

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>10716 Економіка підприємства</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493706</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ніколаєнко Станіслав Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a></b>
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	258
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	34492201
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Жибак Мирон Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<a href="http://www.bati.nubip.edu.ua">www.bati.nubip.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/258>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>10716</b>
Назва ОП	<b>Економіка підприємства</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет економіки і природокористування, кафедра економіки і менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра гуманітарної освіти і туризму; кафедра інформаційних технологій та вищої математики</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>47501, Тернопільська область, м. Бережани, вул. Академічна, 20</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>199259</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Христенко Галина Михайлівна</b>

Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>khrystenko@bati.org.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-459-01-28</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-142-39-44</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до місії інституту – здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців інтелектуального та особистісного розвитку відповідно до потреб агропромислового сектору України, економіки в цілому; створювати, накопичувати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей, ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» рішенням АК №115 від 31.03.2015р. та наказом МОН України від 14.04.2015р. № 553л отримав ліцензію на підготовку магістрів, на підставі якої кафедра економіки підприємства (на даний час економіки і менеджменту) розпочала підготовку фахівців галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» напряму підготовки 8.03050401 «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)». Рішенням Акредитаційної комісії від 20.12.2016р., протокол №123 (наказ МОН України від 26.12.2016р. №1613) спеціальність 051 «Економіка» була успішно акредитована. Термін дії сертифіката до 01.07.2021р.

У рамках спеціальності 051 «Економіка» запроваджена магістерська ОПП «Економіка підприємства», яку розроблено проектною групою згідно наказу директора від 12.04.2018 р. №28/1 «Про створення проектних груп» у складі: Жибака М.М., гаранта ОПП, д.е.н., професора, професора кафедри економіки підприємства; Христенко Г.М., к.е.н., доцента, доцента кафедри економіки підприємства; Гурської І.С., к.е.н., доцента, завідувача кафедри економіки підприємства; Яреми Л.В., к.е.н., доцента, декана факультету економіки і природокористування та затверджено рішенням Вченої ради інституту, протокол №11 від 29.05.2018р.

Надалі ОПП «Економіка підприємства» щороку переглядалася та удосконалювалася з урахуванням потреб ринку праці, тенденцій розвитку економіки, зокрема аграрного сектора, рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. У 2020 та 2021 рр. ОПП переглядалася і вдосконалювалася з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020р. №382 [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart\\_education/051-ekonomika-M.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart_education/051-ekonomika-M.pdf), пропозицій академічної спільноти, роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html>.

ОПП 2023 року вступу розроблена робочою групою, до складу якої увійшли: Христенко Г.М., гарант ОПП, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки і менеджменту; Жибак М.М., д.е.н., професор, професор кафедри економіки і менеджменту; Гурська І.С., к.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки і менеджменту; Літвінов В.І., PhD з економіки, доцент кафедри економіки і менеджменту; Николин Л.А., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»; Луців І.М., головний економіст ТзОВ «Бучачагрохлібпром»; Лук'янова М.М., к.е.н., перший заступник міського голови м. Бережани та затверджена рішенням Вченої ради інституту від 29.05.2023р., протокол №8.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	43	43	0
2 курс	2021 - 2022	45	45	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	121 Економіка 586 Економічна кібернетика 26421 Цифрова економіка 251 Економіка підприємництва 626 Економіка підприємства 50536 Міжнародна економіка 1000 Економіка підприємства 27082 Економіка 11185 Економіка підприємства 18609 Економіка підприємства
другий (магістерський) рівень	286 Прикладна економіка

	<b>558 Економічна кібернетика</b> <b>941 Економіка підприємства</b> <b>49078 Економічна кібернетика</b> <b>10716 Економіка підприємства</b> <b>18617 Економіка підприємства</b> <b>19837 Бізнес-планування виробничої діяльності в АПК</b> <b>35345 Економіка</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36902 Економіка підприємств та галузей національного господарства</b> <b>36958 Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17892	12815
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17892	12815
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>bati-0051m-2022 ОПП.pdf</i>	jDWwwCnAGlGX8aWg8pkexjBGZcSskL9kVmfltcgXNfo=
Освітня програма	<i>bati-0051m-2023 ОПП.pdf</i>	sEX1bH6f+LQwQYNU9ieP9nlcjA53ZDWAopUU6jn8IRo= =
Навчальний план за ОП	<i>bati-p051m-2022 НП.pdf</i>	NOPxMaK1cFjj3skCt/c9L4KFHrfEYxLZiZPO5HpDdRA=
Навчальний план за ОП	<i>bati-p051m-2023 НП.pdf</i>	s1HMvxnsSljvoQrGObhGJGySnhg/qQFiixzULuMIFw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_д.е.н., професор_Мельник.pdf</i>	HoFtyclc8Wyyps5vWMXHuz36EqFEgQoL2eoSIP8Ic6I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бучачагрохлібпром.pdf</i>	6lkAebOwoiMMFkIb6ffJSHvkCZl5H3zCsyxzy+jm9aY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ПП Опіон-А.pdf</i>	yXHfLlI6BiufBoPWNmhidRSqdtSLaxEotu8LP3yTK8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_д.е.н., професор_Брич.pdf</i>	7AdxFjDkFWSjNoG/m9SiCkZctSxA2QkZWiy9l7OSNQ4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Петровський.pdf</i>	QVzq7GgUlkffbWRU+4VzJqXXe8EhwcgBAuNHkGPwrvs =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка». Метою ОП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, фундаментальними знаннями та практичними навичками, здатних розв'язувати дослідницькі й управлінські завдання, поточні та стратегічні проблеми, пов'язані з функціонуванням суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери, в умовах невизначеності.

Особливість ОПП - програма орієнтована на набуття та розвиток професійних компетентностей, поглиблених аналітичних навичок, необхідних для забезпечення ефективного функціонування і конкурентоспроможності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери, формування стратегії їх розвитку в умовах невизначеності.

Програмою передбачено проходження виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах.

До реалізації ОП залучаються фахівці-практики в економічній сфері

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ.html>, що сприяє кращому засвоєнню знань здобувачами вищої освіти та отриманню практичних навиків роботи за спеціальністю.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП «Економіка підприємства» відповідають місії і стратегії інституту, які відображені у Програмі розвитку інституту на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf) та Концепції освітньої діяльності ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Concession.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Concession.pdf). Програма розвитку інституту «Голосіївська ініціатива – 2025» щорічно конкретизується відповідною програмою заходів реалізації.

Місія Інституту: здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців інтелектуального та особистісного розвитку відповідно до потреб агропромислового сектору України, економіки в цілому; створювати, накопичувати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей. Досягнення місії відбувається через реалізацію міжнародної, освітньої, суспільно-виховної, науково-інноваційної та інших видів діяльності [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic.html).

Мета ОП спрямована на досягнення місії та стратегічних цілей інституту щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, зокрема для аграрної сфери.

ОП зорієнтована не лише на озброєння здобувачів знаннями та вміннями з фаху, а й на вироблення умінь вести науково-дослідну діяльність. Магістранти виконують курсову та кваліфікаційну роботу, залучаються до роботи студентського наукового гуртка «Сучасний економіст», беруть участь у наукових конференціях, семінарах тощо.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі та випускники ОП мали можливість внести свої пропозиції до ОП, взявши участь в онлайн-опитуванні, що проходило впродовж березня 2023р. [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_stud\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_stud_2023.pdf), [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_vypusk\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_vypusk_2023.pdf), результати якого обговорено на засіданні випускової кафедри (протокол №8 від 25.04.2023р.).

Здобувачі можуть впливати на зміст ОП шляхом:

1) залучення їх до процесу перегляду ОП, змістовного наповнення ОК, формування вибіркової складової НП шляхом опитування [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html), участі в обговоренні ОП через анкетування

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html), участь в засіданнях кафедри, ради роботодавців, членами якої є й випускники ОП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=4199](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4199);

2) участі у самоврядних структурах та колегіальних органах управління БАТІ (вчених радах факультету [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/vchena-rada-fakultetu-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/vchena-rada-fakultetu-econ.html), інституту

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/collegium.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/collegium.html), органах студентського самоврядування ФЕП і БАТІ

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriadvannia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriadvannia.html),

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/studrada-instytutu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/studrada-instytutu.html).

Пропозиції здобувачів щодо змісту та покращення якості ОП, викладання навчальних дисциплін обговорюються на старостатах [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriadvannia/starostat.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriadvannia/starostat.html).

#### **- роботодавці**

При формулюванні цілей і ПРН ОП враховано інтереси потенційних роботодавців, представники яких входять до складу робочої групи ОП «Економіка підприємства».

ОП щорічно переглядається з урахуванням пропозицій роботодавців, які надаються шляхом анкетування [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_stekholdery\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_stekholdery_2023.pdf) та участі в обговоренні ОП на

засіданнях ради роботодавців [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3852](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3852),

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=4199](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4199), випускової кафедри

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html). За рекомендацією роботодавців внесено відповідні зміни в ОП [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya/Zayv\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya/Zayv_2023.pdf).

Роботодавці беруть участь в освітньому процесі [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html),

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ.html), сприяють організації виробничої практики

здобувачів та стажуванню НПП відповідно до укладених угод [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/ract051m](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/ract051m).

На ОП отримано рецензії від роботодавців із зазначенням відповідних пропозицій

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review051](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review051).

В ході робочих зустрічей із роботодавцями обговорюються питання щодо удосконалення професійних вимог до

фахівців, якості НП і ОП, змістовного наповнення ОК, формування вибіркової складової НП

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3881](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3881).

#### **- академічна спільнота**

Представники академічної спільноти беруть активну участь в обговоренні та оновленні ОП

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html).

Пропозиції академічної спільноти враховано через:

- участь в обговоренні ОП на засіданнях випускової кафедри, робочої групи ОП

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3852](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3852),  
[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=4199](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4199);  
- анкетування НПП [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_NPP\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_NPP_2023.pdf);  
- обговорення ОП на засіданнях вченої ради факультету та науково-методичної ради інституту  
[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady/note4302.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady/note4302.html);  
- рецензії на ОП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review051](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review051);  
- обговорення аспектів удосконалення змісту ОП, покращення якості освітнього процесу з представниками інших ЗВО України на нарадах, семінарах, засіданнях круглих столів <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ/note4099.html>, [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ/metodychnyi-mizhvuzivskyi-seminar-interaktyvni-metody-navchannia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ/metodychnyi-mizhvuzivskyi-seminar-interaktyvni-metody-navchannia.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note4132.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note4132.html).  
За рекомендацією академічної спільноти внесено відповідні зміни в ОП  
[www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya/Zayv\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya/Zayv_2023.pdf).

### **- інші стейкхолдери**

Органи державної влади та місцевого самоврядування регіону зацікавлені у підготовці висококваліфікованих фахівців-економістів. З цією метою їх представники беруть участь у семінарах, круглих столах, бінарних заняттях [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=4275](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4275). НПП кафедри економіки і менеджменту та магістранти ОП залучені до розробки Стратегії розвитку Саранчуківської ОТГ [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=4187](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4187). На факультеті проводяться семінари, вебінари, круглі столи за участю представників органів місцевого самоврядування, іноземних фахівців. [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=4276](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4276), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4268.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4268.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4211.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4211.html).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Аналіз ринку праці свідчить, що існує попит на фахівців-економістів. За даними Тернопільського Державного центру зайнятості серед найбільш затребуваних вакансій за професійною групою «Професіонали, фахівці» є вакансія економіст <https://ter.dcz.gov.ua/analytics/102>. Відповідно до Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки <https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%Bo/strategia-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf> найбільшим попитом роботодавців в області користуються вакансії економіста.  
Цілі та ПРН за ОП відображають тенденції розвитку спеціальності, сучасного ринку праці Західного регіону України і враховані при змістовному наповненні ОК ОП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m). З метою забезпечення відповідності ОП тенденціям розвитку спеціальності постійно вивчається кон'юнктура ринку праці фахівців-економістів та вимоги до їх підготовки. Джерелами інформації сучасного стану ринку праці є зустрічі з роботодавцями, фахівцями-практиками, представниками служби зайнятості [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3852](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3852), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=4199](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4199), співбесіди з керівниками підприємств [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3881](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3881), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3987](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3987).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст, який пов'язаний з економічною діяльністю у суспільстві, враховано під час формування цілей і ПРН, оскільки мета, компетентності та результати навчання охоплюють усі основні вимоги стандарту ВО за спеціальністю 051 «Економіка». Регіональний контекст враховано в ОП і визначається тим, що Тернопільська та сусідні області мають потужні аграрні підприємства <https://tripoli.land/ua/baza/agrofirmy/ternopolskaaya>, які потребують конкурентоспроможних фахівців-економістів <https://ter.dcz.gov.ua/analytics/102>. Реалізація ОП відповідає Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. <https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%Bo/strategia-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf> в частині реалізації оперативних цілей щодо стимулювання економічного розвитку сільського господарства, що знаходить своє відображення в переліку та змісті обов'язкових і вибіркових ОК: бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях, конкурентоспроможність аграрного підприємства, економічне управління підприємством, стратегічне управління підприємством, оцінка ризиків в агробізнесі, виробнича економіка, інноваційний розвиток аграрних підприємств.  
Регіональний і галузевий контекст враховано через формування тематики курсових і магістерських робіт [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject051m.html), проходження виробничої практики [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pract-051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pract-051m.html), наукову діяльність НПП і магістрантів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей і ПРН ОП, переліку ОК, їх змістового наповнення проаналізовано та враховано досвід аналогічних програм вітчизняних ЗВО, розміщених на офіційних сайтах університетів. Зокрема, розглядалися ОП НУБіП України (базового закладу) <https://nubip.edu.ua/node/46601>, інших вітчизняних ЗВО: Державного

біотехнологічного університету <https://btu.kharkov.ua/>, Сумського національного аграрного університету <https://snau.edu.ua/>, Дніпровського державного аграрно-економічного університету <https://www.dsau.dp.ua/>, Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/>, Одеського державного аграрного університету <https://osau.edu.ua/>, Херсонського державного аграрно-економічного університету [www.ksau.kherson.ua/](http://www.ksau.kherson.ua/), ЗВО «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/>, а також зарубіжних ЗВО: Жешувського університету <https://www.ur.edu.pl/>, Університету торгівлі і послуг – Академії прикладних наук в Познані <https://wshiu.pl/>.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Усі результати навчання, що визначені у Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (затверджений наказом МОН від 04.03.2020р. №382) [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart\\_education/051-ekonomika-M.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart_education/051-ekonomika-M.pdf), включені до програмних результатів навчання за даною програмою та досягаються шляхом викладання комплексу обов'язкових фахових дисциплін («Економічне управління підприємством», «Управління проектами», «Моделювання в управлінні виробничими системами», «Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях», «Конкурентоспроможність аграрного підприємства», «Стратегічне управління підприємством», «Корпоративна соціальна відповідальність», «Економічна діагностика», «Інформаційні технології на підприємстві»), а також додатково підсилюються вибірковою складовою. Деталізована інформація подана в ОП у Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» [www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2023M/bati-0051m-2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2023M/bati-0051m-2023.pdf). Окрім того, зміст робочих програм навчальних дисциплін [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html) і виробничої практики [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pract-051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pract-051m.html), а також методичних вказівок до виконання курсових та кваліфікаційної роботи спрямований на забезпечення досягнення передбачених в ОП (та у Стандарті) програмних результатів навчання. У проведенні занять в рамках вивчення дисциплін професійного спрямування беруть участь професіонали-практики [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html). ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом ВО спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт наявний  
[https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart\\_education/051-ekonomika-M.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart_education/051-ekonomika-M.pdf)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка». Об'єктом вивчення є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного й інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємств аграрного сектору. Це демонструється переліком обов'язкових ОК як циклу загальної, так і спеціальної (фахової) підготовки. Зміст ОП за цілями навчання відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» - підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Зміст ОП спрямований на набуття 8 загальних та 11 спеціальних (фахових) компетентностей, 15 ПРН, які формують фахівця з економіки згідно Стандарту, 1 спеціальну (фахову) компетентність і 1 ПРН відповідно до особливості



програми.

Теоретичному змісту предметної області відповідають наступні обов'язкові ОК: Методологія наукових досліджень, Корпоративна соціальна відповідальність.

Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в таких обов'язкових компонентах ОП: Моделювання в управлінні виробничими системами, Управління проектами, Економічна діагностика, Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях, Економічне управління підприємством, Стратегічне управління підприємством, Конкурентоспроможність аграрного підприємства, Інформаційні технології на підприємстві, а також розкриваються при написанні звіту з виробничої практики та кваліфікаційної магістерської роботи.

При вивченні обов'язкової дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) здобувачі набувають здатності до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

Зміст ОП відповідає інструментам і обладнанню, необхідних для формування професійних компетентностей магістра з економіки. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, телевізорами з функцією SmartTV відповідає потребі. В освітній діяльності використовуються інформаційно-комунікаційні технології, цифрові засоби, пакети прикладних програм тощо. ОП включає як обов'язкові, так і вибіркові ОК циклу загальної та спеціальної (фахової) підготовки, вивчення яких забезпечує набуття здобувачами вищої освіти спеціальних (фахових) компетентностей і соціальних навичок (soft skills).

Робочі програми і силабуси ОК ОП розміщено на сайті інституту

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html).

Розподіл ОК за семестрами та взаємозв'язок між ними відображає структурно-логічна схема ОП.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), Положення про ІНП здобувача ВО у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r20.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r20.pdf),

Порядку формування та вибору здобувачами вибіркових дисциплін ОП у ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r16.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf).

ІОТ здобувача формується з урахуванням його інтересів, здібностей через можливість самостійного вибору ОК за спеціальністю [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note051m.html) та за уподобаннями з інших ОП

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel.html), тем і об'єктів дослідження курсової та кваліфікаційної робіт, методів і засобів навчання, бази проходження виробничої практики; право на академічну мобільність; здобуття

знань і вмінь через неформальну освіту із визнанням результатів навчання

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/plat-ot-nonformal.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/plat-ot-nonformal.html). ОП передбачає виконання здобувачами самостійної та індивідуальної роботи з ОК на основі розроблених методичних вказівок, розміщених в ЕНК на платформі Moodle [www.nipbati.nubip.edu.ua/](http://www.nipbati.nubip.edu.ua/). ІОТ здобувача визначається його ІНП.

Здобувачі задоволені формуванням ІОТ

[www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_zadov\\_osvit\\_proc\\_2022.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_zadov_osvit_proc_2022.pdf).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Механізм вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), Порядку формування та вибору здобувачами вибіркових дисциплін ОП у ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r16.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf).

Блок вибіркових дисциплін ОП складається з двох частин: професійно-орієнтовані за спеціальністю та дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів.

Інформація про дисципліни вільного вибору за спеціальністю розміщена на сайті кафедри економіки і менеджменту та містить анотації [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note051m.html), робочі програми

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html), силабуси [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html).

Перелік дисциплін вільного вибору за уподобаннями здобувачів формується навчальним відділом інституту за поданням факультетів і становить 6 кредитів ЄКТС (дві дисципліни по 3 кредити ЄКТС кожна). Їх перелік з анотаціями розміщений на офіційному сайті БАТІ в розділі «Студентство»

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel.html) і щорічно оновлюється до 1 квітня поточного року.

Також здобувачі мають можливість отримати додаткову консультацію з приводу вибору навчальних дисциплін у завідувача кафедри, гаранта ОП, наставників академічних груп.

Організація вибору дисциплін для магістрантів 1-го року навчання забезпечується деканатом факультету у термін до 1 вересня поточного навчального року після їх зарахування на навчання. До початку навчального року деканат ознайомлює магістрантів 1-го року навчання (після їх зарахування) з переліком дисциплін вільного вибору за спеціальністю, затвердженим вченою радою ФЕП, та переліком дисциплін вільного вибору за уподобаннями здобувачів, затвердженим вченою радою БАТІ.

Формування вибіркової складової ІНП здійснюється шляхом анкетування щодо вільного вибору ОК

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-esop](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-esop) кожного здобувача зокрема. Здобувачів, які не здійснили процедуру вільного вибору дисциплін вчасно, розподіляють по групах за рішенням адміністрації факультету.

Обрані навчальні дисципліни включаються до ІНП здобувача і є обов'язковими для вивчення.

При формуванні переліку вибіркових дисциплін на кожний навчальний рік враховуються сучасні тренди розвитку економіки, зокрема аграрної, вимоги ринку праці. Відповідно до п.2.7.3 Положення про ОП у ВП НУБіП України

«БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r14.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf) перелік вибіркового дисциплін розробляється робочими групами ОП з урахуванням пропозицій та рекомендацій здобувачів, випускників, академічної спільноти, роботодавців шляхом їх анкетування [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ), участі у засіданнях кафедри, ради роботодавців [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html).

ОП містить вибірково ОК в обсязі 24 кредити або 27% загального навантаження.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку у ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r30.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r30.pdf).

Обов'язковою ОК ОП є виробнича практика тривалістю 15 тижнів (15 кредитів ЄКТС). Проходження виробничої практики передбачено НП у 3-му семестрі, терміни її проведення визначаються графіком освітнього процесу ФЕП. Здобувачі проходять виробничу практику на підприємствах аграрного сектору, з якими БАТІ має укладені договори [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activityfooter/bazy-pratyk.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activityfooter/bazy-pratyk.html). Крім того, здобувачі можуть самостійно укласти угоди про проходження практики. Перед відбуттям на практику її керівник проводить консультацію-інструктаж, знайомить з програмою практики, методичними вказівками, порядком проходження, вимогами до написання звіту тощо [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pract-051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pract-051m.html).

Практичну підготовку студенти здобувають під час навчальних занять. У НП відведено 46% обсягу аудиторних годин на практичні заняття з метою формування практичних професійних умінь. Темі практичних занять вказані у РП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html), а їх зміст викладений в ЕНК на платформі Moodle [www.nipbati.nubip.edu.ua](http://www.nipbati.nubip.edu.ua).

Практична підготовка забезпечується також проведенням занять на виробництві

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ.html), залученням до аудиторних занять професіоналів-практиків [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами соціальних навичок, зокрема таких як: креативність, критичне мислення, ерудованість, вміння переконувати, вести переговори, лідерство, робота в команді, адаптивність, інтерактивна взаємодія, особистісний розвиток, здатність діяти на основі етичних міркувань тощо відбувається в результаті вивчення обов'язкових ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 та вибіркового ОК. Зміст усіх фахових дисциплін є підґрунтям для розвитку soft skills [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html). Вивчення іноземної мови (за професійним спрямуванням) сприяє розширенню комунікативних навичок.

Формуванню soft skills сприяють використання в освітньому процесі інтерактивних методів навчання, виконання і захист курсової, кваліфікаційної робіт, проходження виробничої практики, виконання індивідуальних і групових завдань, самостійної роботи, участь у студентському науковому гуртку [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-31/gurt-e.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-31/gurt-e.html), доповіді на семінарах, вебінарах, засіданнях круглих столів, конференціях [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4253.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4253.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note3846.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note3846.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note3862.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note3862.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note4265.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note4265.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ/note4276.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ/note4276.html), участь в інших заходах, студентському самоврядуванні.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОК ОП (у кредитах ЄКТС) визначається НП, вимоги до складання якого регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf). Обсяг даної ОП складає 90 кредитів, з яких 66 кредитів відведено на обов'язкові ОК, 24 – на вибірково. Співвідношення обов'язкових і вибіркового ОК становить 73% і 27% відповідно. Згідно з даним Положенням аудиторне тижневе навантаження при підготовці магістрів становить 24 год. за наявності в одному із семестрів практичної підготовки. НП передбачено наступні види аудиторних занять: лекції (54% від загальної кількості аудиторних занять) та практичні (46%).

На самостійну роботу виділяється від 1/4 до 3/4 загального обсягу годин на навчальну дисципліну.

ОП передбачено виконання КР у першому семестрі з ОК «Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях».

У випускному семестрі НП передбачено виробничу практику (15 кредитів ЄКТС), підготовку і захист кваліфікаційної роботи (8 кредитів ЄКТС).

В БАТІ шляхом анкетування ведеться моніторинг сприймання здобувачами різних аспектів освітнього процесу, у т.ч. аудиторного навантаження, враховуються їх пропозиції щодо покращення якості навчання

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html).

Ставлення здобувачів ОП до навчального навантаження вивчається також під час бесід із завідувачем кафедри,

гарантом ОП, деканом ФЕП, наставниками академічних груп, на засіданнях старостатів.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою унормована Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r23.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r23.pdf). Дане Положення визначає підстави, умови та порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою.

На ОП «Економіка підприємства» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на даний час не здійснюється.

Елементи дуальної форми навчання реалізуються під час проходження здобувачами виробничої практики на підприємствах, а також теоретичного навчання через проведення виїзних практичних занять на базі партнерів-роботодавців [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[www.bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/RULES\\_bati\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/RULES_bati_2023.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вимоги щодо вступу на ОП «Економіка підприємства» другого (магістерського) рівня відображені у Правилах прийому на навчання до ВП НУБіП України «БАТІ», які розглядаються та затверджуються на Вченій раді НУБіП України. Для допуску до конкурсу приймаються особи, які здобули ОС «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст» (в т.ч. неспоріднених спеціальностей). Разом із заявою на вступ обов'язково подається мотиваційний лист, в якому вступники вказують свої професійні та соціальні якості, що дає змогу визначити відповідність особистих якостей до особливостей ОП. Порядок і критерії оцінювання мотиваційних листів для вступників розроблено та затверджено відповідно до вимог чинного законодавства України [www.bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/cover%20letter-2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/cover%20letter-2023.pdf). Для вступу на дану ОП у 2023 році вступники склали єдиний вступний іспит, що містив два блоки: тест загальної навчальної компетентності і тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської) та єдиний фаховий вступний іспит.

У результаті зовнішніх вступних випробувань забезпечується формування контингенту здобувачів вищої освіти, які здатні ефективно навчатися за даною ОП.

Оприлюднення рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному веб-сайті БАТІ на підставі даних, внесених до ЄДЕБО <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/nakazy-pro-zarakhuvannia.html>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r35.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r35.pdf); Положенням про академічну мобільність студентів ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r05.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf).

Дані Положення розміщені у вільному доступі на офіційному сайті інституту в розділі «Освітня діяльність» рубриці «Нормативні документи: Положення щодо організації освітньої діяльності» [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2427:polozhennia-shchodo-orhanizatsii-osvitnoi-diialnosti&catid=81:education](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2427:polozhennia-shchodo-orhanizatsii-osvitnoi-diialnosti&catid=81:education).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОП «Економіка підприємства» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r35.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r35.pdf), Порядком визнання у ВП НУБіП України «БАТІ» результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r12.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r12.pdf).

Документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті інституту в розділі «Освітня діяльність» рубриці «Нормативні документи: Положення щодо організації освітньої діяльності» [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2427:polozhennia-shchodo-orhanizatsii-osvitnoi-diialnosti&catid=81:education](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2427:polozhennia-shchodo-orhanizatsii-osvitnoi-diialnosti&catid=81:education).

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Інформація щодо онлайн-платформ неформальної освіти розміщена на офіційному сайті БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/plat-ot-nonformal.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/plat-ot-nonformal.html). Завідувач кафедри та НПП постійно інформують здобувачів про можливість проходження курсів неформальної освіти і порядок визнання їх результатів [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/nonformal35.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/nonformal35.html).

Під час вивчення ОК Виробнича економіка магістрантам, які одержали сертифікати з курсу «Екопрактики для сільського господарства та громад» (Л.Віятник, Р.Гелетюку, О.Миськів, Л.Николин, Д.Скурському), зараховано виконання самостійної роботи [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note3908.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note3908.html).

Магістрантам, які успішно пройшли курс «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток» (С.Гранківській, А.Бридуно, О.Миськів, А.Дмитрику, А.Назар, Л.Віятник), зараховано практичне заняття з ОК Економіка розвитку [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note3930.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note3930.html).

Магістрантам (М.Дранчук, О.Катерняк, Т.Кукурудза, А.Дмитрик) зараховано виконання практичної роботи з ОК Управління проектами за результатами успішно пройденого курсу «Основи проектного менеджменту» [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=4194](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4194).

О.Макаров, В.Завойовський, А.Сегеда, Л.Николин, І.Карач, О.Миськів успішно пройшли курс «Сучасне керівництво проектами» і отримали перезарахування практичного заняття з ОК Управління проектами [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=4239](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4239).

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) освітній процес на ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція; практичне, семінарське заняття; консультація); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Сприяють досягненню ПРН різноманітність методів навчання на ОП: гостьові лекції із залученням фахівців-практиків, роботодавців, науковців вітчизняних та закордонних ЗВО, міжнародних фахівців, бінарні заняття, круглі столи, вебінари [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/mizhnarodni-lektsii-fep.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/mizhnarodni-lektsii-fep.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia.html), заняття на виробництві [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ.html).

За кожною ОК ОП НПП добирають методи навчання, наведені в РП

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html), що сприяють досягненню ПРН. ПРН, методи навчання зазначені в силабусах ОК [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sulo51m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sulo51m.html).

Дистанційне навчання відбувається через сервіси онлайн-комунікацій (Skype, Zoom, Cisco Webex, Google Meet, соцмережі) та навчально-інформаційний портал на платформі Moodle [www.nipbati.nubip.edu.ua/](http://www.nipbati.nubip.edu.ua/), де розміщені ЕНК з усіх ОК.

Змістове наповнення обов'язкових та вибіркових ОК ОП узгоджено з матрицями їх відповідності загальним і спеціальним компетентностям, що формують ПРН.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Навчання на ОП відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, який передбачає:

1. залучення здобувачів до процесу забезпечення якості освіти, перегляду ОП, змістовного наповнення ОК, формування вибіркової складової НП шляхом участі в обговоренні проєктів ОП через анкетування [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html), участь в засіданнях кафедри, ради роботодавців, вченої ради ФЕП;

2. надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечується змістом відповідних Положень [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html);

3. участь здобувачів у самоврядних структурах та колегіальних органах управління (вчених радах ФЕП, БАТІ, конференції трудового колективу, органах студентського самоврядування).

Студентоцентризм на ОП забезпечується застосуванням активних методів навчання (ділові ігри, workshop), проведенням занять практиками, в т.ч. зарубіжними [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/mizhnarodni-lektsii-fep.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/mizhnarodni-lektsii-fep.html).

Рівень задоволеності здобувачів якістю освітніх послуг з'ясовується під час бесід з наставниками академічних груп, зав. кафедри, на старостатах [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat.html), зустрічах із адміністрацією [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati-usi-novyny/novyny-institutu/note-3797.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati-usi-novyny/novyny-institutu/note-3797.html), та анкетування [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

НПП мають академічну свободу у виборі методів навчання і викладання на ОП, що підтверджується результатами анкетування [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res\\_poll2023/rez\\_anket\\_NPP\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res_poll2023/rez_anket_NPP_2023.pdf). Інноваційності форм, методів навчання і викладання сприяє участь НПП у міжнар. конференціях, тренінгах, семінарах, стажуваннях, програмах підвищення кваліфікації як у вітчизняних, так і зарубіжних ЗВО [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html). НПП вільні у доборі навчального матеріалу для дисциплін, методів і прийомів його викладу, методів контрольних заходів, форм і методів самостійної роботи здобувачів, самостійно розробляють РП дисциплін [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html) відповідно до компетентностей та ПРН ОП та щорічно їх оновлюють, не обмежені у питаннях змістовного наповнення ОК [www.nipbati.nubip.edu.ua/](http://www.nipbati.nubip.edu.ua/), розподілі балів [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html). Академічна свобода здобувачів забезпечується через вільний вибір форм і методів навчання, тем курсової та кваліфікаційної робіт в межах орієнтовної тематики [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject051m.html), тематики наукових досліджень, баз практики; формування вибіркової складової ІНП [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/vubir\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/vubir_2023.pdf); можливість брати участь у програмах академічної мобільності, вільно висловлювати свої думки, пропозиції під час навчальних занять, анкетування [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Детальну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах кожної ОК НПП надають здобувачам на початку їх вивчення. У РП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html) та силабусах навчальних дисциплін [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html), які розміщені на сайті кафедри, надається інформація про змістове наповнення, загальні та спеціальні компетентності, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. На навчально-інформаційному порталі [www.nipbati.nubip.edu.ua/](http://www.nipbati.nubip.edu.ua/) здобувачі мають доступ до ЕНК, що містить РП, силабус, лекційний матеріал, розробки практичних (семінарських) занять та завдання для самостійної роботи, тести до модулів, питання для підсумкової атестації. Загальна інформація щодо організації освітнього процесу відображена у НП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/kataloh-navchalnykh-planiv.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/kataloh-navchalnykh-planiv.html). Графіки освітнього процесу [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/graph2023-2024.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/graph2023-2024.html), розклад занять [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/rozklad-zaniat.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/rozklad-zaniat.html) та розклад екзаменаційних сесій [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/sesion.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/sesion.html) розміщені на веб-сайті інституту. Про ефективність запровадженої системи інформування здобувачів свідчать результати анкетування [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rezyltatu\\_anketyvannya\\_yakist\\_osvitnoho\\_procesy.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rezyltatu_anketyvannya_yakist_osvitnoho_procesy.pdf).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Можливість поєднання навчання і досліджень пояснюється здобувачам під час вивчення ОК1 Методологія наукових досліджень. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом: вивчення навчальних дисциплін, виконання курсової роботи; проходження виробничої практики; підготовки магістерської роботи; участі у роботі студ. наукового гуртка кафедри «Сучасний економіст» [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-31/gurte.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-31/gurte.html); залучення здобувачів до виконання ініціативної наукової тематики кафедри [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/naukova.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/naukova.html); організації заходів, пов'язаних з презентацією результатів НДР та подальшою науковою комунікацією (конференції різного рівня, семінари, круглі столи, конкурси) [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nauka-fep.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nauka-fep.html). Здобувачі є учасниками і переможцями Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт. За результатами II туру Всеукр. конкурсу студ. наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства» у 2020р. магістрантка Стефанишин У. нагороджена дипломом II ступеня [www.bati.nubip.edu.ua/?view=article&id=2468](http://www.bati.nubip.edu.ua/?view=article&id=2468), зі спеціальності «Економіка» у 2021р. магістрант Івасів Д. нагороджений грамотою за високий рівень наукової роботи та її актуальність [www.bati.nubip.edu.ua/?view=article&id=2833](http://www.bati.nubip.edu.ua/?view=article&id=2833). Магістрантка Николин Л. зайняла I місце за результатами Конкурсу студ. наук. робіт у 2023р. [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note4265.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note4265.html). В БАТІ щорічно проходить Фестиваль студентської науки, на якому можуть позмагатись кращі наукові гуртки [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note3639.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note3639.html). Апробація результатів НДР здобувачів відбувається шляхом участі в Міжнар. та Всеукр. наук.-практ. конференціях [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note3846.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note3846.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4191.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4191.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4243.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4243.html). Щорічно у БАТІ проводиться низка наук.-практ. конференцій із залученням здобувачів. Зокрема, у жовтні 2022р., квітні 2023р. проведено V та VI Міжнар. наук.-практ. конф. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note3823.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note3823.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note4223.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note4223.html), у листопаді 2022р. – Всеукр. студ. наук.-практ. конф. [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note3862.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/note3862.html), на яких здобувачі презентували свої наукові досягнення. За результатами роботи конференцій видано збірники [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/materialy-konferentsii.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/materialy-konferentsii.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/materialy-studentskykh-konferentsii.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/materialy-studentskykh-konferentsii.html). Результати наукових досліджень здобувачів під керівництвом НПП публікуються у формі статей, тез доповідей <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note4353.html>.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) робочі програми дисциплін оновлюються щорічно до початку навчального року і оприлюднюються на сайті кафедри [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html) та в ЕНК на платформі Moodle [www.nipbati.nubip.edu.ua/](http://www.nipbati.nubip.edu.ua/). Таке оновлення передбачає перегляд тем та основних питань, що розглядаються у них, оптимізацію методів навчання, доповнення списку літератури новими джерелами, коригування завдань самостійної роботи тощо. НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик. Підставою оновлення змісту ОК є результати підвищення кваліфікації за довго- і короткостроковими програмами, стажування НПП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/qualif.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/qualif.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html) та їх наукових досліджень.

Зокрема, результати наукових здобутків проф. Судомир С. (монографія «Формування результативної системи управління розвитком с.-г. підприємств», 2019р., навч. посібник «Стратегічний менеджмент», 2020р.) використовуються під час викладання ОК Економічне управління підприємством, Стратегічне управління підприємством, Конкурентоспроможність аграрного підприємства; доц. Яреми Л. (монографії «Маркетингове забезпечення конкурентоспроможності фермерських господарств України», «Development of innovative activity in agricultural production of Ukraine», 2022р.) - під час викладання ОК Конкурентоспроможність аграрного підприємства, Виробнича економіка; проф. Жибака М. (монографія «Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика», 2021р.) - під час викладання ОК Інноваційний розвиток аграрних підприємств.

Результати кандидатської дисертації Літвінова В. «Формування системи трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах» (2021р.) використовуються під час викладання ОК Управління проектами, Управління людськими ресурсами.

Результати наукових розробок НПП кафедри публікуються у фахових виданнях (в т.ч. які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, WoS) та впроваджуються при вивченні ОК ОП. Наприклад, при викладанні ОК Моделювання в управлінні виробничими системами використовуються матеріали [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-14918-5\\_45](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-14918-5_45); ОК Економіка розвитку - [www.igi-global.com/article/innovative-susceptibility-of-the-socio-economic-systems/311844](http://www.igi-global.com/article/innovative-susceptibility-of-the-socio-economic-systems/311844).

Оновлення змісту ОК відбувається з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, випускників, здобувачів [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3852](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3852), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=4199](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4199), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review051.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review051.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html).

Також постійно проводиться робота щодо уникнення дублювання змістовних частин різних ОК та налагодження взаємозв'язку між ними задля забезпечення структурно-логічної схеми викладання.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Академічна мобільність [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/mizhnarodna.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/mizhnarodna.html) здійснюється на основі угод із закордонними ЗВО [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/int-part.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/int-part.html) та регламентується Положенням про порядок організації практики студентів за кордоном [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r25.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r25.pdf), Положенням про академічну мобільність студентів БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r05.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf).

Інтернаціоналізація здійснюється через: а) міжнародне стажування НПП, зокрема ХристенкоГ. – ун-т VUZF, Болгарія; ДзюбатаЗ. – програма Erasmus+ Жешувський ун-т; ЖибакаМ., СудомирС. – Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Gromadce, Польща; СудомирС. – Краківський економ. ун-т, Legnica Special Economic Zone S.A., Ун-т економіки у Бидгощі, WSHIU Akademia Nauk Stosowanych w Poznaniu, Польща, Католицький ун-т, Словаччина, European Academy of sciences and research, Німеччина [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/stazhuvannia-npp.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/stazhuvannia-npp.html); б) участь НПП і здобувачів у Міжнар. наук.-практ. конф., семінарах, гостьових лекціях закордонних колег [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/akademichna-mobilnist.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/akademichna-mobilnist.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spiivratsia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spiivratsia.html); в) проходження практик здобувачами за кордоном [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/stazhuvannia-studentiv.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/stazhuvannia-studentiv.html); г) безкоштовний доступ до НМБД Scopus, WoS [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/dostup-do-scopus-web-of-science-ta-science-direct.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/dostup-do-scopus-web-of-science-ta-science-direct.html).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах ОК, що дозволяють перевірити досягнення ПРН, визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), Положенням про екзамен та заліки у ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf).

Видами контролю знань здобувачів є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Форми контрольних заходів, а також критерії оцінювання знань здобувачів відображено в робочих програмах [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html) та силабусах навчальних дисциплін [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять у формі усних опитувань,

тестування, перевірки виконаних практичних завдань та самостійної роботи і має на меті виявити поточний стан досягнення ПРН.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які лектором дисципліни поділено її навчальний матеріал з метою визначення рівня знань здобувачів з програмного матеріалу змістового модуля, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляються лектором дисципліни у вигляді тестування, письмової контрольної роботи тощо і затверджуються кафедрою. Засвоєння здобувачем програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо його рейтингова оцінка становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг здобувача з навчальної роботи (не більше 70 балів).

Підсумкова атестація включає семестрову та випускну атестацію здобувачів. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими програмами дисциплін. Здобувач допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни, якщо ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом та робочою програмою, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить не менше, ніж 42 бали.

Заліки проводяться переважно методом тестування, екзамени - у письмовій формі за екзаменаційними білетами.

Для визначення рейтингу здобувача із засвоєння дисципліни за 100-бальною шкалою одержаний рейтинг із семестрової атестації (не більше 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи (не більше 70 балів).

Випускна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед ЕК, організація і порядок роботи якої регламентується Положенням про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro2.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro2.pdf).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом:

- інформування здобувачів НПП на першій парі кожної дисципліни та нагадування впродовж вивчення ОК;
- ознайомлення здобувачів із Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro1.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro1.pdf), Положенням про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf), Положенням про підготовку магістрів у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro8.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro8.pdf);

- висвітлення інформації у робочих програмах [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html) і силабусах [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html), а також в ЕНК, розміщених на платформі Moodle <http://www.nipbati.nubip.edu.ua/>;

- проведення консультацій зі здобувачами НПП, завідувачем кафедри, деканатом.

Інформація про форми контролю та їх періодичність міститься у графіку освітнього процесу

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/graph2023-2024.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/graph2023-2024.html) та розкладі екзаменаційної сесії

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/session.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/session.html).

Результати анкетування здобувачів свідчать про чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання

[www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rezyltatu\\_anketyvannya\\_yakist\\_osvitnoho\\_procesy.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rezyltatu_anketyvannya_yakist_osvitnoho_procesy.pdf).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів НПП на першому занятті в межах вивчення окремих навчальних дисциплін.

У перший тиждень навчання (1-го семестру) декан факультету ознайомлює здобувачів зі змістом ОП, НП, формами контрольних заходів та загальними критеріями оцінювання [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat/note4084.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat/note4084.html).

Форми контрольних заходів, їх системність та критерії оцінювання здобувачів висвітлено у робочих програмах [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work051m.html) і силабусах навчальних дисциплін [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul051m.html), ЕНК на платформі Moodle, де відображено структуру курсу, кількість модулів тощо [www.nipbati.nubip.edu.ua/](http://www.nipbati.nubip.edu.ua/).

У відкритому доступі на офіційній веб-сторінці інституту розміщено графік освітнього процесу

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/graph2023-2024.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/graph2023-2024.html), розклад занять, який

оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів не пізніше як за три дні до початку семестру

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/rozklad-zaniat.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/rozklad-zaniat.html), розклад екзаменів доводиться до відома здобувачів не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/session.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/session.html).

Інформація про підсумкові контрольні заходи (заліки та екзамени) також завчасно доводиться до відома здобувачів через комунікацію з наставниками академічних груп, зокрема у створених Viber-групах.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» відповідає вимогам стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 04.03.2020р. №382)

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>.  
Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Тематика кваліфікаційних робіт магістрів розміщена на сайті кафедри економіки і менеджменту [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject051m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject051m.html). Теми кваліфікаційних робіт затверджуються наказом директора. Вимоги щодо змісту, структури, оформлення, підготовки до захисту та публічного захисту кваліфікаційних робіт регламентуються Положенням про підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r09.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r09.pdf).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» регулюється наступними Положеннями:

1. Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf),
2. Положення про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r02.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r02.pdf),
3. Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf),
4. Положення про підготовку магістрів у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r08.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r08.pdf).

Дані Положення висвітлені на офіційному сайті інституту та доступні всім учасникам освітнього процесу <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2427:polozhennia-shchodo-orhanizatsii-osvitnoi-diialnosti&catid=81:education>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням процедури складання екзаменів і заліків, прописаної у Положенні про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «БАТІ»

[https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf).

Курсові роботи оцінюються за результатами їх захисту перед комісією, до складу якої входять не більше трьох НПП (у т.ч. керівник роботи). Заліки у здобувачів приймають два НПП, які проводили практичні (семінарські) заняття (один - лектор потоку). Екзамени приймають два НПП (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Після завершення письмового екзамену за результатами відповідей на екзаменаційний білет обов'язково проводиться співбесіда двома НПП, які проводили підсумкову атестацію, із здобувачем, після якої визначається остаточна оцінка за складання екзамену.

В навчальних корпусах інституту діють скриньки довіри, на сайті - електронна скринька скарг [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/component/contact/contact/4-uncategorised/4.html?Itemid=291](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/component/contact/contact/4-uncategorised/4.html?Itemid=291), є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antykoruptsiina-diialnist.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antykoruptsiina-diialnist.html).

Результати анкетування здобувачів свідчать, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rezyltatu\\_anketyvannya\\_yakist\\_osvitnoho\\_procesy.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rezyltatu_anketyvannya_yakist_osvitnoho_procesy.pdf).

За час підготовки здобувачів за ОП конфлікту інтересів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf) здобувачам, які за результатами заліково-екзаменаційної сесії мають не більше 3-х академічних заборгованостей (а/з), розпорядженням декана може бути надано право на їх ліквідацію.

Графік ліквідації а/з складається деканатом за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Здобувач складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач складає екзамен (залік) при комісії з трьох НПП (у т.ч. лектору потоку та завідувача кафедри), створеній за розпорядженням декана.

Остаточний термін ліквідації а/з для здобувачів денної форми за результатами зимової сесії – до закінчення наступної літньої сесії.

Для здобувачів, які за результатами літньої сесії мають не більше 3-х а/з, вчена рада факультету за заявою здобувача та поданням декана погоджує ІНП на наступний навчальний рік з урахуванням ліквідації а/з з ОК попередніх семестрів та зазначенням термінів їх ліквідації, який затверджується наказом директора, та рекомендує перевести їх на наступний курс (до підписання перевідного наказу). Остаточний термін ліквідації а/з за результатами фінальної екз. сесії – до початку роботи ЕК з атестації здобувачів.

Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП не було.



## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про екзамени та заліки у БАТІ (пп.5.1-5.12) [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). Здобувачі, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії ФЕП на предмет розгляду спірних питань. Апеляція здобувача подається у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії ФЕП не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. За розпорядженням декана до складу постійно діючої апеляційної комісії входить зав. кафедри, НПП, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений НПП кафедри, який не брав участі у контрольному заході. Апеляція розглядається у присутності здобувача, який подав на апеляцію. Апеляція передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача – результатів екзамену, на основі чого виставлена екзаменаторами оцінка підтверджується чи може бути змінена. Результати анкетування свідчать, що процедура оцінювання результатів навчання зрозуміла [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_zadov\\_osvit\\_proc\\_2022.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_zadov_osvit_proc_2022.pdf), здобувачі знайомі з порядком оскарження результатів проведення контрольних заходів [https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rezyltatu\\_anketyvannya\\_yakist\\_osvitnoho\\_procesy.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rezyltatu_anketyvannya_yakist_osvitnoho_procesy.pdf). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВП НУБіП України «БАТІ» регламентують такі документи:

- Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf);
- Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r04.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf);
- Кодекс академічної доброчесності ВП НУБіП України «БАТІ» [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r28.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf);
- Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r15.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r15.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf) кваліфікаційні роботи здобувачів підлягають перевірці на наявність плагіату за допомогою системи «Unicheck» та розміщуються в репозиторії БАТІ [dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/](http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/). Здобувач за 15 днів до попереднього захисту надає роботу в електронному вигляді науковому керівнику або відповідальному в БАТІ за антиплагіат. Протягом 5 днів відбувається перевірка роботи системою «Unicheck» [unicheck.com/uk-ua](http://unicheck.com/uk-ua). Результат перевірки на плагіат оцінюється у відсотках. У разі виявлення перевищення допустимого відсотку співпадінь, але за умов відсутності використання протиправних маніпуляцій з текстом робота повертається студенту на доопрацювання ним змісту в 10-денний термін і надсилається на повторну перевірку. У разі виявлення в роботі підміни формату, фабрикації, фальсифікації автор роботи позбавляється права допрацьовувати роботу і не допускається до захисту перед ЕК. Після перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат видається довідка, яка є обов'язковим документом для допуску її до захисту. Відповідні тренінги з користування системою Unicheck пройшли завідувач та провідний фахівець навч. відділу Христенко Г. та Роман Б. [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=2239](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=2239), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=2774](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=2774).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється шляхом:

- розміщення Положень та інших документів, які регламентують академічну доброчесність на офіційному сайті БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html) і ознайомлення із ними здобувачів;
- вивчення обов'язкової ОК Методологія наукових досліджень;
- проведення різноманітних заходів з питань академічної доброчесності із залученням здобувачів [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note4098.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note4098.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ/note4134.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ/note4134.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2449:akademichna-dobrochesnist&catid=81:education](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2449:akademichna-dobrochesnist&catid=81:education);
- інформування здобувачів на старостатах [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat/note3968.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat/note3968.html), проведення бесід НПП зі здобувачами під час керівництва курсовими і магістерськими роботами, НДР, а також через роз'яснювальну роботу наставників академічних груп;
- розміщення магістерських робіт у репозиторії БАТІ [dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/](http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/);
- висвітлення у методичних вказівках до виконання магістерської роботи питань належного оформлення посилань на використані джерела [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Mag\\_31/MV\\_mag\\_2022.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Mag_31/MV_mag_2022.pdf). В БАТІ діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Результати анкетування свідчать, що здобувачі поінформовані про академічну доброчесність [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_dobroches\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_dobroches_2023.pdf).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r04.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf) за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного ОК ОП (за рішенням вченої ради факультету), відрахування з інституту, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих інституту пільг з оплати навчання (за рішенням вченої ради інституту).

На підставі рішення вченої ради в інституті діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності, створена з метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу положень Кодексу академічної доброчесності ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r28.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf). Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text> та/або внутрішніми Положеннями інституту, які затверджені вченою радою та погоджені з органами студентського самоврядування в частині їхньої відповідальності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається вченою радою інституту з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачів на ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Рівень професіоналізму викладачів ОП в інституті забезпечується конкурсним відбором, який регламентується Положенням про кадрову (конкурсну) комісію [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r06.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r06.pdf) та Положенням про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r11.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r11.pdf). У Конкурсі мають право брати участь особи з повною вищою освітою, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, що визначені Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Порядком і умовами оголошеного конкурсу. Вимоги до НПП, що претендують на посади, прописані у Порядку. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться колективом відповідної кафедри за їх присутності (за відсутності претендента його кандидатура обговорюється лише за наданої письмової згоди). Якщо особа, яка подала заяву на заміщення вакантної посади, не відповідає вимогам оголошеного конкурсу, вона не допускається до участі в ньому, про що отримує письмову відмову, підтверджену рішенням кадрової комісії. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне або практичне заняття. Рейтингове оцінювання НПП проводиться щорічно відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП у ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r07.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r07.pdf).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В інституті [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/rada-robotodavtsiv.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/rada-robotodavtsiv.html) і на ФЄП діють Ради роботодавців [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu) відповідно до Положення про ради роботодавців [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Structure/Pos\\_RR.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Structure/Pos_RR.pdf), [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Pos\\_RR\\_Ec.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Pos_RR_Ec.pdf).

БАТІ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом:

- проведення лекцій, майстер-класів, практичних занять на базі партнерів-роботодавців [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ.html);
- участі в обговоренні ОП, НП через анкетування [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html) та на засіданнях ради роботодавців [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3852](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3852), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=4199](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4199);
- рецензування ОП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review051.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review051.html);
- організації баз виробничих практик на підставі укладених договорів [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activityfooter/bazy-praktyk.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activityfooter/bazy-praktyk.html);
- організації стажування НПП на виробництві [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html);
- робочих зустрічей з обговорення напрямів вдосконалення освітнього процесу, працевлаштування випускників тощо [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3881](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3881), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3987](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3987).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра залучає до проведення занять на ОП фахівців-практиків, експертів галузі, роботодавців, в т.ч. вітчизняних та закордонних лекторів. Зокрема, заняття проводили:

- фахівці-практики та роботодавці: М.Лук'янова, перша заступниця голови Бережанської міської ради [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ/note4143.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ/note4143.html); І.Луців, головний економіст ТзОВ «Бучачагрохлібпром» [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ/note4154.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ/note4154.html); В.Гуменюк,

керівник МПП «Еко-Актив» [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ/note4202.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ/note4202.html);  
- вітчизняні та закордонні лектори: dr.n.sp. G.Konieczny, ректор ВШТІП Академії прикладних наук (Познань); dr.n.e. P.Kolisnichenko, проректор з міжнародних відносин ВШТІП Академії прикладних наук; А.Чикуркова, професор кафедри ЗВО «Подільський державний університет»; М.Диха, професор кафедри ХНУ [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4218.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4218.html);  
[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4304.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/note4304.html);  
Проводяться практичні заняття на базі представників роботодавців: ТзОВ «Бучачагрохлібпром» [www.bati.nubip.edu.ua/?view=article&id=2805](http://www.bati.nubip.edu.ua/?view=article&id=2805), ПП «Оріон-А» [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ/note4178.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ/note4178.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ/note4182.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ/note4182.html).  
Головою ради роботодавців ФЄП В.Петровським проведено лекційне заняття у Саранчуківській ОТГ [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ/note4275.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ/note4275.html).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток НПП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП ВП НУБіП України БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r09.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r09.pdf), Положенням про професійний розвиток НПП ВП НУБіП України БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r08.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r08.pdf).

Зав. кафедри щороку розробляє план підвищення кваліфікації НПП.

Щороку ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України надає можливості безкоштовного підвищення кваліфікації НПП БАТІ [nubip.edu.ua/node/69659](http://nubip.edu.ua/node/69659).

Професійний розвиток НПП ОП здійснюється шляхом: підвищення кваліфікації за довго- і короткостроковими програмами (конференції, семінари, вебінари тощо) у НУБіП та інших ЗВО України, проходження курсів на базі міжнародної платформи Prometheus [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/qualif.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/qualif.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/akademichna-mobilnist.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/akademichna-mobilnist.html),

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/naukovi-zakhody.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/naukovi-zakhody.html); стажування на підприємствах на підставі укладених договорів, зокрема ТзОВ «Бучачагрохлібпром», ТОВ «Вербів», ТОВ «Крона»

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html); стажування у ЗВО Польщі, Болгарії, Німеччини, Словаччини (М.Жибак, С.Судомир, Г.Христенко, З.Дзюбата) [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/stazhuvannia-npp.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/stazhuvannia-npp.html);

захисту канд. дисертацій в НУБіП (В. Літвінов захист дисертації на здобуття ступеня PhD, 2021р.) <https://nubip.edu.ua/node/92994>, [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note3064.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note3064.html).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності у БАТІ регламентується Колективним договором ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position\\_%20contract\\_2019-2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position_%20contract_2019-2023.pdf), Положенням про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r18.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r18.pdf), Положенням про оплату праці працівників ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r17.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r17.pdf).

У БАТІ діє рейтингова система оцінювання діяльності НПП

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r07.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r07.pdf),

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/rejt-npp.html>.

НПП нагороджують почесними грамотами та відзначають подяками на засіданнях вчених рад факультетів, інституту.

Щосеместрово складається графік відкритих занять [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/open-lesson.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/open-lesson.html). НПП оцінюють здобувачі та викладачі-колеги

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note3912.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/note3912.html) шляхом анкетування. Результати відкритих занять

обговорюються на засіданнях кафедр.

У БАТІ систематично проводяться семінари з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nms.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nms.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ.html).

У ЗВО проводяться анкетування здобувачів щодо якості викладання дисциплін

[www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_duscupl\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_duscupl_2023.pdf).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Інститут має 7 навчальних корпусів та гуртожиток [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/chummary.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/chummary.html). Складовими соціальної інфраструктури є конференц-зала, актові зала, тренажерний зал, спортивний комплекс [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/gym.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/gym.html), наукова бібліотека з книжковим фондом 53,98 тис. примірників, читальний зал, студентське кафе, академічна каплиця [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/kaplychka-instytutu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/kaplychka-instytutu.html) тощо. У навчальних корпусах, бібліотеці, гуртожитках забезпечено вільний доступ до мережі Internet. Покриття Wi-Fi з доступом до Internet в інституті – 100%.

МТБ для підготовки фахівців ОП розміщена в 2 навчальних корпусах інституту. Освітній процес здійснюється в аудиторіях, кабінетах, обладнаних комп'ютерною технікою, необхідними засобами для проведення занять у дистанційній формі, мультимедійними засобами навчання, телевізорами з функцією SmartTV.

Забезпеченість здобувачів навчально-методичною літературою складає 100%.

Учасники освітнього процесу мають доступ до ЕНК на платформі Moodle [www.nipbati.nubip.edu.ua](http://www.nipbati.nubip.edu.ua), репозиторію інституту [dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/](http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/), навчально-методичної та наукової літератури, розміщеної у фондах та на ресурсах наукової бібліотеки, наукометричних баз даних з локальної мережі інституту [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/biblioteka-bati.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/biblioteka-bati.html).

Інформація про фінансово-економічну діяльність розміщена на сайті інституту [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/ekonomichna](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/ekonomichna).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/](http://www.bati.nubip.edu.ua/) дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП. Здобувачі мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів: аудиторій, кабінетів, в т.ч. комп'ютерних; ЕНК на платформі Moodle [www.nipbati.nubip.edu.ua](http://www.nipbati.nubip.edu.ua); наукової бібліотеки з електронними джерелами інформації, електронної бази даних Scopus і WoS [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/biblioteka-bati.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/biblioteka-bati.html); локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi; занять у гуртках художньої самодіяльності, спортивних секціях [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/kulturno-vykhovna.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/kulturno-vykhovna.html), студентському науковому гуртку [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-31/gurt-e.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-31/gurt-e.html).

Здобувачі беруть участь у наукових, культурних, спортивних заходах [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/naukovi-zakhody.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/naukovi-zakhody.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/cul-events.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/cul-events.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/patriot.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/patriot.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/sport.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/sport.html).

Анкетування здобувачів [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html) свідчить про задоволеність освітнім середовищем. Зворотній зв'язок доповнюється зустрічами керівництва БАТІ і ФЕП зі старостами груп, студентським активом [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/stud-aktiv.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/stud-aktiv.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat.html), функціонує студентське самоврядування.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Санітарно-технічний стан навчальних корпусів та гуртожитку БАТІ відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, забезпечується необхідний температурний, санітарний та протипожежний режим. Систематично здійснюються поточні та капітальні ремонти. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів відображені в Програмі розвитку БАТІ «Голосіївська ініціатива-2025» (напрям 5) [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf).

Безпечність життя та здоров'я здобувачів регламентується Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (ОП) ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r14.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r14.pdf), Положенням про розробку інструкцій з ОП ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r15.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r15.pdf), Положенням про службу ОП ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r16.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r16.pdf).

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів з ОП, техніки безпеки та пожежної безпеки, зокрема проводяться навчання й перевірка знань з питань ОП, контролюється своєчасність проведення інструктажів, створюються сприятливі умови для безпечного навчання тощо. БАТІ забезпечений належно обладнаними укриттями.

Здійснюється профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, що загрожують безпеці і здоров'ю здобувачів.

Працює практичний психолог [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/psykholohichna-dopomoha.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/psykholohichna-dopomoha.html).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка здобувачів організована через куратора академічної групи, випускову кафедру, деканат факультету, керівників структурних підрозділів та адміністрацію інституту.

Освітня підтримка ґрунтується на взаємодії здобувачів і НПП під час проведення аудиторних занять та в консультаційні години.

Освітня підтримка здійснюється через забезпечення навчально-методичними матеріалами в електронному [www.nipbati.nubip.edu.ua](http://www.nipbati.nubip.edu.ua) та друкованому [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/biblioteka-bati.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/biblioteka-bati.html) вигляді.

Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через: офіційний сайт БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/](http://www.bati.nubip.edu.ua/), сторінку ФЕП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic.html) та випускової кафедри

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/kafeddryeconomic/kafedra-ekonomiky-pidpriemstva.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/kafeddryeconomic/kafedra-ekonomiky-pidpriemstva.html); Viber групи, створені кураторами академічних груп; соціальні мережі Facebook [www.facebook.com/batiBerezhany/](http://www.facebook.com/batiBerezhany/); інформаційні дошки, стенди, оголошення; навчально-інформаційний портал [www.nipbati.nubip.edu.ua](http://www.nipbati.nubip.edu.ua); органи студентського

самоврядування [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/studrada-institutu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/studrada-institutu.html) та профком студентів; НПП та фахівців відповідних відділів та структурних підрозділів БАТІ.

Консультативну та організаційну підтримку здобувачів здійснює адміністрація інституту, деканат та куратори академічних груп, які керуються відповідним Положенням

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_g08.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_g08.pdf), а також студрада.

Куратор спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів з урахуванням їх

індивідуальних схильностей, психофізичних та інтелектуальних здібностей, проводить консультації, інформує про особливості освітнього процесу [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html), забезпечує сприятливий морально-психологічний клімат у групі.

З питаннями соціальної підтримки студенти можуть звернутися в профком та студраду. Здійснюється соціальний супровід студентів пільгових категорій. Соціальна підтримка здійснюється через: поселення інгородніх здобувачів у гуртожитку [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_ro2.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_ro2.pdf); своєчасну і повну виплату стипендій здобувачам [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r36.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r36.pdf); інформування здобувачів, які претендують на призначення соціальної стипендії [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/stypendialnezabezpechennia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/stypendialnezabezpechennia.html); надання пільг з оплати за проживання у гуртожитку; матеріальне забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та ін.

Практичний психолог слідує за психічним станом здоров'я здобувачів та психологічним кліматом в академічних групах [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/psykholohichna-dopomoha.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/psykholohichna-dopomoha.html).

Результати анкетування здобувачів свідчать про задоволеність ними усіма видами підтримки [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rezyltatu\\_anketyvannya\\_yakist\\_osvitnoho\\_procesy.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rezyltatu_anketyvannya_yakist_osvitnoho_procesy.pdf).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В інституті створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами:

- відповідно до п. 7.1 Правил прийому [www.bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/RULES\\_bati\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/RULES_bati_2023.pdf) у разі подання документів на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами ВП НУБіП України «БАТІ» забезпечує відповідні умови для проходження ними співбесід, фахових іспитів;
- особливі та організація інклюзивного навчання визначені у Положенні про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r26.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r26.pdf);
- сформовано ЕНК на базі платформи Moodle [www.nipbati.nubip.edu.ua](http://www.nipbati.nubip.edu.ua);
- навчальні корпуси, спортивний зал облаштовані пандусами, які відповідають вимогам державних будівельних норм і правил України [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/low-mobility.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/low-mobility.html).

На ОП «Економіка підприємства» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В інституті розроблено та затверджено Кодекс честі

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r29.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r29.pdf), Етичний кодекс

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r01.pdf), Положення про політику та процедури врегулювання

конфліктних ситуацій у БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r10.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r10.pdf), Положення про

попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у БАТІ

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_ro4.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_ro4.pdf), Положення про порядок застосування заходів з

врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб БАТІ

[www.bati.nubip.edu.ua/images/Ant\\_cor/CON\\_int.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/Ant_cor/CON_int.pdf). За попередження і врегулювання конфліктних ситуацій,

попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями та дискримінацією відповідає Комісія з врегулювання

конфліктних ситуацій, утворена при заступнику директора з навчальної і навчально-методичної роботи.

У БАТІ діє уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, яка забезпечує виконання

Антикорупційної програми НУБіП України, що є обов'язковою для усіх структурних підрозділів НУБіП

[www.bati.nubip.edu.ua/images/Ant\\_cor/Ant\\_NUBIP.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/Ant_cor/Ant_NUBIP.pdf).

На сайті БАТІ розміщені документи, що регламентують антикорупційні дії

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antykoruptsiina-diialnist.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antykoruptsiina-diialnist.html).

В навчальних корпусах БАТІ діють скриньки довіри, в яких можна залишати свої скарги, зауваження та пропозиції,

на сайті - електронна скринька скарг [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/component/contact/contact/4-uncategorised/4.html?Itemid=291](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/component/contact/contact/4-uncategorised/4.html?Itemid=291). Факти порушення антикорупційного законодавства можна повідомити,

зателефонувавши за телефоном довіри чи надіславши листа уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення

корупції [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/component/contact/contact/4-uncategorised/8.html?Itemid=291](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/component/contact/contact/4-uncategorised/8.html?Itemid=291),

керівництву БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/kerivnytstvo.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/kerivnytstvo.html) чи факультету

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/dekanat-fakultetu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/dekanat-fakultetu.html).

Адміністрація БАТІ постійно проводить інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня

обізнаності учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій, сексуальних домагань і

дискримінації.

На засіданнях директорату, вченої ради інституту та факультетів систематично розглядаються питання нестатутних

відносин. Вживаються заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства учасників

освітнього процесу

[www.bati.nubip.edu.ua/images/Antu\\_cor/План%20зах%20запобігання%20та%20протидії%20корупції%20на%20%202023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/Antu_cor/План%20зах%20запобігання%20та%20протидії%20корупції%20на%20%202023.pdf).

Випадків, пов'язаних із конфліктними ситуаціями щодо проявів корупції, сексуальних домагань, дискримінації,

проведення вступних іспитів та контрольних заходів щодо осіб, які навчаються на ОП, виявлено не було.

Результати анкетування підтверджують, що здобувачі обізнані з політикою та процедурами врегулювання

конфліктних ситуацій

[www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rezyltatu\\_anketyvannya\\_yakist\\_osvitnoho\\_procesy.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rezyltatu_anketyvannya_yakist_osvitnoho_procesy.pdf).

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені у Положенні про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r14.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про ОП у БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r14.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf) ОП може щорічно оновлюватися в частині всіх її компонентів, окрім цілей і ПРН, визначених стандартом ВО. НПП підлягають моніторингу і періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП). До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери.

Проєкт ОП для обговорення, надсилання пропозицій та рекомендацій розміщується на сторінці ФЕП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html).

Удосконалення ОП відбувається в результаті зворотнього зв'язку з академічною спільнотою, здобувачами, випускниками, роботодавцями шляхом анкетування

[www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_NPP\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_NPP_2023.pdf),

[www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_stud\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_stud_2023.pdf),

[www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_vypysk\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_vypysk_2023.pdf),

[www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_stekholdery\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_stekholdery_2023.pdf) та участі їх в спільних

засіданнях випускової кафедри, ради роботодавців ФЕП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4199)

[option=com\\_content&view=article&id=4199](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4199), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3852)

[option=com\\_content&view=article&id=3852](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3852).

ОП із врахуванням пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів розглядається і обговорюється на засіданнях кафедри, Вченої ради ФЕП, представляється гарантом на науково-методичній раді БАТІ

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady/note4302.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady/note4302.html), затверджується рішенням Вченої ради БАТІ.

За результатами останнього перегляду до ОП 2023р. вступу внесені зміни

[www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya/Zayv\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya/Zayv_2023.pdf), зокрема:

- вивчення ОК Бізнес-планування підприємницької діяльності в агропромислових формуваннях передбачено в 1-му семестрі, а не протягом навчального року;

- здійснено перерозподіл годин за ОК, а саме обсяг аудиторних годин, передбачений на вивчення ОК Бізнес-планування підприємницької діяльності в агропромислових формуваннях в 2-му семестрі, розподілено на обов'язкові ОК Стратегічне управління підприємством та Інформаційні технології на підприємстві;

- назву обов'язкової ОК10 змінено з Бізнес-діагностика на Економічна діагностика, що в більшій мірі відповідає спрямованості ОП;

- змінено форму підсумкового контролю для вибіркових дисциплін з екзамену на залік, а для обов'язкових ОК Моделювання в управлінні виробничими системами, Конкуренентоспроможність аграрного підприємства - із заліку на екзамен;

- перенесено вивчення блоків 1 і 3 вибіркових дисциплін у 2-й семестр;

- вилучено із вибіркової складової дисципліни Кон'юнктура галузевих ринків, Антикризове управління підприємством, Стратегічний аналіз в управлінні підприємством, натомість з метою посилення особливості ОП введено дисципліни аграрного спрямування: Інноваційний розвиток аграрних підприємств, Біоекономіка, Соціально-економічний розвиток територіальних громад.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом опитування [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_stud\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_stud_2023.pdf),

[www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_yakist\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_yakist_2023.pdf),

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-econ.html), участі в обговоренні ОП на засіданнях випускової кафедри, ради роботодавців, Вчених рад ФЕП і БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4199)

[option=com\\_content&view=article&id=4199](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4199), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3852)

[option=com\\_content&view=article&id=3852](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3852). Також під час навчання здобувачі можуть висловлювати свої пропозиції щодо покращення ОП та якості навчання безпосередньо НПП, зав. кафедри, куратору, гаранту, на засіданнях старостату [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat.html).

Серед процедур забезпечення якості ОП – обов'язкове письмове опитування здобувачів під час проведення відкритих занять про його якість. Результати опитування аналізуються навчальним відділом, доводяться до відома НПП на засіданнях вченої ради ФЕП.

У 2022р. до робочої групи формування проєкту ОП було залучено магістрантку Л. Николин.

З ініціативи здобувачів внесено певні зміни до ОП 2023р. вступу. Зокрема, вивчення ОК Бізнес-планування підприємницької діяльності в агропромислових формуваннях передбачено в 1-му семестрі, а не протягом навчального року, введено до вибіркової складової ОК Біоекономіка [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya/Zayv\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya/Zayv_2023.pdf).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування (СС) [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Pos\\_stud.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Pos_stud.pdf) органи СС [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia.html) беруть участь у заходах щодо забезпечення якості ВО.

Адміністрацією інституту та ФЕП систематично проводяться зустрічі зі студ. активом, старостами груп з метою отримання зворотного зв'язку від студ. спільноти [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-povyny/novyny-institutu/note-3797.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-povyny/novyny-institutu/note-3797.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat/note4084.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat/note4084.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat.html).

Студ. актив постійно бере участь в опитуваннях, результати яких розглядаються на засіданнях НМР БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res\\_poll2022/rezultatu\\_anketyv\\_stud\\_samovryad\\_2022.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res_poll2022/rezultatu_anketyv_stud_samovryad_2022.pdf). Представники СС ФЕП беруть участь в обговоренні, перегляді ОП і НП, прийнятті рішень з питань організації та якості освітнього процесу, змісту та якості ОП, дотримання академ. доброчесності, якості викладання, змістового наповнення ОК тощо шляхом участі на засіданнях випускової кафедри, ради роботодавців [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3852](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3852), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=4199](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4199), вченої ради ФЕП та БАТІ. За рішенням студентської ради до вибіркової складової введено ОК Біоекономіка [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya/Zayv\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya/Zayv_2023.pdf).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

На факультеті ЕП відповідно до Положення про раду роботодавців створено Раду роботодавців [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html). На засіданнях Ради роботодавців обговорюються питання якості ОП і НП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=4199](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=4199), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3852](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3852). Роботодавці під час опитувань висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення ОП [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_stekholdery\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_stekholdery_2023.pdf), які розглядаються і враховуються робочою групою, обговорюються на засіданнях випускової кафедри. Основні напрями удосконалення ОП і НП обговорюються під час робочих зустрічей із роботодавцями [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3881](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3881). Роботодавці залучаються до рецензування ОП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/reviewo51.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/reviewo51.html). Їхні пропозиції були враховані при перегляді ОП. Представники роботодавців включені до складу робочої групи і брали безпосередню участь в оновленні ОП. При перегляді ОП 2023р. вступу враховано думку роботодавців щодо введення до вибіркової складової дисципліни аграрного спрямування: Інноваційний розвиток аграрних підприємств, Соціально-економічний розвиток територіальних громад [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya/Zayv\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya/Zayv_2023.pdf). Роботодавці є учасниками семінарів, круглих столів, де розглядаються проблеми забезпечення та поліпшення якості освіти.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

ФЕП підтримує зв'язки зі своїми випускниками та збирає інформацію щодо їх кар'єрного шляху. Зокрема, на сайті ФЕП висвітлено інформацію про відомих випускників [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/v22/vidomi-vipuskniki.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/v22/vidomi-vipuskniki.html) та зв'язок з випускниками [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/v22/link-ep.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/v22/link-ep.html) шляхом анкетування. Випусковою кафедрою проводиться моніторинг працевлаштування випускників ОП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/v22/v051.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/v22/v051.html).

Розширенню обізнаності щодо працевлаштування майбутніх випускників сприяє інформація, розміщена на офіційному сайті БАТІ в розділі «Студентство» у рубриці «Працевлаштування» [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/pratsevlashtuvannia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/pratsevlashtuvannia.html).

ФЕП плідно співпрацює з роботодавцями [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3881](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3881), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3987](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3987), розширюючи перелік баз практик, та забезпечуючи подальше працевлаштування випускників.

У БАТІ проводяться заходи із працевлаштування [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zakhody-z-pratsevlashtuvannia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zakhody-z-pratsevlashtuvannia.html).

Випускники ФЕП беруть участь у різних заходах: семінарах, вебінарах, конференціях [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ.html), проведенні навчальних занять [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html). Деякі випускники нині є членами Ради роботодавців ФЕП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення**

## **якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості ОП регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r06.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r06.pdf), [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r07.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf).

Враховуючи затверджений Стандарт ВО за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН №382 від 04.03.2020р.), а також пропозиції та рекомендації стейкхолдерів, висловлені в результаті перегляду ОП [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html), робочою групою внесено зміни в зміст ОП підготовки здобувачів 2021р. вступу. Зокрема, з метою повного розкриття фахових компетентностей (СК4, СК10) та набуття здобувачами ПРН (ПРН10, ПРН14) введено до обов'язкової складової ОК Інформаційні технології на підприємстві, Стратегічне управління підприємством, а також збільшено аудиторні години на ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Крім того, проведено корекцію варіативної складової: ОК Виробнича економіка перенесено з обов'язкової до вибіркової складової, вилучено із вибіркової складової ОК Міжнародна торгівля, Біржовий ринок, додано ОК Антикризове управління підприємством.

За результатами обговорення ОП всі пропозиції та зауваження стейкхолдерів формуються у вигляді аналітичного звіту, який оприлюднюється на офіційному сайті БАТІ

[www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya/Zayv\\_2021.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya/Zayv_2021.pdf),

[www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya/Zayv\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya/Zayv_2023.pdf).

Всі рішення щодо змін в ОП обговорюються на засіданнях випускової кафедри, вченої ради ФЕП, науково-методичної ради БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady/note4302.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady/note4302.html) і затверджуються вченою радою БАТІ.

У БАТІ запроваджено систему моніторингу ОП щодо якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_duscupl\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_duscupl_2023.pdf). Результати анкетування обговорюються на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради ФЕП, інформація зазначена у відповідних протоколах [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya/vytyag\\_9.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya/vytyag_9.pdf). За результатами опитування з окремими НПП, що отримують негативні відгуки, проводяться бесіди.

Щороку відповідно до наказу директора здійснюється контроль за оновленням навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП, в т.ч. ЕНК, розміщених на платформі Moodle [www.nipbati.nubip.edu.ua](http://www.nipbati.nubip.edu.ua).

З метою підвищення якості освітнього процесу та усунення недоліків в його організації НМР БАТІ вносить зміни і доповнення до Положень, щорічно оновлює перелік вибіркового ОК за уподобаннями студентів, розглядає питання забезпечення принципів академічної доброчесності, аналізує результати анкетування учасників освітнього процесу, наповнення платформи Moodle навчально-методичними матеріалами та їх якість тощо [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady.html). Також у БАТІ враховуються зауваження і пропозиції, висловлені експертами під час акредитаційних експертиз ОП.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У період із 28.11.2016 р. по 30.11.2016 р. проводилось експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності державним акредитаційним вимогам підготовки фахівців зі спеціальності 8.03050401 «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)». Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р. протокол №123 (наказ МОН України від 26.12.2016 р. №1613) спеціальність 8.03050401 «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)» акредитовано (сертифікат про акредитацію серія НД-IV №2080939. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року).

Було враховано зауваження, висловлені під час попередньої акредитації. Зокрема, активізовано роботу щодо підготовки та участі здобувачів в наукових заходах, в тому числі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

За результатами акредитації НАЗЯВО інших ОП у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» враховано такі зауваження і пропозиції:

- здійснено системну і комплексну роботу зі структурування інформації на сайті інституту;

- внесено зміни до Кодексу честі ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r29.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r29.pdf), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r04.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r04.pdf), Положення про політику та процедури

врегулювання конфліктних ситуацій у ВП НУБіП України «БАТІ»

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r10.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r10.pdf);

- на офіційному сайті інституту розміщено інформацію та контактні дані щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/psykholohichna-dopomoha.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/psykholohichna-dopomoha.html);

- оновлено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r06.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r06.pdf);

- переглянуто та систематизовано нормативні документи на офіційному сайті інституту, вилучено Положення, які втратили чинність [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html);

- внесено зміни до структури робочих програм і силабусів навчальних дисциплін

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/shablon-rochoi-prohramy-ta-sylabusu-2023.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/shablon-rochoi-prohramy-ta-sylabusu-2023.html);

- на офіційному сайті інституту розміщено інформацію щодо онлайн-платформ неформальної освіти

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/plat-ot-nonformal.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/plat-ot-nonformal.html);

- в штат навчального відділу введено посаду методиста вищої категорії, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього**



## **забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в круглих столах, семінарах, конференціях різного рівня [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nauka-fep.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nauka-fep.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhнародna-spivpratsia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhнародna-spivpratsia.html), проведення занять закордонними колегами [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhнародna-spivpratsia/note4218.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhнародna-spivpratsia/note4218.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhнародna-spivpratsia/note4304.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhнародna-spivpratsia/note4304.html); внесення пропозицій під час робочих зустрічей [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3987](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3987), через анкетування [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res\\_poll2023/rez\\_anket\\_NPP\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res_poll2023/rez_anket_NPP_2023.pdf), [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/rez\\_anket/rez\\_anket\\_NPP\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/rez_anket/rez_anket_NPP_2023.pdf), на засіданнях робочої групи, кафедри, вчених радах ФЕП та БАТІ, НМР [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady.html); участі в обговоренні проєктів внутрішніх нормативних документів [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/discussion.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/discussion.html). НПП постійно проходять підвищення кваліфікації і стажування [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html), результати яких впроваджують в освітній процес. За результатами останнього перегляду до ОП 2023р. вступу внесені зміни за пропозиціями академічної спільноти [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya/Zayv\\_2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya/Zayv_2023.pdf).

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процедура внутрішнього забезпечення якості освіти визначена Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «БАТІ» [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r07.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf). Усі підрозділи БАТІ прямо або опосередковано задіяні у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті здійснюється керівниками структурних підрозділів по вертикалі, яку очолює директор, далі - заступники директора, декани факультетів, завідувачі кафедр та керівники інших структурних підрозділів. Основними підрозділами, на які покладено функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є навчальний відділ [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddil-institutu/navchalna-chastyna.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddil-institutu/navchalna-chastyna.html) та відділ навчально-науково-інноваційної діяльності [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddil-institutu/viddil-navchalno-naukovo-innovatsiinoi-diialnosti.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddil-institutu/viddil-navchalno-naukovo-innovatsiinoi-diialnosti.html). Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів інституту викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на офіційному сайті інституту [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Внутрішня нормативна база БАТІ розроблена і діє в межах законодавства України. Права і обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Положенням про ВП НУБіП України БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position\\_BATI.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position_BATI.pdf), Правилами внутрішнього трудового розпорядку ВП НУБіП України БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Rul-BATI.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Rul-BATI.pdf), Колективним договором БАТІ [www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position\\_%20contract\\_2019-2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position_%20contract_2019-2023.pdf), посадовими інструкціями, договорами про надання освітніх послуг (для здобувачів контрактної форми), Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України БАТІ, Порядком формування та вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін ОП у ВП НУБіП України БАТІ, Положенням про екзамен та заліки у ВП НУБіП України БАТІ, Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів ВО у ВП НУБіП України БАТІ, Положенням про академічну мобільність студентів ВП НУБіП України БАТІ, Кодексом честі, Кодексом академічної доброчесності, Правилами призначення академічних стипендій та ін. документами щодо організації освітнього та виховного процесу в БАТІ. Доступ до нормативних документів БАТІ для усіх учасників освітнього процесу є відкритим [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html). Офіційний веб-сайт БАТІ <https://www.bati.nubip.edu.ua/> містить інформацію про керівництво інституту, структурні підрозділи, освітню, наукову, міжнародну і виховну діяльність, правила прийому, контактні дані тощо.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html)

Проєкт ОП «Економіка підприємства» розміщується на сторінці кафедри економіки і менеджменту в розділі ОПП Економіка підприємства (магістр) рубриці Обговорення освітньої програми [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-econ.html) із зазначенням електронної скриньки для надання пропозицій та зауважень.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про**

## освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

[www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2023M/bati-0051m-2023.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2023M/bati-0051m-2023.pdf).

Каталог освітніх програм БАТІ розміщений в розділі Освітня діяльність у рубриці Освітні програми <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html>.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- програма орієнтована на набуття та розвиток професійних компетентностей, поглиблених аналітичних навичок, необхідних для здійснення дослідницької та практичної діяльності на підприємствах, зокрема аграрного сектору. Здобувачі реалізують свій науковий потенціал в студентських наукових гуртках, беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня, семінарах, вебінарах;
- до розробки ОП залучені всі групи зацікавлених сторін (роботодавці, здобувачі вищої освіти, випускники, академічна спільнота);
- належне оснащення навчальних аудиторій та кабінетів;
- ОП відповідає вимогам стандарту ОС «Магістр» зі спеціальності 051 «Економіка»;
- ОП відповідає потребам ринку праці, освітні компоненти (структура та зміст) ОП орієнтовані на формування компетентностей, що забезпечуватимуть конкурентоспроможність випускників;
- формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, інноваційного, креативного мислення через використання сучасних методів викладання ОК спеціальності;
- залучення до освітнього процесу роботодавців, професіоналів-практиків, представників бізнесу, міжнародних лекторів;
- дотримання принципів студентоцентрованого підходу в освітньому процесі;
- наявність в ОП освітніх компонентів, які формують soft-skills компетентності і результати навчання, що надаватиме випускникам додаткові переваги на ринку праці;
- здійснюється підготовка фахівців переважно для аграрної галузі. Випускники магістратури працюють у провідних аграрних підприємствах, займають керівні посади. Це допомагає розвивати співпрацю шляхом підписання договорів про співробітництво, залучати їх до складу Ради роботодавців, спільних зустрічей, гостьових лекцій;
- постійний моніторинг та опрацювання рекомендацій стейкхолдерів, студентів, випускників, академічної спільноти з удосконалення ОП та процесу навчання з урахуванням сучасних вимог.

Слабкі сторони ОП:

- недостатня активність щодо інтернаціоналізації ОП, зокрема, спільної участі НПП і здобувачів у міжнародних проектах та програмах;
- недостатня активність здобувачів в програмах міжнародної академічної мобільності.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

Відповідно до Програми розвитку інституту «Голосіївська ініціатива – 2025» <https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf> перспективами розвитку ОП є:

- забезпечення підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати дослідницькі й управлінські завдання, поточні та стратегічні проблеми, пов'язані з функціонуванням суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери, в умовах невизначеності;
- постійний моніторинг освітнього простору, ринку праці, інновацій в галузі економіки, сучасних тенденцій розвитку аграрної сфери, регіонального та галузевого ринку праці задля оновлення структури та змісту ОП (освітніх компонентів та результатів навчання), враховуючи рекомендації стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, випускників;
- удосконалення ресурсного забезпечення ОП: матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного відповідно до сучасних вимог;
- підвищення кваліфікації НПП через навчання і стажування у закордонних університетах та компаніях;
- активізація здобувачів до участі у програмах національної та міжнародної академічної мобільності;
- активізація міжнародної діяльності НПП за рахунок участі у спільних наукових проектах і програмах, підвищення публікаційної активності у рейтингових виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;
- впровадження результатів науково-дослідної роботи НПП та здобувачів вищої освіти у практичну діяльність органів самоврядування, підприємств і організацій на регіональному та місцевому рівнях, налагодження співробітництва щодо їх залучення до розробки програм з розвитку територіальних громад, надання їм інформаційно-консультативної допомоги тощо;
- розширення бази роботодавців, укладання угод про співпрацю з ними, проведення щорічних спільних заходів;
- подальше вдосконалення дистанційного навчання з використанням навчально-інформаційного порталу Moodle.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович**

Дата: 04.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Методологія наукових досліджень.pdf</i>	PlKgnj1kfBdV4me89JZFYf2sGbOH0oDNMzzL82BRRM4=	Комп'ютер Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/Intel HD Graphics/ViewSonic 17" – 1 шт. (2016 р.); Мультимедійний проектор EPSON H432B – 1 шт. (2017 р.), (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	9+CorR18m+ob7NYzUufuFicOcfDKBaaRH2SzCLAclu4=	Комп'ютер Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/Intel HD Graphics/ViewSonic 17" – 1 шт. (2016 р.); Мультимедійний проектор EPSON H432B – 1 шт. (2017 р.), (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Економічне управління підприємством	навчальна дисципліна	<i>РП Економічне управління підприємством.pdf</i>	A6FBlqXq8an2rOQt hIiZ+LprZZUjZeJ2l36+AVGziqk=	Комп'ютери AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 9 шт. (2020 р.); ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.); телевізор ARTEL 50" з функцією SMART – 1 шт. (2020 р.); навчальні стенди (2022) – 3 шт.; програмне забезпечення (онлайн сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>РП Управління проектами.pdf</i>	cRXKJdfOG2fqgVbxI2oscNs5hefM+ui9fwVSfyXOqZw=	Комп'ютер AMD A4-4000/2 Гб/500Гб/AMD Radeon 710 7480D/ViewSonic 18,5" – 1 шт. (2016 р.); AMD Athlon 64 X2 5200+/2Гб/500Гб/NVIDIA GeForce 8200/BENQ 18,5" – 1 шт. (2016 р.); AMD Athlon II X2 240/4Гб/500Гб/AMD760G/Acer 18,5" – 4 шт. (2016 р.); AMD Athlon II X2 250/2Гб/500Гб/AMD760G/ViewSonic 18,5" – 3 шт. (2016 р.); Ноутбук HP 255 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.); Телевізор SAMSUNG 55" з технологією SMART – 1 шт. (2019 р.в.), програмне забезпечення (онлайн сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Моделювання в управлінні виробничими системами	навчальна дисципліна	<i>РП Моделювання в управлінні виробничими системами.pdf</i>	zkoJLFNhZbWfGE1yOL+pUTAp3KQGf79eSLQoWdEOPE4=	Комп'ютери Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 12 шт. (2016 р.); Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/NVIDIA GeForce 210/ViewSonic

				17" – 1 шт. (2016 р.в.); Телевізор SHARP Aquos 55" з функцією SMART TV (2022 р.в.) - навчальні стенди (2022) – 4 шт. Програмне забезпечення (онлайн сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, GoogleMeet та інтернет- тестування в платформі Moodle); Браузер Chrome Версія 90.0 (64-розрядна версія); бібліотечні фонди.
Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях	навчальна дисципліна	<i>РП Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях.pdf</i>	piSUieY9iYpzkAW1BWDZm9m4K9T/zx0D/A9iS8dbbmg=	Комп'ютер Intel Pentium Dual CPU E5700/4 Гб/500 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 1 шт. (2016 р.в.); - мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.в.); програмне забезпечення (онлайн сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет – тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Конкурентоспроможність аграрного підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП Конкурентоспроможність аграрного підприємства.pdf</i>	pKni1I4zAgsgv1uz8ynT4HxJNcX6fEujpH6oS35ZjIA=	Комп'ютери Intel Core I3 3.1Ghz/4Гб/500Гб/Video Intel/Samsung 19 – 10 шт. (2019 р.); Мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.в.); програмне забезпечення (онлайн сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет – тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Стратегічне управління підприємством	навчальна дисципліна	<i>РП Стратегічне управління підприємством.pdf</i>	QrIW5+PMjsLPoCwEUBNzIjeQQ7pp8GG5g3FJBucqa/o=	Комп'ютери AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 9 шт. (2020 р.); ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.); телевізор Artel 50" з функцією SMART – 1 шт. (2020 р.); навчальні стенди (2022) – 3 шт.; програмне забезпечення (онлайн сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет- тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Корпоративна соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	<i>РП Корпоративна соціальна відповідальність.pdf</i>	YlYueh8/+ogkqYb1f1oozeCbZB7r7J49mKR/icH5I9A=	Комп'ютер Intel Celeron e3200/3 Гб/SSD 120 Гб/ATI Radeon HD 2600 2Гб/ViewSonic 17", мультимедійний проектор NEC V260; програмне забезпечення (онлайн сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет – тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Економічна діагностика	навчальна дисципліна	<i>РП Економічна діагностика.pdf</i>	izckT3UfZuv7QmILrQ/NB9wg8NYcn7eeJT/vgFM76Zs=	Комп'ютер Intel Pentium Dual CPU E5700/4 Гб/500 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 1 шт. (2016 р.в.); Мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.в.); програмне забезпечення (онлайн сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Інформаційні технології на підприємстві	навчальна дисципліна	<i>РП Інформаційні технології на підприємстві.pdf</i>	Gsac09HJGoBzsIbGy3fcK/DHQRhYxPl3iyj6iWP62QQ=	Комп'ютер Intel Core I5-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); Мультимедійний проектор EPSON EP-SO2 (2016 р.в.), програмне забезпечення

				(онлайн сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Виробнича практика	практика	РП Виробнича практика.pdf	nOa/WAcx+9HaBJ9zdfqdYwcINX5doYfbSCHoVfqtzGU=	
Кваліфікаційна магістерська робота	підсумкова атестація	Методичні вказівки до виконання і захисту кваліфікаційної магістерської роботи.pdf	dUy29GvocZ+LBdEtwmSMgtltZnVoJhxo dC+5jEzрM4U=	Комп'ютери AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 9 шт. (2020 р.); ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.); телевізор Artel 50" з функцією SMART – 1 шт. (2020 р.), бібліотечні фонди.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
114089	Літвінов Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1992, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут", рік закінчення: 2021, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом доктора філософії ДР 003092, виданий 28.12.2021	22	Економічне управління підприємством	Освіта: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р. Спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація: економіст Науковий ступінь: доктор філософії з економіки, 2021 р. Спеціальність Економіка. Тема дисертації: «Формування системи трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах» Доцент кафедри економіки і менеджменту, 2022 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво СС 00493706/015852-22 21-23.02.2022 р. – 13-20.04.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.5, 38.8, 38.12: 38.1

1. Nahorni V., Tiurina A., Ruban O., Khletytska T., Litvinov V. Corporate social responsibility in modern transnational corporations. Amazonia Investiga. 2022. 11(53). PP. 111-121. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.11> (Scopus)
2. Літвінов В. І. Моделювання системи матеріального стимулювання персоналу сільськогосподарських підприємств до ефективної праці. Агросвіт. 2020. №5. С. 64-70. URL: <http://www.agrosvit.info/?n=5&y=2020>
3. Yermakov O., Litvinov V. Conceptual principles of effective labormotivation as a premise of competitive functioning of agricultural enterprises. Optimum. economic studies nr. 2020. №2 (100). С. 93-104. URL : <http://www.optimum.uwb.edu.pl/index.php/osj/issue/view/18>
4. Єрмаков О.Ю., Літвінов В.І., Жибак М.М. Методологічні засади формування системи трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах України. Агросвіт. 2021. №24. С. 3-11. URL: <http://www.agrosvit.info>
5. Федуняк І.О., Літвінов В.І. Адміністративно-правові методи, як складові менеджменту державного регулювання підприємницької діяльності. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 6. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.6>
6. Жибак М.М., Літвінов В. І. Ефективність використання і матеріального стимулювання трудового потенціалу в

сільськогосподарських підприємствах.  
Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки) / За ред. С.В. Кальченка.  
Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2023. № 1 (47).

38.4:  
1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Економічне управління підприємством» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» / Укл. Літвінов В.І.  
Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 2023. 88 с.

2. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Економічне управління підприємством» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» / Укл. Літвінов В.І.  
Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 2023. 32 с.

3. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Економічне управління підприємством» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» / Укл. Літвінов В.І.  
Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 2023. 38 с.

38.5:  
1. Присуджено ступінь доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ Міністерства освіти і науки України 30.11.2021 № 1290).

38.8:  
Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри



економіки і менеджменту «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», державний реєстраційний номер: 0120U101848 (протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування )

38.12:

1. Літвінов В.І. Концептуальні засади ефективної трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 33-35.

2. Літвінов В.І. Ефективна мотивація праці як передумова конкурентоспроможності підприємства. Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неіндустріального суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. (м. Луцьк, 31 жовтня 2019 р.). Луцьк, 2019. С. 350-352.

3. Літвінов В.І. Моделювання системи матеріального стимулювання персоналу сільськогосподарських підприємств до ефективної праці. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 112-114.

4. Літвінов В.І. Застосування заходів впливу на формування системи ефективної трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах.

Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Березани, 26 листопада 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 86-88.

5. Літвінов В.І. Організаційно-економічні особливості трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць, Київ-Львів-Березани-Гомель-Кельце, 2021. Вип. 9. Том 2. С. 104-110.

6. Літвінов В.І. Фінансові результати підприємств туристичної галузі. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м.Березани, 25 травня 2022 р.). Запоріжжя, ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 109-111.

7. Літвінов В.І., Луговий Б.В. Формування доходів туристичних підприємств. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти : тези доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції. (м.Київ, 17-18 травня 2022 р.). К., 2022. С. 45-46.

8. Літвінов В. Ефективність використання і матеріального стимулювання трудового потенціалу в сільськогосподарських підприємствах. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. 26.04. 2023 року. Запоріжжя: ФО-П

							Однорог Т.В., 2023. С. 256. 9. Літвінов В.І. Економічне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки України. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р., м. Березани). Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2022. С.54-55.
192865	Гурська Ірина Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом спеціаліста, Березанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000359, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037906, виданий 14.02.2014	18	Управління проектами	Освіта: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р. Спеціальність: економіка підприємства Кваліфікація: магістр з економіки підприємства Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2011 р. Спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади виробництва та реалізації молока сільськогосподарськими підприємствами» Доцент кафедри економіки підприємства, 2014 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019р., тема «Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Управління проектами»» (свідоцтво СС 00493706/009733-19 від 24.04.2019 р.) Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Вербів», 27.08.2020 р. по 07.10. 2020 р., тема: «Набуття

практичного досвіду щодо організації та економічної оцінки виробничих процесів в галузях сільськогосподарського виробництва з дисциплін: «Планування і контроль на підприємстві», «Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК», «Управління проектами»» Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 16.03.2021 р. – 30.03.2021 р. тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (свідоцтво КР 04635922/000593-21 від 14.04.2021 р.) International Scientific and Pedagogical Seminar «Qualified graduates - the basis for the promising development of agro-industrial production» within the framework of teachers' professional development-lifelong learning, Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży, 2021 (свідоцтво NO.WSA/2021/05/130) Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучачагрохлібпром», 15.08.2022 р. по 05.09.2022 р., тема: «Набуття сучасного, інноваційного та практичного досвіду з організації і планування виробничих процесів, організації, управління діяльності підприємств з дисциплін: «Проектний менеджмент», «Бізнес-планування на підприємстві»» Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п. п. 38.1, 38.3, 38.4,  
38.8, 38.9, 38.12, 38.14  
38.1

1. Жибак М.М, Гурська  
І.С., Христенко Г.М.  
Планування  
інвестиційних  
проектів: теоретичні  
та методичні підходи.  
Вісник ХНАУ. Серія:  
Економічні науки.  
2021. №2. Т.1. С. 3-11.

2. Судомир С.М.,  
Жибак М.М., Гурська  
І.С. Управління  
проектами розвитку  
підприємств:  
теоретико-  
методологічний  
аспект. Вісник ХНАУ.  
Серія: Економічні  
науки. 2021. № 2. Т2.  
С. 54-62.

3. Герчанівська С. В.,  
Ярема Л. В., Гурська І.  
С. Проектний підхід в  
управлінні аграрними  
підприємствами.  
Збірник наукових  
праць Таврійського  
державного  
агротехнологічного  
університету ім. Д.  
Моторного  
(економічні науки).  
2022. № 1 (45).  
С.135140.

4. Христенко Г.М.,  
Гурська І.С.  
Інноваційно-  
інвестиційна  
діяльність у розвитку  
альтернативних  
джерел енергії.  
Ефективна економіка.  
2021. № 8. URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9150>

5. Федуняк І. О.,  
Гурська І. С.  
Управління  
підприємницькою  
діяльністю в контексті  
бізнес-планування.  
Вісник ХНАУ. Серія  
«Економічні науки»  
2021. Вип. 2. Т 2. С. 3-  
11.

6. Гурська І.С.,  
Герчанівська С. В.  
Система управління  
персоналом як основа  
забезпечення  
конкурентоспроможн  
ості аграрного  
підприємства. Збірник  
наукових праць  
Таврійського  
державного  
агротехнологічного  
університету імені  
Дмитра Моторного  
(економічні науки).  
2023. № 1 (47). С. 117-  
122.

7. Гурська І.С.,  
Лук'янова М.М.  
Функціонування  
вітчизняного ринку  
молока і молочних

продуктів.  
Інноваційна економіка. № 3-4 2019. [79], С. 30-39.

8. Гурська І. С., Федуняк І. О., Стемковська І. В. Формування та перспективи розвитку ринку туристичних послуг в Україні під час та після пандемії. Агросвіт. № 5-6. 2021. <http://www.agrosvit.info/?n=5-6&y=2021>.

9. Гурська І.С., Федуняк І.О., Герчанівська С. В. Формування системи менеджменту в аграрних підприємствах. Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2022. № 2. Т 3 . С. 82-90.

10. Герчанівська С. В., Островська Н. Д., Гурська І. С. Соціальна інфраструктура як складова соціально-економічного розвитку сільських територій. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 7-16.

11. Федуняк І. О., Гурська І. С., Габор В. С.. Вплив соціально-економічних чинників на мотивацію персоналу аграрних підприємств. Агросвіт. 2022. № 23. С. 32–37. 38.3

1. Єрмаков О. Ю., Жибак М. М., Динька П. К., Христенко Г. М., Гурська І. С. Організація виробництва: навч. посібник. Київ.: ЦП «Компрнт». 2019. С. 412.

2. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 251 с. (Забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізму (Федуняк І. О., Гурська І. С.))

3. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських

територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Організаційно-економічні умови ефективного розвитку тваринництва в аграрних формуваннях. Кооперація - як основа локального сільського розвитку на інноваційних засадах. Гурська І. С., Лук'янова М. М.)

38.4

1. Курс лекцій з дисципліни «Управління проектами» для здобувачів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» ОС «Магістр» зі спеціальності 051 «Економіка» / укл. к.е.н., доц. Ірина ГУРСЬКА, Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 133 с.

2. Методичні вказівки для практичних (семінарських) занять з дисципліни «Управління проектами» для здобувачів вищої освіти з спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання / укладач Ірина ГУРСЬКА. Бережани: ВП НУБіП ІУ «БАТІ», 2022. 41 с.

3. Методичні вказівки до самостійного вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами» для здобувачів вищої освіти з спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання / укладач Ірина ГУРСЬКА. Бережани: ВП НУБіП ІУ «БАТІ», 2022. 39 с.

4. Програма та методичні вказівки щодо проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / Укл. Любов ЯРЕМА, Галина ХРИСТЕНКО, Ірина ГУРСЬКА. Бережани, 2022. 40 с.

5. Методичні вказівки

до виконання і захисту кваліфікаційної магістерської роботи фахівцями другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» / Укл.: Мирон ЖИБАК, Галина ХРИСТЕНКО, Любов ЯРЕМА, Ірина ГУРСЬКА. Бережани, 2022. 47 с.

38.8  
Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», державний реєстраційний номер: 0120U101848 (протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування )

38.9  
1. Наказ № 895-А від 18.06.2019 р. Світловодський політехнічний коледж Центрально-українського національного технічного університету.

38.12  
1. Федуняк І.О. Гурська І. С. Управління діяльності підприємства на принципах проект-менеджменту. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2021. Вип. 9. Том 1. С. 150-153.

2. Гурська І. С. Проект-менеджмент в управлінні підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2021 р., Бережани). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 58-59.  
3. Гурська І. С. Сучасні



підходи до управління аграрними формуваннями на основі проект-менеджменту. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали Міжнародно наукової інтернет-конференції (8 лютого 2022 Тернопіль). Тернопіль. Вип. 65 URL: <http://www.konferenciainline.org.ua/ua/article/id-424/>

4. Гурська Ірина Сучасні тенденції розвитку організаційних структур управління підприємством. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 р.). Кам'янець-Подільський: Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів, 2022. С. 36-41.

5. Гурська Ірина, Кузьмин Тарас Управління ризиками в сільськогосподарських підприємствах. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвячені 125-річчю НУБіП України. (м. Бережани, 26 квітня 2023 р.), Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 59-60.

6. ГУРСЬКА Ірина, НАЗАР Анна Принципи економічних систем в управлінні підприємством. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 22 жовтня 2022). Запоріжжя:

ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 52-54.

7. Гурська І. С. Функціонування економічного механізму ринку молока і молочних продуктів в сучасних умовах господарювання. Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування Зони вільної торгівлі з Європейським союзом: збірник матеріалів Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. Київ, 2019. С. 41-42.

8. Гурська І.С., Патіота А.С. Організаційно-економічні умови функціонування галузі тваринництва на ринку України. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: Матеріали: Міжнародної науково-практичної конференції (18 лютого 2020, Луцьк). Луцьк. 2020. С. 164-166.

9. Гурська І. С., Шевців С. В. Особливості інноваційного виробництва в аграрній сфері. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 22 лютого 2021. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. С. 44-45.

10. Гурська І. С., Білик О. В. Соціальна відповідальність як інструмент забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18 лютого 2021 р. Луцьк, 2021. С. 490-491.

11. Гурська І. С., Патіота А. С. Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі. Соціально-

компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18 лютого 2021 р. Луцьк, 2021. С. 492-494.

12. Гурська І. С., Федуняк І. О. Бізнес-планування як важлива складова елементу управління. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2021. Вип. 9. Том 2. С. 116-121.

13. Колісник-Гуменюк Юлія, Гурська Ірина, Федуняк Ігор, Скурський Денис. Бізнес-планування діяльності підприємств як передумова їх стратегічного розвитку. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів – Бережани – Гомель – Кельце. 2022. Вип. 11. С. 150-154.

14. Федуняк Ігор, Гурська Ірина, Федуняк Володимир. Управління трудовими ресурсами в аграрних підприємствах. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів – Бережани – Гомель – Кельце. 2022. Вип. 11. С. 158-162.

15. Федуняк І. О., Гурська І. С. Нія Володимир Диверсифікація як інструмент конкурентоспроможності аграрних формувань. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів – Бережани – Гомель – Кельце. 2023. Вип. 12. С. 150-154.

16. Гурська І. С., Федуняк І. О. Особливості аграрно-правового регулювання ринку

						<p>сільськогосподарської продукції. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів – Бережани – Гомель – Кельце. 2023. Вип. 12. С. 158-162.</p> <p>17. ГУРСЬКА Ірина, НАЗАР Анна Роль бізнес-планування у розвитку аграрних підприємств. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життє. Міжнародна науково-практична конференція, на базі ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», (м. Ніжин, 6 квітня 2023 р.). Ніжин, 2023. С. 30-31.</p> <p>18. ГУРСЬКА Ірина, СКУРСЬКИЙ Денис Соціальна відповідальність у розвитку сучасного агробізнесу. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Мелітополь, 22-23 грудня 2022 р.). Мелітополь: 2022. С. 20-23.</p> <p>38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасний економіст» (Наказ №116-С від 05.09.2022 р.)</p>
196044	Судомир Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006272, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 050639, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 028579, виданий</p>	19	<p>Моделювання в управлінні виробничими системами</p> <p>Освіта: Національний аграрний університет, 2003 р., Спеціальність: менеджмент організацій; Кваліфікація: менеджер-економіст Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 2017 р. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Формування результативної системи управління розвитком сільськогосподарських підприємств». Професор кафедри</p>

10.11.2011,  
Атестат  
професора АП  
002440,  
виданий  
09.02.2021

економіки  
підприємства, 2021 р.  
Підвищення  
кваліфікації за  
професійним  
спрямуванням:  
Післядипломне  
міжнародне  
стажування на тему:  
«Міжнародні проєкти:  
написання,  
аплікування,  
управління та  
звітність»,  
Університет  
Суспільних Наук  
(UNS), м. Лодзь  
(Польща), 2020,  
(сертифікат  
nr2020/05/0580)  
CEASC – CENTRAL  
EUROPEAN  
ACADEMY STUDIES  
AND  
CERTIFICATIONS в  
2019/2020 рр.,  
Католицький  
університет у м.  
Ружомберку  
(Словаччина),  
(сертифікат Reg.No.:  
CZ208/2020KS  
16.05.2020)  
Міжнародне  
стажування в  
Університеті Третього  
Віку у Громадці, 2021,  
(сертифікат nr2/2021)  
Міжнародне  
стажування за  
програмою  
«Академічна  
добročесність» в  
Legnica Special  
Economic Zone S.A.  
(Польща), 2021, (180  
год./6 кредитів ЄКТС)  
Міжнародне  
стажування за  
програмою  
«Академічна  
добročесність» в  
Uniwersytetu Trzeciego  
Wieku w Gromadce  
(Польща), 2021,  
(сертифікат  
nr55/2021)  
Міжнародне  
стажування на тему:  
«Сучасні методи  
навчання  
менеджменту та  
інноваційні технології  
в вищій освіті:  
європейський досвід  
та світові тенденції» в  
університеті  
економіки у Бидгощі  
(Польща), (180 год./6  
кредитів ЄКТС), 2021,  
(сертифікат  
nr45/2021)  
Міжнародне наукове  
стажування в  
European academy of  
sciences and research  
на тему «Методи  
дослідження»,  
European academy of  
sciences and research  
(Hamburg/Germany),

2021, (сертифікат  
nr12190293846-2021)  
Міжнародне  
стажування в  
WSHIUAkademia  
NaukStosowanuch,  
Poznan (Польща)  
(сертифікат nr 56 od  
31.03.2023 r)  
Міжнародне  
стажування в Scientific  
Center of Innovative  
Researches на тему  
«Корпоративний  
добробут як енергія  
бізнесу», Pussi,  
Estonia, 2023  
(сертифікат № SCIR-  
2023-0132)  
Стажування на  
підприємстві:  
Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
«Вербів», 27.08.2020  
р.-30.09. 2020 р.,  
тема: «Набуття  
практичного досвіду  
щодо SWOT-аналізу  
на підприємстві та  
реалізації  
інноваційних проєктів  
в економіці, з  
дисциплін:  
«Економіка  
розвитку»,  
«Менеджмент»,  
«Моделювання в  
управлінні  
виробничими  
системами»,  
«Стратегія  
підприємства»,  
«Обґрунтування  
господарських рішень  
та оцінка ризиків»»  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
післядипломної  
освіти, 17.05.2021 –  
28.05.2021 р., тема  
«Створення і  
використання  
цифрового освітнього  
контенту на базі CLMS  
Moodle», дисципліна  
«Моделювання в  
управлінні  
виробничими  
системами»  
(свідоцтво СС  
00493706/014238-21  
від 28.05.2021 р.)  
Стажування на  
підприємстві:  
Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
«Бучачагрохлібпром»,  
01.08.2022 р.-  
19.08.2022 р., тема:  
«Набуття сучасного  
практичного досвіду  
щодо формування  
результативної  
системи управління  
розвитку підприємств  
стратегічно-

конкурентної спрямованості»  
Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:  
п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14:  
38.1  
1. Hudzynskiy O., Hudzynska Y., Sudomyr S., Sudomyr M. Methodological Aspects of Forming Mathematic Models of Management of Socio-economic Systems Development. In: Nadykto V. (eds) Modern Development Paths of Agricultural Production. Springer, Cham. 2019. P. 441–541. URL: [http://doi-org-443.webvpn.fjmu.edu.cn/10.1007/978-3-030-14918-5\\_45](http://doi-org-443.webvpn.fjmu.edu.cn/10.1007/978-3-030-14918-5_45) (Scopus)  
2. Hudzynskiy O., Sudomyr S., Hudzynska Yu. et. al. An analysis of intellectual and innovative managerial potential in social business and economic systems. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29, № 6s. P. 1081–1086. (Scopus)  
3. Sudomyr S., Niziaieva V., Lutay L. et. al. Methods and Techniques of Motivation of Subjects of Regional Economy for Innovative Improvement. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Vol. 9, issue 03. P. 1196–1200. (Scopus)  
4. Sudomyr S., Zhybak M., Khrystenko H., Zamora O., Babenko V. Innovative Susceptibility of the Socio-Economic Systems. International Journal of Information Technology Project Management. 2022. Vol. 13, Issue 2. P. 43–53. URL: <https://www.igi-global.com/gateway/issue/277894> (Scopus)  
5. Судомир С. М. Результативність системи управління організаційним розвитком підприємств. Збірник наукових праць

ТДАТУ імені Дмитра Моторного.  
Економічні науки.  
2019. № 2 (40). С. 39–48.

6. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О., Гудзинська Ю. С. Менеджмент стратегічної конкурентоспроможності соціально-економічних систем: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2019. № 21. С. 4–13.

7. Судомир С. М. Методологія формування результативного управління розвитком соціально-економічних систем. Агросвіт. 2020. № 2. С. 3–9.

8. Судомир С. М. Формування результативного портфеля стратегій розвитку сільськогосподарських підприємств на синергетичних засадах. Агросвіт. 2020. № 4. С. 3–8.

9. Гудзинський О. Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю. С. Потенціал розвитку конкурентного середовища: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2020. № 23. С. 4-14.

10. Гудзинський О. Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю. С. Результативне управління розвитком підприємств: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 24. С. 57 –68.

11. Гудзинський О. Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю. С., Судомир М. Р. Результативна система забезпечення конкурентоспроможного сталого розвитку підприємницьких структур. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 25. С. 34–45.

12. Судомир С.М.,



Жибак М.М., Гурська І.С. Управління проектами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект. 2021. № 2. Т2. С. 54-62.

13. Sudomyr S., Kuliak M. Social responsibility of enterprises in their innovative and strategic development. Prace naukowe. Pedagogika, zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec. Wałbrzych, 2022. T. 52. P. 156-166.

14. Судомир С. М., Літвінов В. І. Управління розвитком туризму та готельно-ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 1 (45). С. 3743.

38.3

1. Hudzynski O., Baitsym V., Sudomyr S. System and synergistic potential of social and economic organisations in intellectual and creative environment. Spoleczne uwarunkowania bezpieczeństwa-perspektywa interdyscyplinarna: monografia. Copyright by Wyższa Szkoła Handlowa, Radom, 2020. P. 101–113.

2. Стратегічний менеджмент: навч. посібник / Гудзинський О. Д., Судомир С. М. та ін. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 314 с.

3. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О. Д. Київ: Вид-во ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2021. 450 с. (Судомир С. М. *Методологія управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем.* С. 103-112).

4. Судомир С. М. Концептуальні засади стратегічного розвитку підприємств. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських

територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія. Тернопіль: «Крок», 2018. С. 199–218.

38.4

1. Методичні рекомендації до розв'язання задач з дисципліни «Моделювання в управлінні виробничими системами» для здобувачів вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» / укл. Судомир С. М. Бережани: ВП НУБіП України БАТІ. 2023. 25 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Моделювання в управлінні виробничими системами» для здобувачів вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка». Бережани: укл. Судомир С. М. Бережани: ВП НУБіП України БАТІ. 2023. 28 с.

3. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Моделювання в управлінні виробничими системами» для здобувачів вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка». Бережани: укл. Судомир С. М. Бережани: ВП НУБіП України БАТІ. 2023. 20 с.

38.7

Член спеціалізованої вченої ради Д 71.831.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у ЗВО «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/s>

petsializovana-vchena-rada-080003-ekonomika-ta-upravlinnia-natsionalnym-hospodarstvom-080004-ekonomika-ta-upravlinnia-pidpryemstvamy-za-vydamy-ekonomichnoi-diialnosti.html

38.8

1. Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», державний реєстраційний номер: 0120U101848 (протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування)

2. Член редколегії збірника наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки).

3. Член редколегії науково-практичного журналу. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку.  
<https://nonproblem.net/editorial-board/>

4. Член редколегії вісника Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.  
<http://visen.knau.kharkov.ua/>

38.10

1. Участь у мобільності в рамках проєкту CEASC – central european academy studies and certifications в 2019/2020 рр. в Католицькому університеті у м. Ружомберку (Словаччина). Сертифікат № CZ 208/2020KS від 16.05.2020 р.

2. Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща) – участь у проєкті «Польща-Схід», 2021 р.

3. Спікер міжнародної наукової конференції "Pedagogika,

zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności" W Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą 15.11.2022r., Wałbrzych (Польща). 38.12

1. Hudzyna's'kyi O., Sudomyr S., Hudzyna's'ka Yu., Zhukova's'kyi M. Intellectual and creative management potential of business social and economic systems. Digitalization of agrarian management: materials of the international scientific and pract. conf. (с. Kyiv, 29–30, November 2019). Kyiv, 2019. P. 32–33.

2. Судомир С. М. Результативне управління розвитком соціально-економічних систем. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнар. наук-практ. конф. (м. Березани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 70-73.

3. Судомир С. М. Інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 35–36.

4. Судомир С. М. Стефанишин У. В. Результативна система управління розвитком сільськогосподарських підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III міжнар. наук-практ. конф. (м. Березани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 112-114.

5. Судомир С. М. Дунецька М. А. Управління змінами в контексті розвитку підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне

забезпечення: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 114-116.

6. Судомир С. М. Менеджмент в умовах ринкової економіки. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19–21 березня 2019 р.). Львів, 2019. С. 161–163.

7. Судомир С. М. Формування і використання інтелектуального потенціалу підприємства. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 16–17 травня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 53–54.

8. Судомир С. М. Методика оцінки інноваційної культури соціально-економічних систем. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неоіндустріального суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 31 жовтня 2019 р.). Луцьк, 2019. С.63–65.

9. Судомир С. М. Стратегічний розвиток підприємств: організаційно-економічний аспект. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених та здобувачів вищої освіти. (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський, 2020. С. 520–521.

10. Судомир С. М. Конкурентоспроможний розвиток підприємств: управлінський аспект. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 10 квітня

2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 132–133 с.

11. Судомир С. М., Дунецька М. А. Методичне забезпечення діагностики та оцінки інноваційної діяльності підприємств в їх стратегічному розвитку. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кам'янець-Подільський, 04 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський, 2021. С. 358-361.

12. Судомир С. М., Дунецька М. А. Стратегії управління конкурентоспроможністю підприємства. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 18 лютого 2021 р.). Харків: ТОВ «Промарт», 2021. С. 35-37.

13. Судомир С. М., Курницький Р. А. Управління формуванням конкурентоспроможного потенціалу підприємства. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 110-112.

14. Судомир С. М. Концепція соціально відповідального маркетингу в аграрному секторі. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 02 листопада 2022 р.). Харків: Державний біотехнологічний ун-т., 2022. С. 196-197.

15. Судомир С. М. Інноваційні технології в сільському господарстві. Глобальні та національні тенденції

						у галузі наук про життя. Збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя, 2023. С. 39-71. 16. Kopieczny Gr., Kolisnichenko P., Судомир С. М., Максим Задорожний Проектування системи управління інноваційною діяльністю сільськогосподарських підприємств на перспективу. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: зб. Матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 4 травня 2023 р. / Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2023. С. 204-207. 38.14 Участь у роботі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у Подільському державному агротехнологічному університеті, 2020 р. (у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).	
192865	Гурська Ірина Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом спеціаліста, Березанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000359, виданий 10.11.2011,	18	Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях	Освіта: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р. Спеціальність: економіка підприємства Кваліфікація: магістр з економіки підприємства Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2011 р. Спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади виробництва та реалізації молока сільськогосподарськими підприємствами» Доцент кафедри економіки підприємства, 2014 р. Підвищення

Атестат  
доцента 12ДЦ  
037906,  
виданий  
14.02.2014

кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 р. – 24.04.2019 р., тема «Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК», (свідоцтво СС 00493706/009733-19 від 24.04.2019 р.) Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Вербів», 27.08.2020 р.-07.10. 2020 р., тема: «Набуття практичного досвіду щодо організації та економічної оцінки виробничих процесів в галузях сільськогосподарськог о виробництва, з дисципліни: «Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК» Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 16.03.2021 р. – 30.03.2021 р. тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (свідоцтво КР 04635922/000593-21 від 14.04.2021 р.) International Scientific and Pedagogical Seminar «Qualified graduates - the basis for the promising development of agro-industrial production» within the framework of teachers' professional development-lifelong learning, Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży, 2021 (свідоцтво NO.WSA/2021/05/130) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної



освіти, 17.05.2021 – 28.05.2021 р., тема «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS Moodle», дисципліна «Планування, стратегія і контроль на підприємстві» (свідоцтво СС 00493706/014224-21 від 28.05.2021 р.)  
Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.2022 р. – 11.11.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» з дисципліни «Бізнес-планування», (свідоцтво СС 00493706/017524-24 від 11.11.2022 р.)  
Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучаагрохлібпром», 15.08.2022 р.-05.09.2022 р., тема: «Набуття сучасного, інноваційного та практичного досвіду з організації і планування виробничих процесів, організації, управління діяльності підприємств з дисциплін: «Проектний менеджмент», «Бізнес-планування на підприємстві»»  
Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.9, 38.12, 38.14 38.1  
1. Жибак М.М, Гурська І.С., Христенко Г.М. Планування інвестиційних проєктів: теоретичні та методичні підходи. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. № 2. Т.1. С. 3-11.  
2. Федуняк І. О., Гурська І. С. Управління

підприємницькою діяльністю в контексті бізнес-планування. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки» 2021. Вип.2. Т 2. С. 3-11.

3. Герчанівська С. В., Ярема Л. В., Гурська І. С. Проектний підхід в управлінні аграрними підприємствами. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Д. Моторного (економічні науки). 2022. № 1 (45). С.135140.

4. Судомир С.М., Жибак М.М., Гурська І.С. Управління проектами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. № 2. Т2. С. 54-62.

5. Христенко Г.М., Гурська І.С. Інноваційно-інвестиційна діяльність у розвитку альтернативних джерел енергії. Ефективна економіка. 2021. №8. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9150>

6. Гурська І.С., Федуняк І.О. Герчанівська С. В. Формування системи менеджменту в аграрних підприємствах. Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2022. № 2. Т 3 . С. 82-90.

7. Гурська І.С., Герчанівська С. В. Система управління персоналом як основа забезпечення конкурентоспроможності аграрного підприємства. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2023. № 1 (47). С. 117-122.

8. Гурська І.С., Лук'янова М.М. Функціонування вітчизняного ринку молока і молочних продуктів. Інноваційна економіка. №3-4 2019.

[79], С. 30-39.  
9. Гурська І. С., Герасимів З. М. Фактори розвитку туристичного бізнесу в умовах ринку. Агросвіт. 2019. № 20. С. 88-92.  
10. Федуняк І. О., Гурська І. С. Розвиток зерновиробництва як основа забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізму. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7900>  
11. Гурська І. С., Федуняк І. О., Стемковська І. В. Формування та перспективи розвитку ринку туристичних послуг в Україні під час та після пандемії. Агросвіт. № 5-6, 2021. <http://www.agrosvit.info/?n=5-6&y=2021>  
12. Герчанівська С. В., Островська Н. Д., Гурська І. С. Соціальна інфраструктура як складова соціально-економічного розвитку сільських територій. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 7-16.  
38.3  
1. Єрмаков О. Ю., Жибак М. М., Динька П. К., Христенко Г. М., Гурська І. С. Організація виробництва: навч. посібник. Київ.: ЦП «Компрнт». 2019. С. 412.  
2. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 251 с. (Забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізму (Федуняк І. О., Гурська І. С.))  
3. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с.

(Організаційно-економічні умови ефективного розвитку тваринництва в аграрних формуваннях. Кооперація - як основа локального сільського розвитку на інноваційних засадах. Гурська І. С., Лук'янова М. М.)

38.4

1. Курс лекцій з дисципліни «Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» ОС «Магістр» зі спеціальності 051 «Економіка» / Укл. к.е.н., доц. Ірина ГУРСЬКА, Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 137 с.

2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» ОС «Магістр» зі спеціальності 051 «Економіка» / Укл. к.е.н., доц. Ірина ГУРСЬКА, Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 50 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» ОС «Магістр» зі спеціальності 051 «Економіка» / Укл. к.е.н., доц. Ірина ГУРСЬКА, Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 24 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних

формуваннях» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» /Укл. к.е.н., доц. Ірина ГУРСЬКА, Бережани: ВП НУБіП України «БАП», 2022. 21 с.

5. Програма та методичні вказівки щодо проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / Укл. Любов ЯРЕМА, Галина ХРИСТЕНКО, Ірина ГУРСЬКА. Бережани, 2022. 40 с.

6. Методичні вказівки до виконання і захисту кваліфікаційної магістерської роботи фахівцями другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» / Укл.: Мирон ЖИБАК, Галина ХРИСТЕНКО, Любов ЯРЕМА, Ірина ГУРСЬКА. Бережани, 2022. 47 с.

38.8  
Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», державний реєстраційний номер: 0120U101848 (протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування )

38.9  
1. Наказ № 895-А від 18.06.2019 р. Світловодський політехнічний коледж Центрально-українського національного технічного університету.

38.12  
1. Гурська І. С., Федуняк І. О. Бізнес-планування як важлива складова елементу управління. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук.

праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2021. Вип. 9. Том 2. С. 116-121.

2. Гурська Ірина, Назар Анна Роль бізнес-планування у розвитку аграрних підприємств. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя. Міжнародна науково-практична конференція, на базі ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», (м. Ніжин, 6 квітня 2023 р.). Ніжин, 2023. С. 30-31.

3. Федуняк І.О. Гурська І. С. Управління діяльності підприємства на принципах проєкт-менеджменту. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2021. Вип. 9. Том 1. С. 150-153.

4. Колісник-Гуменюк Юлія, Гурська Ірина, Федуняк Ігор, Скурський Денис. Бізнес-планування діяльності підприємств як передумова їх стратегічного розвитку. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів – Бережани – Гомель – Кельце. 2022. Вип. 11. С. 150-154.

5. Федуняк Ігор, Гурська Ірина, Федуняк Володимир. Управління трудовими ресурсами в аграрних підприємствах. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів – Бережани – Гомель – Кельце. 2022. Вип. 11. С. 158-162.

6. Гурська Ірина, Кузьмин Тарас Управління ризиками в сільськогосподарських підприємствах. Сталий розвиток

аграрної сфери:  
інженерно-  
економічне  
забезпечення:  
матеріали VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвячені 125-річчю  
НУБіП України. (м.  
Бережани, 26 квітня  
2023 р.), Запоріжжя:  
ФО-П Однорог Т.В.,  
2023. С. 59-60.

7. Федуняк І. О.,  
Гурська І. С. Ний  
Володимир  
Диверсифікація як  
інструмент  
конкурентоспроможн  
ості аграрних  
формувань. Сучасні  
тенденції розвитку  
освіти й науки:  
проблеми та  
перспективи: збірник  
наукових праць. Київ  
– Львів – Бережани –  
Гомель – Кельце.  
2023. Вип. 12. С. 150-  
154.

8. Гурська І. С.,  
Федуняк І. О.  
Особливості аграрно-  
правового  
регулювання ринку  
сільськогосподарської  
продукції. Сучасні  
тенденції розвитку  
освіти й науки:  
проблеми та  
перспективи: збірник  
наукових праць. Київ  
– Львів – Бережани –  
Гомель – Кельце.  
2023. Вип. 12. С. 158-  
162.

9. Гурська Ірина  
Сучасні тенденції  
розвитку  
організаційних  
структур управління  
підприємством.  
Інноваційний  
розвиток аграрного  
сектору економіки в  
умовах глобальних  
викликів: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Кам'янець-  
Подільський, 28  
жовтня 2022 р.).  
Кам'янець-  
Подільський:  
Навчально-науковий  
інститут бізнесу і  
фінансів, 2022. С. 36-  
41.

10. Гурська Ірина,  
Назар Анна  
Принципи  
економічних систем в  
управлінні  
підприємством.  
Сталий розвиток  
аграрної сфери:  
інженерно-  
економічне  
забезпечення:

матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 22 жовтня 2022). Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 52-54.

11. Гурська І. С. Функціонування економічного механізму ринку молока і молочних продуктів в сучасних умовах господарювання. Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування Зони вільної торгівлі з Європейським союзом: збірник матеріалів Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. Київ, 2019. С. 41-42.

12. Гурська І.С., Патіота А.С. Організаційно-економічні умови функціонування галузі тваринництва на ринку України. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: Матеріали: Міжнародної науково-практичної конференції (18 лютого 2020, Луцьк). Луцьк. 2020. С. 164-166.

13. Гурська І. С., Шевців С. В. Особливості інноваційного виробництва в аграрній сфері. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 22 лютого 2021. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. С. 44-45.

14. Гурська І. С., Білик О. В. Соціальна відповідальність як інструмент забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18 лютого 2021 р. Луцьк, 2021. С. 490-491.



15. Гурська І. С.,  
Патюга А. С.  
Корпоративна  
соціальна  
відповідальність в  
агробізнесі.  
Соціально-  
компетентне  
управління  
корпораціями в  
умовах поведінкової  
економіки: Матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф., 18 лютого 2021  
р. Луцьк, 2021. С. 492-  
494.

16. Гурська І. С.  
Проект–менеджмент  
в управлінні  
підприємств. Сталий  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення:  
матеріали II  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (20  
жовтня 2021 р.,  
Бережани).  
Мелітополь: ФОП  
Однорог Т. В., 2021. С.  
58-59.

17. Гурська І. С.  
Сучасні підходи до  
управління  
аграрними  
формуваннями на  
основі проект-  
менеджменту.  
Інформаційне  
суспільство:  
технологічні,  
економічні та технічні  
аспекти становлення:  
матеріали  
Міжнародно наукової  
інтернет-конференції  
(8 лютого 2022  
Тернопіль).  
Тернопіль. Вип. 65  
URL:  
[http://www.konferenci  
aonline.org.ua/ua/articl  
e/id-424/](http://www.konferenci<br/>aonline.org.ua/ua/articl<br/>e/id-424/)

18. Гурська Ірина,  
Скурський Денис  
Соціальна  
відповідальність у  
розвитку сучасного  
агробізнесу. Сучасні  
технології управління  
соціально-  
економічним  
розвитком України в  
умовах глобальних  
викликів сьогодення.  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, (м.  
Мелітополь, 22-23  
грудня 2022 р.).  
Мелітополь: 2022. С.  
20-23.  
38.14  
Керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком  
«Сучасний економіст»  
(Наказ №116-С від

							05.09.2022 р.)
196044	Судомир Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіка і природокорист ування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006272, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 050639, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028579, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002440, виданий 09.02.2021	19	Конкурентоспр оможність аграрного підприємства	Освіта: Національний аграрний університет, 2003 р., Спеціальність: менеджмент організації; Кваліфікація: менеджер-економіст. Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 2017 р. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Формування результативної системи управління розвитком сільськогосподарських підприємств». Професор кафедри економіки підприємства, 2021 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019 р., тема «Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Конкурентоспромож ність підприємства» (свідоцтво СС 00493706/009762-19 від 24.04.2019 р.) Післядипломне міжнародне стажування на тему: «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», Університет Суспільних Наук (UNS), м. Лодзь (Польща), 2020, (сертифікат nr2020/05/0580) CEASC – CENTRAL EUROPEAN ACADEMY STUDIES AND CERTIFICATIONS в 2019/2020 рр., Католицький університет у м. Ружомберку (Словаччина), (сертифікат Reg.No.: CZ208/2020KS 16.05.2020) Міжнародне стажування в Університеті Третього Віку у Громадці, 2021,

(сертифікат nr2/2021)  
Міжнародне стажування за програмою «Академічна доброчесність» в Legnica Special Economic Zone S.A. (Польща), 2021, (180 год./6 кредитів ЄКТС)  
Міжнародне стажування за програмою «Академічна доброчесність» в Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща), 2021, (сертифікат nr55/2021)  
Міжнародне стажування на тему: «Сучасні методи навчання менеджменту та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції» в університеті економіки у Бидгощі (Польща), (180 год./6 кредитів ЄКТС), 2021, (сертифікат nr45/2021)  
Міжнародне наукове стажування в European academy of sciences and research на тему «Методи дослідження», European academy of sciences and research (Hamburg/Germany), 2021, (сертифікат nr12190293846-2021)  
Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Буччагрохлібпром»,  
  
01.08.2022 р.-19.08.2022 р., тема: «Набуття сучасного, практичного досвіду щодо формування результативної системи управління розвитком підприємств стратегічно-конкурентної спрямованості з дисциплін: «Конкурентоспроможність підприємства», «Економіка розвитку», «Стратегічний менеджмент»»  
Міжнародне стажування в WSHIU Akademia Nauk Stosowanych, Poznan (Польща) (сертифікат nr 56 od 31.03.2023 r)  
Міжнародне стажування в Scientific Center of Innovative

Researches на тему «Корпоративний добробут як енергія бізнесу», Pussi, Estonia, 2023 р. (сертифікат № SCIR-2023-0132)  
Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14:  
38.1  
1. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О., Гудзинська Ю. С. Менеджмент стратегічної конкурентоспроможності соціально-економічних систем: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2019. № 21. С. 4–13.  
2. Гудзинський О. Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю. С., Судомир М. Р. Результативна система забезпечення конкурентоспроможного сталого розвитку підприємницьких структур. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 25. С. 34–45.  
3. Гудзинський О. Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю. С. Потенціал розвитку конкурентного середовища: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2020. № 23. С. 4-11.  
4. Hudzyns'kyi O., Sudomyr S., Hudzyns'ka Yu. et. al. An analysis of intellectual and innovative managerial potential in social business and economic systems. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29, № 6s. P. 1081–1086 (Scopus).  
5. Sudomyr S., Niziaieva V., Lutay L. et. al. Methods And Techniques Of Motivation Of Subjects

Of Regional Economy For Innovative Improvement. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Vol. 9, issue 03. P. 1196–1200 (Scopus).

6. Sudomyr S., Zhybak M., Khrystenko H., Zamora O., Babenko V. Innovative Susceptibility of the Socio-Economic Systems. International Journal of Information Technology Project Management. 2022. Vol. 13, Issue 2. P. 43-53. URL: <https://www.igi-global.com/gateway/issue/277894> (Scopus)

7. Hudzynskyi O., Hudzynska Y., Sudomyr S., Sudomyr M. Methodological Aspects of Forming Mathematic Models of Management of Socio-economic Systems Development. In: Nadykto V. (eds) Modern Development Paths of Agricultural Production. Springer, Cham. 2019. P. 441–541. URL: [http://doi.org-443.webvpn.fjmu.edu.cn/10.1007/978-3-030-14918-5\\_45](http://doi.org-443.webvpn.fjmu.edu.cn/10.1007/978-3-030-14918-5_45) (Scopus).

8. Судомир С. М. Результативність системи управління організаційним розвитком підприємств. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного. Економічні науки. 2019. № 2 (40). С. 39–48.

9. Судомир С. М. Методологія формування результативного управління розвитком соціально-економічних систем. Агросвіт. 2020. № 2. С. 3–9.

10. Судомир С. М. Формування результативного портфеля стратегій розвитку сільськогосподарських підприємств на синергетичних засадах. Агросвіт. 2020. № 4. С. 3–8.

11. Гудзинський О. Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю. С. Результативне управління розвитком підприємств: методологічний аспект. Проблеми

інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 24. С. 57 –68.

12. Судомир С.М., Жибак М.М., Гурська І.С. Управління проектами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект. 2021. № 2. Т2. С. 54-62.

13. Sudomyr S., Kuliak M. Social responsibility of enterprises in their innovative and strategic development. Prace naukowe. Pedagogika, zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec. Wałbrzych, 2022. T. 52. P. 156-166.

38.3

1. Hudzynskiy O., Baitsym V., Sudomyr S. System and synergistic potential of social and economic organisations in intellectual and creative environment. Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa-perspektywa interdyscyplinarna: monografia. Copyright by Wyższa Szkoła Handlowa, Radom, 2020. P. 101–113.

2. Стратегічний менеджмент: навч. посібник / Гудзинський О. Д., Судомир С. М. та ін. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 314 с.

3. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О. Д. Київ: Вид-во ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2021. 450 с. (Судомир С. М. *Методологія управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем.* С. 103-112).

4. Судомир С. М. Концептуальні засади стратегічного розвитку підприємств. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія. Тернопіль: «Крок», 2018. С. 199–218.

38.4

1. Конкурентоспроможні

сть аграрного підприємства. Опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» / укл. Судомир С. М. Березани: ВП НУБіП України БАТІ. 2023. 165 с.

2. Методичні рекомендації до розв'язання задач з дисципліни «Конкурентоспроможність аграрного підприємства» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» / укл. Судомир С. М. Березани: ВП НУБіП України БАТІ. 2023. 38 с.

3. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни конкурентоспроможність аграрного підприємства для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» / укл. Судомир С. М. Березани: ВП НУБіП України БАТІ. 2023. 27 с.

38.7  
Член спеціалізованої вченої ради Д 71.831.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у ЗВО «Подільський державний університет»  
<https://pdatu.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-080003-ekonomika-ta-upravlinnia-natsionalnym-hospodarstvom-080004-ekonomika-ta-upravlinnia-pidpriemstvamy-za-vidami-ekonomichnoi-dialnosti.html>

38.8  
1. Відповідальний виконавець

зареєстрованої в  
УкрІНТЕІ тематики  
НДР кафедри  
економіки і  
менеджменту  
«Організаційно-  
економічне  
обґрунтування  
розвитку об'єднаних  
територіальних  
громад», державний  
реєстраційний номер:  
0120U101848  
(протокол № 9 від  
23.04.2020 р.  
засідання Вченої ради  
факультету економіки  
і  
природокористування  
)

2. Член редколегії  
збірника наукових  
праць Таврійського  
державного  
агротехнологічного  
університету  
(економічні науки).

3. Член редколегії  
науково-практичного  
журналу. Проблеми  
інноваційно-  
інвестиційного  
розвитку.  
[https://nonproblem.net  
/editorial-board/](https://nonproblem.net/editorial-board/)

4. Член редколегії  
вісника Харківського  
національного  
аграрного  
університету ім. В. В.  
Докучаєва.  
[http://visen.knau.khark  
ov.ua/](http://visen.knau.kharkov.ua/)  
38.10

1. Участь у мобільності  
в рамках проєкту  
CEASC – central  
european academy  
studies and  
certifications в  
2019/2020 рр. в  
Католицькому  
університеті у м.  
Ружомберку  
(Словаччина).  
Сертифікат № CZ  
208/2020KS від 16.05.  
2020 р.

2. Uniwersytet  
Trzeciego Wieku w  
Gromadce (Польща) –  
участь у проєкті  
«Польща-Схід», 2021  
р.

3. Спікер міжнародної  
наукової конференції  
"Pedagogika,  
zarządzanie i inżynieria  
zarządzania wobec  
wyzwań  
współczesności" W  
Wyższej Szkole  
Zarządzania i  
Przedsiębiorczości z  
siedzibą 15.11.2022r.,  
Wałbrzych (Польща).  
38.12

1. Судомир С. М.  
Конкурентоспроможн  
ий розвиток  
підприємств:



управлінський аспект. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 132–133 с.

2. Судомир С. М., Дунецька М. А. Стратегії управління конкурентоспроможністю підприємства. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 18 лютого 2021 р.). Харків: ТОВ «Промарт», 2021. С. 35-37.

3. Судомир С. М., Курницький Р. А. Управління формуванням конкурентоспроможного потенціалу підприємства. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 110-112.

4. Судомир С. М. Інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 35–36.

5. Судомир С. М. Менеджмент в умовах ринкової економіки. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19–21 березня 2019 р.). Львів, 2019. С. 161–163.

6. Судомир С. М. Формування і використання інтелектуального потенціалу підприємства. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали міжнар.

наук.-практ. конф. (м. Бережани, 16–17 травня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 53–54.

7. Судомир С. М., Дунецька М. А. Управління змінами в контексті розвитку підприємств. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 114–116.

8. Судомир С. М. Методика оцінки інноваційної культури соціально-економічних систем. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неоіндустріального суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 31 жовтня 2019 р.). Луцьк, 2019. С. 63–65.

9. Hudzyna's'kyi O., Sudomyr S., Hudzyna's'ka Yu., Zhukova's'kyi M. Intellectual and creative management potential of business social and economic systems. Digitalization of agrarian management: materials of the international scientific and pract. conf. (с. Kyiv, 29–30, November 2019). Kyiv, 2019. P. 32–33.

10. Судомир С. М. Стратегічний розвиток підприємств: організаційно-економічний аспект. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених та здобувачів вищої освіти. (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський, 2020. С. 520–521.

11. Судомир С. М., Дунецька М. А. Методичне забезпечення діагностики та оцінки інноваційної діяльності підприємств в їх стратегічному розвитку. Актуальні проблеми управління та адміністрування:

						<p>теоретичні і практичні аспекти: матеріали VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кам'янець-Подільський, 04 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський, 2021. С. 358-361.</p> <p>12. Судомир С. М. Стефанишин У. В. Результативна система управління розвитком сільськогосподарських підприємств. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III міжнар. наук-практ. конф. (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 112-114. 38.14</p> <p>Участь у роботі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у Подільському державному агротехнологічному університеті, 2020 р. (у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p>	
196044	Судомир Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006272, виданий 28.02.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 050639, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028579, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002440, виданий 09.02.2021</p>	19	Стратегічне управління підприємством	<p>Освіта: Національний аграрний університет, 2003 р., Спеціальність: менеджмент організації; Кваліфікація: менеджер-економіст. Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 2017 р. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Формування результативної системи управління розвитком сільськогосподарських підприємств». Професор кафедри економіки підприємства, 2021 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування</p>

України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019 р., тема «Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Стратегія підприємства» (свідоцтво СС 00493706/009762-19 від 24.04.2019 р.)  
Післядипломне міжнародне стажування на тему: «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність»,  
Університет Суспільних Наук (UNS), м. Лодзь (Польща), 2020, (сертифікат nr2020/05/0580)  
CEASC – CENTRAL EUROPEAN ACADEMY STUDIES AND CERTIFICATIONS в 2019/2020 рр.,  
Католицький університет у м. Ружомберку (Словаччина), (сертифікат Reg.No.: CZ208/2020KS 16.05.2020)  
Міжнародне стажування в Університеті Третього Віку у Громадці, 2021, (сертифікат nr2/2021)  
Міжнародне стажування за програмою «Академічна доброчесність» в Legnica Special Economic Zone S.A. (Польща), 2021, (180 год./6 кредитів ЄКТС)  
Міжнародне стажування за програмою «Академічна доброчесність» в Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща), 2021, (сертифікат nr55/2021)  
Міжнародне стажування на тему: «Сучасні методи навчання менеджменту та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції» в університеті економіки у Бидгощі (Польща), (180 год./6 кредитів ЄКТС), 2021, (сертифікат nr45/2021)  
Міжнародне наукове стажування в

European academy of sciences and research на тему «Методи дослідження», European academy of sciences and research (Hamburg/Germany), 2021, (сертифікат nr12190293846-2021)

Міжнародне стажування в WSHIU Akademia Nauk Stosowanych, Poznan (Польща) (сертифікат nr 56 od 31.03.2023 г)

Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Вербів», 27.08.2020 р. 30.09. 2020 р., тема: «Набуття практичного досвіду щодо SWOT-аналізу на підприємстві та реалізації інноваційних проєктів в економіці, з дисципліни підприємства»

Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучачагрохлібпром», 01.08.2022 р.- 19.08. 2022 р., тема: «Набуття сучасного, практичного досвіду щодо формування результативної системи управління розвитком підприємств стратегічно-конкурентної спрямованості з дисциплін: «Конкурентоспроможність підприємства», «Економіка розвитку», «Стратегічний менеджмент»»

Міжнародне стажування в WSHIU Akademia Nauk Stosowanych, Poznan, 2023 (Польща) (сертифікат nr 56 od 31.03.2023 г)

Міжнародне стажування в Scientific Center of Innovative Researches на тему «Корпоративний добробут як енергія бізнесу», Pussi, Estonia, 2023 (сертифікат № SCIR-2023-0132)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов

провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14: 38.1

1. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О., Гудзинська Ю. С. Менеджмент стратегічної конкурентоспроможності соціально-економічних систем: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2019. № 21. С. 4–13.
2. Судомир С. М. Формування результативного портфеля стратегій розвитку сільськогосподарських підприємств на синергетичних засадах. Агросвіт. 2020. № 4. С. 3–8.
3. Sudomyr S., Kuliak M. Social responsibility of enterprises in their innovative and strategic development. Prace naukowe. Pedagogika, zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec. Wałbrzych, 2022. T. 52. P. 156-166.
4. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О., Гудзинська Ю. С. Потенціал розвитку конкурентного середовища: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2020. № 23. С. 4-11.
5. Hudzynskiy O., Hudzynska Y., Sudomyr S., Sudomyr M. Methodological Aspects of Forming Mathematic Models of Management of Socio-economic Systems Development. In: Nadykto V. (eds) Modern Development Paths of Agricultural Production. Springer, Cham. 2019. P. 441–541. URL: [http://doi.org/10.1007/978-3-030-14918-5\\_45](http://doi.org/10.1007/978-3-030-14918-5_45) (Scopus).
6. Hudzyn's'kyi O., Sudomyr S., Hudzyn's'ka Yu. et. al. An analysis of intellectual and innovative managerial potential in social business and economic systems. International

Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29, № 6s. P. 1081–1086 (Scopus).

7. Sudomyr S., Niziaieva V., Lutay L. et. al. Methods And Techniques Of Motivation Of Subjects Of Regional Economy For Innovative Improvement. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Vol. 9, issue 03. P. 1196–1200 (Scopus).

8. Sudomyr S., Zhybak M., Khrystenko H., Zamora O., Babenko V. Innovative Susceptibility of the Socio-Economic Systems. International Journal of Information Technology Project Management. 2022. Vol. 13, Issue 2. P. 43-53. URL: <https://www.igi-global.com/gateway/issue/277894> (Scopus)

9. Судомир С. М. Методологія формування результативного управління розвитком соціально-економічних систем. Агросвіт. 2020. № 2. С. 3–9.

10. Судомир С. М. Результативність системи управління розвитком підприємств. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного. Економічні науки. 2019. № 2 (40). С. 39–48.

11. Гудзинський О. Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю. С. Результативне управління розвитком підприємств: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 24. С. 57–68.

12. Гудзинський О. Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю. С., Судомир М. Р. Результативна система забезпечення конкурентоспроможного сталого розвитку підприємницьких структур. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 25.

С. 34–45.  
13. Судомир С.М., Жибак М.М., Гурська І.С. Управління проектами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект. 2021. № 2. Т2. С. 54–62.

38.3  
1. Стратегічний менеджмент: навч. посібник / Гудзинський О. Д., Судомир С. М. та ін. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 314 с.  
2. Hudzynski O., Baitsym V., Sudomyr S. System and synergistic potential of social and economic organisations in intellectual and creative environment. Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa-perspektywa interdyscyplinarna: monografia. Copyright by Wyższa Szkoła Handlowa, Radom, 2020. P. 101–113 .  
3. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О. Д. Київ: Вид-во ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2021. 450 с. (Судомир С. М. Методологія управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем. С. 103-112).  
4. Судомир С. М. Концептуальні засади стратегічного розвитку підприємств. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія. Тернопіль: «Крок», 2018. С. 199–218.

38.4  
1. Стратегічне управління підприємством: опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» / укл. Судомир С. М. Бережани: ВП НУБіП України БАТІ. 2023. 91 с.  
2. Тестові питання з дисципліни



«Стратегічне управління підприємством» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» / укл. Судомир С. М. Бережани: ВП НУБіП України БАТІ, 2022. 31 с.

3. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Стратегічне управління підприємством» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» / укл. Судомир С. М. Бережани: ВП НУБіП України БАТІ. 2023. 17 с.

38.7  
Член спеціалізованої вченої ради Д 71.831.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у ЗВО «Подільський державний університет»  
<https://pdatu.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-080003-ekonomika-ta-upravlinnia-natsionalnym-hospodarstvom-080004-ekonomika-ta-upravlinnia-pidpriemstvamy-za-vydamy-ekonomichnoi-dialnosti.html>

38.8  
1. Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», державний реєстраційний номер: 0120U101848 (протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради

факультету економіки і природокористування)  
2. Член редколегії збірника наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки).  
3. Член редколегії науково-практичного журналу. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку.  
<https://nonproblem.net/editorial-board/>  
4. Член редколегії вісника Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.  
<http://visen.knau.kharkov.ua/>  
38.10  
1. Участь у мобільності в рамках проєкту CEASC – central european academy studies and certifications в 2019/2020 рр. в Католицькому університеті у м. Ружомберку (Словаччина). Сертифікат № CZ 208/2020KS від 16.05.2020 р.  
2. Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща) – участь у проєкті «Польща-Схід», 2021 р.  
3. Спікер міжнародної наукової конференції "Pedagogika, zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności" W Wyższej Szkole Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą 15.11.2022г., Wałbrzych (Польща).  
38.12  
1. Судомир С. М. Стратегічний розвиток підприємств: організаційно-економічний аспект. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених та здобувачів вищої освіти. (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський, 2020. С. 520–521.  
2. Судомир С. М.,

Дунецька М. А.  
Стратегія управління конкурентоспроможністю підприємства. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 18 лютого 2021 р.). Харків: ТОВ «Промарт», 2021. С. 35-37.

3. Судомир С. М., Дунецька М. А.  
Методичне забезпечення діагностики та оцінки інноваційної діяльності підприємств в їх стратегічному розвитку. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кам'янець-Подільський, 04 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський, 2021. С. 358-361.

4. Судомир С. М. Стефанишин У. В.  
Результативна система управління розвитком сільськогосподарських підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 112-114.

5. Судомир С. М.  
Інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 35-36.

6. Судомир С. М. Дунецька М. А.  
Управління змінами в контексті розвитку підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь:

ФОП Однорог Т. В.,  
2021. С. 114-116.

7. Судомир С. М.  
Менеджмент в умовах  
ринкової економіки.  
Актуальні проблеми  
сучасного бізнесу:  
обліково-фінансовий  
та управлінський  
аспекти: матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Львів, 19–21  
березня 2019 р.).  
Львів, 2019. С. 161–  
163.

8. Судомир С. М.  
Формування і  
використання  
інтелектуального  
потенціалу  
підприємства. Наука і  
освіта в  
інтелектуально-  
інноваційному  
розвитку суспільства:  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Бережани, 16–17  
травня 2019 р.).  
Тернопіль, 2019. С.  
53–54.

9. Судомир С. М.  
Методика оцінки  
інноваційної культури  
соціально-  
економічних систем.  
Інноваційний  
розвиток та безпека  
підприємства в умовах  
неоіндустріального  
суспільства: матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Луцьк, 31  
жовтня 2019 р.).  
Луцьк, 2019. С.63–65.

10. Hudzyna's'kyi O.,  
Sudomyr S.,  
Hudzyna's'ka Yu.,  
Zhukova's'kyi M.  
Intellectual and creative  
management potential  
of business social and  
economic systems.  
Digitalization of  
agrarian management:  
materials of the  
international scientific  
and pract. conf. (с. Kyiv,  
29–30, November  
2019). Kyiv, 2019. P.  
32–33.

11. Судомир С. М.  
Конкурентоспроможн  
ий розвиток  
підприємств:  
управлінський аспект.  
Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку агро- та  
електроінженерії:  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Бережани, 10 квітня  
2020 р.). Тернопіль,  
2020. С. 132–133 с.

12. Судомир С. М.  
Курницький Р. А.  
Управління  
формуванням  
конкурентоспроможн  
ого потенціалу

						<p>підприємства. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали ІІІ міжнар. наук-практ. конф. (м. Березани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 110-112. 38.14</p> <p>Участь у роботі галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у Подільському державному агротехнологічному університеті, 2020 р. (у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p>	
233746	Жибак Мирон Миколайович	Професор, Суміщення	Економіки і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Лісоінженерна справа, Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: Планування промисловості, Диплом доктора наук 000350, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук 025436, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 016271, виданий 22.02.2007, Атестат професора 009031, виданий 21.11.2013</p>	20	Корпоративна соціальна відповідальність	<p>Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 1991р., спеціальність: планування промисловості, кваліфікація: економіст Науковий ступінь: доктор економічних наук, 2011 р. Спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» Тема дисертації: «Розвиток трудового потенціалу села західного регіону України: теорія, методологія, практика». Професор кафедри економіки підприємства, 2013 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Міжнародне стажування в Університеті Третього Віку у Громадці, 2021, (сертифікат пг13/2021) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 17.05.2021 – 28.05.2021 р., тема «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS Moodle» з дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність»</p>

(свідоцтво СС  
00493706/014226-21  
від 28.05.2021 р.)  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, 05.04.2021 –  
09.04.2021 р., тема  
«Підвищення  
кваліфікації деканів  
факультету,  
директорів ННІ,  
заступників,  
керівників навчально-  
методичних відділів,  
керівників циклових  
комісій, гарантів  
освітніх програм»  
(свідоцтво СС  
00493706/001852-21)  
Вищий навчальний  
заклад «Університет  
економіки та права  
«Крок»», Навчально-  
науковий інститут  
менеджменту та  
освіти дорослих,  
25.05.2021 р. –  
31.05.2021 р. тема:  
«Якість вищої освіти у  
контексті вимог до  
акредитації освітніх  
програм: роль  
гарантів» модуль 1  
(свідоцтво КР  
04635922/000694-21  
від 18.06.2021 р.)  
Вищий навчальний  
заклад «Університет  
економіки та права  
«Крок»», Навчально-  
науковий інститут  
менеджменту та  
освіти дорослих,  
01.06.2021 р. –  
07.06.2021 р. тема:  
«Якість вищої освіти у  
контексті вимог до  
акредитації освітніх  
програм: роль  
гарантів» модуль 2  
(свідоцтво КР  
04635922/000815-21  
від 18.06.2021 р.)  
Стажування на  
підприємстві:  
Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
«Бучагагрохлібпром»,  
15.08.2022 р. по 05.09.  
2022 р., тема:  
«Набуття сучасного  
практичного досвіду з  
організації  
інноваційних  
процесів, управління  
основною діяльністю  
підприємства та його  
операційними  
підсистемами з  
дисципліни  
«Корпоративна  
соціальна  
відповідальність».  
Види і результати  
професійної  
діяльності за

спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 39.9, 38.12: 38.1

1. Жибак М.М., Клепчава О. В. Корпоративна соціальна відповідальність: теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». № 4. Том 2 2020. С. 343-343. [https://visen.knau.kharkov.ua/visn202042\\_27.html](https://visen.knau.kharkov.ua/visn202042_27.html)

2. Sudomyr S., Zhybak M., Khrystenko H., Zamora O., Babenko V. Innovative Susceptibility of the Socio-Economic Systems. International Journal of Information Technology Project Management. 2022. Vol. 13, Issue 2. P. 43-53. URL: <https://www.igi-global.com/gateway/issue/277894> (Scopus)

3. Жибак М. М., Клепчава О. В. Розвиток соціально-економічних систем: теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ, 2020. С. 56-66.

4. Жибак М.М., Літвінов В. І. Ефективність використання і матеріального стимулювання трудового потенціалу в сільськогосподарських підприємствах. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки) / За ред. С.В. Кальченка. Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2023. № 1 (47).

5. Жибак М.М., Габор В.С. Господарський механізм та особливості його розвитку в сучасних умовах. Агросвіт. 2023. №9-10. С. 27-32.

6. Судомир С. М., Жибак М. М., Гурська І. С. Управління проектами розвитку підприємств:

теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. №2. Т 2. С. 54-62.

7. Жибак М. М., Гурська І. С., Христенко Г. М. Планування інвестиційних проєктів: теоретичні та методичні підходи. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. № 2. Т.1. С. 3-11.

8. Єрмаков О. Ю., Жибак М. М., Літвінов В. І. Методологічні засади формування системи трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах України. Агросвіт. 2021. № 24. С. 3-11.

9. Жибак М. М., Федуняк І. О. Основні напрями підвищення ефективності функціонування аграрних формувань з виробництва продукції рослинництва. Ефективна економіка. 2019. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7029>

10. Жибак М. М., Христенко Г. М. Світовий ринок органічної продукції: сучасний стан та перспективи розвитку. Економічний форум. 2019. № 4. С. 3-8.

11. Жибак М. М., Христенко Г. М. Конкурентоспроможність зерновиробництва та інноваційні чинники її забезпечення. Агросвіт. 2020. № 9. С. 4-9.

12. Жибак М. М., Христенко Г. М. Сільський зелений туризм як інноваційна форма підприємництва. Агросвіт. 2021. № 3. С. 3-8.

13. Жибак М. М., Федуняк І. О. Економічна ефективність зерновиробництва в аграрних підприємствах Тернопільської області. Агросвіт. 2021. № 4. С. 3-8.

38.3

1. Єрмаков О.В., Жибак М.М., Динька П.К., Христенко Г. М., Гурська І.С. Організація



виробництва:  
навчальний посібник.  
Київ: ФОП  
Ямчинський О.М.  
2019. 414 с.

2. Управління  
інноваційною  
діяльністю: теорія і  
практика: колективна  
монографія / за заг.  
ред. д.е.н., професора  
Витвицької О. Д. Київ:  
Вид-во ТОВ «Аграр  
Медіа Груп», 2021. 450  
с. (Жибак М. М.  
Методологія  
управління  
інноваційним  
розвитком соціально-  
економічних систем.  
С. 103-112)

3. Організаційно-  
економічне  
обґрунтування  
розвитку сільських  
територій: теоретико-  
методологічний  
аспект: колективна  
монографія /  
колектив кафедри  
економіки  
підприємства ВП  
НУБіП України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут». Тернопіль:  
ФОП Паляниця В.А.,  
2018. 210 с. (Сільські  
території як основа  
життєдіяльності  
населення і  
функціонування  
аграрного сектора  
економіки. Жибак М.  
М.)

38.4

1. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Корпоративна  
соціальна  
відповідальність» для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Магістр»  
спеціальності 051  
«Економіка» / Укл.  
Жибак М.М., Габор  
В.С. Бережани: ВП  
НУБіП України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут», 2023. 120 с.

2. Методичні вказівки  
до семінарських робіт  
з дисципліни  
«Корпоративна  
соціальна  
відповідальність» для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Магістр»  
спеціальності 051  
«Економіка» / Укл.  
Жибак М.М., Габор  
В.С. Бережани: ВП  
НУБіП України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут», 2023. 35 с.

3. Методичні вказівки  
до самостійного  
вивчення з  
дисципліни

«Корпоративна соціальна відповідальність» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» / Укл. Жибак М.М., Габор В.С. Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 2023. 18 с.

4. Методичні вказівки до виконання і захисту кваліфікаційної магістерської роботи фахівцями другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» / Укл.: Мирон ЖИБАК, Галина ХРИСТЕНКО, Любов ЯРЕМА, Ірина ГУРСЬКА. Бережани, 2022. 47 с.

38.8  
Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», державний реєстраційний номер: 0120U101848 (протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування )

38.9:  
Робота у складі експертних рад Акредитативної комісії: Наказ № 166А від 13.12.2018 р. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

38.12  
1. Жибак М.М. Соціально-економічні фактори формування трудового потенціалу села. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Бережани-Гомель. 2019. Вип.5. С.230-234.  
2. Жибак М.М. До питання розвитку сільських територій в умовах децентралізації.

Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 травня 2019. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 94-96.

3. Жибак М.М. Сучасні тенденції розвитку сільських територій. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць. Київ - Львів - Березани - Гомель. 2019. Вип. 4. Том 1. С. 161-165.

4. Жибак М.М. До питання розвитку сільського зеленого туризму та його ролі у розвитку територіальних громад регіону. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 жовтня 2019, Березани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 21-23

5. Жибак М.М. Управління інноваційно-інвестиційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020, Березани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 99-101.

6. Жибак М.М. Методичні підходи оцінки управління інноваційною діяльністю сільськогосподарських підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (5 листопада 2020 р., Березани). Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2020. С. 75-77.

7. Жибак М.М.

Особливості управління інноваційною діяльністю сільськогосподарських підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 22 лютого 2021. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. С. 51-53.

8. Жибак М.М. Класифікаційні ознаки інновацій та інноваційного процесу. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (04 травня 2021 р., Кам'янець-Подільський). 2021. С. 119-122.

9. Жибак М.М. Управління стратегією розвитку підприємств. Формування ефективної системи менеджменту в умовах транзитивної економіки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (8 жовтня 2021 р.). Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного; за заг. редакцією В. Нехай. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 20-22.

10. Жибак М.М. Жибак Д. М. Еколого-економічні аспекти сталого розвитку регіону. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С.64-66.

11. Жибак М.М. Економічне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки України. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнародної науково-

							практичної конференції (20 жовтня 2022 р., м. Березани). Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2022. С.54-55. 12. Жибак М.М. Відновлення сільського господарства України у повоєнний період. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2023 р., м. Березани). Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 61-62.
199259	Христенко Галина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	Диплом бакалавра, Березанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Березанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Березанський агротехнічний інститут", рік закінчення:	18	Економічна діагностика	Освіта: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р. Спеціальність: економіка підприємства Кваліфікація: магістр з економіки підприємства Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2011 р. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема дисертації: «Інноваційний розвиток зерновиробництва в сільськогосподарських підприємствах» Доцент кафедри організації агробізнесу, 2013 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 16.03.2021 р. – 30.03.2021 р. тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (свідоцтво КР 04635922/000644-21) Національний університет

2021,  
спеціальність:  
141  
Електроенерге  
тика,  
електротехніка  
та  
електромехані  
ка, Диплом  
кандидата наук  
ДК 066415,  
виданий  
30.03.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033735,  
виданий  
25.01.2013

біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, 12.10.2020 –  
19.10.2020 р., тема  
«Підвищення  
кваліфікації  
начальників та  
методистів  
навчальних та  
навчально-  
методичних відділів»  
(свідоцтво СС  
00493706/009717-20)  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, 05.04.2021 –  
09.04.2021 р., тема  
«Підвищення  
кваліфікації деканів  
факультету,  
директорів ННІ,  
заступників,  
керівників навчально-  
методичних відділів,  
керівників циклових  
комісій, гарантів  
освітніх програм»  
(свідоцтво СС  
00493706/009717-21)  
Стажування на  
підприємстві:  
Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
«Крона», 03.02.2020  
р.-16.03. 2020 р.  
Міжнародне  
стажування University  
of Finance, Business  
and Entrepreneurship,  
University of Finance,  
Business and  
Entrepreneurship м.  
Софія (Болгарія), 2021  
р. (свідоцтво СС  
00493706/009717-20)  
Підвищення  
кваліфікації на базі  
«Львівського  
навчально-наукового  
центру професійної  
освіти» з 13.05.2021 –  
30.06.2021 р., м. Львів,  
на тему: «Формування  
професійних  
компетентностей  
викладачів ЗВО»  
(свідоцтво  
21ПК0225295 від  
30.06.2021 р.)  
Стажування на  
підприємстві:  
Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
«Бучачагрохлібпром»,  
15.08.2022 р.-05.09.  
2022 р.  
Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження

освітньої діяльності:  
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,  
38.7, 38.8, 38.12, 38.14:  
38.1

1. Sudomyr S., Zhybak M., Khrystenko H., Zamora O., Babenko V. Innovative Susceptibility of the Socio-Economic Systems. International Journal of Information Technology Project Management. 2022. Vol. 13, Issue 2. P. 43-53. URL: <https://www.igi-global.com/gateway/issue/277894> (Scopus)
2. Христенко Г.М. Організаційно-економічний механізм забезпечення конкурентоспроможності підприємств агробізнесу в умовах сталого розвитку. Агросвіт. 2022. № 11. С. 3-8.
3. Христенко Г.М., Жибак М.М. Конкурентоспроможність зерновиробництва та інноваційні чинники її забезпечення. Агросвіт. 2020. № 9. С. 4-9
4. Федуняк І. О., Христенко Г. М. Підвищення ефективності менеджменту аграрних підприємств в сучасних умовах господарювання. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 1(45). С. 43-48.
5. Христенко Г.М., Федуняк І.О. Формування системи ризик-менеджменту інноваційно-інвестиційного розвитку аграрних підприємств. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 1 (46). С. 30-36.
6. Христенко Г.М., Гурська І.С. Інноваційно-інвестиційна діяльність у розвитку альтернативних джерел енергії. Ефективна економіка. 2021. №8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9150>

7. Жибак М.М, Гурська І.С., Христенко Г.М. Планування інвестиційних проєктів: теоретичні та методичні підходи. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. №2. Т.1. С. 3-11.

8. Христенко Г.М., Жибак М.М. Світовий ринок органічної продукції: сучасний стан та перспективи розвитку. Економічний форум.2019. № 4. С. 3-8.

9. Христенко Г.М., Герасимів З.М., Підлужна О.Б. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми і перспективи розвитку. Ефективна економіка. 2019. №9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7298>

10. Христенко Г.М., Жибак М.М. Сільський зелений туризм як інноваційна форма підприємництва. Агросвіт. 2021. № 3. С. 3-8

11. Христенко Г.М., Герасимів З.М. Особливості розвитку туризму в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5\\_2021/82.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5_2021/82.pdf)

38.3

1. Єрмаков О. Ю., Жибак М. М., Динька П. К., Христенко Г. М., Гурська І. С. Організація виробництва: навч. посібник. Київ.: ЦП «Компринт». 2019. С. 412.

2. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Органічне виробництво як основа екологічно збалансованого розвитку сільських територій. Христенко Г. М.)

38.4

1. Економічна діагностика: курс лекцій. Христенко Г.М., Сливінська О.Б. Бережани: ВП НУБіП України. 2023. 95 с.

2. Методичні



рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Економічна діагностика» для здобувачів вищої освіти ОС Магістр спеціальності 051 «Економіка». Г.М. Христенко, О.Б. Сливінська. Бережани: ВП НУБіП України «БАП», 2023. 54 с.

3. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Економічна діагностика» для здобувачів вищої освіти ОС Магістр спеціальності 051 «Економіка». Г.М. Христенко, О.Б. Сливінська. Бережани: ВП НУБіП України «БАП», 2023. 44 с.

4. Програма та методичні вказівки щодо проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / Укл. Любов ЯРЕМА, Галина ХРИСТЕНКО, Ірина ГУРСЬКА. Бережани, 2022. 40 с.

5. Методичні вказівки до виконання і захисту кваліфікаційної магістерської роботи фахівцями другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» / Укл.: Мирон ЖИБАК, Галина ХРИСТЕНКО, Любов ЯРЕМА, Ірина ГУРСЬКА. Бережани, 2022. 47 с.

38.7

1. Данилко І.М. Організаційно-економічні засади виробництва насіння добазових категорій зернових колосових культур у науково-дослідних установах України. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 26.350.01 у ННЦ «Інститут аграрної економіки». Дата захисту

11.05.2021 р.  
Офіційний опонент.  
38.8  
1.Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», державний реєстраційний номер: 0120U101848 (протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування )

38.12  
1. Христенко Г. М., Роман Б. Є. Інноваційне забезпечення конкурентоспроможності зерновиробництва. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2020, Березани. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 136-138.

2. Христенко Г. М. Інноваційний розвиток підприємництва – основа забезпечення його конкурентоспроможності. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів - Березани – Гомель - Кельце. 2021. Вип. 9. Том 2. С. 122-126.

3. Христенко Г. М., Монтік С. Концептуальні засади управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції, 25 травня 2022 р., м. Березани, С.95-97.

4. Христенко Г. М., Катерняк О. Інноваційний

розвиток аграрних підприємств як основа забезпечення їх конкурентоспроможності. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів – Березани – Ломза. 2022. Вип. 12. С. 157-162.

5. Христенко Г. Управління ризиками аграрних підприємств як передумова забезпечення їх стійкості. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р., м. Березани). Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2022. С.110-112.

6. Христенко Г., Бридун А. Інноваційна діяльність – пріоритетний чинник забезпечення конкурентоспроможності аграрних підприємств. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: Збірник наукових праць (6 квітня 2023 р., м. Ніжин). Ніжин: НДУ Гоголя, 2023. С. 6-8.

7. Христенко Г. М., Бунько Н.З. Інноваційний потенціал аграрних підприємств: сутність та стратегія використання. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 5 листопада 2020 р., Березани. Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2020. С. 116-118.

8. Христенко Г.М., Шевців С.В. Особливості інноваційної діяльності в аграрній сфері. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів - Березани – Гомель - Кельце. 2021. Вип. 8. С. 218-222.

9. Христенко Г.М.,

Адамик О.М.  
Інноваційний  
розвиток підприємств  
аграрного бізнесу.  
Сталий розвиток  
аграрної сфери:  
інженерно-  
економічне  
забезпечення:  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 22  
лютого 2021. Харків:  
ТОВ «ПромАрт», 2021.  
С. 100-102.

10. Христенко Г. М.,  
Адамик О. М.  
Соціальна  
відповідальність як  
складова сталого  
розвитку бізнесу.  
Соціально-  
компетентне  
управління  
корпораціями в  
умовах поведінкової  
економіки: Матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф., 18 лютого 2021  
р. Луцьк, 2021. С. 549-  
551

11. Христенко Г. М.,  
Садівник І. П.  
Організаційно-  
економічні умови  
функціонування  
ринку інноваційної  
продукції в аграрній  
сфері. Сучасний стан  
та перспективи  
розвитку економіки,  
фінансів, обліку і  
права: збірник тез  
доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 1 березня  
2021 р. Полтава:  
ЦФЕНД, 2021. С. 32-  
34.

12. Христенко Г. М.  
Інноваційні технології  
в аграрному секторі  
економіки: основні  
характеристики та  
переваги  
впровадження.  
Сучасні тенденції  
розвитку освіти й  
науки: проблеми та  
перспективи: збірник  
наукових праць. Київ  
– Львів – Бережани –  
Кельце. 2022. Вип. 10.  
С. 114-119.

13. Христенко Г. М.  
Управління  
інноваційною  
діяльністю суб'єктами  
малого  
підприємництва.  
Глобальні та  
національні тенденції  
у галузі наук про  
життя: збірник  
наукових праць.  
Ніжин: НДУ Гоголя,  
2022. С. 157-159.

14. Христенко Г. М.,  
Дмитрик А.

Інноваційна діяльність сільськогосподарських підприємств. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів – Бережани – Ломза. 2022. Вип. 11. С. 166-171.

15. Христенко Г., Дранчук М. Інноваційна активність сільськогосподарських підприємств як основа сталого розвитку аграрного сектора економіки. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р., м. Бережани). Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2022. С.73-75.

16. Ярема Л.В., Христенко Г.М. Інновації як основа забезпечення сталого розвитку аграрного сектора економіки. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (28 жовтня 2022 р. м. Кам'янець-Подільський), Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2022. С. 336-340.

17. Христенко Г., Подсаднюк О. Чинники інноваційної активності сільськогосподарських підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2023 р., м.

							Бережани). Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С.83-85. 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасний економіст» (Наказ №116-С від 05.09.2022 р.)
145278	Качурівський Володимир Орестович	доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 024511, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017194, виданий 21.06.2007	22	Інформаційні технології на підприємстві	Освіта: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. Галана, 1989 р. Спеціальність: Математика і фізика Кваліфікація – вчитель математики і фізики Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2017 р. Спеціальність: Комп'ютерні науки та інформаційні технології Кваліфікація: Розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 2004 р. Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: Організація самостійної роботи студентів агроколеджів із набуття умінь та навичок практичного застосування комп'ютерної техніки Доцент кафедри інформаційних технологій та вищої математики, 2007 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019- 24.04.2019р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з

навчальної дисципліни «Інформаційні технології» (свідоцтво СС 00493706/009743-19 від 24.04.2019 р.)  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Львівський навчально-науковий центр професійної освіти, 13.05.2021 – 30.06.2021р., програма «Інноваційні технології виховання і викладання у ЗВО», (свідоцтво 21 ПК 02125295 №001254-21)  
Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 20.09.2021 – 1.10.2021р., тема «Презентація розроблених ЕНК та методики їх використання у освітньому процесі», (свідоцтво СС 00493706/014563-21 від 1.10.2021 р.)  
Сертифікат «TECH SUMMER FOR TEACHERS» (Львів, Україна. 22 червня – 16 липня 2021р.)  
Сертифікат «Основи Web UI розробки, 2020» відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат виданий 3.01.2022 р.)  
Сертифікат курсу «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат виданий 28.01.2022 р.)  
Сертифікат - TECH SUMMER FOR TEACHERS (Львів, Україна. 7 липня – 4 серпня 2022р. 10 год.)  
Підвищення кваліфікації в Softserve - Teacher's DevOps Course (Львів, Україна. 2 липня - 12 серпня 2022 р. 108 год. / 3,5 кредити)  
Сертифікат VT №9354/2022 від 12.08.2022 р.  
СУЧАСНІ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ОНЛАЙН

НАВЧАННЯ.  
Навчальний тренінг від Softserve (2 год.). Сертифікат ТМ №2022/00635 від 20.10.2022 р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14, 38.20: 38.1

1. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Автоматизація виводу нормативних документів на сайті закладу вищої освіти. Енергетика і автоматика. 2019. № 1 (41). С. 173-182.
2. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Програмування взаємодії із зображеннями на вебсайті. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: «Технічні науки». Том 30 (69) № 5, 2019. С. 98-102.
3. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Побудова анімаційних діаграм засобами CANVAS API. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: «Технічні науки». Том 32 (71) № 1, 2021. С. 73-78.
4. Качурівський В.О., Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів закладу вищої освіти. Квалілогія книги. Збірник наук.праць. Львів: УАД. №1 (39), 2021. С. 13-19.
5. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Моделювання інформаційно-документальної системи презентації освітніх компонент освітньої програми. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Вип. 6(37), ч. II С.17-25. URL: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6\(37\).2.17-25](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).2.17-25).
6. Качурівський В. О. Побудова адаптивних та динамічних діаграм



засобами Canvas API.  
Науковий вісник  
Таврійського  
Національного  
університету ім. В.І.  
Вернадського. 2018. Т.  
29 (68). № 2. С. 132-  
137.

38.4  
1. Структури  
зберігання даних.  
Методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт для  
студентів  
спеціальності 051  
«Економіка» ОС  
«Магістр» / Укл.:  
Качурівський В.О.  
Бережани : ВП НУБіП  
України БАТІ, 2023.  
48 с.

2. Підготовка  
статистичних даних до  
аналізу. Методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт для  
студентів  
спеціальності 051  
«Економіка» ОС  
«Магістр» / Укл.:  
Качурівський В.О.  
Бережани : ВП НУБіП  
України БАТІ, 2023.  
56 с.

3. Качурівський В.О.  
Програмне  
забезпечення  
інженерно-технічний  
розрахунків. (Частина  
1. Основи роботи в  
системі MathCAD).  
Бережани: ВП НУБіП  
України БАТІ, 2019.  
58с.

4. Система керування  
базами даних.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт /  
Укл.: Качурівський В.  
О. Бережани : ВП  
НУБіП України  
«БАТІ». 2022. 64 с.

5. Маніпулювання  
даними. Мова DML.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт /  
Укл.: Качурівський  
В.О. Бережани : ВП  
НУБіП України БАТІ  
2021. 36 с.

38.8  
Виконання функцій  
наукового керівника  
наукової теми:  
«Моделювання та  
забезпечення  
функціонування  
інтерактивних сервісів  
інтернет-порталу  
аграрного  
господарства»  
Державний  
реєстраційний номер:  
0120U101827

38.12

1. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Моделювання виводу інформації, обов'язкової для оприлюднення на сайті закладу вищої освіти. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 60-річчю навчального закладу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» «Бережанський агротехнічний коледж», Бережани 16-17 травня 2019. С. 318-320.
2. Качурівський В.О. Інформаційна модель взаємодії із зображеннями на веб-сайті закладу вищої освіти. Актуальні досягнення сучасних наукових досліджень: XX Міжнародна науково-практична інтернет конференція: тези доповідей, Дніпро, 17 вересня 2019 р. Ч. 1. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С.25-28.
3. Качурівський В.О. Конструювання електронної таблиці для планування навчальної роботи в хмарі google. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С.159-160
4. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Організація зворотного зв'язку на web-сайті за допомогою месенджерів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.205-206
5. Качурівський В.О. Організація

автоматичного формування гіпервказівок на PDF-документи.  
ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА-2020: XII Міжнародна науково-практична конференція ІОН-2020, 26-29 травня, 2020: Збірник праць. Вінниця: ВНТУ, 2020. С.186-187.

6. Качурівський В.О., Струбицька І.П. Внутрішній електронний обіг документів у закладі вищої освіти. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5 листопада 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.207-208

7. Качурівський В. О., Качурівська Г. М., Програмна анімація секторної діаграми. Conference Proceedings of the 1st. International Conference on Optimization of Teaching and Learning in a Covid-19 Era. Sheffield, UK, 27-29 January 2021. С.20-24.

8. Вальський М.О., Качурівський В.О. Анімація кільцевої діаграми за допомогою JavaScript сценарію засобами CANVAS API. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. С. 345-347.

9. Володимир КАЧУРІВСЬКИЙ, Богдан ДЗЮБАК. ВІЗУАЛІЗАЦІЯ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ ЗА ДОПОМОГОЮ БІБЛІОТЕКИ CHART.JS. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвячені 125-річчю НУБІП України.

						<p>Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С.208-209.</p> <p>10. Володимир КАЧУРІВСЬКИЙ, Ярослав КОВАЛИК. HTML СТРУКТУРА ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ЕТАПІВ ДОРОЖНЬОЇ КАРТИ ПРОЦЕСУ. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвячені 125-річчю НУБІП України. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 210-211.</p> <p>38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Web-програмування». (Наказ №292-С від 17.09.2019 р.).</p> <p>38.20 2018-2023 рр. – інженер комп'ютерних систем ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБІП України».</p>	
233746	Жибак Миرون Миколайович	Професор, Суміщення	Економіки і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Лісоінженерна справа, Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: Планування промисловості, Диплом доктора наук 000350, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук 025436, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 016271, виданий 22.02.2007, Атестат професора 009031, виданий 21.11.2013</p>	20	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 1991р., спеціальність: планування промисловості, кваліфікація: економіст</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, 2011 р. Спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка»</p> <p>Тема дисертації: «Розвиток трудового потенціалу села західного регіону України: теорія, методологія, практика».</p> <p>Професор кафедри економіки підприємства, 2013 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Міжнародне стажування в Університеті Третього Віку у Громадці (Польща), 2021, (сертифікат пг13/2021) Національний університет біоресурсів і</p>

природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 25.10.2021 – 05.11.2021 р., тема «Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Методологія наукових досліджень»» (свідоцтво СС 00493706/015361-21 від 05.11.2021 р.) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 05.04.2021 – 09.04.2021 р., тема «Підвищення кваліфікації деканів факультету, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм» (свідоцтво СС 00493706/001852-21) Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 25.05.2021 р. – 31.05.2021 р. тема: «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів» модуль 1 (свідоцтво КР 04635922/000694-21 від 18.06.2021 р.) Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 01.06.2021 р. – 07.06.2021 р. тема: «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів» модуль 2 (свідоцтво КР 04635922/000815-21 від 18.06.2021 р.) Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучачагрохлібпром», 15.08.2022 р.-05.09.2022 р. Види і результати професійної діяльності за

спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.9, 38.12: 38.1

1. Єрмаков О. Ю., Жибак М. М., Літвінов В. І. Методологічні засади формування системи трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах України. Агросвіт. 2021. № 24. С. 3-11.
2. Жибак М. М., Клепчава О. В. Розвиток соціально-економічних систем: теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ, 2020. С. 56-66.
3. Жибак М.М., Клепчава О. В. Корпоративна соціальна відповідальність: теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». № 4. Том 2 2020. С. 343-343. URL: [https://visn.knau.kharkov.ua/visn202042\\_27.html](https://visn.knau.kharkov.ua/visn202042_27.html)
4. Судомир С. М., Жибак М. М., Гурська І. С. Управління проектами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. №2. Т 2. С. 54-62.
5. Sudomyr S., Zhybak M., Khrystenko H., Zamora O., Babenko V. Innovative Susceptibility of the Socio-Economic Systems. International Journal of Information Technology Project Management. 2022. Vol. 13, Issue 2. P. 43-53. URL: <https://www.igi-global.com/gateway/issue/277894> (Scopus).
6. Жибак М. М., Гурська І. С., Христенко Г. М. Планування інвестиційних проектів: теоретичні та методичні підходи. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. № 2. Т.1. С. 3-11.
7. Жибак М.М., Літвінов В. І. Ефективність використання і

матеріального стимулювання трудового потенціалу в сільськогосподарських підприємствах. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2023. № 1 (47).

8. Жибак М.М., Габор В.С. Господарський механізм та особливості його розвитку в сучасних умовах. Агросвіт. 2023. № 9-10. С. 27-32.

9. Жибак М. М., Федуняк І. О. Організаційно-економічні основи виробництва картоплі в умовах ринкових відносин. Ефективна економіка. 2019. № 3. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6940>

10. Жибак М. М., Федуняк І. О. Основні напрями підвищення ефективності функціонування аграрних формувань з виробництва продукції рослинництва. Ефективна економіка. 2019. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7029>

11. Жибак М. М., Христенко Г. М. Світовий ринок органічної продукції: сучасний стан та перспективи розвитку. Економічний форум. 2019. № 4. С. 3-8.

12. Жибак М. М., Христенко Г. М. Конкурентоспроможність зерновиробництва та інноваційні чинники її забезпечення. Агросвіт. 2020. № 9. С. 4-9.

13. Жибак М. М., Христенко Г. М. Сільський зелений туризм як інноваційна форма підприємництва. Агросвіт. 2021. № 3. С. 3-8.

14. Жибак М. М., Федуняк І. О. Економічна ефективність зерновиробництва в аграрних підприємствах Тернопільської

області. Агросвіт.  
2021. № 4. С. 3-8.

38.3  
1. Єрмаков О.В.,  
Жибак М.М., Динька  
П.К., Христенко Г. М.,  
Гурська І.С.  
Організація  
виробництва:  
навчальний посібник.  
Київ: ФОП  
Ямчинський О.М.  
2019. 414 с.

2. Управління  
інноваційною  
діяльністю: теорія і  
практика: колективна  
монографія / за заг.  
ред. д.е.н., професора  
Витвицької О. Д. Київ:  
Вид-во ТОВ «Аграр  
Медіа Груп», 2021. 450  
с. (Жибак М. М.  
Методологія  
управління  
інноваційним  
розвитком соціально-  
економічних систем)

3. Організаційно-  
економічне  
обґрунтування  
розвитку сільських  
територій: теоретико-  
методологічний  
аспект: колективна  
монографія /  
колектив кафедри  
економіки  
підприємства ВП  
НУБіП України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут». Тернопіль:  
ФОП Паляниця В.А.,  
2018. 210 с. (Сільські  
території як основа  
життєдіяльності  
населення і  
функціонування  
аграрного сектора  
економіки. Жибак М.  
М.)

38.4  
1. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Методологія  
наукових досліджень»  
/ Укл. Жибак М.М.,  
Герчанівська С.В.  
Бережани: ВП НУБіП  
України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут», 2023. 75 с.

2. Методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
«Методологія  
наукових досліджень»  
/ Укл. Жибак М.М.,  
Герчанівська С.В.  
Бережани: ВП НУБіП  
України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут», 2023. 29 с.

3. Методичні вказівки  
до практичних занять  
з дисципліни  
«Методологія



наукових досліджень»  
/ Укл. Жибак М.М.,  
Герчанівська С.В.  
Бережани: ВП НУБіП  
України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут», 2023. 32 с.

4. Методичні вказівки  
до виконання і захисту  
кваліфікаційної  
магістерської роботи  
фахівцями другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти зі  
спеціальності 051  
«Економіка» / Укл.:  
Мирон ЖИБАК,  
Галина ХРИСТЕНКО,  
Любов ЯРЕМА, Ірина  
ГУРСЬКА. Бережани,  
2022. 47 с.

38.8  
Відповідальний  
виконавець  
зарєстрованої в  
УкрІНТЕІ тематики  
НДР кафедри  
економіки і  
менеджменту  
«Організаційно-  
економічне  
обґрунтування  
розвитку об'єднаних  
територіальних  
громад», державний  
реєстраційний номер:  
0120U101848  
(протокол № 9 від  
23.04.2020 р.  
засідання Вченої ради  
факультету економіки  
і  
природокористування  
)

38.9  
Робота у складі  
експертних рад  
Акредитаційної  
комісії: Наказ № 166А  
від 13.12.2018 р.  
Національний  
технічний університет  
України «Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського»

38.12  
1. Жибак М.М.  
Методичні підходи  
оцінки управління  
інноваційною  
діяльністю  
сільськогосподарських  
підприємств. Сталій  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення:  
Матеріали I  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (5  
листопада 2020,  
Бережани). Київ: ТОВ  
«ЦП КОМПРИНТ»,  
2020. С. 75-77.

2. Жибак М.М. До  
питання розвитку  
сільських територій в  
умовах

децентралізації Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 травня 2019. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 94-96.

3. Жибак М.М. Сучасні тенденції розвитку сільських територій. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць. Київ - Львів - Бережани - Гомель. 2019. Вип. 4. Том 1. С. 161-165.

4. Жибак М.М. Соціально-економічні фактори формування трудового потенціалу села. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Бережани-Гомель. 2019. Вип.5. С.230-234.

5. Жибак М.М. До питання розвитку сільського зеленого туризму та його ролі у розвитку територіальних громад регіону. Сталій інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 жовтня 2019, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 21-23

6. Жибак М.М. Управління інноваційно-інвестиційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 99-101.

7. Жибак М.М. Особливості управління інноваційною діяльністю сільськогосподарських

підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 22 лютого 2021. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. С. 51-53.

8. Жибак М.М. Класифікаційні ознаки інновацій та інноваційного процесу. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (04 травня 2021 р., Кам'янець-Подільський). 2021. С. 119-122.

9. Жибак М.М. Управління стратегією розвитку підприємств. Формування ефективної системи менеджменту в умовах транзитивної економіки: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (8 жовтня 2021 р.). Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного; за заг. редакцією В. Нехай. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 20-22.

10. Жибак М.М. Жибак Д. М. Еколого-економічні аспекти сталого розвитку регіону. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С.64-66.

11. Жибак М.М. Економічне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки України. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 52-53.

12. Жибак М.М.

						Економічне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки України. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р., м. Бережани). Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2022. С.54-55. 13. Жибак М.М. Відновлення сільського господарства України у повоєнний період. сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2023 р., м. Бережани). Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 61-62.	
203948	Дзюбата Зоряна Ігорівна	доцентка, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 007681, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 010983, виданий 09.08.2022	15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Освіта: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2008 р., мова та література (англійська), філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури. Спеціальність – мова та література (англійська), кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 2012 р. Спеціальність: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації «Формування комунікативних умінь майбутніх аграрників в процесі інтеграції навчальних дисциплін». Доцент кафедри гуманітарної освіти і туризму з 2022 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ

післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019 р., тема «Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова», (свідоцтво СС 00493706/009735-19 від 24.04.2019 р.)  
Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.2022 – 11.11.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова», (свідоцтво СС 00493706/017532-22 від 11.11.2022 р.)  
Міжнародне стажування (Україна – Польща): «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», з розробкою власного освітнього проекту «Digital Resources for Teaching Foreign Languages to Students»  
12 листопада 2022 – 18 грудня 2022, сертифікат SZFL002051  
Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.12, 38.14:  
38.1  
1. O. M. Galynska, N. V. Shkoliar, Z. I. Dziubata, S. V. Kravets, N. S. Levchyk, Innovative Teaching Technologies as a Way to Increase Students' Competitiveness, pp. 215-226, Volume 15, 2021, International Journal of Education and Information Technologies (NAUN). DOI: 10.46300/9109.2021.15.22. (Web of Science)  
2. Trokhaniak V.I., Rogovskii I.L., Titova L.L., Dziubata Z.I. Using CFD Simulation

to Investigate the Impact of Fresh Air Valves on Poultry House Aerodynamics in Case of a Side Ventilation System. Inmateh Agricultural Sciences. Volume 62 / No.3 / 2020 p. 155-164  
URL:  
<https://inmateh.eu/volumes/volume-62--no3-2020/article/62-16-trokhaniak-using-cfd-simulation-to-investigate-the-impact-of-fresh-air-valves-on-poultry-> (Scopus)

3. Дзюбата З. І. Distance English as a Second Language Teaching in Synchronous-Asynchronous Learning Environment. Педагогічний дискурс. Вип. 28, 2020 URL : <http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse>

4. Дзюбата З.І. Role of Students' Academic Motivation in Foreign Language Acquisition in Agro-Technical Higher Educational Institutions. Молодь і ринок. Дрогобич. 2019. №6 (173).

5. Дзюбата З. Labour Market Trends Teaching in Tourism Industry in the Context of Eurointegration Processes. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 26-36. (наукометрична база: Index Copernicus)

6. Дзюбата З.І. CLIL Programmes in higher agrarian and technical Educational Institutions in Ukraine. Молодь і ринок. Дрогобич, 2018. Вип. № 5 (148). С.46-50.

38.4

1. Дзюбата З.І. «Warm-up and Speaking Activities»: методичний посібник. З.І. Дзюбата. Березжани: ВП НУБіП України БАТІ, 2021. 22 с.

2. Дзюбата З.І. Гальчак Т.В. Ділова англійська мова : методичний посібник (2-ге перевидання стереотипне. Березжани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. 97с.

3. Дзюбата З.І.  
Сільське господарство.  
Для студентів  
аграрних коледжів і  
ВНЗ : методичний  
посібник. Бережани :  
НУБіП України  
«БАП», 2019. 23 с.

4. Дзюбата З.І.  
Підготовка до  
складання тесту ЄВІ з  
англійської мови :  
методичні  
рекомендації для  
вступників до  
магістратури.  
Бережани: ВП НУБіП  
України «БАП», 2019.  
34 с.

38.10

1. Участь у  
міжнародному  
стажуванні (Україна –  
Польща): «Fundraising  
and Organization of  
Project Activities in  
Educational  
Establishments:  
European Experience»,  
з розробкою власного  
освітнього проекту  
«Digital Resources for  
Teaching Foreign  
Languages to Students»  
12 листопада 2022 –  
18 грудня 2022,  
сертифікан SZFL-  
002051

2. Участь у програмі  
Erasmus + Teaching  
Staff Mobility,  
[22/May/2023 till  
28/May/2023].

38.12

1. Дзюбата З.І.  
TOURISM ESP  
TEACHING AND  
LEARNING. – «Сталий  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення»,  
матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (20  
жовтня, 2022р., м.  
Бережани).  
Запоріжжя: ФО-П  
Однорог Т.В., 2022. С.  
87-88.

2. Dziubata Zoriana.  
Synchronous and  
asynchronous online  
ESL teaching in  
response to Covid-19.  
Сталий розвиток  
аграрної сфери:  
інженерно-  
економічне  
забезпечення»,  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. м.  
Харків: ТОВ  
«ПромАрт», 2021.  
С.175-177.

3. Dziubata Zoriana.  
Motivating Students in  
ZNO Exam Preparation.

Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 5 листопада, 2020 р.). Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2020. С.249-251

4. Dziubata Zoriana. Skills of Effective Communication as a Part of 21st Century Skills. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020.

5. Zoriana Dziubata. Scaffolding in ESP Classrooms in Agrarian and Agrotechnical Higher Educational Institutions. Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії. Міжнародна науково-практична конференція. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019.с. 207-209.

6. Zoriana Dziubata. Motivating Adolescents to Learn ESL/ESP at Agrotechnical Higher Educational Establishments. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Міжнародна науково-практична конференція. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019.

7. Zoriana Dziubata Scaffolding in esp classrooms in agrarian and agrotechnical higher educational institutions. Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії. Міжнародна науково-практична конференція. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. 240 с.

8. Дзюбата З.І. Іншомовна



						<p>комунікативна підготовка студентів технічних на аграрних ВНЗ з елементами методики предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL). Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Міжнародна науково-практична конференція. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 424-426. 38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Іноземна мова у сучасному суспільстві» (Наказ № 116-С від 05.09 2022 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16. Визначити чинники та оцінювати конкурентоспроможність аграрних підприємств, розробити стратегії їх ефективного розвитку в умовах невизначеності.</i>	<input type="checkbox"/>	Економічна діагностика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

	У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	
Стратегічне управління підприємством	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.
Конкурентоспроможність аграрного підприємства	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

	<p>роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
Виробнича практика	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок. Під час виробничої практики використовуються наступні методи навчання: пояснення, обговорення, демонстрація; дискусії, розрахункові завдання; підготовка аналітичних звітів, презентації.</p>	<p>Оцінка проходження виробничої практики складається із суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, набутих на виробничій практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у чотирибальну шкалу оцінок. Під час захисту звіту про практику комісія уважно розглядає зміст звіту про практику, виставляє бали, після чого задає здобувачеві вищої освіти усні запитання, які дозволяють оцінити розуміння здобувачем вищої освіти викладених у змісті звіту про практику положень. Виставлена загальна сума балів переводиться у традиційну оцінку і заноситься у відповідні документи як підсумкова оцінка з проходження практики. Критерії оцінювання такі: оцінювання практики керівником від підприємства (20 балів); вичерпність і правильність виконання завдань практики (50 балів); оформлення звіту та відповідних документів практики (10 балів); захист здобувачем вищої освіти звіту практики (20 балів).</p>
Кваліфікаційна магістерська робота	<p>Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.</p>	<p>Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист</p>

				кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).
<p><i>ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна магістерська робота</p>	<p>Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.</p>	<p>Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).</p>
		<p>Моделювання в управлінні виробничими системами</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.</p>
		<p>Управління проєктами</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату (есе), виконання практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.</p>

			<p>здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна магістерська робота</p>	<p>Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.</p>	<p>Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).</p>
		<p>Економічна діагностика</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії;</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.</p>

	мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	
Конкурентоспроможність аграрного підприємства	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.
Моделювання в управлінні виробничими системами	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

			систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	
<i>ПРН 14. Розробляти сценарій і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</i>	☒	Кваліфікаційна магістерська робота	Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).
		Стратегічне управління підприємством	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.
		Моделювання в управлінні виробничими системами	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

		<p>пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
	<p>Управління проєктами</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату (есе), виконання практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.</p>



			ігри; банки візуального супроводу.	
<p><i>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна магістерська робота</p>	<p>Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.</p>	<p>Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).</p>
		<p>Економічна діагностика</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.</p>
		<p>Корпоративна соціальна відповідальність</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти;</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.</p>

	<p>методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
Управління проєктами	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та</p>	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату (есе), виконання практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.

			дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	
<i>ПРН 12. Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічне управління підприємством	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань, екзамен за період вивчення дисципліни.

		<p>супроводу.</p>	
	<p>Конкурентоспроможність аграрного підприємства</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.</p>
	<p>Економічна діагностика</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.</p>

	навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	
Кваліфікаційна магістерська робота	Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).
Виробнича практика	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок. Під час виробничої практики використовуються наступні методи навчання: пояснення, обговорення, демонстрація; дискусії, розрахункові завдання; підготовка аналітичних звітів, презентації.	Оцінка проходження виробничої практики складається із суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, набутих на виробничій практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у чотирибальну шкалу оцінок. Під час захисту звіту про практику комісія уважно розглядає зміст звіту про практику, виставляє бали, після чого задає здобувачеві вищої освіти усні запитання, які дозволяють оцінити розуміння здобувачем вищої освіти викладених у змісті звіту про практику положень. Виставлена загальна сума балів переводиться у традиційну оцінку і заноситься у відповідні документи як підсумкова оцінка з проходження практики. Критерії оцінювання такі: оцінювання практики керівником від підприємства (20 балів); вичерпність і правильність виконання завдань практики (50 балів); оформлення звіту та відповідних документів практики (10 балів); захист здобувачем вищої освіти звіту практики (20 балів).
Стратегічне управління підприємством	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

			<p>пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
<p><i>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна магістерська робота</p>	<p>Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.</p>	<p>Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок. Під час виробничої практики використовуються наступні методи навчання: пояснення, обговорення, демонстрація; дискусії, розрахункові завдання; підготовка аналітичних звітів, презентації.</p>	<p>Оцінка проходження виробничої практики складається із суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, набутих на виробничій практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у чотирибальну шкалу оцінок. Під час захисту звіту про практику комісія уважно розглядає зміст звіту про практику, виставляє бали, після чого задає здобувачеві вищої освіти усні запитання, які дозволяють оцінити розуміння здобувачем вищої освіти викладених у змісті звіту про практику</p>

		<p>положень. Виставлена загальна сума балів переводиться у традиційну оцінку і заноситься у відповідні документи як підсумкова оцінка з проходження практики. Критерії оцінювання такі: оцінювання практики керівником від підприємства (20 балів); вичерпність і правильність виконання завдань практики (50 балів); оформлення звіту та відповідних документів практики (10 балів); захист здобувачем вищої освіти звіту практики (20 балів).</p>
Корпоративна соціальна відповідальність	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.</p>
Моделювання в управлінні виробничими системами	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові;</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.</p>

			<p>методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
		Методологія наукових досліджень	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.
ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна магістерська робота	Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на



<p>спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p>			<p>випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок. Під час виробничої практики використовуються наступні методи навчання: пояснення, обговорення, демонстрація; дискусії, розрахункові завдання; підготовка аналітичних звітів, презентації.</p>	<p>Оцінка проходження виробничої практики складається із суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, набутих на виробничій практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у чотирибальну шкалу оцінок. Під час захисту звіту про практику комісія уважно розглядає зміст звіту про практику, виставляє бали, після чого задає здобувачеві вищої освіти усні запитання, які дозволяють оцінити розуміння здобувачем вищої освіти викладених у змісті звіту про практику положень. Виставлена загальна сума балів переводиться у традиційну оцінку і заноситься у відповідні документи як підсумкова оцінка з проходження практики. Критерії оцінювання такі: оцінювання практики керівником від підприємства (20 балів); вичерпність і правильність виконання завдань практики (50 балів); оформлення звіту та відповідних документів практики (10 балів); захист здобувачем вищої освіти звіту практики (20 балів).</p>
	<p>Інформаційні технології на підприємстві</p>	<p>Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: Залежно від джерела знань: - словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (рішення задач з використанням ПК). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи</p>	<p>Основними формами організації контролю у процесі вивчення студентами дисципліни: індивідуальна, групова та фронтальна перевірка знань, умінь та навичок студентів (усна та письмова). Форма заключного контролю – залік.</p>

			навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; - методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; - методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.	
		Моделювання в управлінні виробничими системами	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.
<i>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>	☒	Кваліфікаційна магістерська робота	Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).
		Виробнича практика	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення	Оцінка проходження виробничої практики складається із суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту

		<p>позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок. Під час виробничої практики використовуються наступні методи навчання: пояснення, обговорення, демонстрація; дискусії, розрахункові завдання; підготовка аналітичних звітів, презентації.</p>	<p>звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, набутих на виробничій практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у чотирибальну шкалу оцінок. Під час захисту звіту про практику комісія уважно розглядає зміст звіту про практику, виставляє бали, після чого задає здобувачеві вищої освіти усні запитання, які дозволяють оцінити розуміння здобувачем вищої освіти викладених у змісті звіту про практику положень. Виставлена загальна сума балів переводиться у традиційну оцінку і заноситься у відповідні документи як підсумкова оцінка з проходження практики. Критерії оцінювання такі: оцінювання практики керівником від підприємства (20 балів); вичерпність і правильність виконання завдань практики (50 балів); оформлення звіту та відповідних документів практики (10 балів); захист здобувачем вищої освіти звіту практики (20 балів).</p>
	<p>Стратегічне управління підприємством</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.</p>

	таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	
Конкурентоспроможність аграрного підприємства	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.
Моделювання в управлінні виробничими системами	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю:	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

	<p>методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
Управління проектами	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату (есе), виконання практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
Економічне управління підприємством	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи</p>	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань, екзамен за період вивчення дисципліни.

			<p>під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.</p>
<p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення</p>	<p>Оцінка проходження виробничої практики складається із суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту</p>

<p>та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p>		<p>позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок. Під час виробничої практики використовуються наступні методи навчання: пояснення, обговорення, демонстрація; дискусії, розрахункові завдання; підготовка аналітичних звітів, презентації.</p>	<p>звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, набутих на виробничій практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у чотирибальну шкалу оцінок. Під час захисту звіту про практику комісія уважно розглядає зміст звіту про практику, виставляє бали, після чого задає здобувачеві вищої освіти усні запитання, які дозволяють оцінити розуміння здобувачем вищої освіти викладених у змісті звіту про практику положень. Виставлена загальна сума балів переводиться у традиційну оцінку і заноситься у відповідні документи як підсумкова оцінка з проходження практики. Критерії оцінювання такі: оцінювання практики керівником від підприємства (20 балів); вичерпність і правильність виконання завдань практики (50 балів); оформлення звіту та відповідних документів практики (10 балів); захист здобувачем вищої освіти звіту практики (20 балів).</p>
	<p>Корпоративна соціальна відповідальність</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.</p>

			передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	
		Управління проєктами	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату (есе), виконання практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	☒	Кваліфікаційна магістерська робота	Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).
		Виробнича практика	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок. Під час виробничої практики використовуються наступні методи навчання: пояснення, обговорення, демонстрація; дискусії,	Оцінка проходження виробничої практики складається із суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, набутих на виробничій практиці,



		<p>розрахункові завдання; підготовка аналітичних звітів, презентації</p>	<p>встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у чотирибальну шкалу оцінок. Під час захисту звіту про практику комісія уважно розглядає зміст звіту про практику, виставляє бали, після чого задає здобувачеві вищої освіти усні запитання, які дозволяють оцінити розуміння здобувачем вищої освіти викладених у змісті звіту про практику положень. Виставлена загальна сума балів переводиться у традиційну оцінку і заноситься у відповідні документи як підсумкова оцінка з проходження практики. Критерії оцінювання такі: оцінювання практики керівником від підприємства (20 балів); вичерпність і правильність виконання завдань практики (50 балів); оформлення звіту та відповідних документів практики (10 балів); захист здобувачем вищої освіти звіту практики (20 балів).</p>
	<p>Корпоративна соціальна відповідальність</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.</p>

		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.</p>
<p><i>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління проєктами</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату (есе), виконання практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.</p>

	пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	
Моделювання в управлінні виробничими системами	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.
Конкурентоспроможність аграрного підприємства	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації;	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

			<p>методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
		Кваліфікаційна магістерська робота	<p>Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.</p>	<p>Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).</p>
		Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.</p>
ПРН 3. Вільно	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна	Практичні методи; робота з	Перевірка кваліфікаційної

<p><i>спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i></p>	<p>магістерська робота</p>	<p>літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.</p>	<p>роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок. Під час виробничої практики використовуються наступні методи навчання: пояснення, обговорення, демонстрація; дискусії, розрахункові завдання; підготовка аналітичних звітів, презентації.</p>	<p>Оцінка проходження виробничої практики складається із суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, набутих на виробничій практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у чотирибальну шкалу оцінок. Під час захисту звіту про практику комісія уважно розглядає зміст звіту про практику, виставляє бали, після чого задає здобувачеві вищої освіти усні запитання, які дозволяють оцінити розуміння здобувачем вищої освіти викладених у змісті звіту про практику положень. Виставлена загальна сума балів переводиться у традиційну оцінку і заноситься у відповідні документи як підсумкова оцінка з проходження практики. Критерії оцінювання такі: оцінювання практики керівником від підприємства (20 балів); вичерпність і правильність виконання завдань практики (50 балів); оформлення звіту та відповідних документів практики (10 балів); захист здобувачем вищої освіти звіту практики (20 балів).</p>
	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Окрім традиційних, в навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання: критичне читання та аудіювання; доповіді з презентаціями; обговорення (у тому числі критичний аналіз, аналіз конкретних ситуацій, аналіз конфліктів), бесіди, дискусії, дебати (в тому числі моделювання комунікативних ситуацій); вправи з дефіцитом інформації; ролеві ігри; моделювання реальних професійних ситуацій; ігрове навчання; «мозковий штурм»; «кейс метод», творчі завдання та метод проектів для самостійної</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.</p>

<p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна магістерська робота</p>	<p>роботи.</p> <p>Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.</p>	<p>Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок. Під час виробничої практики використовуються наступні методи навчання: пояснення, обговорення, демонстрація; дискусії, розрахункові завдання; підготовка аналітичних звітів, презентації.</p>	<p>Оцінка проходження виробничої практики складається із суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, набутих на виробничій практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у чотирибальну шкалу оцінок. Під час захисту звіту про практику комісія уважно розглядає зміст звіту про практику, виставляє бали, після чого задає здобувачеві вищої освіти усні запитання, які дозволяють оцінити розуміння здобувачем вищої освіти викладених у змісті звіту про практику положень. Виставлена загальна сума балів переводиться у традиційну оцінку і заноситься у відповідні документи як підсумкова оцінка з проходження практики. Критерії оцінювання такі: оцінювання практики керівником від підприємства (20 балів); вичерпність і правильність виконання завдань практики (50 балів); оформлення звіту та відповідних документів практики (10 балів); захист здобувачем вищої освіти звіту практики (20 балів).</p>
		<p>Корпоративна соціальна відповідальність</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.</p>

	<p>здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
Управління проєктами	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-</p>	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату (есе), виконання практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.

		<p>пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
	<p>Економічне управління підприємством</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод;</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань, екзамен за період вивчення дисципліни.</p>



			презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	
<p><i>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково- практичних проблем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна магістерська робота</p>	<p>Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.</p>	<p>Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок. Під час виробничої практики використовуються наступні методи навчання: пояснення, обговорення, демонстрація; дискусії, розрахункові завдання; підготовка аналітичних звітів, презентації.</p>	<p>Оцінка проходження виробничої практики складається із суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, набутих на виробничій практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у чотирибальну шкалу оцінок. Під час захисту звіту про практику комісія уважно розглядає зміст звіту про практику, виставляє бали, після чого задає здобувачеві вищої освіти усні запитання, які дозволяють оцінити розуміння здобувачем вищої освіти викладених у змісті звіту про практику положень. Виставлена загальна сума балів переводиться у традиційну оцінку і заноситься у відповідні документи як підсумкова оцінка з проходження практики. Критерії оцінювання практики керівником від підприємства (20 балів); вичерпність і правильність виконання завдань практики (50 балів); оформлення звіту та відповідних документів практики (10 балів); захист здобувачем вищої освіти звіту практики (20 балів).</p>
		<p>Економічна діагностика</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.</p>

	<p>під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
Конкурентоспроможність аграрного підприємства	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.
Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-</p>	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та іспит за період

		<p>наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	<p>вивчення дисципліни.</p>
	<p>Моделювання в управлінні виробничими системами</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії;</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.</p>

	мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	
Управління проєктами	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату (есе), виконання практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
Методологія наукових досліджень	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.

			й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	☒	Кваліфікаційна магістерська робота	Практичні методи; робота з літературою та інформаційними ресурсами; самостійна робота.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи на випусковій кафедрі, постерні презентації. Захист кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією (ЕК).
		Виробнича практика	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок. Під час виробничої практики використовуються наступні методи навчання: пояснення, обговорення, демонстрація; дискусії, розрахункові завдання; підготовка аналітичних звітів, презентації.	Оцінка проходження виробничої практики складається із суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, набутих на виробничій практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у чотирибальну шкалу оцінок. Під час захисту звіту про практику комісія уважно розглядає зміст звіту про практику, виставляє бали, після чого задає здобувачеві вищої освіти усні запитання, які дозволяють оцінити розуміння здобувачем вищої освіти викладених у змісті звіту про практику положень. Виставлена загальна сума балів переводиться у традиційну оцінку і заноситься у відповідні документи як підсумкова оцінка з проходження практики. Критерії оцінювання такі: оцінювання практики керівником від підприємства (20 балів); вичерпність і правильність виконання завдань практики (50 балів); оформлення звіту та відповідних документів практики (10 балів); захист здобувачем вищої освіти звіту практики (20 балів).
		Інформаційні технології на підприємстві	Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: Залежно від джерела знань:	Основними формами організації контролю у процесі вивчення студентами дисципліни:

		<p>- словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (рішення задач з використанням ПК). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; - методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; - методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>індивідуальна, групова та фронтальна перевірка знань, вмінь та навичок студентів (усна та письмова). Форма заключного контролю – залік.</p>
	<p>Економічна діагностика</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод;</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.</p>

	презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	
Стратегічне управління підприємством	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.
Моделювання в управлінні виробничими системами	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і	Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

	<p>систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
<p>Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.</p>
<p>Економічне управління підприємством</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної</p>	<p>Самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань, екзамен за період вивчення дисципліни.</p>



		<p>роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації; дидактичні ігри; банки візуального супроводу.</p>	
--	--	--	--