



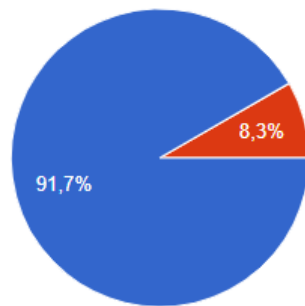
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ЗМІСТУ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА,
ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
ВП НУБІП УКРАЇНИ
«БЕРЕЖАНСЬКИЙ
АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

2021р.

Кількість респондентів – 12 осіб

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

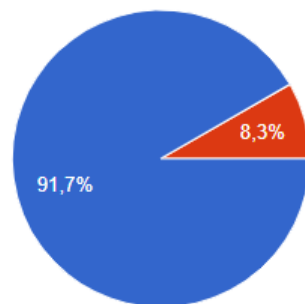
12 ответов



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

12 ответов



- досить актуальна;
- частково актуальна;
- зовсім не актуальна.

Які обов'язкові компоненти освітньої програми є актуальними для галузевого ринку праці?

12 ответов

Електроустановки і системи електропостачання

Сучасний релейний захист

Електропривод технологічних установок та агрегатів

Проектування систем електрифікації, автоматизації та енергопостачання

Математичне моделювання електротехнічних систем та їх елементів

Електротехнологічні установки та системи

Електротехнологічні установки та системи

Електротехнологічні установки і системи

Які обов'язкові компоненти освітньої програми не є важливими для галузевого ринку праці?

12 ответов

Ділова іноземна мова

Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, Економіка енергетики

Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

Математичне моделювання електротехнічних систем та їх елементів

Методологія і організація наукових досліджень

Математичне моделювання електротехнічних систем та їх елементів

На які обов'язкові дисципліни збільшити кількість аудиторних годин, а на які зменшити?

12 ответов

Збільшити на "Електроустановки і системи електропостачання", зменшити "Економіка енергетики"

Пропозиція залишити без змін

Зменшити дисципліну Електротехнологічні установки і системи за рахунок введення вибіркового блоку ВБЗ.

Зменшити Економіка енергетики

Збільшити на дисципліну "Електроустановки і системи електропостачання", зменшити на дисципліну "Електропривод технологічних установок і агрегатів"

зменшити Електропривод технологічних установок та агрегатів

збільшити кількість годин на "Проектування систем електрифікації, автоматизації та електропостачання сільського господарства"

Збільшити на дисципліну "Електроустановки і системи електропостачання", зменшити на

Збільшити на дисципліну "Електроустановки і системи електропостачання", зменшити на дисципліну "Безпека праці в енергоустановках"

зменшити Електропривод технологічних установок та агрегатів

зменшити кількість годин з навчальної дисципліни Електропривод технологічних установок та агрегатів

Які вибіркові компоненти освітньої програми є актуальними для регіонального ринку праці?

12 ответов

Енергозбереження та використання поновлювальних джерел енергії

Техніко-економічне обґрунтування інноваційних проектів в електроенергетиці

Електропривод виконавчих механізмів в автоматизованих установках

Електропривод виконавчих механізмів в автоматизованих установках

Альтернативні джерела енергії, Енергозбереження та використання поновлювальних джерел енергії

Світлотехнічні системи і установки, Джерела світла та опромінення

Світлотехнічні системи і установки

Проектування та обслуговування систем відновлювальної енергетики

Які вибіркові компоненти освітньої програми не є актуальні для регіонального ринку праці?

12 ответов

Автоматизований електропривод

Всі є актуальними

Модельовання регульованого електроприводу, апаратів і потокових ліній

Модельовання регульованого електроприводу, апаратів і потокових ліній

Пропозиції відсутні

Немає таких

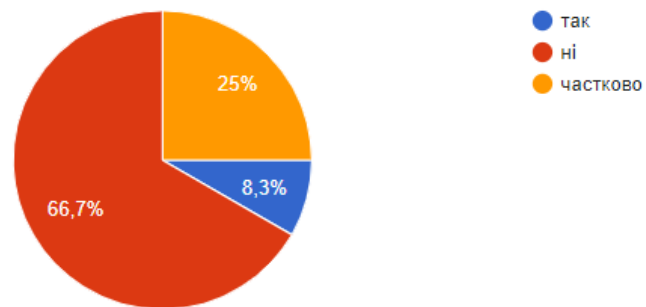
Модельовання регульованого електроприводу, апаратів і потокових ліній

не має зауважень

Електротехнології і теплові процеси

Чи варто змінювати перелік дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»?

12 ответов



Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які?

12 ответов

ні

Ні

Не потрібно вилучати

не має пропозицій

Непотрібно вилучати навчальні дисципліни

Не вважаю, не потрібно вилучати навчальні дисципліни

Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву)?

12 ответов

Оптичні установки і системи

Програмні засоби в проектуванні та моделюванні електроенергетичних систем

Оптичні технології

Надійність і ремонт електрообладнання

Світлотехнічні системи і установки

Оптичні електротехнології

Оптичні електротехнології

Робототехніка та автоматизація систем управління

Програмні засоби при проектуванні автоматизованих установок

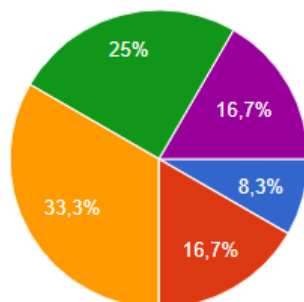
програмування в галузі енергетики

Діагностування, надійність та ремонт енергообладнання

Джерела світла та опромінення

Що потрібно змінити під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою відповідно до вимог ринку праці?

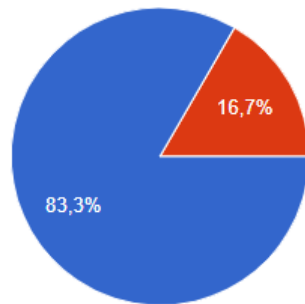
12 ответов



- збільшити тривалість практичної підготовки;
- розширити список баз практик;
- вдосконалити програми практик;
- застосувати дуальну форму здобуття освіти;
- практична підготовка не потребує змін.

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні та спеціальні компетентності вимогам до фахівців в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки?

12 ответов



- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають.

Виберіть з переліку компетентностей освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ті, які є найактуальнішими для підготовки майбутнього фахівця.

12 ответов

ФК12. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів.

ФК14. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.

ФК 4. Здатність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності, ефективності та безпеки при проектуванні та експлуатації обладнання та об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ФК 12. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується,

ФК2. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки,

ФК12. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів.

ФК13. Здатність демонструвати обізнаність та вміння використовувати нормативно-правові акти, норми, правила й стандарти в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.

ФК14. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів

Знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем

ФК 2. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ФК1. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науковотехнічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ФК2. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ФК12. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне

ФК12. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів.

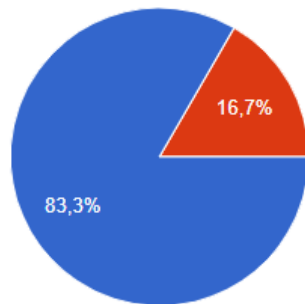
ФК14. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.

1. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науковотехнічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

2. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

12 ответов

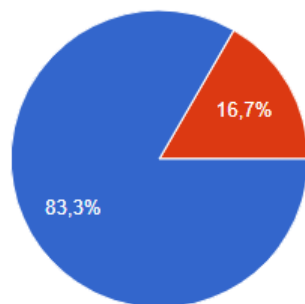


- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.



Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними (фаховими) компетентностями

12 ответов

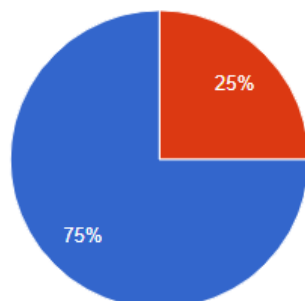


- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

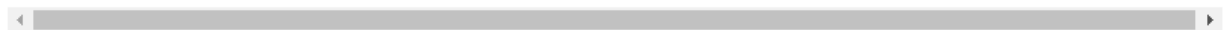


Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями

12 ответов



- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.



Запропонуйте нові компетентності майбутнього фахівця, які б мала сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці.

12 ответов

Здатність виконувати проекти з автоматизації технологічних установок

Оволодіння певними засобами та методами для проектування та моделювання електротехнічних систем

Світлотехнічні системи і установки

Здатність до вирішення задач автоматизації та керування пристроями релейного захисту і автоматики

Застосування та набуття навичок щодо вміння налаштування та дослідження пристроїв сучасного мікропроцесорного релейного захисту та протипаварійної автоматики

Світлотехнічні системи

здатність володіння світлотехнічною компетентністю

Набуття навичок щодо проектування та налаштування автоматизованих робототехнічних систем

12. Здатність розробляти сучасні проектні рішення в галузі автоматизації

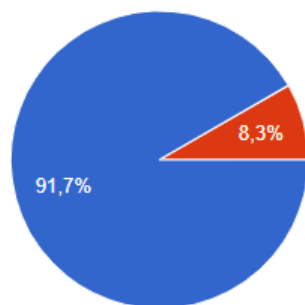
Оптичні електротехнології

Здатність до проектування та моделювання електротехнічних систем

здатність вирішувати професійні завдання за допомогою програмних засобів

Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» загальних та фахових компетентностей цілям і завданням Вашої організації, в якій Ви працюєте.

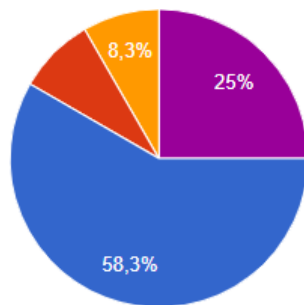
12 ответов



- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають.

Яка форма співпраці в подальшому Вас цікавить?

12 ответов



- організація практик, стажувань студентів;
- проведення занять практикуючими фахівцями компанії;
- спільно розвивати дуальну форму здобуття освіти;
- науково-дослідна співпраця;
- підбір кадрів;
- інша форма співпраці

Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників Інституту?

12 ответов



- так
- ні