

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і  
природокористування України  
«Бережанський агротехнічний інститут»**

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Туризм»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»**

**галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

**Кваліфікація: бакалавр з туризму**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Туризм» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» містить: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

**Луговий Богдан Васильович** - гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри гуманітарної освіти і туризму

**Герасимів Зоряна Миколаївна** – член проєктної групи, кандидат географічних наук, доцент кафедри гуманітарної освіти і туризму

**Островська Надія Дмитрівна** - член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри гуманітарної освіти і туризму

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Мельник Ірина Миколаївна** – д.е.н., професор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Львівського торговельно-економічного університету

**Бега Володимир Миронович** – голова Славської селищної ради Сколівського району Львівської області

**Дрозд Наталія Юрївна** – директор туристичної агенції «Сонце Вид-Тур»

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ від 12.06.2019 р. №509, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» затвердженого протоколом Вченої ради ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 30.06.2020 р. №8, наказу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 22.02. 2019 р. №12/1 «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в інституті», Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»  
зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»**

<b>1 - Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО або НМТ.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 1 липня 2027 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань у сфері туризму та впровадження набутих знань і навичок у професійній діяльності, що є основою конкурентоспроможності фахівця.	

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область</b> <b>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальність 242 «Туризм і рекреація» <i>Об'єкт:</i> туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в рекреаційно-туристичній сфері, в тому числі в сільській місцевості.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, сільський (зелений) туризм, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму, туристичний продукт, екскурсія, туристична DESTINATION, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу, концепції туризму.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні; методика туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні), інформаційні технології в туризмі.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичній діяльності суб'єктів туристичного ринку, карти, спортивне спорядження.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти: сучасними методами та засобами організації туристичного бізнесу на засадах сталого розвитку, в тому числі у сільській місцевості.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Підготовка освітньо-професійних кадрів, які володіють сучасними методами для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проєктної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів на засадах сталого розвитку, в тому числі у сільській місцевості.</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм, туризмознавство, географія туризму, організація туризму, іноземна мова, готельна справа, ресторанна справа, спеціалізований туризм, інформаційні системи та технології в туризмі, менеджмент і маркетинг в туризмі, зелений (сільський) туризм, туроперейтинг.</p>
<b>Особливості</b>	<p>Програма передбачає надання системи професійних знань та</p>

<b>освітньо-професійної програми</b>	практичних навичок необхідних фахівцям туристичної сфери. Орієнтована на розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем туристичної діяльності, зокрема в територіальних громадах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно Державного класифікатора професій (ДК 003:2010), випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з туризму» може працювати у державних, комунальних та приватних підприємствах на посадах: Консультант з подорожей та організатор подорожей; Гід-екскурсовод; Організатор подорожей (екскурсій); Організатор туристичної і готельної діяльності; Фахівець з готельного обслуговування; Фахівець з розвитку сільського туризму; Фахівець з туристичного обслуговування; Фахівець із конференц-сервісу; Фахівець із організації дозвілля; Фахівець із спеціалізованого обслуговування; Фахівець із туристичної безпеки.
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше продовження освіти за другим (освітньо-професійним або освітньо-науковим) рівнем (магістерські програми), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Іспити, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

	<p>використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань здобувачів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між здобувачами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей здобувачів.</p> <p>Рейтинг здобувача із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів, есе, презентацій в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

	<p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>СК 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>СК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>СК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>СК 22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>СК 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>СК 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК 25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>СК 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>СК 27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>СК 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності,</p>

	<p>розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК 29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>СК 30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми:</i></p> <p>СК 31. Здатність виявляти природно-ресурсні передумови для розвитку зеленого (сільського) туризму в територіальних громадах.</p>
--	---

**7 – Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання**

<p>ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПРН 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПРН 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПРН 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПРН 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПРН 09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p>
---



- ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
- Додатково для освітньо-професійної програми:**
- ПРН 23. Використовувати особливості природно-рекреаційного потенціалу регіону для розвитку сільського зеленого туризму.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучають науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями і підтвердженим рівнем наукової та професійної активності, професіонали-практики (стейкхолдери).</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.bati.nubip.edu.ua/">http://www.bati.nubip.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність» <a href="http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia">http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia</a></p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад п'ятдесят три тисячі примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1992 р.), більше 50 найменувань журналів та більше 20 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з туризму, економіки, менеджменту, сільського та лісового господарства, бухгалтерського обліку, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі та у читальному залі на 60 місць, у вільному доступі каталоги, в т.ч. електронний; бібліографічні картотеки (з 1959 р.). Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт інституту <a href="http://www.bati.nubip.edu.ua/">http://www.bati.nubip.edu.ua/</a>. Також для користувачів бібліотеки у вільному доступі ресурси наукової бібліотеки Національного університету біоресурсів і природокористування України <a href="https://nubip.edu.ua/structure/library">https://nubip.edu.ua/structure/library</a> за допомогою МБА та електронної доставки документів.</p>

	<p>Цифрова бібліотека ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі), де є понад 400 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>Відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Scienc, до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS і платформи ScienceDirect (електронні книги) видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі інституту за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> та <a href="https://www.elsevier.com/pl-pl/solutions/sciencedirect">https://www.elsevier.com/pl-pl/solutions/sciencedirect</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі Moodle <a href="http://www.nipbati.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=5">http://www.nipbati.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=5</a>.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми: Google Meet, Cisco, Zoom.</p> <p>Матеріально-технічна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Навчальні кабінети обладнані необхідною комп'ютерною технікою, мультимедійними проекторами та плазмовим телевізором зі Smart TV.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10, Office 2007, 2010 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Total Commander, WinRAR, Office 365, Google Apps.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти України, органами місцевого самоврядування та туристичними фірмами.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p>

<b>ОСВІТИ</b>	
---------------	--

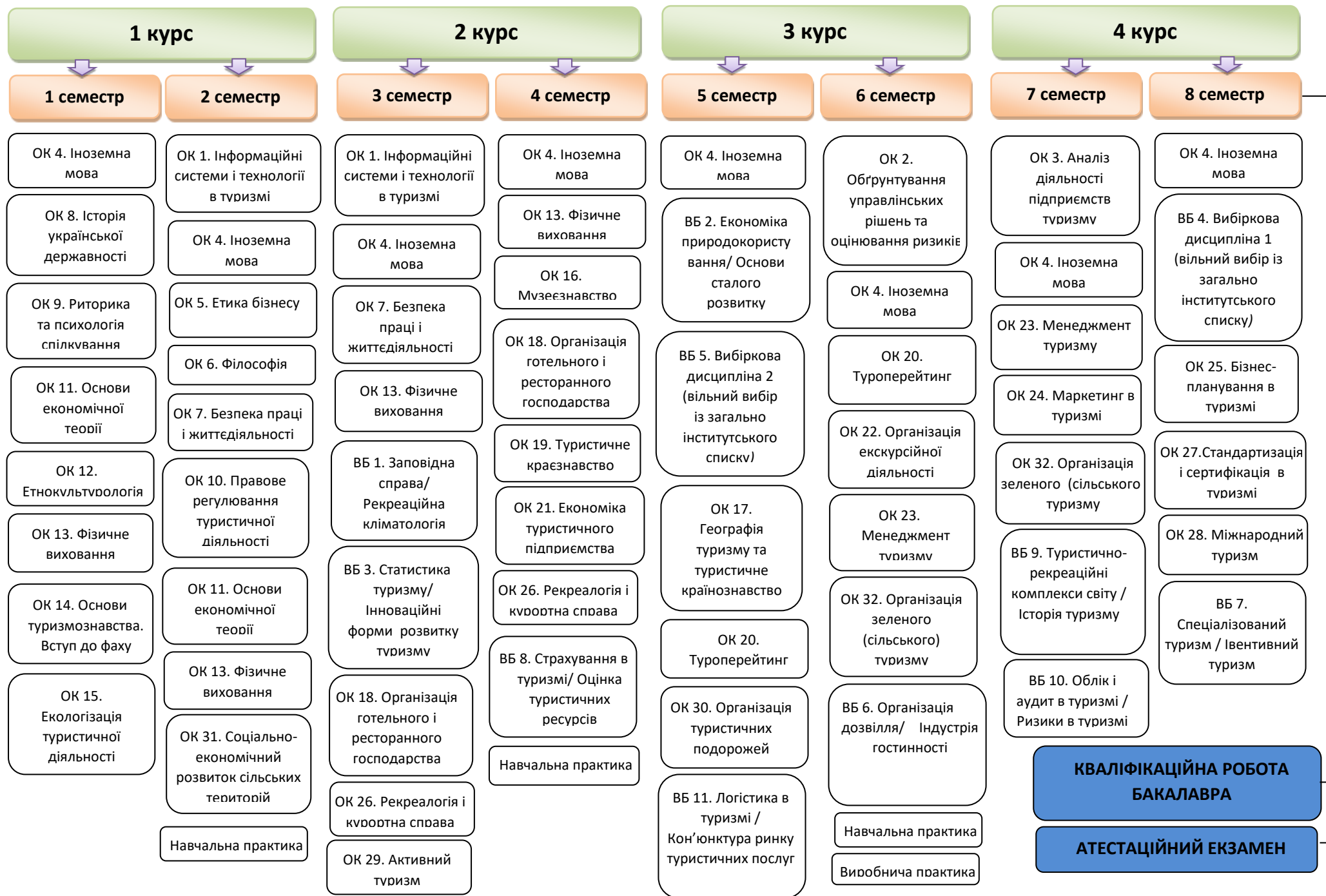
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Туризм» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
ОК 1.	Інформаційні системи і технології в туризмі	6	Залік, іспит
ОК 2.	Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків	4	Іспит
ОК 3.	Аналіз діяльності підприємств туризму	4	Залік
ОК 4.	Іноземна мова	12	Залік, іспит
ОК 5.	Етика бізнесу	5	Залік
<b>Всього:</b>		<b>31</b>	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП ЗА РІШЕННЯМ ВЧЕНОЇ РАДИ ЗВО</b>			
ОК 6.	Філософія	3	Іспит
ОК 7.	Безпека праці і життєдіяльності	4	Залік
ОК 8.	Історія української державності	3	Іспит
ОК 9.	Риторика та психологія спілкування	5	Іспит
ОК 10.	Правове регулювання туристичної	4	Іспит
ОК 11.	Основи економічної теорії	7	Залік, іспит
ОК 12.	Етнокulturологія	3	Залік
ОК 13.	Фізичне виховання	6	Залік
<b>Всього:</b>		<b>35</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>			
ВБ 1.	Заповідна справа	6	Іспит
	Рекреаційна кліматологія		
ВБ 2.	Економіка природокористування	6	Залік
	Основи сталого розвитку		
ВБ 3.	Статистика туризму	6	Іспит
	Інноваційні форми розвитку туризму		
<b>Всього:</b>		<b>18</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА УПОДОБАННЯМИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ІЗ ЗАГАЛЬНОІНСТИТУТСЬКОГО ПЕРЕЛІКУ)</b>			
ВБ 4.	Вибіркова дисципліна 1 (вільний вибір із загальноінститутського списку)	3	Залік
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 2 (вільний вибір із загальноінститутського списку)	3	Залік
<b>Всього:</b>		<b>6</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
ОК 14.	Основи туризмознавства. Вступ до фаху	5	Іспит
ОК 15.	Екологізація туристичної діяльності	5	Іспит
ОК 16.	Музеєзнавство	5	Іспит
ОК 17.	Географія туризму та туристичне країнознавство	5	Іспит

ОК 18.	Організація готельного і ресторанного господарства	6	Залік, іспит
ОК 19.	Туристичне краєзнавство	5	Іспит
ОК 20.	Туроперейтинг	6	Залік, курсова робота, іспит
ОК 21.	Економіка туристичного підприємства	5	Іспит
ОК 22.	Організація екскурсійної діяльності	5	Іспит
ОК 23.	Менеджмент туризму	6	Залік, курсова робота, іспит
ОК 24.	Маркетинг в туризмі	4	Іспит
ОК 25.	Бізнес-планування в туризмі	5	Іспит
ОК 26.	Рекреалогія і курортна справа	6	Залік, іспит
ОК 27.	Стандартизація і сертифікація в туризмі	5	Іспит
ОК 28.	Міжнародний туризм	5	Іспит
ОК 29.	Активний туризм	4	Іспит
ОК 30.	Організація туристичних подорожей	5	Іспит
ОК 31.	Соціально-економічний розвиток сільських територій	4	Залік
ОК 32.	Організація зеленого (сільського) туризму	8	Залік, іспит
<b>Всього:</b>		<b>99</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>			
ВБ 6.	Організація дозвілля	6	Залік
	Індустрія гостинності		
ВБ 7.	Спеціалізований туризм	6	Залік
	Івентивний туризм		
ВБ 8.	Страховання в туризмі	5	Залік
	Оцінка туристичних ресурсів		
ВБ 9.	Туристично-рекреаційні комплекси світу	6	Залік
	Історія туризму		
ВБ 10.	Облік і аудит в туризмі	6	Іспит
	Ризики в туризмі		
ВБ 11.	Логістика в туризмі	7	Іспит
	Кон'юнктура ринку туристичних послуг		
<b>Всього:</b>		<b>36</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 33.	Навчальна практика	6	
ОК 34.	Виробнича практика	4	
ОК 35.	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	4	
ОК 36.	Атестаційний екзамен	1	
<b>Всього:</b>		<b>15</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>180</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>			<b>60</b>
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>			<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Туризм»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»  
(обов'язкові компоненти)**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.		
<b>ЗК 01</b>						+		+		+	+											+						+		+		+						
<b>ЗК 02</b>						+	+	+	+			+	+			+	+			+							+					+			+	+	+	
<b>ЗК 03</b>					+	+	+	+	+	+		+			+	+	+						+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ЗК 04</b>			+			+					+														+							+			+	+	+	
<b>ЗК 05</b>							+								+		+						+				+		+	+	+	+	+	+	+			
<b>ЗК 06</b>	+		+											+						+	+	+			+	+		+				+	+	+	+	+		
<b>ЗК 07</b>				+	+									+	+					+	+		+				+		+				+	+	+			
<b>ЗК 08</b>	+		+								+					+	+			+	+		+			+					+		+	+	+	+		
<b>ЗК 09</b>		+			+						+				+							+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	
<b>ЗК 10</b>			+																			+	+									+	+	+	+	+	+	
<b>ЗК 11</b>				+																									+									
<b>ЗК 12</b>							+		+											+		+													+			
<b>ЗК 13</b>																						+				+										+		
<b>ЗК 14</b>		+		+	+				+				+	+				+				+	+					+		+		+	+	+	+	+		
<b>СК 15</b>			+		+			+	+			+		+		+	+					+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>СК 16</b>			+	+	+	+	+			+	+					+		+	+			+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>СК 17</b>			+															+					+										+			+	+	
<b>СК 18</b>			+															+																		+		
<b>СК 19</b>			+											+	+		+					+		+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	
<b>СК 20</b>																		+	+	+		+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
<b>СК 21</b>			+													+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	
<b>СК 22</b>			+												+					+	+				+	+		+	+	+				+				
<b>СК 23</b>							+								+					+			+				+		+	+				+				
<b>СК 24</b>	+		+											+		+	+	+	+					+				+		+			+	+	+	+	+	
<b>СК 25</b>	+																																	+	+			





**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньо-професійної програми  
«Туризм» (обов'язкові компоненти)**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.		
<b>ПРН 01</b>			+		+									+	+		+			+		+				+	+	+	+			+	+	+	+			
<b>ПРН 02</b>					+	+		+	+	+		+			+	+			+	+	+	+			+	+		+	+				+	+	+	+	+	
<b>ПРН 03</b>														+			+					+			+								+	+	+	+	+	
<b>ПРН 04</b>																	+					+				+							+	+	+	+	+	
<b>ПРН 05</b>			+														+		+			+				+			+	+			+	+	+	+	+	
<b>ПРН 06</b>					+													+						+		+				+				+	+	+	+	
<b>ПРН 07</b>					+													+		+	+			+	+			+		+				+	+	+	+	
<b>ПРН 08</b>	+																	+									+						+	+	+			
<b>ПРН 09</b>	+						+								+	+										+	+	+					+	+	+			
<b>ПРН 10</b>			+						+						+					+	+		+		+							+		+	+			
<b>ПРН 11</b>				+													+					+						+	+					+	+		+	
<b>ПРН 12</b>				+					+											+		+											+	+				
<b>ПРН 13</b>					+															+				+			+			+								
<b>ПРН 14</b>				+	+		+					+				+	+	+	+									+										
<b>ПРН 15</b>									+									+																	+			
<b>ПРН 16</b>						+	+	+		+	+	+			+											+		+			+				+	+	+	+
<b>ПРН 17</b>			+	+																															+			
<b>ПРН 18</b>			+	+		+	+				+									+											+				+	+		
<b>ПРН 19</b>			+		+															+	+			+											+	+	+	
<b>ПРН 20</b>		+	+								+												+								+				+	+	+	
<b>ПРН 21</b>		+								+									+	+			+	+				+		+	+			+	+			
<b>ПРН 22</b>		+			+		+			+																									+	+		
<b>ПРН 23</b>																																	+	+		+	+	

## Додаток А

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
К 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		+	+	+
К 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.		+		+
К 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.		+		+
К 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
К 07. Здатність працювати в міжнародному контексті.		+	+	+
К 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	+	+	+	
К 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.	+	+		+
К 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
К 11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
К 12. Навички міжособистісної взаємодії.		+	+	+
К 13. Здатність планувати та управляти часом.		+		+

К 14. Здатність працювати в команді та автономно.		+	+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
К 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.	+		+	
К 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
К 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.	+	+		+
К 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.	+	+	+	+
К 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.	+	+		+
К 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).	+	+	+	+
К 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.	+	+	+	+
К 22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.	+	+	+	+
К 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних формах обставинах.	+	+	+	+
К 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, вміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.	+	+		+
К 25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.	+	+	+	
К 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.	+	+	+	
К 27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, вміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.		+	+	

К 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+
К 29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.	+	+		+
К 30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.		+		+

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	+			+		+		+							+	+	+				+	+		+	+		+			+	
ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	+	+	+	+				+							+	+					+		+							+	
ПРН 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	+					+	+	+								+	+				+		+			+					

ПРН 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	+				+	+										+	+	+	+		+									
ПРН 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	+				+	+	+	+									+	+	+	+										
ПРН 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	+				+	+	+		+							+	+	+		+		+								
ПРН 07. Розробляти, просувати та реалізовувати	+				+		+	+	+							+	+	+												
ПРН 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	+				+	+			+	+						+				+	+									
ПРН 09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі	+				+		+	+	+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	+								+							+			+	+	+		+							

ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	+	+	+							+	+	+									+			+				+	+						
ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	+				+				+	+	+	+	+	+	+							+	+		+					+	+	+			
ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+									+			+					+	+	+			
ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	+	+	+						+		+	+		+									+		+					+	+	+			
ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	+		+		+				+		+	+		+		+							+	+						+	+	+			
ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.			+	+	+										+																				
ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	+				+									+																+			+		



ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	+				+								+			+	+	+						+	+		+		+		
ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	+							+		+	+	+	+						+	+	+	+			+	+	+	+			
ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	+			+	+	+		+		+			+		+		+		+	+	+	+	+			+			+		
ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	+			+	+					+			+		+				+	+	+	+	+			+	+		+	+	
ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	+				+			+	+				+		+						+			+	+	+	+	+	+	+	+

## Перелік використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
3. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 04.10.2018 № 1068. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-242-turizm-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>.
4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
6. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: [https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf).
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>.
9. Опис освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти (рекомендації МОН України). URL: [http://smc.hnpu.edu.ua/files/Osv%D1%96tn%D1%96\\_programi/opis\\_osvitnoyi\\_programi\\_yuriy\\_rashkevich.pdf](http://smc.hnpu.edu.ua/files/Osv%D1%96tn%D1%96_programi/opis_osvitnoyi_programi_yuriy_rashkevich.pdf).
10. Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozhennya\\_osvitno\\_profesiyna\\_programa.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa.pdf)
11. Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». URL: [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r14.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf).

