxwQlBOLVr7GtW1QYdfEwRUqh450U7Y=	Ноутбуки HP (2018р.) – 2шт. - Універсальний стенд ОПР-989 для складання двигунів - Магнітний дефектоскоп ПМД-70 - Стенд КИ-5278 для випробування масляних насосів і фільтрів - Стенд КИ-921 (КИ-22205) для випробування і регулювання дизельної паливної апаратури - Стенд КИ-968у4 для випробування і регулювання автотракторного електрообладнання - Стенд КИ-4896 Для перевірки вузлів гідросистеми - Стенд КИ-4896 для перевірки

гідропідсилювачів рульового керування
- Обкатувально-випробувальний стенд КИ-1363 для обкатування і випробування двигунів
- Стенд ОПП-1278 для статичного балансування
- Верстат для шліфування клапанів ОПП-823 (СПК-3)
- Верстат ОПП-1841 А для притирання клапанів
- Верстат обдирно-шліфувальний ЗБ631
- Пневматичний молот М4127
- Верстат горизонтально-розточувальний РД-50 (РР-4)
- Токарно-гвинторізний - Прес гідравлічний 40т ОКС-1671М
- Ванна для миття деталей ОМ-1316
- Кран-балка 3,2 т
- Консольно-поворотний кран (з електротельфером)
- Перетворювач ПСО-300
- Генератор АНД-1500-250
- Трансформатор ТС-500 для електродугового зварювання
- Ацетиленовий генератор ГНВ-1,25
- Електронагрівальна установка для нагріву поршнів 3-1650
- Випрямляч ВСА-5
- Електродистильатор Д-1
- Ванна для приготування електроліту.
- Візок транспортний ТР-0,25
- Візок для транспортування деталей і складальних одиниць
- Мийна машина ОМ-46Ю
- Стіл ОРГ-1468-03-340 для електрозварювальних робіт
- Ковадло двороге ММ-208-59 -
- Комплект електрозварювальника
- Комплект ПГС газозварювальника переносний
- Електровулканізатор ВАЗМ
- Підйомник одностійковий 2т
- Стенд для балансування коліч MBW-150
- компресор АВ100-335
- компресор – ВаиMaster-AC-99155
- Стенд для правки дисків- Lotus VS
- шиномонтажний стенд Sirius
- Стенд для промивки і перевірки інжекторів Fuel Serve
- Стенд для контролю кутів встановлення коліч СОТНИК
- домкрат гаражний 5т
- інструментальна шафа Autoools
- прилад для перевірки потужності двигуна безгальмівним методом ИМД-ЦМ
- прилад для діагностики КШМ (сумарний зазор) КИ 13933
- Прилад для діагностики гідравлічних націпних систем КИ-1097
- Прилад для перевірки витрати картерних газів КИ5349
- Прилад для перевірки і регулювання паливної апаратури КИ-16301А
- Прилад для перевірки прогину пасів- КИ-8920
Привід для перевірки вибігу ротора центрифуги- КИ-1308В
- Прилад для перевірки забрудненості повітрочисника

				<p>– ММЗ ГОСНИТИ</p> <p>-Магнітна стійка для вимірювання зазорів в трансмісії КИ-4850</p> <p>-Мотор-тестер КИ4850</p> <p>-Паливомір КИ-4818-ГОСНИТИ</p> <p>- Установка для вакуумного відсмоктування масла В12V G.S. KRAFT</p>
Інформаційні та комп'ютерні технології дистанційного зондування землі	навчальна дисципліна	<i>ПП_Д33.pdf</i>	C/odC1BS0q5hacRF A8kjZAaYAV+bPnW v2gIGuzZlUCs=	<p>мультимедійний комплекс (проектор DLP BenQ MP610) (2019) – 1 шт.,</p> <p>- PC DESKTOP-5RCBASU AMD A8-9600 з інформ. забезпеч. – 10 шт;</p> <p>- ноутбук HP ProBook 4530s 15,6 (2014) – 2 шт.;</p> <p>- ноутбук Asus X51RL 15,6 (2007) – 1 шт.;</p> <p>- монітор Samsung S 22 F 350F (2020) – 10 шт.;</p> <p>- дошка шкільна магнітна 1000*2000 мм (2013) – 1 шт.;</p> <p>- пристрій глобал. позиц. GPS Garmin Etrex 2 (2016) – 1 шт;</p> <p>- квадрокоптер Dji Phantom IV (2017) - 1 шт;</p> <p>- навчальні стенди – 14 шт.;</p> <p>- (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle).</p>
Система точного землеробства	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма СТЗ.pdf</i>	gQjOmvSDVs75igBjF 6CsQ67Jjv5GU7mU 4Q1y2jFrzLc=	<p>мультимедійний комплекс (проектор DLP BenQ MP610) (2019) – 1 шт.,</p> <p>- PC DESKTOP-5RCBASU AMD A8-9600 з інформ. забезпеч. – 10 шт;</p> <p>- ноутбук HP ProBook 4530s 15,6 (2014) – 2 шт.;</p> <p>- ноутбук Asus X51RL 15,6 (2007) – 1 шт.;</p> <p>- монітор Samsung S 22 F 350F (2020) – 10 шт.;</p> <p>- дошка шкільна магнітна 1000*2000 мм (2013) – 1 шт.;</p> <p>- навчальні стенди – 14 шт.;</p> <p>- (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle).</p> <p>Обладнання для прецизійного (точного) землеробства, приймач 10 Гц та GPS антена. Програмний продукт AgroPilot. GPS GPRS ТРЕКЕРА VESTA 02Q для визначення місця знаходження та інших показників роботи техніки. Коптер - DVI Phantom 4. ГІС Qgis з геоінформаційна система для опрацювання картографічного матеріалу. Agisoft Photoscan- (умовно безкоштовна) програма для фотограметричної обробки результатів зйомки. Обладнання для відбору зразків ґрунту.</p>
Управління якістю технологічних процесів та конкурентоспроможність підприємств	навчальна дисципліна	<i>РОБОЧА ПРОГРАМА УП.ЯК (1).pdf</i>	30P4MZ+YRUAGd4 GiKz3Ne/bZBbgGwA Vp5/TRvlilwrE=	<p>Комп'ютери Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 10 шт. (2016 р.); Телевізор з функцією Smart TV LG (2019 р.в.) - навчальні стенди (2023) – 10 шт.</p> <p>Програмне забезпечення (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype,</p>

				Zoom, GoogleMeet та інтернет-тестування в платформі Moodle); Браузер Chrome Версія 90.0 (64-розрядна версія); бібліотечні фонди.
Логістика в АПК	навчальна дисципліна	<i>Робоча прогр. Логіст. В АПК.pdf</i>	U2GfWhsR700apYYd3HoQZFo6TuQVNJh5Ps77nFL2kYw=	Комп'ютери Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 10 шт. (2016 р.); Телевізор з функцією Smart TV LG (2019 р.в.) - навчальні стенди (2023) – 10 шт. Програмне забезпечення (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, GoogleMeet та інтернет-тестування в платформі Moodle); Браузер Chrome Версія 90.0 (64-розрядна версія); бібліотечні фонди.
Використання техніки в АПК та методика викладання спеціальних дисциплін	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Викор техн.pdf</i>	L3/d7innGiO2ofjbYsjVbIxqNTKgGPHc7NcjeoP3AuI=	Мультимедійна система. Проектор Epson EB-S04 (2018 р.), ноутбук HP Elitbook 8470 I5 (2019 р.)
Законодавство і право в АПК з основами управління с.г. виробництва	навчальна дисципліна	<i>робоча програма Законад. апк.pdf</i>	EDKv8I8oF1iyyYGydSmwVaaltHKQVcwqAmA5hbS5fgU=	Мультимедійна система. Проектор Epson EB-S04 (2018 р.), ноутбук HP Elitbook 8470 I5 (2019 р.)
Безпека праці та екологічне природокористування	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма БП та ЕП.pdf</i>	oTqdaoReKfTIq6QkLcY59o1KNT1NDv/CrrQo2gxTRII=	Табличний стендовий матеріал (Стенд «Охорона праці при роботі з електрострумом», «Перша медична допомога», «Знаки безпеки», «Пожежна безпека та комп'ютерна безпека», «Санітарія та гігієна праці»). Пристрій для дослідження освітлення (1 шт). Люксометр Ю116 (2 шт). Засоби захисту тіла (спецодяг) – (3 шт). Засоби захисту голови та обличчя – (3 шт). Засоби захисту органів зору (окуляри 0276У, ЗП180У, №Н572, наголівний щиток НБТ-1). Засоби захисту органів слуху (ВЦННІОТ), Засоби захисту органів дихання (респіратори ШБ1 «Лепесток», «Астра 2М», Ф62Ш, протигази БК, МКП, ПШ1) – 1, ВЦННІОТ-2, ВЦННІОТ-4) (1 шт). Засоби захисту від уражень електричним струмом (1 шт). Актинометр (1 шт). Психрометр Августа (1 шт). Аспіраційний психрометр (МВ4М) – 1 од. Барометр – 1 од. Анемометри АСО-3, МС-13 1 од. Вимірник шуму та вібрації ВШВ-1 (1 шт). Пожежні оповіщувачі АТМ-3М, АТІП-3, ДСП-038 – 1 од. Спринклерні та дренчерні водяні зрошувачі (1 шт). Вогнегасники ОХП-10, ОВП5, ОУ-2, ОП-1В «Момент-2» – (1 шт) Дозиметр, радіометр пошуковий – 2 шт. дозиметр-радіометр – 1 шт.; кишеньковий ОВП-метр – 1 шт.; портативний кондуктометр – 1 шт.; портативний рН-метр – 1 шт.; портативний оксиметр – 1 шт.; кишеньковий рН-метр/кондуктометр – 1 шт.; кальциметр 08,53 – 1 шт.; вимірник вологості ґрунту – 1 шт.

Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	Робоча програма ДІМ.pdf	a+oD3XI6ynapuOfg mJcvV6RX6GEaa66 77B383eMh6XM=	PC Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 12 шт. (2008 р.в.); - PC Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2013 р.в.); - Мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.в.) - графічні таблиці – 6шт., - карти – 2шт., - комплекс лінгафонної апаратури-1, - навушники-1шт., - підставки для навушників – 8шт., - пульт слухача – 12шт., - пульт керівника -1шт.
Мехатронні системи та проектування інноваційних технологій в галузях АПК	навчальна дисципліна	Робоча програма MC та I.pdf	TP4c4Jsi77B12cJ+u5 zSj/e53k1yxmi4ZriJ6 SijBV4=	Ноутбуки HP (2018р.) з підключенням до мережі Інтернет (8 шт.) Телевізор LG (2019 р.). 3D принтер ANET-A8. EASY-Plug Стартовий набір для Arduino STEAM (21 модуль) Набір Arduino EASY plug Ultimate Starter Kit від Keyestudio Arduino Uno Rev3 (ATmega16U2) Корпус для Arduino Mega 2560 (прозорий) Контролер ESPDuino-32 з WiFi та Bluetooth на ESP32 Плата розробника Leonardo GPRS/GSM IOT V1.2 від Elecrow Базова плата Raspberry Pi Compute Module 4 I/O Board 2.8" TFT LCD 320x240 резистивний сенсорний екран від Waveshare 3.5" 480x320 TFT сенсорний дисплей RR035 для Raspberry Pi від Elecrow Механічний робот-маніпулятор 4DF Starter Kit V2.0 для Arduino Модуль датчика тиску/висоти на LPS331AP від Pololu Модуль датчика удару 801S Модуль датчика температури та вологості SHT20 I2C Датчик витрат води M11x1.25 від Elecrow 3-осьовий акселерометр GY-291 ADXL345 Датчик ваги (тензодатчик) 1 кг Датчик ваги (тензодатчик) 20 кг Датчик ваги (тензодатчик) 2 кг Генератор ШІМ для крокових двигунів DC 6-24В Серводвигун SG90 2кг Драйвер крокового двигуна StepStick A4988 з радіатором охолодження USB-кабель силікон 5A Type-C 1.5м блакитний USB 3.0 подовжувач AM/AF 1м Макетна плата SYB-120 700 отворів Макетна плата безпечна MB-102 400 отворів Живлення для макетної плати 5В / 3.3В Комплект перемичок мама-мама, тато-тато, мама-тато 120шт. 20см Набір для початківців Super Arduino Starter Kit om Keyestudio.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
158759	Клендій Микола Богданович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом спеціаліста, Львівського ордена Леніна політехнічного інституту ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1986, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ДК 041699, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025492, виданий 01.07.2011	19	Теорія і технологія наукових досліджень та інтелектуальна власність у інженерному забезпеченні с.г. виробництва	Кандидат технічних наук наук (диплом кандидат наук ДК №041699, виданий 14.06.2007р). Спеціальність 05.05.05 – піднімально-транспортні машини. Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів перевантажувального патрубку гвинтового конвейера», Доцент кафедри технології конструкційних матеріалів та матеріалознавства (атестат доцента 12ДЦ №025492, від 01.07.2011р.) Завідувач кафедри прикладної механіки та технічного сервісу. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Стажування у СФГ «МИХАЛЬСЬКА» згідно наказу №123/5-к від 11.03.2021р., термін стажування з 15.03.2021р. по 21.05.2021р., (180 год). 2. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» свідоцтво № СС00493706/014128-21, 17 – 28 травня 2021р, (60 год). 3. Участь у циклі вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science, сертифікат №АВ 1009/23.10.2020р.(8 год) 4. Участь у конференції Академії WebPromoExperts

«Digital AgroDay»,
сертифікат від
11.02.21р. (8 год)
5. Навчання за
програмою
професійного
розвитку «Якість
вищої освіти в
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
гарантів», свідоцтво
№ КР
04635922/000824-211
– 7 червня 2021р., (30
год.).

6. Підвищення
кваліфікації в
університеті Марії
Кюрі-Склодовської у
Любліні (Uniwersytet
Marii Curie-
Skłodowskiej w
Lublinie), Польща,
Кафедра фізики
матеріалів,
10.05.2021р.-
10.06.2021р.,
(сертифікат
підвищення
кваліфікації), виданий
16.06.2021р. (165
годин / 5,5 кредити
ECTS);

7. Підвищення
кваліфікації в ННІ
неперервної освіти і
туризму
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності» свідоцтво
№
СС00493706/015149-
22, 21 – 23 лютого, 13
– 20 квітня 2022р, (60
год).

8. Навчання за
програмою
«Академічна
добросесність:
наданий викладачами
курсу через
платформу масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus»,
СЕРТИФІКАТ від
26.05.2022 року.
Кількість годин - 60
годин (2 кредити
ЄКТС).

9 Стажування на
кафедрі
конструювання
верстатів,
інструментів і машин
ТНТУ ім. І. Пулюя,
наказ № 4/7-559,
довідка від
12.06.2023р., №2/28-
776 (60 год.)
Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов

провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.12, 38.14, 38.20.

38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189696414>,
https://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=E6Z7buWTSCadcJZjXAY&search_mode=GeneralSearch&prID=1721556f-74ff-4868-95b6-fc1e091ee078
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=gZBLSHgAAAAJ&hl=ru>.

1. Serhii Pylypaka, Mykola Klendii, Tetyana Kremets, Oleksandra Klendii. Particle Motion over the Surface of a Cylinder, which Performs Translational Oscillations in a Vertical Plane. Engineering Journal. 2018. Vol. 22. Issue 3. P. 83-92. (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).
2. Serhii Pylypaka, Mykola Klendii, Oleksandra Klendii. Particle motion on the surface of a concave soil-tilling disk. Acta Polytechnica. Journal of Advanced Engineering. 2018. Vol. 58. Issue 2. P. 201-208. (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).
3. Pylypaka S., Klendiy M., Zaharova T. Movement of the particle on the external surface of the cylinder, which makes the translational oscillations in horizontal planes. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2018. Part F2. P. 336-345. (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

4. Pylypaka S., Klendii M., Trokhaniak V. Particle motion over a plane, which rotates about a horizontal axis and makes a certain angle with it. Bulletin of the Karaganda University. «Mathematics» series. 2019. № 1(93). P. 129-140. (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).
5. Pylypaka S.F., Klendii M.B., Nesvidomin V.M., Trokhaniak V.I. Particle motion over the edge of an inclined plane that performs axial movement in a vertical limiting cylinder. Acta Polytechnica. Journal of Advanced Engineering. 2019. Vol. 59. Issue 3. P. 67-76.
6. Pylypaka S.F., Nesvidomin V.M., Klendii M.B., Rogovskii I.L., Kresan T.A., Trokhaniak V.I. Conveyance of a particle by a vertical screw, which is limited by a coaxial fixed cylinder. Bulletin of the Karaganda University. «Mathematics» series. 2019. № 3(95). P. 108-120.. (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).
7. Pylypaka S., Nesvidomin, V., Zaharova, T., Pavlenko, O., Klendiy M. The investigation of particle movement on a helical surface. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2019. P. 671-681. (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).
8. Pylypaka S.F., Klendii M.B., Trokhaniak V.I., Pastushenko A.S., Novitskij A.V. Movement of a material particle on an inclined plane all the points of which describe circles in oscillatory motion in the same plane. Bulletin of the Karaganda University. «Mathematics» series. 2020. № 1(97). P. 122-131. (видання

включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

9. Pylypaka S.F., Klendii M.B., Trokhaniak V.I., Kresan T.A., Hryshchenko I.Y., Pastushenko A.S. External rolling of a polygon on closed curvilinear profile. Acta Polytechnica. Journal of Advanced Engineering. 2021. Vol. 61. Issue 1. P. 270-278.. (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

10. Bulgakov V., Trokhaniak O., Holovach I., Klendii M., Adamchuk V, Ivanovs S. Investigation of the performance of a screw conveyor with a working body, made in the form of a shaft with inclined flat blades. INMATEH - Agricultural engineering. 2022. Vol. 67, No. 2. P. 406-411. (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

11 Bulgakov V., Trokhaniak O., Klendii M., Ivanovs S. Research on the impact of the operating modes and main design parameters on the efficiency of the machine for preparing and packing slaked lime. INMATEH - Agricultural engineering. 2022. Vol. 67, No. 2. P. 323-330. (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

12. Bulgakov, V. Trokhaniak, O. Klendii, M. Gadzalo, Ia. Harrow with screw-type operating tools: optimisation of design and process parameters. Eesti Maaulikool Estonian Universiti of Life Sciences. 2022. Agronomy Research 20(4), 751–763. (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

13. Volodymyr Bulgakov, Ivan Holovach, Mykola Klendii, Oleksandra Trokhaniak, Yevhen Ihnatiev, Olha Dubrovina. Experimental study of

the driving resistance of a harrow with screw working bodies.
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL «MECHANIZATION IN AGRICULTURE & CONSERVING OF THE RESOURCES». Vol. 67 (2023), Issue 3. P.P. 86-88. (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

14. Serhii Pylypaka, Mykola Klendii, Tetyana Kresan. Study of the Movement of Soil Particles on the Surface of a Screw Tillage Working Body. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. 2022, Vol. 13, No 2, 62-72. (фахове видання).

15. Serhii Pylypaka, Mykola Klendii. Transportation of a particle of material by the working body of an agricultural machine in the form of a vertical auger limited by a fixed coaxial cylinder. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. 2022, Vol. 13, No 3, 68-79. (фахове видання).

16. M. Klendii, I. Lohush, A. Drahan, I. Chvartatskiy, A. Hrabar. Justification and calculation of structural-power parameters of screw loaders. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. 2022, Vol. 13, No 4, 48-59. (фахове видання).

17. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Драган А.П. Моделювання та дослідження процесу транспортування сипучого матеріалу перевантажувальним патрубком гвинтового конвеєра. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. 2023. Вип. 13. Т. 1. С. 1-16. (фахове видання).

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію

авторського права на твір.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewsearchres&page=3>

1. Клендій М.Б., Пилипака С.Ф. Борона з гвинтовими робочими органами: патент на корисну модель. № 133362. Україна. МПК (2019.01) A01B 25/00) № а 201702099. Заявлено 6.03.2017. Опубліковано 10.03.2019. Бюл. № 7

2. Клендій М.Б., Гнатю М.В., Клендій В.М., Верещака В.І. Машина для фасування гашеного вапна в поліетиленову тару: патент на корисну модель. № 136978. Україна. МПК (2019.01) F04C 3/00) № u 201902029 Заявлено 28.02.2019. Опубліковано 25.09.2019. Бюл. № 18.

3. Клендій М.Б., Гнатю М.В., Клендій В.М., Чвартацький І.І., Логуш І.В. Агрегат для змішування рослинних олій з вуглеводнями: патент на корисну модель. № 142071. Україна. МПК (2006.01) B01 F 13/00) № u 201911499. Заявлено 28.11.2019. Опубліковано 12.05.2020. Бюл. № 9

4. Клендій М.Б., Гнатю М.В., Клендій В.М., Чвартацький І.І., Логуш І.В. Механіко-аеродинамічний подрібнювач січки сухих рослинних стебел: патент на корисну модель. № 142796. Україна. МПК (2006.01) A01 F 29/02) № u 202000467. Заявлено 27.01.2020. Опубліковано 25.06.2020. Бюл. № 12

5. Гнатю М.В., Клендій М.Б., Фльонц І.В., Чвартацький І.І., Логуш І.В., Кирик О.М. Деревнопаливний водонагрівальний апарат для нагріву води в басейні. № 152798. Україна. МПК (2022.01) F24H 1/20) № а 201702099. Заявлено 19.09.2022. Опубліковано 12.04.2023. Бюл. № 15.

38.3) наявність

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Підвищення технологічного рівня процесів завантаження та перевантаження матеріалів у гвинтових конвеєрах: монографія / Р.Б. Гевко, Р.М. Рогатинський, Р.І. Розум, М.Б. Клендій. та ін. - Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018.- 180 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Клендій М.Б. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і технологія наукових досліджень та інтелектуальна власність» «Складання заявки на винахід або корисну модель» для студентів агроінженерного факультету ОС «Магістр» Бережани: ВП НУБіП України «БАТ». 2022. 65 с.
2 Клендій М.Б., Методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія і технологія наукових досліджень та інтелектуальна власність» для студентів агроінженерного факультету ОС «Магістр» Бережани:

ВП НУБіП України «БАТ». 2022. 70 с.
3. Клендій М.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія і технологія наукових досліджень та інтелектуальна власність» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» ОС «Магістр» Березани: ВП НУБіП України «БАТ». 2023. 184с.
4. Клендій М.Б., Конспект лекцій з дисципліни «Теорія технічних систем» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія», Березани: ВП НУБіП України «БАТ». 2023. 213 с.
5. Клендій М.Б., Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Теорія технічних систем» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія», Березани: ВП НУБіП України «БАТ». 2023. 68 с.

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради К58.052.03 в ТНТУ ім. І. Пулюя.

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Відповідальний виконавець наукової теми «Підвищення експлуатаційних параметрів ґрунтообробних знарядь» Державний

реєстраційний номер:
0120U101820.

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Клендій М.Б., Клендій М.І., Гвинтовий ґрунтообробний робочий орган // Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2019 року – Бережани, БАТІ, 2019, С. 168-169.
2. Клендій М.Б., Клендій М.І., Транспортування частинок матеріалу горизонтальним шнеком // Інтеграційна система освіти, науки виробництва в сучасному інформаційному просторі, Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 24 жовтня 2019 року, м. Тернопіль, 2019, С. 125-127.
3. Клендій М.Б., Клендій М.І. Транспортування частинки матеріалу вертикальним шнеком // Priority directions of science development, Abstracts of I International Scientific and Practical Conference, Lviv, Ukraine, 28-29 October 2019, С. 86-91.
4. Пастушенко С.І., Клендій М.Б., Клендій М.І. Дослідження агротехнологічних показників якості обробітку ґрунту бороною з гвинтовими робочими органами // Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі, Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції, 1-4 квітня 2020 року, м. Мелітополь, 2020, С.

129-132.
5. Пастушенко С.І., Клендій М.Б., Клендій М.І. Дослідження тягового опору експериментального варіанту борони з гвинтовими робочими органами // Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі, Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції, 02-27 листопада
6. Пастушенко С.І., Клендій М.Б., Клендій В.М., Троханяк О.М. Дослідження якісних показників роботи борони з гвинтовими робочими органами. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. 2021. Вип. 11. Т.1. С. 1-13.
7. Клендій М.Б., Дослідження крутного моменту гвинтового конвеєра з лопатевим робочим органом. Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі, м. Березани, 20 жовтня 2022 року
8. Клендій М.Б., Драган А.П. Моделювання руху матеріальної частинки по внутрішній поверхні вертикального циліндра, який здійснює обергальний і поступальний рухи. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Міжнародна науково-практична конференція, м. Березани, 26 квітня 2023 року: тези доповіді. Березани, 2023. С. 136-138.
9. Volodymyr Bulgakov , Semjons Ivanovs , , Oleksandra Trokhaniak, Mykola Klendii. Synthesis of tillage machines and experimental research on agro technological indicators for tillage quality. ENGINEERING FOR RURAL DEVELOPMENT. 2023. Volume 22. 826-834.

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів

						<p>спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво студентом, який у 2019 р. (Куждеба Віталій). зайняв призове III-те місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Агроінженерія». Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p> <p>38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). - 12 років роботи на заводі ВАТ «Мікрон» на посадах: майстер, технолог, начальник інструментальної дільниці, головний конструктор, головний інженер, ТЦ ДП «ХАЗ», інженер-технолог.</p>	
74072	Диня Володимир Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом бакалавра, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0919 Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 008838, виданий</p>	14	Система точного землеробства	<p>Кандидат технічних наук (диплом кандидат наук ДК №008838, виданий 26.06.2012р). Спеціальність 05.02.08 – технологія машинобудування. Тема дисертації: «Підвищення ефективності виготовлення деталей приводних механізмів односторонньої дії», Доцент кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві (атестат доцента 12ДП №042245, від 28.04.2015р.) Завідувач кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування</p>

26.09.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
042245,
виданий
28.04.2015

України, ННІ
Післядипломної
освіти, 17.05.2021 –
28.05.2021р., тема:
Ресурсне та
інструментальне
забезпечення
викладання
дисципліни «Система
точного
землеробства»
(свідоцтво СС
00493706/014225- 16
від 28.05.2021 р.).
2. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти, 21.02.2022р -
04.03.2022р., тема:
«Сучасні підходи до
викладання
навчальної
дисципліни
«Механізація
лісгосподарських
робіт» у вищій
школі».
3. Навчання за
програмою
«Академічна
добросесність:
наданий викладачами
курсу через
платформу масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus»,
СЕРТИФІКАТ від
26.05.2022 року.
Кількість годин - 60
годин (2 кредити
ЄКТС).

Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1; 38.2; 38.3;
38.4; 38,8; 38.12.

38.1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Ліннік А.Ю., Диня
В.І., Семенів І.І.
Обґрунтування
конструкції та
кінематичного
режиму роботи
гичкоочисного
пристрою. Науковий
журнал
Житомирського
національного
агроекологічного
університету «Наукові

горизонти» 2019. №5 (78). С.68-75. (фахове видання).

2. Диня В.І. Проектування приводів механізмів односторонньої дії сільськогосподарських машин. Збірник наукових праць. Перспективні технології та прилади. Луцьк грудень 2020 р. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. С.135. (фахове видання).

3. Білик С.Г., Диня В.І. Забезпечення надійності технологічного процесу очищення коренеплодів. Збірник наукових праць «Перспективні технології та прилади». Луцьк: Луцький НТУ, 2021. С.15-19. (фахове видання).

4. Білик С.Г., Диня В.І. Теоретичні доведення розмірів гнучкого робочого органу тросового конвеєра. Збірник наукових праць. Перспективні технології та прилади. Луцьк грудень 2022р. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. С.12-16. (фахове видання).

5. Бідолах Д.І., Диня В.І. Картографування ґрунтів як один із засобів оптимізації точного землеробства. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2022, Том 24, № 97. С. 181-190. (фахове видання).

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Фльонц І.В., Чвартацький І.І., Фльонц О.В., Диня В.І., Кирик О.М. Транспортер-сепаратор коренеплодів з циліндричною щіткою. № 135993. Україна. МПК (2013.01), B65G 15/00, № u2019002121. Заявлено 13.03.2019. Опубліковано. 10.05.2019. Бюл. № 9.

2. Фльонц І.В., Фльонц О.В., Диня В.І., Драган

А.В., Карась В.І.
Твердопаливний котел на сипучому органічному паливі. МПК (2020.01) F24H 1/00, Заявл. 26.07.2019, Опубл. 25.03.2020, Бюл.№ 6.
3. Ліннік А.Ю., Диня В.І., Фльонц О.В., Семенів І.І., Замора Я.П.
Бджолопавільйон. № 146701 МПК: А01К 47/00 №u202006935. Заявл. 29.10.2020. Опубл 10.03.2021, бюл. № 10.
4. Чабан П.Ю., Диня В.І., Ліннік А.Ю., Фльонц О.В., Кирик О.М. Кукурудзяна жатка з пристроєм для струшування снігу. № 149289. Україна. МПК (2006.01) А01D 45/02. Заявка u202102349. Заявлено 05.05.2021. Опубліковано. 04.11.2021. Бюл. № 44.
5. Ліннік А.Ю., Замора Я. П.; Диня В.І., Бурга Н. В. Коробка відбору потужності автомобілів УАЗ. Патент на корисну модель № 152277МПК: В60 К 17/28 (2006.01) № u202201841 Заявл. 01.06.2022 Опубл 11.01.2023, бюл. № 2
38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Силівимірювальні пристрої для машинно-тракторних агрегатів: монографія / Курка В.П., Білик С.Г., Диня В.І., Дубчак Н.А., Ліннік А.Ю., Семенів І.І. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. - 192 с.
2. Синтез конструкцій ґрунтообробно-посівних машин в технологіях виробництва зерна: монографія / Курка В.П., Дубчак Н.А., Ліннік А.Ю., Білик С.Г., Диня В.І., Фльонц О.В. Київ: НУБіП України, 2020р. - 260с.
38.4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Диня В.І., Солтисюк В.І. Система точного землеробства. Конспект лекцій з курсу «Система точного землеробства» для студентів ОС «Магістр» за спеціальністю 208 «Агроінженерія». БАТІ, 2019. 60 с.
2. Диня В.І. Методичні рекомендації та завдання щодо виконання самостійної роботи з дисципліни «Система точного землеробства» здобувачам вищої освіти денної форми навчання за освітнім ступенем магістр спеціальності 208 «Агроінженерія». Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ». 2023 с.. 58 с.
3. Диня В.І. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Система точного землеробства» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» ОС «Магістр» Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ». 2023. 52 с.

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексується в бібліографічних базах. Відповідальний виконавець наукової теми «Вивчення сучасних енергозберігаючих технологій в сільськогосподарському виробництві та машинобудуванні» Державний реєстраційний номер: 0120U101823.

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Диня В.І. Технології подрібнення і розкидання рослинних рештків по поверхні поля // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі», Тернопіль 21 жовтня 2019. С. 162-163.

2. Диня В.І., Леськів М.С. Альтернативна технологія збирання зернових культур методом обчисування // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», присвяченої 60-річчю навчального закладу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – «Бережанський агротехнічний коледж». м. Бережани 16-17 травня 2019. С. 267-269.

3. Диня В.І. Технології підготовки та мульчування рослинних решток ґрунт // Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м. Харків: ТОВ

«ПромАрт», 2021. С. 112-114.

4. Диня В.І. Обґрунтування механізмів приводів односторонньої дії в сільськогосподарському машинобудуванні // Міжнародна науково-технічна конференція присвячена пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича. Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин – Тернопіль, 23-24 вересня 2021. С. 61-62.

5. Диня В.І. Основні технології у точному землеробстві // «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 121-122.

6. Диня В.І., Яциків М.М. Агротехнічні вимоги до машин для збирання зернових культур при механічних втратах // Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне, ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 68-69.

7. Диня В.І., Леськів М.С. Обґрунтування освітнього середовища для підготовки майбутніх фахівців агропромислового комплексу. ІV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти». (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.)

8. Hulko V., Dynia V., Hulko B. Results of variety study of cornelian cherry (Cornus Mas L.) in conditions of the Western Forest Steppe of Ukraine. I Correspondence International Scientific and Practical

						<p>Conference “Scientific Vector of Various Sphere’ Development: Reality and Future Trends” held on April 14-th, 2023 by International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). 193-196. (DOI10.36074/grail-of-science.14.04.2023.034)</p> <p>9. Dynia V., Hulko V., Hulko B. Experience of pear rootstocks reproduction in the conditions of the Western Forest-Steppe of Ukraine. Materialien der IV Internationalen Wissenschaftlich-Praktischen Konferenz «fdGRUNDLAGEN DER MODERNEN WISSENSCHAFTLICH EN FORSCHUNG DER SAMMLUNG WISSENSCHAFTLICH ER» Zürich, 31. März, 2023. BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2023. 72-75. (DOI 10.36074/logos-31.03.2023.21).</p>	
168012	Бідолах Дмитро Ілліч	Доцент, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Сторожинецький лісовий технікум, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 010657, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 047778, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ</p>	19	Інформаційні та комп’ютерні технології дистанційного зондування землі	<p>Кваліфікація магістра лісового господарства за спеціальністю «Лісове господарство», 2003 р. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності «Агрогрунтознавство і агрофізика», 2008 р. Доцент кафедри лісовідновлення та лісорозведення, 2012 р. Доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю «Лісові культури та фітомеліорація; Лісовпорядкування та лісова таксація». Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 25.11.2021 – 05.11.2021 р., тема Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології в лісовому господарстві» у вищій школі (свідчення СС 00493706/015353- 21 від 05.11.2021 р.) 2. Стажування на</p>

033055,
виданий
30.11.2012

виробництві за професійним спрямуванням: ДП «Рогатинське лісове господарство» 01.11.2021 р. по 20.12.2021 р. з навчальних дисциплін лісівництво і лісовпорядкування.

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1; 38.2; 38.3; 38.4; 38.5; 38.8; 38.10; 38.12; 38.14.

38.1:
1. Бідолах Д.І. Точність вимірювання висоти дерев із використанням квадрокоптера / Д. І. Бідолах, А. М. Білоус, В. С. Кузьович // «UKRAINIAN JOURNAL OF FOREST AND WOOD SCIENCE» Vol. 10, № 3, 2019. С. 19-26 (фахове видання).
2. Бідолах Д. І., Білоус А. М., Кузьович В. С. Визначення параметрів горизонтальних проекцій крон дерев за матеріалами зйомки безпілотними літальними апаратами. Лісівництво і агролісомеліорація. 2019. Вип. 135. С. 123–129.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33220/1026-3365.135.2019.123> (фахове видання).

3. Бідолах Д.І. Інвентаризація зелених насаджень з використанням сучасних інформаційних технологій / Д. І. Бідолах, П.І. Лакида // Лісове і садово-паркове господарство. 2019. - Вип. 16. - Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/article/view/13631>. (фахове видання).

4. Бідолах Д. І. Моделювання просторової організації зелених насаджень з метою їх упорядкування. Лісове і садово-паркове господарство. 2019. № 15. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/ar>

icle/ view/14266.
(фахове видання).
5. Бідолах, Д. І.,
Білоус, А. М., &
Кузьович, В. С. (2020).
Визначення
зімкнутості намету
деревостану за
матеріалами зйомки
безпілотними
літальними
апаратами. Науковий
Журнал «Український
Журнал Лісівництва
та деревинознавства»,
Т. 11. № 1. С. 13–23.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/forest2020.01.013>
(фахове видання).
6. Бідолах Д.І.
Визначення
горизонтальних
параметрів елементів
благоустрою за
матеріалами зйомки
безпілотними
літальними апаратами
/ Д. І. Бідолах //
Лісівництво і
агролісомеліорація. -
2020. - Вип. 136. - С.
95-101. - Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/lisam_2020_136_1
3. (фахове видання).
7. Лакида, П. І.,
Бідолах, Д. І., &
Кузьович, В. С. (2020).
Просторова база
даних
урболандшафтів на
прикладі зелених
насаджень міста
Бережани. Науковий
вісник НЛТУ України,
30(4), 51-56.
<https://doi.org/10.36930/40300409> (фахове
видання).
8. Бідолах Д. І.
Геоінформаційний
моніторинг стану
зелених насаджень із
використанням
методів дистанційного
зондування.
Український журнал
лісівництва та
деревинознавства.
2020. Т. 11. № 2. С. 4–
14. (фахове видання).
9. Oleksandr V
Sovakov, Maria O
Sovakova, Oleksandr S
Ostapchuk, Dmytro I
Bidolakh, Svitlana M
Pidkhovna, Oleg I
Kytaiev. Inventories of
causes of leaf scorch of
linden trees under
anthropogenic
conditions in Kyiv.
Forestry Ideas, 2020,
Vol. 26, No 2 (22).
Режим доступу:
https://forestry-ideas.info/issues/issues_Index.php?journalFilter=67

(видання включене до наукометричної бази Scopus).

10. Бідолах Д.І. & Гулько В.І. Геоінформаційне картування ґрунтів, як засіб ефективного планування агрономічних заходів. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія „Економічні науки”. 2020. Т. 1. № 4. С. 346-360. (фахове видання).

11. Bidolakh, D., & Dypnia, V. (2022). Картографування ґрунтів як один із засобів оптимізації точного землеробства. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки, 24(97), 181-190. <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9731>

12. Hayda, Y., Mohytych, V., Bidolakh, D., Kuzovych, V., & Sułkowska, M. (2022). The introduction of red oak (*Quercus rubra* L.) in Ukrainian forests: advantages of productivity versus disadvantages of invasiveness. *Folia Forestalia Polonica*, 64(4), 245–252. <https://doi.org/10.2478/ffp-2022-0023> (видання включене до наукометричної бази Scopus).

13. V., Zibtsev S., Soshenskyi O., Gumeniuk V., Vasylyshyn R., Bidolakh D. Mapping Fire Severity over Heterogeneous Forested Landscapes in the Eastern Ukraine to Support Postfire Forest Management / V. Myroniuk et al. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Kyiv, Ukraine., 2022. URL: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580096> (date of access: 25.01.2023) (видання включене до наукометричної бази Scopus).

14. O. Y. Strashok, O. V. Kolesnichenko, Kalbarczyk, R., Ziemiańska, M., Bidolakh, D., & Strashok, V. (2022). ASSESSMENT OF

MODEL GRASS PLOTS OF THE CITY OF KYIV IN ECO-CONDITIONS OF ANTHROPOGENIC LOAD. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 13(1), 58-71.
[https://doi.org/10.31548/forest.13\(1\).2022.58-71](https://doi.org/10.31548/forest.13(1).2022.58-71) (фахове видання).

15. Bidolakh, D. I., Vasylyshyn, R. D., Myroniuk, V. V., Kuzyovych, V. S., & Podkhovna, S. M. (2023). Evaluation of ecosystem services of urban green spaces using i-Tree Eco tool. Scientific Bulletin of UNFU, 33(2), 7-13.
<https://doi.org/10.36930/40330201> (фахове видання).

16. Vasylyshyn, R., Lakyda, M., Bidolakh, D., & Lakyda, I. (2023). Carbon sequestrative capacity of scots pine stands in urban forests of Kyiv city. Scientific reports of NULES of Ukraine, 0(2/102).
[doi:http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2\(102\).2023.016](http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2(102).2023.016) (фахове видання).

17. Dmytro Bidolakh, Petro Lakyda, Viktor Myroniuk, Yuriy Hayda, Svitlana Pidkhovna (2023). Assessment and representation of Urban Trees Ecosystem Services: a case study in Pryzamkovyi park. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2023, Vol. 65 (2), 104–116
(видання включене до наукометричної бази Scopus).

18. Bidolakh, D. (2023). Assessment of ecosystem functions of green spaces as an important component of their inventory in the context of sustainable development of urban landscapes. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 14(1).
<https://doi.org/10.31548/forest/1.2023.08> (фахове видання).

19. Bidolakh D. Assessment of ecosystem functions of green spaces as an important component of their inventory in the context of sustainable development of urban landscapes. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2023. Vol. 14, no. 1. URL: <https://doi.org/10.3154>

8/forest/1.2023.08
(date of access:
17.06.2023). (фахове
видання).

38.3:

1. Урбофітоценози
міста Києва:
вітальність рослин та
фітосанітарний стан:
монографія / О.Ю.
Страшок, О.В.
Колесніченко, М.Й.
Піковський, А.Ф.
Ліханов, С.М. Грисюк,
В.І. Мельник, Д.І.
Бідолах, В.В. Страшок,
А.П. Морозько, А.Л.
Ляшенко, Т.С. Грисюк
– Київ: Прінтеко,
2019. – 291 с.
2. Теоретико-
прикладні аспекти
інвентаризації лісових
насаджень з
використанням
безпілотних літальних
апаратів: монографія
/ Д.І. Бідолах, В.С.
Кузьович, С.М.
Підховна, Ю.Г.
Гринюк, О.Б.
Тиманська. –
Тернопіль: ФОП
Паляниця В.А., 2021.
– 247 с.

38.4

1. Конспект лекцій для
вивчення дисципліни
«Інформаційні та
комп'ютерні
технології
дистанційного
зондування землі»
студентами
спеціальності 208
«Агроінженерія» /
Укл. к. с-г. н. Бідолах
Д.І. - ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2022, 72 с.
2. Методичні
матеріали для
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Інформаційні та
комп'ютерні
технології
дистанційного
зондування землі»
студентами
спеціальності 208
«Агроінженерія» /
Укл. к. с-г. н. Бідолах
Д.І. - ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2022, 32 с.
3. Методичні вказівки
для виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Інформаційні та
комп'ютерні
технології
дистанційного
зондування землі»

студентами спеціальності 208 «Агроінженерія» / Укл. к. с-г. н. Бідолах Д.І. - ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 2022, 44 с.
4. Електронний курс дисципліни «Інформаційні та комп'ютерні технології дистанційного зондування землі» в системі moodle.
Режим доступу: <http://www.nipbati.nu.bip.edu.ua/course/view.php?id=488>

38.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю «Лісові культури та фітомеліорація; Лісовпорядкування та лісова таксація». Диплом доктора наук ДД 010657, виданий 09.02.2021.

38.8
1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Оцінка старовинних парків Західного Поділля та розробка рекомендацій з покращення їх стану». Державний реєстраційний номер: 0120U101833.
2. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Ukrainian Journal of Forest and Wood Science (Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»).

38.10
Участь у міжнародному освітньому проєкті ERASMUS + Teaching Staff Mobility program. Faculty of Biology and Agriculture of the University of Rzeszow. Project no. 2017-1-PL01-KA107-035904 (16.04.2018-20.04.2018).

38.12
1. Д.І. Бідолах, В.С. Кузьович. Візуалізація результатів інвентаризації зелених насаджень у вигляді інтерактивної електронної карти / Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації», 4-5 квітня 2019 р. С.76-78
2. Д.І. Бідолах.
Вдосконалення процесу проведення інвентаризації та класифікації стану газонів / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства» присвячена 60-річчю навчального закладу (ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут – Бережанський агротехнічний коледж»), 16-17 травня 2019 року. С. 336-338
3. Д.І. Бідолах, М.І. Міськевич.
Вдосконалення процесу інвентаризації зелених насаджень на прикладі призамкового парку в місті Бережани / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства» присвячена 60-річчю навчального закладу (ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут – Бережанський агротехнічний коледж»), 16-17 травня 2019 року. С. 348-350
4. Д.І. Бідолах, В.С. Кузьович.
Вимірювання горизонтальної проекції крон дерев і чагарників з використанням квадрокоптера / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем» (ВП НУБіП України

«Бережанський агротехнічний інститут), 21 жовтня 2019 року. С. 208-210

5. Д.І. Бідолах. Використання великомірного садивного матеріалу для лісовідновлення в ДП «Бережанське ЛМГ» / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Відтворення лісів та лісова меліорація в Україні: витоки, сучасний стан, виклики сьогодення та перспективи в умовах антропоцену», присвячену 100-річчю кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій (НУБіП України, Київ). - 6-8 листопада 2019 р. С.32-34

6. Д.І. Бідолах, В.С. Кузьович. Перспективи використання безпілотних літальних апаратів для потреб розсадництва / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Відтворення лісів та лісова меліорація в Україні: витоки, сучасний стан, виклики сьогодення та перспективи в умовах антропоцену», присвячену 100-річчю кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій (НУБіП України, Київ). - 6-8 листопада 2019 р. С.12-14

7. Andrii Bilous, Maksym Matsala, Dmytro Bidolakh, Roman Zadorozhniuk, Roman Feschenko. Assessment Of Trees Ecosystem Services In Urban Forest Stands / The materials of 3-RD International Conference „Smart Bio“ (KAUNAS LITHUANIA). 02-04 May 2019. P 256-257

8. Bidolakh D. I., Kuzjovych V. S., Pidkhovna S. M. Tree and shrub inventory with using of modern technologies / Abstracts of II International Scientific and Practical Conference «Eurasian scientific congress» (Barcelona, Spain). 24-25 February 2020. P 12-16

9. Pidkhovna S. M., Bidolakh D. I., Kuzjovych V. S. Композиційні рішення тематичних ділянок біблійного саду у с.Маріямпіль Галицького району Івано-Франківської області // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 743-749. URL: <http://sci-conf.com.ua>

10. Бідолах Д.І. (2020). До питання вдосконалення класифікації видів зелених насаджень. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро-таелектроінженерії», 10 квітня 2020 р. (с. 239-241). Бережани

11. Бідолах Д.І., Кузьович В.С., Брилінський С.М. (2020). Особливості встановлення відновної вартості зелених насаджень в населених пунктах та шляхи його вдосконалення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження лісових та урбанізованих екосистем для забезпечення сталого розвитку», 2 квітня 2020 (с. 93-95). Київ

12. Бідолах Д.І. (2020). Сучасні тенденції розвитку інвентаризації та впорядкування зелених насаджень. Всеукраїнська науково-практична конференція "Колесніковські читання", м.Харків, 25 листопада 2020 року. С.21-23.

13. Бідолах Д.І. Перспективи використання безпілотних літальних апаратів для потреб агрономії. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», 22 лютого 2021 року м.

Бережани С.185-187
14. Бідолах Д.І.
Перспективи
використання
безпілотних літальних
апаратів для потреб
агрономії. Матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції «Сталий
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення», 22
лютого 2021 року м.
Бережани С.185-187
15. Бідолах Д.І. Шляхи
оптимізації процесу
інвентаризації
зелених насаджень.
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сталий
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення», 20
жовтня 2021 року м.
Бережани С.233-234.
16. Bidolakh D.I,
Pidkhovna S.
Geoinformational
interpretation of urban
tree GPS-inventory
results on the base of
UAV materials //
Modern directions of
scientific research
development.
Proceedings of the 13th
International scientific
and practical
conference. BoScience
Publisher. Chicago,
USA. 2022. Pp. 16-21.
17. Бідолах Д.І.
Громадська
інвентаризація
зелених насаджень, як
складова сталого
розвитку системи їх
обліку в населених
пунктах України.
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сталий
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення», 25
травня 2022 року м.
Бережани С.187-189
18. Бідолах Д.І.
Перспективи
інвентаризації об'єктів
садово-паркового
господарства з
використанням
сучасних підходів.
Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції Сталий
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення. (20
жовтня 2022 р. м.
Бережани,).

						<p>Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 185-187</p> <p>19. Бідолах Д.І. Оцінка екосистемних послуг зелених насаджень за допомогою i-tree eco tools. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Green Construction» («Зелене будівництво»). (13-14 квітня 2023 року). Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури. 2023, С. 304-310.</p> <p>20. Бідолах Д.І. Кількісна та вартісна оцінка екосистемних послуг зелених насаджень, як важлива складова сталого розвитку урбоекосистем, матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» (26 квітня 2023 р), присвячені 125-річчю НУБіП України. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 232-234.</p> <p>38.14</p> <p>1. Керівництво студентом (Міськевич Михайло), який зайняв призове місце (диплом III ступеня) у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Лісове господарство». Наукова робота на тему: «Електронна карта зелених насаджень центральної частини міста Бережани».</p> <p>2. Керівництво студентським науковим гуртком «Науковий студентський гурток з проблем лісового і садово-паркового господарства».</p> <p>38.19</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях:</p> <p>1. ГО «Зелена ініціатива»</p> <p>2. Асоціація меблевих та деревообробних підприємств України.</p>
--	--	--	--	--	--	--

162815	Драган Андрій Петрович	старший викладач, Основне місце роботи	Агроінженерни й	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 041060, виданий 10.05.2007</p>	16	<p>Моделювання технологічних процесів і систем та використання інформаційно-комп'ютерних технологій в АПК</p>	<p>Кандидат технічних наук (диплом кандидата наук ДК №041060, виданий 10.05.2007р). Спеціальність 05.02.08 – технологія машинобудування. Тема дисертації: «Теоретичні передумови технологічного процесу виготовлення гвинтових гофрованих заготовок». Старший викладач кафедри прикладної механіки та технічного сервісу. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Стажування у СФГ «МИХАЛЬСЬКА» згідно наказу №123/5-к від 11.03.2021р., термін стажування з 15.03.2021р. по 21.05.2021р., (180 год). 2. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS» свідоцтво СС 00493706/014559- 21, 20 вересня – 1 жовтня 2021 р, (60 год). 3. Стажування на кафедрі автомобілів ТНТУ ім. І. Пулюя, наказ № 4/7-559, довідка від 12.06.2023р., №2/28-778 (60 год.) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.2, 38.4, 38.8, 38.12.</p> <p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://scholar.google.com.ua/citations?user=lbjLU2QAeYAC&hl=uk&authuser=2</p>
--------	------------------------------	--	--------------------	---	----	---	---

1. Драган А.П., Гороть Є.В. Тиск колодок на гальмівний шків в колодкових і стрічково-колодкових гальмах. Перспективні технології та прилади. 2019. №14. С.41-46. (фахове видання).
2. Драган А.П. Технологічне спорядження для навивання гвинтових гофрованих заготовок з заданим профілем. Перспективні технології та прилади. 2020. №17. С.46-51. (фахове видання).
3. Драган А.П., Карась В.В., Клендій М.І. До питання стандартизації електромобілів в Україні. Перспективні технології та прилади. 2020. №17. С.66-71. (фахове видання).
4. Драган А.П., Клендій М.Б. Обґрунтування конструкції робочого органа гвинтової секції комбінованого ґрунтообробного знаряддя. Перспективні технології та прилади. 2021. №18. С.66-72. (фахове видання).
5. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Драган А.П. Моделювання та дослідження процесу транспортування сипучого матеріалу перевантажувальним патрубком гвинтового конвеєра. Науковий вісник ТДАТУ. 2023. Вип. 13, том 1. С.1-16. (фахове видання).
6. M. Klendii, I. Lohush, A. Drahan, I. Chvartatskiy, A. Hrabar. Justification and calculation of structural-power parameters of screw loaders. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. 2022. Vol. 13, No 4. 48-59. (фахове видання).

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewsearchres&>

1. Фльонц І.В., Фльонц О.В., Диня В.І., Драган А.П., Карась В.І. Твердопаливний котел на сипучому органічному паливі: патент на винахід №122644. Україна. МПК (2020.01) F24H 1/00. № а 201908955. Заявл. 26.07.2019. Опубл. 10.12.2020. Бюл. №23. с. 1–8.

2. Павліський В.М., Гнатьо М.В., Фльонц І.В., Драган А.П., Гороть Є.В. Гідравлічна вальцево-пресова пелетувальна машина: патент на винахід №119153. Україна. МПК (2019.01) В30В 11/14. № а 201607488. Заявл. 08.07.2016. Опубл. 10.05.2019. Бюл. №9. с. 1–7.

3. Павліський В.М., Гнатьо М.В., Фльонц І.В., Драган А.П., Гороть Є.В. Багатопресова пелетувальна машина: патент на винахід №119152. Україна. МПК (2019.01) В30В 3/04. № а 201607486. Заявл. 08.07.2016. Опубл. 10.05.2019. Бюл. №9. С. 1–10.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Драган А.П. Конспект лекцій з дисципліни «Моделювання технологічних процесів і систем та використання ІКТ в АПК» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» ОС «Магістр». Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ». 2023. 98 с.

2. Драган А.П. Методичний посібник

для виконання практичних робіт з дисципліни «Моделювання технологічних процесів і систем та використання ІКТ в АПК» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» ОС «Магістр». Бережани: ВП НУБіП України «БАТ». 2023. 68 с.

3. Драган А.П. Методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Моделювання технологічних процесів і систем та використання ІКТ в АПК» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» ОС «Магістр». Бережани: ВП НУБіП України «БАТ». 2023. 80 с.

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

Відповідальний виконавець наукової теми «Підвищення експлуатаційних параметрів ґрунтообробних знарядь» Державний реєстраційний номер: 0120U101820.

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Клендій М.Б., Драган А.П. Моделювання руху матеріальної частинки по внутрішній поверхні вертикального циліндра, який

						<p>здійснює обертальний і поступальний рухи. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Міжнародна науково-практична конференція, м. Бережани, 26 квітня 2023 року: тези доповіді. Бережани, 2023. С. 136-138.</p> <p>2. Драган А.П., Стебелецька Н.М. Моделювання технологічного процесу виготовлення гофрованих гвинтових елементів сільськогосподарських машин. XI Міжнародна науково-практична конференція «Implementation of modern scientific opinions in practice», м Більбао, Іспанія, 20-22 березня 2023р., С. 242-246.</p> <p>3. Драган А.П. Моделювання процесу формоутворення гвинтових гофрованих заготовок. Матеріали Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства. Міжнародна науково-практична конференція, м. Бережани, 16-17 травня 2019 р., С. 284-286.</p> <p>4. Драган А.П., Карась В.І. Нормування викидів вихлопних газів автомобілів міжнародними і державними стандартами. Abstracts of I international scientific and practical conference «Priority directions of science development». Lviv 28-29 October 2019. P. 82-86.</p> <p>5. Драган А.П. Використання обмежень і залежностей при створенні двовимірних об'єктів в системі AUTOCAD. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем. Міжнародна науково-практична конференція, м. Бережани, 21 жовтня 2019 р., С. 160-162.</p>	
203948	Дзюбата Зоряна	доцентка, Основне	Економіка і природокорист	Диплом бакалавра,	15	Ділова іноземна мова	Освіта: Прикарпатський

	Ігорівна	місце роботи	ування	<p>Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 007681, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 010983, виданий 09.08.2022</p>	<p>національний університет імені Василя Стефаника Диплом магістра ВА №34766313 Спеціальність – мова та література (англійська) Кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури Кандидат педагогічних наук (диплом кандидата наук ДК № 007681 від 26.06.2012 р.). Спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Тема дисертації «Формування комунікативних умінь майбутніх аграрників в процесі інтеграції навчальних дисциплін». Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.2022 – 11.11.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова», (свідоцтво СС 00493706/017532-22 від 11.11.2022 р.) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009735- 19 від 24.04.2019р. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності з навчальних дисциплін: «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; «Ділова іноземна мова».</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p>
--	----------	--------------	--------	---	---

п.п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.12, 38.14: 38.1):

1. O.M. Galynska, N.V. Shkoliar, Z.I. Dziubata, S.V. Kravets, N.S. Levchyk. Innovative Teaching Technologies as a Way to Increase Students' Competitiveness. International Journal of Education and Information Technologies (NAUN). Volume 15, 2021. p. 215–226. (Web of Science)
2. Trokhaniak V.I., Rogovskii I.L., Titova L.L., Dziubata Z.I. Using CFD Simulation to Investigate the Impact of Fresh Air Valves on Poultry House Aerodynamics in Case of a Side Ventilation System. Inmateh Agricultural Sciences. Volume 62. No.3. 2020 p. 155-164 (Scopus)
3. Дзюбата З.І. Distance English as a Second Language Teaching in Synchronous-Asynchronous Learning Environment. Педагогічний дискурс. Вип. 28, 2020. URL: <http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse>
4. Дзюбата З.І. Role of Students' Academic Motivation in Foreign Language Acquisition in Agro Technical Higher Educational Institutions. Молодь і ринок. 2019. №6 (173).
5. Дзюбата З.І. CLIL Programmes in higher agrarian and technical Educational Institutions in Ukraine. Молодь і ринок. 2018. Вип. №5(148). С.46-50.
6. Дзюбата З.І. Блог як засіб інтенсифікації процесу формування іншомовних комунікативних умінь студентів аграрних і технічних ВНЗ. Молодь і ринок. 2017. Вип. №5(148). С. 90-94.
7. Дзюбата З.І. Англійська мова як мова викладання (ЕМІ) у вищих навчальних закладах освіти. Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. 2016. Вип. 20.
8. Дзюбата З.І. Інтегративний підхід до організації самостійної роботи

над формуванням комунікативних умінь майбутніх аграрників у процесі їх підготовки у ВНЗ. Молодь і ринок. 2016. Вип. №4 (135). С. 40-45.

9. Дзюбата З.І. Формування професійних комунікативних умінь усного мовлення майбутніх аграрників у процесі інтеграції навчальних дисциплін у ВНЗ. Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. 2016. Вип. 16. С. 45-51.

38.4):

1. З.І. Дзюбата. «Warm-up and Speaking Activities»: методичний посібник. З.І. Дзюбата. – Березани: ВП НУБіП України БАТІ, 2021. 22 с.

2. З.І. Дзюбата. Т.В. Гальчак. Ділова англійська мова. Курс для підготовки фахівців інженерних спеціальностей: методичний посібник (2-ге перевидання стереотипне. Березани: Відділ ІКТ НУБіП України «БАТІ», 2018. 97с.

Дзюбата З.І. Сільське господарство. Для студентів аграрних коледжів і ВНЗ : методичний посібник. Березани : НУБіП України «БАТІ», 2019. 23 с.

3. З.І. Дзюбата. «Підготовка до складання тесту ЄВІ з англійської мови»: методичні рекомендації для вступників до магістратури. Березани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. – 34с.

38.10):

1. Участь у міжнародному стажуванні (Україна – Польща): «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», з розробкою власного освітнього проекту «Digital Resources for Teaching Foreign Languages to Students» 12 листопада 2022 – 18 грудня 2022, сертифікат SZFL-002051

2. Участь у програмі Erasmus + Teaching Staff Mobility,

[22/May/2023 till
28/May/2023].

38.12):

1. Дзюбата З.І.
TOURISM ESP
TEACHING AND
LEARNING. – «Сталий
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення»,
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Запоріжжя: ФО-П
Однорог Т.В., 2022. С.
87-88 (20 жовтня,
2022р., м. Бережани)

2. Zoriana Dziubata.
Synchronous and
asynchronous online
ESL teaching in
response to Covid-19.
Сталий розвиток
аграрної сфери:
інженерно-
економічне
забезпечення»,
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції. м.
Харків: ТОВ
«ПромАрт», 2021. 194
с. С.175- 177.

3. Zoriana Dziubata.
Skills of Effective
Communication as a
Part of 21st Century
Skills / Актуальні
проблеми та
перспективи розвитку
агро- та
електроінженерії:
Матеріали
Міжнародної науково
практичної
конференції (10 квітня
2020, Бережани).
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А., 2020.

4. Zoriana Dziubata.
Scaffolding in ESP
Classrooms in Agrarian
and Agrotechnical
Higher Educational
Institutions. «Сучасні
напрями та
перспективи розвитку
агро- та
електроінженерії»,
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А., 2019.
С. 207-209.

5. Zoriana Dziubata
Motivating Adolescents
to Learn ESL/ESP at
Agrotechnical Higher
Educational
Establishments.
«Соціально
економічний розвиток
аграрної сфери:
інженерно-
економічне

						<p>забезпечення», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 6. Дзюбата З.І. Scaffolding in esp classrooms in agrarian and agrotechnical higher educational institutions. «Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. 240 с.</p> <p>7. Дзюбата З.І. Іншомовна комунікативна підготовка студентів технічних на аграрних ВНЗ з елементами методики предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL). «Соціально економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 424-426.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Іноземна мова у сучасному суспільстві» (Наказ № 116-С від 05.09 2022 р.)</p>
201118	Логуш Іван Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Бережанський технікум механізації та електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1986, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: механізація</p>	22	<p>Сервісне обслуговування і ремонт машин та обладнання</p> <p>Кандидат технічних наук (диплом кандидата наук ДК №036716, виданий 12.10.2006 р. Спеціальність 05.02.08- технологія машинобудування Тема дисертації: «Технологічне забезпечення виготовлення стрічок з зубчастих гумово-кордових ролонних заготовок» Доцент кафедри технічного сервісу (атестат доцента 12ДЦ № 025595 від 01.06.2011 р), Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Національний університет</p>

сільського господарства,
Диплом спеціаліста,
Національний аграрний університет,
рік закінчення: 1995,
спеціальність: професійне навчання (викладання спеціальних дисциплін),
Диплом кандидата наук ДК 036716, виданий 12.10.2006,
Атестат доцента 12ДЦ 025595, виданий 01.07.2011

біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №00493706/014232-21 від 28 травня 2021р. За програмою «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS» в обсязі 60 год.
2. ТОВ «Жива земля Потутори» з 15.03.2021р. по 15.04.2021р. Наказ №43/4-к від 11 березня 2021 р. (180 год)
3. Стажування на кафедрі автоматизації технологічних процесів і виробництв ТНТУ ім. І. Пулюя, наказ № 4/7-559, довідка від 12.06.2023р., №2/28-773 (60 год.)

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. І.В. Фльонц, І.І. Чвартацький, І.В. Логуш, А.В. Грабар. Твердопаливний котел із системою видалення надлишкової вологи. Патент на винахід. Номер патенту 121088 (22) Дата подання заявки 22.01.2019 Дата, з якої є чинними права 25.03.2020
2. І.В. Фльонц, І.І. Чвартацький, І.В. Логуш, А.В. Грабар. Твердопаливний котел із системою видалення надлишкової вологи. Номер заявки: u 2019 00663 (22) Дата подання заявки: 22.01.2019 (24) Дата, з якої є чинними права на корисну модель: 25.06.2019 (46) Публікація відомостей про видачу патенту: 25.06.2019, Бюл.№ 12 2019
3. Клендій М.Б., Гнатю М.В., Клендій В.М., Чвартацький І.І., Логуш І.В. Агрегат для змішування рослинних олій з вуглеводнями: патент

на корисну модель. № 142071. Україна. МПК (2006.01) B01 F 13/00) № u 201911499. Заявлено 28.11.2019. Опубліковано 12.05.2020. Бюл. № 9 4. Клендій М.Б., Гнатю М.В., Клендій В.М., Чвартацький І.І., Логуш І.В. Механіко-аеродинамічний подрібнювач січки сухих рослинних стебел: патент на корисну модель. № 142796. Україна. МПК (2006.01) A01 F 29/02) № u 202000467. Заявлено 27.01.2020. Опубліковано 25.06.2020. Бюл. № 12.

5. Гнатю М.В. Клендій М.Б. Фльонц І.В. Чвартацький І.І. Логуш І.В. Кирик О.М. Деревнопаливний водонагрівальний апарат для нагріву води в басейні. Патент на корисну модель. u202203448 19.09.2022 13.04.2023 Патент опубліковано 12.04.2023, бюл. № 15/2023

6. Фльонц І.В. Фурдей В.В. Логуш І.В. Яциків М.М. Леськів М.С. Фльонц В.І. Система підігріву біодизельного пального. Патент на корисну модель. u202203450 19.09.2022. 13.04.2023. Патент опубліковано 12.04.2023, бюл. № 15

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Захарчук О.В., Войтюк В.Д., Могилова М.М. та ін. Модернізація матеріально-технічної бази аграрних підприємств: Монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2019. 305 с.

38.4.) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Логуш І.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Сервісне обслуговування і ремонт машин та обслуговування» для студентів агроінженерного факультету ОС «Магістр» Бережани: ВП НУБіП України «БАТ». 2023. 48 с.
2 Логуш І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Сервісне обслуговування і ремонт машин та обслуговування» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» ОС «Магістр» Бережани: ВП НУБіП України «БАТ». 2023. 72с.
3. Логуш І.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Сервісне обслуговування і ремонт машин та обслуговування» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія», Бережани: ВП НУБіП України «БАТ». 2023. 64 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних
базах;
1. 0120U101826
«Дослідження
біомінералізованого
палива для дизельних
двигунів»

38.12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

1. І.В. Логуш., О.М.
Кирик., Р.В. Шатров.
Порівняльний аналіз
впливу біопалива на
показники роботи
дизеля. Machinery &
Energetics. Journal of
Rural Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2019, Vol. 10,
No 3, 133-138 ISSN
2663-1334 (print), ISSN
2663-1342. С. 133-138.

2. Klendii, M., Lohush,
I., Drahan, A.,
Chvartatskiy, I., &
Hrabar, A. Justification
and calculation of
structural-power
parameters of screw
loaders. Machinery &
Energetics, 13(4), 48-
59., 2022.

3. І.В. Логуш., О.М.
Кирик., Р.В. Шатров.
Порівняльний аналіз
впливу біопалива на
показники роботи
дизеля. Machinery &
Energetics. Journal of
Rural Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2019, Vol. 10,
No 3, 133-138 ISSN
2663-1334 (print), ISSN
2663-1342. С. 133-138.

4. І.В. Логуш, О.М.
Кирик. Аналіз
індикаторних та
ефективних
показників роботи
дизеля на суміші
ріпакової олії та гасу.
Проблеми теорії
проекування та
виготовлення
транспортно-
технологічних
машин.. Тернопіль.,
2021. С 99.

5. І. Логуш, О.Кирик.
Аналіз показників
роботи дизельного
двигуна на суміші
ріпакової олії та гасу.
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сталий
розвиток аграрної
сфери: інженерно-

							економічне забезпечення»: БАТІ., 2021. С154-156. 6. ЛОГУШ Іван, БУНЯК Ігор. Роль технічного обслуговування в забезпеченні працездатності вантажного автомобільного транспорту АПК і його ефективного використання. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 30 листопада 2021 року. Ст. 370-373.
201118	Логуш Іван Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом молодшого спеціаліста, Березанський технікум механізації та електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1986, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: професійне навчання (викладання спеціальних дисциплін), Диплом кандидата наук ДК 036716, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025595, виданий 01.07.2011	22	Мехатронні системи та проектування інноваційних технологій в галузях АПК	Кандидат технічних наук наук (диплом кандидата наук ДК №036716, виданий 12.10.2006 р. Спеціальність 05.02.08- технологія машинобудування Тема дисертації: «Технологічне забезпечення виготовлення стрічок з зубчастих гумово-кордових рулонних заготовок» Доцент кафедри технічного сервісу (аттестат доцента 12ДЦ № 025595 від 01.06.2011 р), Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №00493706/014232-21 від 28 травня 2021р. За програмою «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS» в обсязі 60 год. 2. ТОВ «Жива земля Потуртори» з 15.03.2021р. по 15.04.2021р. Наказ №43/4-к від 11 березня 2021 р. (180 год) 3. Стажування на кафедрі автоматизації технологічних процесів і виробництв ТНТУ ім. І. Пулюя, наказ № 4/7-559, довідка від 12.06.2023р., №2/28-773 (60 год.) 38.2) наявність одного

патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. І.В. Фльонц, І.І. Чвартацький, І.В. Логуш, А.В. Грабар. Твердопаливний котел із системою видалення надлишкової вологи. Патент на винахід. Номер патенту 121088 (22) Дата подання заявки 22.01.2019 Дата, з якої є чинними права 25.03.2020

2. І.В. Фльонц, І.І. Чвартацький, І.В. Логуш, А.В. Грабар. Твердопаливний котел із системою видалення надлишкової вологи. Номер заявки: u 2019 00663 (22) Дата подання заявки: 22.01.2019 (24) Дата, з якої є чинними права на корисну модель: 25.06.2019 (46) Публікація відомостей про видачу патенту: 25.06.2019, Бюл.№ 12 2019

3. Клендій М.Б., Гнатю М.В., Клендій В.М., Чвартацький І.І., Логуш І.В. Агрегат для змішування рослинних олій з вичопними вуглеводнями: патент на корисну модель. № 142071. Україна. МПК (2006.01) B01 F 13/00) № u 201911499.

Заявлено 28.11.2019. Опубліковано 12.05.2020. Бюл. № 9

4. Клендій М.Б., Гнатю М.В., Клендій В.М., Чвартацький І.І., Логуш І.В. Механіко-аеродинамічний подрібнювач січки сухих рослинних стебел: патент на корисну модель. № 142796. Україна. МПК (2006.01) A01 F 29/02) № u 202000467.

Заявлено 27.01.2020. Опубліковано 25.06.2020. Бюл. № 12.

5. Гнатю М.В. Клендій М.Б. Фльонц І.В. Чвартацький І.І. Логуш І.В. Кирик О.М. Деревнопаливний водонагрівальний апарат для нагріву води в басейні. Патент

на корисну модель. u202203448
19.09.2022 13.04.2023
Патент опубліковано
12.04.2023, бюл. №
15/2023
6. Фльонц І.В. Фурдей
В.В. Логуш І.В. Яциків
М.М.
Леськів М.С. Фльонц
В.І. Система підігріву
бідизельного
пального. Патент на
корисну модель.
u202203450
19.09.2022.
13.04.2023. Патент
опубліковано
12.04.2023, бюл. № 15

38.3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Захарчук О.В.,
Войтюк В.Д.,
Могилова М.М. та ін.
Модернізація
матеріально-технічної
бази аграрних
підприємств:
Монографія.
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А. 2019.
305 с.

38.4.) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій
/практикумів/
методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Логуш І.В.,
Пастушенко А.С.
Методичні вказівки
для виконання
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Мехатронні системи
та проектування
інноваційних
технологій в АПК»
для студентів
агроінженерного

факультету ОС
«Магістр» Бережани:
ВП НУБіП України
«БАП». 2023. 54 с.
2. Логуш І.В.,
Пастушенко А.С.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Мехатронні системи
та проектування
інноваційних
технологій в АПК»
для студентів
спеціальності 208
«Агроінженерія» ОС
«Магістр» Бережани:
ВП НУБіП України
«БАП». 2023. 108с.
3. Логуш І.В.,
Пастушенко А.С.
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Мехатронні системи
та проектування
інноваційних
технологій в АПК»
для студентів
спеціальності 208
«Агроінженерія»,
Бережани: ВП НУБіП
України «БАП». 2023.
72 с.

38.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
1. 0120U101826
«Дослідження
біомінералізованого
палива для дизельних
двигунів»

38.12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. І.В. Логуш., О.М.
Кирик., Р.В. Шатров.
Порівняльний аналіз
впливу біопалива на
показники роботи

184936	Федуняк Ігор Осипович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 013374, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 042255, виданий 28.04.2015</p>	22	Законодавство і право в АПК з основами управління с.г. виробництва	<p>Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., менеджмент організацій, економіст-правознавець</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., менеджмент організацій, магістр з менеджменту організацій Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2013 р. Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством Тема дисертації: «Формування попиту і пропозиції на ринку картоплі» Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 16.03.2021 р. – 30.03.2021 р. тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (свідоцтво КР 04635922/000642-21 від 14.04.2021 р.)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 8.04.-24.04. 2019 р., тема: «Тестова методика контролю якості освіти на прикладі дисциплін «Аграрна політика», «Природоохоронне законодавство та екологічне право». (свідоцтво СС 00493706/009764-19 від 24.04.2019 р.)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.2022 – 11.11.2022 р., тема «Формування інноваційних</p>
--------	-----------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	----	--	--

компетентностей при викладанні дисципліни «Правознавство та правове регулювання туристичної діяльності» (свідоцтво СС 00493706/017525-22 від 11.11.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14: 38.1:

1. Федуняк І. О., Підлужна О. Б. Нормативно-правове забезпечення державної підтримки сталого розвитку сільських територій та туризму. Ефективна економіка. № 3. 2019. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6940>.
2. Жибак М. М., Федуняк І. О. Основні напрями підвищення ефективності функціонування аграрних формувань з виробництва продукції рослинництва. Ефективна економіка. № 5. 2019. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7029>.
3. Підлужна О. Б., Федуняк І. О. Конкурентосійкість підприємств: ознаки та умови виникнення. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». № 4. Т. 2. 2019. С. 42-50.
4. Федуняк І. О., Гурська І. С. Управління підприємницькою діяльністю в контексті бізнес-планування. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. Вип.2. Т 2. С. 3-11.
5. Федуняк І. О., Літвінов В. І. Адміністративно-правові методи, як складові менеджменту державного регулювання підприємницької діяльності. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 6, 2022. URL:<https://www.nayk>

a.com.ua/index.php/dy/article/view/82/84.
6. Федуняк І. О., Христенко Г. М. Підвищення ефективності менеджменту аграрних підприємств в сучасних умовах господарювання. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 1(45). С. 43-49.
7. Федуняк І. О., Гурська І. С., Габор В. С.. Вплив соціально-економічних чинників на мотивацію персоналу аграрних підприємств. Агросвіт. 2022. № 23. С. 32–37.
8. Федуняк І.О., Габор В.С., Літвінов В.І. Складові фінансово-правового механізму забезпечення розвитку малих підприємств аграрної сфери господарювання. Ефективна економіка. № 5. 2023. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1611>.

38.3:

1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія / колектив кафедри економіки підприємства. ВП НУБіП України «БАТ». Бережани-Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2019. 254 с. (Організаційно-економічні основи підвищення ефективності функціонування аграрних формувань з виробництва продукції рослинництва. Федуняк І. О. С. 51-69).
2. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2020. 251 с. (Забезпечення продовольчої безпеки

в умовах глобалізму.
Федуняк І. О.)
38.4:
1. Федуняк І.О.
Законодавство і право
в АПК з основами
управління с.г.
виробництва:
методичні вказівки
для самостійної
роботи здобувачами
вищої освіти ОС
«Магістр». Бережани:
ВП НУБіП України
«БАП». 2023. 76 с.
2. Федуняк І. О.
Законодавство і право
в АПК з основами
управління с.г.
виробництва:
методичні вказівки з
підготовки до
лекційних та
семінарських занять
здобувачами вищої
освіти ОС «Магістр».
Бережани: ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут». 2023. 60 с.
3. Федуняк І. О.
Законодавство і право
в АПК з основами
управління с.г.
виробництва:
конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти ОС «Магістр».
Бережани: ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут». 2022. 133 с.
38.8:
1. Відповідальний
виконавець
зареєстрованої в
УкрІНТЕІ тематики
НДР кафедри
економіки і
менеджменту:
«Організаційно-
економічне
обґрунтування
розвитку об'єднаних
територіальних
громад», номер
державної реєстрації:
0120U101848
(Протокол № 9 від
23.04.2020 р.
засідання Вченої ради
факультету економіки
і
природокористування
).
2. 38.12:
3. Федуняк І. О.
Теоретичні підходи
визначення змісту
заходів державного
втручання в розвиток
аграрного
виробництва Сучасні
тенденції розвитку
освіти й науки :
проблеми та
перспективи: зб. наук.
праць. Київ–Львів–
Бережани–Гомель,

2019. Вип. 4: в 2-х томах. Т. 2. С. 239-241.

4. Федуняк І. О. Використання державних інструментів для регулювання аграрного ринку. Економіка, фінанси, облік і право: актуальні питання і перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Полтава, 19 травня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 44-46.

5. Федуняк І. О. Адміністративно-правове регулювання підприємницької діяльності в АПК. Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 23-25.

6. Гурська Ірина, Федуняк Ігор. Система управління персоналом як компонента менеджменту аграрних підприємств. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ–Львів–Бережани–Кельце, 2022. Вип. 10. С. 100–104.

7. Федуняк Ігор, Гурська Ірина. Вплив менеджменту на ефективність аграрного виробництва. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ–Львів–Бережани–Кельце, 2022. Вип. 10. С. 109–113.

8. Федуняк І. О. Правові основи розвитку дорадництва в Україні. І-ша Міжнародна науково-практична конференція «гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». Збірник наукових праць.

						<p>НУБІП України. (м. Київ, 17–18 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 180–181.</p> <p>9. Федуняк І. О. Теоретичні засади адміністративно-правового регулювання державного управління в сфері господарювання. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Луцьк, 01 червня 2022 року), Луцьк, 2022. С. 208-209.</p> <p>10. Федуняк Ігор. Правове регулювання права власності в сільському туризмі. Актуальні дослідження правової та історичної науки (Випуск 45): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 17-18 листопада 2022 р.); ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С. 107–108.</p> <p>11. Федуняк І.О. Правовий механізм діяльності малих і середніх підприємств. «Світ наукових досліджень. Випуск 15»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 19-20 грудня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. С. 122-123.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Менеджмент XXI століття» (Наказ № 278-С від 01.10.2021 р.)</p>	
205611	Чвартацький Ігор Іванович	Доцент, Основне місце	Агроінженерний	Диплом молодшого спеціаліста,	22	Логістика в АПК	Кандидат технічних наук наук (диплом кандидат наук ДК

роботи

Бережанський
технікум
механізації та
електрифікації
сільського
господарства,
рік закінчення:
1979,
спеціальність:
механізація
сільського
господарства,
Диплом
спеціаліста,
Львівський
сільськогоспод
арський
інститут, рік
закінчення:
1984,
спеціальність:
механізація
сільського
господарства,
Диплом
кандидата наук
ДК 045922,
виданий
09.04.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
029945,
виданий
19.01.2012

№045922, виданий
09.04.2008р).
Спеціальність 05.05.11
– машини і засоби
сільськогосподарськог
о виробництва.
Тема дисертації:
«Обґрунтування
параметрів та
розробка механічних
апаратів точного
висіву насіння»,
Доцент кафедри
автотракторного,
сільсько- і
лісгосподарського
машинобудування
(атестат доцента 12ДЦ
№029945, від
19.01.2012р.)
Підвищення
кваліфікації за
професійним
спрямуванням:
1.Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму. Підвищення
кваліфікації деканів
аграрних закладів
вищої освіти.
Сертифікат
№СС00493706/00782
7-18. З 26 – 30. 03.18р.
до 11-12 12. 18р. (150
год).
2. Стажування у ПАП
«ВОЛЯ» згідно наказу
№43/2-к від
11.03.2021р., термін
стажування з
15.03.2021р. по
24.05.2021р., (180
год).
3.Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму. Підвищення
кваліфікації деканів
факультетів,
директорів ННІ,
заступників,
керівників навчально-
методичних відділів,
керівників циклових
комісій, гарантів
освітніх програм.
Сертифікат
№СС00493706/001969
-21. З 05 – 09. 05.21р.
(30 год).
4.Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму. Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників аграрних
закладів вищої освіти
за програмою
«Створення і
використання

цифрового освітнього контенту на базі CLMS» Сертифікат №СС00493706/014570-21. З 20.09 – 01.10.21р. (60 год).
5. Навчання за програмою «Академічна доброчесність: наданий викладачам курсу через платформу масових відкритих онлайн курсів Prometheus» Сертифікат від 26.05.22 р. (60 год).
6. Стажування на кафедрі автомобілів ТНТУ ім. І. Пулюя, наказ № 4/7-559, довідка від 12.06.2023р., №2/28-776 (60 год.)
Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.12, 38,19,

38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
38.1)1.І.В.Фльонц, І.І.Чвартацький, Р.В.Шатров. Шнековий сепаратор для видалення фільтрату із зернової барди. Техніка та енергетика / Machinery & Energetics, Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 3, 51-568. (фахове видання).
2. І.І. Чвартацький, А.В.Грабар, Р.В Шатров. Дослідження шарнірного з'єднання гвинтового секційного робочого органу Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research.Kyiv.Ukraine 2020, Vol. 11, No 4, 81-87. (фахове видання).
3. Чвартацький І.І., Фльонц І.В., Грабар А.В., Шатров Р. В. Синтез енергоощадних транспортно-технологічних систем

з гвинтовими робочими органами .
Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Техніка та енергетика АПК", № 12 (4) 2021. С.77-84. (фахове видання).
4. Фльонц І.В., Чвартацький І.І., Шатров Р. В. Двохматричний прес гранулятор. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Техніка та енергетика АПК", № 12 (3) 2021. С.129-135. (фахове видання).
5. M. Klendii, I. Lohush, A. Drahan, I. Chvartatskiy, A. Hrabar. Justification and calculation of structural-power parameters of screw loaders. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. 2022, Vol. 13, No 4, 48-59. (фахове видання).

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewsearchres&page=3>

1.Шнековий сепаратор: пат. №, 135353 Україна: МПК В30В 9/12 (2006.01), В30В 9/02 (2006.01), В01D 35/28 (2006.01), В01D 29/39 (2006.01), С02F 11/126 (2019.01), С02F 11/125 (2019.01); заявл. 25.01.2019; опубл. 25.06.2019, бюл. № 12/2019.
2.Транспортер-сепаратор коренеплодів з циліндричною щіткою: пат. №, 135993 Україна: МПК А01D 27/04 (2006.01); заявл. 01.03.2019; опубл. 25.07.2019, бюл. № 14/2019;
3.Твердопаливний котел із системою

видалення надлишкової вологи: пат. №, 135329 Україна: МПК F24H 1/00, F24B 1/00; заявл. 22.01.2019; опубл. 25.06.2019, бюл. № 12/2019
4. Клендій М.Б., Гнатю М.В., Клендій В.М., Чвартацький І.І., Логуш І.В. Агрегат для змішування рослинних олій з вичопними вуглеводнями: патент на корисну модель. № 142071. Україна. МПК (2006.01) B01 F 13/00) № u 201911499. Заявлено 28.11.2019. Опубліковано 12.05.2020. Бюл. № 9
5. Клендій М.Б., Гнатю М.В., Клендій В.М., Чвартацький І.І., Логуш І.В. Механіко-аеродинамічний подрібнювач січки сухих рослинних стебел: патент на корисну модель. № 142796. Україна. МПК (2006.01) A01 F 29/02) № u 202000467. Заявлено 27.01.2020. Опубліковано 25.06.2020. Бюл. № 12
6. Гнатю М.В., Клендій М.Б., Фльонц І.В., Чвартацький І.І., Логуш І.В., Кирик О.М. Деревнопаливний водонагрівальний апарат для нагріву води в басейні. № 152798. Україна. МПК (2022.01) F24H 1/20) № a 201702099. Заявлено 19.09.2022. Опубліковано 12.04.2023. Бюл. № 15.

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Мариніна Л.І., Шатров Р.В., Вечера О.М., Чвартацький І.І. Синтез параметрів машин для формування штучної оболонки насіння овочевих культур. монографія Київ: Прінтеко, 2020.-369с.
2. Designing of technological processes

in crop production (beet growing): навч. посіб.
Р.В. Шатров, В.Г
Опалко, М.Я.
Дмитришин, І.І.
Чвартацький, В.В.
Марчено - Київ:
Прінтеко. , 2021.-
507с.: іл.. текст англ.
3. Technological and
transport processes in
agricultural production
(Технологічно–
транспортні процеси у
виробництві продукції
рослинництва):
навчальний посібник
/ В.Г. Опалко, Р.В.
Шатров,
В.В.Марченко, Ю.О.
Борхаленко,
О.Є.Ващишин,
І.І.Махмудов, І.І.
Чвартацький, О.С.
Дев'ятко. – Київ:
Прінтеко, 2022, – 720
с.: іл.. текст англ.

38.4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Чвартацький І.І.
Логістика в АПК:
матеріали та
методичні поради
щодо вивчення
дисципліни для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Магістр».
Бережани: ВІКТ ВП
НУБіП України
«БАТІ», 2022. 32 с.
2. Чвартацький І.І.
Методичні
рекомендації щодо
підготовки до
практичних занять з
курсу “Логістика в
АПК” для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«Магістр». Бережани:
ВІКТ ВП НУБіП
України «БАТІ», 2022.
56 с.
3. Чвартацький І.І.
Конспект лекцій з
курсу “Логістика в
АПК” для здобувачів
вищої освіти

освітнього ступеня «Магістр». Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2022.78 с.

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Чвартацький І.І. Основні принципи та напрями реалізації транспортної стратегії на автотранспорті. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020 С 153-154;
2. Чвартацький І.І. Значення інформаційних технологій на автомобільному транспорті. «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 166-169.;
3. Чвартацький І.І., Грабар А.В. Основні напрями охорони навколишнього середовища на автотранспорті. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020 С 155-157;
4. Логуш І.В., Чвартацький І.І., Фльонц І.В. Обґрунтування технологічної схеми біогазової установки інтенсивної ферментації біомаси. «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 286-288 с.;

5. Чвартацький І.І. Дослідження характеристик апаратів точного висіву насіння за принципом «рухоме поле». «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 123-125 с.

6. Чвартацький І.І., Грабар А.В. Конвеєрно різальна установка для подрібнення і змішування кормів. «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства». матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 125-128 с.

7. Чвартацький І.І. Вплив присадок на підвищення експлуатаційних властивостей паливно-мастильних матеріалів. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин» 23-24 вересня - Тернопіль, 2021. С 97 - 98.

8. Чвартацький І.І. Особливості формування вантажного автопарку транспортних засобів сільськогосподарських підприємств. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» 20 жовтня 2021 р. – Бережани С. 164-167. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член НМК спеціальності

							«Агроінженерія».
109912	Фльонц Олег Володимирович	Доцент, Суміщення	Агроінженерний	<p>Диплом бакалавра, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0919</p> <p>Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091902</p> <p>Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 091902</p> <p>Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 057213, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033063, виданий 30.11.2012</p>	17	Управління якістю технологічних процесів та конкурентноспроможність підприємств	<p>Кандидат технічних наук (диплом кандидат технічних наук ДК №057213, виданий 10.02.2010р). Спеціальність 05.02.08 – технологія машинобудування. Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів технологічного процесу виготовлення нарізних плоских пасів», Доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки (атестат доцента 12ДЦ №033063, від 30.11.2012р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України свідоцтво №СС00493706/00976 5-19. Видано 24 квітня 2019р, (150 год). 2.Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України свідоцтво №СС00493706/014242 -21. Видано 28 травня 2021р, (60 год). 3.Стажування у ФГ «ФЛЬОНЦ» згідно наказу №123/5-к від 11.03.2021р., термін стажування з 15.03.2021р. по 21.05.2021р., (180 год). 4.Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України свідоцтво №СС00493706/015865 -22. Видано 20 квітня 2022р, (60 год). 5.Навчання за програмою «Академічна доброчесність: наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus»,

СЕРТИФІКАТ від 26.05.2022 року.
6. Підвищення кваліфікації згідно наказу № 4/ 7-559 від 16.05.2023 Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя пройшов стажування на кафедрі економічної кібернетики 22.05.2023 по 10.06.2023. Мета підвищення кваліфікації ознайомлення з управлінням якістю технологічних систем та конкурентоспроможності підприємств оцінки існуючого рівня якості та розробки практичних рекомендацій щодо його підвищення і формування нових професійних компетентностей. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС).
Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.12., 38.19

38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=4HdkoiwAAAAJ&view_op=list

38.1)1. Аналіз конструкцій очисників гички цукрових буряків А.Ю. Ліннік, В.І. Диня, О.В. Фльонц, НА Дубчак. Перспективні технології та прилади, Луцьк, 2019. Випуск №15 С.51-57. (фахове видання)
2. Контрольний пристрій для заміру параметрів шліцевих валів сільськогосподарських машин Фльонц О.В., Кирик

О.М. "перспективні технології та прилади" Луцьк, 2020. Випуск №17 С.142-145. (фахове видання)
3. Дослідження кінематико-динамічних зв'язків очисника з коренеплодом. Ліннік А.Ю., Фльонц О.В. "перспективні технології та прилади" Луцьк, 2021. Випуск №18 С.81-89. (фахове видання)
4. Стенд для дослідження навантажувальної здатності шліцьових приводів машин. Фльонц О.В., Кирик О.М. "Перспективні технології та прилади" Луцьк, 2021. Випуск №19 С.134-137. (фахове видання)
5. Теоретичне обґрунтування подачі конвеєрної стрічки в зону різання дисковими ножами. "Перспективні технології та прилади". Луцьк, 2022. Випуск №20 С.114-117. (фахове видання)

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewsearchres&page=3>

1. Двоматричний пресгранулятор. Фльонц І.В., Чвартацький І.І., Диня В.І., Фльонц О.В. МПК А01D 89/00, А01F 17/00, В02С 18/08 (2006.01), В29С 48/32 (2019.01), В30В 9/20 (2006.01), Заявл. 19.12.2017, Опубл. 10.12.2019, бюл. № 23/2019.
2. Транспорттер-сепаратор коренеплодів з циліндричною щіткою Фльонц І.В., Чвартацький І.І., Фльонц О.В., Диня В.І., Кирик О.М. МПК А01D 27/04 (2006.01), Заявл. 01.03.2019, Опубл. 25.07.2019, бюл. № 14/2019.
3. Твердопаливний котел на сипучому

органічному паливі
Фльонц І.В., Фльонц
О.В., Диня В.І., Драган
А.В., Карась В.І. МПК
(2020.01) F24H 1/00,
Заявл. 26.07.2019,
Опубл. 25.03.2020,
Бюл.№ 6
4.Бджолопавільйон.
Ліннік А.Ю., Диня
В.І., Фльонц О.В.,
Замора Я.П., Семенів
І.І.
№146701МПК(2021.1)
A01K47/00
u202006935. Заявл.
29.10.2020. Опубл.
10.03.2021, Бюл. № 10
5.Котел
твердопаливний
водогрійний
циліндричний. Ліннік
А.Ю., Білик С.Г., Диня
В.І., Фльонц О.В.,
Патент на корисну
модель № 142011
МПК: F23B 60/00 №
u201910226 Заявл.
07.10.2019, Опубл.
12.05.2020 Бюл. № 9
6.Кукурудзяна жатка з
пристроєм для
струшування снігу.
Чабан П.Ю.; Диня
В.І.; Ліннік А.Ю.;
Фльонц О.В.; Кирик
О.М. № 149289 МПК:
A01D45/02 №
u20210349 Заявл.
03.11.2021, Опубл.
05.05.2021, Бюл. № 44

38.3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1.Синтез конструкцій
грунтообробно-
посівних машин в
технологіях
виробництва зерна:
Монографія / Курка
В.П., Дубчак Н.А.,
Ліннік А.Ю., Білик
С.Г., Диня В.І., Фльонц
О.В. – Київ: НУБіП
України, 2020 – 260с.

30.4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів

лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1 Фльонц О. В.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни:
«Управління якістю
технологічних
процесів та
конкурентоспроможні
сть підприємств»
Бережани, БАТІ,
2022р. -85 с.
2. Фльонц О. В.
Методичні вказівки
для проведення
практичних робіт з
дисципліни
«Управління якістю
технологічних
процесів та
конкурентоспроможні
сть підприємств»
Бережани, БАТІ,
2023р. -45 с.
3. Фльонц О. В.
Методичні вказівки
для проведення
самостійної та
індивідуальної роботи
з дисципліни
«Управління якістю
технологічних
процесів та
конкурентоспроможні
сть підприємств»
Бережани, БАТІ,
2023р. -50 с.

38.12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Фльонц О.В.
Технології та
управління якістю
процесів і оптимізації
конкурентоспроможн
ості підприємств
України Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сталий
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення» . ФОП
Однорог Т.В.,
Бережани 26 квітня
2023. С. 140-142.
2. Фльонц Олег. Якісні
показники не зернової
частини врожаю для
виробництва біогазу
та органно-
мінералізованих

добрив. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально – інноваційному розвитку суспільства», 17.05.2019 Бережани С 277-279.

3. Фльонц О.В. Енергетичний моніторинг енергоощадних технологій при зберіганні картоплі. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтн. 2019 р. Тернопіль : Крок, 2019. С 280 .

4. Фльонц О.В. Дубровський М.С. Енергетичний моніторинг енергоощадних технологій заготівлі та зберігання сільськогосподарської швидкопсувної продукції. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий інноваційно креативний розвиток соціально-економічних систем» 29.11.2019 Бережани С 217.

5. Фльонц О.В. Енергозбереження при використанні сонячного охолодження для первинного виробництва молока. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні напрями та перспективи розвитку агро та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С 220-223 .

6. Фльонц О.В. Інноваційні інженерні рішення при капітальному ремонті машин «Актуальні питання агропромислового комплексу: зб. матеріалів учасн. V студентської науково–

						практичної конференції» Частина 3 «Агроінженерія» / Бережани. ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2020. С 95 . 7. Фльонц О.В. Технологія роботизованого доїння «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. ФО-П Однорог Т.В., ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут» 20 жовтня 2022. С. 125-127. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1.Член НМК спеціальності «Агроінженерія».	
427837	Пастушенко Андрій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0919 Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 008837, виданий 26.09.2012	11	Використання техніки в АПК та методика викладання спеціальних дисциплін	Миколаївський державний аграрний університет, 2011 р., спеціальність – механізація сільського господарства, кваліфікація – інженер-дослідник із механізації сільського господарства (МК 40061328) Миколаївський національний аграрний університет, 2020 р., спеціальність – професійна освіта спеціалізація – технологія виробництва і переробки сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер-педагог, дослідник, (М20№ 029687) Кандидат технічних наук, 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 2012 р., «Обґрунтування технологічного процесу, параметрів та режимів роботи машини для виділення насіння огірка і дині» (ДК №008837) Підвищення кваліфікації за професійним

спрямуванням:

1. Академія цифрового розвитку, Сертифікат № БС-05747, Ефективні рішення Google for education для хмарної взаємодії, 24 листопада 2020 р., 0,5 кредитів (15 годин).
2. Міжнародний фонд відродження, Сертифікат 052109, Академічна доброчесність в університеті, 09 квітня 2021 р., 0,1 кредитів (3 години)
3. Курс «Перша психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях», сертифікат 064285, 14.11.2021 р.
4. Стажування у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя згідно наказу №4/7-559 від 16.05.2023

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 12, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов

38.1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

- 1) Reliability design of rotors for orbital hydraulic motors, Panchenko, A., Voloshina, A., Panchenko, I., Titova, O., Pastushenko A., IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 2019 IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 708 012017 (Scopus)
- 2) Movement of a material particle on an inclined plane all the points of which describe circles in oscillatory motion in the same plane, S.F.

Pylypaka, M.B. Klendii, V.I. Trokhaniak, A.V. Novitskiy, A.S. Pastushenko, Қағанды университетінің хабаршысы. Математика Сериясы. Вестник Карагандинского университета. Серия Математика. Bulletin of the Karaganda University. Mathematics Series. 2020. №1 (97). P. 122-131. (Web of Science)

3) Prediction of Changes in the Output Characteristics of the Planetary Hydraulic Motor, A. Voloshina, A. Panchenko, O. Titova, I. Milaeva, A. Pastushenko, Advanced Manufacturing Processes II Selected Papers from the 2nd Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2020), September 8-11, 2020, Odessa, Ukraine (Scopus)

4) External rolling of a polygon on closed curvilinear profile, S.F. Pylypaka, M.B. Klendii, V.I. Trokhaniak, T.A. Kresan, I.Y. Hryshchenko, A.S. Pastushenko, Czech Technical University in Prague. Acta Polytechnica 61(1):270-278, 2021 DOI:10.14311/AP.2021.61.0270 (Scopus).

5) Comparative Analysis of Design Methods for Pneumatic Control Systems, Oleksandr Fatyeyev; Nadiia Fatieieva; Serhii Sushko; Vladyslav Ponomarov, PastushenkoAndrii, Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. pp 23–32. DOI:10.1007/978-3-031-32774-2_3 (Scopus)

6) Experimental Evaluation of the Impact of the Diametral Clearance on Output Characteristics of a Planetary Hydraulic Motor, Volodymyr Kyurchev; Sergey Kiurchev; Kseniya Rezvaya; Szymon

Głowacki;
PastushenkoAndrii,
Advances in Design,
Simulation and
Manufacturing VI.
DSMIE 2023. Lecture
Notes in Mechanical
Engineering. Springer,
Cham. pp 84–
94.DOI:10.1007/978-3-
031-32774-2_9
(Scopus)

38.3) Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1) Проектування
моделей вивчення
технічних дисциплін у
відкритих освітніх
ресурсах: навчально-
методичний посібник
/ О.М. Самойленко,
В.І. Гавриш, І.В.
Бацуровська, А.С.
Пастушенко, М.В.
Завірюха. Херсон:
Грінь Д.С., 2019. 276 с.

38.4) Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Пастушенко А.С.
Методичні вказівки
для виконання
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Використання
техніки в АПК та
методика викладання
спеціальних
дисциплін» для
студентів
агроінженерного
факультету ОС
«Магістр» Березани:
ВП НУБіП України
«БАТ». 2023. 43 с.

2 Пастушенко А.С.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Використання

техніки в АПК та методика викладання спеціальних дисциплін» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» ОС «Магістр» Бережани: ВП НУБіП України «БАТ». 2023. 135с.

3. Пастушенко А.С. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Використання техніки в АПК та методика викладання спеціальних дисциплін» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія», Бережани: ВП НУБіП України «БАТ». 2023. 41 с.

38.12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Пастушенко А. С. Перспективи розробки обладнання для виділення насіння гарбузових культур на Півдні України // Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : тези доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, 17-19 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 21-23.

2. Пастушенко А. С., Храмов М. С., Норинський О. І. Аналіз конструкцій машин для подрібнення і протирання томатної сировини // Актуальні проблеми землеробської галузі та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9-11 грудня 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 76-83.

3) Пастушенко А. С.

Результати виробничого випробування машини давильно-сепаруючого типу / А. С. Пастушенко, Є. П. Висоцький, В. О. Чоків // Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу України : матеріали 32-ї студентської науково-теоретичної конференції, 18-20 березня 2020 р., Миколаїв / Інженерно-енергетичний факультет. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 193-195.

4) Пастушенко А. С. Аналіз конструкцій машин давильно-сепаруючого типу / А. С. Пастушенко, В. А. Загарук, Ю. І. Труш // Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу України : матеріали 32-ї студентської науково-теоретичної конференції, 18-20 березня 2020 р., Миколаїв / Інженерно-енергетичний факультет. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 195-197.

5) Пастушенко А. С. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 22 червня 2023 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2023. С. 40-42.

38.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став

призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1) Петришин Б.І. Диплом III ступеня. Учасник II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямком: «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств», 2018 р. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1) ГО «Зелена ініціатива»
24555	Пастушенко Сергій Іванович	професор, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: сільськогосподарське будівництво, Диплом доктора наук ДД 004029, виданий 15.12.2004, Аттестат професора 02ПР 003396, виданий 21.04.2005	37	Економіка сільськогосподарського виробництва, аналіз та обґрунтування рішень	Доктор технічних наук (диплом доктора наук ДД № 004029, виданий 15.12.2004р.) Спеціальність 05.05.11 – машини і засоби сільськогосподарського виробництва Тема дисертації «Розвиток наукових основ розробки сільськогосподарської техніки підвищеної енергоефективності» Професор кафедри теоретичної і прикладної механіки (Аттестат професора 02ПР № 003396 виданий 21.04.2005 р), Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Посвідчення про проходження атестації в атестаційній комісії Таврійського державного агротехнічного університету щодо володіння державною мовою. Посвідчення №000718 від 05.06.2019 р.; 2. Сертифікат про закінчення курсу "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг", наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 07.10.2019 р. (5 годин / 0,16 кредити ECTS); 3. Сертифікат про участь у міжнародній конференції Ulichesk Україна «Академічна доброчесність: практичний вимір» м. Київ 11-12 квітня 2019 р.; 4. Сертифікат про участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми першого року запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої освіти України». № СС 38282994/1778-20 від 22.10.2020 р. (8 годин / 0,25 кредити ECTS); 5. Сертифікат про

успішну серію тренінгів на тему: «Впровадження елементів дуального навчання в навчальний процес». 18-29 січня 2021 року (40 годин / 1,3 кредити ECTS);
6. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників аграрних закладів вищої освіти за програмою «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS» Сертифікат №СС00493706/014233-21, травень 2021р., (60 годин / 2 кредити ECTS);
7. Стажування у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя згідно наказу №4/7-559 від 16.05.2023 (60 год. / 2 кредити ECTS).

38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Пастушенко С.І., Клендій М.Б., Троханяк О.М. Дослідження крутного моменту гвинтового конвеєра з лопатевим робочим органом. Науковий вісник ТДАТУ: електронне наукове фахове видання, – Мелітополь: ТДАТУ, 2021, – Вип. 11, Т. 2. – С.18-28;
2. Пастушенко С.І., Клендій М.Б., Клендій В.М., Троханяк О.М. Дослідження якісних показників роботи борони з гвинтовими робочими органами. Науковий вісник ТДАТУ: електронне наукове фахове видання, – Мелітополь: ТДАТУ, 2021, – Вип. 11, Т. 1. – С.20-32;
3. Пастушенко С.І.,

Клендій М.Б., Клендій М.І. Дослідження агротехнологічних показників якості обробітку ґрунту бороною з гвинтовими робочими органами. Науковий вісник ТДАТУ, 2020, Випуск 10, том 1, С. 1-12.;

4. Панченко А. І., Волошина А. А., Панченко І. А., Пастушенко С. І. Дослідження впливу похибки форми виготовлення роторів на вихідні характеристики планетарних гідромоторів. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету: наукове фахове видання; 2019. Вип. 19, т. 4 (С. 33-48);

5. Панченко А. І., Волошина А. А., Панченко І. А., Пастушенко С. І. Обґрунтування розташування вікон розподільних систем планетарних гідромашин. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету: наукове фахове видання; 2019. Вип. 19, т. 4 (С. 3-20);

6. Пастушенко С.І., Клендій М.Б., Клендій М.І. Дослідження тягового опору експериментального варіанту борони з гвинтовими робочими органами. Науковий вісник ТДАТУ: електронне наукове фахове видання, – Мелітополь: ТДАТУ, 2020, – Вип. 10, Т. 2. – С.21-35;

7. Пастушенко С.І., Клендій М.Б., Клендій М.І. Дослідження агротехнологічних показників якості обробітку ґрунту бороною з гвинтовими робочими органами. Науковий вісник ТДАТУ, 2020, Випуск 10, том 1, С. 15-26;

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір, №107094, від 05.08.2021р., Навчальне видання «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», Національний орган інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент);

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №107456, від 18.08.2021р., Навчальний посібник «Взаємозамінність та технічні виміри», Національний орган інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності»(Укрпатент) ;

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №107457, від 18.08.2021р., Навчальний посібник «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. Курсове проектування», Національний орган інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності»(Укрпатент) ;

3.8.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Пастушенко С.І., Кирик О.М. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аналіз технологічних систем та обґрунтування рішень» для студентів

агроінженерного факультету ОС «Магістр» Бережани: ВП НУБіП України «БАТ». 2023. 54 с.

2. Пастушенко С.І., Кирик О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Аналіз технологічних систем та обґрунтування рішень» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» ОС «Магістр» Бережани: ВП НУБіП України «БАТ». 2023. 108с.

3. Пастушенко С.І., Кирик О.М. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Аналіз технологічних систем та обґрунтування рішень» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія», Бережани: ВП НУБіП України «БАТ». 2023. 72 с.

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованої вченої ради: Д 18.819.01 Таврійський державний агротехнологічний університет ім. Дмитра Моторного.

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії наукового фахового видання України «Вісник аграрної науки Причорномор'я».

38.9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у

складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти
МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт НАЗЯВО з проведення акредитацій освітніх програм: 208 – Агроінженерія, 133 - Галузеве машинобудування.
38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Пастушенко С.І., Пастушенко А.С. Щодо підвищення енерго-екологічної ефективності систем автономного водоспоживання. Збірник наукових статей X Міжнародної науково-практичної конференції «Modern research in world science», Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua”. – Львів, 2022. –С.451-458
1.Пастушенко С.І., Домарацький Є.О., Кюрчев С.В., Мітрясова О.П. Потенційні небезпеки і сучасні рішення щодо адаптації балансу водних ресурсів півдня

України до глобальних змін клімату. Збірник тез IV Міжн. науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти», НМЦ ВФПО. – Київ, 2021. – С. 69-72;

2. Пастушенко С.І., Клендій М.Б., Клендій М.І. Дослідження експериментального зразка борони з гвинтовими робочими органами. Технічне забезпечення інноваційних технологій в АПК: матеріали I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції. – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. –С.108-113;

3. Кюрчев С.В., Пастухов В.І., Пастушенко С.І., Довжик М.Я, та ін. Стан, проблеми та перспективи впровадження дуальних навчальних програм підготовки здобувачів вищої освіти агроінженерних спеціальностей. Збірник тез Між. науково-практичної конференції «Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми першого року запровадження», НМЦ ВФПО. – Київ, 2020. – С. 21-24;

4. Домарацький Є.О., Пастушенко С.І., Кюрчев С.В., Яковенко А.М. Вдосконалення освітніх програм спеціальності 208 «Агроінженерія» щодо врахування кліматичних змін, що відбуваються на півдні України. Збірник тез III Міжн. науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти», НМЦ ВФПО. – Київ, 2020. – С. 117-120.;

5. Пастушенко С.І., Клендій М.Б., Клендій М.І. Дослідження агротехнологічних показників якості обробітку ґрунту бороною з гвинтовими робочими органами. «Технічне забезпечення інноваційних технологій в

							агропромислового комплексу», 1-4 квітня 2020 року, м. Мелітополь, 2020, С. 129-132. П
184936	Федуняк Ігор Осипович	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 013374, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 042255, виданий 28.04.2015	22	Економіка сільськогосподарського виробництва, аналіз та обґрунтування рішень	<p>Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р, менеджмент організацій, економіст-правознавець</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., менеджмент організацій, магістр з менеджменту організацій Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2013 р. Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством Тема дисертації: «Формування попиту і пропозиції на ринку картоплі» Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 16.03.2021 р. – 30.03.2021 р. тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (свідоцтво КР 04635922/000642-21 від 14.04.2021 р.)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 8.04.-24.04.2019 р., тема: «Тестова методика контролю якості освіти на прикладі дисциплін «Аграрна політика», «Природоохоронне законодавство та екологічне право». (свідоцтво СС 00493706/009764-19 від 24.04.2019 р.)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування</p>

України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.2022 – 11.11.2022 р., тема «Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисципліни «Правознавство та правове регулювання туристичної діяльності» (свідоцтво СС 00493706/017525-22 від 11.11.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14: 38.1:
1. Федуняк І. О., Підлужна О. Б. Нормативно-правове забезпечення державної підтримки сталого розвитку сільських територій та туризму. Ефективна економіка. № 3. 2019. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6940>.
2. Жибак М. М., Федуняк І. О. Основні напрями підвищення ефективності функціонування аграрних формувань з виробництва продукції рослинництва. Ефективна економіка. № 5. 2019. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7029>.
3. Підлужна О. Б., Федуняк І. О. Конкурентостійкість підприємств: ознаки та умови виникнення. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». № 4. Т. 2. 2019. С. 42-50.
4. Федуняк І. О., Гурська І. С. Управління підприємницькою діяльністю в контексті бізнес-планування. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. Вип.2. Т 2. С. 3-11.
5. Федуняк І. О., Літвінов В. І. Адміністративно-правові методи, як складові менеджменту державного регулювання

підприємницької діяльності. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 6, 2022. URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/82/84>.
6. Федуняк І. О., Христенко Г. М. Підвищення ефективності менеджменту аграрних підприємств в сучасних умовах господарювання. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 1(45). С. 43-49.
7. Федуняк І. О., Гурська І. С., Габор В. С.. Вплив соціально-економічних чинників на мотивацію персоналу аграрних підприємств. Агросвіт. 2022. № 23. С. 32–37.
8. Федуняк І.О., Габор В.С., Літвінов В.І. Складові фінансово-правового механізму забезпечення розвитку малих підприємств аграрної сфери господарювання. Ефективна економіка. № 5. 2023. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1611>.

38.3:
1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія / колектив кафедри економіки підприємства. ВП НУБІП України «БАТІ». Березани-Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2019. 254 с. (Організаційно-економічні основи підвищення ефективності функціонування аграрних формувань з виробництва продукції рослинництва. Федуняк І. О. С. 51-69).
2. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку :

колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2020. 251 с. (Забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізму. Федуняк І. О.)

38.4:
1. Федуняк І.О. Економіка с.г. виробництва: методичні вказівки для самостійної роботи здобувачами вищої освіти ОС «Магістр». Бережани: ВП НУБіП України «БАП». 2023. 48 с.

2. Федуняк І. О. Економіка с.г. виробництва: методичні вказівки з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Магістр». Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2023. 45 с.

3. Федуняк І. О. Економіка с.г. виробництва: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр». Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 72 с.

38.8:
1. Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

2. 38.12:
3. Федуняк І. О. Теоретичні підходи визначення змісту заходів державного втручання в розвиток аграрного виробництва Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. Київ–Львів–Бережани–Гомель,

2019. Вип. 4: в 2-х
томах. Т. 2. С. 239-241.

4. Федуняк І. О.
Використання
державних
інструментів для
регулювання
аграрного ринку.
Економіка, фінанси,
облік і право:
актуальні питання і
перспективи
розвитку: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (м.
Полтава, 19 травня
2021 р.). Полтава:
ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С.
44-46.

5. Федуняк І. О.
Адміністративно-
правове регулювання
підприємницької
діяльності в АПК.
Актуальні
дослідження правової
та історичної науки:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. (м.
Тернопіль, 5-6 квітня
2022 р.). Тернопіль,
2022. С. 23-25.

6. Гурська Ірина,
Федуняк Ігор. Система
управління
персоналом як
компонента
менеджменту
аграрних
підприємств. Сучасні
тенденції розвитку
освіти й науки :
проблеми та
перспективи: зб. наук.
праць / [гол.ред. Ю.І.
Колісник-Гуменюк].
Київ–Львів–
Бережани–Кельце,
2022. Вип. 10. С. 100–
104.

7. Федуняк Ігор,
Гурська Ірина. Вплив
менеджменту на
ефективність
аграрного
виробництва. Сучасні
тенденції розвитку
освіти й науки :
проблеми та
перспективи: зб. наук.
праць / [гол.ред. Ю.І.
Колісник-Гуменюк].
Київ–Львів–
Бережани–Кельце,
2022. Вип. 10. С. 109–
113.

8. Федуняк І. О.
Правові основи
розвитку дорадництва
в Україні. І-ша
Міжнародна науково-
практична
конференція
«гостинність і туризм
майбутнього: наукові
та практичні
горизонти». Збірник
наукових праць.

						<p>НУБІП України. (м. Київ, 17–18 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 180–181.</p> <p>9. Федуняк І. О. Теоретичні засади адміністративно-правового регулювання державного управління в сфері господарювання. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Луцьк, 01 червня 2022 року), Луцьк, 2022. С. 208-209.</p> <p>10. Федуняк Ігор. Правове регулювання права власності в сільському туризмі. Актуальні дослідження правової та історичної науки (Випуск 45): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 17-18 листопада 2022 р.); ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С. 107–108.</p> <p>11. Федуняк І.О. Правовий механізм діяльності малих і середніх підприємств. «Світ наукових досліджень. Випуск 15»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 19-20 грудня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. С. 122-123.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Менеджмент XXI століття» (Наказ № 278-С від 01.10.2021 р.)</p>	
100115	Ліннік	Доцент,	Агроінженерни	Диплом	16	Безпека праці	Кандидат технічних

<p>Андрій Юрійович</p>	<p>Основне місце роботи</p>	<p>й</p>	<p>спеціаліста, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 005717, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 040750, виданий 22.12.2014</p>	<p>та екологічне природокорист ування</p>	<p>наук (диплом кандидата наук ДК 005717, від 29.03.2012 р.). Спеціальність 05.05.011 – Машини та засоби сільськогосподарськог о виробництва, Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів і режимів роботи доочищувача головок коренеплодів цукрових буряків». Доцент кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві (атестат доцента 12 ДЦ № 040750, від 22.12.2014р.). Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS» свідоцтво № ССо0493706/014565- 21, 20.09 – 1.10.2021р, (60 год). 2. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/015851- 22, від 20.04.2022р 3. Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя на кафедрі будівельної механіки «Охорона праці в галузі» 22.052023 по 10.06.2023р, довідка №2/28-781 від 12.06.2023р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38</p>
----------------------------	-------------------------------------	----------	--	---	---

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.12.

38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=1HYJsR8AAAJ>.

1. Замора Я.П., Ліннік А.Ю. Дослідження шумового забруднення в салоні автомобіля в умовах проведення практики з керування транспортним засобом. Журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» 2019. №15. С.255-260 (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

2. В.Л. Носко, О.В. Павлів, А.Ю. Ліннік Оцінка ефективності вирощування енергетичних культур як джерело біопалива. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки 2019, т 21, № 91 С. 83-88 (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

3. Ліннік А.Ю., Диня В.І., Семенів І.І., Кирик О.М. «Обґрунтування конструктивних особливостей та кінематичний аналіз руху гичкоочисної машини». Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» 2019, №18 (видання включено до бази даних Web of Science

Core Collection та/або Scopus).

4. А.Ю. Ліннік Павловнія як енергетична культура Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2019, т 22, № 92 (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

5. Ліннік А.Ю., Фльонц О.В. Дослідження кінематико-динамічних зв'язків очисника з коренеплодом «Перспективні технології та прилади» м. Луцьк травень 2021р. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021.-150 с (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

6. Ліннік А.Ю. Тенденції розвитку технологій та гичкочисних машин цукрових буряків «Перспективні технології та прилади» м. Луцьк грудень 2021р. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021.-146с (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

7. Курка В. П., Ліннік А. Ю., Кирик О. М. Експериментальні дослідження показників роботи очисника голівок коренеплодів вертикально роторного типу Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету: електронне наукове фахове видання / ТДАТУ; гол. ред. д.т.н., проф. В. М. Кюрчев. – Мелітополь: ТДАТУ, 2023. – Вип. 13, том 2. (видання включено до бази даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на

твір.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search>

1. Ліннік А.Ю., Білик С.Г., Диня В.І., Фльонц О.В., Котел твердопаливний водогрійний циліндричний. Патент на корисну модель № 142011 МПК: F23B 60/00 № u201910226 Заявлено 07.10.2019, Опубліковано 12.05.2020 Бюлетень № 9.

2. Ліннік А.Ю., Диня В.І., Курка В.П., Семенів І.І., Замора Я.П..Рулова мінігідроелектростанція. Патент на корисну модель № 142594, МПК: F03B 13/22 (2006.01) № a201810113 Заявлено 10.10.2018 Опубліковано 25.06.2020, Бюлетень № 12

3. Ліннік А.Ю., Білик С.Г., Семенів І.І., Кирик О.М. Котел твердопаливний водогрійний циліндричний. Патент на корисну модель № 142631 МПК: F23B 60/00 F23L 1/00 № u201910232 Заявлено 07.10.2019 Опубліковано 25.06.2020, Бюлетень № 12

4. Ліннік А.Ю., Диня В.І., Фльонц О.В., Семенів І.І., Замора Я.П.. Бджолопавільйон. Патент на корисну модель № 146701 МПК: A01K 47/00 № u202006935 Заявлено 29.10.2020 Опубліковано 10.03.2021, Бюлетень № 10

5. Замора Я. П.; Ліннік А.Ю.; Диня В.І., Бурега Н. В. Коробка відбору потужності автомобілів УАЗ, Патент на корисну модель № 152277 МПК: B60 K 17/28 (2006.01) № u202201841 Заявлено 01.06.2022 Опубліковано 11.01.2023, Бюлетень № 2

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Розвиток конструкцій плуга у XVIII-XXI століттях: Монографія / Курка В.П., Ліннік А.Ю., Білик С.Г., Фльонц О.В., Замора Я.П. Київ: ЦП «Компринт», 2018. – 250с.
 2. Силівимірювальні пристрої для машинно-тракторних агрегатів, Курка В.П., Білик С.Г., Диня В.І., Дубчак Н.А., Ліннік А.Ю., Семенів І.І., НУБіП України – К.; ЦП «КОМПРИНТ», 2019р. – 192 с.
 3. Синтез конструкцій ґрунтообробно-посівних машин в технологіях виробництва зерна: Монографія / Курка В.П., Дубчак Н.А., Ліннік А.Ю., Білик С.Г., Диня В.І., Фльонц О.В. – Київ: НУБіП України, 2020 – 260с.
- 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Конспект лекцій з дисципліни «Безпека праці та екологічне природокористування» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія» / Укладач: Ліннік А.Ю. – Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТ». – 2023 – 92с
 2. Практикум з дисципліни «Безпека праці та екологічне природокористування» для студентів денної форми навчання спеціальності 208 «Агроінженерія», ОС

«Магістр» / Укладач: Ліннік А.Ю. –
Бережани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ». – 2023. – 82с.
3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Безпека праці та екологічне природокористування» для студентів денної форми навчання спеціальності 208 «Агроінженерія», ОС «Магістр» / Укладач: Ліннік А.Ю. –
Бережани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ». – 2023. – 58с.
4. Методичні вказівки для проходження виробничої переддипломної практики здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія» / Укладач: Ліннік А.Ю. –
Бережани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ». – 2023. – 54с.
38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Ліннік А.Ю. Руслова мікрогідроелектростанція. Біоенергетичні системи в агропромисловому виробництві: Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Біоенергетичні системи в агропромисловому виробництві», 15–16 листопада 2018 р. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 106 с
2. Ліннік А. Ю., Диня В. І. Педагогічні програмні засоби ІКТ Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти» Тернопіль: ТНПУ 24 травня 2021 р.
3. Ліннік Андрій, Петро Павлусь, Strip-till від mзuri pro-til – сучасна технологія посіву кукурудзи

						<p>«Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С.242.</p> <p>4. Ліннік А.Ю. Пайза, як альтернативна кормова культура. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції Технічний прогрес у тваринництві та кормовиробництві. смт Глеваха Київської області – м. Київ, Україна, 3-22 жовтня 2022 року: матеріали конференції. Глеваха-Київ. 2022. - 123 с.</p> <p>5. Ліннік Андрій Екологічні аспекти ведення традиційного сільського господарства матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» 20 жовтня 2022 р. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 204.</p> <p>6. Ліннік А. Ю. Гідролічні системи у сільськогосподарських тракторах. Історія та застосування Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. 79 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Вирішувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Система точного	Словесний метод (лекція,	Екзамен; письмовий та

завдання з дослідження об'єктів АПК методами дистанційного зондування з безпілотних літальних апаратів.		землеробства	співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Інформаційні та комп'ютерні технології дистанційного зондування землі	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Підготовка і захист магістерської роботи	Практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Самоконтроль; усний контроль; попередній захист магістерської роботи; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат; захист кваліфікаційної роботи; виступи на наукових заходах; усний контроль.
Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.	☒	Безпека праці та екологічне природокористування	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
		Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
		Підготовка і захист	Практичний метод	Самоконтроль; усний

		магістерської роботи	(розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	контроль; попередній захист магістерської роботи; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат; захист кваліфікаційної роботи; виступи на наукових заходах; усний контроль
<i>Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.</i>	☒	Управління якістю технологічних процесів та конкурентоспроможність підприємств	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Законодавство і право в АПК з основами управління с.г. виробництва	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
<i>Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</i>	☒	Безпека праці та екологічне природокористування	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
		Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
		Підготовка і захист	Практичний метод	Самоконтроль; усний

		магістерської роботи	(розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	контроль; попередній захист магістерської роботи; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат; захист кваліфікаційної роботи; виступи на наукових заходах; усний контроль.
<i>Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка сільськогосподарського виробництва, аналіз та обґрунтування рішень	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Підготовка і захист магістерської роботи	Практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Самоконтроль; усний контроль; попередній захист магістерської роботи; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат; захист кваліфікаційної роботи; виступи на наукових заходах; усний контроль.
<i>Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління якістю технологічних процесів та конкурентноспроможність підприємств	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Підготовка і захист магістерської роботи	Практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Самоконтроль; усний контроль; попередній захист магістерської роботи; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат; захист кваліфікаційної роботи; виступи на наукових заходах; усний контроль.

<p><i>Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Сервісне обслуговування і ремонт машин та обладнання</p>	<p>Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .</p>	<p>Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.</p>
		<p>Економіка сільськогосподарського виробництва, аналіз та обґрунтування рішень</p>	<p>Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .</p>	<p>Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.</p>
		<p>Підготовка і захист магістерської роботи</p>	<p>Практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>Самоконтроль; усний контроль; попередній захист магістерської роботи; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат; захист кваліфікаційної роботи; виступи на наукових заходах; усний контроль.</p>
		<p>Мехатронні системи та проектування інноваційних технологій в галузях АПК</p>	<p>Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .</p>	<p>Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.</p>
<p><i>Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>Захист звіту практики; усний контроль.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання</p>	<p>Захист звіту практики; усний контроль.</p>

			програмних завдань).	
		Інформаційні та комп'ютерні технології дистанційного зондування землі	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Система точного землеробства	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Використання техніки в АПК та методика викладання спеціальних дисциплін	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
<i>Забезпечувати роботоздатність і справність машин.</i>	☒	Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
		Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
		Сервісне обслуговування і ремонт машин та обладнання	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Використання техніки	Словесний метод (лекція,	Екзамен; письмовий та

		в АПК та методика викладання спеціальних дисциплін	співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
<i>Здійснювати ефективно управління та оптимізацію матеріальних потоків.</i>	☒	Логістика в АПК	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Управління якістю технологічних процесів та конкурентноспроможність підприємств	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
<i>Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.</i>	☒	Законодавство і право в АПК з основами управління с.г. виробництва	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Теорія і технологія наукових досліджень та інтелектуальна власність у інженерному забезпеченні с.г. виробництва	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
<i>Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.</i>	☒	Логістика в АПК	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.

			сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	
		Використання техніки в АПК та методика викладання спеціальних дисциплін	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
<i>Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.</i>	☒	Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
		Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
		Сервісне обслуговування і ремонт машин та обладнання	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Інформаційні та комп'ютерні технології дистанційного зондування землі	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Моделювання технологічних процесів і систем та використання інформаційно-комп'ютерних технологій в АПК	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	
<i>Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мехатронні системи та проектування інноваційних технологій в галузях АПК	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
<i>Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека праці та екологічне природокористування	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Система точного землеробства	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Підготовка і захист магістерської роботи	Практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Самоконтроль; усний контроль; попередній захист магістерської роботи; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат; захист кваліфікаційної роботи; виступи на наукових заходах; усний контроль.
<i>Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Законодавство і право в АПК з основами управління с.г. виробництва	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо);	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.

			самостійна робота.	
		Теорія і технологія наукових досліджень та інтелектуальна власність у інженерному забезпеченні с.г. виробництва	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота.	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
<i>Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.</i>	☒	Використання техніки в АПК та методика викладання спеціальних дисциплін	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
		Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
<i>Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</i>	☒	Ділова іноземна мова	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Законодавство і право в АПК з основами управління с.г. виробництва	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо), самостійна робота.	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Теорія і технологія	Словесний метод (лекція,	Екзамен; письмовий та

		наукових досліджень та інтелектуальна власність у інженерному забезпеченні с.г. виробництва	співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо), самостійна робота.	комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
<i>Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.</i>	☒	Економіка сільськогосподарського виробництва, аналіз та обґрунтування рішень	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота.	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Логістика в АПК	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота.	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
		Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
<i>Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.</i>	☒	Теорія і технологія наукових досліджень та інтелектуальна власність у інженерному забезпеченні с.г. виробництва	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Підготовка і захист магістерської роботи	Практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); наочний	Самоконтроль; усний контроль; попередній захист магістерської роботи;

			метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат; захист кваліфікаційної роботи; виступи на наукових заходах; усний контроль.
		Моделювання технологічних процесів і систем та використання інформаційно-комп'ютерних технологій в АПК	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
<i>Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка сільськогосподарського виробництва, аналіз та обґрунтування рішень	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Управління якістю технологічних процесів та конкурентноспроможність підприємств	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.
		Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
		Виробнича практика	Словесний метод (співбесіда тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Захист звіту практики; усний контроль.
<i>Створювати фізичні, математичні,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і технологія наукових досліджень та інтелектуальна	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття);	Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту

<p>комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проєктувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.</p>	<p>власність у інженерному забезпеченні с.г. виробництва</p>	<p>робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .</p>	<p>практики; усний контроль.</p>
	<p>Моделювання технологічних процесів і систем та використання інформаційно-комп'ютерних технологій в АПК</p>	<p>Словесний метод (лекція, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота .</p>	<p>Екзамен; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; захист звіту практики; усний контроль.</p>
	<p>Підготовка і захист магістерської роботи</p>	<p>Практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>Самоконтроль; усний контроль; попередній захист магістерської роботи; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат; захист кваліфікаційної роботи; виступи на наукових заходах; усний контроль.</p>