

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

На сучасному етапі, провадження освітньої діяльності набуває особливої уваги й потребує вирішення проблеми якісної підготовки майбутніх фахівців в галузі електроенергетики, які матимуть не лише глибокі теоретичні знання, достатній рівень практичної підготовки, а й будуть здатні кваліфіковано використовувати набуті за період навчання знання та практичні навички у майбутній професійній діяльності.

Перед закладом вищої освіти постає завдання підготовки фахівців, які володіють актуальними знаннями, гнучким і критичним мисленням, творчою ініціативою, високими адаптаційними можливостями. Підвищення вимог до професійної освіти передбачає якісне оновлення підходів у підготовці фахівців в галузі електричної інженерії, здатних на високому професійному рівні творчо й відповідально вирішувати проблеми в даній сфері.

Дана освітньо-професійна програма встановлює та точно визначає мету та очікувані результати навчання, зміст освітнього процесу та технологію його реалізації. Профіль освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» включає в себе загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік освітніх компонентів програми та їх логічну послідовність, а також форму атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма включає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни, які поглиблюють фахові компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження виробничо-

експлуатаційної та дослідницької практик на об'єктах електроенергетичної галузі, промислових та аграрних підприємствах.

В освітньо-професійній програмі наведено матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами. Слід зазначити, що програмні компетентності, серед яких визначені інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) повністю корелюють з програмними результатами навчання освітньо-професійної програми.

Рецензована освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» повністю відповідає сучасному рівню розвитку науки, техніки та технологій, відображає потреби ринку праці, задовольняє запитам роботодавців і рекомендується до реалізації в освітньому процесі у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

Рецензент:

Кандидат технічних наук, доцент кафедри електротехніки та електромеханіки
Дніпровського державного технічного університету (ДДТУ)

 **Роман ВОЛЯНСЬКИЙ**

Підпис к.т.н., доцента Волянського Р.С. засвідчую.

Начальник відділу кадрів Дніпровського державного технічного університету
(ДДТУ)

 