

**Результати анкетування
стейкхолдерів
щодо змісту
ОПШ «Менеджмент»
ВП НУБіП України
«Бережанський агротехнічний інститут»**

Березень 2020 р.

Чисельність респондентів – 8 осіб

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Менеджмент» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

 Копіювати

8 ответов



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма "Менеджмент"

 Копіювати

8 ответов



- досить актуальна;
- частково актуальна;
- зовсім не актуальна.

Які обов'язкові компоненти освітньої програми є актуальними для галузевого ринку праці?

8 ответов

усі

менеджмент, проектний менеджмент, стратегічний менеджмент

менеджмент, операційний менеджмент, управління персоналом

всі ОК актуальні

усі актуальні

менеджмент, аграрний менеджмент, проектний менеджмент, комунікативний менеджмент

Які обов'язкові компоненти освітньої програми не є важливими для галузевого ринку праці?

8 ответов

усі важливі

економіка підприємства

ТВПР, ТВПТ

такі відсутні

таких немає

На які обов'язкові дисципліни збільшити кількість аудиторних годин, а на які зменшити?

8 ответов

години розподілені раціонально

час розподілено раціонально

збільшити години на іноземну мову
об'єднати дисципліни технологію виробництва продукцію рослинництва та тваринництва у дисципліну технологія галузі

іноземна мова

аудиторні години розподілені раціонально

час розподілений раціонально

пропозиції відсутні

Які вибіркові компоненти освітньої програми є актуальними для регіонального ринку праці?

8 ответов

усі актуальні

антикризовий менеджмент, мотиваційний менеджмент

соціально-економічний розвиток сільських територій, антикризовий менеджмент

антикризовий менеджмент, мотиваційний менеджмент, соціальний менеджмент

усі

перелік вибіркових дисциплін оновлюється і є актуальним

важко відповісти

Які вибіркові компоненти освітньої програми не є актуальні для регіонального ринку праці?

8 ответов

історія економіки та економічної думки, гроші і кредит, страхування, інвестування

історія економіки, інвестування, гроші і кредити, податкова система

податкова система, історія економіки, фінанси

податкова система, фінанси, історія економіки

такі відсутні

історія економіки та економічної думки

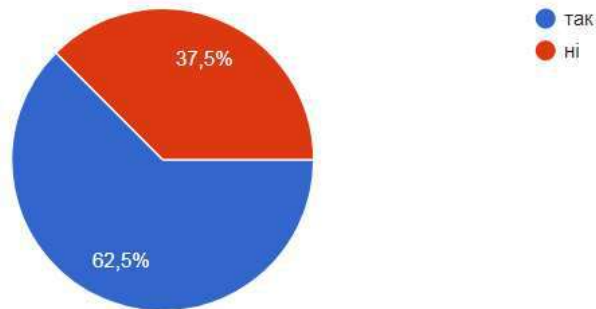
немає таких

важко відповісти

Чи варто змінювати перелік дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Менеджмент»?

 Копировать

8 ответов



Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які?

8 ответов

історія економіки та економічної думки, гроші і кредит, страхування, інвестування

історія економіки, інвестування, гроші і кредити, податкова система

податкова система, історія економіки, фінанси, соціологія, курсову роботу зі статистики

податкова система, фінанси, історія економіки, інформатика, курсову роботу зі статистики

інформатика

гроші і кредит

так не вважаю

історія економіки і економічної думки

Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву)?

8 ответов

господарське право, соціальні комунікації

теорія організацій

фінансовий ринок, фінанси підприємств

інформаційні технології,
технологія галузі замінивши дисципліни технологію виробництва продукції рослинництва та технологію виробництва продукції тваринництва

інформційні системи і технології

фінансовий ринок

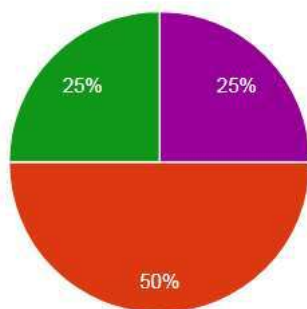
перелік дисциплін обґрунтований

фінанси підприємств

Що потрібно змінити під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою відповідно до вимог ринку праці?

 Копировать

8 ответов

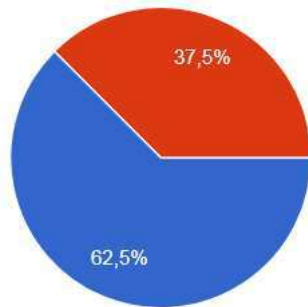


- збільшити тривалість практичної підготовки;
- розширити список баз практик;
- вдосконалити програми практик;
- застосувати дуальну форму здобуття освіти;
- практична підготовка не потребує змін.

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні та спеціальні компетентності вимогам до фахівців-менеджерів?

 Копировать

8 ответов

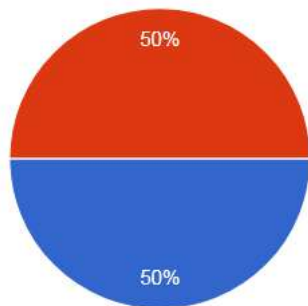


- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

 Копировать

8 ответов

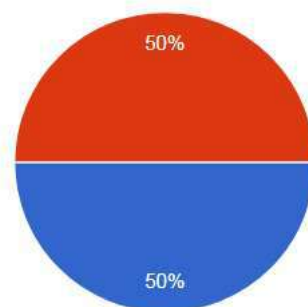


- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними (фаховими) компетентностями

 Копировать

8 ответов

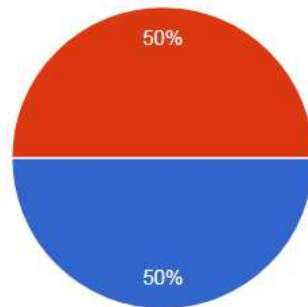


- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями

 Копировать

8 ответов

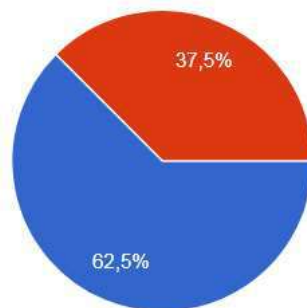


- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Менеджмент» загальних та фахових компетентностей цілям і завданням Вашої організації, в якій Ви працюєте.

 Копировать

8 ответов

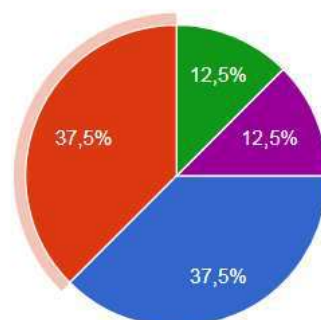


- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають.

Яка форма співпраці в подальшому Вас цікавить?

 Копировать

8 ответов



- організація практик, стажувань студентів;
- проведення занять практикуючими фахівцями компанії;
- спільно розвивати дуальну форму здобуття освіти;
- науково-дослідна співпраця;
- підбір кадрів;
- інша форма співпраці

Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників Інституту?

8 ответов

 Копировать

Копировать диаграмму



● так
● ні