



**Результати анкетування
стейкхолдерів
щодо змісту
ОПП «Менеджмент»
ВП НУБіП України
«Бережанський агротехнічний інститут»**



Березень 2022 р.

Чисельність респондентів – 10 осіб

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Менеджмент» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

 Копировать

10 ответов



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма "Менеджмент"

 Копировать

10 ответов



- досить актуальна;
- частково актуальна;
- зовсім не актуальна.

Які обов'язкові компоненти освітньої програми є актуальними для галузевого ринку праці?

10 ответов

усі

всі актуальні

важко окремі виділити

менеджмент, управління персоналом, лідерство

усі управлінські

усі важливі

всі

менеджмент, менеджмент організацій, стратегічний менеджмент, лідерство

Які обов'язкові компоненти освітньої програми не є важливими для галузевого ринку праці?

10 ответов

всі важливі

усі важливі

таких немає

такі відсутні

важко відповісти

На які обов'язкові дисципліни збільшити кількість аудиторних годин, а на які зменшити?

10 ответов

години раціонально встановлені

збільшити на статистику

зменшити години на політичну економію

збільшити години на статистику

на психологію збільшити

збільшити години на психологію

зменшити на політичну економію

години змін не потребують

години встановлено раціонально

Які вибіркові компоненти освітньої програми є актуальними для регіонального ринку праці?

10 ответов

всі

всі актуальні

усі, особливо управлінські

усі актуальні

вибіркові дисципліни актуальні, оскільки постійно оновлюються

мотиваційний менеджмент, соціальний менеджмент, управління громадами

вибіркові дисципліни постійно оновлюються і є актуальні

управлінські

Які вибіркові компоненти освітньої програми не є актуальні для регіонального ринку праці?

10 ответов

соціологія праці

фінансовий ринок

фінанси підприємств

не управлінські

усі актуальні

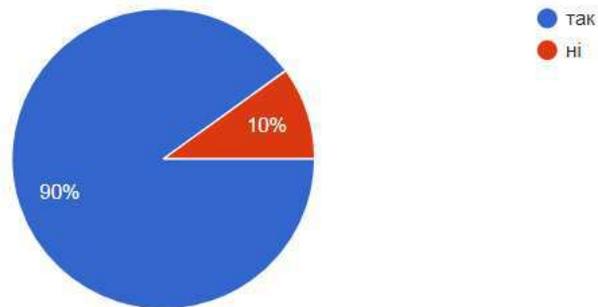
бухгалтерський облік, фінансовий ринок

важко відповісти

Чи варто змінювати перелік дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Менеджмент»?

 Копировать

10 ответов



Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які?

10 ответов

соціологія праці

фінансовий ринок

фінанси підприємств

соціологія праці, фінанси підприємств, міжнародна економіка

соціологія праці, фінанси підприємств

ті, що неактуальні для регіонального ринку праці

вилучити вибіркові не управлінські дисципліни

Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вкажіть орієнтовну назву)?

10 ответов

фінансовий менеджмент

інноваційний менеджмент, інвестиційний менеджмент

управління змінами

інноваційний менеджмент

інноваційний менеджмент, управління змінами

інвестиційний менеджмент

управління якістю

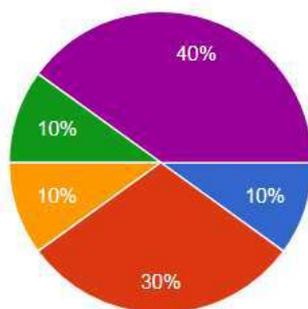
до вибірових фахових дисциплін ввести більше управлінських дисциплін

управління змінами, фінансовий менеджмент

Що потрібно змінити під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою відповідно до вимог ринку праці?

 Копировать

10 ответов

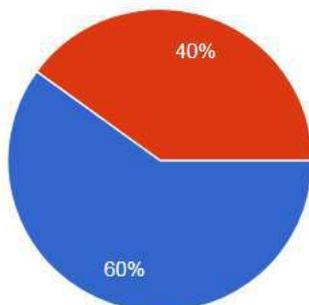


- збільшити тривалість практичної підготовки;
- розширити список баз практик;
- вдосконалити програми практик;
- застосувати дуальну форму здобуття освіти;
- практична підготовка не потребує змін.

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні та спеціальні компетентності вимогам до фахівців-менеджерів?

 Копировать

10 ответов

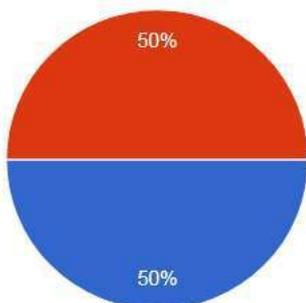


- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

 Копировать

10 ответов

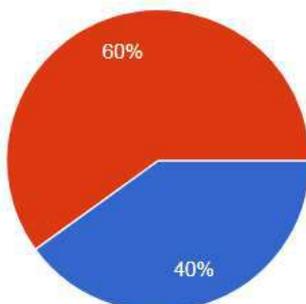


- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними (фаховими) компетентностями

 Копировать

10 ответов

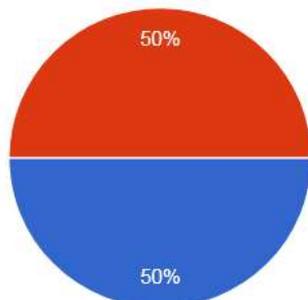


- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями

 Копировать

10 ответов

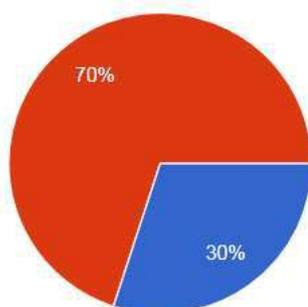


- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Менеджмент» загальних та фахових компетентностей цілям і завданням Вашої організації, в якій Ви працюєте.

 Копировать

10 ответов

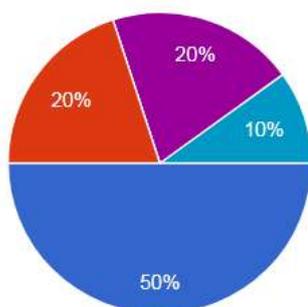


- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають.

Яка форма співпраці в подальшому Вас цікавить?

 Копировать

10 ответов



- організація практик, стажувань студентів;
- проведення занять практикуючими фахівцями компанії;
- спільно розвивати дуальну форму здобуття освіти;
- науково-дослідна співпраця;
- підбір кадрів;
- інша форма співпраці

Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників Інституту?

 Копировать

10 ответов

