

**Результати анкетування  
стейкхолдерів  
щодо змісту  
ОПП «Економіка підприємства»  
ВП НУБіП України  
«Бережанський агротехнічний  
інститут»**

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



9 ответов



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі економіки



9 ответов



- досить актуальна;
- частково актуальна;
- зовсім не актуальна.

Які обов'язкові компоненти освітньої програми є актуальними для галузевого ринку праці?

9 ответов

усі актуальні

Усі компоненти актуальні

Усі обов'язкові компоненти актуальні

Управлінська економіка, управління проектами, проектування підприємницької діяльності

усі

конкурентоспроможність підприємства, управлінська економіка, проектування підприємницької діяльності

усі передбачені в опп

проектування підприємницької діяльності, управлінська економіка, виробнича економіка

Які обов'язкові компоненти освітньої програми не є важливими для галузевого ринку праці?

9 ответов

важко відповісти

усі важливі

Усі важливі

всі важливі

немає таких

такі відсутні

На які обов'язкові дисципліни збільшити кількість аудиторних годин, а на які зменшити?

9 ответов

пропозиції відсутні

обсяг годин встановлено раціонально

збільшити підготовку на магістерську роботу за рахунок навчальної практики

немає пропозицій

зменшити на навчальну практику

аудиторні години розподілено раціонально

розподіл годин раціональний

розподіл годин обґрунтований

Які вибіркові компоненти освітньої програми є актуальними для регіонального ринку праці?

9 ответов

усі актуальні

вибіркові компоненти ОПП актуальні

вибіркові компоненти актуальні

важко відповісти

вибіркові компоненти усі актуальні

Які вибіркові компоненти освітньої програми не є актуальні для регіонального ринку праці?

9 ответов

важко відповісти

Вибіркові компоненти постійно оновлюються і є актуальні

біржовий ринок

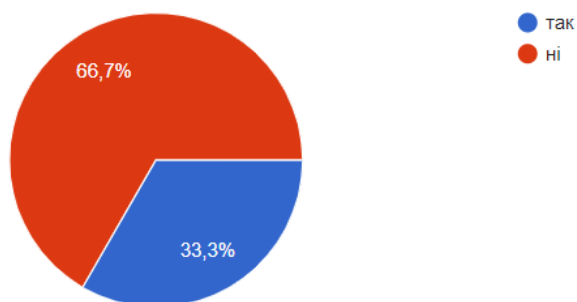
усі актуальні

немає таких

усі важливі

Чи варто змінювати перелік дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Економіка підприємства»?

9 ответов



Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які?

9 ответов

Агробізнес: розвиток і оцінка

Компютерні технології в обліку, оподаткуванні, дисципліна не відповідає спеціальності

пропозиції відсутні

агробізнес

навчальну практику, частково дублює теми практичних занять із дисципліни «Методологія наукових досліджень»

навчальну практику, частково дублює матеріал дисциплін

компютерні технології в обліку, розкриває компетентності спеціальності облік і оподаткування

Оподаткування суб'єктів господарювання, компютерні технології в обліку, оскільки це дисципліни спеціальності облік і оподаткування

Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву)?

9 ответов

економіка розвитку

Оцінка ризиків в агробізнесі

управління людськими ресурсами

пропозиції відсутні

діагностику бізнесу

іноземна мова (професійна)

управління персоналом

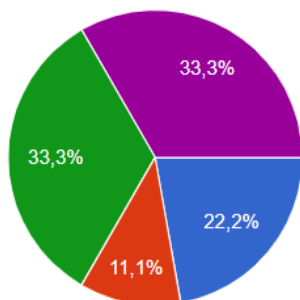
професійну іноземну мову

економічну діагностику

Що потрібно змінити під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою відповідно до вимог ринку праці?



9 ответов

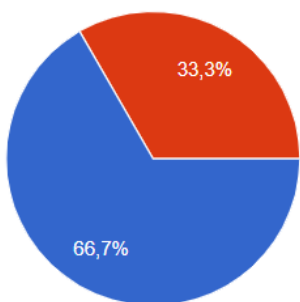


- збільшити тривалість практичної підготовки;
- розширити список баз практик;
- вдосконалити програми практик;
- застосувати дуальну форму здобуття освіти;
- практична підготовка не потребує змін.

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні та спеціальні компетентності вимогам до фахівців в галузі економіки?



9 ответов



- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають.

Виберіть з переліку компетентностей освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» ті, які є найактуальнішими для підготовки майбутнього фахівця.

9 ответов

усі компетентності актуальні

Ск 2, 3,4, 11

Усі актуальні

СК 2, СК3, Ск4, СК7

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

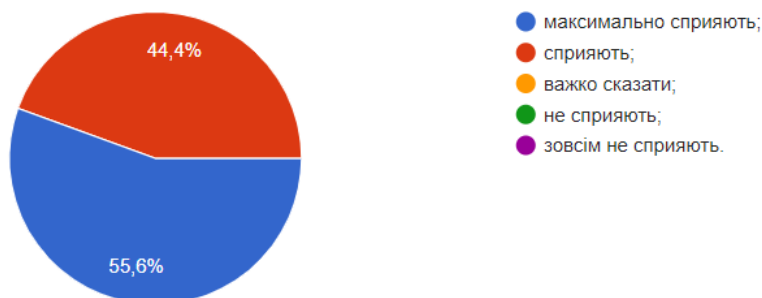
СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

9 ответов

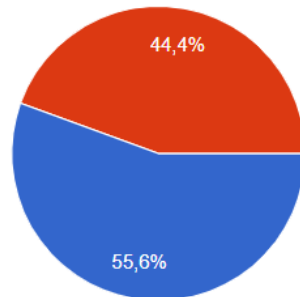




Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними (фаховими) компетентностями



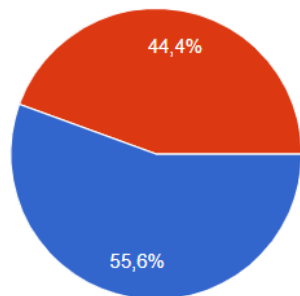
9 ответов



- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями

9 ответов



- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

Запропонуйте нові компетентності майбутнього фахівця, які б мала сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці.

9 ответов

пропозиції відсутні

перелік компетентностей достатній

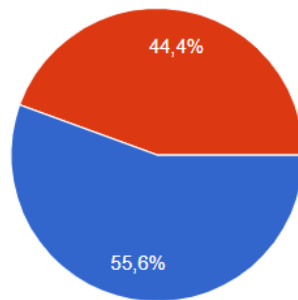
перелік компетентностей достатній

пропозицій немає

Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства» загальних та фахових компетентностей цілям і завданням Вашої організації, в якій Ви працюєте.



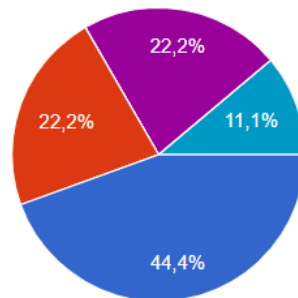
9 ответов



- Відповідають повністю;
- Відповідають;
- Відповідають частково;
- Не відповідають;
- Зовсім не відповідають.

Яка форма співпраці в подальшому Вас цікавить?

9 ответов



- Організація практик, стажувань студентів;
- Проведення занять практикуючими фахівцями компанії;
- Спільно розвивати дуальну форму здобуття освіти;
- Науково-дослідна співпраця;
- Підбір кадрів;
- Інша форма співпраці

Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників Інституту?

9 ответов



- Так
- Ні