

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений підрозділ
Національного університету біоресурсів і природокористування
України
«Бережанський агротехнічний інститут»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»
підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
кваліфікація: Магістр з економіки

БЕРЕЖАНИ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» розроблена для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Жибак Мирон Миколайович, гарант освітньо-професійної програми, доктор економічних наук, професор, директор ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

Христенко Галина Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

Гурська Ірина Степанівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки підприємства ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

Ярема Любов Василівна, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету економіки і природокористування ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (із змінами), з урахуванням Положення «Про освітні програми у НУБіП України.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» Факультет економіки і природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» Серія НД № 1197431 від 26.12.2016 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», затвердженими Вченою радою. Наявність ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31 грудня 2021 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2019M/bati-o051m-2019.pdf
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, фундаментальними знаннями і практичними навичками, здатних розв'язувати дослідницькі й управлінські завдання, поточні та стратегічні проблеми, пов'язані з функціонуванням суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери, в умовах невизначеності.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітня програма «Економіка підприємства». <i>Ключові слова:</i> економіка, національне господарство, сільське господарство, агропромислове виробництво, аграрна сфера, підприємство, суб'єкт господарювання, сільськогосподарські підприємства, ефективність, прибуток.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на набуття та розвиток професійних компетентностей, поглиблених аналітичних навичок, необхідних для забезпечення ефективного функціонування і конкурентоспроможності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери, формування стратегії їх розвитку в умовах невизначеності. Програмою передбачено проходження виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: - L68: Операції з нерухомим майном; - M70.22: Консультування з питань комерційної діяльності й керування; - M72.20: Дослідження та експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (дослідження у сфері економічних наук); - M73.1: Рекламна діяльність (планування та проведення рекламних кампаній); - M73.20: Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (дослідження ринків продуктів та ринку освітніх послуг); - M74.90: Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань (послуги експертизи); - N77: Оренда, прокат і лізинг;

	<ul style="list-style-type: none"> - N78.30: Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами (діяльність з управління персоналом підприємств, установ та організацій); - N82.1: Адміністративна та допоміжна офісна діяльність (надання щоденних офісних адміністративних послуг, таких як фінансове планування, виставлення рахунків та ведення записів, розподілення персоналу та матеріальних засобів, логістики для інших суб'єктів за винагороду або на основі контракту); - O84.13: Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; - P85.32: Професійно-технічна освіта (викладання економічних дисциплін); - P85.41: Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу (викладання економічних дисциплін); - P85.42: Вища освіта (викладання економічних дисциплін); - S94.11: Діяльність організацій промисловців і підприємців (діяльність організацій, члени яких заінтересовані переважно в розвитку підприємств та пов'язані з конкурентною діяльністю чи професією).
Подальше навчання	Магістр зі спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, бінарної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів.</p>

Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: заліки, письмові екзамени; захист звітів з виробничої практики, захист магістерської роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати і розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері економічного управління підприємствами і організаціями в процесі розвитку їх економіки та у процесі навчання, що передбачає прийняття відповідних аналітичних та управлінських рішень, проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами і процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних міркувань та принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність вирішувати соціально-економічні та політичні</p>

	<p>проблеми з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистісних та суспільних відносинах.</p> <p>ЗК9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні та презентувати результати.</p> <p>ЗК10. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК2. Здатність виявляти причинно-наслідкові зв'язки процесів та явищ у досліджуваній галузі.</p> <p>ФК3. Здатність відбирати, систематизувати й обробляти інформацію відповідно до мети дослідження.</p> <p>ФК4. Здатність розробляти методики впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність підприємства.</p> <p>ФК5. Здатність проводити комплексний аналіз діяльності підприємства.</p> <p>ФК6. Здатність обґрунтовувати наукові висновки та практичні пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності підприємства.</p> <p>ФК7. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення.</p> <p>ФК8. Здатність виконувати техніко-економічні розрахунки для обґрунтування напрямів діяльності підприємства, освоєння нових видів продукції, нової техніки, прогресивної технології.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики економічного управління підприємством.</p> <p>ФК10. Здатність реалізувати управлінські рішення щодо забезпечення конкурентоспроможності підприємства та його структурних підрозділів.</p> <p>ФК11. Здатність засвоєння нових знань, визначення напрямів пріоритетного інноваційного розвитку підприємства з урахуванням потреб та особливостей національної економіки.</p> <p>ФК12. Здатність управляти проектами.</p> <p>ФК13. Здатність впроваджувати методи управління інтелектуальним бізнесом.</p> <p>ФК14. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань, економічного управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК15. Здатність оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, соціальні процеси та явища для характеристики функціонування підприємства.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Аналізувати і структурувати проблеми підприємства, обґрунтовувати</p>	

управлінські рішення.

ПРН2. Здійснювати планування, організацію, мотивацію, контроль діяльності в процесі управління підприємством.

ПРН3. Надавати консалтингові послуги з організації та проектування діяльності підприємства.

ПРН4. Визначати критерії оцінювання внутрішнього середовища підприємства, використовувати аналітичні інструменти дослідження, пов'язувати результати з аналізом зовнішнього середовища з метою визначення напрямів розвитку підприємства.

ПРН5. Використовувати програмні засоби обробки інформації та інформаційні технології при управлінні діяльністю підприємства.

ПРН6. Визначати і використовувати відповідні інструменти впливу на елементи зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства.

ПРН7. Виявляти соціальні проблеми, пов'язані з діяльністю підприємства, забезпечувати ефективну взаємодію суб'єкта господарювання з персоналом, партнерами, споживачами продукції та послуг, державою, населенням.

ПРН8. Визначати системні характеристики підприємства – місію, цілі і завдання, форму власності та організаційно-правову форму, розміри, виробничу і управлінську структуру, ресурсну базу, фінансово-економічні результати діяльності.

ПРН9. Характеризувати взаємозв'язки і координувати взаємодію функціональних сфер підприємства (матеріально-технічне забезпечення, виробництво, збут, маркетинг, фінанси, управління персоналом).

ПРН10. Розвивати здатність до навчання і самонавчання, вчитися застосовувати власні досягнення у науковій і практичній діяльності.

ПРН11. Здійснювати управління змінами, проектами, стратегічним розвитком, конкурентоспроможністю підприємства.

ПРН12. Визначати особливості підприємницької діяльності в умовах інших країн та на світовому ринку.

ПРН13. Структурувати діяльність підприємства та виявляти проблеми його функціонування.

ПРН14. Визначати та аналізувати фактори, що впливають на діяльність підприємства.

ПРН15. Оцінювати та аналізувати показники ресурсної бази, фінансово-економічних результатів, ефективності діяльності, конкурентоспроможності підприємства.

ПРН16. Визначати та обґрунтовувати напрями розвитку підприємства та стратегічні заходи щодо його забезпечення.

ПРН17. Прогнозувати і планувати потреби підприємства у фінансових, матеріальних, технічних, нематеріальних і трудових ресурсах.

ПРН18. Обґрунтовувати напрями діяльності та інструменти управління підприємницькою діяльністю в умовах глобалізації і уміти зв'язати їх з базовими знаннями і теоріями.

ПРН19. Демонструвати розуміння принципів проектування і уміти зв'язати їх з управлінськими знаннями (управління операціями, діаграми Ганта, інформаційні технології тощо).

ПРН20. Демонструвати розуміння принципів соціальної відповідальності, визначати

<p>наслідки для бізнес-структур, розробляти сценарії і проекти. ПРН21. Демонструвати розуміння принципів інтелектуального бізнесу і пов'язувати їх з управлінськими рішеннями. ПРН22. Використовувати відповідні інструменти для аналізу бізнес середовища. ПРН23. Застосовувати інноваційні методи та інструментарій управління підприємством (порівняльний конкурентний аналіз, проектування і реалізації стратегії, бенчмаркінгу, TQM).</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники, які залучені до підготовки фахівців спеціальності 051 «Економіка» займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою навчальних посібників, монографій.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на відповідному рівні, щороку оновлюється комп'ютерне обладнання. Для проведення занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні кабінети, обладнані необхідною комп'ютерною технікою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.bati.nubip.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, міжнародну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі Moodle http://www.nipbati.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=5. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та випускних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні роботи).</p>

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та освітніми закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОПП «Економіка підприємства»

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Обов'язкові компоненти				
ОК1	Глобальна економіка	1	90	3
ОК2	Конкурентоспроможність підприємства	1	150	5
ОК3	Комп'ютерні технології в обліку, оподаткування і аудиту	1	90	3
Всього			330	11
1.2. Вибіркові компоненти				
1.2.1. Дисципліни за вибором ЗВО				
ВБ1	Методологія та організація наукових досліджень	1	210	7
ВБ2	Аграрна політика	2	210	7
Всього			420	14
Всього по циклу			750	25
2. ЦИКЛ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1. Обов'язкові компоненти				
ОК4	Управлінська економіка	2	150	5
ОК5	Управління проектами	2	120	4
ОК6	Виробнича економіка	2	150	5
ОК7	Проектування підприємницької діяльності в АПК	2	180	6
Всього			600	20
2.2. Вибіркові компоненти				
2.2.1. Вибіркові дисципліни за вибором студента				
ВБ3	Агробізнес: розвиток і оцінка	1	120	4
	Економіка агропромислових формувань			
ВБ4	Оподаткування суб'єктів господарювання і фізичних осіб	2	90	3
	Фінансовий аналіз			
ВБ5	Біржовий ринок	1	90	3
	Публічні закупівлі			

ВБ6	Корпоративна соціальна відповідальність	2	150	5
	Соціальне підприємництво			
ВБ7	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	1	90	3
	Організація і розвиток власної справи			
ВБ8	Моделювання в управлінні виробничими системами	1	120	4
	Кількісний аналіз і моделювання аграрних ризиків			
Всього			660	22
Всього по циклу			1260	42
3. Інші види навчання				
ОК8	Навчальна практика	2	30	1
ОК9	Виробнича і переддипломна практика	3	480	16
ОК10	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			690	23
Всього годин навчальних занять			2700	90

**Структурно-логічна схема підготовки магістрів
освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**



3. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми «Економіка підприємства» (обов'язкові компоненти)

	ОК1	ОК 2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВБ1	ВБ2
ЗК1					+		+			+		
ЗК2		+		+		+			+	+	+	
ЗК3				+			+	+	+			
ЗК4					+		+	+		+		+
ЗК5							+		+	+		
ЗК6					+		+					
ЗК7									+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+		+				+		+
ЗК9	+	+	+				+	+	+	+	+	
ЗК10	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4		+					+			+	+	
ФК5		+				+		+	+	+		
ФК6		+				+		+	+	+		
ФК7				+	+				+	+		
ФК8							+		+	+		
ФК9				+						+		
ФК10		+		+					+	+		
ФК11	+	+					+			+		
ФК12					+							
ФК13				+								
ФК14			+							+		
ФК15	+						+		+	+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Економіка підприємства» (обов'язкові компоненти)**

	ОК1	ОК 2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВБ1	ВБ2
ПРН1		+		+				+	+	+		+
ПРН2				+					+	+		
ПРН3							+					
ПРН4		+			+		+	+	+	+		
ПРН5			+					+				
ПРН6		+		+				+	+	+		
ПРН7		+		+								+
ПРН8						+	+	+	+	+		
ПРН9		+			+	+	+	+	+	+		
ПРН10					+		+	+	+	+		
ПРН11		+			+							
ПРН12	+											+
ПРН13		+				+		+	+	+		
ПРН14		+					+	+	+	+		
ПРН15		+				+	+	+	+	+		
ПРН16		+					+		+	+		
ПРН17							+					
ПРН18	+			+								
ПРН19				+	+							
ПРН20					+		+					
ПРН21				+							+	
ПРН22		+					+		+	+		
ПРН23		+		+					+	+		

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає:

- контроль за:
 - ✓ кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
 - ✓ навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
 - ✓ матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
 - ✓ якістю проведення навчальних занять;
 - ✓ якістю знань студентів;
- забезпечення мобільності студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014р. №1556-VII «Про вищу освіту». URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. № 1151.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

12. Зразок освітньої програми: рекомендації МОН України. Лист МОН України від 28.04.2017р. №1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/Зразок-освітньої-програми-рекомендації-МОН-України.pdf>
13. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>
14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
15. Положення «Про освітні програми у НУБіП України».