

**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ  
стейкхолдерів  
щодо оцінювання змісту  
ОПШ «Економіка підприємства»  
ВП НУБіП України  
«Бережанський агротехнічний  
інститут»**

Березень 2023

## Чисельність респондентів - 7 осіб

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

 Копіювати

7 відповідей



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі економіки

 Копіювати

7 відповідей



- досить актуальна;
- частково актуальна;
- зовсім не актуальна.

Які обов'язкові компоненти освітньої програми є актуальними для галузевого ринку праці?

7 відповідей

усі важливі

Стратегічне управління, Бізнес-діагностика, Економічне управління

управління проектами, економічне управління, стратегічне управління, бізнес-діагностика

моделювання в управлінні виробничими системами, стратегічне управління, управління проектами, економічне управління

усі

усі запропоновані дисципліни є актуальні

всі обов'язкові дисципліни важливі, зокрема стратегічне управління, економічне управління, управління проектами, бізнес-діагностика

Які обов'язкові компоненти освітньої програми не є важливими для галузевого ринку праці?

7 відповідей

немає таких

усі актуальні

такі відсутні

усі важливі

-

всі обов'язкові дисципліни важливі

На які обов'язкові дисципліни збільшити кількість аудиторних годин, а на які зменшити?

7 відповідей

години розподілені логічно

зменшити години на бізнес-планування шляхом перенесення вивчення даної дисципліни в один семестр, а збільшити на вивчення інформаційних технологій на підприємстві

розподіл годин раціональний

збільшити на іноземну мову

збільшити годин на інформаційні технології на підприємстві

розподіл годин обґрунтований

години розподілені раціонально

Які вибіркові компоненти освітньої програми є актуальними для регіонального ринку праці?

7 відповідей

усі

оцінка ризиків в агробізнесі, економіка розвитку, виробнича економіка

економіка розвитку, стратегічний аналіз в упр підприємств, оцінка ризиків в агробізнесі

оцінка ризиків в агробізнесі, виробнича економіка, економіка розвитку

запропонований перелік вибірових дисциплін є актуальним

економіка розвитку, виробнича економіка, оцінка ризиків в агробізнесі

всі обов'язкові дисципліни важливі, зокрема пов'язані з аграрною сферою

Які вибіркові компоненти освітньої програми не є актуальні для регіонального ринку праці?

7 відповідей

конюнктура галузевих ринків

макроекономічна політика

антикризове управління підприємством

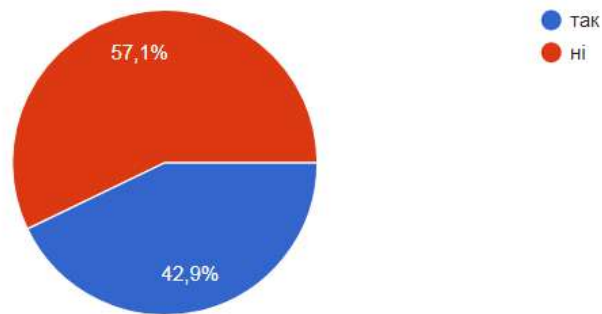
глобальна економіка

всі обов'язкові дисципліни важливі

Чи варто змінювати перелік дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Економіка підприємства»?

 Копіювати

7 відповідей



Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які?

7 відповідей

конюнктура галузевих ринків

немає пропозицій

антикризове управління підприємством

важко відповісти

відсутні пропозиції

Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву)?

7 відповідей

міжнародний агробізнес

інноваційний розвиток аграрних підприємств

біоекономіка

інноваційний розвиток аграрного підприємства

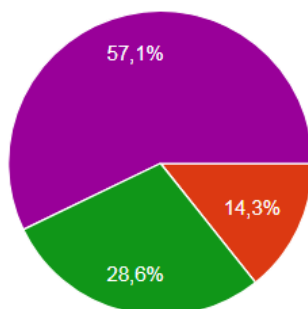
зелена економіка

інноваційний розвиток

Що потрібно змінити під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою відповідно до вимог ринку праці?

 Копіювати

7 відповідей

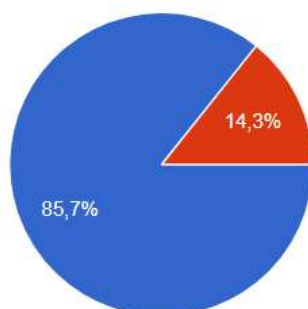


- збільшити тривалість практичної підготовки;
- розширити список баз практик;
- вдосконалити програми практик;
- застосувати дуальну форму здобуття освіти;
- практична підготовка не потребує змін.

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні та спеціальні компетентності вимогам до фахівців в галузі економіки?

 Копіювати

7 відповідей



- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають.

Виберіть з переліку компетентностей освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» ті, які є найактуальнішими для підготовки майбутнього фахівця.

7 відповідей

усі актуальні

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

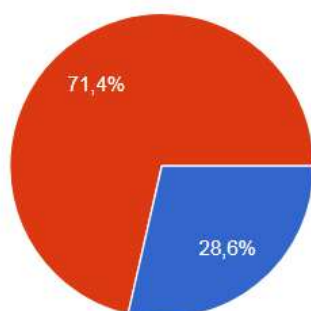
СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

 Копіювати

7 відповідей

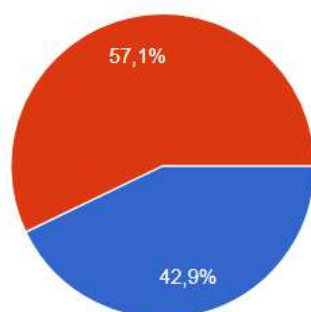


- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними (фаховими) компетентностями

 Копіювати

7 відповідей

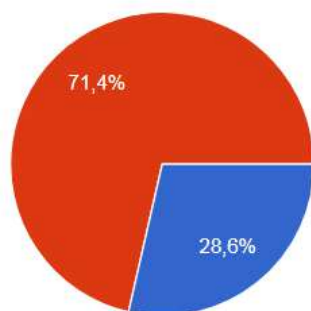


- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями

 Копіювати

7 відповідей



- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.



Запропонуйте нові компетентності майбутнього фахівця, які б мала сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці.

7 відповідей

Запропонована в ОП компетентність є актуальною

перелік компетентностей достатній і актуальний

сформовані в ОП компетентності актуальні

компетентності ОП відповідають вимогам роботодавців

пропозиції відсутні

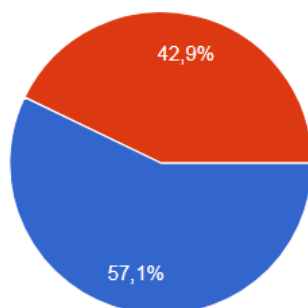
немає пропозицій

компетентності відповідають вимогам ринку праці

Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства» загальних та фахових компетентностей цілям і завданням Вашої організації, в якій Ви працюєте.

 Копіювати

7 відповідей

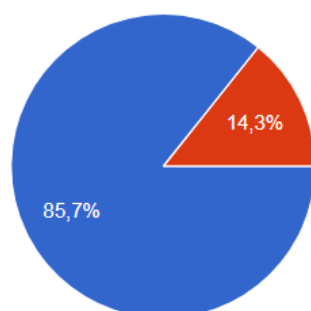


- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають.

Яка форма співпраці в подальшому Вас цікавить?

 Копіювати

7 відповідей



- організація практик, стажувань студентів;
- проведення занять практикуючими фахівцями компанії;
- спільно розвивати дуальну форму здобуття освіти;
- науково-дослідна співпраця;
- підбір кадрів;
- інша форма співпраці

Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників Інституту?

 Копіювати

7 відповідей

