

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	35341 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	258
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	34492201
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Жибак Мирон Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	www.bati.nubip.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/258>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35341
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет економіки і природокористування, кафедра економіки і менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: обліку і аудиту, гуманітарної освіти і туризму, екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування, інформаційних технологій та вищої математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	47501, Тернопільська обл., м. Бережани, вул. Академічна, 20
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	196044
ПІБ гаранта ОП	Судомир Світлана Михайлівна

Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sudomyr.s@bati.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-169-66-05
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-142-39-44

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до місії інституту – здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців для агропромислового сектору України та враховуючи потреби ринку праці у висококваліфікованих менеджерах, ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» наказом МОН України від 07.12.2017 р., № 379л отримав ліцензію на підготовку бакалаврів, на основі якої кафедра економіки підприємства (надалі – економіки і менеджменту) розпочала підготовку фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» 01.07.2014 р., Постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р., Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами згідно з Постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347, з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 28.02.2018 р., наказу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» № 28/2 від 12.04.2018 р. «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в інституті», Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 р. <https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2019B/bati-0073b-2019.pdf>

До розробки ОП були залучені науково-педагогічні працівники за фахом, з яких сформована робоча група, роботодавці, НПП НУБіП України, представники підприємств – фахівці аграрної сфери, здобувачі вищої освіти. Розробниками ОП є НПП кафедри економіки і менеджменту: гарант ОПП д.е.н., професор Судомир С. М., к.е.н., доцент Герчанівська С. В., к.е.н., доцент Федуняк І. О., Петровський В. М. – голова Ради роботодавців факультету економіки і природокористування, Кладочний В. І. – директор, менеджер по роботі з персоналом ПП «Оріон-А». Враховуючи результати обговорення ОП зі стейкхолдерами (здобувачами, роботодавцями та академічною спільнотою), ОП було удосконалено протягом 2019-2022 рр. ОП розроблено з урахуванням тенденцій ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022B/bati-0073b-2022.pdf>), (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review073b.html>), (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-073b.html>).

При розробці ОПП було взято до уваги освітні програми та навчальні плани провідних закладів вищої освіти України – НУБіП України, Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Миколаївського національного аграрного університету, ЗВО «Подільський державний університет», ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	11	11	0
2 курс	2021 - 2022	12	12	0
3 курс	2020 - 2021	8	8	0
4 курс	2019 - 2020	7	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	485 Менеджмент 35341 Менеджмент 23023 Економіка і природокористування 17751 Менеджмент 34114 Управління об'єднаними територіальними громадами

другий (магістерський) рівень	31521 Управління персоналом 248 Управління інноваційною діяльністю 353 Дорадництво 46450 Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом 704 Менеджмент організацій і адміністрування 768 Управління навчальним закладом 876 Адміністративний менеджмент 19273 Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами 31518 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 36602 Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами 36603 Управління навчальним закладом 36604 Управління інноваційною діяльністю 37026 Менеджмент організацій і адміністрування 119 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36903 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17892	12815
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17892	12815
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>bati-0073b-2022.pdf</i>	swzytQ23p0aSIzMZaVE/EBIn7LhDbP8IpuJ7OoIywKM=
Навчальний план за ОП	<i>bati_p073b_2022.pdf</i>	dT9SDVuDA9l5NrnqenFBABkdWwSA9tTiTQnAC/PfVM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Buchach.pdf</i>	OkIqawLoTVfA8qIGStb34Ji9A0o9EtH/6rmDHMOfgC4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Poltava.pdf</i>	lr8cEqoDDTuWJnuoNekJzkmcoCRr/nEwbpI34iI/gUE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>TOR_men.pdf</i>	3zdvUiPjRYJ4OsgMopeNFtwgGXXYmQVYjS8/oJ5TLwk =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент». Метою ОПП є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами в умовах невизначеності.

Особливість ОПП:

Програма орієнтована на формування фундаментальних знань та професійних навичок з менеджменту, сприяє оволодінню здобувачами управлінських компетентностей, розвиває теоретичні та практичні навички з менеджменту із врахуванням особливостей функціонування сучасних підприємств з орієнтацією на аграрну сферу.

До реалізації ОП залучаються фахівці-практики в сфері менеджменту

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html>), що сприяє кращому засвоєнню знань та отриманню практичних навичок роботи за спеціальністю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Менеджмент» відповідають місії і стратегії інституту, які відображені у Програмі розвитку інституту на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf>) та Концепції освітньої діяльності ВП НУБіП України «БАТІ» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Concession.pdf>).

Місія Інституту: здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців інтелектуального та особистісного розвитку, відповідно до потреб агропромислового сектору України, економіки в цілому; створювати, накопичувати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей.

ОП відповідає місії та головній стратегії розвитку інституту – підготовці висококваліфікованих фахівців для сучасних підприємств з орієнтацією на аграрну сферу, здатних динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможність вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами в умовах невизначеності.

Досягнення місії відбувається через реалізацію освітньої, науково-інноваційної, міжнародної, суспільно-виховної діяльності. <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic.html>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При перегляді ОП враховувалась думка здобувачів вищої освіти.

Для виявлення рівня задоволення якістю наданих освітніх послуг, визначення ставлення до різних складових навчального процесу, аналізу професійних намірів студентів та мотивації вибору ОП серед здобувачів проводиться онлайн опитування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-073b.html>). Результати анкетування здобувачів вищої освіти свідчать про високий рівень задоволення від отриманих освітніх послуг.

Враховані пропозиції здобувачів даної освітньої програми <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-073b.html>

- роботодавці

ОП щорічно переглядається з урахуванням пропозицій роботодавців на засіданнях робочих груп, радах роботодавців факультету, кафедри.

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-menedzhment-i-turyzm-ta-druhoho-mahisterskoho-rivnia-ekonomika-pidpriemstva-z-robotodavtsiamy-steikkholderamy-ta-studentamy.html>,

https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=2795,

https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=2367)

Роботодавці беруть участь в освітньому процесі, сприяють у стажуванні НПП відповідно до укладених угод. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pact051m>).

За їх рекомендацією внесено відповідні зміни в ОП:

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-073b.html>

На ОП отримано рецензії від роботодавців, керівників та провідних фахівців, органів державного управління. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review073b.html>)

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти беруть активну участь в обговоренні та оновленні ОП

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-073b.html>

Пропозиції академічної спільноти виражені в рецензіях на ОП

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review073b.html>.

НПП кафедри економіки і менеджменту проводять круглі столи, семінари на яких обговорюються питання щодо удосконалення ОП. <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/obhovorennia-opp-menedzhment-z-predstavnykamy-akademichnoi-spilnoty-ta-radoiu-robotodavtsiv.html>

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ/navchalno-metodychnyy-seminar-akredytatsiya-osvitnikh-prohram-dosvid-ta-perspektyvy-provedennya.html>

- інші стейкхолдери

Органи державної влади та місцевого самоврядування регіону зацікавлені у підготовці фахівців для ефективного управління сучасними підприємствами. З цією метою беруть участь у семінарах, бінарних заняттях. НПП кафедри залучені до розробки Стратегії розвитку Саранчуківської СТГ до 2025 року (здійснюють консультаційний супровід з питань розробки проєктів економічного розвитку) (https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=2946).

На факультеті проводяться науково-практичні семінари за участю представників органів місцевого самоврядування, іноземних фахівців. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ.html>,

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia.html>,

https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3852,

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/mizhnarodna-spivpratsia.html>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці свідчить, що фахівці в галузі управління та адміністрування, зокрема аграрної сфери є затребуваними.

За даними Тернопільського Державного центру зайнятості серед найбільш затребуваних вакансій за професійною групою «Службовці та керівники» є вакансії менеджерів (<https://ter.dcz.gov.ua/analytics/102>). Відповідно до Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky.pdf>) найбільшим попитом роботодавців в області користуються вакансії менеджерів та адміністраторів, з них 16% вакансій пропонується в сільському господарстві. Ціллю Стратегії передбачено забезпечити підготовку названих фахівців у ЗВО.

Цілі та ПРН за ОП відображають тенденції розвитку спеціальності і сучасного ринку праці Західного регіону України і враховані при змістовному наповненні ОК ОП <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/worko73bf.html>. З метою забезпечення відповідності ОП тенденціям розвитку спеціальності постійно вивчаються конюнктура ринку праці фахівців з менеджменту та вимоги до їх підготовки. Джерелами інформації сучасного стану ринку праці є зустрічі з роботодавцями, фахівцями-практиками, представниками Центру зайнятості (https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=2367), співбесіди із керівниками підприємств (https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3881).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст враховано під час формування цілей та ПРН, направлених на підготовку фахівців для сучасних підприємств з орієнтацією на аграрну сферу, здатних динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможність вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами в умовах невизначеності.

Регіональний контекст враховано в ОПП і визначається тим, що Тернопільська, а також сусідні області мають потужні підприємства АПК (<https://tripoli.land/ua/baza/agrofirmy/ternopolskaya>), які потребують конкурентоспроможних фахівців з менеджменту (<https://ter.dcz.gov.ua/analytics/102>). Реалізація ОПП відповідає Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky.pdf>) в частині реалізації оперативних цілей щодо стимулювання економічного розвитку сільського господарства, що знаходить своє відображення в переліку та змісті обов'язкових та вибіркових дисциплін: організація та планування в аграрних формуваннях, аграрний менеджмент, менеджмент організацій, стратегічний менеджмент, соціально-економічний розвиток сільських територій. Регіональний та галузевий контекст враховано через формування тематики бакалаврських робіт <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject-073b.html> та проходження виробничих практик.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід базового закладу (НУБіП України) (<https://nubip.edu.ua/node/46601>), вітчизняних закладів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/os-073-m-b.html>), Миколаївського національного аграрного університету https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/opc_073_men/opp-men-br/ ЗВО «Подільський державний університет» <https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2022/opp-b-ekon-1-management.pdf?v=03>, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16767>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Менеджмент» відповідає вимогам стандарту спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-073-menedzhment-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). Компоненти ОП взаємоузгоджені із загальними та спеціальними компетентностями, забезпечують результати навчання визначені для першого бакалаврського рівня спеціальності 073 «Менеджмент». Зміст ОПП «Менеджмент» сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення обов'язкових компонент: «Менеджмент», «Самоменеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Адміністративний менеджмент», «Комунікативний менеджмент», «Управління персоналом», «Лідерство, управління комунікаційною та командною взаємодією», «Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків», «Організація і планування в аграрних формуваннях», «Менеджмент організацій», «Вступ до фаху», «Теорія організацій», «Аграрний менеджмент», «Проектний менеджмент», «Операційний менеджмент», «Управлінський та економічний аналіз», «Навчальна практика», «Виробнича практика», «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра». При викладанні навчальних курсів НПП дотримуються академічної свободи у виборі методів, форм навчання та оцінювання, а також у підборі завдань для самостійного виконання з урахуванням можливості досягти заявленого програмного результату.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,

пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт наявний

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-073-menedzhment-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент». Об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами, зокрема в аграрній сфері. Це демонструється переліком обов'язкових ОК, як циклу загальної, так і спеціальної (фахової) підготовки.

Зміст ОП за цілями навчання відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» – підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Зміст ОП спрямований на набуття 15 загальних та 15 спеціальних (фахових) компетентностей та 17 ПРН, які формують фахівця згідно Стандарту та 1 спеціальну (фахову) компетентність і 2 ПРН відповідно до особливості програми.

Теоретичному змісту предметної області відповідають наступні ОК: «Політична економія», «Розміщення продуктивних сил», «Вступ до фаху», «Менеджмент», «Теорія організацій», «Самоменеджмент», «Лідерство, управління комунікаційною та командною взаємодією».

Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в таких компонентах ОП: «Менеджмент організацій», «Управління персоналом», «Стратегічний менеджмент», «Організація і планування в аграрних формуваннях», «Аграрний менеджмент», «Проектний менеджмент», «Операційний менеджмент», а також розкриваються при написанні звіту з виробничої практики та кваліфікаційної роботи бакалавра.

Здобувачі при вивченні обов'язкової дисципліни «Іноземна мова» набувають здатності до професійної комунікації в сфері менеджменту іноземною мовою.

Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню, необхідних для формування професійних компетентностей бакалавра менеджменту, оскільки забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В освітній діяльності використовуються інформаційно-комунікаційні технології, цифрові засоби тощо.

ОП включає ОК циклу загальної та спеціальної (фахової) підготовки, до складу яких входять як обов'язкові, так і вибіркові дисципліни, вивчення яких забезпечує набуття здобувачами вищої освіти спеціальних (фахових) компетентностей та соціальних навичок (soft skills).

Робочі програми та силабуси ОК ОП розміщено за посиланнями

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work073bf.html>,

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sulo73bf.html>).

Розподіл ОК за семестрами та взаємозв'язок між ними відображає структурно-логічна схема ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувача формується з урахуванням його інтересів, потреб, здібностей через можливість самостійного вибору навчальних дисциплін, тем і об'єктів дослідження курсової та кваліфікаційної роботи бакалавра, методів і засобів навчання, бази проходження виробничої практики; право на академічну мобільність, здобуття знань і вмінь через неформальну освіту. Крім того ОПП передбачає виконання самостійної та індивідуальної роботи студентами з навчальних дисциплін на основі розроблених методичних рекомендацій, розміщених в платформі Moodle (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua/>).

Забезпечення формування ІОТ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у БАТІ

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача у БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r20.pdf),

Порядком формування та вибору студентами вибіркового дисциплін ОП у БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf).

ІОТ здобувача визначається його індивідуальний навчальний план, який формується на кожний навчальний рік з урахуванням особистого вибору дисциплін з дотриманням послідовності їх вивчення.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Механізм реалізації права здобувача на вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) та Порядку формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у ВП НУБіП України «БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf).

Блок вибіркового дисциплін включає компоненти циклів загальної та спеціальної (фахової) підготовки, в т. ч. дисципліни за уподобаннями здобувачів вищої освіти.

Інформація про вибіркові компоненти ОП розміщена на сайті кафедри економіки і менеджменту та містить анотації (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note-073bf.html>), робочі програми (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/worko73bf.html>), силабуси (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sulo73bf.html>).

Загальноінститутський каталог дисциплін вільного вибору з їх анотаціями розміщено на сайті БАТІ в розділі «Студентство» підрозділі «Вибіркові дисципліни» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel>). Даний каталог формується з дисциплін різного профілю.

Організація вибору дисциплін для здобувачів ОС «Бакалавр» забезпечується деканатами факультетів у терміни до 15 травня поточного навчального року. Формування вибіркової складової ІНП здійснюється шляхом анкетування щодо вільного вибору навчальних дисциплін (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-073b.html>) кожного здобувача вищої освіти зокрема.

Обрані навчальні дисципліни включаються до індивідуального плану студента і є обов'язковими для вивчення. При формуванні переліку вибіркового дисциплін на кожний навчальний рік враховуються вимоги ринку праці та тренди розвитку менеджменту. Відповідно до п.2.7.3 Положення про освітні програми у ВП НУБіП України «БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf) перелік вибіркового дисциплін розробляється робочими групами ОП з урахуванням пропозицій та рекомендацій здобувачів, академічної спільноти, роботодавців шляхом їх анкетування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-073b.html>) та участі у засіданнях кафедри, ради роботодавців (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html>). Розроблений перелік вибіркового дисциплін обговорюється на засіданнях випускової кафедри, затверджується вченою радою факультету (дисципліни за спеціальністю) та Вченою радою інституту (дисципліни за уподобаннями).

Вибіркові компоненти НП підготовки фахівців ОПП «Менеджмент» складають 25%.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Менеджмент» передбачає 10 кредитів практичної підготовки таких видів: навчальна, виробнича практики. В навчальному плані практична підготовка передбачена у тих навчальних роках, коли вивчаються дисципліни, що найбільш пов'язані з конкретним видом практики. Терміни проведення визначаються графіком освітнього процесу факультету ЕП. Робочі програми та методичні вказівки щодо проходження практик розміщено на сайті (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/praktychna-pidhotovka.html>).

Проходження практики регламентується Положенням про практичну підготовку (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r30.pdf).

Здобувачі проходять виробничу практику на підприємствах аграрного сектору, з якими інститут має укладені договори (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activityfooter/bazy-praktyk.html>). Здобувачі можуть самостійно укласти угоди про проходження практики. Перед відбуттям на практику проводиться консультація-інструктаж, на якій ознайомлюють з програмою практики, порядком її проходження, вимогами до складання звіту тощо.

Результати виконання програм практик, рівень набутих компетентностей та отриманих ПРН оцінюються комісією під час захисту звітів з практики. Практична підготовка здобувачів забезпечується також шляхом занять на виробництві (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ>), залученням професіоналів-практиків, роботодавців до аудиторних занять (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема тих, які відповідають сучасним вимогам ринку праці (креативність, ерудованість, вміння переконувати, вести переговори, лідерство, робота в команді, адаптивність, інтерактивна взаємодія, особистісний розвиток, здатність діяти на основі етичних міркувань тощо) забезпечують такі обов'язкові освітні компоненти: Психологія, Іноземна мова, Діловий протокол та етика спілкування, Вступ до фаху, Лідерство, управління комунікаційною та командною взаємодією, Навчальна практика, Виробнича практика; вибіркові освітні компоненти: Соціальний менеджмент, Економіка праці та соціально-трудова відносини. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/worko73bf.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sulo73bf.html>).

Розвиток соціальних навичок відбувається завдяки використанню в освітньому процесі інтерактивних методів навчання, у процесі проходження навчальної та виробничої практики, через виконання індивідуальних та групових завдань, презентації проєктів, виступів та доповідей на семінарах, конференціях, засіданнях круглих столів,

наукових студентських гуртків. Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у різноманітних заходах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/sport.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/cul-events.html>), студентському самоврядуванню, що сприяє їх гармонійному розвитку.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) визначається НП, вимоги до складання якого регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf). Згідно з цими положеннями, обсяг ОП підготовки бакалаврів складає 240 кредитів, з яких не менше 25% відведено на вибіркові компоненти. Аудиторне тижневе навантаження при підготовці бакалаврів становить: 1 курс – 30 год.; 2 курс – 28 год.; 3 курс – 26 год.; 4 курс – 24 год. НП підготовки фахівців ОП Менеджмент передбачено наступні види аудиторних занять: лекції (43 % від загальної кількості аудиторних занять) та практичні (57 %).

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувачам, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. ОП передбачено виконання КР у шостому семестрі з дисципліни «Менеджмент організацій», у сьомому семестрі з дисципліни «Стратегічний менеджмент».

Пропозиції здобувачів щодо їх фактичного навантаження, обсягу кожної з компонент ОП, змісту і реалізації ОП враховуються при проведенні анкетування <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-073b.html>. Питання практичної орієнтованості ОП обговорюється на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, Ради роботодавців, зустрічах зі студентським активом.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В інституті розроблено і затверджено Вченою радою Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ВП НУБіП України «БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r23.pdf). Дане Положення визначає підстави, умови та порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою.

На ОП Менеджмент не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою. Проте елементи дуальної форми навчання реалізуються під час проходження виробничої практики на підприємствах, а також під час теоретичного навчання через проведення виїзних практичних занять на базі партнерів-роботодавців (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2022.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому щорічно розробляються приймальною комісією ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України, розглядаються та затверджуються на Вченій раді НУБіП України (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2022.pdf>). Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття ОС Бакалавр зі спеціальності Менеджмент визначено у Правилах прийому. Конкурсний набір здійснюється на базі повної середньої освіти. Рейтингові списки формуються приймальною комісією ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та оприлюднюються у повному обсязі на вебсайті ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/abiturientu.html>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r06.pdf); Положенням про академічну мобільність студентів ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf);

Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r24.pdf).

Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до зазначених документів на сайті інституту у розділі «Освітня діяльність» :
(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП Менеджмент не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до вимог Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r12.pdf).

Процедура визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті передбачає: подання заяви із долученням інших документів (матеріалів); формування фахової комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті; проведення оцінювання для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачам пропонують проходження безкоштовних онлайн-курсів на базі платформи PROMETHEUS. Здобувачі вищої освіти ОПП «Менеджмент» Діана ЛУЖНА, Марта ГЕТЬМАН, Оксана ГРЕСЬКІВ протягом квітня-травня 2022 року успішно пройшли навчання з курсу «Менеджмент» на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus, за результатами якого їм зараховано виконання самостійної роботи з окремих тем ОК фахових дисциплін
<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/neformalna-osvita-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-opp-menedzhment.html>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання визначаються чинним законодавством та наведені в Положенні про організацію освітнього процесу в ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf). Основні форми, за якими здійснюється освітній процес: лекції, в т. ч. гостьові, онлайн та бінарні, із залученням фахівців-практиків, роботодавців, науковців вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти), практичні, семінарські заняття, заняття на виробництві.

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html>,

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/mizhnarodna-onlayn-lektsiya-z-dystsypliny-menedzhment.html>).

Дистанційне навчання відбувається за допомогою сервісів Skype, Cisco Webex Meetings та Zoom. З дисциплін ОП розроблені робочі програми, силабуси. Змістове наповнення обов'язкових та вибіркових компонентів ОП узгоджено з матрицями їх відповідності загальним і спеціальним (фаховим) компетентностям та програмним результатам навчання. Усі ОК ОП забезпечені ЕНК які розміщені на платформі Moodle (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua/>). Оптимально підібрані форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню ПРН здобувачами вищої освіти. Формами контролю є залік, екзамен.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Процес навчання й викладання на ОП відбувається на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) та Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf) здобувачі можуть вільно обирати дисципліни за вподобанням та за спеціальністю. До проведення занять запрошуються професіонали-практики

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ.html>). Для зручного доступу здобувачів до навчальних матеріалів створено електронне освітнє середовище, де відображена інформація про форми та методи навчання. За дисциплінами ОП розроблені робочі програми, силабуси й електронні навчальні курси з урахуванням

пропозицій здобувачів. За результатами анкетування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-073b.html>) здобувачі оцінюють високий рівень методів навчання і викладання на ОП. Анкетування старост академічних груп та студентського активу (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res_poll2021/rez_anket_starost_2021.pdf, https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res_poll2022/rezyltatu_anketyv_stud_samovryad_2022.pdf) здобувачів ОП «Менеджмент» підтверджує правильність обраних методів навчання та врахування НПП ЗВО принципів академічної свободи і студентоцентрованого підходу в освітньому процесі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода науково-педагогічних працівників проявляється у вільному виборі методів навчання та викладання згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf). НПП має право вільно обирати форми та методи навчання і викладання, що формують зміст освітніх компонентів та їх навчально-методичне забезпечення. Як показали опитування, здобувачів вищої освіти в цілому задовольняє вибір викладачами форм і методів викладання й навчання та їх відповідність принципам академічної свободи (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-073b.html>). Здобувач має право самостійно обирати навчальні дисципліни, які є в переліку вибіркового відповідно до «Порядку формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf), проводити наукові дослідження за індивідуальною тематикою та здійснювати їх апробацію. Здобувачі вищої освіти мають право на вільний вибір тем курсових, бакалаврських робіт, наукової роботи, рефератів, презентацій тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщено на веб-сторінці кафедри економіки і менеджменту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic.html>). Інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів НПП надається здобувачам вищої освіти на початку навчання. Загальна інформація про ОК знаходиться у навчальному плані. Графіки освітнього процесу є публічними та знаходяться на веб-сайті інституту <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html>. У робочих програмах і силабусах дисциплін надається інформація про змістове наповнення, загальні та спеціальні компетентності, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Інформація щодо підсумкової форми контролю міститься у навчальному плані та розкладах атестації, які своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу у друкованому та електронному варіантах. Освітній процес базується на принципах відкритості, доступності, гнучкості, що передбачає вчасне забезпечення здобувачів всією необхідною інформацією у зручний спосіб. На навчально-інформаційному порталі <http://www.nipbati.nubip.edu.ua/> здобувачі мають доступ до електронних навчальних курсів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом залучення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до науково-дослідних заходів, які проводяться в інституті. Здобувачі вищої освіти під керівництвом викладачів кафедри проводять наукові дослідження, займаються збором та обробкою аналітичної інформації. Результати досліджень апробуються на Всеукраїнських студентських та Міжнародних конференціях у вигляді доповідей, опублікування тез конференцій та інших виданнях <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/viddily-instytutu/viddil-navchalno-naukovo-innovatsiinoi-diialnosti.html>

На кафедрі функціонує науковий гурток «Менеджмент ХХІ століття», керівник к.е.н., доцент Федуняк І. О. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-31/gurt-mened.html>). Результатом наукової роботи студентів у гуртку є розширення кола їх наукових інтересів, вироблення у них навичок до самостійних досліджень, наукового мислення, розвитку умінь системно аналізувати виклики, проблеми і загрози, публічно відстоювати та аргументувати власну позицію.

Здобувачі беруть участь у:

студентських та міжнародних науково-практичних конференціях з власними публікаціями досліджень: <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-instytutu/vseukrayinska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiya-aktualni-pytannya-staloho-rozvytku-sotsialno-ekonomichnykh-system.html>, семінарах: <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-instytutu/naukovyy-seminar-studentskykh-naukovykh-hurtktiv-naukovi-doslidzhennya-shlyakh-do-rozvyazannya-problem-vid-teoriyi-do-praktyky.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/naukovi-zakhody.html>

міжнародних круглих столів: <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/kruhlyi-stil-za-uchastiu-mizhnarodnykh-ta-rehionalnykh-predstavnykiv-na-temu-systema-menedzhmentu-sotsialnoho-zakhystu-naselennia-ukrainy-v-umovakh-viiny.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/mizhnarodnyi-mizhvuzivskyi-kruhlyi-stil-na-temu-obgruntuvannia-upravlinskykh-rishen-ta-otsiniuvannia-ryzykiv.html>

вебінарах, міжнародних семінарах <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ/mizhnarodnyy-mizhvuzivskyuy-naukovo-praktychnyy-seminar-systema-menedzhmentu-instytutsionalnoyi-transformatsiyi-ekonomiky-ukrainy.html>, на яких обговорюються актуальні економічні питання з проблем менеджменту із залученням відомих фахівців з галузі та провідних практиків;

конкурсах наукових робіт:

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/vseukrayinskyy-konkurs-studentskykh-naukovykh-robit-zispecialnosti-073-menedzhment.html>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів оновлюється згідно принципів академічної свободи на власний розсуд викладача з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Зокрема, результати монографії Судомир С.М. «Формування результативної системи управління розвитком сільськогосподарських підприємств» (2019 р.) та навчальний посібник «Стратегічний менеджмент» (2020 р. Судомир С.М.) використовуються під час викладання дисциплін «Менеджмент», «Менеджмент організацій», «Стратегічний менеджмент». Навчальний посібник «Організація виробництва» (2019 р., Жибак М. М., Гурська І. С., Христенко Г. М.), колективна монографія: маркетингове забезпечення конкурентоспроможності фермерських господарств за ред. д.е.н.

В. К. Збарського (2022 р. Ярема Л. В.) під час викладання дисципліни «Аграрний менеджмент», кандидатська дисертація Літвінова В. І. (2021 р.) на тему «Формування системи трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах» під час викладання дисципліни «Менеджмент».

Оновлення освітньої програми проводиться щорічно відповідно до «Положення про освітні програми БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf).

Задля впровадження сучасних передових практик в освітній процес, НПП, які забезпечують навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня, періодично підвищують рівень власної кваліфікації у НУБіП України (ННІ неперервної освіти і туризму), так і за межами України, проходять стажування в аграрних підприємствах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/stazhuvannia-npp/mizhnarodne-stazhuvannya-z-menedzhmentu-v-universyteti-ekonomiky-u-bydzhshchi-polshcha.html>).

Зміст ОК оновлюється на основі консультацій з роботодавцями, студентським активом, опитувань здобувачів з питань задоволеності змістом навчання (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-073b.html>), пропозицій НПП щодо оновлення ОК, які розглядаються на випусковій кафедрі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Академічна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «БАТІ» та закордонними ЗВО <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/int-part.html>.

НПП кафедри економіки і менеджменту проходили міжнародне стажування в:

– Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща) – Жибак М.М., Ярема Л.В.;

– Краківському економічному університеті; Католицькому університеті у м. Ружомберку (Словаччина); Legnica Special Economic Zone S.A. (Польща); Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Gromadce; European Academy of sciences and research (Hamburg /Germany); університеті економіки у Бидгощі (Польща) – Судомир С. М.;

– VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія. – Христенко Г. М.

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html>).

Академічна мобільність студентів регламентується Положенням про порядок організації практики студентів за кордоном ВП НУБіП України «БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r25.pdf) та Положенням про академічну мобільність студентів ВП НУБіП України «БАТІ»

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf). Під час проходження практики здобувачі вищої освіти мають можливість набути досвіду з організації та управління с/г виробництвом, вивчити новітні технології з виробництва с/г продукції, методи успішного ведення бізнесу

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/stazhuvannia-studentiv>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

У Положенні про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) та Положенні про екзамени та заліки» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). визначено форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін. Систему оцінювання рівня знань визначено у робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі, в яких передбачено форми та методи контролю та критерії оцінювання.

НПП розробляє систему оцінювання знань, розподіл балів, які повинні отримати здобувачі вищої освіти і доведення цієї інформації до здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни. За умови виконання всіх видів робіт в повному обсязі, які передбачені НП і РПНД, відбувається допуск до складання заліку чи екзамену з дисципліни. Відповідно до Положення про екзамени та заліки видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна атестація та підсумкова атестація. Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу за кожним змістовним модулем вважається успішним за умови, якщо він отримує рейтингову оцінку не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить не менше, ніж 42

бали. Екзамени для здобувачів вищої освіти проводяться у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами. У екзаменаційному білеті зазвичай передбачається комбінація з 2 екзаменаційних запитань і 10 тестових завдань, критерії оцінювання відповідей (30 балів). На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда здобувача вищої освіти з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування.

Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів) оцінки за залік/іспит (до 30 балів).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, їх системність та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів висвітлено в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work073bf.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sulo73bf.html>, структуру і зміст яких регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) та Положенням про силабус навчальної дисципліни (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r10.pdf).

Якість засвоєння здобувачами матеріалу в межах навчальних дисциплін ОП контролюється НПП через поточний, проміжний та підсумковий контроль, завідувачем кафедри, навчальним відділом, деканатом факультету та директором.

НПП ознайомлюють здобувачів з усіма формами контрольних заходів та критеріями їх оцінювання на початку вивчення навчальної дисципліни особисто та через Навчально-інформаційний портал інституту (Moodle) (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua/>).

Система збору інформації щодо форм контрольних заходів, їх чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання передбачає опитування за різною тематикою. Аналіз результатів опитування респондентів показує відсутність зауважень з непрозорості оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-073b.html>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, а саме щодо змістових модулів, змісту індивідуальних робіт, максимальна та мінімальна кількість балів для позитивного оцінювання результатів контрольних заходів доводяться НПП до здобувачів вищої освіти на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни.

Форми контрольних заходів відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, у НП підготовки здобувачів вищої освіти, ОП та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) та Положенням про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів розміщено на сайті інституту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідає вимогам діючого стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018р. № 1165. Згідно Стандарту та ОПП формою атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) атестація здобувачів здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, яка має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов із застосування теорій та методів економічної науки. Вимоги щодо змісту, структури оформлення підготовки до захисту та публічного захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положення про кваліфікаційну роботу бакалавра у ВП НУБіП України «БАТІ»

https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r27.pdf

Кваліфікаційні роботи перевіряють на академічну доброчесність за допомогою програми Unicheck. Відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату, https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf

за результатами перевірки бакалаврської роботи видається довідка, яка є обов'язковим документом допуску її до захисту. Кваліфікаційні роботи здобувачів оприлюднюються в репозитарії інституту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів у ВП НУБіП України «БАТІ» регламентують наступні Положення:

1. Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf),
2. Положення про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r02.pdf),
3. Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf),

4. Тимчасовий порядок проведення літньої екзаменаційної сесії 2019-2020 н.р. у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» в умовах карантину

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r18.pdf),

5. Тимчасовий порядок проведення зимової екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р. у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» в умовах адаптивного карантину

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r22.pdf).

Дані Положення висвітлені на офіційному сайті інституту та доступні всім учасникам освітнього процесу. Зміст документів і процедури доступу до потрібної інформації та проведення контрольних заходів, здобувачі вищої освіти отримують на початку навчання від НПП.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про екзамен та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf) рекомендовано курсові роботи (проекти) оцінювати за результатами їх захисту перед комісією, до складу якої входять не більше трьох науково-педагогічних працівників (у т.ч. керівник роботи чи проєкту) до початку екзаменаційної сесії.

Екзамен у здобувачів приймають два науково-педагогічні працівники (один – лектор, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів.

Заліки у здобувачів приймають два науково-педагогічні працівники: лектор і викладач, який проводив практичні (семінарські) заняття. В разі незгоди з оцінкою їх знань, здобувачі вищої освіти, мають право подавати апеляцію.

Порядок розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів визначений у Положенні про екзамен та заліки https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf

В інституті існує скринька довіри, є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/component/contact/contact/4-uncategorised/4.html?Itemid=291>).

Здобувачі можуть звернутися до директора за телефонами, які розміщені у відкритому доступі на сайті <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/>.

Застосування процедури із запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на ОП було відсутнє, оскільки таких фактів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про екзамен та заліки

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf) здобувачам вищої освіти, які за результатами складання екзаменаційної сесії мають не більше трьох академічних заборгованостей, розпорядженням декана факультету може бути надано право на їх ліквідацію.

Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканатом факультету за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії.

Остаточний термін ліквідації академічної заборгованості для здобувачів вищої освіти денної форми навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії – до закінчення наступної літньої екзаменаційної сесії.

Випадків повторного складання контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), Положенням про екзамен та заліки (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf).

Наказом директора Інституту на кожному факультеті для розгляду апеляцій здобувачів на результати складання екзаменів створюється постійно діюча апеляційна комісія. У випадку непогодження з оцінкою їх знань, що отримана за результатами проведення екзамену, здобувачів вищої освіти мають право звернутися до апеляційної комісії факультету на предмет розгляду спірних питань. На основі поданої апеляції проводиться детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача – результатів екзамену, на основі чого виставлена екзаменаторами оцінка підтверджується чи може бути змінена. У здобувачів за ОП «Менеджмент» випадків з порядку оскарження проведення контрольних заходів не виникало. У випадку необхідності вирішення спірних питань, здобувачі мають можливість подати інформацію через постійно діючі скриньки довіри, а також за допомогою електронних скриньок скарг та пропозицій (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/component/contact/contact/4-uncategorised/4.html?Itemid=291>), або уповноваженій особа з питань запобігання та виявлення корупції в інституті (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/component/contact/contact/4-uncategorised/8.html?Itemid=291>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами інституту, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є наступні:

Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf);

Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf);
Кодекс академічної доброчесності (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf);
Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf);
Інформаційні матеріали з академічної доброчесності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2449:akademichna-dobrochesnist&catid=81:education>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання принципів академічної доброчесності регулюється Положенням про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf). Запобігання порушень академічної доброчесності в Інституті здійснюється шляхом:

- розміщення навчально-методичних і наукових робіт НПП та здобувачів вищої освіти у репозиторії Інституту (<http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/>);
- розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах НПП та здобувачів вищої освіти;
- проведення заходів щодо популяризації академічної доброчесності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2449:akademichna-dobrochesnist&catid=81:education>).

На основі електронного програмного засобу «Unichек» відбувається перевірка на плагіат наукових, навчально-методичних видань та бакалаврських робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо дотримання академічної доброчесності висвітлена в Положенні про АД (академічну доброчесність) у ВП НУБіП України «БАТІ»

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf).

Кодекс АД спрямований на дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності Інституту

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf).

Популяризація АД здійснюється шляхом проведення (семінарів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2449:akademichna-dobrochesnist&catid=81:education>), курсів

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-instytutu/uspishne-prokhozheniya-naukovo-pedahohichnomy-pratsivnykamy-instytutu-kursu-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-na-platformi-prometheus.html>, стажувань <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-instytutu/mizhnarodne-naukove-stazhuvannya-yak-zaporuka-uspishnoho-obminu-dosvidom.html>

Дотримання АД обговорюється на засіданнях науково-методичних і вчених рад факультетів та інституту, старостатах. НПП проводять бесіди зі студентами під час керівництва курсовими та кваліфікаційними роботами бакалавра. В інституті створена Комісія з питань етики та АД.

Результати анкетних даних свідчать, про добру поінформованість АД. Порушень АД не виявлено

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res_poll2021/Poll_11_2021.pdf,

https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Men/Rez_Anket_2-3Kyrs_22.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf) при встановленні випадків порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне

проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), або повторне проходження відповідного

освітнього компонента освітньої програми, визначається рішенням вченої ради факультету; відрахування з

інституту, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих інституту пільг з оплати навчання,

визначається рішенням вченої ради інституту. Відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf). У випадку виявлення низького відсотку нового матеріалу в дипломних роботах студента (на підставі довідки), науковий керівник попереджає про це

студента та ініціює рішення про недопущення його роботи до захисту та її доопрацювання, а у випадку незгоди

автора – інформує службовою запискою декана факультету, на якому навчається студент.

Для неприпустимості порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти обов'язково ознайомлюють з поняттями академічної доброчесності та попереджують про відповідальність у разі її порушення. Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму викладачів ОПІІ в інституті забезпечується конкурсним відбором, який регламентується

Положенням про кадрову (конкурсну) комісію (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro6.pdf) та Положенням про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r11.pdf). У Конкурсі мають право брати участь особи з повною вищою освітою, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, що визначені Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Порядком і умовами оголошеного конкурсу. Вимоги до НПП, що претендують на посади, прописані у Порядку. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться колективом кафедри за їх присутності (за відсутності претендента його кандидатура обговорюється лише за наданої письмової згоди). У випадку, коли особа, яка подала заяву на заміщення вакантної посади, не відповідає вимогам оголошеного конкурсу, вона не допускається до участі в ньому, про що отримує письмову відмову, підтверджену рішенням кадрової комісії. З метою оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду, кафедра може запропонувати йому прочитати пробну відкриту лекцію, або провести інше навчальне заняття.

Рейтингове оцінювання НПП проводиться щорічно згідно Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro7.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В інституті діє Положення про ради роботодавців (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Structure/Pos_RR.pdf). На факультеті економіки і природокористування створено Раду роботодавців (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html>, https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3570), діяльність якої регламентується окремим Положенням (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Pos_RR_Ec.pdf). До організації освітнього процесу за спеціальністю «Менеджмент» активно залучаються роботодавці, які беруть участь у формуванні й удосконаленні ОП та навчальних планів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2795>), (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2367>), проведенні гостьових лекцій, організації виробничої практики, роботи в екзаменаційних комісіях, (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ>), а також у проведенні круглих столів, семінарів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ>). Засідання Ради роботодавців, де обговорюються важливі питання співпраці, стажування НПП, працевлаштування випускників, проводяться не менше ніж 2 рази на рік. Для врахування думки роботодавців щодо змісту та якості ОП проводяться їх опитування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-073b.html>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі економіки і менеджменту традиційним є залучення до проведення занять за ОП професіоналів-практиків, посадових осіб органів публічної влади, інших вітчизняних та закордонних лекторів і практиків. Зокрема, заняття проводили: фахівці-практики та роботодавці: менеджер по роботі з персоналом ПП «Оріон-А» В. Кладочний; керівник відділу збуту ТОВ «Микулинецький Бровар» Р. Яріш; головний державний ревізор-інспектор Тернопільського відділу камеральних перевірок управління з питань виявлення та опрацювання податкових ризиків ГУ ДПС Г.Рутковська; начальник Бережанської державної податкової інспекції ГУ ДПС у Тернопільській обл. Н. Бурштинська; комерційний директор ТзОВ «Бучачагрохлібпром» І. Романчук; директор Бережанського відділення АТ КБ «Приватбанк» Р. Корнелюк; керівник МПП «Еко-Актив» В. Гуменюк; перша заступниця міського голови Бережанської міської ради М. Лук'янова <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/robotodavtsi-fep.html>); - вітчизняні та закордонні лектори: професор ЗВО «Подільський державний університет» А.Чикуркова; вїйт гміни Громадка Нижнесілезького воєводства (Польща) Д. Павліщи; декан Бидгощського університету економіки (Польща) М. Кенси; директор термальних вод (Польща) П.Пачоскі; менеджерка ресторану «Barrel House Korchma» Т. Барилко (Канада) (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/mizhnarodni-lektsii-fep.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів за ОП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro9.pdf), Положенням про професійний розвиток НПП (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro8.pdf)

На кафедрі економіки і менеджменту розроблено графік підвищення кваліфікації НПП. НПП кафедри підвищують свою кваліфікацію також шляхом стажування у ЗВО за кордоном (М. Жибак, Л. Ярема, С. Судомир, Г. Христенко) (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/stazhuvannia-npp/mizhnarodne-stazhuvannya-z-menedzhmentu-v-universyteti-ekonomiky-u-bydshochi-polshcha.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/mizhnarodne-naukove-stazhuvannya-yak-zaporuka-uspishnoho-obminu-dosvidom.html>), участі у міжнародних семінарах. На підставі відповідного плану-графіку підвищують кваліфікацію у НУБіП України. Разом з тим НПП стажуються у провідних підприємствах і організаціях (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-32.html>).

Кожного року НПП проводять відкриті заняття (згідно графіків), обов'язковими є взаємовідвідування занять завідувачами кафедр та викладачами, результати яких обговорюються на засіданнях кафедр. НПП беруть участь у семінарах, круглих столах, вебінарах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ.html>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється на підставі Колективного договору (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position_%20contract_2019-2023.pdf), та регулюється Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r07.pdf), Положенням про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ВП НУБіП України «БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r18.pdf), Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВП НУБіП України «БАТІ» за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків, Положенням про оплату праці працівникам ВП НУБіП України «БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r17.pdf). Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження подяками, грамотами, а також представлення до заохочувальних регіональних та відомчих відзнак.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інститут має відповідну МТБ та розвинену інфраструктуру, що включає: навчальні корпуси, гуртожитки, лабораторії, приміщення для НПП; актову залу, службові приміщення, наукову бібліотеку, спортивний зал, пункти харчування тощо. Навчальний процес за ОП здійснюється у спеціалізованих аудиторіях, кабінетах, обладнаних комп'ютерною технікою та мультимедійними засобами навчання. Забезпеченість здобувачів навчально-методичною літературою складає 100 %. Здобувачі мають можливість використовувати в навчальній та НДР навчальні посібники, підручники, конспекти лекцій, що дає змогу досягнути визначених ОП цілей. При бібліотеці працює читальний зал, який забезпечений вільним доступом до мережі Internet. Бібліотека щороку поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними друкованими виданнями. На кафедрі широко застосовуються сучасні освітні технології, що базуються на використанні системи Internet. В освітньому процесі широко використовується дистанційне навчання з використанням навчально-інформаційного порталу Moodle (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua/>). В інституті забезпечено вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі; на всій території БАТІ є безперешкодний доступ до Wi-Fi. В освітньому процесі ОП інтенсивно використовуються Інтернет-технології.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Організація освітнього процесу та функціонування освітнього середовища в інституті враховують потреби й інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Вони регулюються різними положеннями, які розміщені на сторінках сайту інституту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>). Комп'ютерні місця оснащені мережею Internet. Здобувачі можуть обрати будь-які дві дисципліни за уподобаннями із запропонованого інститутського каталогу вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel>). Навчально-інформаційний портал ВП НУБіП України «БАТІ» (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua/>) є частиною інформаційно-освітнього середовища закладу. На навчально-інформаційному порталі розроблено та успішно функціонують навчальні курси дисциплін за ОП Менеджмент (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua/>). На сайті кафедри розміщені робочі програми, силабуси, анотації вибіркових дисциплін (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/worko73bf.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sulo73bf.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note-o73bf.html>); на сайті ЗВО – Положення про організацію освітнього процесу (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), ОПП (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/opp-2021.html>), перелік вибіркових дисциплін за уподобаннями студентів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені в Програмі розвитку ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» «Голосіївська ініціатива-2025» (напрямок 5) <https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf>. Безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти гарантується Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text>), а також Положенням про порядок проведення та перевірки знань з охорони праці (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r14.pdf),

Положенням про розробку інструкцій з охорони праці

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r15.pdf), Положенням про службу охорони праці (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r16.pdf).

Реалізація положень відбувається через Інструктажі з техніки безпеки учасників освітнього процесу в аудиторіях, під час виїзних занять, виробничих практик, правил поведінки напередодні канікул. Щорічно проводяться навчальні заходи з цивільної оборони та пожежної безпеки.

З метою підтримки психологічного здоров'я працює практичний психолог, який проводить зустрічі зі студентами, тренінги, надає індивідуальні консультації. Інститут забезпечений відповідно обладнанням укріттям.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка здобувачів ОП Менеджмент організована через випускову кафедру, деканат факультету, відділ гуманітарної освіти виховання і студентських справ.

Освітня підтримка студентів ОП Менеджмент відбувається за допомогою навчально-інформаційного порталу <http://www.nipbati.nubip.edu.ua/>.

В рубриці «Студентство» на головному сайті інституту <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu> є інформація, в т.ч. щодо розкладу навчальних занять <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/rozklad-zaniat>). Для інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти на сайті інституту в рубриці «Освітня діяльність» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia>) є інформація щодо навчальних планів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/navchalni-plany-os-bakalavr.html>) та освітніх програм

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/opp2022.html>), на сторінці кафедри економіки і менеджменту розміщені робочі програми дисциплін (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/work073bf.html>), в рубриці «Студентство» на головному сайті інституту – рейтинг здобувачів вищої освіти

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/rejtingovi-spiski.html>), Положення про поселення в студентський гуртожиток ВП НУБіП України «БАТІ»

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_ro2.pdf).

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти надається профспілковим комітетом студентів та визначена у Положенні первинної профспілкової організації

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r11.pdf).

Інститут забезпечує студентам виплату соціальних та академічних стипендій відповідно до чинного законодавства та Правил призначення академічних стипендій у ВП НУБіП України «БАТІ»

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r11.pdf)

Юрисконсульт консультує здобувачів з питань дотримання правових документів, укладення та виконання умов договорів. Навчальний відділ надає допомогу у плануванні професійної кар'єри, створенні умов ефективної реалізації права на працю, інформує про вакансії. Практичний психолог слідкує за психічним станом здоров'я здобувачів освіти та психологічним кліматом у студентських групах.

Задоволеність здобувачів ОПП «Менеджмент» з освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки визначається за результатами їх опитувань (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-073b.html>)

Офіційний сайт інституту сприяє освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів вищої освіти через сайт інституту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/>) та соціальну мережу FB (<https://www.facebook.com/batiBerezhanly/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація інклюзивного навчання здійснюється згідно з Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r26.pdf).

Біля навчальних корпусів інституту облаштовані пандуси, які відповідають вимогам державним будівельних норм і правил України.

Здобувачі з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» діють Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб

(https://www.bati.nubip.edu.ua/images/Ant_cor/CON_int.pdf), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r10.pdf), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_ro4.pdf).

В інституті функціонує скринька довіри, проводиться анкетування, що включає питання стосовно корупції.

Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП визначені у Положенні про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf). Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf Положенні про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про ОП в інституті (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf) ОПП може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, НП підлягають періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП). Перегляд ОПП здійснюється проектною групою. ОП переглядається щороку. Проект ОП розміщується на сторінці кафедри для обговорення із зазначенням електронної пошти для надсилання пропозицій і зауважень (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-073b.html>). Враховуючи пропозиції та зауваження від стейкхолдерів, проект ОП обговорюється на засіданнях кафедри (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-073b.html>, вченій раді факультету) <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/navchalno-metodychna-rada.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/vchena-rada-fakultetu-econ.html>), представляється гарантом на науково-методичній раді інституту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady.html>) і затверджується рішенням Вченої ради інституту. Після затвердження Вченою радою на основі ОПП розробляється навчальний план.

Обговорення ОПП «Менеджмент» 2022 року вступу відбулося на розширеному засіданні кафедри економіки і менеджменту (Протокол № 13 від 28.04.2022 р.), до якого були залучені науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання освітніх компонентів, здобувачі вищої освіти, роботодавці та академічна спільнота. За результатами обговорення на розширеному засіданні кафедри, робоча група внесла відповідні зміни та доповнення до ОПП «Менеджмент». Зокрема, за пропозицією гаранта освітньо-професійної програми «Менеджмент» дисципліну «Вступ до фаху» перенесено на вивчення в першому семестрі. Враховані пропозиції стейкхолдерів: з метою кращого забезпечення виконання ПРН 14 «Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності» збільшено аудиторні години з дисципліни «Психологія» до 75 год.; з метою набуття знань з питань технології виробничих процесів в сільському господарстві та повного розкриття ПРН19 в дисципліні «Організація і планування в аграрних формуваннях» виділено окремі змістовні модулі «Організація і планування в галузі рослинництва (тваринництва)»; до вибіркового компонентів віднесено дисципліну «Інноваційний менеджмент»; зменшено години на вивчення дисципліни «Політична економія» та збільшено до 60 годин на дисципліну «Статистика», розширено перелік вибіркового дисциплін. Враховані пропозиції здобувачів даної освітньої програми, зокрема до вибіркового компонент внесено дисципліни «Управління змінами», «Управління якістю», «Фінансовий менеджмент» та вилучено з вибіркового компонент «Фінанси підприємств», «Соціологія праці», «Фінансовий ринок». Протокол № 13 від 28.04.2022 р. <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-073b.html>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурі перегляду якості ОПП «Менеджмент» де свої міркування, пропозиції, зауваження можуть висловити під час анкетування (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Men/rez_anket_OPP_stydentu_2022.pdf), на засіданнях кафедри економіки і менеджменту, Вчених рад факультету економіки і природокористування, під час освітнього процесу (на заняттях і/або звітуючи про проходження навчальної, виробничої практик). Пропозиції і зауваження розглядають на засіданнях кафедри економіки і менеджменту. За пропозицією студентів внесені зміни до ОПП, зокрема до вибіркового компонент внесено дисципліни «Управління змінами», «Управління якістю», «Фінансовий менеджмент» та вилучено з вибіркового компонент «Фінанси підприємств», «Соціологія праці», «Фінансовий ринок». Протокол № 13 від 28.04.2022 р. <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-073b.html>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення Про студентське самоврядування ВП НУБіП України «БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Pos_stud.pdf) органи студентського самоврядування беруть участь у процесах щодо забезпечення якості ВО. Питання, пов'язані із забезпеченням якості реалізації ОПП «Менеджмент», розглядаються на вченій раді факультету, старостатах <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske->

samovriaduvannia.html), <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat.html>. Щорічно директор інституту зустрічається з представниками студентського самоврядування та старостами академічних груп (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2452>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-instytutu/note-3797.html>, зокрема для обговорення якості освітнього процесу. Студентське самоврядування надає пропозиції та рекомендації щодо забезпечення якості освіти, структури та змісту ОП https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_073/Tabl_zayv_2022.pdf. Для вивчення їх думки та врахування пропозицій стосовно ОП проводиться анкетування https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res_poll2022/rezultatu_anketyv_stud_samovryad_2022.pdf. Завдяки співпраці із студентським самоврядуванням проводиться опитування здобувачів, що дозволяє здійснювати моніторинг якості викладання ОК <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-073b.html>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На факультеті економіки і природокористування створено Раду роботодавців (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html>). Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП “Менеджмент” та інших процедур забезпечення її якості, шляхом внесення пропозицій щодо удосконалення змісту та якості ОПП при обговоренні на засіданнях робочої групи, ради роботодавців, кафедри, проведенні їх анкетування та рецензування ОП.

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-073b.html>.

На підставі аналізу побажань і рекомендацій роботодавців, зокрема: голови Ради роботодавців факультету Петровського В. М., менеджера ТОВ «Микулинецький Бровар» Яріша Р.О., начальниці Бережанського відділення ОДПІ ГУ Міндоходів у Тернопільській області Бурштинської Н. І., першої заступниці міського голови Бережанської міської ради Лук'янової М. М., директора ТОВ «Крона» Лешука С. М. внесені відповідні зміни в зміст ОПП

https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_073/Tabl_zayv_2020.pdf

https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_073/Tabl_zayv_2021.pdf

https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_073/Tabl_zayv_2022.pdf.

Роботодавці є учасниками освітнього процесу, зокрема: беруть участь в проведенні занять, круглих столів, семінарів, вебінарів

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск ОПП “Менеджмент” планується у червні 2023 року. У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» розроблені та постійно оновлюються інформаційні матеріали, які допомагають випускнику у працевлаштуванні (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/pratsevlashtuvannia.html>).

Викладачі кафедри економіки і менеджменту періодично проводять аналіз ринку праці, налагоджують співпрацю з організаціями, які можуть бути потенційними роботодавцями, розширюють перелік баз практик (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pact051m.html>) з можливістю подальшого працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості ОП регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf).

Відповідно до Положення про освітні програми у БАТІ

(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf) рішення про необхідність перегляду ОП та НП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП. Робоча група, врахувала пропозиції, зауваження та рекомендації, щодо удосконалення змісту ОП та більш повного розкриття фахових компетентностей та внесла зміни в ОП та НП. Пропозиції та зауваження стейкхолдерів сформовані у вигляді аналітичного звіту за результатами обговорення ОП оприлюднюються на офіційному сайті інституту <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-073b.html>.

В інституті запроваджено систему моніторингу ОП щодо якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Men/rez_anket_disciplin_1kurs_2022.pdf, https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Men/rez_anket_disciplin_2kurs_2022.pdf, https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Men/rez_anket_disciplin_3kurs_2000.pdf

Результати анкетування обговорюються на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради факультету, інформація зазначена у відповідних протоколах. За результатами опитування з окремими викладачами, що отримують негативні відгуки проводяться бесіди. Щороку відповідно до наказу директора здійснюється контроль за оновленням навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП, в тому числі ЕНК, розміщених на платформі Moodle.

З метою підвищення якості освітнього процесу та усунення недоліків в його організації науково-методична рада Інституту вносить зміни та доповнення до Положень БАТІ, щорічно оновлює перелік вибіркового дисциплін за уподобаннями студентів, розглядає питання забезпечення принципів академічної доброчесності, аналізу результатів анкетування учасників освітнього процесу, наповнення платформи Moodle навчально-методичними матеріалами та їх якості тощо (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/nmr.html>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП первинна. Кожного року на початку навчального року навчальним відділом проводиться перевірка кафедри щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на ОП, відповідності викладачів пунктам наукової та професійної активності відповідно до постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами). Виконання плану підвищення кваліфікації <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html>, періодично переглядається освітньо-професійна програма, навчальні плани.

За результатами акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти інших ОП у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» враховано зауваження і пропозиції, зокрема:

- здійснено системну і комплексну роботу з структурування інформації на сайті інституту.

- створено рубрику довідкові матеріали для акредитації освітніх програм

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/akredytatsiia-osvitnikh-prohram.html>

- внесено зміни до:

Кодексу честі ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r29.pdf

Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r04.pdf

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r10.pdf

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: участі у засіданнях кафедри, робочої групи. За їх пропозицією внесені зміни в ОП, щодо її змістовного наповнення <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/obhovorennia-opp-menedzhment-z-predstavnykamy-akademichnoi-spilnoty-ta-radoiu-robotodavtsiv.html>

проведенні круглих столів, семінарів на яких обговорюються питання щодо удосконалення ОП;

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ/navchalno-metodychnyy-seminar-akredytatsiya-osvitnikh-prohram-dosvid-ta-perspektyvy-provedennya.html>

залучення вітчизняних та закордонних колег до проведення занять <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/mizhnarodni-lektsii-fep.html>;

рецензування ОП

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/reviewo73b.html>.

Академічна спільнота інституту має можливість брати участь в обговореннях всіх проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази ЗВО. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, щотижневих засідань деканатів, щомісячних засідань кафедр, вченої ради факультету, щотижнево проводяться директорати та щомісячно - засідання науково-методичної та вченої рад інституту, в яких беруть участь внутрішні стейкхолдери - академічна спільнота БАТІ.

НПП кафедри регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf з метою забезпечення надання якісних освітніх та наукових послуг відповідно до вимог законодавства в інституті розроблена, впроваджена і підтримується у робочому стані система менеджменту якості. Усі підрозділи БАТІ прямо або опосередковано задіяні у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті здійснюється керівниками структурних підрозділів по вертикалі, яку очолює директор, далі – заступники директора, декани факультетів, завідувачі кафедр та керівники інших структурних підрозділів. Основними підрозділами, на які покладено функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є навчальний відділ

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddil-institutu/navchalna-chastyna.html> та відділ навчально-

науково-інноваційної діяльності <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddil-institutu/viddil-navchalno-naukovo-innovatsiinoi-diialnosti.html>.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів інституту викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Положенням про ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position_BATI.pdf), Кодексом честі (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r29.pdf).
Права та обов'язки НПП інституту регулюються Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Rul-BATI.pdf>) та посадовими інструкціями. Права та обов'язки студентів відображені у Правилах внутрішнього трудового розпорядку інституту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Rul-BATI.pdf>).
Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті інституту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-073b.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022B/bati-0073b-2022.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- програма орієнтована на поглиблення фундаментальних знань з менеджменту, поєднує чітку практичну спрямованість навчання та розвиток професійних компетентностей. Здобувачі реалізують свій науковий потенціал в студентських наукових гуртках, беруть участь у міжнародних, всеукраїнських та студентських науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах;
- належне оснащення навчальних аудиторій та кабінетів;
- ОПП відповідає вимогам Стандарту ОС «Бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент»;
- ОП відповідає потребам ринку праці, освітні компоненти (структура та зміст) ОП орієнтовані на формування компетентностей, що забезпечуватимуть конкурентоспроможність випускників;
- освітні компоненти програми враховують галузеві і регіональні особливості спрямовані на формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички під час прийняття управлінських рішень з урахуванням особливостей функціонування сучасних підприємств, в т.ч. аграрних;
- ОПП побудована таким чином, щоб поглибити здобуті теоретичні знання на першому (бакалаврському) рівні та оволодіти професійними знаннями щодо закономірностей функціонування та стратегічного розвитку підприємств через застосування результативної системи менеджменту;
- формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, інноваційного, креативного мислення через використання сучасних методів викладання ОК спеціальності; залучення до освітнього процесу роботодавців, професіоналів-практиків, представників бізнесу, міжнародних лекторів;
- дотримання принципів студентоцентрованого підходу в освітньому процесі;
- наявність в ОП освітніх компонентів, які формують soft-skills компетентності і результати навчання, що надаватиме випускникам додаткові переваги на ринку праці;
- постійний моніторинг та опрацювання рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів, академічної спільноти з удосконалення ОП та процесу навчання з урахуванням сучасних вимог.

Слабкі сторони ОПП:

- недостатня участь здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах стажування та програмах академічної мобільності;
- відсутня програма навчання за подвійними дипломами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до Програми розвитку інституту «Голосіївська ініціатива – 2025»

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf>) перспективами розвитку ОП є:

- забезпечувати підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами в умовах невизначеності;
- постійний моніторинг освітнього простору, ринку праці, інновацій в галузі управління та адміністрування, сучасних тенденцій розвитку аграрної сфери, регіональних та галузевих ринків праці; оновлення структури та змісту ОП (освітніх компонентів та результатів навчання) з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти;
- удосконалення, відповідно до сучасних вимог, ресурсного забезпечення ОП: матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення;

- підвищення рівня кадрового потенціалу, який залучений до реалізації ОП, шляхом проходження НПП стажування у провідних вітчизняних та закордонних ЗВО, підприємствах, організаціях та установах;
- активізація здобувачів до участі у програмах національної та міжнародної академічної мобільності;
- активізація міжнародної діяльності за рахунок участі у спільних наукових проєктах, програмах, підвищення публікаційної активності у рейтингових виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;
- впровадження результатів науково-дослідної роботи НПП та здобувачів вищої освіти у практичну діяльність органів самоврядування, підприємств і організацій на регіональному та місцевому рівнях, налагодження співробітництва щодо їх залучення до розробки програм з розвитку територіальних громад, надання їм інформаційно-консультативної допомоги тощо;
- розширення бази роботодавців, укладання угод про співпрацю з ними, проведення щорічних спільних заходів;
- подальше вдосконалення дистанційного навчання з використанням освітнього порталу Moodle.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 27.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Комунікативний менеджмент.pdf</i>	c7oeslQAXl3R7SuvX+SsJL2/Ioim/eqoCeR6dPXVedY=	Комп'ютери AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 8 шт. (2020 р.); ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.); телевізор Artel 50" з функцією SMART – 1 шт. (2020 р.); принтер Canon LBP2900 (2016 р.) - 1 шт; навчальні стенди (2022) – 3 шт.; програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди, посібники та підручники.
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Управління персоналом.pdf</i>	KSuEj/73iFq9EBRm2bh7weDG2eHU9C6hLR6zD6KdgvG=	Комп'ютери Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 12 шт. (2014 р.); Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.в.); телевізор зі Smart TV Sharp (2022 р.в.) - навчальні стенди (2022) – 5 шт. Програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, GoogleMeet та інтернет-тестування в платформі Moodle); Браузер Chrome Версія 90.0 (64-розрядна версія), Firefox Browzer Версія 88.0 (64-bit); бібліотечні фонди.
Лідерство, управління комунікаційною та командною взаємодією	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Лідерство, управління комунікаційною та командною взаємодією.pdf</i>	xdcekhog9gTtxbD9Ft1310mUIHvopz8yt5eTdESDMQE=	Комп'ютер Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/Intel HD Graphics/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.); мультимедійний проектор EPSON H432B – 1 шт. (2017 р.), навчальні стенди – 5 шт, (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків.pdf</i>	c6YFkPtxamQD7v3pe4/OfGW/VTbso/AFVS8cuVumFRM=	Комп'ютери Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 12 шт. (2014 р.); Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.в.); телевізор зі Smart TV Sharp (2022 р.в.) - навчальні стенди (2022) – 5 шт. Програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, GoogleMeet та інтернет-тестування в платформі Moodle); Браузер Chrome Версія 90.0 (64-розрядна версія), Firefox Browzer Версія 88.0 (64-bit); бібліотечні фонди.
Організація і планування в	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Органі</i>	GN1wpnCkPRv3xl6stipKiQP4lT1CKd9N8u	Комп'ютер AMD Sempron 14/2 Гб/250 Гб/AMD Radeon HD 5450

аграрних формуваннях		зація і планування в аграрних формуваннях.pdf	Sc5vscprg=	2Гб/LG Flatron 19", мультимедійний проектор BENQ; програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет – тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Менеджмент організацій.pdf	69eDsuRGUTL2HIZnBVz9GIoeXla7euHSrjL/TzE67ms=	Комп'ютери AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 8 шт. (2020 р.); ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.); телевізор Artel 50" з функцією SMART – 1 шт. (2020 р.); принтер Canon LBP2900 (2016 р.) - 1 шт.; навчальні стенди (2022) – 3 шт.; програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди, посібники та підручники.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Вступ до фаху.pdf	+6VMDGKoBosVeyOMx4+xIntZgSuH+gidtADzNvpmCfc=	Комп'ютер Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/Intel HD Graphics/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.); Мультимедійний проектор EPSON H432B – 1 шт. (2017 р.), навчальні стенди – 5 шт, (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Адміністративний менеджмент.pdf	rXoWneok21YZR6YgwkSjStCOsjRe/xENiDzvzsPN9k=	Комп'ютер Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/Intel HD Graphics/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.); мультимедійний проектор EPSON H432B – 1 шт. (2017 р.), навчальні стенди – 4 шт, (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Теорія організацій	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Теорія організацій.pdf	wCXoFc26wQK3G6kno3dqoHnjmBtRo4w29QXPWIdhqos=	Комп'ютер Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/Intel HD Graphics/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.); Мультимедійний проектор EPSON H432B – 1 шт. (2017 р.), навчальні стенди – 5 шт, (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Проектний менеджмент.pdf	yDg8d471xEbjlU1uqrMY/5bo/dr1fKVnyjb163NSvw=	Комп'ютери Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 12 шт. (2014 р.); Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.в.); Телевізор зі Smart TV Sharp (2022 р.в.) - навчальні стенди (2022) – 5 шт. Програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, GoogleMeet та інтернет-тестування в платформі Moodle); Браузер Chrome Версія 90.0 (64-розрядна версія), Firefox

				<i>Browzer Версія 88.0 (64-bit); бібліотечні фонди.</i>
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Операційний менеджмент.pdf</i>	77gfnPb1dYg9pCtDhDoB1d5q73qr1Aro2P5YkrFYpks=	<i>Комп'ютери Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 12 шт. (2014 р.); Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.в.); Телевізор зі Smart TV Sharp (2022 р.в.) - навчальні стенди (2022) – 5 шт. Програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, GoogleMeet та інтернет-тестування в платформі Moodle); Браузер Chrome Версія 90.0 (64-розрядна версія), Firefox Browzer Версія 88.0 (64-bit); бібліотечні фонди.</i>
Управлінський та економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Управлінський та економічний аналіз.pdf</i>	oWOw8va6CJwbkx2//8TuGUoyt5rFZoTK+km1/1YYGUA=	<i>Комп'ютери Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 7 шт. (2014 р.); Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.в.); Мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.), - навчальні стенди (2022) – 7 шт. Програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, GoogleMeet та інтернет-тестування в платформі Moodle); Браузер Chrome Версія 90.0 (64-розрядна версія), Firefox Browzer Версія 88.0 (64-bit), хмарні сервіси Google Apps; бібліотечні фонди.</i>
Навчальна практика "Вступ до фаху"	практика	<i>RP_Vstup_do_fahu.pdf</i>	8FRJT+KMNoTLNzdAt+zkzwCsmaFIjgbIy7/+ZZsT/nk=	<i>Комп'ютери Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 12 шт. (2014 р.); Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.в.); телевізор зі Smart TV Sharp (2022 р.в.); Програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, GoogleMeet та інтернет-тестування в платформі Moodle); Браузер Chrome Версія 90.0 (64-розрядна версія), Firefox Browzer Версія 88.0 (64-bit); бібліотечні фонди.</i>
Навчальна практика "Інформаційні системи і технології"	практика	<i>RP_inform_sustemy (1).pdf</i>	eAGDl8/quQPEU4im mD2aNHtT+KaELBv xFbK3vso3S/o=	<i>Мультимедійний проектор Epson (2013 р.) - 1 шт.; комп'ютери INTEL Core i5 9400 (BX80684I59400) (s1151, 6 ядер, 2,9 GHz, 4,1 GHz, Intel UHD 630, SSD 2,5" 240GB, DDR4 8GB 2400 MHz – 9 шт. (2020р.); принтер Canon MF3010 (2017 р.) -1 шт., бібліотечні фонди.</i>
Навчальна практика "Менеджмент"	практика	<i>RP_menedzhment.pdf</i>	P/V8IiMBlfbNc9VQrY5yiePFtdwGFPoO3QVBoQtwqoo=	<i>Комп'ютери AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 8 шт. (2020 р.); Ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.); телевізор Artel 50" з функцією SMART – 1 шт. (2020 р.). Принтер Canon LBP2900 (2016 р.) - 1 шт; програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-</i>

				тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди, посібники та підручники.
Виробнича практика	практика	<i>RP_vurobnycha_praktyka.pdf</i>	8AC+83+w5or9O5NzZgL4ZwDDvDVy5W TsOGcghtQiMbc=	Комп'ютери Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 12 шт. (2014 р.); Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.в.); Телевізор зі Smart TV Sharp (2022 р.в.); програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, GoogleMeet); Браузер Chrome Версія 90.0 (64-розрядна версія), Firefox Browser Версія 88.0 (64-bit); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), звітність підприємств.
Аграрний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Аграрний менеджмент.pdf</i>	9QAGVgpRUbzH2bYvw1b5d9/CcdgcxAo+e+ONXyn/EMI=	Комп'ютер Pentium Dual Core E5700/2 Гб/500 Гб/Intel G41 1Гб/LG Flatron 19", мультимедійний проектор BENQ; програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет – тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>Тематика кваліфікаційних робіт бакалавра та методичні рекомендації щодо їх виконання на здобуття ОС БАКАЛАВРА.pdf</i>	Qoadh7NiH1CQwzna u31Pu405uSCxQfdV WXWM5v/woPg=	Комп'ютери Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 12 шт. (2014 р.); Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.в.); телевізор зі Smart TV Sharp (2022 р.в.); програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, GoogleMeet та інтернет-тестування в платформі Moodle); Браузер Chrome Версія 90.0 (64-розрядна версія), Firefox Browser Версія 88.0 (64-bit); бібліотечні фонди.
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Самоменеджмент.pdf</i>	6tTrav8KnZAGK1dJ CYCO3+EkArsYKUj4 mPVZoZFqWxQ=	Комп'ютер Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/Intel HD Graphics/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.); мультимедійний проектор EPSON H432B – 1 шт. (2017 р.), навчальні стенди – 4 шт, (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Менеджмент.pdf</i>	vqYzoG4gtQX1Tkl6oUUHQlJyqu4xTgs +8FhB25D/s=	Комп'ютер Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/Intel HD Graphics/ViewSonic 17" – 1 шт. (2014 р.); мультимедійний проектор EPSON H432B – 1 шт. (2017 р.), навчальні стенди – 4 шт, (онлайн-сервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Економікс (мікро-, макроекономіка)	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Економ</i>	HjSome8b4nGMan7 PPfllAzpplMEkAMA	Комп'ютер Intel Celeron e3200/3 Гб/SSD 120 Гб/ATI Radeon HD

		<i>ікс.pdf</i>	+PVreOFwqQfU=	2600 2Гб/ViewSonic 17", мультимедійний проектор NEC V260; програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет – тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Вища математика.pdf</i>	zd3hclexm8TqAlbnP8RGrmzaRMtWfVqU5bjMqsK9gCs=	Мультимедійний проектор Epson (2013 р.) - 1 шт.; комп'ютери INTEL Core i5 9400 (BX80684I59400) (s1151, 6 ядер, 2,9 GHz, 4,1 GHz, Intel UHD 630, SSD 2,5" 240GB, DDR4 8GB 2400 MHz – 9 шт. (2020 р.). Принтер Canon MF3010 (2017 р.) -1 шт., програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет – тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Оптимізаційні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Оптимізаційні методи і моделі.pdf</i>	Z7KBP96HHUb257iPXJWPY1WwknCOOUrJWQE6cNH0okk=	Мультимедійний проектор Epson (2013 р.) - 1 шт.; комп'ютери INTEL Core i5 9400 (BX80684I59400) (s1151, 6 ядер, 2,9 GHz, 4,1 GHz, Intel UHD 630, SSD 2,5" 240GB, DDR4 8GB 2400 MHz – 9 шт. (2020 р.). Принтер Canon MF3010 (2017 р.) -1 шт., програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет – тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Інформаційні системи і технології.pdf</i>	S8SclrU09vahpLVijYfrnS7llLkoEJH1dyqoQ+aVakU=	Мультимедійний проектор Epson (2013 р.) - 1 шт.; комп'ютери INTEL Core i5 9400 (BX80684I59400) (s1151, 6 ядер, 2,9 GHz, 4,1 GHz, Intel UHD 630, SSD 2,5" 240GB, DDR4 8GB 2400 MHz – 9 шт. (2020 р.). Принтер Canon MF3010 (2017 р.) -1 шт., програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет – тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Політична економія	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Політична економія.pdf</i>	1aehDVBmNJom/Castfc53hINo91ZkPdIeS+IYBkyeFM=	Комп'ютер Intel Celeron e3200/3 Гб/SSD 120 Гб/ATI Radeon HD 2600 2Гб/ViewSonic 17", мультимедійний проектор NEC V260; програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет – тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди.
Розміщення продуктивних сил	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Розміщення продуктивних сил.pdf</i>	imd3ce4zPe7MUnKncYuo1Vx8sBoOWaoK4AS7Fkpim24=	Комп'ютер AMD A4-4000/2, Гб/500Гб/AMD, Radeon 710 7480D/ViewSonic 18,5" – 1 шт. (2015 р.); AMD Athlon 64 X2 5200+/2Гб/500Гб/NVidia Ge Force 8200/BENQ 18,5" – 1 шт. (2014 р.); AMD Athlon II X2 240/4Гб/500Гб/AMD760G/Acer 18,5" – 4 шт. (2015 р.); AMD Athlon II X2 250/2Гб/500Гб/AMD760G/ViewSonic 18,5" – 3 шт. (2014 р.); ноутбук HP 255 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.); телевізор SAMSUNG 55" з технологією

				SMART – 1 шт. (2019 р.в.). Принтер Canon MF3010 (2017 р.) – 1 шт. Пакети прикладних програм Matlab 6.5, Mathcad 13.1, Electronic Workbench 5.12.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Іноземна мова.pdf	3JcEmuOdtmpo/rOLZvXP4Iq+4w2LAujmCP1wDUR8pUc=	PC Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17” – 12 шт. (2008 р.в.); PC Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17” – 1 шт. (2013 р.в.); мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.в.); граматичні таблиці – 6шт., карти – 2шт., комплекс лінгафонної апаратури-1, навушники-1шт., підставка для навушників – 8шт., пульт слухача – 12шт., пульт керівника -1шт.
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Стратегічний менеджмент.pdf	66yoQElco4f7Sovw2fd+2SoAe/RmbFjYoo2DSoMLO9I=	Комп'ютери AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5” – 8 шт. (2020 р.); ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.); телевізор Artel 50” з функцією SMART – 1 шт. (2020 р.); принтер Canon LBP2900 (2016 р.) - 1 шт.; навчальні стенди (2022) – 3 шт.; програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, Google Meet та інтернет-тестування в платформі Moodle); бібліотечні фонди, посібники та підручники.
Статистика	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Статистика.pdf	yDS/bxv9HG5eMzQ2/DnL4/l19mlEBmdM+9wlStutOYw=	Комп'ютери Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17” – 7 шт. (2014 р.); Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17” – 1 шт. (2014 р.в.); мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.); навчальні стенди (2022) – 7 шт. Програмне забезпечення (онлайнсервіси для підтримки дистанційного навчання Skype, Zoom, GoogleMeet та інтернет-тестування в платформі Moodle); Браузер Chrome Версія 90.0 (64-розрядна версія), Firefox Browzer Версія 88.0 (64-bit), хмарні сервіси Google Apps; бібліотечні фонди.
Правознавство	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Правознавство.pdf	aw7nvp9hMvcqMrA5miDS1vxFSAvwAllMUlJ6kV+JFNc=	Мультифункціональний пристрій Canon ME 4018; комп'ютер Pentium DCE 53002 BL 1320; комп'ютер INTEX Celeron G550; проектор ACERX 1240; навчальні стенди – 4 шт.
Філософія	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Філософія.pdf	yHosT2BKQTha2z5jRuWfh3XL+c9nQOzcRTF3MIQ3erA=	Мультифункціональний пристрій Canon ME 4018; комп'ютер Pentium DCE 53002 BL 1320; комп'ютер INTEX Celeron G550; проектор ACERX 1240; навчальні стенди – 4 шт.
Історія української державності	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Історія української державності.pdf	HUFbdYfof3JiQQWi mF7HOpenGrj5gNasYcIeoFLI1Vs=	Мультифункціональний пристрій Canon ME 4018; комп'ютер Pentium DCE 53002 BL 1320; комп'ютер INTEX Celeron G550; проектор ACERX 1240; навчальні стенди – 4 шт.
Етнокультурологія	навчальна	Силабус	ohZ+NR9MldNzE9o	Мультифункціональний

	дисципліна	дисципліни_Етнок ультурологія.pdf	EmMnWkMpZemgN ULHTwKtSQt7RBjA =	пристрій Canon ME 4018; комп'ютер Pentium DCE 53002 BL 1320; комп'ютер INTEX Celeron G550; проектор ACERX 1240; навчальні стенди – 4 шт.
Психологія	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Психол огія.pdf	DVHAMVQysbGrwFt S6JwE7b2omSmylJy o3t7jRqrEZAw=	Мультифункціональний пристрій Canon ME 4018; комп'ютер Pentium DCE 53002 BL 1320; комп'ютер INTEX Celeron G550; проектор ACERX 1240; навчальні стенди – 4 шт.
Безпека праці і життєдіяльності	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Безпек а праці і життєдіяльності.p df	TbN5LXr6czFoHjd9 TArj7oJUiUeuKWDn TPHD2xoDUds=	Мультимедійний комплекс (проектор Benq MP) (2011 р.) – 1 шт.; PC Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/ ViewSonic 15,6” (2011 р.) – 1 шт.; відеотека – 1 комплект; аптечка індивідуальна (2021 р.) - 1 шт.; анемометр АСОЗ (2011 р.) – 1 шт., барометр БАНМ (2011 р.) – 1 шт., термограф метеоролог. (2011 р.) – 1 шт.; термометр мет. ТМ 235 (2011 р.) – 1 шт.; термометр мет. ТМ - 5 (2011 р.) – 1 шт.; термометр мет. ТМ-1 (2011 р.) – 1 шт.; термометр цидуговий (2011 р.) – 1 шт.; психрометр аспіраційний (2011 р.) – 1 шт.; барометр побутовий (2011 р.) – 1 шт.; прилад М-416 (вимірювач опору заземлення) (2011 р.) – 1 шт.; мегометр (2011 р.) – 1 шт.; штанги електричні (2011 р.) – 5 шт.; синхронізатор (2011 р.) – 1 шт.; цифровий комбінований вимірювальний прилад 43302 (2011 р.) – 1 шт.; радіометр-дозиметр МКС (2011 р.) – 1 шт.; анемометр цифровий (2011 р.) – 1 шт.; люксметр цифровий (2011 р.) – 1 шт.; респіратор РНТ (2011 р.) - 1 шт.; макет вогнегасника ОХП (2011 р.) – 1 шт.; тонометр (2011 р.) – 1 шт.; демонстраційні стенди (2020 р.) – 5 шт.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Фізичн е виховання.pdf	QPQnoxpmRwRlyRI uqOrYtbCoU7hpZLu M18bJoLJ+nmY=	Спортзал площею 756м2; шведські стінки – 4 шт; тренажерний зал з відповідним устаткуванням; тенісні столи – 4 шт; гандбольна площадка з відповідним устаткуванням; баскетбольна площадка з відповідним устаткуванням; волейбольний майданчик з відповідним устаткуванням; тенісний майданчик з відповідним устаткуванням; тренажерні мати – 10 шт; м'ячі для ігрових видів спорту; ракетки для тенісу та бадмінтону; скакалки – 30 шт; набивні м'ячі – 5 шт; інший інвентар для реалізації освітньої компоненти.
Діловий протокол і етика спілкування	навчальна дисципліна	Силабус дисципліни_Ділови й протокол та етика спілкування.pdf	Rep8pghrSbcopXvvn CDN/FXI7oSVVpAm XpBclg4NAzY=	Мультифункціональний пристрій Canon ME 4018; комп'ютер Pentium DCE 53002 BL 1320; комп'ютер INTEX Celeron G550; проектор ACERX 1240; навчальні стенди – 4 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
73042	Шумінська Ольга Богданівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом магістра, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування	21	Діловий протокол і етика спілкування	<p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994 р, Кваліфікація: учитель української мови та літератури</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 25.10.2021 – 05.11.2021 р., тема «Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Діловий протокол та етика спілкування», (свідоцтво СС 00493706/015372-21 від 05.11.2021 р.)</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.4, 38.8;38.12, 38.14: 38.4: 1. Діловий протокол і етика спілкування. Методичні вказівки для проведення практичних занять. Шумінська О. Б. Бережани : НУБіП України «БАП», 2022. 34 с. 2 Діловий протокол і етика спілкування. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Шумінська О. Б. Бережани : НУБіП України «БАП», 2022. 54 с. 3. Діловий протокол і етика спілкування. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. Шумінська О.Б. Бережани : НУБіП</p>

України «БАТІ», 2022.
64 с.
38.8:
відповідальний
виконавець
зарєєстрованої в
УкрІНТЕІ тематики
НДР кафедри
гуманітарної освіти і
туризму:
«Дослідження
формування та
розвитку історико-
культурних процесів у
Галичині ХІХ–ХХІ
століттях», номер
державної реєстрації:
0120U101850.
(Протокол № 9 від
23.04.2020 р.
засідання Вченої ради
факультету економіки
і
природокористування
)
38.12:
1. Шумінська О. Б.
Етика ділових
відносин. Сталий
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення:
матеріали ІV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Бережани, 25 травня
2022 р.). Мелітополь:
ФО-П Однорог Т.В.,
2022. С. 117-119.
2. Шумінська О. Б.
Ділове спілкування як
складова частина
культури мовлення.
Сталий розвиток
аграрної сфери:
інженерно-
економічне
забезпечення:
матеріали ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (м.
Бережани, 20 жовтня
2021 р.). Мелітополь:
ФО-П Однорог Т.В.,
2022. С. 231-234.
3. Шумінська О. Б.
Педагогічна методика
комбінованого
заняття. Соціально-
економічний розвиток
аграрної сфери:
інженерно-
економічне
забезпечення:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (м.
Бережани, 19-20
квітня 2018 р.).
Тернопіль. ФОП
Паляниця, 2018.
С.418-419.
4. Шумінська О. Б.,
Троханяк О.С.
Формування наукової
роботи в інституті.
Наука і освіта в

						<p>інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 16-17 травня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 438-440.</p> <p>5. Шумінська О. Б. Бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємств. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 19-21 березня 2019 р.). Львів: ЛНАУ, 2019. Ч. 2. С. 225–227.</p> <p>6. Шумінська О. Б. Економічний розвиток підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 5 листопада 2020 р.). Київ: ТОВ «ЦПКМПРИНТ», 2020. С. 126-127. 38.14:</p> <p>IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка Полякова Олена II місце, 2018 рік</p> <p>X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка Полякова Олена III місце, 2019 рік</p> <p>XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка Лужна Діана II місце, 2020 рік</p> <p>XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка Гладій Ілона III місце, 2021 рік</p>	
205310	Боднар Ореста Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення:	18	Управлінський та економічний аналіз	Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 2004 р. Спеціальність: облік і аудит Кваліфікація: магістр з обліку і аудиту

2004,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 015245,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
040741,
виданий
22.12.2014

Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук, 2013 р.
Спеціальність
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності). Тема
дисертації
«Бухгалтерський
облік і внутрішній
контроль процесу
виробництва
продукції: організація
і методика».
Доцент кафедри
обліку і аудиту, 2014 р.

Підвищення
кваліфікації за
професійним
спрямуванням:

International
Scientificand
Pedagogical Seminar
«Qualified graduates -
thebasis for the
promising developing
of agro-industrial
production» within the
framework of teachers'
professional
development-lifelong
learning, Wyższa Szkoła
Agrobiznesu w Łomży,
(свідоцтво
NO.WSA/2021/05/238)

Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, 25.10.2021 –
5.11.2021 р., тема
«Упровадження в
навчальний процес
активних
(інтерактивних)
методів навчання при
викладанні
дисципліна
«Управлінський та
економічний аналіз»
(свідоцтво СС
00493706/015355-21
від 05.11. 2021 р.)

Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.4, 38.9,
38.12, 38.14:
38.1:
1. Боднар О.В.,
Сливінська О.Б.
Управлінський аналіз
та статистичні
показники – основа
інформаційного
забезпечення

підприємств. Вісник ХНАУ ім. Докучаєва. Серія: «Економічні науки». 2022. № 2. Том 2. С. 329-338.

2. Боднар О.В. Місце управлінського аналізу в обліковій системі. Збірник Таврійського агротехнологічного університету ім. Д. Моторного. 2022. № 1. С. 47-57.

3. Сливінська О.Б., Боднар О.В. Статистичні методи в економічному та управлінському аналізі. Вісник ХНАУ ім. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2021. № 2. Т. 3. С. 74-82.

4. Боднар О.В., Сливінська О.Б. Конкурентноспроможність сільськогосподарської продукції. Приазовський економічний вісник. 2019. Випуск 3 (14). С. 96-99. URL: <http://rev.kpu.zp.ua/>

5. Боднар О.В. Внутрішньогосподарський контроль якості сільськогосподарської продукції. Економіка та суспільство. 2021. № 26. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/392>

6. Судомир С.М., Боднар О.В., Сливінська О.Б. Обліково-аналітичний механізм менеджменту підприємств. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 68-77.

7. Боднар О.В., Стемковська І.В. Стандартизація і сертифікація як засіб забезпечення якості. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 78-86.

38.4:

1. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Управлінський та економічний аналіз»

для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент».
Боднар О.В. Бережани : ВП НУБіП України «БАП», 2022. 24 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управлінський та економічний аналіз» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент».
Боднар О.В. Бережани : ВП НУБіП України «БАП», 2022. 32 с.

3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Управлінський та економічний аналіз» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент».
Боднар О.В. Бережани : ВП НУБіП України «БАП», 2022. 72 с.

38.9:
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 491 – від 07.05.2019 р. – член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Приватному вищому навчальному закладі «Буковинський університет» (20-22 травня 2019 р.)

- Наказ Міністерства освіти і науки України № 782 – від 05.06.2019 р. – голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст в Державному вищому навчальному закладі «Чернівецький коледж дизайну та економіки» (10-12 червня 2019 р.)

38.12:
1. Боднар О.В.
Аналітичне

забезпечення у прийнятті управлінських рішень. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Березани, 5 листопада 2020 р.). Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИТ», 2020. С. 27-29.

2. Боднар О.В. Управлінський аналіз та його роль в діяльності підприємства. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. (м. Тернопіль, 12 жовтня 2021 р.). 2021. С. 74-75.
URL:<http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-256/>

3. Боднар О.В. Управлінський аналіз – основа процесу управління. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції.(м. Березани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 25-26.

4. Боднар О.В. Економічний аналіз в процесі виробництва. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали V Всеукраїнська науково-практична конференція. (м. Полтава, 30-31 березня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 197-200.

5. Боднар О.В. Управлінський аналіз в сучасних умовах господарювання підприємств. Наукові читання професора Григорія Герасимовича Кірейцева: матеріали Всеукраїнської

науково-практичної онлайн- конференції. (м. Київ, 22 лютого 2022 р.). Київ, 2022. С.232-234.

6. Боднар О.В. Значення аналізу в управлінні підприємством. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Ніжин, 14 квітня 2022 р.). Ніжин, 2022. С. 80-82.

7. Боднар О.В. Прийняття управлінських рішень з допомогою методів управлінського аналізу. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський,. 2022. С.46-48.

8. Боднар О.В. Взаємозв'язок економічного аналізу та бухгалтерського обліку. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 29-30.

9. Боднар О.В., Петрик Р. Обліково аналітичне забезпечення діяльності підприємств. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 р.). Кам'янець-Подільський: Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів, 2022. С. 159-161.

38.14: Керівництво студентським науковим гуртком

							«Актуальні проблеми методики обліку і оподаткування» (Наказ № 292-С від 17.09.2019 р.)
199259	Христенко Галина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом бакалавра, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107</p> <p>Економіка підприємства, Диплом магістра, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут", рік закінчення: 2021, спеціальність: 141</p> <p>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 066415, виданий 30.03.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 033735, виданий 25.01.2013</p>	18	Операційний менеджмент	<p>Освіта: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р. Спеціальність: економіка підприємства Кваліфікація: магістр з економіки підприємства</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2011 р. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності),</p> <p>Тема дисертації: «Інноваційний розвиток зерновиробництва в сільськогосподарських підприємствах» Доцент кафедри організації агробізнесу, 2013 р.</p> <p>Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 16.03.2021 р. – 30.03.2021 р. тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (свідоцтво КР 04635922/000644-21)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 25.10.2021 – 05.11.2021 р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з дисципліни «Операційний менеджмент» (свідоцтво СС 00493706/015371-21)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ</p>

неперервної освіти і туризму, 21-23.02.2022 – 13-20.04.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» з дисципліни «Операційний менеджмент» (свідоцтво СС 00493706/015866-22)

Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучачагрохлібпром»,

15.08.2022 р.- 05.09.2022 р., тема: «Набуття сучасного практичного досвіду з організації виробничих процесів, управління основною діяльністю підприємства та його операційними підсистемами», з дисципліни «Операційний менеджмент»

Міжнародне стажування University of Finance, Business and Entrepreneurship, University of Finance, Business and Entrepreneurship м. Софія (Болгарія), 19.04.2021 р.- 31.05.2021 р. (свідоцтво СС 00493706/009717-20)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.12. 38.14: 38.1: 1. Sudomyr S., Zhybak M., Khrystenko H., Zamora O., Babenko V. Innovative Susceptibility of the Socio-Economic Systems. International Journal of Information Technology Project Management. 2022. Vol. 13, Issue 2. P. 43-53. URL: <https://www.igi-global.com/gateway/issue/277894> (Scopus) 2. Христенко Г. М., Жибак М.М. Конкурентоспроможність зерновиробництва

та інноваційні чинники її забезпечення. Агросвіт. 2020. № 9. С. 4-9.

3. Христенко Г. М., Гурська І. С. Інноваційно-інвестиційна діяльність у розвитку альтернативних джерел енергії. Ефективна економіка. 2021. №8. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9150>

4. Жибак М. М, Гурська І. С., Христенко Г. М. Планування інвестиційних проєктів: теоретичні та методичні підходи. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. №2. Т.1. С. 3-11.

5. Христенко Г. М. Організаційно-економічний механізм забезпечення конкурентоспроможності підприємств агробізнесу в умовах сталого розвитку. Агросвіт. 2022. № 11. С. 3-8.

6. Федуняк І. О., Христенко Г. М. Підвищення ефективності менеджменту аграрних підприємств в сучасних умовах господарювання. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. №1(45). С. 43-48.

7. Христенко Г.М., Федуняк І.О. Формування системи ризик менеджменту інноваційно-інвестиційного розвитку аграрних підприємств. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 46-55.

38.3:
1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Органічне виробництво як основа екологічно

збалансованого розвитку сільських територій. Христенко Г. М. С. 87-112)

2. Єрмаков О. Ю., Жибак М. М., Динька П. К., Христенко Г. М., Гурська І. С. Організація виробництва: навч. посібник. Київ.: ЦП «Компринт». 2019. 412 с.

38.4:

1. Операційний менеджмент: курс лекцій. Христенко Г. М., Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ». 2022. 116 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Операційний менеджмент» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Христенко Г. М., Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ». 2022. 60 с.

3. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Операційний менеджмент» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Христенко Г. М., Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ». 2022. 66 с.

38.7:

1. Данилко І.М. Організаційно-економічні засади виробництва насіння добазових категорій зернових колосових культур у науково-дослідних установах України. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 26.350.01 у ННЦ «Інститут аграрної економіки». Дата захисту 11.05.2021 р. Офіційний опонент.

38.8:

Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри

економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.12:

1. Христенко Г.М., Роман Б.Є. Інноваційне забезпечення конкурентоспроможності зерновиробництва. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 136-138.

2. Христенко Г. М., Садівник І. П. Організаційно-економічні умови функціонування ринку інноваційної продукції в аграрній сфері. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку і права: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 1 березня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 32-34.

3. Христенко Г. М. Інноваційний розвиток підприємництва – основа забезпечення його конкурентоспроможності. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів - Бережани – Гомель - Кельце. 2021. Вип. 9. Том 2. С. 122-126.

4. Христенко Г. М. Інноваційні технології в аграрному секторі економіки: основні характеристики та переваги впровадження. Сучасні тенденції

						<p>розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів – Бережани – Кельце. 2022. Вип. 10. С. 114-119.</p> <p>5. Христенко Г. М. Управління інноваційною діяльністю суб'єктами малого підприємництва. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя, 2022. С. 157-159.</p> <p>6. Христенко Г. М., Монтік С. Концептуальні засади управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2022. С.95-97.</p> <p>7. Христенко Г. М., Дмитрик А. Інноваційна діяльність сільськогосподарських підприємств. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів – Бережани – Ломза. 2022. Вип. 11. С. 166-171.</p> <p>8. Христенко Г. М. Управління ризиками аграрних підприємств як передумова забезпечення їх стійкості. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя : ФОП Однорог Т. В., 2022. С. 110-112.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасний економіст» (Наказ № 116-С від 05.09.2022 р.)</p>	
192865	Гурська Ірина Степанівна	Завідувач кафедри, Основне	Економіки і природокористування	Диплом спеціаліста, Бережанський	18	Проектний менеджмент	Освіта: Тернопільський державний

місце роботи		<p>агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000359, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037906, виданий 14.02.2014</p>			<p>економічний університет, 2006 р. Спеціальність: економіка підприємства Кваліфікація: магістр з економіки підприємства</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2011 р. Спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)</p> <p>Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади виробництва та реалізації молока сільськогосподарськими підприємствами» Доцент кафедри економіки підприємства, 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p> <p>Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Вербів», 27.08.2020 р. по 07.10.2020 р., тема: «Набуття практичного досвіду щодо організації та економічної оцінки виробничих процесів в галузях сільськогосподарського виробництва, дисципліна «Управління проектами»</p> <p>Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 16.03.2021 р. – 30.03.2021 р. тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (свідоцтво КР 04635922/000593-21 від 14.04.2021 р.)</p> <p>International Scientific and Pedagogical Seminar «Qualified graduates - the basis for the promising development</p>
--------------	--	--	--	--	---

of agro-industrial production» within the framework of teachers' professional development-lifelong learning, Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży, (свідоцтво NO.WSA/2021/05/130)

Стажування на підприємстві:
Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучаґаґрохлібпром», 15.08.2022 р. по 05.09.2022 р., тема: «Набуття сучасного, інноваційного та практичного досвіду з організації і планування виробничих процесів, організації, управління діяльності підприємств», дисципліна «Проектний менеджмент»

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.9, 38.12:
38.1:
1. Жибак М.М, Гурська І.С., Христенко Г.М. Планування інвестиційних проєктів: теоретичні та методичні підходи. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. №2. Т.1. С. 3-11.
2. Судомир С.М., Жибак М.М., Гурська І.С. Управління проєктами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. № 2. Т2. С. 54-62.
3. Федуняк І. О., Гурська І. С. Управління підприємницькою діяльністю в контексті бізнес-планування. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки» 2021. Вип.2. Т 2. С. 3-11.
4. Гурська І.С., Федуняк І.О. Герчанівська С. В. Формування системи менеджменту в аграрних підприємствах. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки»

2022. № 2, Т 3. С. 118-131.

5. Герчанівська С. В., Ярема Л. В., Гурська І. С. Проектний підхід в управлінні аграрними підприємствами. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Д. Моторного (економічні науки). 2022. № 1 (45). С.135-140.

6. Федуняк І. О., Гурська І. С., Габор В. С.. Вплив соціально-економічних чинників на мотивацію персоналу аграрних підприємств. Агросвіт. 2022. № 23. С. 32–37.

38.3:

1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Організаційно-економічні умови ефективного розвитку тваринництва в аграрних формуваннях. Кооперація - як основа локального сільського розвитку на інноваційних засадах. Гурська І. С., Лук'янова М. М.)

1. Єрмаков О. Ю., Жибак М. М., Динька П. К., Христенко Г. М., Гурська І. С. Організація виробництва: навч. посібник. Київ.: ЦП «Компрнт». 2019. 412 с.

2. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2020. 251 с. (Забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізму (Федуняк І. О., Гурська І. С. С. 223-236))

38.4:

1. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Проектний менеджмент» для здобувачів вищої освіти ОС бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент». І. С.

Гурська. Бережани: ВП НУБіП України «БАТ», 2022. 39 с.
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Проектний менеджмент» для здобувачів вищої освіти ОС бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент». І. С. Гурська. Бережани: ВП НУБіП України «БАТ», 2022. 41 с.
3. Проектний менеджмент: курс лекцій. для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» ОС «Бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» / укл. к.е.н., доц. І. С. Гурська. Бережани: ВП НУБіП України «БАТ» 2022. 130 с.
38.8: Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).
38.9: 2. Наказ № 169-А від 20.02.2018 р. Коледж електронних приладів Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.
3. Наказ № 895-А від 18.06.2019 р. Світловодський політехнічний коледж Центрально-українського національного технічного університету.
38.12: 1. Гурська І. С. Проект–менеджмент в управлінні підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення:

матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 58-59.

2. Гурська І. С., Федуняк І. О. Бізнес-планування як важлива складова елементу управління. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2021. Вип. 9. Том 2. С. 116-121.

3. Федуняк І.О. Гурська І. С. Управління діяльності підприємства на принципах проект-менеджменту. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2021. Вип. 9. Том 1. С. 150-153.

4. Гурська І. С. Сучасні підходи до управління аграрними формуваннями на основі проект-менеджменту. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали Міжнародно наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 лютого 2022 р.). Тернопіль. Вип. 65
URL: <http://www.konferenciainline.org.ua/ua/article/id-424/>

5. Гурська І. С. Федуняк І.О. Система управління персоналом як компонента менеджменту аграрних підприємств. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2022. Вип. 10. С. 100-104.

6. Федуняк І.О. Гурська І. С. Вплив менеджменту на ефективність аграрного виробництва. Сучасні тенденції розвитку

						<p>освіти й науки : проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2022. Вип. 10. С. 109-113.</p> <p>7. Колісник-Гуменюк Ю. І., Гурська І. С., Федуняк І.О., Скурський Д. П. Бізнес-планування діяльності підприємств як передумова їх стратегічного розвитку. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2022. Вип. 11. С. 150-153.</p> <p>8. Гурська І. С. Особливості розвитку сільськогосподарських підприємств – сучасний аспект. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VII Міжнар. наук-практ. інтер. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 115-118.</p> <p>9. Гурська І. С. Організаційно-економічні системи управління ефективністю виробництва продукції аграрних формувань. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя. Міжнародна науково-практична конференція., (м. Ніжин 12 травня 2022 р.), Ніжин: ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2022. С. 78-79.</p>	
126720	Ярема Любов Василівна	Доцент, Суміщення	Економіка і природокористування	Диплом кандидата наук ДК 055864, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030444, виданий 17.02.2012	21	Аграрний менеджмент	<p>Освіта: Тернопільський фінансово-економічний інститут 1982 р., Спеціальність: планування сільського господарства, Кваліфікація: економіст</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2009 р. Спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної</p>

діяльності)
Тема дисертації:
«Розвиток інтегрованих формуваль в АПК»
Доцент кафедри аграрної економіки, 2012 р.

Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 05.04.2021 – 09.04.2021 р., тема «Підвищення кваліфікації деканів факультету, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм» (свідоцтво СС 00493706/001986-21)

Міжнародне стажування в Університеті Третього Віку у Громадці, 2021, (сертифікат nr15/2021)

International Scientific and Pedagogical Seminar «Qualified graduates - the basis for the promising development of agro-industrial production» within the framework of teachers' professional development-lifelong learning, Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży, (свідоцтво NO.WSA/2021/05/159)

Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 01.06.2021 р. – 07.06.2021 р. тема: «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів» (свідоцтво КР 04635922/000884-21 від 18.06.2021 р.)

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ

післядипломної освіти, 17.05.2021 – 28.05.2021 р., тема «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS Moodle», дисципліна «Аграрний менеджмент» (свідоцтво СС 00493706/014244-21 від 28.05.2021 р.)

Стажування на виробництві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучачагрохлібпром», 15.09 - 05.09 2022 р. тема: «Набуття сучасного практичного досвіду з організації аграрного менеджменту виробничими процесами, управління основною діяльністю підприємства та його операційними підсистемами», дисципліна «Аграрний менеджмент»

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.9, 38.12: 38.1: 1. Ярема Л. В., Замора О. І., Герчанівська С. В. Менеджмент у сфері регіонального агробізнесу. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL:<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10008> 2. Герчанівська С. В., Ярема Л. В., Гурська І. С. Проектний підхід в управлінні аграрними підприємствами. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 1 (45). С. 119-125. 3. Ярема Л. В., Замора О. І. Формування стратегії аграрного сектору регіону. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2022. № 2, Т 2. С.367-375. 4. Ярема Л. В., Замора О. І. Подальший розвиток нових агроформувань та їх

вплив на відродження сільських територій. Економіка та суспільство. 2018. №15. С186-192.

5. Ярема Л. В., Замора О. І. Управління розвитком територіальної громади. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL : http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5_2021/106.pdf

6. Ярема Л. В., Замора О. І. Управління ринком праці: регіональний аспект. Агросвіт. 2021. № 12. С.34-38. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/12_2021/6.pdf

7. Ярема Л. В., Замора О. І. Економічний потенціал сільського господарства Тернопільської області та можливості його ефективного використання. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Житомир. Випуск 17. Частина 2. С.153-157.

8. Ярема Л. В. Сільськогосподарські кооперативи: проблеми і перспективи. Економіка та суспільство. 2018. № 19. С. 276-281.

9. Осипенко С., Ярема Л., Щєбликіна І. Особливості управління фінансовими ресурсами місцевих органів самоврядування в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. № 45. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-69>

38.3:

1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Економічний потенціал сільського господарства та розвиток нових агроформувань. Ярема Л. В. С. 129-145).

2. Рогач С.М., Суліма Т.А., Гуцул Т.А., Ярема Л. В. Економіка сільського

господарства:
навчальний посібник.
Київ, 2019. 524 с. (С.
81-127).

3. Формування
комплексу маркетингу
підприємств
аграрного сектору:
Частина 1. Збарський
В. К., Талавіря М. П.,
Охріменко І. В.,
Єременко Д. В., Ярема
Л. В., Кнап Н. В.
Маркетингове
забезпечення
конкурентоспроможн
ості фермерських
господарств України:
монографія за ред.
д.е.н. В. К. Збарського.
Київ: ФОП
Ямчинський О. В.,
2022. 482 с.

4. Development of
innovative activity in
agricultural production
of Ukraine: monograph.
Talavirya M.P., Zbarsky
V.K., Bakun Y.O.,
Alecsandrov D.E.,
Polyukhovych V.S.,
Yarema L.V. Tallin.
Teadmus OU, 2022. 184
с.

38.4:

1. Конспект лекцій з
дисципліни
«Аграрний
менеджмент» для
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 073
«менеджмент». Ярема
Л. В. Березани: ВП
НУБіП України
«БАП». 199 с.

2. Методичні вказівки
для семінарських та
практичних занять з
дисципліни
«Аграрний
менеджмент» для
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 073
«менеджмент». Ярема
Л. В. Березани: ВП
НУБіП України
«БАП». 36 с.

3. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Аграрний
менеджмент» для
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 073
«менеджмент». Ярема
Л. В. Березани: ВП
НУБіП України
«БАП». 37 с.

38.8:
Відповідальний
виконавець
зареєстрованої в
УкрІНТЕІ тематики
НДР кафедри
економіки і
менеджменту:
«Організаційно-

економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.9:
1. Наказ № 273-Л від 15.04.2019 р. Технологіко-економічний коледж Миколаївський національний аграрний університет 38.12:
1. Ярема Л.В. Аграрний менеджмент в системі агробізнесу. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (European institute of further education, 24-25 листопада 2021 р.). Podhájska, 2021. Chapter I. С. 133-135.
2. Ярема Л. В. Теоретичні аспекти аграрного менеджменту. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнар. наук-практ. конф. (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 99-101.
3. Ярема Л. В. Інноваційний менеджменту на підприємствах агробізнесу. Сучасні тенденції розвитку освіти і науки: проблеми та перспективи: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної наук.-практ. конф. Львів-Кельце. 2021. Вип.9. С. 126-129.
4. Ярема Л. В., Замора О. І. Проблеми управління великотоварними агропромисловими формуваннями. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів - Бережани -

						<p>Гомель. 2022. Вип. 10. С 104-108.</p> <p>5. Ярема Л., Коцюба А. Логістичний менеджмент забезпечення ефективної діяльності аграрних підприємств. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя, 2022. С.198-200.</p> <p>6. Ярема Л.В. Управління розвитком сільських територій. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: зб. Міжнар. наук-практ. конф. (м. Тернопіль, 8-9 лютого 2022 р.). Тернопіль. 2022. С. 56-57.</p> <p>7. Ярема Л.В. Формування стратегії сталого розвитку Тернопільського регіону. Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування Зони вільної торгівлі з Європейським Союзом: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ. 2018. С.155-157.</p> <p>8. Ярема Л.В. Логістика як конкурентна перевага у розвитку агросфери. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 23-25 травня 2018 р.). Київ: НУБіП України, 2018. С. 126-128.</p> <p>9. Ярема Л.В. Формування стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади. Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування зони вільної торгівлі в Європейський Союзом: матеріали міжнар. наук.-практи. конф. Київ. 2019 С.73-75.</p>	
192865	Гурська Ірина Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	Диплом спеціаліста, Бережанський агротехнічний інститут	18	Теорія організацій	Освіта: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р.

Національного аграрного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501
Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107
Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000359, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037906, виданий 14.02.2014

Спеціальність: економіка підприємства
Кваліфікація: магістр з економіки підприємства

Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2011 р.
Спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади виробництва та реалізації молока сільськогосподарськими підприємствами»
Доцент кафедри економіки підприємства, 2014 р.

Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 16.03.2021 р. – 30.03.2021 р. тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (свідоцтво КР 04635922/000593-21 від 14.04.2021 р.)

International Scientific and Pedagogical Seminar «Qualified graduates - the basis for the promising development of agro-industrial production» within the framework of teachers' professional development-lifelong learning, Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży, (свідоцтво NO.WSA/2021/05/130)

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.2022 – 11.11.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», дисципліна «Теорія організацій»,

(свідоцтво СС
00493706/0147524-22
від 11.11.2022 р.)

Стажування на підприємстві:
Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучачагрохлібпром», 15.08.2022 р. по 05.09.2022 р., тема: «Набуття сучасного, інноваційного та практичного досвіду з організації і планування виробничих процесів, організації, управління діяльності підприємств», дисципліна «Теорія організацій»

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.9, 38.12:
38.1:
1. Жибак М. М., Гурська І. С., Христенко Г.М. Планування інвестиційних проєктів: теоретичні та методичні підходи. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. №2. Т.1. С. 3-11.
2. Судомир С. М., Жибак М. М., Гурська І. С. Управління проєктами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. № 2. Т2. С. 54-62.
3. Федуняк І. О., Гурська І. С. Управління підприємницькою діяльністю в контексті бізнес-планування. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки» 2021. Вип.2. Т 2. С. 3-11.
1. Гурська І. С., Федуняк І. О. Герчанівська С. В. Формування системи менеджменту в аграрних підприємствах. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки» 2022. № 2, Т 3. С. 118-131.
2. Герчанівська С. В., Ярема Л. В., Гурська І. С. Проєктний підхід в управлінні аграрними

підприємствами.
Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Д. Моторного (економічні науки). 2022. № 1 (45). С.135-140.

3. Федуняк І. О., Гурська І. С., Габор В. С.. Вплив соціально-економічних чинників на мотивацію персоналу аграрних підприємств. Агросвіт. 2022. № 23. С. 32–37.

38.3:
1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Організаційно-економічні умови ефективного розвитку тваринництва в аграрних формуваннях. Кооперація – як основа локального сільського розвитку на інноваційних засадах. Гурська І. С., Лук'янова М. М.)

2. Єрмаков О. Ю., Жибак М. М., Динька П. К., Христенко Г. М., Гурська І. С. Організація виробництва: навч. посібник. Київ.: ЦП «Компрнт». 2019.412 с.

3. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астра», 2020. 251 с. (Забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізму (Федуняк І. О., Гурська І. С. С. 223-236).

38.4:
1. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Теорія організацій» для здобувачів вищої освіти ОС бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент». Гурська І. С. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 49 с.

2. Методичні рекомендації для

проведення практичних занять з дисципліни «Теорія організацій» для здобувачів вищої освіти ОС бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент».

Гурська І. С.
Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 49 с.

3. Теорія організацій: курс лекцій. Гурська І. С. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 137 с.

38.8:
Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.9:
1. Наказ № 169-А від 20.02.2018 р. Коледж електронних приладів Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.
2. Наказ № 895-А від 18.06.2019 р. Світловодський політехнічний коледж Центрально-українського національного технічного університету.

38.12:
1. Гурська І. С. Особливості інноваційного виробництва в аграрній сфері. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Харків, 22 лютого 2021 р.). Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. С. 44-45.
2. Гурська І. С. Соціальна відповідальність як інструмент

забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (м. Луцьк 18 лютого 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 490-491.

3. Гурська І. С. Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (м. Луцьк, 18 лютого 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 492-494.

4. Гурська І. С. Проєкт–менеджмент в управлінні підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 58-59.

5. Федуняк І.О. Гурська І. С. Управління діяльності підприємства на принципах проєкт-менеджменту. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2021. Вип. 9. Том 1. С. 150-153.

6. Гурська І. С. Сучасні підходи до управління аграрними формуваннями на основі проєкт-менеджменту. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали Міжнародно наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 лютого 2022 р.). Тернопіль. Вип. 65
URL:
<http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-424/>

						<p>7. Гурська І. С. Федуняк І.О. Система управління персоналом як компонента менеджменту аграрних підприємств. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наук праць. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2022. Вип. 10. С. 100-104.</p> <p>8. Федуняк І.О. Гурська І. С. Вплив менеджменту на ефективність аграрного виробництва. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: збірник наук праць. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2022. Вип. 10. С. 109-113.</p> <p>9. Гурська І. С. Особливості розвитку сільськогосподарських підприємств – сучасний аспект. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VII Міжнар. наук-практ. інтер. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 115-118.</p> <p>10. Гурська І. С. Принципи економічних систем в управлінні підприємством. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнар. наук-практ. конф. (м. Бережани, 20 жовтня 2022). Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 52-53.</p>	
205298	Герчанівська Світлана Валеріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом молодшого спеціаліста, Бережанський агротехнічний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення:	20	Вступ до фаху	Освіта: Національний аграрний університет, 2002р., Освіта: Національний аграрний університет, 2002 р. Спеціальність: економіка підприємства, кваліфікація: економіст Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2007 р. Спеціальність: 08.07.02 - економіка сільського

2002,
спеціальність:
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 043406,
виданий
08.11.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
031968,
виданий
26.09.2012

господарства і АПК
Тема дисертації
«Маркетингове
забезпечення
зайнятості економічно
активного населення в
аграрній сфері».
Доцент кафедри
менеджменту, 2012 р.

Підвищення
кваліфікації за
професійним
спрямуванням:

International
Scientificand
Pedagogical Seminar
«Qualified graduates -
thebasis for the
promising development
of agro-industrial
production» within the
framework of teachers'
professional
development-lifelong
learning, Wyższa Szkoła
Agrobiznesu w Łomży,
(свідоцтво
NO.WSA/2021/05/237)

Міжнародне
стажування
«EUROPEAN
INSTITUTE OF
FURTHER
EDUCATION»
Подгайська
(Словацька
республіка), м. Луцьк
(Україна) 24-28
листопада 2021 р.
UA-SK № 2021-11-1

Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, 21-
23.02.2022, 13-
20.04.2022 р., тема
«Розвиток
інноваційних
професійних
компетентностей в
педагогічній
діяльності»,
дисципліна «Вступ до
фаху»
(свідоцтво СС
00493706/15841-22
від 20.04.2022 р.)

Стажування на
виробництві:
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Бучагагрохлібпром»,
01.08 - 19.08 2022 р.
тема: «Набуття
практичного досвіду
організації та
управління на
підприємствах
аграрного сектору»,
дисципліна «Вступ до
фаху»

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12:

38.1:

1. Герчанівська С. В., Стемковська І. В. До питання сутності менеджменту як економічної категорії. Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2022. № 2. Том 3. С .118-132.
2. Герчанівська С. В., Ярема Л. В., Гурська І. С. Проектний підхід в управлінні аграрними підприємствами. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 1 (45). С. 119-125.
3. Герчанівська С. В., Стемковська. І. В. Управління персоналом підприємств в сучасних умовах. Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. 2021. № 2. Том 2. С. 200-212.
4. Гурська І. С., Федуняк І. О., Герчанівська С. В. Формування системи менеджменту в аграрних підприємствах. Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2022. № 2. Т 3 . С. 82-90.
- 5 Ярема Л. В., Замора О. І., Герчанівська С. В. Менеджмент у сфері регіонального агробізнесу. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10008>
6. Герчанівська С. В., Петренко Н. І., Качмар О. В. Суть і характеристика основних понять ринку праці в соціально-економічній системі. Агросвіт. 2021. № 7-8. С. 53-59. URL : http://www.agrosvit.info/pdf/7-8_2021/9.pdf
7. Герчанівська С. В. Функціонування служби зайнятості на засадах маркетингу Східна Європа: економіка, бізнес та

управління. 2018. № 3 (14). URL : <http://www.easterneur-ope-ebm.in.ua/14-2018-ukr> 8

38.3:
Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Стратегічне управління як механізм забезпечення ефективного розвитку вітчизняних підприємств. Герчанівська С.В. С. 218-233).

38.4:
1. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Герчанівська С.В. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 59 с.
2. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Герчанівська С.В., Стемковська І.В. Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 2022. 52 с.
3. Методичні вказівки до проходження навчальної практики «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Герчанівська С.В. Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 2022. 21 с.

38.8:
1. Виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Розвиток обліку, аналізу і контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: проблеми та перспективи» (номер державної реєстрації 0120U101849.)
2. Відповідальний виконавець

зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.12:

1. Герчанівська С.В. Сутність та значення поняття «менеджмент». Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 р.). Кам'янець-Подільський: Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів, 2022. С. 28-31.

2. Герчанівська С.В. Сучасні концепції управління розвитком підприємства. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (БАТІ, м. Березани, 25 травня 2022 р.). ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 60-62.

3. Герчанівська С.В. Особливості розвитку менеджменту підприємства. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (European institute of further education, 24-25 листопада 2021 р.). Podhájjska, 2021. Chapter I. С. 30-32.

4. Герчанівська С.В. Особливості стратегії управління персоналом в умовах невизначеності.

Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Дубляни, 17-19 березня 2021 р.). Ч. 2. Львів : ЛНАУ. 2021. С. 37-43. URL: Downloads/ЛНАУ%20кафедра%20обліку%20та%20оподаткування%20Матеріали%20%20конференції%20Частина%20%20(2).pdf

5. Герчанівська С.В. Особливості кадрового менеджменту підприємства. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (ННІ Економіки, управління, права та інформаційних технологій, м. Полтава, 19 травня 2022 р.). Полтава: ПДАУ, 2022. С. 402-404.

6. Герчанівська С.В. Стратегічне управління основа забезпеченості конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 18 лютого 2021 року). Луцьк. 2021. С.38-40.

7. Герчанівська С.В. До питання податкового менеджменту підприємства. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання в умовах COVID-19: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Харківський національний університет міського господарства імені О.

						<p>М. Бекетова, м. Харків, 18-19 листопада 2021 р.). Харків, 2021. С. 58-60. 8. Герчанівська С.В. До питання управління дебіторською заборгованістю. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: збірник наукових праць. 2020. Випуск 64. С.95-97. Освіта: Національний аграрний університет, 2003 р., Спеціальність: менеджмент організації; Кваліфікація: менеджер-економіст</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, 2017 р. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)</p> <p>Тема дисертації: «Формування результативної системи управління розвитком сільськогосподарських підприємств». Професор кафедри економіки підприємства, 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p> <p>Підвищення кваліфікації в Краківському економічному університеті, м. Краків-Київ, в рамках проекту USAID «Децентралізація забезпечує кращі результати та ефективність» (DOBRE), 2018, (сертифікат NR1961/MSAP/2018)</p> <p>Післядипломне міжнародне стажування на тему: «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», Університет Суспільних Наук (UNS), м. Лодзь (Польща), 2020, (сертифікат № 2020/05/0580)</p> <p>Participated in the</p>
196044	Судомир Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом доктора наук ДД 006272, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 050639, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028579, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002440, виданий 09.02.2021</p>	19	<p>Менеджмент організації</p>

mobility within the project Cease – central European academy studies and certifications в 2019/2020 рр., Католицький університет у м. Ружомберку (Словаччина), (сертифікат Reg. No.: CZ208/2020KS 16.05.2020)

Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Вербів», 27.08.2020 р. 30.09. 2020 р., тема: «Набуття практичного досвіду щодо SWOT-аналізу на підприємстві та реалізації інноваційних проєктів в економіці з дисципліни «Менеджмент»

Міжнародне стажування в Університеті Третього Віку у Громадці (Польща), 2021, (сертифікат № 2/2021)

Міжнародне стажування за програмою «Академічна доброчесність» в Legnica Special Economic Zone S.A. (Польща) (сертифікат Legnica L.D. 2021)

Міжнародне стажування за програмою «Академічна доброчесність» в Університеті Третього Віку у Громадці (Польща), 2021, (сертифікат № 55/2021)

Міжнародне стажування на тему: «Сучасні методи навчання менеджменту та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції» в університеті економіки у Бидгощі (Польща), (сертифікат № 45/2021)

Міжнародне наукове стажування в European academy of sciences and research на тему «Методи дослідження» (Hamburg /Germany)

(сертифікат № XI-12190293846-21)

Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучачагрохлібпром», 15.08.2022 р.- 05.09.2022 р., тема: «Набуття сучасного практичного досвіду щодо формування результативної системи управління розвитку підприємств стратегічно-конкурентної спрямованості», дисципліна «Менеджмент»

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 21-23.02.2022 – 13-20.05.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», дисципліни «Організаційно-комунікативно-стратегічний менеджмент» (свідоцтво СС 00493706/015863-22 від 20.04.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14:
38.1:
1. Судомир С. М. Результативність системи управління організаційним розвитком підприємств. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного. Економічні науки. 2019. № 2 (40). С. 39–48.
2. Гудзинський О. Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю. С. Результативне управління розвитком підприємств: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного

розвитку. 2021. № 24. С. 57–68.

1. Hudzyna's'kyi O., Sudomyr S., Hudzyna's'ka Yu. et. al. An analysis of intellectual and innovative managerial potential in social business and economic systems. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29, № 6s. P. 1081–1086. (Scopus)
2. Sudomyr S., Niziaieva V., Lutay L. et. al. Methods And Techniques Of Motivation Of Subjects Of Regional Economy For Innovative Improvement. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Vol. 9, issue 03. P. 1196–1200. (Scopus)
3. Судомир С. М. Ділова репутація як стратегічний чинник розвитку підприємства. Вісник ХНАУ. 2017. № 4. С. 424–429.
4. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Управління синергетичною інституціональною трансформацією аграрного сектора економіки. Вісник ХНАУ. 2017. № 2. С. 91–94.
5. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Управління ризиками соціально-економічних систем: методологічний аспект. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Економічні науки. 2018. Вип. 50. С. 95–101.
6. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Соціальна відповідальність бізнесової діяльності в аграрному секторі економіки. Вісник ХНАУ. Економічні науки. 2018. № 3. С. 211–218.
7. Судомир С. М. Формування результативної системи управління ризиками соціально-економічних систем. Вісник ХНАУ. 2018. № 1. С. 149–153.
8. Гудзинський О. Д., Судомир С. М.

Гуренко Т. О.,
Гудзинська Ю. С.
Менеджмент
стратегічної
конкурентоспроможн
ості соціально-
економічних систем:
методологічний
аспект. Проблеми
інноваційно-
інвестиційного
розвитку. 2019. № 21.
С. 4–13.

9. Судомир С. М.
Методологія
формування
результативного
управління розвитком
соціально-
економічних систем.
Агросвіт. 2020. № 2.
С. 3–9.

10. Гудзинський О. Д.,
Судомир С. М.,
Гуренко Т. О.,
Гудзинська Ю. С.,
Судомир М. Р.
Результативна
система забезпечення
конкурентоспроможн
ого сталого розвитку
підприємницьких
структур. Проблеми
інноваційно-
інвестиційного
розвитку. 2021. № 25.
С. 34–45.

11. Судомир С.М.,
Жибак М.М., Гурська
І.С. Управління
проектами розвитку
підприємств:
теоретико-
методологічний
аспект. 2021. № 2. Т2.
С. 54-62.

12. Судомир С. М.,
Літвінов В. І.
Управління розвитком
туризму та готельно-
ресторанного бізнесу.
Збірник наукових
праць Таврійського
державного
агротехнологічного
університету імені
Дмитра Моторного
(економічні науки).
2022. № 1 (45). С. 37-
43.

13. Гудзинський О. Д.,
Судомир С. М.
Інформаційно-
аналітичне
забезпечення
управління розвитком
органічного
сільського
господарства.
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Економіка,
аграрний
менеджмент, бізнес.
2018. С. 64–72.

14. Sudomyr S., Kuliak
M. Social responsibility
of enterprises in their

innovative and strategic development. Prace naukowe. Pedagogika, zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec. Wałbrzych, 2022. T. 52. P. 156-166.

15. Sudomyr S. M., Zhybak, M. M., Khrystenko H. M., Zamora O. I., Babenko V. A. (2022). Innovative Susceptibility of the Socio-Economic Systems. International Journal of Information Technology Project Management (IJITPM), 13(2), 1-11. <http://doi.org/10.4018/IJITPM.311844> (Scopus)

16. Hudzynski O., Hudzynska Y., Sudomyr S., Sudomyr M. Methodological Aspects of Forming Mathematic Models of Management of Socio-economic Systems Development. In: Nadykto V. (eds) Modern Development Paths of Agricultural Production. Springer, Cham. 2019. P. 441–541. (Scopus)

17. Судомир С.М., Боднар О.В., Сливінська О.Б. Обліково-аналітичний механізм менеджменту підприємств. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 68-77.

38.3:

1. Hudzynski O., Baitsym V., Sudomyr S. System and synergistic potential of social and economic organisations in intellectual and creative environment. Spoleczne uwarunkowania bezpieczeństwa-perspektywa interdyscyplinarna: monografia. Copyright by Wyższa Szkoła Handlowa, Radom, 2020. P. 101–113.

2. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О. Теоретико-методологічні засади результативного управління розвитком підприємств: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 411 с.

3. Гудзинський О. Д.,

Судомир С. М.,
Нестеренко С. А. та ін.
Організаційно-
економічний механізм
розвитку підприємств
АПК: монографія.
Київ: ЦП
«Компринт», 2018.
330 с.

4. Стратегічний
менеджмент: навч.
посібник /
Гудзинський О. Д.,
Судомир С. М. та ін.
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А., 2020.
314 с.

5. Судомир С. М.
Стратегічний
розвиток підприємств
аграрної сфери:
аналітико-прогнозна
оцінка: колективна
монографія за заг.
ред. В. К. Савчука.
Київ: ЦП
«Компринт», 2017. С.
6–19.

6. Судомир С. М.
Концептуальні засади
стратегічного
розвитку підприємств.
Організаційно-
економічне
обґрунтування
розвитку сільських
територій: теоретико-
методологічний
аспект: колективна
монографія.
Тернопіль: «Крок»,
2018. С. 199–218.
38.4:

1. Методичні вказівки
для практичних
занять з дисципліни
«Менеджмент
організацій» для
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальностей 073
«Менеджмент».
Судомир С. М.
Бережани : ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2020. 164 с.

2. Опорний конспект
лекцій «Менеджмент
організацій» для
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальностей 073
«Менеджмент»:
Судомир С. М.
Бережани : ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2020. 198 с.

3. Тестові питання з
дисципліни
«Менеджмент
організацій» для
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальностей 073
«Менеджмент».
Судомир С. М.
Бережани : ВП НУБіП

України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2020. 28 с.
4. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Менеджмент
організацій» для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
073 «Менеджмент».
Судомир С. М.
Бережани: ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2020. 39 с.

38.7:
Член спеціалізованої
вченої ради К
18.819.03 у
Таврійському
державному
агротехнологічному
університеті імені
Дмитра Моторного.
Офіційний опонент:
1. Білоконенко Ганна
Володимирівна. Назва
дисертації –
«Діагностування
розвитку соціально-
економічного
потенціалу
виробничої
організації».
Шифр та назва
спеціальності –
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук
Спеціалізована вчена
рада Д 64.055.01 у
Харківському
національному
економічному
університеті імені
Семена Кузнеця
(ХНЕУ ім. С. Кузнеця)
Дата захисту: 14
грудня 2016 р.
2. Мартинова Лілія
Володимирівна. Назва
дисертації
«Управління
ризиками
господарської
діяльності на
підприємствах
зернопродуктового
підкомплексу» Шифр
та назва спеціальності
– 08.00.04 –
економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук
Спецрада К 18.819.03 у
Таврійському

державному
агротехнологічному
університеті МОН
України
Дата захисту: 7 грудня
2018 року.

38.8:

1. Член редколегії
збірника наукових
праць Таврійського
державного
агротехнологічного
університету
(економічні науки)
[http://feb.tsatu.edu.ua/
science/scientific-
publications/](http://feb.tsatu.edu.ua/science/scientific-publications/)

2. Член редколегії
науково-практичного
журналу. Проблеми
інноваційно-
інвестиційного
розвитку.
[https://nonproblem.net
/editorial-board/](https://nonproblem.net/editorial-board/)

3. Член редколегії
вісника Харківського
національного
аграрного
університету ім. В. В.
Докучаєва.
[http://visen.knau.khark
ov.ua/](http://visen.knau.kharkov.ua/)

4. Відповідальний
виконавець
зареєстрованої в
УкрІНТЕІ тематики
НДР кафедри
економіки і
менеджменту:
«Організаційно-
економічне
обґрунтування
розвитку об'єднаних
територіальних
громад», номер
державної реєстрації:
0120U101848
(Протокол № 9 від
23.04.2020 р.
засідання Вченої ради
факультету економіки
і
природокористування
).

38.10:

1. Участь у мобільності
в рамках проекту
CEASC – central
european academy
studies and
certifications в
2019/2020 рр. в
Католицькому
університеті у м.
Ружомберку
(Словаччина).
Сертифікат № CZ
208/2020KS від 16.05.
2020 р.

2. Uniwersytet
Trzeciego Wieku w
Gromadce (Польща) –
участь у проєкті
«Польща-Схід», 2021
р.

3. Спікер міжнародної
наукової конференції
"Pedagogika,
zarządzanie i inżynieria
zarządzania wobec

wyzwań współczesności" W Wyższej Szkole Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą 15.11.2022r., Wałbrzych (Польща). 38.12:

1. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Підготовка менеджерів в контексті інтелектуалізації суспільства. Формування сучасної парадигми менеджмент-освіти у соціокультурній сфері: збірник доп. всеукр. наук.-методич. семінару. (м. Київ, 6 квітня 2017 р.). Київ, 2017. С.54–55.
2. Судомир С. М. Методика оцінки інноваційної культури соціально-економічних систем. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неіндустріального суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 31 жовтня 2019 р.). Луцьк, 2019. С.63–65.
3. Судомир С. М. Забезпечення гармонізації соціо-екологічних пріоритетів у формуванні сталого економічного розвитку. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль, 2018. С. 237–238.
4. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Інституціоналізм в системі соціально-економічного розвитку аграрної економіки. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23–25 травня 2018 р.). Київ, 2018. С. 100–101.
5. Судомир С. М. Формування результативної системи управління розвитком підприємств. Соціально-економічні проблеми розвитку

						<p>бізнесу та місцевого самоврядування: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мелітополь, 14–15 червня 2018 р.). Мелітополь, 2018. С. 208–211.</p> <p>6. Судомир С. М. Формування результативної системи управління інноваційною діяльністю сільськогосподарських підприємств. Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 12 червня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 25–28.</p> <p>7. Судомир С. М. Відповідальність в системі менеджменту. Сучасні тенденції розвитку менеджменту та фінансово-економічної безпеки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 26 листопада 2018р.). Черкаси, 2018. С. 85–88.</p> <p>8. Hudzyns'kyi O., Sudomyr S., Hudzyns'ka Yu., Zhukovs'kyi M. Intellectual and creative management potential of business social and economic systems. Digitalization of agrarian management: materials of the international scientific and pract. conf. (с. Kyiv, 29–30, November 2019). Kyiv, 2019. P. 32–33.</p> <p>38.14: Участь у роботі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у Подільському державному агротехнологічному університеті, 2020 р. (у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p>	
192865	Гурська Ірина Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом спеціаліста, Бережанський агротехнічний інститут	18	Організація і планування в аграрних формуваннях	Освіта: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р.

Національного аграрного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501
Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107
Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000359, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037906, виданий 14.02.2014

Спеціальність: економіка підприємства
Кваліфікація: магістр з економіки підприємства

Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2011 р.
Спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади виробництва та реалізації молока сільськогосподарськими підприємствами»
Доцент кафедри економіки підприємства, 2014 р.

Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019 р., тема «Інноваційні технології при викладанні дисципліна «Планування і контроль на підприємстві», «Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК» (свідоцтво СС 00493706/009733-19 від 24.04.2019 р.)

Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Вербів», 27.08.2020 р. по 07.10.2020 р., тема: «Набуття практичного досвіду щодо організації та економічної оцінки виробничих процесів в галузях сільськогосподарського виробництва, з дисциплін: «Планування і контроль на підприємстві», «Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК»

Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-

науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 16.03.2021 р. – 30.03.2021 р. тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (свідоцтво КР 04635922/000593-21 від 14.04.2021 р.)

International Scientific and Pedagogical Seminar «Qualified graduates - the basis for the promising development of agro-industrial production» within the framework of teachers' professional development-lifelong learning, Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży, (свідоцтво NO.WSA/2021/05/130)

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 17.05.2021 – 28.05.2021 р., тема «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS Moodle», дисципліна «Планування, стратегія і контроль на підприємстві» (свідоцтво СС 00493706/014224-21 від 28.05.2021 р.)

Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучаагрохлібпром», 15.08.2022 р. по 05.09.2022 р., тема: «Набуття сучасного, інноваційного та практичного досвіду з організації і планування виробничих процесів, організації, управління діяльності підприємств», дисципліна «Організація і планування в аграрних формуваннях»

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.9, 38.12: 38.1:

1. Федуняк І. О., Гурська І. С. *Управління підприємницькою діяльністю в контексті бізнес-планування*. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки» 2021. Вип.2. Т 2. С. 3-11.
2. Лук'янова М. М., Гурська І. С. *Кооперація як один із аспектів розвитку сільської економіки на інноваційних засадах*. Вісник ХНАУ. 2018. Вип.1. С.217-229.
3. Гурська І. С., Лук'янова М. М. *Сільська кооперація як основа місцевого розвитку*. Агросвіт. 2018. №12. С.62-66.
4. Гурська І. С., Лук'янова М. М. *Функціонування вітчизняного ринку молока і молочних продуктів*. Інноваційна економіка. 2019. №3-4 [79]. С. 30-39.
5. Федуняк І. О., Гурська І. С. *Розвиток зерновиробництва як основа забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізму*. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7900>
6. Жибак М. М., Гурська І. С., Христенко Г. М. *Планування інвестиційних проєктів: теоретичні та методичні підходи*. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. №2. Т.1. С. 3-11.
7. Судомир С. М., Жибак М. М., Гурська І. С. *Управління проєктами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект*. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. № 2. Т2. С. 54-62.
8. Гурська І. С., Федуняк І. О., Герчанівська С. В. *Формування системи менеджменту в аграрних підприємствах*. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки» 2022. № 2, Т 3. С. 118-

131.
9. Герчанівська С. В., Ярема Л. В., Гурська І. С. Проектний підхід в управлінні аграрними підприємствами. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Д. Моторного (економічні науки). 2022. № 1 (45). С.135-140.

10. Федуняк І. О., Гурська І. С., Габор В. С.. Вплив соціально-економічних чинників на мотивацію персоналу аграрних підприємств. Агросвіт. 2022. № 23. С. 32–37.

11. Герчанівська С.В., Островська Н.Д., Гурська І.С. Соціальна інфраструктура як складова соціально-економічного розвитку сільських територій. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 7-16

38.3:
1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Організаційно-економічні умови ефективного розвитку тваринництва в аграрних формуваннях. Кооперація - як основа локального сільського розвитку на інноваційних засадах. Гурська І. С., Лук'янова М. М.)

2. Єрмаков О. Ю., Жибак М. М., Динька П. К., Христенко Г. М., Гурська І. С. Організація виробництва: навч. посібник. Київ.: ПП «Компрнт». 2019. 412 с.

3. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2020. 251 с. (Забезпечення

продовольчої безпеки в умовах глобалізму (Федуняк І. О., Гурська І. С. С. 223-236))

38.4:

1. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація і планування в аграрних формуваннях» для здобувачів вищої освіти ОС бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент» Гурська І. С. Березани: ВП НУБіП України «БАП», 2022. 54 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінаських) занять з дисципліни «Організація і планування в аграрних формуваннях» для здобувачів вищої освіти ОС бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент» Гурська І. С. Березани: ВП НУБіП України «БАП», 2022. 78 с.

3. Курс лекцій з дисципліни «Організація і планування в аграрних формуваннях» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» ОС «Бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент». Гурська І. С. Березани: ВП НУБіП України «БАП», 2022. 245 с.

38.8:

Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.9:

2. Наказ № 169-А від 20.02.2018 р. Коледж електронних приладів Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

3. Наказ № 895-А від 18.06.2019 р. Світловодський політехнічний коледж Центрально-українського національного технічного університету.

38.12:

1. Гурська І. С. Перспективи розвитку молочного скотарства в аграрних формуваннях Тернопільського регіону. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Львів-Кельце. 2018. Вип. 1. С. 15-18.

2. Гурська І. С.. Перспективи розвитку аграрного сектору Тернопільської області. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Львів-Кельце. 2018. Вип. 2. С. 169-171.

3. Гурська І. С., Христенко Г. М. Інноваційні процеси у виробництві аграрного виробництва. Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України: матеріали міжнародної наук.-практи. конф. (м. Бережани, 20 червня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 39-40.

4. Гурська І. С. Організаційно-економічні умови функціонування галузі тваринництва на ринку України. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: Матеріали: Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 18 лютого 2020 р.). Луцьк. 2020. С. 164-166.

5. Гурська І. С.

Особливості інноваційного виробництва в аграрній сфері. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Харків, 22 лютого 2021 р.). Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. С. 44-45.

6. Гурська І. С., Федуняк І. О. Бізнес-планування як важлива складова елементу управління. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2021. Вип. 9. Том 2. С. 116-121.

7. Колісник-Гуменюк Ю. І., Гурська І. С., Федуняк І.О. Бізнес-планування діяльності підприємств як передумова їх стратегічного розвитку. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2022. Вип. 11. С. 150-153.

8. Федуняк І.О., Гурська І. С. Управління трудовими ресурсами в аграрних підприємствах. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2022. Вип. 11. С. 158-161.

9. Гурська І. С. Організаційно-економічні засади розвитку регіонального ринку молока і молочної продукції. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнар. наук-практ. конф. (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 62-63.

10. Гурська І. С. Особливості розвитку сільськогосподарських

						підприємств – сучасний аспект. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VII Міжнар. наук-практ. інтер. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 115-118.	
196044	Судомир Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006272, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 050639, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028579, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002440, виданий 09.02.2021	19	Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків	<p>Освіта: Національний аграрний університет, 2003 р., Спеціальність: менеджмент організації; Кваліфікація: менеджер-економіст</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, 2017 р. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)</p> <p>Тема дисертації: «Формування результативної системи управління розвитком сільськогосподарських підприємств». Професор кафедри економіки підприємства, 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p> <p>Підвищення кваліфікації в Краківському економічному університеті, м. Краків-Київ, в рамках проєкту USAID «Децентралізація забезпечує кращі результати та ефективність» (DOBRE), 2018, (сертифікат NR1961/MSAP/2018)</p> <p>Післядипломне міжнародне стажування на тему: «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», Університет Суспільних Наук (UNS), м. Лодзь (Польща), 2020, (сертифікат № 2020/05/0580)</p> <p>Participated in the mobility within the</p>

project Ceasc – central European academy studies and certifications в 2019/2020 рр., Католицький університет у м. Ружомберку (Словаччина), (сертифікат Reg. No.: CZ208/2020KS 16.05.2020)

Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Вербів», 27.08.2020 р. 30.09. 2020 р., тема: «Набуття практичного досвіду щодо SWOT-аналізу на підприємстві та реалізації інноваційних проєктів в економіці, дисципліна «Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків»»

Міжнародне стажування в Університеті Третього Віку у Громадці (Польща), 2021, (сертифікат № 2/2021)

Міжнародне стажування за програмою «Академічна добросесність» в Legnica Special Economic Zone S.A. (Польща) (сертифікат Legnica L.D. 2021)

Міжнародне стажування за програмою «Академічна добросесність» в Університеті Третього Віку у Громадці (Польща), 2021, (сертифікат № 55/2021)

Міжнародне стажування на тему: «Сучасні методи навчання менеджменту та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції» в університеті економіки у Бидгощі (Польща), (сертифікат № 45/2021)

Міжнародне наукове стажування в European academy of sciences and research на тему «Методи

дослідження»
(Hamburg /Germany)
(сертифікат № XI-
12190293846-21)

Стажування на підприємстві:
Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучаґаґрохлібпром», 15.08.2022 р.- 05.09.2022 р., тема: «Набуття сучасного практичного досвіду щодо формування результативної системи управління розвитку підприємств стратегічно-конкурентної спрямованості», з дисципліни «Обґрунтування управлінських рішень»

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 21-23.02.2022 – 13-20.05.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», дисципліни «Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків» (свідоцтво СС 00493706/015863-22 від 20.04.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14:
38.1:
1. Судомир С. М. Ділова репутація як стратегічний чинник розвитку підприємства. Вісник ХНАУ. 2017. № 4. С. 424–429.
2. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Управління ризиками соціально-економічних систем: методологічний аспект. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Економічні науки.

2018. Вип. 50. С. 95–101.

3. Судомир С. М. Формування результативної системи управління ризиками соціально-економічних систем. Вісник ХНАУ. 2018. № 1. С. 149–153.

4. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління розвитком органічного сільського господарства. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Економіка, аграрний менеджмент, бізнес. 2018. С. 64–72.

6. Судомир С. М. Результативність системи управління організаційним розвитком підприємств. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного. Економічні науки. 2019. № 2 (40). С. 39–48.

7. Судомир С. М. Методологія формування результативного управління розвитком соціально-економічних систем. Агросвіт. 2020. № 2. С. 3–9.

8. Гудзинський О. Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю. С. Результативне управління розвитком підприємств: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 24. С. 57–68.

9. Судомир С.М., Жибак М.М., Гурська І.С. Управління проектами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект. 2021. № 2. Т2. С. 54-62.

10. Судомир С. М., Літвінов В. І. Управління розвитком туризму та готельно-ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені

Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 1 (45). С. 37-43.

38.3:

1. Hudzynskiy O., Baitsym V., Sudomyr S. System and synergistic potential of social and economic organisations in intellectual and creative environment.

Spoleczne uwarunkowania bezpieczeństwa-perspektywa interdyscyplinarna: monografia. Copyright by Wyzsza Szkoła Handlowa, Radom, 2020. P. 101–113.

2. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О.

Теоретико-методологічні засади результативного управління розвитком підприємств: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 411 с.

3. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Нестеренко С. А. та ін. Організаційно-економічний механізм розвитку підприємств АПК: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2018.

330 с.

4. Стратегічний менеджмент: навч. посібник /

Гудзинський О. Д., Судомир С. М. та ін. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 314 с.

5. Судомир С. М. Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери: аналітико-прогнозна оцінка: колективна монографія за заг. ред. В. К. Савчука. Київ: ЦП «Компринт», 2017. С.

6–19.

4. Судомир С. М. Концептуальні засади стратегічного розвитку підприємств. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія. Тернопіль: «Крок», 2018. С. 199–218.

38.4:

1. Оцінка ефективності управлінських рішень (ситуаційні завдання) для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр»

спеціальностей 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 242 «Туризм»: практикум. Судомир С. М. Березани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 20 с.

2. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностей 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 242 «Туризм». Судомир С. М. Березани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 79 с.

3. Робочий зошит з дисципліни «Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків» для проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностей 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 242 «Туризм». Судомир С. М. Березани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 84 с.

38.7:
Член спеціалізованої вченої ради К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного.
Офіційний опонент:
1. Білоконенко Ганна Володимирівна. Назва дисертації – «Діагностування розвитку соціально-економічного потенціалу виробничої організації». Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Науковий ступінь: кандидат економічних наук
Спеціалізована вчена рада Д 64.055.01 у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця)

Дата захисту: 14 грудня 2016 р.
2. Мартинова Лілія Володимирівна. Назва дисертації «Управління ризиками господарської діяльності на підприємствах зернопродуктового підкомплексу» Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
Науковий ступінь: кандидат економічних наук
Спецрада К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті МОН України
Дата захисту: 7 грудня 2018 року.
38.8:
1. Член редколегії збірника наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) <http://feb.tsatu.edu.ua/science/scientific-publications/>
2. Член редколегії науково-практичного журналу. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. <https://nonproblem.net/editorial-board/>
3. Член редколегії вісника Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва. <http://visen.knau.kharkov.ua/>
4. Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).
38.10:
1. Участь у мобільності

в рамках проекту CEASC – central european academy studies and certifications в 2019/2020 рр. в Католицькому університеті у м. Ружомберку (Словаччина). Сертифікат № CZ 208/2020KS від 16.05.2020 р.

2. Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща) – участь у проєкті «Польща-Схід», 2021 р.

3. Спікер міжнародної наукової конференції "Pedagogika, zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności" W Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą 15.11.2022г., Wałbrzych (Польща). 38.12:

1. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Підготовка менеджерів в контексті інтелектуалізації суспільства. Формування сучасної парадигми менеджмент-освіти у соціокультурній сфері: збірник доп. всеукр. наук.-методич. семінару. (м. Київ, 6 квітня 2017 р.). Київ, 2017. С.54–55.

2. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Інноваційно-креативна складова організаційної культури в розвитку соціально-економічних систем. Креативні технології, підприємництво і менеджмент в організації соціокультурної сфери XXI століття: збірник доп. I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25–26 травня 2017 р.). Київ, 2017. С. 58–59.

3. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Управління стратегією розвитку підприємств. Стратегія розвитку України: економічний та гуманітарний виміри: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. С. 71–73.

4. Судомир С. М.

Забезпечення гармонізації соціо-екологічних пріоритетів у формуванні сталого економічного розвитку. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 237–238.

5. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Інституціоналізм в системі соціально-економічного розвитку аграрної економіки. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23–25 травня 2018 р.). Київ, 2018. С. 100–101.

6. Судомир С. М. Формування результативної системи управління розвитком підприємств. Соціально-економічні проблеми розвитку бізнесу та місцевого самоврядування: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мелітополь, 14–15 червня 2018 р.). Мелітополь, 2018. С. 208–211.

7. Судомир С. М. Формування результативної системи управління інноваційною діяльністю сільськогосподарських підприємств. Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 12 червня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 25–28.

8. Судомир С. М. Формування і використання інтелектуального потенціалу підприємства. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали міжнар.

						<p>наук.-практ. конф. (м. Бережани, 16–17 травня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 53–54.</p> <p>9. Судомир С. М. Інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 35–36.</p> <p>10. Hudzyna's'kyi O., Sudomyr S., Hudzyna's'ka Yu., Zhukova's'kyi M. Intellectual and creative management potential of business social and economic systems. Digitalization of agrarian management: materials of the international scientific and pract. conf. (с. Kyiv, 29–30, November 2019). Kyiv, 2019. P. 32–33.</p> <p>38.14: Участь у роботі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у Подільському державному агротехнологічному університеті, 2020 р. (у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p>
233746	Жибак Мирон Миколайович	Професор, Суміщення	Економіки і природокористування		20	<p>Лідерство, управління комунікаційною та командною взаємодією</p> <p>Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 1991р., Спеціальність: планування промисловості, Кваліфікація: економіст</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, 2011 р. Спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» Тема дисертації: «Розвиток трудового потенціалу села західного регіону України: теорія, методологія, практика». Професор кафедри</p>

економіки підприємства, 2013 р.

Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:

Міжнародне стажування в Університеті Третього Віку у Громадці, 2021, (сертифікат nr13/2021)

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 05.04.2021 – 09.04.2021 р., тема «Підвищення кваліфікації деканів факультету, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм» (свідоцтво СС 00493706/001852-21)

Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 25.05.2021 р. – 31.05.2021 р. тема: «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів» модуль 1 (свідоцтво КР 04635922/000694-21 від 18.06.2021 р.)

Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 01.06.2021 р. – 07.06.2021 р. тема: «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів» модуль 2 (свідоцтво КР 04635922/000815-21 від 18.06.2021 р.)

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 25.10.2021 – 05.11.2021 р., тема «Науково-педагогічні

працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», дисципліна «Лідерство, управління комунікаційною та командною взаємодією» (свідоцтво СС 00493706/015361-21 від 05.11.2021 р.)

Стажування на виробництві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучагагрохлібпром», 15.08 - 05.09 2022 р. тема: «Набуття сучасного практичного досвіду з організації інноваційних процесів, управління основною діяльністю підприємства та його операційними підсистемами», дисципліна «Лідерство, управління комунікаційною та командною взаємодією»

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.9, 38.12: 38.1: 1. Sudomyr S., Zhybak M., Khrystenko H., Zamora O., Babenko V. Innovative Susceptibility of the Socio-Economic Systems. International Journal of Information Technology Project Management. 2022. Vol. 13, Issue 2. P. 43-53. URL: <https://www.igi-global.com/gateway/issue/277894> (Scopus) 2. Єрмаков О. Ю., Жибак М. М., Літвінов В. І. Методологічні засади формування системи трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах України. Агросвіт. 2021. № 24. С. 3-11. 3. Судомир С.М., Жибак М. М., Гурська І. С. Управління проектами розвитку підприємств: теоретико-

методологічний аспект. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. №2. Т2. С. 54-62.

4. Жибак М. М., Гурська І. С., Христенко Г. М. Планування інвестиційних проєктів: теоретичні та методичні підходи. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. № 2. Т.1. С. 3-11.

5. Жибак М. М., Клепчава О. В. Розвиток соціально-економічних систем: теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ, 2020. С. 56-66.

6. Жибак М. М., Федуняк І. О. Основні напрями підвищення ефективності функціонування аграрних формувань з виробництва продукції рослинництва. Ефективна економіка. 2019. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7029>

7. Жибак М. М., Христенко Г. М. Світовий ринок органічної продукції: сучасний стан та перспективи розвитку. Економічний форум. 2019. № 4. С. 3-8. 38.3:

1. Єрмаков О. В., Жибак М. М., Динька П. К., Христенко Г. М., Гурська І. С. Організація виробництва: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.М. 2019. 414 с.

2. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія / колектив кафедри підприємства ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2018. 210 с. (Сільські території як основа життєдіяльності населення і функціонування аграрного сектора економіки. Жибак М. М. С. 8-20)

3. Управління

інноваційною діяльністю: теорія і практика. Колективна монографія / за заг. ред. Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. 450 с. (Методологія управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем Жибак М. М. С. 103-112).

38.4:

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Лідерство, управління, комунікаційною та командною взаємодією» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Жибак М. М., Сливінська О. Б. Березани: ВП НУБіП України «БАП», 2022. 72 с.

2. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Лідерство, управління, комунікаційною та командною взаємодією» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Жибак М. М., Сливінська О. Б. Березани: ВП НУБіП України «БАП», 2022. 20 с.

3.. Методичні вказівки до практичних до практичних робіт з дисципліни «Лідерство, управління, комунікаційною та командною взаємодією» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Жибак М. М., Сливінська О.Б. Березани: ВП НУБіП України «БАП», 2022. 28 с.

38.8:
Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер

державної реєстрації:
0120U101848
(Протокол № 9 від
23.04.2020 р.
засідання Вченої ради
факультету економіки
і
природокористування
).

38.9:
Робота у складі
експертних рад
Акредитаційної
комісії: Наказ № 166-
А від 13.12.2018 р.
Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського»

38.12:
1. Жибак М. М.
Лідерство в системі
менеджменту. Сталій
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Бережани, 25 травня
2022 р.). Мелітополь:
ФОП Однорог Т. В.
2022. С. 70-72.

2. Жибак М. М.
Управління стратегією
розвитку підприємств.
Формування
ефективної системи
менеджменту в умовах
транзитивної
економіки: Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Мелітополь, 8 жовтня
2021 р.). Мелітополь:
ФОП Однорог Т. В.,
2021. С. 20-22.

3. Жибак М. М.
Управління
інноваційно-
інвестиційної
діяльності
сільськогосподарських
підприємств.
Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку агро- та
електроінженерії:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Бережани, 10 квітня
2020 р.). Тернопіль:
ФОП Паляниця В. А.,
2020. С. 99-101.

4. Жибак М. М.
Методичні підходи
оцінки управління
інноваційною
діяльністю
сільськогосподарських
підприємств. Сталій
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне

							<p>забезпечення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 5 листопада 2020 р.). Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2020. С. 75-77.</p> <p>5. Жибак М. М. Особливості управління інноваційною діяльністю сільськогосподарських підприємств. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 22 лютого 2021 р.). Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. С. 51-53.</p> <p>6. Жибак М. М. Соціально-економічні фактори формування трудового потенціалу села. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Бережани-Гомель. 2019. Вип.5. С.230-234.</p> <p>7. Жибак М. М. Сучасні тенденції розвитку сільських територій. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць. Київ - Львів - Бережани - Гомель. 2019. Вип. 4. Том 1. С. 161-165.</p>
205298	Герчанівська Світлана Валеріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Бережанський агротехнічний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 043406, виданий 08.11.2007,</p>	20	Управління персоналом	<p>Освіта: Національний аграрний університет, 2002 р. Спеціальність: економіка підприємства, кваліфікація: економіст Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2007 р. Спеціальність: 08.07.02 - економіка сільського господарства і АПК Тема дисертації «Маркетингове забезпечення зайнятості економічно активного населення в аграрній сфері». Доцент кафедри менеджменту, 2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
031968,
виданий
26.09.2012

спрямуванням:

International
Scientificand
Pedagogical Seminar
«Qualified graduates -
thebasis for the
promising development
of agro-industrial
production» within the
framework of teachers'
professional
development-lifelong
learning, Wyższa Szkoła
Agrobiznesu w Łomży,
(свідоцтво
NO.WSA/2021/05/237)

Міжнародне
стажування
«EUROPEAN
INSTITUTE OF
FURTHER
EDUCATION»
Подгайська
(Словацька
республіка), м. Луцьк
(Україна) 24-28
листопада 2021 р.
UA-SK № 2021-11-1

Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, 21-
23.02.2022, 13-
20.04.2022 р., тема
«Розвиток
інноваційних
професійних
компетентностей в
педагогічній
діяльності»,
дисципліна
«Управління
персоналом»
(свідоцтво СС
00493706/15841-22
від 20.04.2022 р.)

Стажування на
виробництві:
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Бучачагрохлібпром»,
01.08 - 19.08 2022 р.
тема: «Набуття
практичного досвіду
організації та
управління на
підприємствах
аграрного сектору»,
дисципліна
«Управління
персоналом»

Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,
38.8, 38.12:
38.1:

1. Герчанівська С. В.,
Стемковська І. В.
Управління
персоналом
підприємств в
сучасних умовах.
Вісник ХНАУ ім. В. В.
Докучаєва. 2021. № 2.
Том 2. С. 200-212.

2. Гурська І. С.,
Федуняк І. О.,
Герчанівська С. В.
Формування системи
менеджменту в
аграрних
підприємствах. Вісник
ХНАУ ім. В. В.
Докучаєва. Серія
«Економічні науки».
2022. № 2. Т 3. С. 82-
90.

3. Герчанівська С. В.,
Ярема Л. В., Гурська І.
С. Проектний підхід в
управлінні аграрними
підприємствами.
Збірник наукових
праць ТДАТУ імені
Дмитра Могорного
(економічні науки).
2022. № 1 (45). С. 119-
125.

4 Ярема Л. В., Замора
О. І., Герчанівська С.
В. Менеджмент у
сфері регіонального
агробізнесу.
Ефективна економіка.
2022. № 2. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10008>

5. Герчанівська С. В.,
Стемковська І. В. До
питання сутності
менеджменту як
економічної категорії.
Вісник ХНАУ ім. В. В.
Докучаєва. Серія
«Економічні науки».
2022. № 2. Том 3. С.
.118-132.

6. Герчанівська С. В.,
Петренко Н. І.,
Качмар О. В. Суть і
характеристика
основних понять
ринку праці в
соціально-
економічній системі.
Агросвіт. 2021. № 7-8.
С. 53-59. URL :
http://www.agrosvit.info/pdf/7-8_2021/9.pdf

7. Герчанівська С. В.
Функціонування
служби зайнятості на
засадах маркетингу
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2018. № 3
(14). URL :
<http://www.easterneurope-ebm.in.ua/14-2018-ukr> 8
38.3:
1. Організаційно-
економічне
обґрунтування
розвитку сільських
територій: теоретико-

методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Стратегічне управління як механізм забезпечення ефективного розвитку вітчизняних підприємств. Герчанівська С.В. С. 218-233).

38.4:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Управління персоналом» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Герчанівська С. В. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 128 с.

2. Методичні вказівки до семінарських (практичних) занять з дисципліни «Управління персоналом» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Герчанівська С. В. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 60 с.

3. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Управління персоналом» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Герчанівська С. В. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 168 с.

38.8:

1. Виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Розвиток обліку, аналізу і контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: проблеми та перспективи» (номер державної реєстрації 0120U101849.)

2. Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер

державної реєстрації:
0120U101848
(Протокол № 9 від
23.04.2020 р.
засідання Вченої ради
факультету економіки
і
природокористування
).

38.12:

1. Герчанівська С.В.
Особливості стратегії
управління
персоналом в умовах
невизначеності.
Актуальні проблеми
сучасного бізнесу:
обліково-фінансовий
та управлінський
аспекти: матеріали III
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Дубляни, 17-19
березня 2021 р.). Ч. 2.
Львів : ЛНАУ. 2021. С.
37-43. URL:
Downloads/ЛНАУ%20
кафедра%20обліку%20
ота%20оподаткування
%20Матеріали%20%20
конференції%20Част
ина%20%20(2).pdf

2. Герчанівська С.В.
Особливості
кадрового
менеджменту
підприємства.
Менеджмент XXI
століття:
глобалізаційні
виклики: матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (ННІ
Економіки,
управління, права та
інформаційних
технологій, м.
Полтава, 19 травня
2022 р.). Полтава:
ПДАУ, 2022. С. 402-
404.

3. Герчанівська С.В.
Сучасні концепції
управління розвитком
підприємства. Сталий
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення :
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (БАТІ, м.
Бережани, 25 травня
2022 р.). ФОП
Однорог Т.В., 2022. С.
60-62.

4. Герчанівська С.В.
Особливості розвитку
менеджменту
підприємства.
Соціально-
компетентне
управління
корпораціями в
умовах поведінкової
економіки : матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-

конференції
(European institute of further education, 24-25 листопада 2021 р.).
Podhájska, 2021.
Chapter I. С. 30-32.
5. Герчанівська С.В.
Сутність та значення поняття «менеджмент».
Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 р.).
Кам'янець-Подільський:
Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів, 2022. С. 28-31.
6. Герчанівська С.В.
Стратегічне управління основа забезпеченості конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств.
Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 18 лютого 2021 року). Луцьк. 2021. С.38-40.
7. Герчанівська С.В.
До питання податкового менеджменту підприємства.
Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання в умовах COVID-19: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, м. Харків, 18-19 листопада 2021 р.).
Харків, 2021. С. 58-60.
8. Герчанівська С. В.
Грошові потоки в системі фінансового менеджменту підприємств:
Проблеми та перспективи розвитку

						науки, освіти та технологій в Україні та світі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Березани, 16 листопада 2022 р.). Березани. 2022. С. 41-44.	
196044	Судомир Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006272, виданий 28.02.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 050639, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028579, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002440, виданий 09.02.2021</p>	19	Комунікативний менеджмент	<p>Освіта: Національний аграрний університет, 2003 р., Спеціальність: менеджмент організації; Кваліфікація: менеджер-економіст</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, 2017 р. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)</p> <p>Тема дисертації: «Формування результативної системи управління розвитком сільськогосподарських підприємств». Професор кафедри економіки підприємства, 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p> <p>Підвищення кваліфікації в Краківському економічному університеті, м. Краків-Київ, в рамках проекту USAID «Децентралізація забезпечує кращі результати та ефективність» (DOBRE), 2018, (сертифікат NR1961/MSAP/2018)</p> <p>Післядипломне міжнародне стажування на тему: «Міжнародні проекти: написання, застосування, управління та звітність», Університет Суспільних Наук (UNS), м. Лодзь (Польща), 2020, (сертифікат № 2020/05/0580)</p> <p>Participated in the mobility within the project Ceasc – central European academy studies and</p>

certifications в 2019/2020 рр., Католицький університет у м. Ружомберку (Словаччина), (сертифікат Reg. No.: CZ208/2020KS 16.05.2020)

Міжнародне стажування в Університеті Третього Віку у Громадці (Польща), 2021, (сертифікат № 2/2021)

Міжнародне стажування за програмою «Академічна добročесність» в Legnica Special Economic Zone S.A. (Польща) (сертифікат Legnica L.D. 2021)

Міжнародне стажування за програмою «Академічна добročесність» в Університеті Третього Віку у Громадці (Польща), 2021, (сертифікат № 55/2021)

Міжнародне стажування на тему: «Сучасні методи навчання менеджменту та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції» в університеті економіки у Бидгощі (Польща), (сертифікат № 45/2021)

Міжнародне наукове стажування в European academy of sciences and research на тему «Методи дослідження» (Hamburg /Germany) (сертифікат № XI-12190293846-21)

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 21-23.02.2022 – 13-20.05.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», дисципліни «Організаційно-комунікативно-стратегічний

менеджмент»
(свідоцтво СС
00493706/015863-22
від 20.04.2022 р.)
Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,
38.7, 38.8, 38.10, 38.12,
38.14:
38.1:
1. Судомир С. М.
Ділова репутація як
стратегічний чинник
розвитку
підприємства. Вісник
ХНАУ. 2017. № 4. С.
424–429.
2. Hudzyna's'kyi O.,
Sudomyr S.,
Hudzyna's'ka Yu. et. al.
An analysis of
intellectual and
innovative managerial
potential in social
business and economic
systems. International
Journal of Advanced
Science and
Technology. 2020. Vol.
29, № 6s. P. 1081–
1086. (Scopus)
3. Sudomyr S.,
Niziaieva V., Lutay L.
et. al. Methods And
Techniques Of
Motivation Of Subjects
Of Regional Economy
For Innovative
Improvement.
International Journal of
Scientific & Technology
Research. 2020. Vol. 9,
issue 03. P. 1196–1200.
(Scopus)
4. Гудзинський О. Д.,
Судомир С. М.
Інформаційно-
аналітичне
забезпечення
управління розвитком
органічного
сільського
господарства.
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Економіка,
аграрний
менеджмент, бізнес.
2018. С. 64–72.
5. Судомир С. М.
Результативність
системи управління
організаційним
розвитком
підприємств. Збірник
наукових праць
ТДАТУ імені Дмитра
Моторного.
Економічні науки.
2019. № 2 (40). С. 39–
48.
6. Гудзинський О. Д.,

Судомир С. М.,
Гуренко Т. О.,
Гудзинська Ю. С.
Менеджмент
стратегічної
конкурентоспроможн
ості соціально-
економічних систем:
методологічний
аспект. Проблеми
інноваційно-
інвестиційного
розвитку. 2019. № 21.
С. 4–13.

7. Судомир С. М.
Методологія
формування
результативного
управління розвитком
соціально-
економічних систем.
Агросвіт. 2020. № 2.
С. 3–9.

8. Гудзинський О. Д.,
Судомир С.М.,
Гуренко Т.О.,
Гудзинська Ю. С.
Результативне
управління розвитком
підприємств:
методологічний
аспект. Проблеми
інноваційно-
інвестиційного
розвитку. 2021. № 24.
С. 57–68.

9. Судомир С. М.,
Літвінов В. І.
Управління розвитком
туризму та готельно-
ресторанного бізнесу.
Збірник наукових
праць Таврійського
державного
агротехнологічного
університету імені
Дмитра Моторного
(економічні науки).
2022. № 1 (45). С. 37-
43.

10. Sudomyr S., Kuliak
M. Social responsibility
of enterprises in their
innovative and strategic
development. Prace
naukowe. Pedagogika,
zarządzanie i inżynieria
zarządzania wobec.
Wałbrzych, 2022. T. 52.
P. 156-166.

11. Sudomyr S. M.,
Zhybak, M. M.,
Khrystenko H. M.,
Zamora O. I., Babenko
V. A. (2022). Innovative
Susceptibility of the
Socio-Economic
Systems. International
Journal of Information
Technology Project
Management (IJITPM),
13(2), 1-11.
[http://doi.org/10.4018/
IJITPM.311844](http://doi.org/10.4018/IJITPM.311844)
(Scopus)
38.3:

1. Hudzynskiy O.,
Baitsym V., Sudomyr S.
System and synergistic
potential of social and
economic organisations

in intellectual and creative environment. Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa-perspektywa interdyscyplinarna: monografia. Copyright by Wyższa Szkoła Handlowa, Radom, 2020. P. 101–113.

2. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О. Теоретико-методологічні засади результативного управління розвитком підприємств: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 411 с.

3. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Нестеренко С. А. та ін. Організаційно-економічний механізм розвитку підприємств АПК: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2018. 330 с.

4. Стратегічний менеджмент: навч. посібник / Гудзинський О. Д., Судомир С. М. та ін. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 314 с.

5. Судомир С. М. Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери: аналітико-прогнозна оцінка: колективна монографія за заг. ред. В. К. Савчука. Київ: ЦП «Компринт», 2017. С. 6–19.

6. Судомир С. М. Концептуальні засади стратегічного розвитку підприємств. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія. Тернопіль: «Крок», 2018. С. 199–218.

38.4:

1. Комунікативний менеджмент: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Судомир С. М. Березани: ВП НУБіП України «БАП», 2022. 276 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних

(семінарських) занять з дисципліни «Комунікативний менеджмент» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Судомир С. М. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 46 с.

3. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Комунікативний менеджмент» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Судомир С. М. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 30 с.

38.7:
Член спеціалізованої вченої ради К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного.
Офіційний опонент:
1. Білоконенко Ганна Володимирівна. Назва дисертації – «Діагностування розвитку соціально-економічного потенціалу виробничої організації». Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Науковий ступінь: кандидат економічних наук
Спеціалізована вчена рада Д 64.055.01 у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця)
Дата захисту: 14 грудня 2016 р.

2. Мартинова Лілія Володимирівна. Назва дисертації «Управління ризиками господарської діяльності на підприємствах зернопродуктового підкомплексу» Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної

діяльності).
Науковий ступінь:
кандидат економічних наук
Спецрада К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті МОН України
Дата захисту: 7 грудня 2018 року.

38.8:
1. Член редколегії збірника наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)
<http://feb.tsatu.edu.ua/science/scientific-publications/>
2. Член редколегії науково-практичного журналу. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку.
<https://nonproblem.net/editorial-board/>
3. Член редколегії вісника Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.
<http://visen.knau.kharkov.ua/>
4. Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.10:
1. Участь у мобільності в рамках проекту CEASC – central european academy studies and certifications в 2019/2020 рр. в Католицькому університеті у м. Ружомберку (Словаччина). Сертифікат № CZ 208/2020KS від 16.05.2020 р.
2. Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща) – участь у проєкті «Польща-Схід», 2021

p.
3. Спікер міжнародної наукової конференції "Pedagogika, zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności" W Wyższej Szkole Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą 15.11.2022r., Wałbrzych (Польща). 38.12:

1. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Інноваційно-креативна складова організаційної культури в розвитку соціально-економічних систем. Креативні технології, підприємництво і менеджмент в організації соціокультурної сфери XXI століття: збірник доп. І Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25–26 травня 2017 р.). Київ, 2017. С. 58–59.
2. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Підготовка менеджерів в контексті інтелектуалізації суспільства. Формування сучасної парадигми менеджмент-освіти у соціокультурній сфері: збірник доп. всеукр. наук.-методич. семінару. (м. Київ, 6 квітня 2017 р.). Київ, 2017. С.54–55.
3. Судомир С. М. Забезпечення гармонізації соціо-екологічних пріоритетів у формуванні сталого економічного розвитку. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 237–238.
4. Судомир С. М. Формування і використання інтелектуального потенціалу підприємства. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 16–17

						<p>травня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 53–54. 5. Судомир С. М. Інноваційно- креативний розвиток соціально- економічних систем. Сталий інноваційно- креативний розвиток соціально- економічних систем: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 35–36. 6. Судомир С. М. Методика оцінки інноваційної культури соціально- економічних систем. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неоіндустріального суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 31 жовтня 2019 р.). Луцьк, 2019. С.63–65. 7. Hudzyna's'kyi O., Sudomyr S., Hudzyna's'ka Yu., Zhukova's'kyi M. Intellectual and creative management potential of business social and economic systems. Digitalization of agrarian management: materials of the international scientific and pract. conf. (с. Kyiv, 29–30, November 2019). Kyiv, 2019. P. 32–33. 38.14: Участь у роботі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у Подільському державному агротехнологічному університеті, 2020 р. (у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p>	
184936	Федуняк Ігор Осипович	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокорист- ування	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,	21	Адміністратив- ний менеджмент	Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р, менеджмент організацій, економіст- правознавець Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., менеджмент

Диплом
магістра,
Тернопільська
академія
народного
господарства,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 013374,
виданий
25.04.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
042255,
виданий
28.04.2015

організацій, магістр з
менеджменту
організацій

Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук, 2013 р.
Спеціальність:
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством
Тема дисертації:
«Формування попиту і
пропозиції на ринку
картоплі»

Підвищення
кваліфікації за
професійним
спрямуванням:

Вищий навчальний
заклад «Університет
економіки та права
«Крок»», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
16.03.2021 р. –
30.03.2021 р. тема:
«Розвиток
професійних
компетентностей
науково-педагогічних
працівників в умовах
інтенсивного
використання
цифрових технологій»
(свідоцтво КР
04635922/000642-21
від 14.04.2021 р.)

Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, 21-
23.02.2022 – 13-
20.04.2022р., тема
«Формування
інноваційних
компетентностей при
викладанні
дисципліни
«Адміністративний
менеджмент»
(свідоцтво СС
00493706/015864-22
від 20.04.2022 р.)

Стажування на
виробництві:
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Бучачагрохлібпром»,
01.08 - 19.08 2022 р.
тема: «Опанування
теоретичних знань та
практичних навичок
адміністрування,
керівництва людьми»,
дисципліна
«Адміністративний
менеджмент»

Види і результати
професійної

діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14: 38.1:

1. Федуняк І. О., Гурська І. С. Управління підприємницькою діяльністю в контексті бізнес-планування. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. Вип.2. Т 2. С. 3-11.
2. Гурська І. С., Федуняк І. О., Герчаніська С. В. Формування системи менеджменту в аграрних підприємствах. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2, Т 2. С.249-258.
3. Федуняк І. О., Літвінов В. І. Адміністративно-правові методи, як складові менеджменту регулювання підприємницької діяльності. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 6, 2022. URL:<https://www.nayk.a.com.ua/index.php/dy/article/view/82/84>.
4. Федуняк І. О., Христенко Г. М. Підвищення ефективності менеджменту аграрних підприємств в сучасних умовах господарювання. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 1(45). С. 43-49.
5. Федуняк І. О., Гурська І. С., Габор В. С.. Вплив соціально-економічних чинників на мотивацію персоналу аграрних підприємств. Агросвіт. 2022.. № 23. С. 32–37.

38.3:

1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія / колектив кафедри економіки

підприємства. ВП
НУБіП України
«БАТІ». Березани-
Тернопіль : ФОП
Паляниця В.А., 2018.
254 с. (Організаційно-
економічні основи
підвищення
ефективності
функціонування
аграрних формувань з
виробництва
продукції
рослинництва. І. О.
Федуняк С. 51-69).

2. Національна
економічна діяльність
і міжнародні
економічні відносини:
сучасний стан та
тенденції розвитку :
колективна
монографія / кол.
авторів. Полтава: ПП
«Астрая», 2020. 251 с.
(Забезпечення
продовольчої безпеки
в умовах глобалізму.
Федуняк І. О.)

38.4:

1. Адміністративний
менеджмент: курс
лекцій для здобувачів
вищої освіти ОС
«Бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент».
Федуняк І. О.
Березани: ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут». 2022. 116 с.

2. Адміністративний
менеджмент:
методичні матеріали
для самостійної
роботи здобувачами
вищої освіти ОС
«Бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент».
Федуняк І. О.
Березани: ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут». 2022. 76 с.

3. Адміністративний
менеджмент:
методичні матеріали з
підготовки до
лекційних та
семінарських занять
здобувачами вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент».
Федуняк І. О.
Березани: ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут». 2022. 80 с.

38.8:
Відповідальний
виконавець
зареєстрованої в
УкрІНТЕІ тематики
НДР кафедри
економіки і

менеджменту:
«Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.12:

1. Федуняк І. О. Адміністративно-правове регулювання розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. 2019. Вип. 5. С. 255-259.
2. Гурська І. С., Федуняк І. О. Управління діяльності підприємства на принципах проект-менеджменту. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. 2021. Вип. 9. Том 1. С. 150-153.
3. Федуняк І. О. Адміністративно-правове регулювання підприємницької діяльності в АПК. Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2022р.). Тернопіль, 2022. С. 23-25.
4. Гурська І.С., Федуняк І.О. Система управління персоналом як компонента менеджменту аграрних підприємств. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. 2022. Вип. 10. С. 100-104.
5. Федуняк І. О. Управлінські рішення в технології менеджменту. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної

конференції. (м. Бережани, 25 травня 2022). ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 91-92.

6. Федуняк Ігор, Гурська Ірина. Вплив менеджменту на ефективність аграрного виробництва. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. 2022. Вип. 10. С. 109-113.

7. Федуняк І.О. Ключові аспекти менеджменту приватних аграрних підприємств. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції. (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). Тернопіль. 2022. С. 55-56.

8. Петренчук Зорян, Федуняк Ігор. Соціально-економічні чинники мотивації персоналу аграрних підприємств. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 72): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 15-16 листопада 2022 р.). Тернопіль : ФОП Шпак В.Б. С. 132–133.

9. Федуняк І. Теоретичні засади адміністративно-правового регулювання державного управління в сфері господарювання. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Луцьк, 01 червня 2022 року), Луцьк, 2022. С. 208-209.

10. Федуняк І.О., Гурська І. С. Управління

						<p>трудовами ресурсами в аграрних підприємствах. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2022. Вип. 11. С. 158-161. 38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Менеджмент XXI століття» (Наказ № 278-С від 01.10.2021 р.)</p>	
184936	Федуняк Ігор Осипович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 013374, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 042255, виданий 28.04.2015</p>	21	Самоменеджмент	<p>Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р, менеджмент організацій, економіст-правознавець</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., менеджмент організацій, магістр з менеджменту організацій</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2013 р. Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством Тема дисертації: «Формування попиту і пропозиції на ринку картоплі»</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p> <p>Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 16.03.2021 р. – 30.03.2021 р. тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (свідоцтво КР 04635922/000642-21 від 14.04.2021 р.)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.2022 –</p>

11.11.2022 р., тема
«Формування
інноваційних
компетентностей при
викладанні
дисципліни
«Самоменеджмент»
(свідоцтво СС
00493706/017525-22
від 11.11.2022 р.)

Стажування на
виробництві:
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Бучачагрохлібпром»,
01.08 - 19.08 2022 р.
тема: «Опанування
теоретичних знань та
практичних навичок
адміністрування,
керівництва людьми»,
дисципліна
«Самоменеджмент»

Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,
38.8, 38.12, 38.14:
38.1:
1. Федуняк І. О.,
Гурська І. С.
Управління
підприємницькою
діяльністю в контексті
бізнес-планування.
Вісник ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2021. Вип.2. Т 2. С. 3-
11.
2. Гурська І. С.,
Федуняк І. О.
Герчаніська С. В.
Формування системи
менеджменту в
аграрних
підприємствах. Вісник
ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2021. № 2, Т 2. С.249-
258.
3. Федуняк І. О.,
Христенко Г. М.
Підвищення
ефективності
менеджменту
аграрних підприємств
в сучасних умовах
господарювання.
Збірник наукових
праць Таврійського
державного
агротехнологічного
університету імені
Дмитра Моторного
(економічні науки).
2022. № 1(45). С. 43-
49.
4. Федуняк І. О.,
Гурська І. С., Габор В.
С. Вплив соціально-
економічних чинників
на мотивацію
персоналу аграрних

підприємств. Агросвіт. 2022. № 23. С. 32–37.

1. 5. Христенко Г.М., Федуняк І.О. Формування системи ризик менеджменту інноваційно-інвестиційного розвитку аграрних підприємств. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 46-55.

38.3:

1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія / колектив кафедри економіки підприємства. ВП НУБіП України «БАТ». Бережани-Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2018. 254 с. (Організаційно-економічні основи підвищення ефективності функціонування аграрних формувань з виробництва продукції рослинництва. Федуняк І. О. С. 51-69).

2. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2020. 251 с. (Забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізму. Федуняк І. О.)

38.4:

1. Самоменеджмент: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Федуняк І. О. Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 178 с.

2. Самоменеджмент: методичні матеріали для самостійної роботи здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент».

Федуняк І. О.
Бережани: ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут». 2022. 80 с.
3. Самоменеджмент:
методичні матеріали з
підготовки до
лекційних та
семінарських занять
здобувачами вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент».

Федуняк І. О.
Бережани: ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут». 2022. 56 с.
38.8:
Відповідальний
виконавець
зареєстрованої в
УкрІНТЕІ тематики
НДР кафедри
економіки і
менеджменту:
«Організаційно-
економічне
обґрунтування
розвитку об'єднаних
територіальних
громад», номер
державної реєстрації:
0120U101848
(Протокол № 9 від
23.04.2020 р.
засідання Вченої ради
факультету економіки
і
природокористування
).

38.12:
1. Гурська І.С.,
Федуняк І.О.
Управління діяльності
підприємства на
принципах проєкт-
менеджменту. Сучасні
тенденції розвитку
освіти й науки :
проблеми та
перспективи: зб. наук.
праць / [гол.ред. Ю.І.
Колісник-Гуменюк].
Київ–Львів–
Бережани–Гомель–
Кельце, 2021. Вип. 9.
Том 1. С. 150-153.
2. Федуняк І.О.,
Гурська І.С. Бізнес-
планування як
важлива складова
елементу управління.
Сучасні тенденції
розвитку освіти й
науки: проблеми та
перспективи: зб. наук.
праць / [гол.ред. Ю.І.
Колісник-Гуменюк].
Київ–Львів–
Бережани–Гомель–
Кельце, 2021. Вип. 9.
Том 2. С. 116-121.
3. Федуняк І.О.
Корпоративна
соціальна
відповідальність у
системі управління.

Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko, 2021. European institute of further education, Podhájska, 2021. С. 216–217.

4. Федуняк Ігор, Лужна Діана. Соціальний менеджмент як елемент системи управління. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя, 2022. С. 155–157.

5. Гурська Ірина, Федуняк Ігор. Система управління персоналом як компонента менеджменту аграрних підприємств. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ–Львів–Бережани–Кельце, 2022. Вип. 10. С. 100–104.

6. Ткач Любов, Федуняк Ігор. Управлінські рішення в технології менеджменту. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 91-92.

7. Федуняк Ігор, Гурська Ірина. Вплив менеджменту на ефективність аграрного виробництва. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ–Львів–Бережани–Кельце, 2022. Вип. 10. С. 109–113.

8. Федуняк І. О. Ключові аспекти менеджменту приватних аграрних підприємств. Міжнародна наукова

						<p>інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 66)" / Збірник тез доповідей: випуск 66. (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). Тернопіль. 2022. С. 55–56.</p> <p>9. Петренчук Зорян, Федуняк Ігор. Соціально-економічні чинники мотивації персоналу аграрних підприємств. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 72): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 15-16 листопада 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.]; ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФОП Шпак В.Б. С. 132–133.</p> <p>10. Дзядук Ігор, Федуняк Ігор. Організація самоменеджменту керівника, як передумова формування професійних навичок. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнар. наук-практ. конф. (м. Бережани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 102-104. 38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Менеджмент XXI століття» (Наказ № 278-С від 01.10.2021 р.)</p>	
69672	Буняк Василь Васильович	Старший викладач, Сумісництво	Економіки і природокористування	Диплом магістра, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт	21	Фізичне виховання	<p>Освіта: Львівський державний інститут фізичної культури, 2006.</p> <p>Спеціальність: Олімпійський та професійний спорт</p> <p>Кваліфікація: магістр олімпійського та професійного спорту, викладач вищого навчального закладу</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний</p>

університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 25.10.2021 – 05.11.2021 р., тема «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання», (свідоцтво СС 00493706/015356-21 від 05.11.2021 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.4, 38.12, 38.14, 38.19: 38.4:

1. Сучасні форми і методи проведення занять з фізичної культури. Буняк В.В. Березани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2019. 12 с.

2. Фізичне виховання. Методичні рекомендації до самостійних занять для здобувачів ЗВО усіх спеціальностей. Буняк В.В. Березани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2020. 16 с.

3. Методичні вказівки з дисципліни «Фізичне виховання». Самоконтроль фізичного розвитку організму при заняттях фізичними вправами. Буняк В.В. Березани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2022. 12 с. 38.12:

1. Буняк В.В., Косяк М. Фізичне виховання та вдосконалення молодого аграрія. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Березани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С.422-424.

2. Островська Н.Д., Буняк В.В. Методологічні підходи до особистісно орієнтованого

навчання студентів агротехнічного інституту. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 16-17 травня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С.421-423.

3. Буняк В.В. Підвищення якості знань студентів з дисципліни фізичне виховання за умови особистісно орієнтованого навчання. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани 10 квітня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 236-239.

4. Островська Н.Д., Буняк В.В. Інноваційні технології у підготовці майбутніх фахівців аграрної сфери. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.) Бережани. 2021. С. 118-120.

5. Буняк В.В. Модульне навчання фізичної культури студентів закладів вищої освіти. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Бережани, ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 114-116.

38.14:

1. Грамота Тренер команди (Бережани) за II місце у дитячо-юнацькій футбольній лізі Тернопільської області серед команд вищої ліги (2021 р., м. Тернопіль);

2. Грамота за I місце у дитячо-юнацькій

						футбольній лізі Тернопільської області серед юнаків 2004-2005 р.н. (20.02.2021 р. м. Тернопіль). 3. Грамота за I місце у Чемпіонаті Тернопільської області з футболу серед юнаків 2004-2005 р.н. (05.02.2022 р., м. Тернопіль). 38.19: учасник ГО «Зелена ініціатива» (реєстраційний номер: 101114102000000099)
196044	Судомир Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006272, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 050639, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 028579, виданий 10.11.2011, Атестація професора АП 002440, виданий 09.02.2021	19	Менеджмент Освіта: Національний аграрний університет, 2003 р. Спеціальність: менеджмент організації; Кваліфікація: менеджер-економіст Науковий ступінь: доктор економічних наук, 2017 р. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Формування результативної системи управління розвитком сільськогосподарських підприємств». Професор кафедри економіки підприємства, 2021 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Підвищення кваліфікації в Краківському економічному університеті, м. Краків-Київ, в рамках проекту USAID «Децентралізація забезпечує кращі результати та ефективність» (DOBRE), 2018, (сертифікат NR1961/MSAP/2018) Післядипломне міжнародне стажування на тему: «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», Університет Суспільних Наук (UNS), м. Лодзь

(Польща), 2020,
(сертифікат №
2020/05/0580)

Participated in the
mobility within the
project Ceasc – central
European academy
studies and
certifications в
2019/2020 рр.,
Католицький
університет у м.
Ружомберку
(Словаччина),
(сертифікат Reg. No.:
CZ208/2020KS
16.05.2020)

Стажування на
підприємстві:
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Вербів», 27.08.2020
р. 30.09. 2020 р., тема:
«Набуття практичного
досвіду щодо SWOT-
аналізу на
підприємстві та
реалізації
інноваційних проєктів
в економіці з
дисципліни
«Менеджмент»

Міжнародне
стажування в
Університеті Третього
Віку у Громадці
(Польща), 2021,
(сертифікат №
2/2021)

Міжнародне
стажування за
програмою
«Академічна
доброчесність» в
Legnica Special
Economic Zone S.A.
(Польща) (сертифікат
Legnica L.D. 2021)

Міжнародне
стажування за
програмою
«Академічна
доброчесність» в
Університеті Третього
Віку у Громадці
(Польща), 2021,
(сертифікат №
55/2021)

Міжнародне
стажування на тему:
«Сучасні методи
навчання
менеджменту та
інноваційні технології
в вищій освіті:
європейський досвід
та світові тенденції» в
університеті
економіки у Бидгощі
(Польща), (сертифікат
№ 45/2021)

Міжнародне наукове
стажування в

European academy of sciences and research на тему «Методи дослідження» (Hamburg /Germany) (сертифікат № XI-12190293846-21)

Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучаагрохлібпром», 15.08.2022 р.- 05.09.2022 р., тема: «Набуття сучасного практичного досвіду щодо формування результативної системи управління розвитку підприємств стратегічно-конкурентної спрямованості», дисципліна «Менеджмент»

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 21-23.02.2022 – 13-20.05.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», дисципліна «Менеджмент» (свідоцтво СС 00493706/015863-22 від 20.04.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14:
38.1:
1. Hudzynskyi O., Hudzynska Y., Sudomyr S., Sudomyr M. Methodological Aspects of Forming Mathematic Models of Management of Socio-economic Systems Development. In: Nadykto V. (eds) Modern Development Paths of Agricultural Production. Springer, Cham. 2019. P. 441–541. (Scopus)
1. Hudzyns'kyi O., Sudomyr S., Hudzyns'ka Yu. et. al. An analysis of intellectual and innovative managerial potential in social

business and economic systems. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29, № 6s. P. 1081–1086. (Scopus)

2. Sudomyr S., Niziaieva V., Lutay L. et. al. Methods And Techniques Of Motivation Of Subjects Of Regional Economy For Innovative Improvement. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Vol. 9, issue 03. P. 1196–1200. (Scopus)

3. Sudomyr S., Kuliak M. Social responsibility of enterprises in their innovative and strategic development. Prace naukowe. Pedagogika, zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec. Wałbrzych, 2022. T. 52. P. 156-166.

4. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління розвитком органічного сільського господарства. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Економіка, аграрний менеджмент, бізнес. 2018. С. 64–72.

5. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Соціальна відповідальність бізнесової діяльності в аграрному секторі економіки. Вісник ХНАУ. Економічні науки. 2018. № 3. С. 211–218.

6. Судомир С. М. Результативність системи управління організаційним розвитком підприємств. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного. Економічні науки. 2019. № 2 (40). С. 39–48.

7. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О., Гудзинська Ю. С. Менеджмент стратегічної конкурентоспроможності соціально-економічних систем: методологічний аспект. Проблеми

інноваційно-інвестиційного розвитку. 2019. № 21. С. 4–13.

8. Судомир С. М. Методологія формування результативного управління розвитком соціально-економічних систем. Агросвіт. 2020. № 2. С. 3–9.

9. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О., Гудзинська Ю. С. Результативне управління розвитком підприємств: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 24. С. 57–68.

10. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О., Гудзинська Ю. С., Судомир М. Р. Результативна система забезпечення конкурентоспроможного сталого розвитку підприємницьких структур. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 25. С. 34–45.

11. Судомир С. М. Формування результативної системи управління ризиками соціально-економічних систем. Вісник ХНАУ. 2018. № 1. С. 149–153.

12. Судомир С. М., Літвінов В. І. Управління розвитком туризму та готельно-ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 1 (45). С. 37–43.

13. Sudomyr S. M., Zhybak, M. M., Khrystenko H. M., Zamora O. I., Babenko V. A. (2022). Innovative Susceptibility of the Socio-Economic Systems. International Journal of Information Technology Project Management (IJITPM), 13(2), 1-11. <http://doi.org/10.4018/IJITPM.311844> (Scopus)

14. Судомир С. М. Ділова репутація як стратегічний чинник

розвитку підприємства. Вісник ХНАУ. 2017. № 4. С. 424-429.

15. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Управління ризиками соціально-економічних систем: методологічний аспект. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Економічні науки. 2018. Вип. 50. С. 95–101.

16. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Управління синергетичною інституціональною трансформацією аграрного сектора економіки. Вісник ХНАУ. 2017. № 2. С. 91–94.

17. Судомир С. М., Жибак М. М., Гурська І. С. Управління проектами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ. 2021. № 2. Т 2. С. 54-62.

18. Судомир С.М., Боднар О.В., Сливінська О.Б. Обліково-аналітичний механізм менеджменту підприємств. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 68-77

38.3:

1. Hudzynski O., Baitsym V., Sudomyr S. System and synergistic potential of social and economic organisations in intellectual and creative environment. Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa-perspektywa interdyscyplinarna: monografia. Copyright by Wyższa Szkoła Handlowa, Radom, 2020. P. 101–113.

2. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О. Теоретико-методологічні засади результативного управління розвитком підприємств: монографія. Київ: ЦП

«Компринт», 2017. 411 с.

3. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Нестеренко С. А. та ін. Організаційно-економічний механізм розвитку підприємств АПК: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2018. 330 с.

4. Стратегічний менеджмент: навч. посібник / Гудзинський О. Д., Судомир С. М. та ін. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 314 с.

5. Судомир С. М. Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери: аналітико-прогнозна оцінка: колективна монографія за заг. ред. В. К. Савчука. Київ: ЦП «Компринт», 2017. С. 6–19.

6. Судомир С. М. Концептуальні засади стратегічного розвитку підприємств. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія. Тернопіль: «Крок», 2018. С. 199–218.

38.4:

1. Методичні вказівки до проходження навчальної практики з дисципліни «Менеджмент» здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент». Судомир С. М., Гурська І. С. Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 2022. 31 с.

2. Програма та методичні вказівки щодо проходження виробничої практики з менеджменту для здобувачів вищої освіти третього курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Судомир С. М., Федуняк І. О., Герчанівська С. В. Бережани: ВП НУБіП

України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2022. 23 с.
4. Практикум для
проведення занять з
менеджменту
(ситуації та ділові
ігри) для здобувачів
вищої освіти ОС
«Бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент».
Судомир С. М.
Бережани: ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2020. 35 с.
5. Опорний конспект
лекцій «Менеджмент»
для здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент».
Судомир С. М.
Бережани: ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2022. 249 с.
6. Тестові питання з
дисципліни
«Менеджмент» для
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент».
Судомир С. М.
Бережани: ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2020. 42 с.

38.7:
Член спеціалізованої
вченої ради К
18.819.03 у
Таврійському
державному
агротехнологічному
університеті імені
Дмитра Моторного.
Офіційний опонент:
1. Білоконенко Ганна
Володимирівна. Назва
дисертації –
«Діагностування
розвитку соціально-
економічного
потенціалу
виробничої
організації».
Шифр та назва
спеціальності –
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук
Спеціалізована вчена
рада Д 64.055.01 у
Харківському
національному
економічному
університеті імені
Семена Кузнеця

(ХНЕУ ім. С. Кузнеця)
Дата захисту: 14 грудня 2016 р.
2. Мартинова Лілія Володимирівна. Назва дисертації «Управління ризиками господарської діяльності на підприємствах зернопродуктового підкомплексу» Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
Науковий ступінь: кандидат економічних наук
Спецрада К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті МОН України
Дата захисту: 7 грудня 2018 року.
38.8:
1. Член редколегії збірника наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) <http://feb.tsatu.edu.ua/science/scientific-publications/>
2. Член редколегії науково-практичного журналу. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. <https://nonproblem.net/editorial-board/>
3. Член редколегії вісника Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва. <http://visen.knau.kharkov.ua/>
4. Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).
38.10:

Intellectual and creative management potential of business social and economic systems. Digitalization of agrarian management: materials of the international scientific and pract. conf. (с. Kyiv, 29–30, November 2019). Kyiv, 2019. P. 32–33.

5. Судомир С. М. Стефанишин У. В. Результативна система управління розвитком сільськогосподарських підприємств. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III міжнар. наук-практ. конф. (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 112-114.

6. Судомир С. М. Дунецька М. А. Управління змінами в контексті розвитку підприємств. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III міжнар. наук-практ. конф. (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 114-116.

7. Судомир С. М. Менеджмент в умовах ринкової економіки. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VII Міжнар. наук-практ. інтер. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 363-366.

8. Судомир С. М. Результативне управління розвитком соціально-економічних систем. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнар. наук-практ. конф. (м. Бережани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 70-73.

38.14: Участь у роботі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у Подільському державному агротехнологічному університеті, 2020 р. (у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).
163128	Качурівська Ганна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	Диплом кандидата наук ДК 066373, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039333, виданий 26.06.2014	18	Вища математика	<p>Освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001. Математик. Викладач</p> <p>Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 2011 р. Спеціальність: 01.01.01 – математичний аналіз. Тема дисертації: «Збурення диференціально-граничних операторів з неklasичними крайовими умовами та їхні абстрактні аналоги». Доцент кафедри інформаційних технологій та вищої математики з 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019 р., тема «Методика організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково-дослідної роботи студентів під час вивчення дисциплін «Теорія оптимізації», «Прикладна економетрика» (свідоцтво СС 00493706/009742-19 від 24.04.2019 р.)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 20.09.2021 – 1.10.2021р., тема «Презентація розроблених ЕНК та методики їх використання у освітньому процесі»</p>

(свідоцтво СС
00493706/014562-21
від 1.10.2021 р.)

Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова,
Львівський
навчально-науковий
центр професійної
освіти, 13.05.2021 –
30.06.2021р.,
програма
«Інноваційні
технології виховання і
викладання у ЗВО»
(свідоцтво 21 ПК
02125295 №001253-
21)

Сертифікат курсу
«Візуалізація даних»
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
(сертифікат виданий
8.01.2022р.)

Сертифікат курсу
«Аналіз даних та
статистичне
виведення на мові R»
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
(сертифікат виданий
27.01.2022 р.)
Сертифікат – TECH
SUMMER FOR
TEACHERS (Львів,
Україна. 7 липня – 4
серпня 2022. 10 год.)

Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.4, 38.8,
38.12, 13.14:
38.1:
1. Качурівський В. О.,
Качурівська Г. М.
Автоматизація виводу
нормативних
документів на сайті
закладу вищої освіти.
Енергетика і
автоматика. 2019. №
1(41). С. 173-182.
2. Качурівський В. О.,
Качурівська Г. М.
Програмування
взаємодії із
зображеннями на
вебсайті. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. 2019.
Том 30 (69). № 5. С.
98-102.
3. Качурівський В. О.,
Качурівська Г. М.
Побудова анімаційних
діаграм засобами
CANVAS API. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. 2021.

Том 32 (71). № 1. С.73-78.

4. Качурівський В. О., Качурівська Г. М., Струбицька І. П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів закладу вищої освіти. Квалілогія книги: зб. наук. праць. 2021. №1 (39). С. 13-19.

5. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Моделювання інформаційно-документальної системи презентації освітніх компонент освітньої програми. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Вип. 6(37). Ч. II (прийнята редакцією до друку)

38.4:

1. Вища математика. Індивідуальні завдання для самостійної роботи. Модуль 1 «Основи лінійної та векторної алгебри» (для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»). Качурівська Г. М., Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 19 с.

2. Вища математика. Індивідуальні завдання для самостійної роботи. Модуль 2 «Диференціальне числення функції однієї змінної» (для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»). Качурівська Г. М., Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 29 с.

3. Вища математика. Індивідуальні завдання для самостійної роботи. Модуль 3 «Інтегральне числення функції» (для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»). Качурівська Г. М., Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 21 с.

38.8:

виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: «Моделювання та забезпечення функціонування інтерактивних сервісів

інтернет-порталу аграрного господарства» (Державний реєстраційний номер: 0120U101827.) (Протокол № 6 від 03.03. 2021 р. засідання Вченої ради факультету енергетики та електротехніки) 38.12:

1. Качурівська Г. М., Качурівський В. О. Використання сервісу GOOGLE ANALYTICS для аналізу роботи сайту ВНЗ. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 120-річчю НУБіП України. (м. Березани 19-20 квітня 2018 р.), Березани, 2018. С. 387-389.
2. Качурівська Г. М., Качурівський В. О. Способи відбору даних до javascript сценарію побудови діаграми. Proceedings of the tenth International Scientific Practical Conference "Internet Education Science", Vinnytsia 22-25 May 2018. P. 241-244.
3. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Застосування QR-коду в інформаційній політиці аграрного господарства. Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Березани 12 червня 2018 р.). Березани, 2018. С. 52-54.
4. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Моделювання виводу інформації, обов'язкової для оприлюднення на сайті закладу вищої освіти. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Березани, 16-17 травня 2019 р.).

Бережани, 2019. С. 318-320.

5. Качурівська Г. М., Струбицька І. П. Використання хмарних технологій в організації планування та обліку освітньої діяльності закладу вищої освіти. Сталій інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С.156-160.

6. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Організація зворотного зв'язку на web-сайті за допомогою месенджерів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 205-206.

7. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Програмна анімація секторної діаграми. Conference Proceedings of the 1st International Conference on Optimization of Teaching and Learning in a Covid-19 Era. Sheffield, UK, 27-29 January 2021. С. 20-24.

8. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Моделювання системи взаємодії з інформаційною системою «Обговорення проєктів». Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2022. С. 182-184.

9. Качурівська Г. М. QA тестування навчального плану освітньої професійної програми. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-

						<p>економічне забезпечення: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Березани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя: ФОП Однорог Т. В., 2022. С. 171-173.</p> <p>10. Качурівський В., Качурівська Г. Шифрування імен файлів освітніх компонент як дискретних одиниць інформаційної системи. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С.210-212.</p> <p>38.14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Іваньо Назар, 2022 р.)</p>	
196044	Судомир Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006272, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 050639, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028579, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002440, виданий 09.02.2021</p>	19	Стратегічний менеджмент	<p>Освіта: Національний аграрний університет, 2003 р., Спеціальність: менеджмент організації; Кваліфікація: менеджер-економіст</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, 2017 р. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)</p> <p>Тема дисертації: «Формування результативної системи управління розвитком сільськогосподарських підприємств». Професор кафедри економіки підприємства, 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p> <p>Підвищення кваліфікації в Краківському економічному університеті, м. Краків-Київ, в рамках проекту USAID «Децентралізація забезпечує кращі</p>

результати та ефективність» (DOBRE), 2018, (сертифікат NR1961/MSAP/2018)

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019 р., тема «Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Стратегія підприємства» (свідоцтво СС 00493706/009762-19 від 24.04.2019 р.)

Післядипломне міжнародне стажування на тему: «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», Університет Суспільних Наук (UNS), м. Лодзь (Польща), 2020, (сертифікат № 2020/05/0580)

Participated in the mobility within the project Ceasc – central European academy studies and certifications в 2019/2020 рр., Католицький університет у м. Ружомберку (Словаччина), (сертифікат Reg. No.: CZ208/2020KS 16.05.2020)

Міжнародне стажування в Університеті Третього Віку у Громадці (Польща), 2021, (сертифікат № 2/2021)

Міжнародне стажування за програмою «Академічна доброчесність» в Legnica Special Economic Zone S.A. (Польща) (сертифікат Legnica L.D. 2021)

Міжнародне стажування за програмою «Академічна доброчесність» в Університеті Третього Віку у Громадці (Польща), 2021, (сертифікат № 55/2021)

Міжнародне стажування на тему: «Сучасні методи навчання менеджменту та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції» в університеті економіки у Бидгощі (Польща), (сертифікат № 45/2021)

Міжнародне наукове стажування в European academy of sciences and research на тему «Методи дослідження» (Hamburg /Germany) (сертифікат № XI-12190293846-21)

Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучачагрохлібпром», 15.08.2022 р.- 05.09.2022 р., тема: «Набуття сучасного практичного досвіду щодо формування результативної системи управління розвитку підприємств стратегічно-конкурентної спрямованості», дисципліна «Стратегічний менеджмент»

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 21-23.02.2022 – 13-20.05.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», дисципліни «Організаційно-комунікативно-стратегічний менеджмент» (свідоцтво СС 00493706/015863-22 від 20.04.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 37.8, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14:

38.1:

1. Sudomyr S., Kuliak M. Social responsibility of enterprises in their innovative and strategic development. Prace naukowe. Pedagogika, zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec. Wałbrzych, 2022. T. 52. P. 156-166.
2. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О., Гудзинська Ю. С. Менеджмент стратегічної конкурентоспроможності соціально-економічних систем: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2019. № 21. С. 4–13.
3. Судомир С. М. Ділова репутація як стратегічний чинник розвитку підприємства. Вісник ХНАУ. 2017. № 4. С. 424–429.
4. Судомир С. М. Методологія формування результативного управління розвитком соціально-економічних систем. Агросвіт. 2020. № 2. С. 3–9.
5. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О., Гудзинська Ю. С. Результативне управління розвитком підприємств: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 24. С. 57–68.
6. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О., Гудзинська Ю. С., Судомир М. Р. Результативна система забезпечення конкурентоспроможного сталого розвитку підприємницьких структур. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 25. С. 34–45.
7. Судомир С. М. Результативність системи управління організаційним розвитком підприємств. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного. Економічні науки. 2019. № 2 (40). С. 39–

- 48.
8. Hudzynski O., Hudzynska Y., Sudomyr S., Sudomyr M. Methodological Aspects of Forming Mathematic Models of Management of Socio-economic Systems Development. In: Nadykto V. (eds) Modern Development Paths of Agricultural Production. Springer, Cham. 2019. P. 441–541. (Scopus)
9. Hudzyns'kyi O., Sudomyr S., Hudzyns'ka Yu. et. al. An analysis of intellectual and innovative managerial potential in social business and economic systems. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29, № 6s. P. 1081–1086. (Scopus)
10. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Управління синергетичною інституціональною трансформацією аграрного сектора економіки. Вісник ХНАУ. 2017. № 2. С. 91–94.
11. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Управління ризиками соціально-економічних систем: методологічний аспект. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Економічні науки. 2018. Вип. 50. С. 95–101.
12. Судомир С. М. Формування результативної системи управління ризиками соціально-економічних систем. Вісник ХНАУ. 2018. № 1. С. 149–153.
13. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління розвитком органічного сільського господарства. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Економіка, аграрний менеджмент, бізнес. 2018. С. 64–72.
14. Гудзинський О. Д.,

Судомир С. М.
Соціальна відповідальність бізнесової діяльності в аграрному секторі економіки. Вісник ХНАУ. Економічні науки. 2018. № 3. С. 211–218.

15. Судомир С.М., Жибак М.М., Гурська І.С. Управління проектами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект. 2021. № 2. Т2. С. 54-62.

16. Судомир С.М., Боднар О.В., Сливінська О.Б. Обліково-аналітичний механізм менеджменту підприємств. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 68-77

38.3:
1. Hudzynskyi O., Baitsym V., Sudomyr S. System and synergistic potential of social and economic organisations in intellectual and creative environment. Spoleczne uwarunkowania bezpieczeństwa-perspektywa interdyscyplinarna: monografia. Copyright by Wyższa Szkoła Handlowa, Radom, 2020. P. 101–113.

2. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О. Теоретико-методологічні засади результативного управління розвитком підприємств: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 411 с.

3. Стратегічний менеджмент: навч. посібник / Гудзинський О. Д., Судомир С. М. та ін. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 314 с.

4. Судомир С. М. Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери: аналітико-прогнозна оцінка: колективна монографія за заг. ред. В. К. Савчука. Київ: ЦП «Компринт», 2017. С. 6–19.

5. Судомир С. М. Концептуальні засади стратегічного розвитку підприємств. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія. Тернопіль: «Крок», 2018. С. 199–218.

6. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Нестеренко С. А. та ін. Організаційно-економічний механізм розвитку підприємств АПК: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2018. 330 с.

38.4:

1. Стратегічний менеджмент: навч. посібник / Гудзинський О. Д., Судомир С. М. та ін. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 314 с.

2. Тестові питання з дисципліни «Стратегічний менеджмент» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностей 073 «Менеджмент». Судомир С. М. Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 2020. 31 с.

3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Стратегічний менеджмент» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Судомир С. М. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 35 с.

38.7:

Член спеціалізованої вченої ради К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного.

Офіційний опонент:

1. Білоконенко Ганна Володимирівна. Назва дисертації – «Діагностування розвитку соціально-економічного потенціалу виробничої організації».

Шифр та назва

спеціальності –
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук
Спеціалізована вчена
рада Д 64.055.01 у
Харківському
національному
економічному
університеті імені
Семена Кузнеця
(ХНЕУ ім. С. Кузнеця)
Дата захисту: 14
грудня 2016 р.
2. Мартинова Лілія
Володимирівна. Назва
дисертації
«Управління
ризиками
господарської
діяльності на
підприємствах
зернопродуктового
підкомплексу» Шифр
та назва спеціальності
– 08.00.04 –
економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук
Спецрада К 18.819.03 у
Таврійському
державному
агротехнологічному
університеті МОН
України. Дата захисту:
7 грудня 2018 року.
38.8:
1. Член редколегії
збірника наукових
праць Таврійського
державного
агротехнологічного
університету
(економічні науки)
<http://feb.tsatu.edu.ua/science/scientific-publications/>
2. Член редколегії
науково-практичного
журналу. Проблеми
інноваційно-
інвестиційного
розвитку.
<https://nonproblem.net/editorial-board/>
3. Член редколегії
вісника Харківського
національного
аграрного
університету ім. В. В.
Докучасва.
<http://visen.knau.kharkov.ua/>
4. Відповідальний
виконавець
зареєстрованої в
УкрІНТЕІ тематики
НДР кафедри
економіки і
менеджменту:
«Організаційно-

економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.10:

1. Участь у мобільності в рамках проекту CEASC – central european academy studies and certifications в 2019/2020 рр. в Католицькому університеті у м. Ружомберку (Словаччина). Сертифікат № CZ 208/2020KS від 16.05.2020 р.
2. Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща) – участь у проєкті «Польща-Схід», 2021 р.
3. Спікер міжнародної наукової конференції "Pedagogika, zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności" W Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą 15.11.2022r., Wałbrzych (Польща).

38.12:

1. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Управління стратегією розвитку підприємств. Стратегія розвитку України: економічний та гуманітарний виміри: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5 травня 2017 р.) Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. С. 71–73.
2. Судомир С. М. Стратегічний розвиток підприємств: організаційно-економічний аспект. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених та здобувачів вищої освіти. (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський, 2020. С.

520–521.

3. Судомир С. М.
Конкурентоспроможний розвиток підприємств: управлінський аспект. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 132–133 с.

4. Судомир С. М., Дунецька М. А.
Методичне забезпечення діагностики та оцінки інноваційної діяльності підприємств в їх стратегічному розвитку. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кам'янець-Подільський, 04 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський, 2021. С. 358-361.

5. Судомир С. М., Дунецька М. А.
Стратегія управління конкурентоспроможністю підприємства. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 18 лютого 2021 р.). Харків: ТОВ «Промарт», 2021. С. 35-37.

6. Судомир С. М.
Відповідальність в системі менеджменту. Сучасні тенденції розвитку менеджменту та фінансово-економічної безпеки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 26 листопада 2018р.). Черкаси, 2018. С. 85–88.

7. Судомир С. М.
Сталий розвиток соціально-економічних систем. Актуальні питання енергетики біотехнологій: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 18–19 травня 2017 р.). Березани, 2017. С. 92–93.

8. Гудзинський О. Д., Судомир С. М.

						<p>Інноваційно-креативна складова організаційної культури в розвитку соціально-економічних систем. Креативні технології, підприємництво і менеджмент в організації соціокультурної сфери XXI століття: збірник доп. І Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25–26 травня 2017 р.). Київ, 2017. С. 58–59.</p> <p>9. Судомир С. М. Забезпечення гармонізації соціо-екологічних пріоритетів у формуванні сталого економічного розвитку. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 237–238.</p> <p>10. Hudzyna's'kyi O., Sudomyr S., Hudzyna's'ka Yu., Zhukova's'kyi M. Intellectual and creative management potential of business social and economic systems. Digitalization of agrarian management: materials of the international scientific and pract. conf. (c. Kyiv, 29–30, November 2019). Kyiv, 2019. P. 32–33.</p> <p>38.14: Участь у роботі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у Подільському державному агротехнологічному університеті, 2020 р. (у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p>	
163128	Качурівська Ганна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	Диплом кандидата наук ДК 066373, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039333, виданий 26.06.2014	18	Оптимізаційні методи і моделі	<p>Освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001. Математик. Викладач</p> <p>Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 2011 р.</p>

Спеціальність:
01.01.01 –
математичний аналіз.
Тема дисертації:
«Збурення
диференціально-
граничних операторів
з неklasичними
крайовими умовами
та їхні абстрактні
аналоги».
Доцент кафедри
інформаційних
технологій та вищої
математики з 2014 р.

Підвищення
кваліфікації за
професійним
спрямуванням:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти, 08.04.2019 –
24.04.2019р., тема
«Методика організації
самостійної
навчально-
пізнавальної
діяльності та науково-
дослідної роботи
студентів під час
вивчення дисциплін
«Теорія оптимізації»,
«Прикладна
економетрика»»
(свідоцтво СС
00493706/009742-19
від 24.04.2019 р.)
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, 20.09.2021 –
1.10.2021р., тема
«Презентація
розроблених ЕНК та
методики їх
використання у
освітньому процесі»
(свідоцтво СС
00493706/014562-21
від 1.10.2021 р.)

Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова,
Львівський
навчально-науковий
центр професійної
освіти, 13.05.2021 –
30.06.2021р.,
програма
«Інноваційні
технології виховання і
викладання у ЗВО»
(свідоцтво 21 ПК
02125295 №001253-
21)

Сертифікат курсу
«Візуалізація даних»
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
(сертифікат виданий

8.01.2022р.)

Сертифікат курсу «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат виданий 27.01.2022р.)
Сертифікат – TECH SUMMER FOR TEACHERS (Львів, Україна. 7 липня – 4 серпня 2022. 10 год.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.12, 13.14:
38.1:

1. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Автоматизація виводу нормативних документів на сайті закладу вищої освіти. Енергетика і автоматика. 2019. № 1(41). С. 173-182.
2. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Програмування взаємодії із зображеннями на вебсайті. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2019. Том 30 (69). № 5. С. 98-102.
3. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Побудова анімаційних діаграм засобами CANVAS API. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2021. Том 32 (71). № 1. С.73-78.
4. Качурівський В. О., Качурівська Г. М., Струбицька І. П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів закладу вищої освіти. Квалілогія книги: зб. наук. праць. 2021. №1 (39). С. 13-19.
5. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Моделювання інформаційно-документальної системи презентації освітніх компонент освітньої програми. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022.

Вип. 6(37). Ч. II
(прийнята редакцією
до друку)
38.4:
1. Практичні заняття
з дисципліни «Теорія
оптимізації».
Качурівська Г. М.,
Бережани: ВІКТ ВП
НУБіП України
«БАТІ», 2019. 66 с.

2. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
«Оптимізаційні
методи та моделі».
Модуль 1 Лінійні
оптимізаційні моделі»
(для студентів
спеціальності 073
«Менеджмент»)).
Качурівська Г. М.,
Бережани: ВП НУБіП
України «БАТІ», 2022.
38 с.

3. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
«Оптимізаційні
методи та моделі».
Модуль 2 Вибрані
розділи
математичного
програмування (для
студентів
спеціальності 073
«Менеджмент»)).
Качурівська Г. М.,
Бережани: ВП НУБіП
України «БАТІ», 2022.
40 с.

38.8:
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми: «Моделювання
та забезпечення
функціонування
інтерактивних сервісів
інтернет-порталу
аграрного
господарства»
Державний
реєстраційний номер:
0120U101827
(Протокол № 6 від
03.03. 2021 р.
засідання Вченої ради
факультету
енергетики та
електротехніки)

38.12:
1. Качурівська Г. М.,
Качурівський В. О.
Використання сервісу
GOOGLE ANALITICS
для аналізу роботи
сайту ВНЗ. Соціально-
економічний розвиток
аграрної сфери:
інженерно-
економічне
забезпечення:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
присвяченої 120-
річчю НУБіП України.
(м. Бережани 19-20
квітня 2018 р.),

Бережани, 2018. С. 387-389.

2. Качурівська Г. М., Качурівський В. О. Способи відбору даних до javascript сценарію побудови діаграми. Proceedings of the tenth International Scientific Practical Conference "Internet Education Science", Vinnytsia 22-25 May 2018. Р. 241-244.

3. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Застосування QR-коду в інформаційній політиці аграрного господарства. Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Бережани 12 червня 2018 р.). Бережани, 2018. С. 52-54.

4. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Моделювання виводу інформації, обов'язкової для оприлюднення на сайті закладу вищої освіти. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 16-17 травня 2019 р.). Бережани, 2019. С. 318-320.

5. Качурівська Г. М., Струбицька І. П. Використання хмарних технологій в організації планування та обліку освітньої діяльності закладу вищої освіти. Сталій інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С.156-160.

6. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Організація зворотного зв'язку на web-сайті за допомогою месенджерів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та

електроінженерії:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Бережани, 10 квітня
2020 р.). Тернопіль:
ФОП Паляниця В. А.,
2020. С. 205-206.
7. Качурівський В. О.,
Качурівська Г. М.
Програмна анімація
секторної діаграми.
Conference Proceedings
of the 1st International
Conference on
Optimization of
Teaching and
Learning in a Covid-19
Era. Sheffield, UK, 27-
29 January 2021. С. 20-
24.
8. Качурівський В. О.,
Качурівська Г. М.
Моделювання
системи взаємодії з
інформаційною
системою
«Обговорення
просктів». Сталій
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (м.
Бережани, 25 травня
2022 р.). Мелітополь:
ФОП Однорог Т.В.
2022. С. 182-184.
9. Качурівська Г. М.
QA тестування
навчального плану
освітньої професійної
програми. Сталій
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення:
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (м.
Бережани, 20 жовтня
2022 р.). Запоріжжя:
ФОП Однорог Т. В.,
2022. С. 171-173.
10. Качурівський В.,
Качурівська Г.
Шифрування імен
файлів освітніх
компонент як
дискретних одиниць
інформаційної
системи. Сталій
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення:
матеріали III Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Бережани, 20 жовтня
2021 р.). Мелітополь:
ФОП Однорог Т.В.,
2021. С.210-212.
38.14:
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце

							на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Іванько Назар, 2022 р.).
145278	Качурівський Володимир Орестович	доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 024511, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 017194, виданий 21.06.2007</p>	21	Інформаційні системи і технології	<p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, 1989 р. Спеціальність: «Математика і фізика» Кваліфікація – вчитель математики і фізики</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2017 р. Спеціальність: «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». Кваліфікація – Розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 2004 р. Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Організація самостійної роботи студентів агроколеджів із набуття умінь та навичок практичного застосування комп'ютерної техніки» Доцент кафедри інформаційних технологій та вищої математики з 2007 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019 р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальної</p>

дисципліни
«Інформаційні
технології» (свідоцтво
СС 00493706/009743-
19 від 24.04.2019 р.)

Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова,
Львівський
навчально-науковий
центр професійної
освіти, 13.05.2021 –
30.06.2021р.,
програма
«Інноваційні
технології виховання і
викладання у ЗВО»
(свідоцтво 21 ПК
02125295 №001254-
21)

Підвищення
кваліфікації за
професійним
спрямуванням:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, 20.09.2021 –
1.10.2021р., тема
«Презентація
розроблених ЕНК та
методики їх
використання у
освітньому процесі»
(свідоцтво СС
00493706/014563-21
від 1.10.2021 р.)

Сертифікат «Основи
Web UI розробки,
2020» відкритих
онлайн-курсів
Prometheus
(сертифікат виданий
3.01.2022р.)
Сертифікат курсу
«Аналіз даних та
статистичне
виведення на мові R»
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
(сертифікат виданий
28.01.2022р.)
Сертифікат – TESH
SUMMER FOR
TEACHERS (Львів,
Україна. 22 червня –
16 липня 2021. 10 год.)
Сертифікат – TESH
SUMMER FOR
TEACHERS (Львів,
Україна. 7 липня – 4
серпня 2022. 10 год.)
Підвищення
кваліфікації в
Softserve – Teacher's
DevOps Course (Львів,
Україна. 2 липня – 12
серпня 2022р. 108 год.
/ 3,5 кредити)
Сертифікат VT
№9354/2022 від
12.08.2022р.

Види і результати

професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14, 38.20: 38.1:

1. Качурівський В. О. Побудова адаптивних та динамічних діаграм засобами Canvas API. Науковий вісник Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2018. Т. 29 (68). № 2.С. 132-137.
2. Качурівський В.О., Качурівська Г. М. Автоматизація виводу нормативних документів на сайті закладу вищої освіти. Енергетика і автоматика. 2019. № 1 (41). С. 173-182.
3. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Програмування взаємодії із зображеннями на вебсайті. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2019. Том 30 (69) № 5. С.98-102.
4. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Побудова анімаційних діаграм засобами CANVAS API. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2021. Том 32 (71). № 1. С. 73-78.
5. Качурівський В.О., Качурівська Г.М., Струбицька І. П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів закладу вищої освіти. Квалілогія книги. зб. наук. праць. Львів: УАД. 2021. № 1. (39). С. 13-19.

38.4:

1. Система керування базами даних. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт освітньої компоненти «Інформаційні системи і технології» (для студентів спеціальності 073 «Менеджмент») Качурівський В. О. Бережани : ВП НУБіП

України «БАТІ». 2022. 64 с.

2. Основи алгоритмізації та програмування прикладних задач. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт освітньої компоненти «Інформаційні системи і технології» (для студентів спеціальності 073 «Менеджмент») Качурівський В. О. Березани : ВП НУБіП України «БАТІ». 2022. 56 с.

3. Основи алгоритмізації та програмування прикладних задач. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи освітньої компоненти «Інформаційні системи і технології» (для студентів спеціальності 073 «Менеджмент») Качурівський В. О. Березани : ВП НУБіП України «БАТІ». 2022. 24 с.

38.8: виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Моделювання та забезпечення функціонування інтерактивних сервісів інтернет-порталу аграрного господарства» Державний реєстраційний номер: 0120U101827

38.12: 1. Качурівська Г. М., Качурівський В. О. Способи відбору даних до javascript сценарію побудови діаграми. Proceedings of the tenth International Scientific Practical Conference "Internet Education Science", Vinnytsia 22-25 May 2018. P. 241-244.

2. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. Моделювання виводу інформації, обов'язкової для оприлюднення на сайті закладу вищої освіти. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Березани, 16-17

травня 2019 р.).
Бережани, 2019. С.
318-320.

3. Качурівський В. О.
Інформаційна модель
взаємодії із
зображеннями на веб-
сайті закладу вищої
освіти. Актуальні
досягнення сучасних
наукових досліджень:
матеріали XX
Міжнародної науково-
практичної інтернет
конференції: (м.
Дніпро, 17 вересня
2019 р.). Дніпро: ГО
«НОК», 2019. С. 25-28.

4. Качурівський В. О.
Конструювання
електронної таблиці
для планування
навчальної роботи в
хмарі google. Сталий
інноваційно-
креативний розвиток
соціально-
економічних систем:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (м.
Бережани, 21 жовтня
2019 р.). Тернопіль:
ФОП Паляниця В. А.,
2019. С. 159-160.

5. Качурівський В. О.,
Качурівська Г. М.
Організація
зворотного зв'язку на
web-сайті за
допомогою
месенджерів.
Актуальні проблеми
розвитку агро- та
електроінженерії:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Бережани, 10 квітня
2020 р.). Тернопіль:
ФОП Паляниця В. А.,
2020. С. 205-206.

6. Качурівський В. О.,
Качурівська Г. М.
Програмна анімація
секторної діаграми.
Conference Proceedings
of the 1st International
Conference on
Optimization of
Teaching and
Learning in a Covid-19
Era. Sheffield, UK, 27-
29 January 2021. С. 20-
24.

7. Качурівський В. О.,
Качурівська Г. М.
Моделювання
системи взаємодії з
інформаційною
системою
«Обговорення
проектів». Сталий
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення:
матеріали IV

Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2022. С. 182-184.

8. Качурівський В. О. Організація автоматичного формування гіпервказівок на PDF-документи. ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА-2020: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Вінниця, 26-29 травня 2020 р.). Вінниця: ВНТУ, 2020. С. 186-187.

9. Качурівський В. О., Струбицька І.П. Внутрішній електронний обіг документів у закладі вищої освіти. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани 5 листопада 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 207-208.

10. Вальський М. О., Качурівський В. О. Анімація кільцевої діаграми за допомогою JavaScript сценарію засобами CANVAS API. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав, 2021. Вип. 67. С. 345-347.

38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Web-програмування». (Наказ № 292-С від 17.09.2019 р.). Керівництво студентською командою, яка зайняла перше місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування 2022 ICPC All-Ukrainian Collegiate Programming Contest. 38.20: 2018-2022 pp. –

							інженер комп'ютерних систем ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України».
205298	Герчанівська Світлана Валеріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом молодшого спеціаліста, Бережанський агротехнічний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 043406, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031968, виданий 26.09.2012	20	Політична економія	Освіта: Національний аграрний університет, 2002 р., Спеціальність: економіка підприємства, кваліфікація: економіст Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2007 р. Спеціальність: 08.07.02 - економіка сільського господарства і АПК Тема дисертації «Маркетингове забезпечення зайнятості економічно активного населення в аграрній сфері». Доцент кафедри менеджменту, 2012 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: International Scientific and Pedagogical Seminar «Qualified graduates - the basis for the promising development of agro-industrial production» within the framework of teachers' professional development-lifelong learning, Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży, (свідоцтво NO.WSA/2021/05/237) Міжнародне стажування «EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION» Подгайська (Словацька республіка), м. Луцьк (Україна) 24-28 листопада 2021 р. UA-SK № 2021-11-1 Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 21-23.02.2022, 13-20.04.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності»,

дисципліна
«Політична економія»
(свідоцтво СС
00493706/15841-22
від 20.04.2022 р.)

Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,
38.8, 38.12:
38.1:

1. Герчанівська С. В.,
Стемковська І. В.
Теоретичні підходи до
трактування
економічної суті
витрат. Глобальні
національні проблеми
економіки. 2018.
Випуск 23. URL:
<http://www.global-national.in.ua>

2. Герчанівська С. В.,
Петренко Н. І.,
Качмар О. В. Суть і
характеристика
основних понять
ринку праці в
соціально-
економічній системі.
Агросвіт. 2021. № 7-8.
С. 53-59. URL :
http://www.agrosvit.info/pdf/7-8_2021/9.pdf

3. Гурська І. С.,
Федуняк І. О.,
Герчанівська С. В.
Формування системи
менеджменту в
аграрних
підприємствах. Вісник
ХНАУ ім. В. В.
Докучаєва. Серія
«Економічні науки».
2022. № 2. Т 3 . С. 82-
90.

4. Герчанівська С. В.,
Островська Н. Д.,
Гурська І. С.
Соціальна
інфраструктура як
складова соціально-
економічного
розвитку сільських
територій. Збірник
наукових праць
Таврійського
державного
агротехнологічного
університету імені
Дмитра Моторного
(економічні науки).
2022. № 2 (46). С. 7-
16.

5. Герчанівська С. В.
Функціонування
служби зайнятості на
засадах маркетингу
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2018. № 3
(14). URL :
<http://www.easterneurope-ebm.in.ua/14-2018-ukr>

6. Герчанівська С. В., Стемковська І. В. До питання сутності менеджменту як економічної категорії. Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2022. № 2. Том 3. С .118-132.

7. Ярема Л. В., Замора О. І., Герчанівська С. В. Менеджмент у сфері регіонального агробізнесу. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10008>

38.3: Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Стратегічне управління як механізм забезпечення ефективного розвитку вітчизняних підприємств. Герчанівська С. В. С. 218-233).

38.4:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Політична економія» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент». Герчанівська С. В. Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 167 с.

2. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Політична економія» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент». Герчанівська С. В. Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 64 с.

3. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Політична економія» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073

та права: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 9-10 лютого 2018 р.). Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. С.5-7.

4. Герчанівська С.В., Гречаник Н.С. Соціальна інфраструктура як пріоритетний напрям розвитку сільських територій. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: збірник наукових праць. 2021. Випуск 67. С. 48-51.

5. Герчанівська С.В. Зайнятість населення як оснований індикатор збалансованості ринку праці. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи : збірник наукових праць: збірник наукових праць. Київ – Львів – Бережани – Ломза, 2022. Вип. 11. С. 154-158.

6. Герчанівська С.В. Поняття грошового потоку підприємства. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. 2019. Вип. 5. С. 243-247.

7. Герчанівська С.В. Сутність та значення поняття «менеджмент». Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 р.). Кам'янець-Подільський: Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів, 2022. С. 28-31.

8. Герчанівська С.В. Теоретичні підходи до визначення поняття «маркетинг». Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції.(м. Полтава, 27 жовтня 2022 р.) С. 1092-1094.

						<p>URL : https://drive.google.com/file/d/1JbqREcDQF4suifxaOLG7HloOmeJ7tOB/view 9. Герчанівська С.В. Бухгалтерський баланс як інформаційне джерело прийняття управлінських рішень. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали Міжнародної науково – практичної конференції (м. Березани, 19-20 квітня 2018 р.) Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С.49-51.</p>	
205116	Герасимів Зоряна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 044236, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 042244, виданий 28.04.2015</p>	20	Розміщення продуктивних сил	<p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2002 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти «Географія» Кваліфікація: викладач географії Тернопільський національний економічний університет, 2014 р., Спеціальність: економіка підприємства Кваліфікація: спеціаліст з економіки підприємства</p> <p>Науковий ступінь: кандидат географічних наук, 2008 р. Спеціальність: 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів</p> <p>Тема дисертації «Еколого-географічні особливості оптимізації землекористування східної частини Опілля в межах Тернопільської області». Доцент кафедри економіки підприємства, 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Стажування на підприємстві: Товариство з</p>

обмеженою відповідальністю «Крона», 03.02.2020 р. 16.03. 2020 р., тема: «Набуття практичного досвіду щодо аналізу формування доходів, витрат та прибутковості ведення бізнесу», дисципліна «Розміщення продуктивних сил»

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 21-23.02.2022 – 13-20.04.2022 р., тема «Ефективність педагогічного спілкування», дисципліна «Розміщення продуктивних сил» (свідоцтво СС 00493706/015840-22 від 20.04.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19:
38.1:
1. Христенко Г.М., Герасимів З. М. Організаційно-економічний механізм ефективного розвитку органічного агровиробництва. Економічний форум. 2018. № 3. С. 65-72.
2. Христенко Г.М., Герасимів З.М., Підлужна О.Б. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми і перспективи розвитку. Ефективна економіка. 2019. №9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7298>
3. Гурська І. С., Герасимів З. М. Фактори розвитку туристичного бізнесу в умовах ринку. Агросвіт. 2019. № 20. С.88-92.
4. Замора О. І., Герасимів З. М. Туристичний сектор економіки: реалії та перспективи. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 20. С. 45-49.
5. Герасимів З.М.,

Христенко Г.М.
Особливості розвитку
туризму в Україні.
Ефективна економіка.
2021. № 5. URL:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5_2021/82.pdf

6. Соловей І.С.,
Герасимів З.М.,
Луговий Б.В.
Проблеми розвитку
в'їзного туризму в
Україні. Розвиток
методів управління та
господарювання на
транспорті: Зб. наук.
праць, 2022. № 2 (79).
С. 53-64.

7. Герасимів З. М.,
Луговий Б. В., Соловей
І. С. Сучасні тенденції
розвитку
міжнародного
туризму. Збірник
наукових праць
Таврійського
державного
агротехнологічного
університету імені
Дмитра Моторного
(економічні науки).
2022. № 2 (46). С. 107-
116.

38.3:
1. Організаційно-
економічне
обґрунтування
розвитку сільських
територій: теоретико-
методологічний
аспект. Колективна
монографія. «Крок»,
Тернопіль, 2018. 210 с.
(Сталий розвиток
сільського
господарства.
Герасимів З. М. С. 20-
35)

38.4:
1. Методичні вказівки
для семінарських
занять з дисципліни
«Розміщення
продуктивних сил».
Герасимів З.М.
Бережани : ВП НУБіП
України «БАТІ». 2021.48 с.

2. Конспект лекцій з
дисципліни
«Розміщення
продуктивних сил»
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальностей 073
«Менеджмент», 051
«Економіка», 071
«Облік і
оподаткування».
Герасимів З. М.
Бережани : ВП НУБіП
України «БАТІ»,
2022. 128 с.

3. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Розміщення
продуктивних сил»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування». Герасимів З.М. Бережани : ВП НУБіП України «БАП», 2022. 28 с.

38.8:
Виконання функцій наукового керівника наукової теми:
«Дослідження сучасних тенденцій та перспектив розвитку туризму» (номер державної реєстрації №0122U201316).

38.12:
1. Герасимів З. М. Інноваційне забезпечення сільськогосподарського виробництва. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Львів – Гомель, 2018. Вип. 2. С. 165 – 169.

2. Герасимів З. М. Розвиток сільського господарства на інноваційних засадах. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Бережани-Гомель, 2018. Вип. 3. С. 280-283.

3. Герасимів З. М. Особливості сучасної аграрної політики. Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування Зони вільної торгівлі з Європейським Союзом: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21 березня 2018, Київ. С. 28-30.

4. Герасимів З. М. Проблеми функціонування біржового ринку сільськогосподарської продукції в Україні. Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 12 червня 2018. Бережани: ВП НУБіП України «БАП», 2018.

C.37-39.
5. Герасимів З. М. Забезпечення сталого розвитку сільського господарства. Сучасні тенденції розвитку освіти і науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Львів-Кельце. 2019. Вип. 4. С.136-140.
6. Герасимів З.М. Сучасна аграрна політика. Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування Зони вільної торгівлі з Європейським Союзом : матер. Міжнар.наук.-практ. конф. 20 березня 2019, Київ. С. 36-38.
7. Герасимів З.М., Крутлій К.О. Інноваційний розвиток сільського господарства. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня. 2019, Березани. С.26-28.
8. Герасимів З. М.Перспективи розвитку аграрної сфери на інноваційних засадах. Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування зони вільної торгівлі з Європейським Союзом : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 9 квітня 2020, Київ: НУБіП України, 2020. С. 22-23.
9 . Герасимів З. Економіка України в умовах війни. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01 червня 2022 року, м. Луцьк). Луцьк. 2022. С. 11-12.
38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком

						«Україна і світ» (Наказ № 292-С від 17.09 2019 р.) 38.19: Член громадської ради при Бережанській районній державній адміністрації (сектор діяльності – туризм). Довідка про туристичну діяльність викладачів Бережанського агротехнічного інституту № 399/01 – 11.1 від 23 жовтня 2019.
203948	Дзюбата Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки і природокорист ування	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ ий національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ ий національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 007681, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 010983, виданий 09.08.2022	15	Іноземна мова Освіта: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2008 р., мова та література (англійська), філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 2012 р. Спеціальність: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації «Формування комунікативних умінь майбутніх аграрників в процесі інтеграції навчальних дисциплін». Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019 р., тема «Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова», (свідоцтво СС 00493706/009735-19 від 24.04.2019 р.) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.2022 – 11.11.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній

діяльності, «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова», (свідоцтво СС 00493706/017532-22 від 11.11.2022 р.)

Міжнародне стажування (Україна – Польща): «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», з розробкою власного освітнього проекту «Digital Resources for Teaching Foreign Languages to Students» 12 листопада 2022 – 18 грудня 2022, сертифікат SZFL-002051

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.12, 38.14:

38.1:
1. O. M. Galynska, N. V. Shkoliar, Z. I. Dziubata, S. V. Kravets, N. S. Levchyk, Innovative Teaching Technologies as a Way to Increase Students' Competitiveness, pp. 215-226, Volume 15, 2021, International Journal of Education and Information Technologies (NAUN). DOI:

10.46300/9109.2021.15.22. (Web of Science)

2. Trokhaniak V.I., Rogovskii I.L., Titova L.L., Dziubata Z.I. Using CFD Simulation to Investigate the Impact of Fresh Air Valves on Poultry House Aerodynamics in Case of a Side Ventilation System. Inmateh Agricultural Sciences. Volume 62 / No.3 / 2020 p. 155-164 URL:

<https://inmateh.eu/volumes/volume-62--no3-2020/article/62-16-trokhaniak-using-cfd-simulation-to-investigate-the-impact-of-fresh-air-valves-on-poultry-> (Scopus)

3. Дзюбара З. І. Distance English as a Second Language Teaching in Synchronous-Asynchronous Learning

Environment.
Педагогічний дискурс.
Вип. 28, 2020 URL :
<http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse>
4. Дзюбата З.І. Role of Students' Academic Motivation in Foreign Language Acquisition in Agro-Technical Higher Educational Institutions. Молодь і ринок. 2019. № 6 (173). С. 97-102.
5. Дзюбата З.І. CLIL Programmes in higher agrarian and technical Educational Institutions in Ukraine. Молодь і ринок. Дрогобич, 2018. Вип. № 5(148). С.46-50.
6. Дзюбата З.І. Блог як засіб інтенсифікації процесу формування іншомовних комунікативних умінь студентів аграрних і технічних ВНЗ. Молодь і ринок. Дрогобич, 2017. Вип. № 5(148). С.90-94.
7. Дзюбата З. Тенденції ринку праці у сфері туризму в умовах євроінтеграційних процесів. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 26-36.

38.4:
1. Дзюбата З.І. Warm-up and Speaking Activities. Методичний посібник» : методичний посібник. Березани : НУБіП України «БАТІ», 2021. 20 с.
2. Дзюбата З.І. Англійська мова за професійним спрямуванням. Менеджмент. Березани : НУБіП України «БАТІ», 2022. 34 с.
3. Дзюбата З.І. Підготовка до складання тесту з англійської мови у форматі ЗНО». Для вступників до магістратури : методичні рекомендації. Березани : НУБіП України «БАТІ», 2019. 34 с.
4. Дзюбата З.І. Ділова англійська мова. Курс для студентів немовних

спеціальностей професійно-технічних і вищих навчальних закладів : методичний посібник (2-ге перевидання стереотипне).
Бережани : НУБіП України «БАТІ», 2019. 97 с.

5. Дзюбата З.І.
Сільське господарство. Для студентів аграрних коледжів і ВНЗ : методичний посібник. Бережани : НУБіП України «БАТІ», 2019. 23 с.

38.10:
Участь у програмі Erasmus + Teaching Staff Mobility, номер проекту 2016-1-PL01-KA107-023547

38.12:
1. Dziubata Zoriana. Synchronous and asynchronous online ESL teaching in response to Covid-19. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 18 лютого 2021 р.). м. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. С.175-177.

2. Дзюбата З.І.
Іншомовна комунікативна підготовка студентів технічних на аграрних ВНЗ з елементами методики предметного інтегрованого навчання (CLIL). Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 424-426.

3. Dziubata Zoriana. Motivating Students in ZNO Exam Preparation. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 5 листопада, 2020 р.).

						<p>Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2020. С.249-251</p> <p>4. Dziubata Zoriana. Skills of Effective Communication as a Part of 21st Century Skills. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 225-227.</p> <p>5. Zoriana Dziubata. Scaffolding in ESP Classrooms in Agrarian and Agrotechnical Higher Educational Institutions. Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 16 листопада 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 207-209.</p> <p>6. Zoriana Dziubata. Motivating Adolescents to Learn ESL/ESP at Agrotechnical Higher Educational Establishments. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 388-389.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Іноземна мова у сучасному суспільстві» (Наказ № 116-С від 05.09 2022 р.)</p>	
184936	Федуняк Ігор Осипович	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502	21	Економікс (мікро-, макроекономіка)	<p>Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р, менеджмент організацій, економіст-правознавець</p> <p>Тернопільська академія народного</p>

Менеджмент організацій,
Диплом магістра,
Тернопільська академія
народного господарства,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
0502
Менеджмент організацій,
Диплом кандидата наук
ДК 013374,
виданий
25.04.2013,
Атестат доцента 12/ДЦ
042255,
виданий
28.04.2015

господарства, 2005 р.,
менеджмент організацій,
магістр з менеджменту
організацій

Науковий ступінь:
кандидат економічних наук,
2013 р.
Спеціальність:
08.00.03 – економіка та управління національним господарством
Тема дисертації:
«Формування попиту і пропозиції на ринку картоплі»

Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:

Стажування на виробництві:
Товариство з обмеженою відповідальністю «Крона», 03.02.2020 р. 16.03. 2020 р., тема: «Набуття практичного досвіду щодо аналізу формування доходів, витрат та прибутковості ведення бізнесу», дисципліна «Економікс».

Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 16.03.2021 р. – 30.03.2021 р. тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (свідоцтво КР 04635922/000642-21 від 14.04.2021 р.)

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 21-23.02.2022 – 13-20.04.2022 р., тема «Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисципліни «Економікс» (свідоцтво СС 00493706/015864-22 від 20.04.2022 р.)

Стажування на

виробництві:
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Бучачагрохлібпром»,
01.08 - 19.08 2022 р.
тема: «Опанування
теоретичних знань та
практичних навичок
адміністрування,
керівництва людьми»,
дисципліна
«Економікс»

Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,
38.8, 38.12, 38.14:
38.1:
1. Жибак М. М.,
Федуняк І. О. Основні
напрями підвищення
ефективності
функціонування
аграрних формувань з
виробництва
продукції
рослиництва.
Ефективна економіка.
№ 5. 2019. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7029>
2. Федуняк І. О.,
Підлужна О. Б.
Нормативно-правове
забезпечення
державної підтримки
сталого розвитку
сільських територій та
туризму. Ефективна
економіка. № 3. 2019.
URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6940>
3. Підлужна О. Б.,
Федуняк І. О.
Конкурентостійкість
підприємств: ознаки
та умови виникнення.
Вісник ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва. Серія
«Економічні науки».
№ 4. Т. 2. 2019. С. 42-
50.
4. Федуняк І. О.,
Гурська І. С. Розвиток
зерновиробництва як
основа забезпечення
продовольчої безпеки
в умовах глобалізму.
Ефективна економіка.
2020. № 5. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7900>.
5. Федуняк І. О.,
Гурська І. С.
Управління
підприємницькою
діяльністю в контексті
бізнес-планування.
Вісник ХНАУ. Серія
«Економічні науки».

2021. Вип.2. Т 2. С. 3-11.

6. Федуняк І. О., Літвінов В. І. Адміністративно-правові методи, як складові менеджменту державного регулювання підприємницької діяльності. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 6, URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/82/84>.

38.3:

1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія / колектив кафедри економіки підприємства. ВП НУБіП України «БАТІ». Бережани-Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2018. 254 с. (Організаційно-економічні основи підвищення ефективності функціонування аграрних формувань з виробництва продукції рослинництва. Федуняк І. О. С. 51-69.)

2. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2020. 251 с. (Забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізму. Федуняк І. О.)

38.4:

1. Економікс (макроекономіка): методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент». Федуняк І. О. Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2021. 67 с.

2. Економікс (макроекономіка): методичні матеріали для семінарських

(практичних) занять для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент». Федуняк І. О. Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2021. 102 с.

3. Економікс (мікроекономіка): методичні матеріали для проведення семінарських (практичних) занять для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент». Федуняк І. О. Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2021. 96 с.

4. Економікс (мікроекономіка): методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент». Федуняк І. О. Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2021. 83 с.

5. Економікс (мікроекономіка+ макроекономіка): курс лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент». Федуняк І. О. Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 354 с.

38.8: Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних

територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.12:

1. Федуняк І. О. Теоретичні засади використання державних інструментів для регулювання аграрного ринку. Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування Зони вільної торгівлі з Європейським Союзом: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 21 березня 2018 р.). Київ, НУБІП України, 2018. С. 191-194.
2. Федуняк І. О. Ефективність зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 12 червня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 118-121.
3. Федуняк І. О. Підвищення конкурентоспроможності сільськогосподарської продукції, як основа розвитку підприємницьких структур. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. 2018. Вип. 2. С. 153-155.
4. Федуняк І. О. Теоретичні підходи визначення змісту заходів державного втручання в розвиток аграрного виробництва. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: зб. наук. праць. 2019. Вип. 4: в 2-х томах. Т. 2. С. 218-220.
5. Федуняк І. О. Структура

						<p>виробництва валової продукції сільського господарства. Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування Зони вільної торгівлі з Європейським Союзом: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Ктїв, 11 квітня 2019 р.). Київ, НУБіП України, 2019. С. 230-232.</p> <p>6. Федуняк І. О., Гачок О. П. Формування конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств для забезпечення їх сталого розвитку. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неоіндустріального суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Луцьк, 31 жовтня, 2019). Луцьк, 2019. С. 418-420.</p> <p>7. Федуняк Ігор. Забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізму. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: зб. наук. праць. 2020. Вип. 6. С. 250-254.</p> <p>8. Федуняк І. О. Місце та роль домогосподарств в національній економіці України. Світ економічної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування. (м. Тернопіль, 29.04.2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 14-16.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Менеджмент XXI століття» (Наказ № 278-С від 01.10.2021 р.)</p>	
184936	Федуняк Ігор Осипович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,	21	Правознавство	<p>Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р, менеджмент організацій, економіст-правознавець</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., менеджмент</p>

Диплом
магістра,
Тернопільська
академія
народного
господарства,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 013374,
виданий
25.04.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
042255,
виданий
28.04.2015

організацій, магістр з
менеджменту
організацій

Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук, 2013 р.
Спеціальність:
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством
Тема дисертації:
«Формування попиту і
пропозиції на ринку
картоплі»
Підвищення
кваліфікації за
професійним
спрямуванням:
Вищий навчальний
заклад «Університет
економіки та права
«Крок»», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
16.03.2021 р. –
30.03.2021 р. тема:
«Розвиток
професійних
компетентностей
науково-педагогічних
працівників в умовах
інтенсивного
використання
цифрових технологій»
(свідоцтво КР
04635922/000642-21
від 14.04.2021 р.)

Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, 31.10.2022 –
11.11.2022 р., тема
«Формування
інноваційних
компетентностей при
викладанні
дисципліни
«Правознавство та
правове регулювання
туристичної
діяльності» (свідоцтво
СС 00493706/017525-
22 від 11.11.2022 р.)

Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,
38.8, 38.12, 38.14:
38.1:
1. Федуняк І.О.,
Підлужна О.Б.
Нормативно-правове
забезпечення
державної підтримки
сталого розвитку
сільських територій та
туризму. Ефективна
економіка. № 3. 2019.

URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6940>

2. Підлужна О.Б., Федуняк І.О.
Конкурентостійкість підприємств: ознаки та умови виникнення. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». № 4. Т. 2. 2019. С. 42-50.

3. Гурська І.С., Федуняк І.О., Стемковська І.В.
Формування та перспективи розвитку ринку туристичних послуг в Україні під час та після пандемії. Агросвіт № 5-6, 2021. С. 63-67.

4. Федуняк І. О., Гурська І. С.
Управління підприємницькою діяльністю в контексті бізнес-планування. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. Вип.2. Т 2. С. 3-11.

5. Федуняк І.О., Літвінов В. І.
Адміністративно-правові методи, як складові менеджменту державного регулювання підприємницької діяльності. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 6, 2022.
URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/82/84>.

38.3:
1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія / колектив кафедри економіки підприємства. ВП НУБіП України «БАТ». Бережани-Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2018. 254 с. (Організаційно-економічні основи підвищення ефективності функціонування аграрних формувань з виробництва продукції рослинництва. Федуняк І. О. С. 51-69).

2. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та

тенденції розвитку :
колективна
монографія / кол.
авторів. Полтава: ПП
«Астроя», 2020. 251 с.
(Забезпечення
продовольчої безпеки
в умовах глобалізму.
Федуняк І. О.)

38.4:
1. Правознавство:
методичні матеріали з
підготовки до
лекційних,
семінарських
(практичних) занять і
самостійної роботи за
ОС «Бакалавр».
Федуняк Ігор, Луговий
Богдан. Бережани: ВП
НУБіП України
«БАТІ». 2020. 105 с.

2. Словник термінів з
дисципліни
«Правознавство» для
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр».
Федуняк І.О.
Бережани: ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут». 2021. 127 с.

3. Правознавство:
курс лекцій для
підготовки здобувачів
вищої освіти за ОС
«Бакалавр». Федуняк
І.О. Бережани: ВП
НУБіП України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2021 р. 190
с.

38.8:
Відповідальний
виконавець
зареєстрованої в
УкрІНТЕІ тематики
НДР кафедри
економіки і
менеджменту:
«Організаційно-
економічне
обґрунтування
розвитку об'єднаних
територіальних
громад», номер
державної реєстрації:
0120U101848
(Протокол № 9 від
23.04.2020 р.
засідання Вченої ради
факультету економіки
і
природокористування
).

38.12:
1. Федуняк І.О.
Теоретичні підходи
визначення змісту
заходів державного
втручання в розвиток
аграрного
виробництва Сучасні
тенденції розвитку
освіти й науки :
проблеми та
перспективи: зб. наук.
праць. Київ–Львів–
Бережани–Гомель,

2019. Вип. 4: в 2-х
томах. Т. 2. С. 239-241.

2. Федуняк І. О.
Використання
державних
інструментів для
регулювання
аграрного ринку.
Економіка, фінанси,
облік і право:
актуальні питання і
перспективи
розвитку: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (м.
Полтава, 19 травня
2021 р.). Полтава:
ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С.
44-46.

3. Федуняк І. О.
Адміністративно-
правове регулювання
підприємницької
діяльності в АПК.
Актуальні
дослідження правової
та історичної науки:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. (м.
Тернопіль, 5-6 квітня
2022 р.). Тернопіль,
2022. С. 23-25.

4. Федуняк І. О.
Правові основи
розвитку дорадництва
в Україні. І-ша
Міжнародна науково-
практична
конференція
«гостинність і туризм
майбутнього: наукові
та практичні
горизонти». Збірник
наукових праць.
НУБіП України. (м.
Київ, 17-18 травня
2022 р.). Київ, 2022. С.
180-181.

5. Федуняк І. О.
Теоретичні засади
адміністративно-
правового
регулювання
державного
управління в сфері
господарювання.
Проблеми
раціонального
використання
соціально-
економічного,
еколого-
енергетичного,
нормативно-
правового потенціалу
України та її регіонів:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (м.
Луцьк, 01 червня 2022
року), Луцьк, 2022. С.
208-209.

6. Федуняк Ігор.
Правове регулювання
права власності в
сільському туризмі.
Актуальні

						<p>дослідження правової та історичної науки (Випуск 45): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 17-18 листопада 2022 р.); ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С. 107–108.</p> <p>7. Федуняк І. О. Правова відповідальність за порушення законодавства у сфері туризму. Сімдесяті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 листопада 2022 р.). ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів : ФОП Шпак В.Б. С. 67–68.</p> <p>8. Федуняк І.О. Правовий механізм діяльності малих і середніх підприємств. «Світ наукових досліджень. Випуск 15»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 19-20 грудня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. С. 122-123.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Менеджмент XXI століття» (Наказ № 278-С від 01.10.2021 р.)</p>	
203476	Луговий Богдан Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук	14	Філософія	<p>Кваліфікація вчитель історії за спеціальністю «Історія», 2002 р. Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 2009 р. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін, 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за</p>

ДК 053912,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
037349,
виданий
17.01.2014

професійним
спрямуванням:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти, 08.04.2019–
24.04.2019 р., тема:
«Інноваційні
технології при
викладанні
дисципліни
«Філософія»
(свідоцтво СС
00493706/009749-19
від 24.04.2019 р.)

Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1; 38.3; 38.4;
38.8; 38.12.
38.1:
1. Луговий Б. В.
Система військової
освіти і аспекти
виховання кантоністів
у Києво-Подільських
військових
поселеннях. Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Історія.
Тернопіль, 2018. Вип.
1. Ч. 1. С. 45-49.
2. Луговий Б. В.
Соціально-
економічний розвиток
військових поселень у
Київській та
Подільській губерніях.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Історія.
Тернопіль, 2019. Вип.
2. С. 10-17.
3. Луговий Б. В.
Адвокати та правники
у становленні
військових формувань
на Західній Україні у
1914–1919 рр.
Українознавчий
альманах. Випуск 26.
К., 2020. С. 105-110.
4. Луговий Б. В.
Зародження та
формування
туристичного
краєзнавства у
Галичині (др. пол. ХІХ
– поч. ХХ ст.). Сучасні
тенденції розвитку
освіти й науки :
проблеми та
перспективи: зб. наук.

праць. 2021. Вип. 8. С. 179-183.

5. Луговий Богдан, Островська Надія Особливості розвитку релігійного туризму на Тернопіллі. Молодий вчений. 2022. №6 (106). С. 11-14.

6. Островська Н.Д., Луговий Б.В. Орієнтири державної політики стимулювання розвитку зеленого туризму. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 117-126.

38.3:

1. Луговий Б., Лугова О. Лисоня: спомин про «кривай тан» 1916 та 1919 років. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2019. 296 с.

2. Бармак М. В., Луговий Б. В., Мацко Н. С. Російська військова окупація Правобережної України (друга половина XVIII – XIX ст.). Тернопіль: Астон, 2019. 336 с.

38.4:

1. Філософія: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів / Луговий Б.В. Луговий Б. В. Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2018. 36 с.

2. Філософія: Методичні рекомендації і термінологічний словник для семінарських занять змістових модулів I і II для студентів I курсу. Луговий Б. В. Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2020. 40 с.

3 Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять з курсу «Філософія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр». Луговий Б. В. Бережани : ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. 44 с.

38.8:
Виконання функцій відповідального

виконавця наукової теми : «Вивчення розвитку та формування історико-культурних процесів в Галичині в XIX-XXI століттях» (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.12

1. Луговий Б. В. Вплив громадських організацій Галичини на формування сільськогосподарської освіти. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Березани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2018. С. 428-430.

2. Луговий Б. В. Філософської концепції цивілізаційної теорії Арнольда Тойнбі. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Львів-Кельце, 2018. Вип. 3. С. 436-439.

3. Луговий Б. В. Березани у вирі подій Першої світової війни. Землі Опілля в історико-культурному розвитку України: матеріали VI Всеукраїнської наук. конф. Березани, 2018. С. 14-18.

4. Луговий Б. В. Державотворчі ідеї в працях В. Липинського. Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Березани, 16 листопада 2018 р.). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 209-211.

5. Луговий Б. Проблема людини у поглядах Григорія Сковороди: релігійний аспект. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. 2020. Вип. 6. С.

						<p>168-171.</p> <p>6. Луговий Б. Патріотичне виховання у лавах Української Повстанської Армії. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем. матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. Тернопіль, 2019. С. 189-190.</p> <p>7. Луговий Б. Проблематика Ризького договору в українській історіографії. Ризький мирний договір і його наслідки для східної Галичини: матеріали Всеукр. наук. конф. Березани, 2021. С. 25-35.</p> <p>8. Луговий Б. Лисоня: людський вимір. Березанська гімназія: сторінки історії: матеріали ІХ наук. конф. Березани, 2021. С. 54-57.</p> <p>9. Луговий Б. Будівля Березанського агротехнічного інституту: минуле та сучасність. Історико-архітектурна спадщина в контексті сучасного культурного розвитку України: матеріали наук. конф. з міжнародною участю на відзначення 20-річчя створення ДІАЗ у м. Березани. Березани, 2021. С. 48-51.</p> <p>10. Луговий Б. Приватна фахова сільськогосподарська школа в селі Шибалин на Березанщині. Березанська гімназія: сторінки історії : матеріали Х наукової конференції. Березани, 2022. С. 21-23.</p>	
203476	Луговий Богдан Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 053912, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	14	Історія української державності	<p>Кваліфікація вчитель історії за спеціальністю «Історія», 2002 р. Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 2009 р. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін, 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і</p>

037349,
виданий
17.01.2014

природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти, 25.10.2021 –
05.11.2021р., тема:
«Інноваційні
технології при
викладанні
дисципліни «Історія
української
державності»
(свідоцтво СС
00493706/015366-
21 від 05.11.2021 р.).

Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1; 38.3; 38.4;
38.8; 38.12.

38.1:
1. Луговий Б. В.
Система військової
освіти і аспекти
виховання кантоністів
у Києво-Подільських
військових
поселеннях. Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Історія.
Тернопіль, 2018. Вип.
1. Ч. I. С. 45-49.
2. Луговий Б. В.
Соціально-
економічний розвиток
військових поселень у
Київській та
Подільській губерніях.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Історія.
Тернопіль, 2019. Вип.
2. С. 10-17.
3. Луговий Б. В.
Адвокати та правники
у становленні
військових формувань
на Західній Україні у
1914–1919 рр.
Українознавчий
альманах. Випуск 26.
К., 2020. С. 105-110.
4. Луговий Б. В.
Зародження та
формування
туристичного
краєзнавства у
Галичині (др. пол. XIX
– поч. XX ст.). Сучасні
тенденції розвитку
освіти й науки :
проблеми та
перспективи: зб. наук.
праць. 2021. Вип. 8. С.
179-183.
5. Луговий Богдан,
Островська Надія

Особливості розвитку релігійного туризму на Тернопіллі. Молодий вчений. 2022. №6 (106). С. 11-14.

6. Герасимів З. М., Луговий Б. В., Соловей І. С. Сучасні тенденції розвитку міжнародного туризму. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 107-116.

38.3:

1. Луговий Б., Лугова О. Лисоня: спомин про «кривай тан» 1916 та 1919 років. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2019. 296 с.

2. Бармак М.В., Луговий Б.В., Мацко Н.С. Російська військова окупація Правобережної України (друга половина XVIII – XIX ст.). Тернопіль: Астон, 2019. 336 с.

38.4:

1. Історія української державності : Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни. Луговий Б. В. Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2020 60 с.

2. Історія української державності: методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять та самостійної роботи. Луговий Б. В. Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2021. 66 с.

3. Історія української державності: Методичні рекомендації і термінологічний словник щодо підготовки до змістових модулів I і II для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр». Луговий Б. В. Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2020. 40 с.

38.8:

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми : «Вивчення

розвиток та формування історико-культурних процесів в Галичині в ХІХ-ХХІ століттях». (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.12:

1. Луговий Б. В. Вплив громадських організацій Галичини на формування сільськогосподарської освіти. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Бережани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 428-430.
2. Луговий Б. В. Бережани у вирі подій Першої світової війни. Землі Опілля в історико-культурному розвитку України: матеріали VI Всеукраїнської наук. конф. Бережани, 2018. С. 14-18.
3. Луговий Б. В. Державотворчі ідеї в працях В. Липинського. Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Бережани, 16 листопада 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 209-211.
4. Луговий Б. В. Події «Чортківської офензиви» на теренах Бережанщини. Бережани та Бережанщина в період «Чортківської офензиви»: події, особистості, пам'ять. Збірник матеріалів науково-пізнавальних краєзнавчих читань з нагоди 100-ліття «Чортківської офензиви». Бережани, 2019. С.9-18
5. Луговий Б. До історії сільськогосподарської освіти на Бережанщині у міжвоєнний період. Актуальні проблеми та перспективи

						<p>розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Березани 10 квітня 2020 р.). Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ, 2020. С. 227-228.</p> <p>6. Луговий Б. Патріотичне виховання у лавах Української Повстанської Армії. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем. матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. Тернопіль, 2019. С. 189-190.</p> <p>7. Луговий Б. Зародження та формування туристичного краєзнавства у Галичині (др. П. XIX – поч. XX ст.) Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. 2021. Вип. 8. С. 179-183.</p> <p>8. Луговий Б. Проблематика Ризького договору в українській історіографії. Ризький мирний договір і його наслідки для східної Галичини: матеріали Всеукр. наук. конф. Березани, 2021. С. 25-35.</p> <p>9. Луговий Б. Лисоня: людський вимір. Березанська гімназія: сторінки історії: матеріали ІХ наук. конф. Березани, 2021. С. 54-57.</p> <p>10. Луговий Б. Будівля Березанського агротехнічного інституту: минуле та сучасність. Історико-архітектурна спадщина в контексті сучасного культурного розвитку України: матеріали наук. конф. з міжнародною участю на відзначення 20-річчя створення ДІАЗ у м. Березани. Березани, 2021. С. 48-51.</p>	
154196	Островська Надія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	Диплом кандидата наук ДК 047185, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044975, виданий 15.12.2015	17	Етнокультурологія	<p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р, учитель географії і історії</p> <p>Науковий ступінь: кандидат</p>

педагогічних наук,
2008 р.
Спеціальність:
13.00.04 «Теорія і
методика професійної
освіти».
Тема дисертації:
«Особистісно-
орієнтований підхід у
навчанні дисциплін
гуманітарного циклу
студентів
агротехнічного
інституту».
Доцент кафедри
гуманітарних
дисциплін, 2015 р.

Підвищення
кваліфікації за
професійним
спрямуванням:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти, 21-23.02.2022
– 13-20.04.2022 р.,
тема «Формування
інноваційних
компетентностей при
викладанні
дисципліни
«Етнокультурологія»
(свідоцтво СС
00493706/015854-22
від 20.04.2022 р.)

Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,
38.12, 38.14:
38.1:
1. Брижак Н. Ю.,
Островська Н. Д.,
Богданюк О. Д.
Методологічні засади
особистісно-
орієнтованого
навчання студентів у
закладах вищої освіти.
Науковий вісник
Мукачівського
державного
університету Серія
«Педагогіка та
психологія». 2018.
Випуск 2 (8). С. 73-76.
2. Романишин О. Я.,
Островська Н. Д.
Основні парадигми
екологічної
підготовки майбутніх
дизайнерів та їх
характеристика.
Науковий вісник
Мукачівського
державного
університету Серія
«Педагогіка та
психологія». 2019.
Випуск 2 (10) С. 70-76.
3. Романишин О. Я.,

Островська Н. Д.
Інформаційні
технології як засоби
формування
естетичної культури
майбутніх дизайнерів.
Вісник Національної
академії державної
прикордонної служби
України Серія:
педагогіка. 2019. № 3.
URL :
[http://periodica.nadps
u.edu.ua/index.php/pe
dvisnyk/article/view/12.](http://periodica.nadps.u.edu.ua/index.php/pe
dvisnyk/article/view/12)

4. Козяр М. М.,
Островська Н. Д.,
Бопко І. З. Підготовка
майбутніх фахівців
різного профілю до
розв'язання
конфліктних ситуацій.
Інноваційна
педагогіка. 2021.
Випуск 35. С. 154-157.

5. Fihol N., Dziuba P.,
Horvat M., Shkvyr O.,
Ostrowska N., Bryzhak
N. Analysis of the
theory and practice of
forming the pedagogical
excellence of future
teachers by interactive
technology tools. Polish
journal of science.
№41. (2021). S. 41-51.

6. Островська Н.Д.,
Луговий Б.В.
Орієнтири державної
політики
стимулювання
розвитку зеленого
туризму. Збірник
наукових праць
Таврійського
державного
агротехнологічного
університету імені
Дмитра Моторного
(економічні науки).
2022. № 2 (46). С. 117-
126.

7. Герчанівська С.В.,
Островська Н.Д.,
Гурська І.С. Соціальна
інфраструктура як
складова соціально-
економічного
розвитку сільських
територій. Збірник
наукових праць
Таврійського
державного
агротехнологічного
університету імені
Дмитра Моторного
(економічні науки).
2022. № 2 (46). С. 7-
16.

38.3:
The ory and Practice of
Future Teacher `s
Training for Work in
Nev Ukrasnian School:
monograph / Edit. I.F.
Prokopenko, I.M.
Trubavina. Prague.
OKTAN PRINT s.r.o.,
2020. 674 p.
(колективна

монографія).
(Praxeological bases of the vocational training of teachers in the college-university system. Romanyshyna O., Ostrovska N., Loiik H.).

38.4:

1. Етнокультурологія: методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи здобувачів з дисципліни.
Островська Н. Д.
Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2020. 60 с.

2. Етнокультурологія: матеріали та методичні поради щодо вивчення дисципліни.
Островська Н. Д.
Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 32 с.

3. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять з курсу «Етнокультурологія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр».
Островська Н. Д.
Бережани : ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 27 с.

38.12:

1. Островська Н. Д.
Соціальна відповідальність: історія розвитку, суть та значення. Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 16 листопада 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2018. С. 215-218.

2. Островська Н. Д., Макух О. І.
Демократичні цінності як детермінанти суспільних трансформацій в країні. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль: ФОП

Паляниця В. А., 2018. С. 434-437.

3. Романишин О, Островська Н, Маланюк Н. Використання сервісів GOOGLE у підготовці майбутніх фахівців. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Тернопіль, 2018 р.). Тернопіль, 2018. С. 239-241.

4. Островська Н. Д., Кравець Р. В. Роль полікультурної освіти в професійному формуванні майбутнього працівника аграрної галузі. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Березани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 441-443.

5. Островська Н. Д. Підвищення якості знань студентів з гуманітарних дисциплін за умови особистісно-орієнтованого навчання. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Березани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 236-238.

6. Макух О. І., Островська Н. Д. Психологічна взаємодія як форма організації професійної діяльності. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць. 2020. С. 124-126.

7. Островська Н. Д. Особистісно орієнтованого навчання як складова формування компетентності студентів аграрних

						ЗВО. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення, матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Березани, 5 листопада 2020 р.). Київ. ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2020. С. 259-262. 38.14: Виконання функцій наукового керівника студентського гуртка «Зелений туризм» (Наказ № 116-С від 05.09 2022 р.)
114282	Адамів Степан Станіславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія	16	Безпека праці і життєдіяльності Кваліфікація «офіцер з вищою військово-спеціальною освітою – інженер з експлуатації машин інженерного озброєння», 1979 р. Кваліфікація менеджера (управителя) з адміністративної діяльності», 2009 р. Професійна кваліфікація: Магістр з екології 2018р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці». Навчання за програмою для викладачів вищих навчальних закладів з охорони праці, 30.09 2020 – 09.10.2020 Посвідчення №265-20-1 Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту Підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності», 12.10.2020 – 22.10.2020 Свідоцтво ІДУНДЦЗ 43533709 №000040 Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується.

							Учасник бойових дій. Посвідчення АБ № 599109, видане 2.11.2001 року Управлінням кадрів Західного ОК
428301	Корман Марія Михайлівна	доцентка, Сумісництво	Економіки і природокористування	Диплом кандидата наук ДК 038909, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030143, виданий 19.01.2012	19	Психологія	<p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний інститут 1996, спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання і психологія» та здобула кваліфікацію вчителя початкових класів, практичний психолог, ЛГ ВЕ № 009447.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук ДК №038909 спеціальність 07.00.07. історія науки і техніки, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 18 січня 2007 року. Тема дослідження «Наукова діяльність В.О. Караваєва в галузі зоології та гідробіології (остання чверть ХІХ– початок ХХ століть) Доцент кафедри психологічних та педагогічних дисциплін 12ДЦ №030143, Рішення Атестаційної колегії від 19 січня 2012 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. 18.12.2001 18.04.2022 Certificate a leading specialist of the School of Professional Development of the Education and Research Institute of Communications, PhD in History, Associate Professor at the West Ukrainian National University (Ternopil, Ukraine), completed a scientific internship of Netherlands Business Accademy (Breda, Netherlands). (60 hours) Breda, Ternopil</p> <p>2. 15.02.2021 22.02.2021 Certificate in the international skills development (the webinar) on the theme “Distance learning tools on the example of zoom and Moodle platforms” Workload of the international skills development (45 hours) Lublin</p>

3. 12.05.2021 –
28.06.2021 ПВНЗ
«Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет імені
академіка Степана
Дем'янчука»
навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників зі
спеціальності 011
Освітні, педагогічні
науки, затвердженої
Вченою Радою ПВНЗ
«Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет імені
академіка Степана
Дем'янчука» протокол
№ 8, від 29.04.21 р.
(180 год.) Свідоцтво:
№ 11

Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.3, 38.11,
38.12:

- 38.1:
1. M. Korman, A. Ridkodubska, L. Yakubova, V. Bahrii, N. Chornobryva. Teaching and learning in high educational institutions based on scientific approach successful practices. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal 11/01-XVI. OPEN ACCESS journal p/ 145-152 2021.
 2. Корман М. М. Емоційний інтелект педагога як передумова сприятливого психологічного клімату в учнівському колективі. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3
 3. Корман М. М. Спільна реальність як передумова взаєморозуміння.

Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions editors Jacek Mrozek, Oksana Koval, Krystyna Ziolkowska, Elk 2022, С.161-169.

4. Зелінська Г., Корман М. М. Оцінювання конкурентноспроможності молоді на ринку праці через транзит навчання. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (Серія: Економіка та управління в нафтогазовій промисловості). 2022. № 2(26). С. 88–99.

5. Завадська І. М., Корман М. М. Соціальна інклюзія як складова міжнародних стандартів якості діяльності громадсько-активної школи. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2022. Вип. 37. С.82-89.

6. Корман М. М. Особистісна креативність викладача як основа інноваційного підходу до освітнього процесу. Інклюзія і суспільство. 2022. Вип. 1. С 35-41.

38.3: Брич В.Я., Корман М.М. Креативний менеджмент: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 220 с.

38.11: Участь у виконанні господарської науково-дослідної роботи ЗУНУ по темі ННІОТ-59-2020, ННІОТ-60-2020 «Професійна підготовка фахівців підприємства теплокомуненерго з використанням інноваційних технологій» 2020 р, Наказ 324-2020 К-тр.

38.12: 1.Корман М. М. Запровадження етичного кодексу в організації як передумова психологічного захисту персоналу.

							<p>Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль: Економічна думка, 2018. С. 193-196.</p> <p>2. Korman M. Galay N. Features of management of educational institutions. Сучасна парадигма іншомовної бізнес-комунікації: передові міжнародні практики та міжкультурна інтеграція: матеріали міжнародної науково-практичної студентської конференції. Тернопіль. Економічна думка, 2021. С. 118-121</p> <p>3. Корман М.М., Етичні норми та принципи ділових комунікаційних процесів в освітньому середовищі. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 74-78.</p> <p>4. Корман М.М., Сидор Г. В. Інклюзивна освіта у ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.</p> <p>5. Корман М., Сидор В. Критерії й показники оцінювання методики формування готовності до коректної та соціальної взаємодії у діловій сфері повсякдення. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: матеріали IV Міжнародної наукової конференції здобувачів освіти. Кам'янець-Подільський, 28-29 листопада 2022 р.</p>
190727	Сливінська Оксана Богданівна	Доцент, Основне місце	Економіки і природокористування	Диплом магістра, Тернопільськи	21	Статистика	Освіта: Тернопільський академія народного

роботи		<p>й державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 017762, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044982, виданий 15.12.2015</p>			<p>господарства, інститут економіки і управління, 1998 р, Спеціальність: економіка підприємства</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2013 р. Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації «Механізми інноваційно-інвестиційного розвитку зерновиробництва». Доцент кафедри обліку і аудиту, 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019 р., тема «Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Статистика» (свідоцтво СС 00493706/009760-19 від 24.04.2019 р.)</p> <p>International Scientific and Pedagogical Seminar "Qualified graduates - the basis for the promising development of agro-industrial production" within the framework of teachers' professional development -lifelong learning, Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży, (свідоцтво NO.WSA/2021/05/216 00493706/009760-19 від 24.04.2019 р.)</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.12: 38.1: 1. Сливінська О. Б., Боднар О.В. Статистичні методи в економічному та управлінському аналізі. Вісник ХНАУ ім. Докучаєва. Серія «Економічні науки».</p>
--------	--	--	--	--	---

2021. № 2. Т. 3. С. 74-82.

2. Боднар О.В., Сливінська О. Б. Управлінський аналіз та статистичні показники – основа інформаційного забезпечення підприємств. Вісник ХНАУ ім. Докучаєва. Серія: «Економічні науки». 2022. № 2. Том 2. С. 329-338.

3. Сливінська О. Б. Проблеми та перспективи розвитку статистики в Україні. Збірник Таврійського агротехнологічного університету ім. Д. Моторного. 2022. № 1. С. 36-46.

4. Сливінська О.Б., Качмар О.В. Соціально-економічні показники як об'єкт статистичного спостереження. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 17-25.

5. Судомир С.М., Боднар О.В., Сливінська О.Б. Обліково-аналітичний механізм менеджменту підприємств. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 68-77.

6. Сливінська О. Б. Сутність інноваційно-інвестиційного розвитку зерновиробництва. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. Випуск 23. С. 122-126. URL: <http://www.global-national.in.ua>

7. Витвицька О.Д., Сливінська О.Б. Інституційно-інноваційні зрушення в умовах глобалізації. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021 рік. Том 6. № 3. С. 79-86.

38. 3:
1. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія / за заг.

ред. д.е.н., професора
Витвицької О.Д. Київ:
ТОВ «АГРАР МЕДІА
ГРУПІ», 2021. 450 с.
(Стратегія управління
інноваціями в системі
аграрної науки
Сливінська О. Б. С.
285-307).
38. 4:
1. Методичні вказівки
для виконання
курсів робіт з
дисципліни
«Статистика».
Сливінська О. Б.
Бережани : ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2019. 40 с.
2. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
«Статистика» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня. Сливінська О. Б.
Бережани : ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2021. 60 с.
3. Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Статистика» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
073 «Менеджмент».
Сливінська О. Б.
Бережани : ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут», 2022. 76 с.
38. 12:
1. Сливінська О. Б.
Роль статистичної
інформації в
сучасному суспільстві.
Сталий розвиток
аграрної сфери:
інженерно-
економічне
забезпечення:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (м.
Бережани, 25 травня
2022 р.). Мелітополь:
ФОП Однорог Т. В.,
2022. С. 47-49.
2. Сливінська О. Б.
Особливості
формування
показників
статистичної звітності
в бухгалтерському
обліку. Наукові
читання професора
Григорія
Герасимовича
Кірейцева: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
онлайн- конференції.
(м. Київ, 22 лютого

2022 р).Київ, 2022. С. 139-141.

3. Сливінська О.Б. Статистична звітність підприємства: особливості та порядок подання. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Бережани, 16 листопада 2022 р.). Бережани: ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України», С. 62-64.

4. Сливінська О. Б. Статистичне спостереження в сфері туризму. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.54-55.

5. Сливінська О. Б., Процак О.В. Обліково-аналітичне забезпечення аналізу результатів діяльності підприємства. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2022. С. 35-37.

6. Сливінська О. Б. Роль бізнес-діагностики в управлінні підприємством. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. (м. Тернопіль, 12 жовтня 2021 р.). URL: <http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-255/>

7. Сливінська О. Б. Економічна сутність конкурентоспроможності продукції. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-

							економічне забезпечення: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 63-64.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання	Словесні методи (бесіда, розповідь, пояснення, тощо) інформацію для засвоєння студент отримує вербальними засобами, тобто через слово; бесіда, діалог з групою, окремим студентом. Ставиться серія запитань, які потребують відповіді; бліц опитування; сократична бесіда. Ставиться серія запитань, які дають можливість студенту дати неповну відповідь, що спонукає з зацікавленістю сприймати новий матеріал.	Залік; усний контроль
<i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративний менеджмент	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: 13 – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового	Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль

			контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.	
<p><i>ПРН 10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</i></p> <p><i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i></p> <p><i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i></p>	☒	Комунікативний менеджмент	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.	Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль
<p><i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i></p> <p><i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i></p> <p><i>ПРН 10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</i></p> <p><i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i></p> <p><i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та</i></p>	☒	Управління персоналом	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.	Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль

<p>громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>				
<p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Лідерство, управління комунікаційною та командною взаємодією</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
<p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та</p>	<p>Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>

<p>аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p>			<p>дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	
<p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 19. Демонструвати знання й уміння формування раціональної системи організації, планування і управління підприємствами в різних галузях сільського господарства.</p>	<p>☒</p>	<p>Організація і планування в аграрних формуваннях</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
<p>ПРН 5. Описувати зміст</p>	<p>☒</p>	<p>Менеджмент організацій</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда,</p>	<p>Захист курсової роботи; іспит; письмовий та</p>

<p>функціональних сфер діяльності організації. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>			<p>дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
<p>ПРН 1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Вступ до фаху</p>	<p>Словесні (лекція, розповідь і пояснення), наочні (ілюстрація, спостереження) й практичні (практична робота, вправа).</p>	<p>Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
<p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Теорія організацій</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи</p>	<p>Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>

<p><i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i></p> <p><i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i></p> <p><i>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</i></p> <p><i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i></p>			<p>організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	
<p><i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i></p> <p><i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i></p> <p><i>ПРН 18. Використовувати базові знання теоретичних основ аграрного менеджменту для подальшого їх використання на практиці.</i></p> <p><i>ПРН 19. Демонструвати знання й уміння формування раціональної системи організації, планування і управління підприємствами в різних галузях сільського господарства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Аграрний менеджмент</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
<p><i>ПРН 3.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Проектний</p>	<p>Залежно від джерела знань:</p>	<p>Іспит; письмовий та</p>

<p><i>Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i> ПРН 4. <i>Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i> ПРН 5. <i>Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i> ПРН 6. <i>Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i> ПРН 7. <i>Виявляти навички організаційного проектування.</i> ПРН 8. <i>Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i> ПРН 11. <i>Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i> ПРН 17. <i>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>		менеджмент	<p>словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль
<p>ПРН 3. <i>Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i> ПРН 4. <i>Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i> ПРН 6. <i>Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i> ПРН 7. <i>Виявляти навички організаційного</i></p>	☒	Операційний менеджмент	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають</p>	Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль

<p>проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>			<p>пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	
<p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	<p>☒</p>	<p>Управлінський та економічний аналіз</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
<p>ПРН 1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для</p>	<p>☒</p>	<p>Навчальна практика "Вступ до фаху"</p>	<p>Пояснення, обговорення, демонстрація; практичні кейси, дискусії, розрахункові завдання; підготовка звітів, презентації.</p>	<p>Захист звіту практики; залік.</p>

забезпечення ефективності діяльності організації.				
<p><i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації</i></p>	☒	Навчальна практика "Інформаційні системи і технології"	Пояснення, обговорення, демонстрація; - практичні кейси, дискусії, розрахункові завдання; - підготовка звітів, презентації.	Захист звіту практики; залік.
<p><i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i></p> <p><i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i></p>	☒	Самоменеджмент	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.	Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль
<p><i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i></p> <p><i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для</i></p>	☒	Навчальна практика "Менеджмент"	Проведення досліджень, аналіз, таблиць, робота в малих групах, презентації, самостійна робота з рекомендованою літературою та джерелами Інтернет тощо.	Захист звіту практики; залік.

<p>обґрунтування управлінських рішень. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p>				
<p>ПРН 1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10.</p>	<p>☒</p>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>	<p>Практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); словесний метод (дискусія, співбесіда). відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо).</p>	<p>Самоконтроль, попередній захист бакалаврської роботи; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, захист кваліфікаційної роботи бакалавра; виступи на наукових заходах; усний контроль.</p>

Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
ПРН 11.
Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
ПРН 13.
Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
ПРН 14.
Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
ПРН 15.
Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
ПРН 16.
Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
ПРН 17.
Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
Додатково для освітньо-професійної програми:
ПРН 18.
Використовувати базові знання теоретичних основ аграрного менеджменту для подальшого їх використання на практиці.
ПРН 19.
Демонструвати

<p>знання й уміння формування раціональної системи організації, планування і управління підприємствами в різних галузях сільського господарства.</p>				
<p>ПРН1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства,</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Пояснення, обговорення, демонстрація; практичні кейси, дискусії, розрахункові завдання; підготовка аналітичних звітів, презентації.</p>	<p>Захист звіту практики; залік.</p>

командної роботи.

ПРН10.

Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН11.

Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН13.

Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН14.

Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН15.

Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН16.

Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН18.

Використовувати базові знання теоретичних основ аграрного менеджменту для подальшого їх використання на практиці. ПРН19.

Демонструвати знання й уміння формування раціональної системи організації,

<p>планування і управління підприємствами в різних галузях сільського господарства.</p>				
<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>	<p>☒</p>	<p>Стратегічний менеджмент</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Захист курсової роботи; іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
<p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p>	<p>☒</p>	<p>Безпека праці і життєдіяльності</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Залік; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>

<p><i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i> <i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i> <i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економікс (мікро-, макроекономіка)</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Залік, іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
<p><i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i> <i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i> <i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вища математика</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Залік, іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
<p><i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Оптимізаційні методи і моделі</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-</p>	<p>Залік; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>

<p>управлінських рішень. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>			<p>наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	
<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні системи і технології</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач з використанням ПК). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Залік, іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
<p>ПРН 1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політична економія</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослідження економічних процесів та явищ, представлення результатів дослідження. 2. Методи стимулювання й</p>	<p>Залік, іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>

<p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>			<p>мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку й відповідальності. 3. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: полікультурні; комунікативні інформаційні; саморозвитку та самоосвіти; компетенції. 4. Інтегровані (універсальні) методи.</p>	
<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Розміщення продуктивних сил</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач з використанням ЕОМ). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; - методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; - методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи</p>	<p>Залік, іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>

<p>рішень. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p>			<p>організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	
<p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	☒	Іноземна мова	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	Залік, іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль
<p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16.</p>	☒	Діловий протокол і етика спілкування	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; – методи навчальної роботи під</p>	Залік; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль

<p><i>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p>			<p>керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	
<p><i>ПРН 1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i> <i>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i> <i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i> <i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правознавство</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
<p><i>ПРН 1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i> <i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i> <i>ПРН 15. Демонструвати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й</p>	<p>Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>

<p>здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>			<p>самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	
<p>ПРН 1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	☒	<p>Історія української державності</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; 17 – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Іспит; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
<p>ПРН 1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності</p>	☒	<p>Етнокультурологія</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-</p>	<p>Залік; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>

<p>громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>			<p>наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	
<p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Психологія</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують 11 словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Залік; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>

<p>керівництвом лідера.</p> <p><i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i></p> <p><i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p> <p><i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Статистика</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; за місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; – методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>Залік; письмовий та комп'ютерний тестовий контроль; усний контроль</p>
--	--------------------------------------	-------------------	--	---