

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>39686 Туризм</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493706</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ніколаєнко Станіслав Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a></b>

#### Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	258
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	34492201
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Жибак Мирон Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<a href="http://www.bati.nubip.edu.ua">www.bati.nubip.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/258>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>39686</b>
Назва ОП	<b>Туризм</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра гуманітарної освіти і туризму</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: економіки і менеджменту; обліку і аудиту; екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування; інформаційних технологій та вищої математики.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Академічна, 20 м. Бережани, Тернопільська область, Україна, 47501</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>203476</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Луговий Богдан Васильович</b>

Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>luhovyi.b@bati.org.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-799-56-86</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-142-39-44</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» затвердженого протоколом Вченої ради ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» №8 від 30.06.2020 р., наказу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» №12/1 від 22.02.2019 р. «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в інституті», Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04.10.2018 р.

Підготовка фахівців спеціальності 242 «Туризм» здійснюється відповідно до наказу МОН від 05.12.2019 р. № 1003-л та розпочата у 2020 році на кафедрі економіки підприємства (на даний час економіки і менеджменту), у 2021 році на виконання рішення Вченої ради інституту від 24.09.2021 р. (протокол №2) наказом директора від 01.10.2021 р. № 207-к «Про реструктуризацію та перейменування кафедри гуманітарних дисциплін» підготовку здійснює кафедра гуманітарної освіти і туризму.

ОП «Туризм» розроблено проектною групою згідно наказу директора від 18.10.2019 р. №40/1 «Про створення проектною групи» кафедри економіки підприємства у складі: Герасимів З.М. к.геогр.н., доц. кафедри (гарант ОП), Замора О.І. к.е.н., доцент кафедри, Підлужна О.Б. к.геогр.н., доц. кафедри та затверджено протокол № 8 від 30.06.2020 р. засіданням вченої ради ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». На даний час гарантом ОП є к.і.н., доцент Луговий Б.В., у проектну групу входять два викладачі: Герасимів З.М. к.геогр.н., доц. кафедри, Островська Н.Д., к.пед.н., доц. кафедри наказ №44/1 від 4 жовтня 2021 р.

Освітньо-професійна програма спрямована на виконання обсягів кредитів ЄКТС, необхідних здобувачеві відповідного ступеня вищої освіти, формування компетентностей випускника, володіння сучасними методами та засобами організації туристичного бізнесу на засадах сталого розвитку та туристичної діяльності в територіальних громадах.

Протягом 2020-2022 н.р. ОП вдосконалювалось із врахуванням пропозицій стейкхолдерів (академічної спільноти, роботодавців, здобувачів) та новітніх тенденцій розвитку туристичної галузі

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review242b.html>),

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-242b.html>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	3	3	0
2 курс	2021 - 2022	3	3	0
3 курс	2020 - 2021	8	7	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16951 Туризм 39686 Туризм
другий (магістерський) рівень	50535 Міжнародний туристичний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17892	12815
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17892	12815
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>bati-0242bs-2022.pdf</i>	2YW9M8lHqSsVNWxxNfhCezr9JFh9DMlhxOzIxcbhF+A =
Навчальний план за ОП	<i>bati_p242bs_2022.pdf</i>	etL9AHsjIyWcBqlyV+h/ASKc+e3p1psFWY5011oqFgE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>LTEY.pdf</i>	SAJD9McfN5uGfsSidjq748OMwSx+bxKOfpAlfAL6hvw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Slavsk.pdf</i>	ylizhrjF02m3IZWNFn7JnY3K1opE7kfYo4TFK/LKMA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Tur_firma.pdf</i>	nAX+4oxsZYN//j9BqLD4HETitHdV7LgYW4xhGHA1qfU =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Відповідно до стратегії розвитку інституту цілі ОП орієнтовані на підготовку фахівців, які мають володіти: комплексом знань, умінь та навичок для застосування їх у сфері туризму і рекреації; практичним досвідом професійної діяльності та застосуванням інноваційних підходів у туризмі.

Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які володіють сучасними методами та засобами організації туристичного бізнесу на засадах сталого розвитку, в тому числі у сільській місцевості. Особливість ОП: програма передбачає надання системи професійних знань та практичних навичок необхідних фахівцям туристичної сфери; орієнтована на розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем туристичної діяльності, зокрема в територіальних громадах. До її реалізації залучаються практикуючі спеціалісти (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/lektsiinye-zanyattya-z-praktykuyuchym-spetsialistom-iz-dystsypliny-orhanizatsiya-zelenoho-turyzmu.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/zaluchennya-praktykuyuchykh-fakhivtsiv-do-provedennya-lektsiynoho-zanyattya-dlya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-opp-turyzm.html>). Навчальні дисципліни ОП охоплюють різноманітні сфери та аспекти в туризмі, вивчають особливості національного туристичного ринку, що є змістовною основою для майбутнього працевлаштування випускників у туристичних фірмах, органах виконавчої влади всіх рівнів та організації діяльності на сільських територіях, «зеленого» туризму.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Туризм» формувалися відповідно до стратегії розвитку інституту, а саме: підготовка висококваліфікованих фахівців інтелектуального та особистісного розвитку, зокрема у сфері туризму; створення, накопичення, систематизація, зберігання і поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей.

Основні напрями розвитку Інституту реалізуються через освітню, суспільно-виховну, науково-інноваційну, міжнародну, виробничо-господарську діяльність та інші, які відображено у Програмі розвитку інституту на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива-2025» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf)) та Концепції освітньої діяльності ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Concession.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Concession.pdf)). «Голосіївська ініціатива-2025» щорічно конкретизується програмою відповідних заходів.

Нормативні документи ЗВО знаходяться за посиланням

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normativni-dokumenty.html>).

Становлення та вдосконалення ОП пов'язане з можливостями та перспективами розвитку інституту в контексті забезпечення підготовки фахівців за цією ОП, де враховуються тенденції функціонування туристичного ринку, які здійснюватимуть професійну діяльність в сфері туризму в цілому так і у територіальних громадах.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При розробці ОП враховувалися інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти для формулювання цілей та програмних результатів навчання. Студентоцентричний підхід, реалізація принципів академічної доброчесності та висока якість викладання є основою всебічного дотримання інтересів здобувачів. ЗВО проводить анкетування здобувачів щодо організації освітнього процесу, змісту та якості ОП із подальшим врахуванням їх побажань та пропозицій ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html)).

При розгляді ОП на спільних засіданнях кафедри гуманітарної освіти і туризму, Вченої ради факультету беруть участь здобувачі, представники студентського самоврядування. При формуванні ОП підготовки фахівців 2022 року вступу враховані пропозиції здобувачів зокрема більше практикувати проведення практичних занять на виробництві та розширити перелік вибіркових дисциплін

([www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya\\_242/Tabl\\_zayv\\_2022.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_242/Tabl_zayv_2022.pdf),

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/rozshyrene-zasidannia-kafedry-humanitarnoi-osvity-i-turyzmu-obhovorennia-opp-turyzm-z-predstavnykamy-akademichnoi-spilnoty-ta-radoiu-robotodavtsiv.html>,

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/zustrich-zi-steykholderamy-opp-turyzm.html>).

Випуску бакалаврів за даною ОП не було.

**- роботодавці**

Обговорення ОП щорічно проводиться на засіданнях Рад роботодавців

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-menedzhment-i-turyzm-ta-druhoho-mahisterskoho-rivnia-ekonomika-pidpriemstva-z-robotodavtsiamy-steikholderamy-ta-studentamy.html>) розширених засіданнях кафедри за участю роботодавців із врахуванням пропозицій щодо змістовного наповнення ОП (протокол розширеного засідання кафедри №10 від 2.05.2022 р.) (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/rozshyrene-zasidannia-kafedry-humanitarnoi-osvity-i-turyzmu-obhovorennia-opp-turyzm-z-predstavnykamy-akademichnoi-spilnoty-ta-radoiu-robotodavtsiv.html>).

За пропозиціями роботодавців: Володимира Петровського введено дисципліну «Соціально-економічний розвиток сільських територій», Наталії Дрозд в дисципліні «Туристичне краєзнавство» виділено окремий модуль, Олени Мельничук збільшено обсяг аудиторних годин з іноземної мови

([www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya\\_242/Tabl\\_zayv\\_2022.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_242/Tabl_zayv_2022.pdf),

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/rada-robotodavtsiv-otsinka-yakosti-navchalnykh-planiv-i-osvitnikh-prohram-na-2022-2023-navchalnyy-rik.html>).

Роботодавці беруть участь в освітньому процесі шляхом проведення «гостьових» лекцій

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/zaluchennya-praktykuyuchykh-fakhivtsiv-do-provedennya-lektsiynoho-zanyattya-dlya-zdobuvachiv-vyshchovi-osvity-opp-turyzm.html>). Роботодавці є рецензентами ОП.

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховувались шляхом участі у спільних засіданнях випускової кафедри, Вченої ради факультету, науково-методичної ради інституту, анкетування, рецензування ОП та методичних розробок (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/rozshyrene-zasidannia-kafedry-humanitarnoi-osvity-i-turyzmu-obhovorennia-opp-turyzm-z-predstavnykamy-akademichnoi-spilnoty-ta-radoiu-robotodavtsiv.html>, [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review242b.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review242b.html)).

При розробці ОП враховано пропозиції академічної спільноти, зокрема завідувачки кафедри готельно-ресторанної справи та туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України Інни Левицької, доцентки кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Львівського торговельно-економічного університету Оксани Осінської, доцентки кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Державного університету «Житомирська політехніка» Ольги Мілінчук

([www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya\\_242/Tabl\\_zayv\\_2022.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_242/Tabl_zayv_2022.pdf)).

Інтереси академічної спільноти враховуються при співпраці з представниками інших закладів та установ (участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних, науково-методичних конференціях (семінарах), на яких розглядаються питання розвитку складових ОП (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spirvpratsia/naukovo-praktychnyy-seminar-efektyvne-upravlinnya-rozvytkom-obyednanykh-terytorialnykh-hromad.html>)).

**- інші стейкхолдери**

Кафедра співпрацює із органами державної влади та місцевого самоврядування, об'єднаними територіальними громадами на місцях, які зацікавлені у підготовці висококваліфікованих фахівців з туризму

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/zustrich-zi-steykholderamy-opp-turyzm.html>,

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/lektsiynye-zanyattya-z-praktykuyuchym-spetsialistom-iz-dystsypliny-orhanizatsiya-zelenoho-turyzmu.html>). Ведеться співпраця із відділом культури, туризму та релігії

Бережанської міської ради, Державним історико-архітектурним заповідником у м. Бережани, музеями м. Бережан (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-sem-econ/navchalnyy-seminar-muzeynyy-turyzm-v-aspekti-rozvytku-turystychnoho-potentsialu-v-mezhakh-terytorialnoyi-hromady.html>),

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ/zaluchennya-fakhivtsiv-praktykiv-do-provedennya-zanyat-z-turystychnoho-krajeznavstva.html>, [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review242b.html](https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review242b.html)). НПП випускової кафедри залучені до розробки Стратегії розвитку Саранчуківської СТГ до 2025 р. (здійснюють консультативний супровід з питань розробки проектів розвитку сільського (зеленого) туризму) (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/rozvytok-silskoho-zelenoho-turyzmu-v-rehioni-spivpratsya-kafedry-humanitarnoyi-osvity-i-turyzmu-iz-saranchukivskoyu-oth.html>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Стратегія розвитку Тернопільської обл. на період 2021-2027 рр. визначає туристично-рекреаційну діяльність як один з пріоритетних напрямків соціально-економічного та культурного розвитку регіону, що окреслює перспективи підготовки кваліфікованих фахівців у сфері туризму, позитивні тенденції для розвитку спеціальності та її актуальність (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>).

Визначення цілей ОП орієнтоване на попит у фахівців за даною спеціальністю, зокрема Західного регіону України, де є значний потенціал та активно розвивається туристична галузь. Програмні результати навчання орієнтовані на знання сучасних концепцій, методів наукових досліджень та професійної діяльності, що дає змогу випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці.

НПП кафедри співпрацюють з керівниками управлінських структур, партнерами та потенційними роботодавцями Тернопільської та сусідніх областей, вивчаючи ринок праці за спеціальністю 242 «Туризм» ([https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Contract051/%D0%A1%D0%9B%D0%90%D0%92%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%90%20%D0%A1%D0%95%D0%9B%D0%98%D0%A9%D0%9D%D0%90%20%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%90.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Contract051/%D0%A1%D0%9B%D0%90%D0%92%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%90%20%D0%A1%D0%95%D0%9B%D0%98%D0%A9%D0%9D%D0%90%20%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%90.pdf)).

Викладачі та здобувачі беруть участь у конференціях, круглих столах, проводять зустрічі із роботодавцями, визначаючи пріоритети у підготовці кадрів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/zustrich-z-isteykholderamy-opp-turyzm.html>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст відіграє важливу роль у функціонуванні ОП, враховуючи актуальні тенденції розвитку туризму Тернопільської області. Реалізація ОП відповідає Стратегії розвитку Тернопільської обл. на період 2021-2027 рр. (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>). Цілі ОП визначаються значним туристично-рекреаційним потенціалом Тернопільської області, яка має усі передумови для інтенсивного розвитку внутрішнього й з'їзного, зокрема зеленого (сільського) туризму у територіальних громадах. Регіон посідає перше місце в Україні за кількістю старовинних замків та оборонних споруд. П'ята частина всіх пам'яток природи, насамперед, – печери і водоспади, що є в Україні, знаходяться на Тернопільщині.

Галузевий та регіональний контекст, сучасні тенденції розвитку туризму Тернопільської області відображені в обов'язкових та вибіркових компонентах ОП: «Туристичне краєзнавство», «Організація зеленого (сільського) туризму», «Музеєзнавство», «Рекреалогія і курортна справа», «Організація екскурсійної діяльності», «Заповідна справа» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/work242bs.html>). У тематиці курсових, бакалаврських робіт враховано регіональний і галузевий контекст (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject-242b.html>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП було враховано освітні програми та навчальні плани провідних ЗВО України, зокрема базового закладу НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/242\\_aera014.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/242_aera014.pdf)), Львівського торговельно-економічного університету ([http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Osvita/OPP\\_Bakalavr/2020/OPP\\_Turizm.pdf](http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Osvita/OPP_Bakalavr/2020/OPP_Turizm.pdf)), Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ([http://start.karazin.ua/files/upload/2021/mev/Turizm\\_OP\\_2020\\_bakalavr.pdf](http://start.karazin.ua/files/upload/2021/mev/Turizm_OP_2020_bakalavr.pdf)), Одеського національного університету імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-00r/242bach/%D0%9E%D0%9F%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20\(%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20242%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC,%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80\)\\_19.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-00r/242bach/%D0%9E%D0%9F%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20(%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20242%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC,%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80)_19.pdf), <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/rozshyrene-zasidannia-kafedry-humanitarnoi-osvity-i-turyzmu-obhovorennia-opp-turyzm-z-predstavnykamy-akademichnoi-splnoty-ta-radoiu-robotodavtsiv.html>). Ведеться співпраця із іноземними колегами: Університетом Економіки у Бидгощі (Польща) і Громадкою Болеславського повіту Нижнесілезького воєводства (Польща), що дозволяє враховувати їх досвід при оновленні змісту ОП ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/naukovo-praktychnyy-seminar-efektyvne-upravlinnya-rozvytkom-obyednanykh-terytorialnykh-hromad.html](https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/naukovo-praktychnyy-seminar-efektyvne-upravlinnya-rozvytkom-obyednanykh-terytorialnykh-hromad.html)).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП повністю відповідає чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.10.2018 року № 1068), щодо змісту, тривалості навчання та компетентностей бакалаврів з туризму, форм атестації, вимог до системи внутрішнього забезпечення

якості вищої освіти

([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart\\_education/242%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart_education/242%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf)).

Програмні результати навчання визначені стандартом повністю включені в ОП, забезпечуються відповідними обов'язковими освітніми компонентами і додатково підсилюються вибірковою складовою. Інформація відображена у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП «Туризм». ОП розширено за рахунок включення додаткової спеціальної компетентності (СК 31) «Здатність виявляти природно-ресурсні передумови для розвитку зеленого (сільського) туризму в територіальних громадах» та програмних результатів навчання (ПРН 23) «Використовувати особливості природно-рекреаційного потенціалу регіону для розвитку сільського зеленого туризму», які реалізуються при вивченні компонент: «Організація зеленого (сільського) туризму», «Соціально-економічний розвиток сільських територій», «Заповідна справа»

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022B/bati-0242bs-2022.pdf>).

В ОП для досягнення результатів навчання велика увага приділяється особистому саморозвитку здобувача, вмінню представляти результати навчання, співпраці у групах, використанню кейс-методу, презентаційній роботі, творчому підходу до виконання індивідуальних завдань, що забезпечує формування умінь і навичок та готовність до подальшої самоосвіти ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-u.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-u.html), <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-43-tur.html>). Практичну підготовку здобувачі набувають при проходженні навчальних та виробничих практик, що дозволяє закріпити результати навчання, визначені стандартом вищої освіти. Завершальним етапом досягнення результатів навчання є підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра та складання кваліфікаційного іспиту.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.10.2018 року № 1068) наявний

([https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart\\_education/242%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart_education/242%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf)).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

180

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

135

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

45

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Об'єктом вивчення є туризм, як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту. Ціллю навчання є формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, в тому числі в сільській місцевості ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart\\_education/242\\_Turizm.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart_education/242_Turizm.pdf)). Система взаємопов'язаних освітніх компонент ОП включає цикл загальної підготовки та цикл спеціальної (фахової) підготовки. Обов'язкові та вибіркові компоненти циклу загальної підготовки забезпечують формування базису для вивчення дисциплін циклу спеціальної (фахової) підготовки. Зміст ОП забезпечує раціональний розподіл дисциплін за семестрами і роками навчання, що відображено в структурно-логічній схемі ОП «Туризм» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022B/bati-0242bs-2022.pdf>).

Оволодіння змістом ОП передбачає набуття 14 загальних та 17 спеціальних (фахових) компетентностей. ОП орієнтована на підготовку фахівців, які володіють методами та засобами для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму на засадах сталого розвитку, в тому числі у сільській місцевості.

Реалізація цілей навчання забезпечується вивченням дисциплін: «Туристичне краєзнавство», «Туроперейтинг», «Географія туризму та туристичне краєзнавство», «Організація готельного і ресторанного господарства», «Організація екскурсійної діяльності», «Організація зеленого (сільського) туризму», «Менеджмент туризму», «Маркетинг в туризмі», «Організація туристичних подорожей», «Рекреалогія і курортна справа», «Економіка



туристичного підприємства», «Бізнес-планування в туризмі», «Аналіз діяльності підприємств туризму», «Музеєзнавство», «Стандартизація і сертифікація в туризмі», «Міжнародний туризм», «Активний туризм», «Соціально-економічний розвиток сільських територій», «Іноземна мова», «Інформаційні системи і технології в туризмі», «Правове регулювання туристичної діяльності» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/work242bs.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/sul242bs.html>).

ОП націлена на формування теоретичних знань, досвіду практичної діяльності, формування вмій, навичок комунікації, автономії та відповідальності, що забезпечується відповідністю освітніх компонент загальним та спеціальним (фаховим) компетентностям.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf)) та Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін ОП у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r16.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf)) передбачають формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, яка забезпечується вільним вибором навчальних дисциплін за уподобанням із загальноінститутського переліку дисциплін ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel)) та вільного вибору навчальних дисциплін зі спеціальності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/note242bs.html>). Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r20.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r20.pdf)), здобуття знань і вмій через неформальну освіту, обрання тематики курсових робіт, кваліфікаційних робіт бакалавра (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject-242b.html>), вибір наукових керівників відповідно до наукових інтересів, обрання бази проходження виробничої практики забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

Результати опитувань здобувачів ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html)) показують, що право на вільний вибір дисциплін у межах ОП реалізується у повній мірі.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf)) та Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін ОП у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r16.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf)). Вибіркові навчальні дисципліни складають 25% (45 кредитів ЄКТС) у структурі навчального плану. Здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за уподобанням із загальноінститутського переліку (6 кредитів ЄКТС) та дисципліни вільного вибору за освітньою програмою (39 кредитів ЄКТС). Робоча група ОП, враховуючи пропозиції здобувачів та роботодавців, беручи до уваги результати анкетування та забезпечуючи участь у засіданнях кафедри (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/rozshyrene-zasidannia-kafedry-humanitarnoi-osvity-i-turyzmu-obhovorennia-opp-turyzm-z-predstavnykamy-akademichnoi-spilnoty-ta-radoiu-robotodavtsiv.html>, [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-242b.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-242b.html)), Раді роботодавців (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/rada-robotodavtsiv-otsinka-yakosti-navchalnykh-planiv-i-osvitnikh-prohram-na-2022-2023-navchalnyu-rik.html>), формує перелік навчальних дисциплін, який затверджується Вченою радою факультету (дисципліни за спеціальністю) та інституту (дисципліни за уподобаннями). Навчальний відділ інституту за поданням кафедр формує загальноінститутський перелік вибіркових дисциплін за уподобаннями здобувачів, який обговорюється на засіданні науково-методичної ради і затверджується Вченою радою інституту. На офіційному сайті інституту оприлюднюється затверджений перелік дисциплін ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel)). Деканат факультету проводить інформування здобувачів вищої освіти щодо процедури вибору навчальних дисциплін до 15 травня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти знайомляться з переліком вибіркових дисциплін професійної підготовки та за уподобанням із загальноінститутського переліку та здійснюють вільний вибір навчальних дисциплін шляхом електронного анкетування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html>). Робочі програми (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/work242bs.html>), силабуси (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/sul242bs.html>), анотації вибіркових дисциплін (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/note242bs.html>) розміщені на сторінці кафедри гуманітарної освіти і туризму. Дисципліни, обрані здобувачами вищої освіти, включаються до індивідуального навчального плану.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r30.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r30.pdf)). Навчальний план ОП включає такі види практик обсягом 8 кредитів ЄКТС: навчальна практика (4 кредити); виробнича практика (4 кредити). Проходження здобувачами виробничої практики здійснюється відповідно до укладених інститутом договорів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activity/footer/bazy-praktyk.html>). Здобувачі можуть самостійно укладати угоди про проходження практики. Виробнича практика забезпечує формування спеціальних (фахових) компетентностей: Ск15, Ск16, Ск18, Ск19, Ск20, Ск21, Ск22, Ск24-31 та програмних результатів навчання ПРН1-12,

ПРН15-23.

Робочі програми практик розміщені на сайті випускової кафедри (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/work242bs.html>). До практичної підготовки здобувачів залучаються практикуючі спеціалісти (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/navchalnyy-seminar-kompleks-zamku-synnyavskykh-vizytivka-mista-berezhany.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ/hostova-lektsiya-yak-zasib-pidvysshchennya-yakosti-lektsiynikh-zanyat.html>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітні компоненти ОП забезпечують набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), необхідних фахівцю для налагодження ефективної взаємодії із роботодавцями, іншими працівниками та споживачами туристичного продукту. Вміння переконувати, здатність працювати в команді, діяти соціально-відповідально та свідомо, здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуватись державною та іноземною мовами забезпечуються реалізацією відповідних компетентностей ОП, що розкриваються ОК: Іноземна мова, Правове регулювання туристичної діяльності, Організація екскурсійної діяльності, Туроперейтинг, Міжнародний туризм, Організація зеленого (сільського) туризму. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/work242bs.html>).

Формуванню соціальних навичок сприяє участь здобувачів у семінарах ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/video-seminar-praktykum-z-turyzmu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/video-seminar-praktykum-z-turyzmu.html), <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/naukovyy-seminar-suchasni-tendentsiyi-rozvytku-turyzmu.html>), круглих столах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/kruhlyy-stil-problemy-rozvytku-turyzmu-v-umovakh-viynu.html>), конференціях (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/vseukrayinska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiya-aktualni-pytannya-rozvytku-ahrarykh-tekhnichnykh-ta-ekoloho-sotsialno-ekonomichnykh-sfer.html>), роботі наукових гуртків (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/humanitarnykh-dystsyplin.html>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf)) визначає тижневе аудиторне навантаження за денною формою навчання, яке становить на першому курсі 28 год., на другому курсі 26 год. і на третьому курсі 24 год. Кожна навчальна дисципліна містить не менше 3 кредитів, обсяги навчальних дисциплін кратні цілому числу кредитів, максимальна кількість дисциплін за навчальний рік не більше 16. Співвідношення обов'язкових та вибіркових компонентів становить відповідно 75% до 25%. Освітній процес в інституті здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Самостійна робота здобувача вищої освіти становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни та регламентується навчальним планом. Пропозиції здобувачів щодо їх фактичного навантаження, обсягу кожної компоненти ОП, змісту і реалізації ОП враховуються шляхом анкетування ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html), [https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Anket\\_Tyr/rez\\_anket\\_yakist\\_navchannia OPP\\_2020.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Tyr/rez_anket_yakist_navchannia OPP_2020.pdf)).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r23.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r23.pdf)) передбачає здійснення навчання в інституті за дуальною формою. Підготовка здобувачів ОП за дуальною формою не реалізується. Окремі елементи дуальної системи освіти реалізуються під час проходження виробничої практики, а також залученням до здійснення освітнього процесу фахівців-практиків через проведення виїзних занять (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/stezhkami-istoriyi-nashoho-krayu.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ/seminarske-zanyattya-zdobuvachiv-vyshcheyi-osvity-fakultetu-ekonomiky-i-pryrodokorystuvannya-v-saranchukivskiy-silskiy-terytorialniy-hromadi.html>).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2022.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2022.pdf)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому на навчання у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» на 2022 рік ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2022.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2022.pdf)) конкурсний відбір для здобуття ОС «Бакалавр» спеціальності «Туризм» здійснюється на базі ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр», ОС «Молодший бакалавр» за результатами сертифікатів ЗНО з української мови, математики або результату Національного мультипредметного тесту. Конкурсний бал складається з оцінок ЗНО.

На веб-сайті інституту для абітурієнтів розміщена інформація про умови вступу, правила прийому, ліцензований обсяг та обсяг прийому за державним замовленням, перелік предметів ЗНО для вступу на ОП та інша інформація, яка необхідна вступнику ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/abiturientu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/abiturientu.html)).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r35.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r35.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf)), Положенням про академічну мобільність студентів ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r05.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf)), Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r24.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r24.pdf)), Положенням про організацію індивідуального навчання студентів ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r03.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r03.pdf)) та Тимчасовим порядком реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України ([https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r37.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r37.pdf)). Зазначені Положення розміщені в розділі Освітня діяльність на офіційному веб-сайті інституту.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів застосування вказаних правил на ОП «Туризм» не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, що здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти визначено Законом України «Про освіту» стаття 8 та регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r12.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r12.pdf)). Здобувачам вищої освіти пропонується проходження безкоштовних онлайн-курсів на платформі Prometheus, а саме: з англійської мови, оздоровчого та медичного туризму, міського туризму ([prometheus.org.ua](http://prometheus.org.ua)) та Google платформі (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/studenty-spetsialnosti-turyzm-prokhodiat-onlain-kursy-na-temu-google-dlia-turyzmu-rozvytok-biznesu-onlain.html>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Туризм» не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf)). Основними формами навчання на ОП є навчальні заняття: лекції, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Заняття проводяться із застосуванням інноваційних методів навчання, матеріал подається у формі презентаційних слайдів, відеофайлів, залучаються фахівці-практики (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/virtualna-podorozh-yak-innovatsiyna-forma-navchalnoyi-diyalnosti.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/lektsiinyne-zanyattya-z-praktykuyuchym-spetsialistom-iz-dystsypliny-orhanizatsiya-zelenoho-turyzmu.html>). Здобувачі залучаються до участі в

конференціях (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/vseukrayinska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiya-aktualni-pytannya-rozvytku-ahrarykh-tekhnichnykh-ta-ekoloho-sotsialno-ekonomichnykh-sfer.html>), круглих столах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/kruhlyi-stil-na-temu-moye-maybutnye-za-rozvytkom-zelenoho-turyzmu.html>). Матеріали електронних навчальних курсів розміщені на платформі Moodle ([www.nipbati.nubip.edu.ua](http://www.nipbati.nubip.edu.ua)). Дистанційне навчання здійснюється за допомогою відео- та аудіо-комунікацій через: Google Meet, Skype, Zoom, Viber, Telegram, Messenger.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Інститут дотримується концепції студентоцентрованого підходу, що представлена у Положеннях щодо організації освітньої діяльності ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2427](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2427)). Такий підхід передбачає розширення прав і можливостей здобувачів освіти, розробку нових підходів до викладання і навчання, навчальних програм, що формують практичні навички і компетенції у майбутніх фахівців. Для систематичного моніторингу якості освітніх послуг, рівня задоволеності здобувачів формами і методами навчання та викладання проводиться їх анкетування ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html)). Результати анкетування підтверджують задоволеність здобувачів організацією навчального процесу, якістю викладання дисциплін, коректністю обраних методів навчання, вибором принципів академічної свободи і студентоцентрованого підходу ([https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Anket\\_Tyr/rez\\_anket\\_yakist\\_osv\\_prozcesy\\_instutyt\\_2021.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Tyr/rez_anket_yakist_osv_prozcesy_instutyt_2021.pdf)). В ході опитування здобувачі висловили наступні побажання: збільшити кількість виїзних занять, майстер-класів, тренінгів із залученням провідних фахівців-практиків. Деканатом факультету регулярно проводяться старостати ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat.html)). Студентоцентрований підхід реалізується через вільний вибір здобувачами дисциплін ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html), <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/note242bs.html>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода реалізується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу БАТІ ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf)). НПП інституту самостійно обирають форми, методи і засоби навчання за ОП. Принципи академічної свободи НПП реалізуються у вільному виборі напрямів наукових досліджень; наукових видань; розробці та публікуванні навчально-методичних матеріалів. Академічна свобода викладачів реалізується через обмін досвідом на науково-практичних конференціях, семінарах, науково-методичних радах ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/naukovi-zakhody.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/naukovi-zakhody.html)). Здобувачі вищої освіти мають право самостійно обирати навчальні дисципліни ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r16.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf)), теми курсових і кваліфікаційних робіт (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject-242b.html>), проводити наукові дослідження, здійснювати їх апробацію, брати участь у роботі студентських наукових гуртків, в науково-практичних конференціях ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/vseukrayinska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiya-aktualni-pytannya-staloho-rozvytku-sotsialno-ekonomichnykh-system.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/vseukrayinska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiya-aktualni-pytannya-staloho-rozvytku-sotsialno-ekonomichnykh-system.html)), відстоювати власну думку. Результати опитування підтверджують, що здобувачі задоволені формами і методами викладання та їх відповідністю принципам академічної свободи ([https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Anket\\_Tyr/rez\\_anket\\_yakist\\_osv\\_prozcesy\\_instutyt\\_2021.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Tyr/rez_anket_yakist_osv_prozcesy_instutyt_2021.pdf)).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Основним джерелом інформації є офіційний сайт інституту ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua)), де у вільному доступі можна отримати інформацію про освітньо-професійні програми (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/opp2022.html>, [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note-242b.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note-242b.html)), розклади навчальних занять (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/rozklad-zaniat.html>), графіки організації освітнього процесу (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/graph2023-2023.html>), навчальні плани ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/navchalni-planu-os-bakalavr.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/navchalni-planu-os-bakalavr.html)). На початку вивчення дисципліни здобувачі отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, що міститься у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/work242bs.html>) та силабусах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/sul242bxs.html>). Кожен здобувач отримує доступ до електронних навчальних курсів Moodle ([www.nipbati.nubip.edu.ua](http://www.nipbati.nubip.edu.ua)). Інформація щодо організації і змісту освітнього процесу є на інформаційних стендах інституту, деканату. Результати опитування свідчать про ефективність, доступність і зручність запровадженої системи інформування здобувачів освіти ([https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Anket\\_Tyr/rez\\_anket\\_zadovolenict\\_osv\\_prozcesom\\_2020.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Tyr/rez_anket_zadovolenict_osv_prozcesom_2020.pdf)).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі залучені до науково-дослідної роботи в студентських наукових гуртках «Україна і світ» під керівництвом доцентки кафедри Герасимів З.М. ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-u.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-u.html)), «Зелений туризм» – доцентки кафедри Островської Н.Д. ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-43-tur.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-43-tur.html)), «Іноземна мова в

сучасному світі» – доцентки кафедри Дзюбатої З.І., ст. викл. Білан Н.М. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-43-ext.html>).

Під керівництвом викладачів кафедри здобувачі проводять наукові дослідження, результати яких презентуються на студентських науково-практичних конференціях ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/vseukrayinska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiya-aktualni-pytannya-staloho-rozvytku-sotsialno-ekonomichnykh-system.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/vseukrayinska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiya-aktualni-pytannya-rozvytku-ahrarykh-tekhnichnykh-ta-ekoloho-sotsialno-ekonomichnykh-sfer.html), <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/naukovo-doslidna-robota-zdobuvachiv-opp-turyzm.html>). Наукові дослідження реалізуються через участь здобувачів у засіданнях круглих столів ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3031](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3031), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=2836](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=2836), <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/kruhlyy-stil-problemy-rozvytku-turyzmu-v-umovakh-viyny.html>), наукових семінарах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/naukovyy-seminar-suchasni-tendentsiyi-rozvytku-turyzmu.html>), семінарах-практикумах ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=2760](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=2760), <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/seminar-praktykum-turystychnyy-potentsial-ternopilskoyi-oblasti.html>), навчальних семінарах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/navchalnyy-seminar-kompleks-zamku-synyavskykh-vizytivka-mista-berezhany.html>, [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=2720](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=2720), <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/virtualna-podorozh-yak-innovatsiyna-forma-navchalnoyi-diyalnosti.html>), конкурсах наукових робіт ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3517](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3517)).

Здобувачі пройшли навчальні курси «Google для туризму: розвиток бізнесу онлайн» як тренінг з цифрових навичок для підприємців туристичної та готельно-ресторанної індустрії (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/studenty-spetsialnosti-turyzm-prokhodiat-onlain-kursy-na-temu-google-dlia-turyzmu-rozvytok-biznesu-onlain.html>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК відбувається з врахуванням результатів наукових досліджень і сучасних практик в туристичній сфері згідно принципів академічної свободи.

Зокрема, монографія Яреми Л.В. та ін. «Стратегія розвитку туристичної галузі» використовується при викладанні дисциплін: «Туристичне краєзнавство», «Міжнародний туризм»; монографія Лугового Б.В. «Лисоня: спомин про «кривай тан» 1916 та 1919 років» - в дисципліні «Туристичне краєзнавство».

З метою впровадження сучасних передових практик в освітній процес НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, періодично проходять підвищення кваліфікації у НУБіП України (ННІ неперервної освіти і туризму), інших вітчизняних та іноземних ЗВО та стажування в туристичній фірмі ПП «Аура Плюс» ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stag-43.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stag-43.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html)).

Зміст навчальних дисциплін оновлюється з врахуванням пропозицій роботодавців, стейкхолдерів, академічної спільноти, які обговорюються на засіданні кафедри.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Координацію міжнародної діяльності здійснює відділ навчально-науково-інноваційної діяльності, в рамках якої забезпечується розвиток зв'язків і співпраці на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закордонними ЗВО ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/mizhnarodna.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/mizhnarodna.html)). Доцентка кафедри Дзюбата З.І. взяла участь у Програмі Ерасмус + Uniwersytet Rzeszowski (Польща), міжнародному стажуванні за програмою «Фандрейзінг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща)

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/mizhnarodne-stazhuvannya-dotsentky-kafedry-humanitarnoi-osvity-i-turyzmu-kpedn-zoriany-dziubatoi.html>). НПП факультету Судомир С. М., Ярема Л. В. пройшли міжнародне стажування за програмою «Академічна доброчесність» в Legnica Special Economic Zone S.A. (Польща) та в Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща), Христенко Г.М. – у VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (м. Софія, Болгарія) (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html>). Здобувачі освіти та НПП мають можливість безкоштовного доступу до НМБД Scopus та Web of Science ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/dostup-do-scopus-web-of-science-ta-science-direct.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/dostup-do-scopus-web-of-science-ta-science-direct.html)).

Академічна мобільність здобувачів регламентується Положенням про академічну мобільність студентів ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r05.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf)).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до п.7 «Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf)), «Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf)) та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»»

([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r07.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf)) система оцінювання знань здобувачів включає поточний контроль, проміжну та підсумкову атестації. Поточний контроль здійснюється протягом семестру в наступних формах: опитування (усне, письмове), тестування, захист індивідуальних робіт, звітів, перевірка самостійного вивчення навчального матеріалу та інших формах. Проміжна атестація – після вивчення здобувачами логічно завершеної частини навчальної програми з дисципліни. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей. Формами підсумкового контролю є семестровий контроль – заліки, екзамени. Поточний та підсумковий контроль на період карантину та в період військового стану здійснюється в змішаній формі з використанням технологій дистанційного навчання. Підсумкова атестація – у формі атестаційного екзамену, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання досягнення програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін здійснюється на основі накопичення балів: рейтинг з навчальної роботи – 70 балів та рейтинг з атестації – 30 балів. Заліки проводяться у формі тестування. Екзамен проходить за участі двох викладачів у письмовій формі та з подальшою співбесідою. Екзаменаційний білет включає 2 теоретичних питання і 10 тестових завдань. Процес підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра і атестаційного екзамену здобувачів здійснюється відповідно з «Положенням про кваліфікаційну роботу бакалавра у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r27.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r27.pdf)).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf)), «Положенням про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf)), «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r07.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf)), «Положенням про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r02.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r02.pdf)) і відображено в робочих програмах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/work242bs.html>) та силабусах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/sul242bs.html>). Викладачі на початку вивчення дисципліни ознайомлюють здобувачів вищої освіти із формами контрольних заходів, орієнтовними термінами їх проведення, критеріями оцінювання та порядком повторного проходження проміжної та підсумкової атестації. Рейтинг здобувача вищої освіти з кожної дисципліни визначається за 100 бальною шкалою ЄКТС. Результати анкетування засвідчують прозорість оцінювання навчальних досягнень здобувачів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів викладачами на початку вивчення відповідної дисципліни. Також дана інформація міститься в робочих програмах і силабусах дисциплін, які розміщуються в електронних навчальних курсах на платформі Moodle (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua>) та на сторінці кафедри гуманітарної освіти і туризму (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/work242bs.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/sul242bs.html>). На сайті інституту розміщено графік освітнього процесу (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/graph2023-2023.html>), розклад занять (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Sched-2022-2023/Sched-%D0%86-2022-2023.pdf>), розклад екзаменів (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1L8YpcSjkw5-PRx-kMmRtgCPIhH3TcehQ/edit#gid=1317309465>). Результати анкетування здобувачів свідчать про чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень ([https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Anket\\_Tyr/rez\\_anket\\_yakist\\_osv\\_prozcesy\\_instutyt\\_2021.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Tyr/rez_anket_yakist_osv_prozcesy_instutyt_2021.pdf)).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» ОП «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем відповідають вимогам Стандарту вищої освіти, який затверджено Міністерством освіти і науки 04.01.2018 р. №1068. Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Вимоги щодо написання кваліфікаційної роботи бакалавра визначено «Положенням про кваліфікаційну роботу бакалавра у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r27.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r27.pdf)). Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r15.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf)). Кваліфікаційні роботи бакалавра розміщують в репозиторії ([dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui](http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui)) на офіційному сайті ЗВО.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою нормативних документів: «Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП

України «Бережанський агротехнічний інститут», «Положенням про екзаменати та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», «Положенням про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та Тимчасовими положеннями щодо проведення екзаменаційних сесій в період карантину та воєнного стану. Дані нормативні документи знаходяться на офіційному сайті інституту в розділі Освітня діяльність/Положення щодо організації освітньої діяльності ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2427:polozhennia-shchodo-orhanizatsii-osvitnoi-diialnosti&catid=81:education](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2427:polozhennia-shchodo-orhanizatsii-osvitnoi-diialnosti&catid=81:education)) і є доступними для всіх здобувачів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів в організації і проведенні контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf)), «Положенням про екзаменати і заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf)). Щодо здобувачів вищої освіти екзаменатори використовують рівність та неупередженість. Екзамен з навчальної дисципліни приймають 2 НПП. Екзаменаційні білети містять однакову кількість питань різних рівнів складності, екзаменаційні питання та тестові завдання знаходяться у відкритому доступі платформи Moodle для кожної дисципліни. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначаються п.5 «Положення про екзаменати і заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», в інституті знаходиться скринька довіри і є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antykoruptsiina-diialnist.html>). Здобувачі освіти з даного питання можуть звернутися до адміністрації інституту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/component/contact/contact/4-uncategorised/8.html?Itemid=101>). На ОП «Туризм» не було зафіксовано фактів необ'єктивного оцінювання та конфлікту інтересів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура ліквідації академічних заборгованостей регламентується п.8 «Положення про екзаменати і заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf)). Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають не більше трьох академічних заборгованостей, розпорядженням декана факультету надається право на їх ліквідацію. Здобувачі, які мають академічну заборгованість з 4 і більше дисциплін, підлягають відрахуванню з числа здобувачів вищої освіти інституту. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканатом факультету Економіки і природокористування. Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т. ч. лектора потоку та завідувача кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету. Відрахованому здобувачеві видається академічна довідка. Здобувача, який не склав атестаційного екзамену чи не захистив кваліфікаційної роботи бакалавра, відраховують і видають академічну довідку. На ОП «Туризм» не було зафіксовано фактів повторної перездачі за присутності комісії.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури результатів проведення контрольних заходів регулюються п.8 «Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf)) та п.5 «Положення про екзаменати і заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf)).

Здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на результати складання екзамену(ів) під час екзаменаційних сесій до апеляційної комісії факультету. Апеляція передбачає вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача – результатів екзамену, на основі чого виставлена екзаменаторами оцінка підтверджується чи може бути змінена. Рішення апеляційної комісії факультету заноситься в журнал засідань апеляційної комісії.

Всі спірні питання, якщо виникають упродовж контрольних заходів, врегулюються на співбесіді під час проведення іспиту чи заліку.

На ОП «Туризм» не було зафіксовано фактів оскарження результатів проведення контрольних заходів.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують документи:

1. «Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r04.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf));
2. «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r15.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf));
3. «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r07.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf));

4. Кодекс академічної доброчесності ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r28.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf)).

На офіційному сайті інституту у розділі Освітня діяльність/Академічна доброчесність знаходяться інформаційні матеріали щодо дотримання академічної доброчесності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2449:akademichna-dobrochesnist&catid=81:education>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»» ([http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r04.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf)) та «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» ([http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r15.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf)) усі навчально-методичні та наукові роботи НПП інституту, кваліфікаційні роботи бакалавра проходять перевірку на наявність плагіату за допомогою системи «Unicheck» та розміщуються в цифровому репозиторії інституту (<http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

На офіційному сайті інституту у розділі Освітня діяльність/Академічна доброчесність знаходяться інформаційні матеріали щодо дотримання академічної доброчесності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2449:akademichna-dobrochesnist&catid=81:education>). Їх популяризація серед здобувачів ОП «Туризм» є одним із принципів забезпечення якості вищої освіти. Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти беруть участь у семінарах, вебінарах щодо недопущення порушення академічної доброчесності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-instytutu/uspishne-prokhozhenya-naukovo-pedahohichnomy-pratsivnykamy-instytutu-kursu-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-na-platforni-prometheus.html>). Викладачі популяризують цінності доброчесності на консультаціях щодо написання курсових робіт, інформують про некоректне використання цитат і відповідальність за плагіат у наукових дослідженнях до публікації у збірниках конференцій чи наукових збірниках, студентських роботах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/akad-dobrochesnist.html>). Результати опитування здобувачів висвітлюють поінформованість щодо академічної доброчесності ([https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res\\_poll2021/Poll\\_11\\_2021.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res_poll2021/Poll_11_2021.pdf)).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Дотримання норм академічної доброчесності визначається «Положенням про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»» ([http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r04.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf)), Кодексом академічної доброчесності у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r28.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf)), «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r15.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf)). За порушення норм академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного ОК; позбавлення пільг з оплати за навчання, позбавлення стипендії, відрахування здобувача вищої освіти. Комісія з питань етики та академічної доброчесності виявляє та встановлює факти порушення академічної доброчесності в інституті. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Туризм» не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процес конкурсного відбору на посади НПП кафедри відбувається на основі «Положення про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r11.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r11.pdf)). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, неупередженого ставлення до претендентів на посади НПП. Конкурсний відбір на заміщення вакантної посади оголошується наказом директора. Для проведення конкурсного відбору діє кадрова (конкурсна) комісія відповідно до «Положення про кадрову (конкурсну) комісію ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r06.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r06.pdf)). Оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендентів проводиться кафедрою шляхом вивчення поданої претендентом заяви і доданих до неї документів. Кафедра може запропонувати попередньо провести відкриті заняття з публічним їх обговоренням. З метою оцінювання рівня професійної кваліфікації на посади НПП кафедрою проводиться попередній аналіз, зокрема: рівень їх освіти, спеціальність, список наукових праць, в т. ч. публікації в наукометричних виданнях, науково-методичні розробки, підвищення кваліфікації, досвід практичної роботи за



фахом.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації освітнього процесу залучається Рада роботодавців факультету (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html>), яка функціонує відповідно до Положення про Раду роботодавців ([www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Pos\\_RR\\_Ec.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Pos_RR_Ec.pdf)). Члени Ради роботодавців залучаються до аналізу та обговорення ОП, подають пропозиції щодо її удосконалення (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/rozshyrene-zasidannia-kafedry-humanitarnoi-osvity-i-turyzmu-obhovorennia-opp-turyzm-z-predstavnykamy-akademichnoi-spilnoty-ta-radoiu-robotodavtsiv.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-menedzhment-i-turyzm-ta-druhoho-mahisterskoho-rivnia-ekonomika-pidprijemstva-z-robotodavtsiamy-steikkholderamy-ta-studentamy.html>), беруть участь у проведених заняттях (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/zaluchennya-praktykuyuchykh-fakhivtsiv-do-provedennya-lektsiynoho-zanyattya-dlya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-opp-turyzm.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/vykhovuyemo-lyubov-do-prekrasnoho.html>), круглих столів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newseconomic/employers-fep/kruhlyy-stil-molodizhne-liderstvo.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/muzeyi-yak-turystychnyy-resurs-v-umovakh-suchasnosti.html>), сприяють організації стажування НПП, залучені до державної підсумкової атестації.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На кафедрі практикується залучення професіоналів-практиків, роботодавців до проведення аудиторних занять, зокрема: працівниця музею Галина Бахматюк ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/seminarske-zanyattya-z-uchastyu-pratsivnykiv-muzeynoyi-spravy.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/seminarske-zanyattya-z-uchastyu-pratsivnykiv-muzeynoyi-spravy.html)), завідувачка відділу НДІМП ДІАЗ Олена Лугова ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/stezhkamy-istoriyi-nashoho-krayu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/stezhkamy-istoriyi-nashoho-krayu.html)), власниця садиби зеленого туризму Наталія Мединська ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/lektsiynne-zanyattya-z-praktykuyuchym-spetsialistom-iz-dystsypliny-orhanizatsiya-zelenoho-turyzmu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/lektsiynne-zanyattya-z-praktykuyuchym-spetsialistom-iz-dystsypliny-orhanizatsiya-zelenoho-turyzmu.html)), менеджерка ресторану Tetyana Barylko (Канада) ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ/vidkrita-mizhnarodna-onlajn-lektsiya-z-distsiplini-organizatsiya-gotelnogo-i-restorannogo-biznesu-z-praktykuyuchim-menedzherom.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ/vidkrita-mizhnarodna-onlajn-lektsiya-z-distsiplini-organizatsiya-gotelnogo-i-restorannogo-biznesu-z-praktykuyuchim-menedzherom.html)), керуюча філією АТ «СГ«ТАС» Світлана Тиха ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/vidkryta-onlajn-lektsiya-z-praktykuyuchym-spetsialistom-iz-dystsypliny-strakhuvannya-v-turyzmi.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/vidkryta-onlajn-lektsiya-z-praktykuyuchym-spetsialistom-iz-dystsypliny-strakhuvannya-v-turyzmi.html)), голова Ради роботодавців Володимир Петровський ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ/seminarske-zanyattya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-fakultetu-ekonomiky-i-pryrodokorystuvannya-v-saranchukivskiy-silskiy-terytorialniy-hromadi.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/edu-prod-econ/seminarske-zanyattya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-fakultetu-ekonomiky-i-pryrodokorystuvannya-v-saranchukivskiy-silskiy-terytorialniy-hromadi.html)), начальник ВКТТР Бережанської МР Олена Мельничук ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/zaluchennya-praktykuyuchykh-fakhivtsiv-do-provedennya-lektsiynoho-zanyattya-dlya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-opp-turyzm.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/zaluchennya-praktykuyuchykh-fakhivtsiv-do-provedennya-lektsiynoho-zanyattya-dlya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-opp-turyzm.html)).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через підвищення їх кваліфікації відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r09.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r09.pdf)). НПП, які забезпечують викладання на ОП, пройшли підвищення кваліфікації, стажування, в тому числі в закордонних ЗВО (Польща, Болгарія, Словаччина) ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stag-43.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stag-43.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-31.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/qualif.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/qualif.html)). З метою забезпечення професійного розвитку НПП беруть участь у міжнародних та вітчизняних конференціях, семінарах ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/mizhnarodniy-naukovo-praktychnyi-seminar-mizhnarodna-spivpratsia-ia-ik-instrument-pidvyshchennia-ia-kosti-osvity.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/mizhnarodniy-naukovo-praktychnyi-seminar-mizhnarodna-spivpratsia-ia-ik-instrument-pidvyshchennia-ia-kosti-osvity.html), <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inter-fep/mizhnarodna-spivpratsia/naukovo-praktychnyy-seminar-efektyvne-upravlinnya-rozvytkom-obyednanykh-terytorialnykh-hromad.html>). Системі професійного удосконалення викладачів сприяє залучення їх до загальноінститутських семінарів з педагогічної та професійної майстерності ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nms.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nms.html)), відвідування викладачами відкритих занять та обговорення їх результатів на засіданнях кафедри.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Заходи стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП інституту передбачено «Колективним договором ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» на 2019-2023 рр., Положеннями «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам «Бережанський агротехнічний інститут», «Про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>). Розвиток викладацької майстерності регламентується «Положенням про професійний розвиток НПП БАТІ» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r08.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r08.pdf)). Щорічно НПП звітують про результати роботи відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r07.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r07.pdf)). На офіційному сайті інституту розміщено рейтинг викладачів ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/rejt-npp.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/rejt-npp.html)). Викладачі випускової кафедри гуманітарної освіти і туризму неодноразово відзначались грамотами адміністрації

інституту, НУБіП України, міської, районної та обласної адміністрацій ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-instytutu/urochystosti-z-nahody-dnia-pratsivnykiv-osvity.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-instytutu/urochystosti-z-nahody-dnia-pratsivnykiv-osvity.html)).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Лекційні, семінарські та практичні заняття для здобувачів вищої освіти проводяться в навчальних корпусах інституту. Аудиторії для проведення занять обладнані необхідним матеріально-технічним та мультимедійним забезпеченням, комп'ютерами з виходом у мережу Internet та можливістю користування Wi-Fi. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОП сприяють досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. В освітньому процесі широко використовується навчально-інформаційна платформа дистанційного навчання Moodle, на якій розміщено НМК дисциплін ([www.nipbati.nubip.edu.ua](http://www.nipbati.nubip.edu.ua)). Освітні компоненти забезпечені робочими програмами, силабусами, НМК, навчальними посібниками, підручниками. Бібліотеки інституту ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/biblioteca-bati.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/biblioteca-bati.html)) та НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/17325>) забезпечують освітній процес науковою та навчально-методичною літературою. Учасники освітнього процесу мають доступ до репозиторію інституту (<http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/>). Здобувачі мають можливість проживати в гуртожитку, до їх послуг великий і малий тренажерні зали ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/chummary.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/chummary.html)) та сучасний спортивний зал ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/gym.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/gym.html)).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі вищої освіти мають можливість максимально задовольнити свої потреби та інтереси, використовуючи безоплатний доступ до інфраструктури, навчально-методичного та інформаційного забезпечення для здійснення наукових досліджень, пошукових робіт та отримання консультацій в позааудиторний час, вільний доступ до мережі Internet та використання Wi-Fi в навчальних корпусах та гуртожитку. З метою врахування інтересів та побажань здобувачів проводиться анкетування ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/anketuvannia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/anketuvannia.html)). В інституті працює студентське самоврядування ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/studrada-instytutu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/studrada-instytutu.html)), завданнями якого є захист інтересів здобувачів вищої освіти. Діяльність студентських наукових гуртків сприяє реалізації творчих, наукових, пізнавальних та дослідницьких інтересів ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-u.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-u.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-43-tur.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-43-tur.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-43-ext.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-43/gurt-43-ext.html)). В інституті працюють гуртки художньої самодіяльності та спортивні секції, проводяться спортивні змагання, творчі конкурси ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/cul-events.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/cul-events.html)). Проводяться зустрічі з адміністрацією факультету та інституту для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentiske-samovriadvannia/starostat.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentiske-samovriadvannia/starostat.html)).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Санітарно-технічний стан приміщень БАТІ відповідає нормам та вимогам їх експлуатації та протипожежній безпеці. Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів забезпечується проведенням комплексу заходів з техніки безпеки та пожежної безпеки, охорони праці ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html)). В інституті проводяться інструктажі щодо техніки безпеки, охорони праці, правил поведінки напередодні канікул, проходження практик. Здійснюються роботи для підвищення рівня енергоефективності навчальних аудиторій. З метою запобігання захворювань, які викликані COVID-19, та в період воєнного стану передбачено перехід на дистанційну форму навчання ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r32.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r32.pdf)). Підтримка практичного психолога сприяє створенню середовища взаємоповаги, забезпеченню психічного здоров'я. Спортивно-оздоровчі заходи, які проводяться в інституті, спрямовані на підтримку здорового способу життя ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/sport.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/sport.html)). Психологічну підтримку, соціально-педагогічну допомогу, залучення здобувачів до проведення різноманітних культурно-виховних та спортивних заходів забезпечує Відділ гуманітарної освіти, виховання та студентських справ ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddil-instytutu/viddil-humanitarnoi-osvity](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddil-instytutu/viddil-humanitarnoi-osvity)).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів забезпечується на кафедрі, факультеті та відділами інституту. Освітня підтримка реалізується шляхом індивідуальної взаємодії студентів та НПП, гаранта ОП, членів проєктної групи через застосування студентоцентрованого підходу до навчання, викладання та оцінювання та координується навчальним відділом інституту

([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/viddily-instytutu/navchalna-chastyna.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/viddily-instytutu/navchalna-chastyna.html)). Інформаційна підтримка здійснюється через сайт інституту, нормативні документи, оголошення, месенджери та соціальні сторінки мережі Facebook інституту ([www.facebook.com/batiBerezhany](https://www.facebook.com/batiBerezhany)). Освітню та інформаційну підтримку здобувачі вищої освіти отримують за допомогою навчально-інформаційного порталу Moodle ([www.nipbati.nubip.edu.ua](http://www.nipbati.nubip.edu.ua)). Організаційна підтримка реалізується в процесі взаємодії зі структурними підрозділами факультету, інституту (кафедрою, деканатом, відділами), що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між здобувачами вищої освіти та адміністрацією. Інформаційні ресурси сайту інформують здобувачів щодо розкладу занять (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/rozklad-zaniat.html>), заліково-екзаменаційної сесії ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/strukturnyi-pidrozdil-z-navchalno-vyrobnychoi-diialnosti-ta-profesiino-tekhnichnoi-osvity](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/strukturnyi-pidrozdil-z-navchalno-vyrobnychoi-diialnosti-ta-profesiino-tekhnichnoi-osvity)), працевлаштування випускників (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/pratsevashtuvannia.html>), культурно-виховної роботи та дозвілля студентів ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/kulturno-vykhovna](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/kulturno-vykhovna)). Консультативну підтримку здобувачів забезпечують куратори академічних груп, які керуються Положенням про кураторів академічних груп ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r08.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r08.pdf)), кафедра гуманітарної освіти і туризму, деканат, адміністрація інституту. Куратор та адміністрація забезпечують підтримку здобувачів, враховуючи їхні індивідуальні особливості, інтереси, інтелектуальні здібності, психоемоційний стан, створюють сприятливий морально-психологічний клімат у групі. Соціальна підтримка студентів здійснюється профспілковим комітетом та студентською радою інституту. Зі здобувачами працює практичний психолог. Результати анкетування свідчать про задоволеність здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html)).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В інституті розроблено «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r26.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r26.pdf)). Організація інклюзивного навчання здійснюється згідно з постановою КМУ «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/635-2019-%D0%BF#Text>). Згідно Правил прийому на навчання до БАТІ (розділ VIII) створені умови для реалізації права на освіту для осіб із особливими освітніми потребами (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2022.pdf>). Такі особи зараховуються за результатами співбесіди та мають пріоритет під час переведення на вакантні місця державного замовлення. Для організації освітнього процесу здобувачів з особливими освітніми потребами встановлено пандуси до навчальних корпусів і гуртожитку ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/low-mobility.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/low-mobility.html)). На ОП особи з особливими потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій, способи їх врегулювання відображені у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r10.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r10.pdf)). Заходи щодо виявлення та вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, викладені у «Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r04.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r04.pdf)). Загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в інституті викладено в Кодексі честі ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r09.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r09.pdf)), Етичному кодексі НПП ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r01.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r01.pdf)).

В корпусах інституту постійно діють скриньки довіри для скарг та пропозицій щодо покращення роботи інституту. Можна зателефонувати за телефоном довіри чи надіслати листа уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції в інституті ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zvrotinii-zviazok/8](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zvrotinii-zviazok/8)). Контактні дані особи з питань запобігання та виявлення корупції в інституті розміщені на сайті інституту в закладці «Антикорупційна діяльність» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antikoruptsiina-diialnist.html>).

В інституті проводяться заходи з підвищення кваліфікації НПП у сфері протидії та виявлення корупції ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activityfooter/seminar-z-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-vp-nubip-ukrainy-berezhanskyi-ahrotekhnichnyi-instytut-u-sferi-protydii-ta-vyavlennia-koruptsii.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activityfooter/seminar-z-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-vp-nubip-ukrainy-berezhanskyi-ahrotekhnichnyi-instytut-u-sferi-protydii-ta-vyavlennia-koruptsii.html)). Процедура врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється через систему інформаційних ресурсів сайту інституту та шляхом роз'яснювальної роботи адміністрацією інституту, факультету, кураторами груп та представниками студентської ради.

Конфліктних ситуацій під час підготовки бакалаврів за ОП не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені «Положенням про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r14.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf)), «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r07.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf)), «Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про ОП в інституті ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r14.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf)), ОП щорічно оновлюється і модернізується в частині всіх компонентів, окрім місії (цілей) і програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик). Удосконалення ОП відбувається в результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, потенційними роботодавцями, стейкхолдерами, з врахуванням сучасних тенденцій розвитку туристичної галузі. НП переглядають не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП. Моніторинг ОПП здійснює гарант програми і проектна група, яка переглядає ОП на відповідність дотримання Стандарту вищої освіти зі спеціальності; вносять зміни до освітніх компонентів та навчального плану з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, студентського самоврядування, здобувачів. Для обговорення, надсилання пропозицій і зауважень проєкт ОП розміщується на офіційному сайті інституту ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-242b.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-242b.html)). Здобувачі вищої освіти залучаються до оновлення ОП шляхом анкетування ([https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Anket\\_Tur/rez\\_anket\\_yakist\\_OPP\\_zkurs\\_2022.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Tur/rez_anket_yakist_OPP_zkurs_2022.pdf)). Проєкт ОП обговорюється на розширених засіданнях кафедри за участю роботодавців, представників академічної спільноти та здобувачів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/obhovorennia-osvitno-profesiynkh-prohram-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-menedzhment-i-turyzm-ta-druhoho-mahisterskoho-rivnia-ekonomika-pidpriemstva-z-robotodavtsiamy-steikkholderamy-ta-studentamy.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/rozshyrene-zasidannia-kafedry-humanitarnoi-osvity-i-turyzmu-obhovorennia-opp-turyzm-z-predstavnykamy-akademichnoi-spilnoty-ta-radoiu-robotodavtsiv.html>). ОП розглядається на Вченій раді факультету, науково-методичній раді інституту і затверджується Вченою радою інституту. За результатами останнього перегляду до ОП 2022 р. були внесені наступні зміни: оновлено перелік вибіркових дисциплін; збільшено аудиторні години з дисципліни «Іноземна мова»; введено до обов'язкових компонентів дисципліни «Соціально-економічний розвиток сільських територій», «Правове регулювання туристичної діяльності» ([https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya\\_242/Tabl\\_zayv\\_2022.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_242/Tabl_zayv_2022.pdf)). Такі зміни обґрунтовані пропозиціями роботодавців, академічною спільнотою та НПП випускової кафедри (протокол №10 від 02.05.2022 р.) ([https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya\\_242/Vytjag\\_protokolu\\_10.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_242/Vytjag_protokolu_10.pdf)) і затверджені Вченою радою інституту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rishennia-vchenoi-rady/ukhvala-vchenoi-rady-10-vid-25052022r.html>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті є постійний зв'язок із здобувачами вищої освіти через залучення їх до процесу моніторингу, періодичного перегляду ОП, участі у засіданнях кафедри гуманітарної освіти і туризму (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/obhovorennia-osvitno-profesiynkh-prohram-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-menedzhment-i-turyzm-ta-druhoho-mahisterskoho-rivnia-ekonomika-pidpriemstva-z-robotodavtsiamy-steikkholderamy-ta-studentamy.html>), Вчених рад факультету та інституту, анкетування ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html)). За пропозицією здобувачів внесено зміни до переліку вибіркових компонентів ([https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya\\_242/Tabl\\_zayv\\_2021.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_242/Tabl_zayv_2021.pdf), [https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya\\_242/Tabl\\_zayv\\_2022.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_242/Tabl_zayv_2022.pdf)).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia.html)) функціонує з метою забезпечення виконання здобувачами вищої освіти їх обов'язків, захисту їх прав, удосконалення освітньо-виховного процесу. Органи студентського самоврядування інституту керуються відповідним Положенням ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Pos\\_stud.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Pos_stud.pdf)). Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради факультету ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/vchena-rada-fakultetu-econ.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/vchena-rada-fakultetu-econ.html)) та інституту ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/vchena-rada.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/vchena-rada.html)). Органи студентського самоврядування беруть участь у заходах щодо забезпечення якості реалізації ОП. Свої пропозиції студентський актив висловлює шляхом анкетування ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/res-poll-20.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/res-poll-20.html)). Результати анкетувань обговорюються на науково-методичній раді інституту і враховуються керівництвом закладу. Адміністрація факультету, інституту постійно проводить зустрічі зі студентським активом ([www.bati.nubip.edu.ua/?view=article&id=2452](http://www.bati.nubip.edu.ua/?view=article&id=2452), <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat/2zustrich-iz>

studentskym-aktyvom-fakultetu-ekonomiky-i-pryrodokorystuvannya.html,  
<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriadvannia/starostat/zustrich-administratsiyi-iz-studentskym-aktyvom-fakultetu-ekonomiky-i-pryrodokorystuvannya.html>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Рада роботодавців активно співпрацює з адміністрацією факультету та кафедрою в питаннях періодичного перегляду і вдосконалення ОП, підвищення якості освіти ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/zustrich-zi-steykholderamy-opp-turyzm.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/zustrich-zi-steykholderamy-opp-turyzm.html)). До обговорення змісту, цілей та програмних результатів ОП були залучені провідні фахівці, стейкхолдери, які внесли ряд пропозицій щодо її удосконалення ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3570](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3570)). Зокрема, директорка турагенції Н. Дрозд звернула увагу на те, що для забезпечення якості освіти навчання має бути більш практикоорієнтованим. За пропозицією голови Ради роботодавців В. Петровського внесено до обов'язкових ОК дисципліну «Соціально-економічний розвиток сільських територій» ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-242b.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-242b.html), [www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya\\_242/Tabl\\_zayv\\_2022.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_242/Tabl_zayv_2022.pdf)). Члени Ради роботодавців беруть участь у проведенні навчальних занять, семінарів, конференцій, круглих столів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ/hostova-lektsiya-yak-zasib-pidvyshchennya-yakosti-lektsynykh-zanyat.html>, [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com\\_content&view=article&id=3614](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3614), [www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/lektsiiyne-zanyattya-z-praktykuyuchym-spetsialistom-iz-dystypliny-orhanizatsiya-zelenoho-turyzmu.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/lektsiiyne-zanyattya-z-praktykuyuchym-spetsialistom-iz-dystypliny-orhanizatsiya-zelenoho-turyzmu.html)).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За ОП «Туризм» випуску фахівців не було, перший випуск заплановано на 2023 рік. В інституті ведеться робота зі збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників через живе та електронне спілкування ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/pratsevlashtuvannia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/pratsevlashtuvannia.html)). В інституті проводяться Дні кар'єри, Ярмарки вакансій та інші заходи з працевлаштування, на які запрошуються випускники, роботодавці ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/zakhody-z-pratsevlashtuvannia.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/zakhody-z-pratsevlashtuvannia.html)). Кафедра гуманітарної освіти і туризму співпрацює з роботодавцями щодо розширення баз практик з можливістю подальшого працевлаштування майбутніх випускників (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/zustrich-zi-steykholderamy-opp-turyzm.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pact051m.html>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості ОП в інституті регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r07.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf)). Перегляд ОП та НП проводиться не рідше одного разу за повний курс навчання відповідно до «Положення про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r14.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf)). З позицій необхідності забезпечення окремих компетентностей відповідними ОК робочою групою проводиться перегляд ОК на відповідність Стандарту вищої освіти. Робоча група враховує зауваження та пропозиції і вносить зміни в ОП та НП підготовки фахівців. В інституті запроваджено систему моніторингу ОП щодо якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною ([www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Anket\\_Tyr/rez\\_anket\\_duscplinu\\_2kurs\\_2021.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Tyr/rez_anket_duscplinu_2kurs_2021.pdf)). Система забезпечення якості ЗВО виявляє недоліки наповнення навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП в платформі Moodle, проводить контроль за оновленням та сприяє удосконаленню якості наповненості цього ресурсу. Суттєвих недоліків за час реалізації ОП не виявлено. При переглядах ОП вносились пропозиції щодо розширення баз практик, введення обов'язкової дисципліни для більш повного розкриття ПРН23, вибіркового дисциплін з врахуванням сучасних тенденцій туристичної галузі, які враховано в ОП ([https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya\\_242/Tabl\\_zayv\\_2022.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_242/Tabl_zayv_2022.pdf), [https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Econ/Obgovorennya\\_242/Tabl\\_zayv\\_2021.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Obgovorennya_242/Tabl_zayv_2021.pdf)).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Туризм» акредитується вперше. За результатами акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти інших ОП у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» враховано зауваження і пропозиції, зокрема здійснено системну і комплексну роботу із структурування інформації на сайті інституту, внесено зміни до Кодексу честі ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r29.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r29.pdf)), «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r04.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r04.pdf)), «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r10.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r10.pdf)), розширено перелік вибіркового дисциплін за

уподобанням студента ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel)).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені НПП кафедри, адміністрація інституту і факультету, академічна спільнота інституту та інших ЗВО. Процедури та заходи із внутрішнього забезпечення якості освіти регламентуються Положеннями інституту ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?%20view=article&id=2427:polozhennia-shchodo-orhanizatsii-osvitnoi-diialnosti&catid=81:education](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?%20view=article&id=2427:polozhennia-shchodo-orhanizatsii-osvitnoi-diialnosti&catid=81:education)). Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом участі у обговореннях проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази інституту, укладання договорів про співробітництво ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pacto51m.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pacto51m.html)), проведення лекцій, науково-практичних семінарів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/kalejdoskop-zakhodiv-do-dnya-turizmu.html>), спільних круглих столів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/kruhlyy-stil-problemy-rozvytku-turyzmu-v-krumovakh-vinyu.html>), опитування ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html?view=article&id=2985:res-poll-20&catid=81:education](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html?view=article&id=2985:res-poll-20&catid=81:education)), обговорення та рецензування ОП та навчально-методичних розробок.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r07.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf)), з метою забезпечення надання якісних освітніх послуг в інституті розроблена, впроваджена і підтримується система менеджменту якості освіти. Загальне керівництво та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті здійснюється керівниками структурних підрозділів по вертикалі, яку очолює директор, далі-заступники директора, декани факультетів, завідувачі кафедр та керівники інших структурних підрозділів. У відповідних Положеннях, оприлюднених на веб-сайті інституту, визначені функціональні обов'язки, повноваження та права підрозділів інституту ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html)). Функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти покладено на навчальний відділ інституту ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/viddil-instytutu/navchalna-chastyna.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/viddil-instytutu/navchalna-chastyna.html)) та відділ навчально-науково-інноваційної діяльності ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/viddil-instytutu/viddil-navchalno-naukovo-innovatsiinoi-diialnosti.html](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/viddil-instytutu/viddil-navchalno-naukovo-innovatsiinoi-diialnosti.html)). Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП здійснюють гарант програми і проєктна група. НПП кафедри гуманітарної освіти і туризму залучені до проведення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: «Положення про ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position\\_BATI.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position_BATI.pdf)), «Правила внутрішнього розпорядку ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Rul-BATI.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» ([https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf)) та іншими нормативними документами (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>). Учасники освітнього процесу можуть ознайомитись з інформацією щодо організації освітнього процесу на офіційному веб-сайті інституту ([www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua](http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua)).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проєкт ОП «Туризм» розміщено на офіційному веб-сайті інституту в розділі Факультету/Економіка і природокористування/Кафедра гуманітарної освіти і туризму в рубриці «Обговорення освітньої програми» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-242b.html>).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про ОП «Туризм» міститься на сайті кафедри гуманітарної освіти і туризму за наступним посиланням (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note-242b.html>) та у розділі «Освітня діяльність» в рубриці «Освітні програми» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022B/bati-o242bs-2022.pdf>).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Туризм»:

- орієнтована на підготовку фахівців, здатних розвивати туристичну галузь та здійснювати туристичну діяльність як на рівні регіону, так і в територіальних громадах;
- стимулювання здобувачів до науково-дослідницької роботи: діяльності в наукових гуртках, участі у конференціях, написанні наукових робіт;
- формування професійних компетентностей здобувачів шляхом залучення до проведення аудиторних занять спеціалістів-практиків;
- викладання є студентоцентрованим із забезпеченням академічної свободи здобувачів, надання можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, самоосвіти та самоудосконалення;
- наявність належної матеріально-технічної бази;
- наявність в ОП освітніх компонентів, які формують soft-skills;
- НПП постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін з урахуванням змін на ринку праці, сучасних тенденцій розвитку туристичної галузі, практичного досвіду, набутого під час стажування, результатів наукової діяльності викладачів.

Слабкі сторони ОП «Туризм»:

- відсутність розгалуженої системи договірних відносин з туристичними фірмами, агенціями;
- недостатній рівень участі здобувачів у програмах академічної мобільності.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Туризм» відповідають Програмі розвитку інституту «Голосіївська ініціатива-2025» ([www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf)). Для забезпечення ефективного функціонування ОП «Туризм» на найближчі 3 роки плануються наступні заходи:

- збільшення наукових публікацій НПП у фахових виданнях та виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science;
- оновлення навчально-методичного забезпечення на ОП «Туризм» із врахуванням інноваційних технологій в галузі;
- розширення спектру вибіркових дисциплін;
- покращення профорієнтаційної роботи з випускниками шкіл та коледжів;
- розширення баз практики для здобувачів та залучення до навчального процесу фахівців-практиків туристичного спрямування;
- постійне оновлення матеріально-технічної бази факультету для реалізації ОП;
- розвиток міжнародних зв'язків кафедри із фахівцями туристичної галузі та академічної мобільності здобувачів.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович**

Дата: 14.02.2023 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.pdf</i>	O3/MTtjQ6LxgHSOfFn98LS+3OfnOjTibE+9GlKhr3Sg=	- комп'ютер AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); - ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); - телевізор Artel 50" – 1 шт. (2020р.в.); - принтер Canon LBP 2900 -1 шт.; - стенди – 5 шт.
Виробнича практика	практика	<i>ПП_Виробнича практика.pdf</i>	YGlS5/CE/bDInzfzFjdfCKXHNe1wKW+pvX1hY5pm3wU=	Робоча програма виробничої практики, матеріально-технічні засоби баз практик
Навчальна практика	практика	<i>ПП_Інформаційні системи_Організація екскурсійної д-сті (Навчальні практики).pdf</i>	6oZ9HDLTzdvehelAoKeqW6szezSLWeod4wzR1fYjOek=	- комп'ютер Intel Core I5-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 9 шт. (2020р.в.); - мультимедійний проектор EPSONEP-SO2 (2013 р.в.).  - комп'ютер AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); - ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); - телевізор Artel 50" – 1 шт. (2020р.в.); - принтер Canon LBP 2900 -1 шт.; - стенди – 5 шт.
Організація зеленого (сільського) туризму	навчальна дисципліна	<i>ПП_Організація зеленого (сільського) туризму.pdf</i>	d16d1mtmlgToqISBWWt6+61NQiifoOhT wYe5+boilrI=	- комп'ютер AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); - ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); - телевізор Artel 50" – 1 шт. (2020р.в.); - принтер Canon LBP 2900 -1 шт.; - стенди – 5 шт.
Соціально-економічний розвиток сільських територій	навчальна дисципліна	<i>ПП_Соціально-економічний розвиток сільських територій.pdf</i>	TfVjHaFIolkXpmGGZLGzcMsdQuJ/Eauh ue4C39NzS+s=	- мультимедійний комплекс (проектор DLP Benq M503) (2013) – 1 шт., - PC INTEX Celeron G550 4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 15,6" (2013) – 1 шт.; - навчальні стенди (2020) – 9 шт.
Організація туристичних подорожей	навчальна дисципліна	<i>ПП_Організація туристичних подорожей.pdf</i>	5RJWEw9YRIYutNfUFQX7PaWz1jqFOBXSQNDwFogQPlk=	- комп'ютер IntelPentiumDualCPUE2180/1 Гб/250 Гб/IntelHD/ViewSonic 17" – 11 шт. (2008р.в.); - Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2013 р.в.); - мультимедійний проектор BENQMS506 – 1 шт. (2017 р.в.).
Активний туризм	навчальна дисципліна	<i>ПП_Активний туризм.pdf</i>	gArGM5p5qhWfEglbr+Bs7M3QSGlkFFcF/QZABF1S2H4=	- комп'ютер AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); - ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.);

				- телевізор Artel 50" – 1 шт. (2020р.в.); - принтер Canon LBP 2900 -1 шт.; - стенди – 5 шт.
Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	<i>ПП_Міжнародний_туризм.pdf</i>	jemk7UAHt9xOBxaiSkk4wh6snmtcOVMWOnBZKQkMhL8=	- комп'ютер IntelPentiumDualCPUE2180/1Гб/250 Гб/IntelHD/ViewSonic 17" – 11 шт. (2008р.в.); - Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2013 р.в.); - мультимедійний проектор BENQMS506 – 1 шт. (2017 р.в.).
Стандартизація і сертифікація в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ПП_Стандартизація_і_сертифікація_в_туризмі.pdf</i>	sOzyFQ6jJLJAtdWhp6uUf26q9RSyoJDFL3YoyvLGG0=	- комп'ютер AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); - ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); - телевізор Artel 50" – 1 шт. (2020р.в.); - принтер Canon LBP 2900; - стенди – 5 шт.
Рекреалогія і курортна справа	навчальна дисципліна	<i>ПП_Рекреалогія_і_курортна_справа.pdf</i>	Tsrm1vJ1l3atlgHqtdiZtOJoH5uVoT+LG1IJanB8ZAQ=	- комп'ютер AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); - ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); - телевізор Artel 50" – 1 шт. (2020р.в.); - принтер Canon LBP 2900 -1 шт.; - стенди – 5 шт.
Бізнес-планування в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ПП_Бізнес-планування_в_туризмі.pdf</i>	96zKYwyZSd3Uk8UsogNHh7isnBBZ+dULQEgezmwS9TY=	- комп'ютер Intel Pentium Dual CPU E5700/4 Гб/500 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 1 шт. (2016 р.в.); - мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.в.);
Маркетинг в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ПП_Маркетинг_в_туризмі.pdf</i>	3UwRfNEX8GsINwo0KF9bV2Zoan/8DQKkhLGRzOG46sE=	- комп'ютер Intel Pentium Dual CPU E5700/4 Гб/500 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 1 шт. (2016 р.в.); - мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.в.).
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Програма_атестаційного_екзамену.pdf</i>	e8t8R1BQRo8ucTz/9TtzRuF/ISHSMmKCKTl2S9nAfno=	- комп'ютер AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); - ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); - телевізор Artel 50" – 1 шт. (2020р.в.); - принтер Canon LBP 2900 – 1 шт.; - стенди – 5 шт.
Менеджмент туризму	навчальна дисципліна	<i>ПП_Менеджмент_туризму.pdf</i>	cqeQw4jH53E9VK6U r/KGfz28oN0t1ZoARVcbO++VEk2Y=	- комп'ютер Intel Pentium Dual CPU E5700/4 Гб/500 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 1 шт. (2016 р.в.); - мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.в.).
Туроперейтинг	навчальна дисципліна	<i>ПП_Туроперейтинг.pdf</i>	cmDkWpj+NlL5MoiS5o8lwLtJzMBgl52ZHq6Y6OIYjjM=	- комп'ютер IntelPentiumDualCPUE2180/1Гб/250 Гб/IntelHD/ViewSonic 17" – 11 шт. (2008р.в.); - Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2013 р.в.); - мультимедійний проектор BENQMS506 – 1 шт. (2017 р.в.).
Туристичне	навчальна	<i>ПП_Туристичне_к</i>	yZuNrlyC504fXcsh4o	- мультимедійний комплекс

краєзнавство	дисципліна	<i>раєзнавство.pdf</i>	BAA3ntP3Yf54+HwQ S7+MjDBRY=	(проектор DLP Benq M503) (2013) – 1 шт., - PC INTEX Celeron G550 4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 15,6” (2013) – 1 шт.
Організація готельного і ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>ПП_Організація_готельного_і_ресторанного_господарства.pdf</i>	aLto4gcOcxDTycknU 95lOHrgfFjt5Eu6MY OfNU6pldY=	- комп'ютер IntelPentiumDualCPUE2180/1 Гб/250 Гб/IntelHD/ViewSonic 17” – 11 шт. (2008р.в.); - Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17” – 1 шт. (2013 р.в.); - мультимедійний проектор BENQMS506 – 1 шт. (2017 р.в.).
Географія туризму та туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>ПП_Географія_туризму_та_туристичне_країнознавство.pdf</i>	ThBGCUEpR5LRMk R4x76coFvr3HKOBc D9Zt7yLE6d8Dk=	- комп'ютер AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5” – 9 шт. (2020 р.в.); - ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); - телевізор Artel 50” – 1 шт. (2020р.в.); - принтер Canon LBP 2900 -1 шт.; - стенди – 5 шт.
Музеєзнавство	навчальна дисципліна	<i>ПП_Музеєзнавство.pdf</i>	ULu8ROps7SAbGKu 64hHuGOpNvQnbG KW8dUNeGbCzLLY =	- мультимедійний комплекс (проектор DLP Benq M503) (2013) – 1 шт., - PC INTEX Celeron G550 4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 15,6” (2013) – 1 шт.
Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ПП_Правове_регулювання_туристичної_діяльності.pdf</i>	/KxWu8WAu56qIH UYTfwpYbxLgaWD2 Gi6HEUGvaU3Sho=	- комп'ютер INTEX Celeron G550 - проектор ACERX 1240 - навчальні стенди – 6 шт.
Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	<i>ПП_Обґрунтування_управлінських_рішень_і_оцінювання_ризиків.pdf</i>	cZzbQhCJsylvIvRvW 78frVWab4C14wZsC nlSCjh+6wo=	- комп'ютер Intel Pentium Dual CPU E5700/4 Гб/500 Гб/Intel HD/ViewSonic 17” – 1 шт. (2016 р.в.); - мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.в.)
Інформаційні системи і технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ПП_Інформаційні_системи_і_технології_в_туризмі.pdf</i>	8aPd/aEp5IIUU3yau NUo1LitVislC6PgdN7 or69ztJA=	- комп'ютер Intel Core I5-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5” – 9 шт. (2020р.в.); - мультимедійний проектор EPSONEP-SO2 (2013 р.в.).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ПП_Іноземна_мова_1-3_курс.pdf</i>	G/xmi4eRBOcKWtO 7ikWVJICaoh1Ix5eR WFFTN9kDk5o=	- PC Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17” – 4 шт. (2008 р.в.); - Мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.в.) - граматичні таблиці – 6 шт., - карти – 2 шт.
Безпека праці і життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>ПП_Безпека_праці_і_життєдіяльності.pdf</i>	zUIWKnniU8CiarGJ /DcRCvOZ9RXWB8 XDv69nSpsUIEU=	- мультимедійний комплекс (проектор Benq MP) (2011 р.) – 1 шт., - PC Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/ ViewSonic 15,6” (2011 р.) – 1 шт.; - відеотека – 1комплект; - аптечка індивідуальна (2021) - 1 шт.; - анемометр АСОЗ (2011) – 1 шт., - барометр БАММ (2011) – 1 шт., - термограф метеоролог. (2011) – 1 шт., - термометр мет. ТМ 235 (2011) – 1 шт., - термометр мет. ТМ - 5 (2011) – 1 шт., - термометр мет. ТМ-1 (2011) – 1 шт., - термометр цидуговий (2011) – 1

				шт., - психрометр аспіраційний (2011) – 1 шт., - барометр побутовий (2011) – 1 шт., - мегометр (2011) – 1 шт., - штанги електричні (2011) – 5 шт., - синхронізатор (2011) – 1 шт., - цифровий комбінований вимірювальний прилад 43302 (2011) – 1 шт., - люксметр цифровий (2011) – 1 шт., - респіратор РНТ (2011) - 1 шт.; - макет вогнегасника ОХП (2011) – 1 шт., - тонометр (2011) – 1 шт.; - демонстраційні стенди (2020) – 5 шт.
Аналіз діяльності підприємств туризму	навчальна дисципліна	<i>РП_Аналіз діяльності підприємств туризму.pdf</i>	KTRo+sOdU73D23/o+pWU+uJz+j3BAJ P53sqFBWGUUYc=	- комп'ютер Intel Pentium Dual CPU E5700/4 Гб/500 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 1 шт. (2016 р.в.); - мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.в.).
Економіка туристичного підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП_Економіка туристичного підприємства.pdf</i>	rs37uxcbzsjK6pFKvf HDP9jr246xl6Buokr CMYo33fA=	- мультимедійний комплекс (проектор DLP Benq M503) (2013) – 1 шт., - PC INTEX Celeron G550 4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 15,6" (2013) – 1 шт.; - навчальні стенди (2020) – 9 шт.
Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_Організація екскурсійної діяльності.pdf</i>	yjNX/caLTWiv/123aE TYwSZZ/oZUAQ8T2 33oeU9JwiY=	- комп'ютер AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); - ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); - телевізор Artel 50" – 1 шт. (2020р.в.); - принтер Canon LBP 2900 -1 шт.; - стенди – 5 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
205310	Боднар Ореста Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 015245, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ	18	Стандартизація і сертифікація в туризмі	Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 2004 р. Спеціальність: облік і аудит Кваліфікація: магістр з обліку і аудиту  Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2013 р. Спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема

040741,  
виданий  
22.12.2014

дисертації  
«Бухгалтерський  
облік і внутрішній  
контроль процесу  
виробництва  
продукції: організація  
і методика».  
Доцент кафедри  
обліку і аудиту, 2014 р.

Підвищення  
кваліфікації за  
професійним  
спрямуванням:

International  
Scientificand  
Pedagogical Seminar  
«Qualified graduates -  
thebasis for the  
promising development  
of agro-industrial  
production» within the  
framework of teachers'  
professional  
development-lifelong  
learning, Wyższa Szkoła  
Agrobiznesu w Łomży,  
(свідоцтво  
NO.WSA/2021/05/238)

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, 21-  
23.02.2022 – 13-  
20.04.2022 р., тема  
«Безперервне  
навчання впродовж  
всього життя»,  
дисципліна  
«Стандартизація і  
сертифікація в  
туризмі» (свідоцтво  
СС 00493706/015837-  
22 від 20.04. 2022 р.)

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1, 38.4, 38.9,  
38.12, 38.14:

38.1:  
1. Боднар О.В.  
Теретична сутність  
поняття якості в  
туризмі. Агросвіт.  
2023. № 1. С. 31-36.  
2. Боднар О.В.,  
Стемковська І.В.  
Стандартизація і  
сертифікація як засіб  
забезпечення якості.  
Збірник наукових  
праць Таврійського  
державного  
агротехнологічного  
університету імені  
Дмитра Моторного  
(економічні науки).  
2022. № 2 (46). С. 78-

86.  
3. Боднар О.В.,  
Сливінська О.Б.  
Організація  
внутрішнього  
контролю якості  
продукції. Збірник  
наукових праць.  
Економічні науки.  
2020. Випуск 16. С.  
188-196.  
4. Боднар О.В.  
Внутрішньогосподарс  
ький контроль якості  
сільськогосподарської  
продукції. Економіка  
та суспільство. 2021.  
№ 26. URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/392>.  
5. Боднар О.В.,  
Сливінська О.Б.  
Конкурентноспромож  
ність  
сільськогосподарської  
продукції.  
Приазовський  
економічний вісник.  
2019. Випуск 3 (14). С.  
96-99. URL:  
<http://rev.kpu.zp.ua/>  
6. Боднар О.В.  
Обліково-теоретичні  
аспекти формування  
витрат від браку.  
Глобальні національні  
проблеми економіки.  
Миколаїв:  
Миколаївський  
національний  
університет ім. В.О.  
Сухолинського,  
2018. Випуск 23. С.  
596-601.

38.4:  
1. Боднар О.В.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
«Стандартизація і  
сертифікація в  
туризмі» для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальності 242  
«Туризм». Бережани :  
ВП НУБіП України  
«БАП», 2022. 56 с.  
2. Боднар О.В.,  
Соловей І.С.  
Методичні вказівки до  
практичних занять з  
дисципліни  
«Стандартизація і  
сертифікація в  
туризмі» для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальності 242  
«Туризм». Бережани :  
ВП НУБіП України  
«БАП», 2022. 32 с.  
3. Боднар О.В.  
Опорний конспект  
лекцій з дисципліни  
«Стандартизація і  
сертифікація в  
туризмі» для

здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 228 с.

38.9:

1. Наказ Міністерства освіти і науки України № 491 – від 07.05.2019 р. – член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Приватному вищому навчальному закладі «Буковинський університет» (20-22 травня 2019 р.)

2. Наказ Міністерства освіти і науки України № 782 – від 05.06.2019 р. – голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст в Державному вищому навчальному закладі «Чернівецький коледж дизайну та економіки» (10-12 червня 2019 р.)

38.12:

1. Боднар О.В., Болюх І. Теоретико-економічне поняття капітальних інвестицій. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 68-70.  
2. Боднар О.В., Кіндрацька Г. Економічна сутність грошових коштів Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні

аспекти становлення:  
матеріали  
Міжнародної наукової  
інтернет- конференції  
(м. Тернопіль, 16  
листопада 2020 р.).  
Тернопіль: МНІК  
«Конференція  
онлайн», 2020. С. 3-4.  
URL:  
[http://www.konferenci  
aonline.org.ua/](http://www.konferenci<br/>aonline.org.ua/)  
3. Боднар О.В.  
Особливості обліку  
в'їзного туризму.  
Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку агро- та  
електроінженерії:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Бережани, 10 квітня  
2020). Тернопіль:  
ФОП Паляниця В. А.,  
2020. С.29-30.  
4. Боднар О.В.  
Аналітичне  
забезпечення у  
прийнятті  
управлінських рішень.  
Сталий розвиток  
аграрної сфери:  
інженерно-  
економічне  
забезпечення»:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (м.  
Бережани, 5  
листопада 2020 р.).  
Київ: ТОВ «ЦП  
КОМПРИТ», 2020. С.  
27-29.  
5. Боднар О.В., Чіх  
Н.С. Стандартизація у  
галузі туризму.  
Бухгалтерський облік,  
контроль та аналіз в  
умовах інституційних  
змін: збірник  
наукових праць  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. (м.  
Полтава, 27 жовтня  
2022 р.). Полтава.  
2022. С. 1409-1412.  
6. Боднар О.В.,  
Петрик Р. Обліково  
аналітичне  
забезпечення  
діяльності  
підприємств.  
Інноваційний  
розвиток аграрного  
сектору економіки в  
умовах глобальних  
викликів: матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (м.  
Кам'янець-  
Подільський, 28  
жовтня 2022 р.).  
Кам'янець-  
Подільський:  
Навчально-науковий  
інститут бізнесу і



						<p>фінансів, 2022. С. 159-161.</p> <p>7. Боднар О.В. Сутність сертифікації туристичних послуг. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Бережани, 16 листопада 2022 р.). Бережани: ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України», 2022. С. 24-26.</p> <p>8. Сливінська О.Б., Боднар О.В. Особливості туристичної діяльності в Україні. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні, та технічні аспекти становлення: матеріали Міжнародної наукової конференції (випуск 74). (м. Тернопіль, 6-7 лютого 2023 р.). Тернопіль. МНІК «Конференція онлайн». URL: <a href="http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-932">www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-932</a></p> <p>38.14: Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми методики обліку і оподаткування» (Наказ № 292-С від 17.09.2019 р.).</p>	
114089	Літвінов Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1992, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський	21	Аналіз діяльності підприємств туризму	<p>Освіта: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р. Спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності</p> <p>Кваліфікація: економіст</p> <p>Науковий ступінь: доктор філософії з економіки, 2021 р.</p> <p>Спеціальність: Економіка, Тема дисертації: «Формування системи трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах»</p> <p>Доцент кафедри економіки і менеджменту, 2022 р.</p> <p>Національний</p>

агротехнічний  
інститут", рік  
закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
141  
Електроенерге  
тика,  
електротехніка  
та  
електромехані  
ка

університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України,  
ННІ післядипломної  
освіти, Свідоцтво СС  
00493706/008111-19  
4.02.2019 – 20.02.2019  
р., тема «Роль  
навчальних дисциплін  
«Фінанси  
підприємства» та  
«Ринок цінних  
паперів» у  
формуванні  
професійних  
компетенцій  
майбутнього фахівця  
аграрної сфери»

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1, 38.4, 38.5,  
38.12:

38.1:  
1. Літвінов В.І. Оцінка  
взаємозалежності  
величини доходів  
сільськогосподарських  
підприємств і витрат  
на матеріальне  
стимулювання  
працівників. Вісник  
ХНАУ. Серія  
«Економічні науки».  
2018. №3. С. 288-296.  
URL:  
[https://www.knau.kharkov.ua/visn\\_econom\\_2018](https://www.knau.kharkov.ua/visn_econom_2018).  
2. Літвінов В. І.  
Моделювання  
системи  
матеріального  
стимулювання  
персоналу  
сільськогосподарських  
підприємств до  
ефективної праці.  
Агросвіт. 2020. №5. С.  
64-70. URL:  
<http://www.agrosvit.info/?n=5&y=2020>.  
3. Yermakov O.,  
Litvinov V. Conceptual  
principles of effective  
labormotivation as a  
premise of competitive  
functioning of  
agricultural enterprises.  
Optimum.  
economicstudiesnr.  
2020. №2 (100). С. 93-  
104. URL:  
<http://www.optimum.uwb.edu.pl/index.php/osj/issue/view/18>.  
4. Єрмаков О.Ю.,  
Літвінов В.І., Жибак  
М.М. Методологічні  
засади формування  
системи трудової  
мотивації в  
сільськогосподарських

підприємствах України. Агросвіт. 2021. №24. С. 3-11.  
URL: <http://www.agrosvit.info>

5. Герасимів З.М., Луговий Б.В., Літвінов В.І. Теоретико-методологічні аспекти туристичного країнознавства. Інфраструктура ринку. 2022. № 64.  
URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/64\\_2022/6.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/64_2022/6.pdf)

6. Nahorny V., Tiurina A., Ruban O., Khletytska T., Litvinov V. Corporate social responsibility in modern transnational corporations. Amazonia Investiga. 2022. 11(53). PP. 111-121.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.11>

7. Федуняк І.О., Літвінов В.І. Адміністративно-правові методи, як складові менеджменту державного регулювання підприємницької діяльності. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. No 6.  
URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.6>

38.4:

1. Літвінов В.В. Аналіз діяльності підприємств туризму. Методичні вказівки до практичних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Березани: ВП НУБіП України «БАТі», 2022. 20 с.

2. Літвінов В.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Аналіз діяльності підприємств туризму» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Березани: ВП НУБіП України «БАТі», 2022. 70 с.

3. Літвінов В.В. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Аналіз діяльності підприємств туризму» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Березани: ВП НУБіП України «БАТі», 2022. 22 с.

38.5:  
1. Присуджено ступінь  
доктора філософії з  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 051  
«Економіка» (наказ  
Міністерства освіти і  
науки України  
30.11.2021 № 1290).

38.12:  
1. Літвінов В.І.  
Особливості  
формування трудових  
ресурсів в сільському  
господарстві  
Тернопільської  
області. Сучасні  
напрями та  
перспективи розвитку  
агро- та  
електроінженерії: зб.  
наук. праць  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (м.  
Бережани, 16  
листопада 2018 р.).  
Тернопіль, 2018. С.  
60-62.  
2. Літвінов В.І.  
Концептуальні засади  
ефективної трудової  
мотивації в  
сільськогосподарських  
підприємствах.  
Сталий інноваційно-  
креативний розвиток  
соціально-  
економічних систем:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (м.  
Бережани, 21 жовтня  
2019 р.). Тернопіль,  
2019. С. 33-35.  
3. Літвінов В.І.  
Ефективна мотивація  
праці як передумова  
конкурентоспроможн  
ості підприємства.  
Інноваційний  
розвиток та безпека  
підприємств в умовах  
неіндустріального  
суспільства: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції студентів,  
аспірантів і молодих  
вчених. (м. Луцьк, 31  
жовтня 2019 р.).  
Луцьк, 2019. С. 350-  
352.  
4. Літвінов В.І.  
Моделювання  
системи  
матеріального  
стимулювання  
персоналу  
сільськогосподарських  
підприємств до  
ефективної праці.  
Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку агро- та  
електроінженерії:  
матеріали

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 112-114.</p> <p>5. Літвінов В.І. Застосування заходів впливу на формування системи ефективної трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 26 листопада 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 86-88.</p> <p>6. Літвінов В.І. Організаційно-економічні особливості трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць, Київ-Львів-Бережани-Гомель-Кельце, 2021. Вип. 9. Том 2. С. 104-110.</p> <p>7. Літвінов В.І. Фінансові результати підприємств туристичної галузі. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м.Бережани, 25 травня 2022 р.). Запоріжжя, ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 109-111.</p> <p>8. Літвінов В.І., Луговий Б.В. Формування доходів туристичних підприємств. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти : тези доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції. (м.Київ, 17-18 травня 2022 р.). К., 2022. С. 45-46.</p>	
154196	Островська Надія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом кандидата наук ДК 047185, виданий	17	Організація зеленого (сільського) туризму	Освіта: Тернопільський державний педагогічний інститут,

02.07.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
044975,  
виданий  
15.12.2015

1995 р,  
учитель географії і  
історії

Науковий ступінь:  
кандидат  
педагогічних наук,  
2008 р.  
Спеціальність:  
13.00.04 «Теорія і  
методика професійної  
освіти».  
Тема дисертації:  
«Особистісно-  
орієнтований підхід у  
навчання дисциплін  
гуманітарного циклу  
студентів  
агротехнічного  
інституту».  
Доцент кафедри  
гуманітарних  
дисциплін, 2015 р.

Підвищення  
кваліфікації за  
професійним  
спрямуванням:  
Стажування на  
виробництві: ПП  
«Аура Плюс» м.  
Тернопіль, 01.08.2022  
– 19.08.2022 р., тема :  
«Набуття  
практичного досвіду  
організації  
екскурсійних турів та  
відпочинку в сфері  
зеленого туризму».  
(Довідка № 2.).  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, 31.10.2022 –  
11.11.2022 р., тема  
«Формування  
інноваційних  
компетентностей при  
викладанні  
дисципліни  
«Організація зеленого  
(сільського) туризму »  
(свідоцтво СС  
00493706/017535-22  
від 11.11.2022 р.)

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,  
38.8, 38.12, 38.14,  
38.19:

38.1:  
1. Брижак Н.Ю.,  
Островська Н.Д.,  
Богданюк О.Д.  
Методологічні засади  
особистісно-  
орієнтованого  
навчання студентів у  
закладах вищої освіти.  
Науковий вісник

Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія».

Мукачево, Вид-во МДУ, 2018. Випуск 2 (8). С. 73-76.

2. Козяр М.М., Островська Н.Д., Бопко І.З. Підготовка майбутніх фахівців різного профілю до розв'язання конфліктних ситуацій. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 35. С. 101-104.

3. Fihol N., Dziuba P., Horvat M., Shkvyr O., Ostrovska N., Bryzhak N. Analysis of the theory and practice of forming the pedagogical excellence of future teachers by interactive technology tools. Polish journal of science. №41. (2021). P. 41-51.

4. Fihol N., Dziuba P., Horvat M., Shkvyr O., Ostrovska N., Bryzhak N. Theoretical principles of formation of ecological culture of future specialists in higher education institutions. Pedagogy and Education Management Review, (2) 2022.P. 21–28.

5. Островська Н.Д., Луговий Б.В. Орієнтири державної політики стимулювання розвитку зеленого туризму. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 117-126.

6. Осінська О.Б., Островська Н.Д. Перспективи розвитку зеленого туризму в Україні на інноваційних засадах. Науковий журнал. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. Видавничий дім «Гельветика», 2022, №7. С. 77-82.

7. Марчишин Н., Островська Н. Зелений туризм в Україні: становлення, розвиток і перспективи. Social Work and Education.

Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2022. Vol. 9, No. 4. (2022). pp. 542-550.

8. Герчанівська С.В., Островська Н.Д., Гурська І.С. Соціальна інфраструктура як складова соціально-економічного розвитку сільських територій. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 7-16.

38.3:  
The ory and Practice of Future Teacher`s Training for Work in Nev Ukrasian School: monograph / Edit. I.F. Prokopenko, I.M. Trubavina. Prague. OKTAN PRINT s.r.o., 2020. 674 p. (колективна монографія). (Praxeological bases of the vocational training of teachers in the college-university system. Romanyshyna O., Ostrovska N., Loiik H.).

38.4:  
1. Островська Н.Д. Організація зеленого (сільського) туризму: конспект лекцій з дисципліни. Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 74 с.  
2. Островська Н.Д. Організація зеленого (сільського) туризму: матеріали та методичні поради щодо вивчення дисципліни. Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 32 с.  
3. Островська Н.Д. Методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять з курсу «Організація зеленого (сільського) туризму» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр». Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 34 с.

38.8  
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Актуальні



проблеми розвитку зеленого (сільського) туризму в Україні». Державний реєстраційний номер: 0122U201316.

38.12:

1. Островська Н.Д. Соціальна відповідальність: історія розвитку, суть та значення. Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Березани, 16 листопада 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2018. С. 215-218.
2. Островська Н.Д., Макух О.І. Демократичні цінності як детермінанти суспільних трансформацій в країні. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Березани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 434-437.
3. Островська Н.Д. Підвищення якості знань студентів з гуманітарних дисциплін за умови особистісно-орієнтованого навчання. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Березани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 236-238.
4. Макух О.І., Островська Н.Д. Психологічна взаємодія як форма організації професійної діяльності. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць. Київ, 2020. С. 124-126.
5. Осінська О.Б.,

Островська Н.Д.  
Вплив пандемії  
COVID-19 на стан  
туристичного та  
рекреаційного бізнесу  
в Україні. Сталій  
розвиток туризму на  
засадах партнерства:  
освіта, наука,  
практика, матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (м.  
Львів, 27-29 жовтня  
2021 р.). Львів. 2021.  
С. 43-46.

6. Островська Н.Д.  
Інноваційні технології  
в підготовці майбутніх  
фахівців аграрної  
сфери. Сталій  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення,  
матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції., (м.  
Бережани, 20 жовтня  
2021 р.). Мелітополь,  
2021. С. 226-229.

7. Островська Н.Д.,  
Умови розвитку  
зеленого туризму на  
базі новостворених  
територіальних  
громад. Сталій  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення:  
матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції.  
(м.Бережани 25  
травня 2022 р.).  
Запоріжжя, 2022. С.  
111-113.

8. Козяр М.,  
Островська Н. Шляхи  
оцінювання  
готовності майбутніх  
фахівців до  
професійної  
діяльності в умовах  
інклюзивної освіти.  
Формування  
професійної  
компетентності у  
майбутніх фахівців  
спеціальної освіти:  
збірник тез, I  
Науково-практична  
інтернет-конференція  
з міжнародною  
участю. (м. Ужгород,  
20-21 жовтня 2022 р.).  
Ужгород, 2022. С.72-  
75.

9. Островська Н.Д.,  
Мицишин М.  
Перспективи розвитку  
сфери туризму в  
Україні після  
збройного конфлікту.  
Сталій розвиток  
аграрної сфери:  
інженерно-  
економічне

							<p>забезпечення, матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Березани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С. 90-93.</p> <p>38.14: Виконання функцій наукового керівника студентського гуртка «Зелений туризм» (Наказ № 116-С від 05.09 2022 р.).</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: ГО «Зелена ініціатива».</p>
205298	Герчанівська Світлана Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Березанський агротехнічний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 043406, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031968, виданий 26.09.2012</p>	20	Соціально-економічний розвиток сільських територій	<p>Освіта: Національний аграрний університет, 2002 р. Спеціальність: економіка підприємства, кваліфікація: економіст Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2007 р. Спеціальність: 08.07.02 - економіка сільського господарства і АПК Тема дисертації «Маркетингове забезпечення зайнятості економічно активного населення в аграрній сфері». Доцент кафедри менеджменту, 2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: International Scientific and Pedagogical Seminar «Qualified graduates - the basis for the promising development of agro-industrial production» within the framework of teachers' professional development-lifelong learning, Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży, (свідоцтво NO.WSA/2021/05/237)</p> <p>Міжнародне стажування «EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION» Подгайська (Словацька республіка), м. Луцьк (Україна) 24-28 листопада 2021 р. UA-SK № 2021-11-1</p>

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.-11.11. 2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», дисципліна «Соціально-економічний розвиток сільських територій» (свідоцтво СС 00493706/017526-22 від 11.11.2022 р.)

Стажування на виробництві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучаагрохлібпром», 01.08 - 19.08 2022 р. тема: «Набуття практичного досвіду організації та управління на підприємствах аграрного сектору», дисципліна «Соціально-економічний розвиток сільських територій»

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12:

38.1:  
1. Герчанівська С.В., Островська Н.Д., Гурська І.С. Соціальна інфраструктура як складова соціально-економічного розвитку сільських територій. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 7-16.  
2. Герчанівська С.В., Петренко Н.І., Качмар О.В. Суть і характеристика основних понять ринку праці в соціально-економічній системі. Агросвіт. 2021. № 7-8. С. 53-59. URL : <http://www.agrosvit.inf>

o/pdf/7-8\_2021/9.pdf  
3. Луговий Б.В.,  
Островська Н.Д.,  
Герчанівська С.В.  
Основні принципи та  
напрями розвитку  
туризму в  
Тернопільській  
області. Індустрія  
туризму і гостинності  
в Центральній та  
Східній Європі. 2022.  
№ 7. С. 24-31.  
4. Герчанівська С.В.,  
Ярема Л.В., Гурська  
І.С. Проектний підхід  
в управлінні  
аграрними  
підприємствами.  
Збірник наукових  
праць ТДАТУ імені  
Дмитра Моторного  
(економічні науки).  
2022. № 1 (45). С. 119-  
125.  
5. Гурська І.С.,  
Федуняк І.О.,  
Герчанівська С.В.  
Формування системи  
менеджменту в  
аграрних  
підприємствах. Вісник  
ХНАУ ім. В. В.  
Докучасва. Серія  
«Економічні науки».  
2022. № 2. Т 3 . С. 82-  
90.  
6. Герчанівська С. В.,  
Стемковська І. В.  
Теоретичні підходи до  
трактування  
економічної суті  
витрат. Глобальні  
національні проблеми  
економіки. 2018.  
Випуск 23. URL:  
<http://www.global-national.in.ua>  
7. Ярема Л.В., Замора  
О.І., Герчанівська С.В.  
Менеджмент у сфері  
регіонального  
агробізнесу.  
Ефективна економіка.  
2022. № 2. URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10008>

38.3:  
Організаційно-  
економічне  
обґрунтування  
розвитку сільських  
територій: теоретико-  
методологічний  
аспект. Колективна  
монографія. «Крок»,  
Тернопіль, 2018. 210 с.  
(Стратегічне  
управління як  
механізм  
забезпечення  
ефективного розвитку  
вітчизняних  
підприємств.  
Герчанівська С.В. С.  
218-233).

38.4:  
1. Герчанівська С.В.

Конспект лекцій з дисципліни «Соціально-економічний розвиток сільських територій» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Бережани: ВП НУБіП України «БАП», 2022. 66 с.

2. Герчанівська С.В. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Соціально-економічний розвиток сільських територій» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Бережани: ВП НУБіП України «БАП», 2022. 30 с.

3. Герчанівська С.В. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Соціально-економічний розвиток сільських територій» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Бережани: ВП НУБіП України «БАП», 2022. 38 с.

38.8:

1. Виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Розвиток обліку, аналізу і контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: проблеми та перспективи» (номер державної реєстрації 0120U101849.)

2. Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.12:

1. Герчанівська С.В., Гречаник Н.С. Соціальна інфраструктура як

пріоритетний напрям розвитку сільських територій. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: збірник наукових праць. Переяслав, 2021. Випуск 67. С. 48-51.

2. Герчанівська С.В. Зайнятість населення як оснований індикатор збалансованості ринку праці. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи : збірник наукових праць. Київ-Львів-Бережани-Ломза, 2022. Вип. 11. С. 154-158.

3. Герчанівська С.В. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Тернопільській області. Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11 лютого 2020.). Київ, 2020. С. 18-21.

4. Герчанівська С.В. До питання поняття сутності «соціальна інфраструктура». Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 56-58.

5. Герчанівська С.В. Сутність оплати праці як економічної категорії. Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 12 червня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2018. С.40-42.

6. Герчанівська С.В. Сучасні концепції управління розвитком підприємства. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-

						<p>економічне забезпечення : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 60-62.</p> <p>7. Герчанівська С.В. Стратегічне управління як основа підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих вчених (м. Ніжин, 30 листопада 2021 р.). Ніжин, 2021. С. 239-244.</p> <p>8. Герчанівська С.В. Стратегічний менеджмент у сільськогосподарських підприємствах. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні-2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Вінниця, 25 лютого 2022 р.). 2022. URL: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14424">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14424</a></p> <p>9. Герчанівська С.В. Основні засоби як економічна категорія. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 16-17 травня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2019. С.171-173.</p>	
395685	Соловей Ірина Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом бакалавра, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і	5	Організація туристичних подорожей	<p>Кваліфікація магістра з економіки підприємства за спеціальністю «Економіка підприємства», 2007 р.</p> <p>Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і</p>



підприємств  
о, Диплом  
магістра,  
Тернопільськи  
й  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
050107  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050027,  
виданий  
18.12.2018

регіональна  
економіка, 2018 р.

Тема дисертації:  
Організаційно-  
економічні засади  
підвищення  
конкурентоспроможн  
ості зернового  
господарства регіону.

Кваліфікація магістра  
за спеціальністю  
«Туризм», 2022 р.

Підвищення  
кваліфікації за  
професійним  
спрямуванням:  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
післядипломної  
освіти і туризму, 21-23  
лютого 2022 р. – 13-20  
квітня 2022 р., тема  
«Упровадження у  
навчальний процес  
активних  
(інтерактивних)  
методів навчання при  
викладанні  
дисципліни  
«Організація  
туристичних  
подорожей»  
(свідоцтво СС  
00493706/015862-22  
від 20.04.2022 р.).

Приватне  
підприємство «Аура  
плюс», 15.08.2022 р. –  
02.09.2022 р.  
Стажування із  
дисциплін: «Активний  
туризм», «Організація  
туристичних  
подорожей»,  
«Логістика в туризмі»  
(Довідка № 4).

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,  
38.5, 38.12, 38.14:

38.1:  
1. Соловей І.С.,  
Герасимів З.М.,  
Луговий Б.В.  
Проблеми розвитку  
в'їзного туризму в  
Україні. Розвиток  
методів управління та  
господарювання на  
транспорті. Одеса,  
2022. № 2 (79). С. 53-  
64.  
2. Герасимів З.М.,  
Луговий Б.В., Соловей  
І.С. Сучасні тенденції  
розвитку

міжнародного туризму. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 107-116

3. Охота В.І., Соловей І.С. Адаптаційні напрямки розвитку туризму в умовах невизначеності. Інфраструктура ринку. Одеса, 2022. № 69. С. 229-233.

4. Соловей І.С., Островська Н.Д., Луговий Б.В. Аналіз тенденцій готельної індустрії в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. Одеса, 2023. № 1(82). URL: <https://www.daemmt.org.ua/index.php/daemmt/issue/view/37>.

5. Луговий Б.В., Герасимів З.М., Соловей І.С. Релігійний туризм як вагомий чинник соціально-економічного розвитку громад. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 127-137

38.3  
Пархомець М.К., Уніят Л.М., Соловей І.С. Підвищення конкурентоспроможності зернового господарства у сільськогосподарських підприємствах : монографія. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. 232 с.

38.4  
1. Соловей І.С. Опорний конспект лекцій для самостійного вивчення дисципліни «Організація туристичних подорожей» для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм». Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 225 с.  
2. Соловей І.С. Методичні вказівки до самостійної роботи з

навчальної дисципліни «Організація туристичних подорожей» для студентів спеціальності 242 «Туризм». Бережани: ВП НУБіП України «БАТ», 2022. 26 с.

3. Соловей І.С. Організація туристичних подорожей: збірник тестових завдань. Укл.: Соловей І. С. Бережани: ВП НУБіП України «БАТ», 2022. 33 с.

4. Соловей І.С. Організація туристичних подорожей: методичні рекомендації до семінарських занять. Бережани: ВП НУБіП України «БАТ», 2022. 31 с.

5. Соловей І.С. Організація туристичних подорожей : збірник індивідуальних завдань. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТ», 2022. 19 с.

38.5  
Захист дисертації за спеціальністю 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук. Рішення Атестаційної колегії від 18 грудня 2018 р.

38.12  
1. Соловей І.С. Теоретичні та нормативно-правові аспекти туристичної діяльності в Україні. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: збірник тез X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 28 квітня 2022 р.) Житомир, 2022 р. С. 137-139.

2. Соловей І.С. Чинники розвитку в'їзного туризму в Україні. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції науковців та

здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 347-350.

3. Соловей І.С. Природні туристичні ресурси в Україні. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник тез доповідей (м. Ніжин, 12 травня 2022 р.). Ніжин, НДУ Гоголя, 2022. С. 232-234.

4. Соловей І.С. Аналіз розвитку в'їзного туризму в Україні. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17-18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України, 2022. С. 166-169.

5. Соловей І.С. Вплив туризму на соціально-економічний розвиток України. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Запоріжжя, ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 113-115.

6. Соловей І.С. Проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму в Україні. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (м. Луцьк, 27-29 червня 2022 р.). Луцьк: СПД Гадяк Ж.В., друкарня «Волиньполіграф», 2022. С.271-273.

7. Соловей І.С., Клиш М.С. Стратегічні напрямки розвитку в'їзного туризму в Україні. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції. (м. Бережани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя, ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 95-97.</p> <p>8. Соловей І.С., Мартусяк Ю.І. Туристично-ресурсний потенціал розвитку в ізного туризму в Україні. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 р.) Кам'янець-Подільський, Подільський державний університет, 2022 С. 327-331.</p> <p>38.14 Наукова робота студентки Івасишин Вікторії під керівництвом Соловей І.С. в листопаді 2019 р. перемогла у Всеукраїнському конкурсі Scholarship (зайняла I місце і отримала грошовий грант на оплату навчання в розмірі 13 000 грн.).</p>	
395685	Соловей Ірина Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом бакалавра, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 050027, виданий 18.12.2018</p>	5	Активний туризм	<p>Кваліфікація магістра з економіки підприємства за спеціальністю «Економіка підприємства», 2007 р.</p> <p>Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 2018 р.</p> <p>Тема дисертації: Організаційно-економічні засади підвищення конкурентоспроможності зернового господарства регіону.</p> <p>Кваліфікація магістра за спеціальністю «Туризм», 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p>

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти і туризму, 31.10.2022 р. - 11.11.2022 р., тема: «Упровадження в освітній процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Активний туризм» (свідоцтво СС 00493706/017533-22 від 11.11.2022 р.)

Приватне підприємство «Аура плюс», 15.08.2022 р. – 02.09.2022 р. Стажування із дисциплін: «Активний туризм», «Організація туристичних подорожей», «Логістика в туризмі» (Довідка № 4).

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.5, 38.12, 38.14:

38.1:  
1. Герасимів З.М., Луговий Б.В., Соловей І.С. Сучасні тенденції розвитку міжнародного туризму. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 107-116.  
2. Соловей І.С., Герасимів З.М., Луговий Б.В. Проблеми розвитку в'їзного туризму в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. Одеса, 2022. № 2 (79). С. 53-64.  
3. Охота В.І., Соловей І.С. Адаптаційні напрямки розвитку туризму в умовах невизначеності. Інфраструктура ринку. Одеса, 2022. № 69. С. 229-233.  
4. Соловей І.С., Островська Н.Д.,

Луговий Б.В. Аналіз тенденцій готельної індустрії в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. Одеса, 2023. № 1(82). URL: <https://www.daemmt.org.ua/index.php/daemmt/issue/view/37>.

5. Луговий Б.В., Герасимів З.М., Соловей І.С. Релігійний туризм як вагомий чинник соціально-економічного розвитку громад. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 127-137.

38.3  
Пархоμεць М.К., Уніят Л.М., Соловей І.С. Підвищення конкурентоспроможності зернового господарства у сільськогосподарських підприємствах : монографія. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. 232 с.

38.4  
1. Соловей І.С. Конспект лекцій з дисципліни «Активний туризм» за ОС «Бакалавр» для спеціальності 242 «Туризм». Бережани : ВП НУБіП України «БАТ», 2022. 152 с.

2. Соловей І.С. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Активний туризм» для здобувачів освіти спеціальності 242 «Туризм». Бережани : ВП НУБіП України «БАТ», 2022. 55 с.

3. Соловей І.С. Збірник тестових завдань з дисципліни «Активний туризм» для здобувачів освіти спеціальності 242 «Туризм». Бережани : ВП НУБіП України «БАТ», 2022. 27 с.

38.5  
Захист дисертації за спеціальністю 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» на здобуття наукового

ступеня кандидат економічних наук. Рішення Атестаційної колегії від 18 грудня 2018 р.

38.12

1. Соловей І.С. Парапланеризм як інноваційний вид розвитку туризму. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Бережани, ВП НУБіП України «БАП», 2021. С. 118-120

2. Соловей І.С. Нормативно-правове регулювання туристичної діяльності в Україні. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Луцьк, 24-25 листопада 2021 р.). Луцьк, Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2021 р.

3. Соловей І.С. Теоретичні та нормативно-правові аспекти туристичної діяльності в Україні. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: збірник тез X Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Житомир, 28 квітня 2022 р.). Житомир, 2022 р. С. 137-139.

4. Соловей І.С. Природні туристичні ресурси в Україні. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник тез доповідей (м. Ніжин, 12 травня 2022 р.). Ніжин, НДУ Гоголя, 2022. С. 232-234.

5. Соловей І.С. Аналіз розвитку в'їзного туризму в Україні. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої



Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17-18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України, 2022. С. 166-169.

6. Соловей І.С. Проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму в Україні. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (м. Луцьк, 27-29 червня 2022 р.). Луцьк: СПД Гадяк Ж.В., друкарня «Волиньполіграф», 2022. С.271-273.

7. Соловей І.С. Бібліотеки світу як перспективні туристичні об'єкти. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 93-95.

8. Соловей І.С., Мартусяк Ю.І. Туристично-ресурсний потенціал розвитку в'їзного туризму в Україні. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 р.) Кам'янець-Подільський, Подільський державний університет, 2022 С. 327-331.

38.14  
Наукова робота студентки Івасишин Вікторії під керівництвом Соловей І.С. в листопаді 2019 р. перемогла у

						Всеукраїнському конкурсі Scholarship (зайняла I місце і отримала грошовий грант на оплату навчання в розмірі 13 000 грн.).	
205116	Герасимів Зоряна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 044236, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 042244, виданий 28.04.2015</p>	20	Міжнародний туризм	<p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2002 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти «Географія» Кваліфікація: викладач географії</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, 2014 р., Спеціальність: економіка підприємства Кваліфікація: спеціаліст з економіки підприємства</p> <p>Науковий ступінь: кандидат географічних наук, 2008 р. Спеціальність: 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів</p> <p>Тема дисертації «Еколого-географічні особливості оптимізації землекористування східної частини Опілля в межах Тернопільської області».</p> <p>Доцент кафедри економіки підприємства, 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 15.10.2019 – 14.11.2019 р., тема «Інноваційні технології в організації начального процесу для студентів спеціальності «Туризм» (свідоцтво СС 00493706/010840-19 від 14.11.2019 р.)</p> <p>Стажування у приватному</p>

підприємстві «АураПлюс», 15.08.2022 р. - 02.09.2022 р. Тема: «Набуття практичного досвіду роботи туристичного підприємства в сучасних умовах», дисципліна «Міжнародний туризм» (Довідка № 3).

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 21-23.02.2022 – 13-20.04.2022 р., тема «Ефективність педагогічного спілкування», дисципліна «Міжнародний туризм» (свідоцтво СС 00493706/015840-22 від 20.04.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19:  
38.1:  
1. Герасимів З.М., Луговий Б.В., Соловей І.С. Сучасні тенденції розвитку міжнародного туризму. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 107-116.  
2. Соловей І.С., Герасимів З.М., Луговий Б.В. Проблеми розвитку в'їзного туризму в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: збірник наукових праць, 2022. № 2 (79). С. 53-64.  
3. Гурська І.С., Герасимів З.М. Фактори розвитку туристичного бізнесу в умовах ринку. Агросвіт. 2019. № 20. С.88-92.  
4. Замора О.І., Герасимів З.М. Туристичний сектор економіки: реалії та перспективи.

Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 20. С. 45-49.

5. Христенко Г.М., Герасимів З.М., Підлужна О.Б. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми і перспективи розвитку. Ефективна економіка. 2019. №9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7298>.

6. Герасимів З.М., Христенко Г.М. Особливості розвитку туризму в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5\\_2021/82.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2021/82.pdf)

7. Герасимів З.М., Замора О.І. Проблеми і перспективи розвитку туристичної галузі в Тернопільській області. Ефективна економіка. 2019. № 10. URL:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7333>

8. Луговий Б.В., Герасимів З.М., Соловей І.С. Релігійний туризм як вагомий чинник соціально-економічного розвитку громад. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 127-137.

38.3: Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Сталий розвиток сільського господарства. Герасимів З. М. С. 20-35).

38.4:  
1. Герасимів З.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Міжнародний туризм» для студентів спеціальності 242 «Туризм». Бережани: ВІКТ. 2022. 28 с.

2. Герасимів З.М.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Міжнародний  
туризм» для студентів  
спеціальності 242  
«Туризм». Бережани:  
ВІКТ. 2022. 150 с.  
3. Герасимів З.М.  
Методичні вказівки до  
практичних занять з  
дисципліни  
«Міжнародний  
туризм» для студентів  
спеціальності 242  
«Туризм». Бережани:  
ВІКТ. 2022. 30 с.

38.8:  
Виконання функцій  
наукового керівника  
наукової теми:  
«Дослідження  
сучасних тенденцій та  
перспектив розвитку  
туризму» (номер  
державної реєстрації  
№0122U201316).

38.12:  
1. Герасимів З.М.  
Особливості розвитку  
туристичної сфери.  
Сучасні тенденції  
розвитку освіти і  
науки: проблеми та  
перспективи: збірник  
наукових праць. Львів.  
2019. Вип. 5. С. 125-  
127.

2. Герасимів З.М.  
Інноваційний  
розвиток туризму.  
Інноваційний  
розвиток та безпека  
підприємств в умовах  
неоіндустріального  
суспільства: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції студентів,  
аспірантів та молодих  
вчених (м. Луцьк, 31  
жовтня 2019 р.).  
Луцьк. 2019. С. 27-29.

3. Герасимів З.М.  
Актуальні проблеми  
розвитку туризму.  
Сталий інноваційно-  
креативний розвиток  
соціально-  
економічних систем:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (м.  
Бережани, 21 жовтня  
2019 р.). Тернопіль:  
ФОП Паляниця В. А.,  
2019. С. 19-20.

4. Герасимів З.М.  
Особливості  
інноваційного  
розвитку туристичної  
сфери. Сучасні  
тенденції розвитку  
освіти й науки:  
проблеми та  
перспективи: збірник  
наукових праць. Київ-  
Львів-Бережани-

Гомель. 2020. Вип. 6. С. 230-234.

5. Герасимів З.М. Проблеми розвитку туризму. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Бережани-Гомель. 2020. Вип. 7. С. 241-244.

6. Герасимів З.М. Теоретичні аспекти розвитку туризму. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Бережани-Гомель-Кельце, 2021. Вип. 8. С. 217-221.

7. Герасимів З., Демелько І. Особливості логістичної діяльності в туристичній сфері. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 59 – 61.

8. Герасимів З.М. Економічні аспекти туристичної діяльності. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Бережани-Ломза, 2022. Вип. 11. С. 162-166.

9. Герасимів З., Гаврилишин М. Особливості розвитку туризму в умовах сьогодення. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 20 жовтня 2022 р.). Бережани, 2022. С. 85-87.

10. Герасимів З.М. Завдання та принципи сталого розвитку туризму. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей 1-ої міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (м. Київ, 17-18 травня 2022 р.). Київ. 2022. С. 136-137.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Україна і світ» (Наказ № 292-С від 17.09 2019 р.)</p> <p>38.19: Член громадської ради при Бережанській районній державній адміністрації (сектор діяльності – туризм). Довідка про туристичну діяльність викладачів Бережанського агротехнічного інституту № 399/01–11.1 від 23 жовтня 2019.</p>	
199259	Христенко Галина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом бакалавра, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107</p> <p>Економіка підприємства, Диплом магістра, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний</p>	18	Економіка туристичного підприємства	<p>Освіта: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р. Спеціальність: економіка підприємства</p> <p>Кваліфікація: магістр з економіки підприємства</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2011 р. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)</p> <p>Тема дисертації: «Інноваційний розвиток зерновиробництва в сільськогосподарських підприємствах»</p> <p>Доцент кафедри організації агробізнесу, 2013 р.</p> <p>Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 16.03.2021 р. – 30.03.2021 р. тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (свідоцтво КР 04635922/000644-21)</p>

інститут", рік закінчення: 2021, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 066415, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033735, виданий 25.01.2013

Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Львівський науково-навчальний центр професійної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, 13.05-30.06.2021 р., тема «Формування професійних компетентностей викладача ЗВО» (свідоцтво 21ПК02125295 №000800-21 від 30.06.2021р.). з дисципліни «Економіка туристичного підприємства»

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 21-23.02.2022 – 13-20.04.2022р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» з дисципліни «Економіка туристичного підприємства» (свідоцтво СС 00493706/015866-22)

Міжнародне стажування University of Finance, Business and Entrepreneurship, University of Finance, Business and Entrepreneurship м. Софія (Болгарія), 19.04.2021 р.- 31.05.2021 р. (свідоцтво СС 00493706/009717-20)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.12. 38.14:

38.1:  
1. Sudomyr S., Zhybak M., Khrystenko H., Zamora O., Babenko V. Innovative Susceptibility of the Socio-Economic Systems. International Journal of Information Technology Project



Management. 2022. Vol. 13, Issue 2. P. 43-53. URL: <https://www.igi-global.com/gateway/issue/277894> (Scopus).

2. Христенко Г.М., Герасимів З.М., Підлужна О.Б. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми і перспективи розвитку. Ефективна економіка. 2019. №9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?or=1&z=7298>

3. Христенко Г.М., Жибак М.М. Сільський зелений туризм як інноваційна форма підприємництва. Агросвіт. 2021. № 3. С. 3-8

4. Христенко Г.М., Герасимів З.М. Особливості розвитку туризму в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5\\_2021/82.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2021/82.pdf)

5. Жибак М.М, Гурська І.С., Христенко Г.М. Планування інвестиційних проєктів: теоретичні та методичні підходи. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. №2. Т.1. С. 3-11.

6. Христенко Г.М. Організаційно-економічний механізм забезпечення конкурентоспроможності підприємств агробізнесу в умовах сталого розвитку. Агросвіт. 2022. № 11. С. 3-8.

38.3:

1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Органічне виробництво як основа екологічно збалансованого розвитку сільських територій. Христенко Г. М.)

2. Єрмаков О. Ю., Жибак М. М., Динька П. К., Христенко Г. М., Гурська І. С. Організація виробництва: навч. посібник. Київ.: ЦП «Компринт». 2019. 412 с.

38.4:

1. Христенко Г.М.  
Економіка  
туристичного  
підприємства: курс  
лекцій.. Бережани: ВП  
НУБіП України  
«БАП». 2022. 176 с.

2. Христенко Г.М.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Економіка  
туристичного  
підприємства».  
Бережани: ВП НУБіП  
України «БАП». 2022.  
41 с.

3. Христенко Г.М.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни  
«Економіка  
туристичного  
підприємства».  
Бережани: ВП НУБіП  
України «БАП». 2022.  
29 с.

38.7:

1. Данилко І.М.  
Організаційно-  
економічні засади  
виробництва насіння  
добазових категорій  
зернових колосових  
культур у науково-  
дослідних установах  
України. Дисертація  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук.  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності).  
Спеціалізована вчена  
рада Д 26.350.01 у  
ННЦ «Інститут  
аграрної економіки».  
Дата захисту  
11.05.2021 р.  
Офіційний опонент.

38.8:

Відповідальний  
виконавець  
зарєстрованої в  
УкрІНТЕІ тематики  
НДР кафедри  
економіки і  
менеджменту:  
«Організаційно-  
економічне  
обґрунтування  
розвитку об'єднаних  
територіальних  
громад», номер  
державної реєстрації:  
0120U101848  
(Протокол № 9 від  
23.04.2020 р.  
засідання Вченої ради  
факультету економіки  
і  
природокористування

).

38.12:

1. Христенко Г.М. Розвиток підприємництва в сфері сільського зеленого туризму. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ - Львів - Бережани - Гомель. 2019. Вип. 5. С. 259-263.
2. Христенко Г.М., Герасимів З.М. Зелений туризм як перспективний напрям підприємництва. Наука та освіта: досягнення та стратегії розвитку: тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (м. Запоріжжя, 4 листопада 2019 р.). Ч. 3. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С. 64-66.
3. Христенко Г.М., Герасимів З.М. Розвиток туризму в сучасних умовах. Динаміка розвитку сучасної науки: матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Чернігів, 15 листопада 2019 р.). Том 2. Чернігів, Україна: МЦНД, 2019. С. 22-24.
4. Христенко Г.М. Проблеми та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 24 жовтня 2019 р.). Тернопіль: Крок, 2019. С. 256-258
5. Христенко Г.М. Сільський зелений туризм як пріоритетний напрям сталого розвитку сільських територій України. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 21 жовтня 2019,). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А.,

						<p>2019. С. 53-55</p> <p>6. Христенко Г.М. Інноваційний розвиток підприємництва – основа забезпечення його конкурентоспроможності. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ - Львів - Березани - Гомель - Кельце. 2021. Вип. 9. Том 2. С. 122-126.</p> <p>7. Христенко Г.М., Адамик О.М. Соціальна відповідальність як складова сталого розвитку бізнесу. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Луцьк, 18 лютого 2021 р.) Луцьк, 2021. С. 549-551</p> <p>8. Христенко Г.М. Інноваційні технології в аграрному секторі економіки: основні характеристики та переваги впровадження. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ - Львів - Березани - Кельце. 2022. Вип. 10. С. 114-119.</p> <p>9. Христенко Г.М., Дмитрик А. Інноваційна діяльність сільськогосподарських підприємств. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ - Львів - Березани - Ломза. 2022. Вип. 11. С. 166-171.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасний економіст» (Наказ №116-С від 05.09.2022 р.).</p>	
192865	Гурська Ірина Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом спеціаліста, Березанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету,	18	Бізнес-планування в туризмі	Освіта: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р. Спеціальність: економіка підприємства

рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
0501  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
магістра,  
Тернопільськи  
й державний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
050107  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 000359,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037906,  
виданий  
14.02.2014

Кваліфікація: магістр  
з економіки  
підприємства

Науковий ступінь:  
кандидат економічних  
наук, 2011 р.  
Спеціальність:  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності)

Тема дисертації:  
«Організаційно-  
економічні засади  
виробництва та  
реалізації молока  
сільськогосподарськи  
ми підприємствами»  
Доцент кафедри  
економіки  
підприємства, 2014 р.

Вищий навчальний  
заклад «Університет  
економіки та права  
«Крок»», Навчально-  
науковий інститут  
менеджменту та  
освіти дорослих,  
16.03.2021 р. –  
30.03.2021 р. тема:  
«Розвиток  
професійних  
компетентностей  
науково-педагогічних  
працівників в умовах  
інтенсивного  
використання  
цифрових технологій»  
(свідоцтво КР  
04635922/000593-21  
від 14.04.2021 р.)

International  
Scientificand  
Pedagogical Seminar  
«Qualified graduates -  
thebasis for the  
promising development  
of agro-industrial  
production» within the  
framework of teachers'  
professional  
development-lifelong  
learning, Wyższa Szkoła  
Agrobiznesu w Łomży,  
(свідоцтво  
NO.WSA/2021/05/130)

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
післядипломної  
освіти, 31.10.2022 –  
11.11.2022 р., тема  
«Розвиток  
інноваційних  
професійних  
компетентностей в  
педагогічній  
діяльності»,  
дисципліна «Бізнес  
планування»  
(свідоцтво СС  
00493706/017524-22  
від 11.11.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.9, 38.12:

38.1:

1. Гурська І.С., Герасимів З.М. Фактори розвитку туристичного бізнесу в умовах ринку. Агросвіт. 2019. № 20. С.88-92.
2. Гурська І.С., Федуняк І.О., Стемковська І.В. Формування та перспективи розвитку ринку туристичних послуг в Україні під час та після пандемії. Агросвіт. № 5-6, 2021. <http://www.agrosvit.info/?n=5-6&y=2021>
3. Жибак М.М, Гурська І.С., Христенко Г.М. Планування інвестиційних проєктів: теоретичні та методичні підходи. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. №2. Т.1. С. 3-11.
4. Судомир С.М., Жибак М.М., Гурська І.С. Управління проєктами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2021. № 2. Т2. С. 54-62.
5. Федуняк І.О., Гурська І.С. Управління підприємницькою діяльністю в контексті бізнес-планування. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки» 2021. Вип.2. Т 2. С. 3-11.
6. Герчанівська С.В., Ярема Л.В., Гурська І.С. Проєктний підхід в управлінні аграрними підприємствами. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Д. Моторного (економічні науки). 2022. № 1 (45). С.135-140.
7. Герчанівська С.В., Островська Н.Д., Гурська І.С. Соціальна інфраструктура як складова соціально-

економічного розвитку сільських територій. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 7-16.

38.3:

1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Організаційно-економічні умови ефективного розвитку тваринництва в аграрних формуваннях. Кооперація - як основа локального сільського розвитку на інноваційних засадах. Гурська І.С., Лук'янова М.М.)  
2. Єрмаков О.Ю., Жибак М.М., Динька П.К., Христенко Г.М., Гурська І.С. Організація виробництва: навч. посібник. Київ.: ЦП «Компрнт». 2019. 412 с.  
3. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2020. 251 с. (Забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізму (Федуняк І.О., Гурська І.С. С. 223-236))

38.4:

1. Гурська І. Курс лекцій з дисципліни «Бізнес-планування в туризмі» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» ОС «Бакалавр» зі спеціальності 242 «Туризм». Березани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 128 с.  
2. Гурська І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Бізнес-планування в туризмі» для

здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» ОС «Бакалавр» зі спеціальності 242 «Туризм». Бережани: ВП НУБіП України «БАП», 2022. 49 с.

3. Гурська І. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Бізнес - планування в туризмі» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» ОС «Бакалавр» зі спеціальності 242 «Туризм». Бережани: ВП НУБіП України «БАП», 2022. 20 с.

38.8:  
Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.9:  
1. Наказ № 169-А від 20.02.2018 р. Коледж електронних приладів Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.  
2. Наказ № 895-А від 18.06.2019 р. Світловодський політехнічний коледж Центрально-українського національного технічного університету.

38.12:  
1. Гурська І.С., Підлужна О.Б. Основні умови розвитку туристичної діяльності в Україні. Сучасні тенденції розвитку освіти і науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Львів-Кельце. 2019.



Вип. 6. С. 88-91.

2. Гурська І.С. Особливості розвитку туристичної галузі України. Сталій інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Березани 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 15-17.

3. Гурська І.С. Функціонування ринку туристичних послуг в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Березани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 75-76.

4. Гурська І.С. Становлення та розвиток туристичної галузі в Україні. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ–Львів–Березани–Гомель, 2020. Вип. 7. С. 249-252.

5. Гурська І.С. Сталій розвиток туристичного бізнесу. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2020. С. 62-63.

6. Гурська І.С., Білик О.В. Соціальна відповідальність як інструмент забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Луцьк, 18 лютого 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 490-491.

7. Гурська І.С. Проект-менеджмент в

						<p>управлінні підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Березани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 58-59.</p> <p>8. Гурська І.С., Федуняк І.О. Бізнес-планування як важлива складова елементу управління. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Березани-Гомель-Кельце, 2021. Вип. 9. Том 2. С. 116-121.</p> <p>9. Федуняк І.О. Гурська І.С. Управління діяльності підприємства на принципах проєкт-менеджменту. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Березани-Гомель-Кельце, 2021. Вип. 9. Том 1. С. 150-153.</p> <p>10. Гурська І.С., Патіота А.С. До питань становлення та розвитку туристичної галузі в Україні. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Березани-Гомель-Кельце. 2021. Вип. 8. С. 205-208.</p>	
196044	Судомир Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006272, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 050639, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 028579,</p>	19	Менеджмент туризму	<p>Освіта: Національний аграрний університет, 2003 р.</p> <p>Спеціальність: менеджмент організації; Кваліфікація: менеджер-економіст</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, 2017 р.</p> <p>Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)</p> <p>Тема дисертації: «Формування результативної системи управління розвитком</p>

виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
професора АП  
002440,  
виданий  
09.02.2021

сільськогосподарських  
підприємств».  
Професор кафедри  
економіки  
підприємства, 2021 р.

Підвищення  
кваліфікації за  
професійним  
спрямуванням:  
Підвищення  
кваліфікації в  
Краківському  
економічному  
університеті, м.  
Краків-Київ, в рамках  
проєкту USAID  
«Децентралізація  
забезпечує кращі  
результати та  
ефективність»  
(DOBRE), 2018,  
(сертифікат  
NR1961/MSAP/2018)

Післядипломне  
міжнародне  
стажування на тему:  
«Міжнародні проєкти:  
написання,  
аплікування,  
управління та  
звітність»,  
Університет  
Суспільних Наук  
(UNS), м. Лодзь  
(Польща), 2020,  
(сертифікат №  
2020/05/0580)

Participated in the  
mobility within the  
project Ceasc – central  
European academy  
studies and  
certifications в  
2019/2020 рр.,  
Католицький  
університет у м.  
Ружомберку  
(Словаччина),  
(сертифікат Reg. No.:  
CZ208/2020KS  
16.05.2020)

Міжнародне  
стажування в  
Університеті Третього  
Віку у Громадці  
(Польща), 2021,  
(сертифікат №  
2/2021)

Міжнародне  
стажування за  
програмою  
«Академічна  
добросесність» в  
Legnica Special  
Economic Zone S.A.  
(Польща) (сертифікат  
Legnica L.D. 2021)

Міжнародне  
стажування за  
програмою  
«Академічна  
добросесність» в  
Університеті Третього  
Віку у Громадці  
(Польща), 2021,

(сертифікат № 55/2021)

Міжнародне стажування на тему: «Сучасні методи навчання менеджменту та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції» в університеті економіки у Бидгощі (Польща), (сертифікат № 45/2021)

Міжнародне наукове стажування в European academy of sciences and research на тему «Методи дослідження» (Hamburg /Germany) (сертифікат № XI-12190293846-21)

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 21-23.02.2022 – 13-20.05.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», дисципліна «Менеджмент» (свідоцтво СС 00493706/015863-22 від 20.04.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14:

38.1:  
1. Hudzynski O., Hudzynska Y., Sudomyr S., Sudomyr M. Methodological Aspects of Forming Mathematic Models of Management of Socio-economic Systems Development. In: Nadykto V. (eds) Modern Development Paths of Agricultural Production. Springer, Cham. 2019. P. 441–541. (Scopus)  
2. Hudzyn's'kyi O., Sudomyr S., Hudzyn's'ka Yu. et. al. An analysis of intellectual and innovative managerial potential in social

business and economic systems. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29, № 6s. P. 1081–1086. (Scopus)

3. Sudomyr S., Niziaieva V., Lutay L. et. al. Methods And Techniques Of Motivation Of Subjects Of Regional Economy For Innovative Improvement. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Vol. 9, issue 03. P. 1196–1200. (Scopus)

4. Sudomyr S., Kuliak M. Social responsibility of enterprises in their innovative and strategic development. Prace naukowe. Pedagogika, zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec. Wałbrzych, 2022. T. 52. P. 156-166.

5. Судомир С.М., Літвінов В. І. Управління розвитком туризму та готельно-ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 1 (45). С. 37-43.

6. Судомир С.М. Результативність системи управління організаційним розвитком підприємств. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного. Економічні науки. 2019. № 2 (40). С. 39–48.

7. Гудзинський О.Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю.С. Результативне управління розвитком підприємств: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 24. С. 57 –68.

8. Sudomyr S.M., Zhybak M.M., Khrystenko H.M., Zamora O.I., Babenko V. A. (2022). Innovative Susceptibility of the Socio-Economic Systems. International Journal of Information Technology Project Management (IJITPM), 13(2), 1-11.

<http://doi.org/10.4018/IJTPM.311844>

(Scopus)

9. Судомир С.М. Ділова репутація як стратегічний чинник розвитку підприємства. Вісник ХНАУ. 2017. № 4. С. 424-429.

10. Судомир С.М., Жибак М.М., Гурська І.С. Управління проектами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ. 2021. № 2. Т 2. С. 54-62.

38.3:

1. Hudzynski O., Baitsym V., Sudomyr S. System and synergistic potential of social and economic organisations in intellectual and creative environment.

Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa-perspektywa interdyscyplinarna: monografia. Copyright by Wyższa Szkoła Handlowa, Radom, 2020. P. 101–113.

2. Гудзинський О.Д., Судомир С.М., Нестеренко С.А. та ін. Організаційно-економічний механізм розвитку підприємств АПК: монографія.

Київ: ЦП «Компринт», 2018. 330 с.

3. Стратегічний менеджмент: навч. посібник /

Гудзинський О.Д., Судомир С.М. та ін. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 314 с.

4. Судомир С.М. Концептуальні засади стратегічного розвитку підприємств. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія. Тернопіль: «Крок», 2018. С. 199–218.

38.4:

1. Судомир С.М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент туризму» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242

«Туризм» денної форми навчання. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022 р. 32 с.

2. Судомир С.М. Практикум для проведення занять з менеджмент туризму (ситуації та ділові ігри) для підготовки ОС Бакалавр, спеціальностей: 242 «Туризм». Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022 р. 35 с.

3. Судомир С.М. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Менеджмент туризму» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» денної форми навчання. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022 р. 30 с.

38.7:  
Член спеціалізованої вченої ради К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного.  
Офіційний опонент:  
1. Мартинова Лілія Володимирівна. Назва дисертації «Управління ризиками господарської діяльності на підприємствах зернопродуктового підкомплексу» Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).  
Науковий ступінь: кандидат економічних наук  
Спецрада К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті МОН України  
Дата захисту: 7 грудня 2018 року.

38.8:  
1. Член редколегії збірника наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) <http://feb.tsatu.edu.ua/science/scientific-publications/>

2. Член редколегії науково-практичного журналу. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку.  
<https://nonproblem.net/editorial-board/>

3. Член редколегії вісника Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.  
<http://visen.knau.kharkov.ua/>

4. Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.10:

1. Участь у мобільності в рамках проекту CEASC – central european academy studies and certifications в 2019/2020 рр. в Католицькому університеті у м. Ружомберку (Словаччина). Сертифікат № CZ 208/2020KS від 16.05.2020 р.

2. Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща) – участь у проекті «Польща-Схід», 2021 р.

3. Спікер міжнародної наукової конференції "Pedagogika, zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności" W Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą 15.11.2022r., Wałbrzych (Польща).

38.12:

1. Судомир С.М. Формування результативної системи управління інноваційною діяльністю сільськогосподарських



підприємств.  
Менеджмент  
результативної  
трансформації  
аграрної сфери  
економіки України:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Бережани, 12 червня  
2018 р.). Тернопіль,  
2018. С. 25–28.  
2. Судомир С.М.  
Відповідальність в  
системі менеджменту.  
Сучасні тенденції  
розвитку  
менеджменту та  
фінансово-  
економічної безпеки:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (м.  
Черкаси, 26 листопада  
2018р.). Черкаси,  
2018. С. 85–88.  
3. Судомир С.М.  
Менеджмент в умовах  
ринкової економіки.  
Актуальні проблеми  
сучасного бізнесу:  
обліково-фінансовий  
та управлінський  
аспекти: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (м.  
Львів, 19–21 березня  
2019 р.). Львів, 2019.  
С. 161–163.  
4. Hudzyna's'kyi O.,  
Sudomyr S.,  
Hudzyna's'ka Yu.,  
Zhukova's'kyi M.  
Intellectual and creative  
management potential  
of business social and  
economic systems.  
Digitalization of  
agrarian management:  
materials of the  
international scientific  
and pract. conf. (с. Kyiv,  
29–30, November  
2019). Kyiv, 2019. P.  
32–33.  
5. Судомир С.М.  
Стефанишин У.В.  
Результативна  
система управління  
розвитком  
сільськогосподарських  
підприємств. Сталій  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення:  
матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (м.  
Бережани, 20 жовтня  
2021 р.). Мелітополь:  
ФОП Однорог Т. В.,  
2021. С. 112-114.  
6. Судомир С.М.  
Дунецька М.А.  
Управління змінами в  
контексті розвитку

						<p>підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Березжани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. С. 114-116.</p> <p>7. Судомир С.М. Менеджмент в умовах ринкової економіки. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 363-366.</p> <p>8. Судомир С.М. Результативне управління розвитком соціально-економічних систем. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Березжани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 70-73.</p> <p>38.14: Участь у роботі галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у Подільському державному агротехнологічному університеті, 2020 р. (у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p>	
205116	Герасимів Зоряна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і	20	Рекреалогія і курортна справа	<p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2002 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти «Географія» Кваліфікація: викладач географії</p> <p>Тернопільський</p>

методика середньої освіти.  
Географія і біологія, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.  
Географія, Диплом кандидата наук ДК 044236, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 042244, виданий 28.04.2015

національний економічний університет, 2014 р.,  
Спеціальність: економіка підприємства  
Кваліфікація: спеціаліст з економіки підприємства

Науковий ступінь: кандидат географічних наук, 2008 р.  
Спеціальність: 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів

Тема дисертації «Еколого-географічні особливості оптимізації землекористування східної частини Опілля в межах Тернопільської області».

Доцент кафедри економіки підприємства, 2015 р.

Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 15.10.2019 – 14.11.2019 р., тема «Інноваційні технології в організації начального процесу для студентів спеціальності «Туризм» (свідоцтво СС 00493706/010840-19 від 14.11.2019 р.).

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 21-23.02.2022 – 13-20.04.2022 р., тема «Ефективність педагогічного спілкування», дисципліна «Рекреалогія і курортна справа» (свідоцтво СС 00493706/015840-22 від 20.04.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19:

38.1:  
1. Христенко Г.М., Герасимів З.М., Підлужна О.Б. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми і перспективи розвитку. Ефективна економіка. 2019. №9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7298>.  
2. Герасимів З.М., Замора О.І. Проблеми і перспективи розвитку туристичної галузі в Тернопільській області. Ефективна економіка. 2019. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7333>  
3. Гурська І.С., Герасимів З.М. Фактори розвитку туристичного бізнесу в умовах ринку. Агросвіт. 2019. № 20. С.88-92.  
4. Замора О.І., Герасимів З.М. Туристичний сектор економіки: реалії та перспективи. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 20. С. 45-49.  
5. Герасимів З.М., Христенко Г.М. Особливості розвитку туризму в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5\\_2021/82.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5_2021/82.pdf)  
6. Соловей І.С., Герасимів З.М., Луговий Б.В. Проблеми розвитку візного туризму в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2022. № 2 (79). С. 53-64.  
7. Герасимів З.М., Луговий Б. В., Соловей І. С. Сучасні тенденції розвитку міжнародного туризму. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 107-

116.  
8. Луговий Б.В.,  
Герасимів З.М.,  
Соловей І.С.  
Релігійний туризм як  
вагомий чинник  
соціально-  
економічного  
розвитку громад.  
Збірник наукових  
праць Таврійського  
державного  
агротехнологічного  
університету імені  
Дмитра Моторного  
(економічні науки).  
2022. № 2 (46). С. 127-  
137.

38.3:  
Організаційно-  
економічне  
обґрунтування  
розвитку сільських  
територій: теоретико-  
методологічний  
аспект. Колективна  
монографія. «Крок»,  
Тернопіль, 2018. 210 с.  
(Сталий розвиток  
сільського  
господарства.  
Герасимів З. М. С. 20-  
35).

38.4:  
1. Герасимів З.М.  
Методичні  
рекомендації для  
практичних занять з  
дисципліни  
«Рекреалогія і  
курортна справа» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 242  
«Туризм».  
Бережани: ВП НУБіП  
України «БАТ»,  
2022. 88 с.  
2. Герасимів З.М.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Рекреалогія і  
курортна справа» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 242  
«Туризм». Бережани:  
ВП НУБіП України  
«БАТ», 2022. 140 с.  
3. Герасимів З.М.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Рекреалогія і  
курортна справа» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 242  
«Туризм». Бережани:  
ВП НУБіП України  
«БАТ», 2022. 32 с.

38.8:  
Виконання функцій  
наукового керівника

наукової теми:  
«Дослідження сучасних тенденцій та перспектив розвитку туризму» (номер державної реєстрації №0122U201316).

38.12:

1. Герасимів З.М. Актуальні проблеми розвитку туризму. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 19-20.
2. Христенко Г.М., Герасимів З.М. Зелений туризм як перспективний напрям підприємництва. Наука та освіта: досягнення та стратегії розвитку: тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Запоріжжя, 4 листопада 2019 р.). Дніпро: ГО «НОК», 2019. Ч. 3. С. 64-66.
3. Герасимів З.М., Христенко Г.М. Розвиток туризму в сучасних умовах. Динаміка розвитку сучасної науки: матеріали Міжнародної наукової конференції. (м. Чернігів, 15 листопада 2019). Чернігів: МЦНД, 2019. Том 2. С. 23-24.
4. Герасимів З.М. Проблеми розвитку туризму. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Бережани-Гомель. 2020. Вип. 7. С. 241-244.
5. Герасимів З.М. Перспективи розвитку туризму в Тернопільській області. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А.,

2020. С.77-79.  
6. Герасимів З., Дудар А. Особливості розвитку туризму. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. (м. Березани, 5 листопада 2020 р.). Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2020. С. 64-65.  
7. Герасимів З.М. Соціальна відповідальність туристичного бізнесу. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Луцьк, 24-25 листопада 2021 р.). Луцьк. 2021. С. 242-244.  
8. Герасимів З.М. Екологізація туристичної діяльності. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. Київ-Львів-Березани-Гомель-Кельце, 2021. Вип. 9. Том 1.С. 141-145.  
9. Герасимів З.М. Рекреалогія: теоретико-методологічний аспект. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Березани-Гомель-Кельце, 2022. Вип. 10. С. 123-127.  
10. Герасимів З., Мицишин М. Екологічні проблеми туризму. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Березани, 25 травня 2022 р.). Березани, 2022. С. 102-104.

38.14:  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Україна і світ»

						<p>(Наказ № 292-С від 17.09 2019 р.)</p> <p>38.19: Член громадської ради при Бережанській районній державній адміністрації (сектор діяльності – туризм). Довідка про туристичну діяльність викладачів Бережанського агротехнічного інституту № 399/01–11.1 від 23 жовтня 2019.</p>
203476	Луговий Богдан Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 053912, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037349, виданий 17.01.2014</p>	14	<p>Туроперейтинг</p> <p>Кваліфікація вчитель історії за спеціальністю «Історія», 2002 р.</p> <p>Кваліфікація магістр з туризму, за спеціальністю 242 Туризм, спеціалізація «Туризм», 2022 р.</p> <p>Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 2009 р. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін, 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 25.10.2021 – 05.11.2021р., тема: «Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Туроперейтинг» (свідоцтво сертифікат СС 00493706/015366-21 від 05.11.2021 р.).</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти і туризму, 21-23 лютого 2022 р. – 13-20 квітня 2022 р., тема «Формування лідерських компетенцій в освітньому середовищі» (свідоцтво СС 00493706/015853-22 від 20.04.2022 р.).</p> <p>Приватне підприємство «Аура плюс», 15.08.2022 р. – 02.09.2022 р. Стажування із</p>



дисциплін:  
«Туроперейтинг»,  
«Туристичне  
краєзнавство».  
(Довідка № 1).

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1; 38.3; 38.4;  
38.8; 38.12.

38.1:  
1. Соловей І.С.,  
Герасимів З.М.,  
Луговий Б.В.  
Проблеми розвитку  
в'їзного туризму в  
Україні. Розвиток  
методів управління та  
господарювання на  
транспорті. № 2 (79).  
2022. С. 53-64.  
2. Луговий Б.В.,  
Островська Н.Д.,  
Герчанівська С.В.  
Основні принципи та  
напрями розвитку  
туризму в  
Тернопільській  
області. Індустрія  
туризму і гостинності  
в Центральній та  
Східній Європі. № 7,  
2022. Видавничий дім  
«Гельветика». 2022. С.  
24-31.  
3. Герасимів З.М.,  
Луговий Б.В., Соловей  
І.С. Сучасні тенденції  
розвитку  
міжнародного  
туризму. Збірник  
наукових праць  
Таврійського  
державного  
агротехнологічного  
університету імені  
Дмитра Моторного  
(економічні науки).  
2022. № 2 (46). С. 107-  
116.  
4. Островська Н.Д.,  
Луговий Б.В.  
Орієнтири державної  
політики  
стимулювання  
розвитку зеленого  
туризму. Збірник  
наукових праць  
Таврійського  
державного  
агротехнологічного  
університету імені  
Дмитра Моторного  
(економічні науки).  
2022. № 2 (46). С. 117-  
126.  
5. Луговий Б.В.,  
Герасимів З.М.,  
Соловей І.С.  
Релігійний туризм як  
вагомий чинник  
соціально-  
економічного  
розвитку громад.

Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 127-137.

6. Герасимів З.М., Луговий Б.В., Літвінов В.І. Теоретико-методологічні аспекти туристичного країнознавства. Інфраструктура ринку. 2022. № 64. URL:

[http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/64\\_2022/6.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/64_2022/6.pdf).

7. Соловей І.С., Островська Н.Д., Луговий Б.В. Аналіз тенденцій готельної індустрії в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. Одеса, 2023. № 1(82). URL: <https://www.daemmt.odessa.ua/index.php/daemmt/issue/view/37>.

8. Герчанівська С.В., Луговий Б.В. Маркетингові дослідження як інструмент управління туристичним підприємством. Агросвіт. № 1, 2023. С. 37-43.

38.3:

1. Луговий Б., Лугова О. Лисоня: спомин про «кривай тан» 1916 та 1919 років. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2019. 296 с.

2. Бармак М.В., Луговий Б.В., Мацко Н.С. Російська військова окупація Правобережної України (друга половина XVIII – XIX ст.). Тернопіль: Астон, 2019. 336 с.

38.4

1. Луговий Б.В. Туроперейтинг: методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Березани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2021. 28 с.

2. Луговий Б.В. Туроперейтинг:

методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 36 с.

3. Луговий Б.В. Туроперейтинг: методичні рекомендації щодо підготовки до самостійної роботи. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 36 с.

4. Луговий Б., Герасимів З., Островська Н. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» денної форм навчання. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022 р. 56 с.

38.8: Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми : «Вивчення розвитку та формування історико-культурних процесів в Галичині в ХІХ-ХХІ століттях» (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.12  
1. Луговий Б. Встановлення сільського зеленого туризму в Галичині. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 5 листопада 2020 р.). К., 2020. С. 251-253.

2. Луговий Б. Будівля Бережанського агротехнічного інституту: минуле та сучасність. Історико-архітектурна спадщина в контексті сучасного культурного розвитку України: матеріали наукової конференції з

міжнародною участю на відзначення 20-річчя створення ДІАЗ у м. Бережани. (м. Бережани, 16 листопада 2021 р.). Бережани, 2021. С. 48-51.

3. Літвінов В.І., Луговий Б.В. Формування доходів туристичних підприємств. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти : тези доповідей I-ої Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 17-18 травня 2022 р.). К., 2022. С. 45-46.

4. Луговий Б., Кутриш А. Перспективи розвитку культурного туризму на Березанщині. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Бережани, 2022. С. 106-108.

5. Луговий Б., Новак Д. Креативність у створенні туристичного продукту. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С. 88-90.

6. Луговий Б. Зелений туризм: один із пріоритетних напрямків розвитку сільських територій. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ–Львів–Бережани–Кельце, 2022. Вип. 10. С. 127-130.

7. Луговий Б. Сакральна спадщина Тернопільської області: історичні передумови формування. Магістерські студії географічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка : збірник наукових праць. Тернопіль, 2022. Вип.

							1 (5). С. 109-114.
154196	Островська Надія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом кандидата наук ДК 047185, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044975, виданий 15.12.2015	17	Організація екскурсійної діяльності	<p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р, учитель географії і історії</p> <p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 2008 р. Спеціальність: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Особистісно- орієнтований підхід у навчанні дисциплін гуманітарного циклу студентів агротехнічного інституту». Доцент кафедри гуманітарних дисциплін, 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Стажування на виробництві: ПП «Аура Плюс» м. Тернопіль, 01.08.2022 – 19.08.2022 р., тема : «Набуття практичного досвіду організації екскурсійних турів та відпочинку в сфері зеленого туризму»; Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.2022 – 11.11.2022 р., тема «Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисципліни «Організація екскурсійної діяльності » (свідоцтво СС 00493706/017535-22 від 11.11.2022 р.)</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19:</p> <p>38.1: 1. Брижак Н.Ю., Островська Н.Д., Богданюк О.Д.</p>

Методологічні засади особистісно-орієнтованого навчання студентів у закладах вищої освіти. Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія». Мукачево, Вид-во МДУ, 2018. Випуск 2 (8). С. 73-76.

2. Козяр М.М., Островська Н.Д., Бопко І.З. Підготовка майбутніх фахівців різного профілю до розв'язання конфліктних ситуацій. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 35. С. 101-104.

3. Fihol N., Dziuba P., Horvat M., Shkvyr O., Ostrovska N., Bryzhak N. Analysis of the theory and practice of forming the pedagogical excellence of future teachers by interactive technology tools. Polish journal of science. Warszawa, №41. (2021). P. 41-51.

4. Fihol N., Dziuba P., Horvat M., Shkvyr O., Ostrovska N., Bryzhak N. Theoretical principles of formation of ecological culture of future specialists in higher education institutions. Pedagogy and Education Management Review. (2), 2022. P. 21-28.

5. Зорій Я., Олійник Н., Островська Н. Методологічні основи підготовки фахівців до управлінської діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022, № 4.(118) С. 227 - 238.

6. Луговий Б.В., Островська Н.Д., Герчанівська С.В. Основні принципи та напрями розвитку туризму в Тернопільській області. Науковий журнал. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. Видавничий дім «Гельветика», 2022, №7. С. 24-30.

7. Соловей І.С., Островська Н.Д.,

Луговий Б.В. Аналіз тенденцій готельної індустрії в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. Одеса. 1(82) 2023.

38.3:  
The ory and Practice of Future Teacher`s Training for Work in Nev Ukrasnian School: monograph / Edit. I.F. Prokopenko, I.M. Trubavina. Prague. OKTAN PRINT s.r.o., 2020. 674 p. (колективна монографія). (Praxeological bases of the vocational training of teachers in the college-university system. Romanyshyna O., Ostrovska N., Loiik H.).

38.4:  
1. Островська Н.Д. Організація екскурсійної діяльності: матеріали та методичні поради щодо вивчення дисципліни. Березани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 32 с.  
2. Островська Н.Д. Організація екскурсійної діяльності: методичні рекомендації для проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня. Березани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 36 с.  
3. Островська Н.Д. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять з курсу «Організація екскурсійної діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр». Березани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 20 с.

38.8  
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Актуальні проблеми розвитку зеленого (сільського) туризму в Україні». Державний реєстраційний номер: 0122U201316.

38.12:  
1. Островська Н.Д.  
Соціальна  
відповідальність:  
історія розвитку, суть  
та значення. Сучасні  
напрями та  
перспективи розвитку  
агро- та  
електроінженерії:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Бережани, 16  
листопада 2018 р.).  
Тернопіль: ФОП  
Паляниця В. А. 2018.  
С. 215-218.

2. Островська Н.Д.,  
Макух О.І.  
Демократичні  
цінності як  
детермінанти  
суспільних  
трансформацій в  
країні. Соціально-  
економічний розвиток  
аграрної сфери:  
інженерно-  
економічне  
забезпечення.  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Бережани, 19-20  
квітня 2018 р.).  
Тернопіль: ФОП  
Паляниця В. А., 2018.  
С. 434-437.

3. Островська Н.Д.  
Підвищення якості  
знань студентів з  
гуманітарних  
дисциплін за умови  
особистісно-  
орієнтованого  
навчання. Актуальні  
проблеми та  
перспективи розвитку  
агро- та  
електроінженерії :  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Бережани, 10 квітня  
2020 р.). Тернопіль:  
ФОП Паляниця В. А.,  
2020. С. 236-238.

4. Макух О.І.,  
Островська Н.Д.  
Психологічна  
взаємодія як форма  
організації  
професійної  
діяльності. Актуальні  
проблеми вищої  
професійної освіти:  
збірник наукових  
праць. Київ, 2020. С.  
124-126.

5. Островська Н.Д.  
Особистісно  
орієнтоване навчання  
як складова  
формування  
компетентності  
студентів аграрних



ЗВО. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення, матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 5 листопада 2020 р.). Київ., 2020. С. 259-262.

6. Осінська О.Б., Островська Н.Д. Вплив пандемії COVID-19 на стан туристичного та рекреаційного бізнесу в Україні. Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика, матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Львів, 27-29 жовтня 2021 р.). Львів. 2021. С. 43-46.

7. Островська Н.Д. Інноваційні технології в підготовці майбутніх фахівців аграрної сфери. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення, матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції., (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.) Мелітополь, 2021. С. 226-229.

8. Козяр М., Островська Н. Шляхи оцінювання готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез, I Науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю. (м. Ужгород, 20-21 жовтня 2022 р.) Ужгород, 2022. С.72-75.

9. Островська Н.Д., Мицишин М. Перспективи розвитку сфери туризму в Україні після збройного конфлікту. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення, матеріали V Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції. (м. Бережани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С. 90-93.</p> <p>38.14: Виконання функцій наукового керівника студентського гуртка «Зелений туризм» (Наказ № 116-С від 05.09 2022 р.)</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: ГО «Зелена ініціатива».</p>	
203948	Дзюбата Зоряна Ігорівна	доцентка, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 007681, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 010983, виданий 09.08.2022</p>	15	Іноземна мова	<p>Освіта: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2008 р., мова та література (англійська), філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 2012 р. Спеціальність: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації «Формування комунікативних умінь майбутніх аграрників в процесі інтеграції навчальних дисциплін».</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019 р., тема «Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (свідоцтво СС 00493706/009735-19 від 24.04.2019 р.) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.2022 – 11.11.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних</p>

компетентностей в педагогічний діяльності, «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (свідоцтво СС 00493706/017532-22 від 11.11.2022 р.).

Міжнародне стажування (Україна – Польща): «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», з розробкою власного освітнього проекту «Digital Resources for Teaching Foreign Languages to Students» 12 листопада 2022 – 18 грудня 2022, сертифікат SZFL-002051

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.12, 38.14:

38.1:  
1. O. M. Galynska, N. V. Shkoliar, Z. I. Dziubata, S. V. Kravets, N. S. Levchyk, Innovative Teaching Technologies as a Way to Increase Students' Competitiveness, pp. 215-226, Volume 15, 2021, International Journal of Education and Information Technologies (NAUN). DOI: 10.46300/9109.2021.15.22. (Web of Science)  
2. Trokhaniak V.L., Rogovskii I.L., Titova L.L., Dziubata Z.I. Using CFD Simulation to Investigate the Impact of Fresh Air Valves on Poultry House Aerodynamics in Case of a Side Ventilation System. Inmateh Agricultural Sciences. Volume 62 / No.3 / 2020 p. 155-164 URL: <https://inmateh.eu/volumes/volume-62--no3-2020/article/62-16-trokhaniak-using-cfd-simulation-to-investigate-the-impact-of-fresh-air-valves-on-poultry-> (Scopus)  
3. Дзюбата З.І. Distance English as a Second Language Teaching in

Synchronous-Asynchronous Learning Environment. Педагогічний дискурс. Вип. 28, 2020 URL : <http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse>

4. Дзюбата З.І. Role of Students' Academic Motivation in Foreign Language Acquisition in Agro-Technical Higher Educational Institutions. Молодь і ринок. 2019. № 6 (173). С. 97-102.

5. Дзюбата З.І. CLIL Programmes in higher agrarian and technical Educational Institutions in Ukraine. Молодь і ринок. Дрогобич, 2018. Вип. № 5(148). С.46-50.

6. Дзюбата З. Тенденції ринку праці у сфері туризму в умовах євроінтеграційних процесів. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 26-36.

7. Дзюбата З. Тенденції ринку праці у сфері туризму в умовах євроінтеграційних процесів. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 26-36.

38.4:

1. Дзюбата З.І. Підготовка до складання тесту з англійської мови у форматі ЗНО». Для вступників до магістратури: методичні рекомендації. Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. 34 с.

2. Дзюбата З.І. Ділова англійська мова. Курс для студентів немовних спеціальностей професійно-технічних і вищих навчальних закладів: методичний посібник (2-ге перевидання стереотипне). Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2019.

97 с.  
3. Дзюбата З.І. Warm-up and Speaking Activities. Методичний посібник. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2021. 20 с.  
4. Дзюбата З.І. Англійська мова за професійним спрямуванням. Туризм. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 54 с.  
5. Дзюбата З.І. Словник найуживаніших термінів. Туризм. Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 34 с.

38.10:  
1. Участь у міжнародному стажуванні (Україна – Польща): «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», з розробкою власного освітнього проекту «Digital Resources for Teaching Foreign Languages to Students» 12 листопада 2022 – 18 грудня 2022, сертифікан SZFL-002051  
2. Участь у програмі Erasmus + Teaching Staff Mobility, номер проекту 2016-1-PL01-KA107-023547

38.12:  
1. Дзюбата З.І. Іншомовна комунікативна підготовка студентів технічних на аграрних ВНЗ з елементами методики предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL). Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль, 2018. С. 424-426.  
2. Zoriana Dziubata. Scaffolding in ESP Classrooms in Agrarian and Agrotechnical Higher Educational Institutions. Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії:

матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 16 листопада 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 207-209.

3. Dziubata Zoriana. Skills of Effective Communication as a Part of 21st Century Skills. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 225-227.

4. Dziubata Zoriana. Motivating Students in ZNO Exam Preparation. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 5 листопада, 2020 р.). Київ, 2020. С.249-251.

5. Dziubata Zoriana. Synchronous and asynchronous online ESL teaching in response to Covid-19. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 18 лютого 2021 р.). Харків, 2021. С.175-177.

6. Дзюбата З.І. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у сфері туризму у процесі вивчення дисципліни «англійська мова за професійним спрямуванням». Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Запоріжжя,

						<p>С. 104-106. 7. Dziubata Zoriana Tourism esp teaching and learning. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 2022. С.87-88.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Іноземна мова у сучасному суспільстві» (Наказ № 116-С від 05.09 2022 р.).</p>	
145278	Качурівський Володимир Орестович	доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 024511, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017194, виданий 21.06.2007</p>	21	Інформаційні системи і технології в туризмі	<p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, 1989 р. Спеціальність: «Математика і фізика» Кваліфікація – вчитель математики і фізики</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2017 р. Спеціальність: «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». Кваліфікація – Розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 2004 р. Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Організація самостійної роботи студентів агроколеджів із набуття умінь та навичок практичного застосування комп'ютерної техніки» Доцент кафедри інформаційних технологій та вищої математики з 2007 р.</p>

Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019 р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальної дисципліни «Інформаційні технології» (свідоцтво СС 00493706/009743-19 від 24.04.2019 р.)

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Львівський навчально-науковий центр професійної освіти, 13.05.2021 – 30.06.2021р., програма «Інноваційні технології виховання і викладання у ЗВО» (свідоцтво 21 ПК 02125295 №001254-21)

Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 20.09.2021 – 1.10.2021р., тема «Презентація розроблених ЕНК та методики їх використання у освітньому процесі» (свідоцтво СС 00493706/014563-21 від 1.10.2021 р.)

Сертифікат «Основи Web UI розробки, 2020» відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат виданий 3.01.2022р.)  
Сертифікат курсу «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат виданий 28.01.2022р.)  
Сертифікат – TECH SUMMER FOR TEACHERS (Львів, Україна. 22 червня –



16 липня 2021. 10 год.)  
Сертифікат – TECH  
SUMMER FOR  
TEACHERS (Львів,  
Україна. 7 липня – 4  
серпня 2022. 10 год.)  
Підвищення  
кваліфікації в  
Softserve – Teacher’s  
DevOps Course (Львів,  
Україна. 2 липня – 12  
серпня 2022р. 108 год.  
/ 3,5 кредити)  
Сертифікат VT  
№9354/2022 від  
12.08.2022р.

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1, 38.4, 38.8,  
38.12, 38.14, 38.20:

38.1:  
1. Качурівський В.О.  
Побудова адаптивних  
та динамічних діаграм  
засобами Canvas API.  
Науковий вісник  
Таврійського  
Національного  
університету ім. В.І.  
Вернадського. Серія  
«Технічні науки».  
2018. Т. 29 (68). № 2.  
С. 132-137.  
2. Качурівський В.О.,  
Качурівська Г.М.  
Автоматизація виводу  
нормативних  
документів на сайті  
закладу вищої освіти.  
Енергетика і  
автоматика. 2019. № 1  
(41). С. 173-182.  
3. Качурівський В.О.,  
Качурівська Г.М.  
Програмування  
взаємодії із  
зображеннями на  
вебсайті. Вчені  
записки ТНУ імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Технічні науки. 2019.  
Том 30 (69) № 5. С.98-  
102.  
4. Качурівський В.О.,  
Качурівська Г.М.  
Побудова анімаційних  
діаграм засобами  
CANVAS API. Вчені  
записки ТНУ імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Технічні науки. 2021.  
Том 32 (71). № 1. С. 73-  
78.  
5. Качурівський В.О.,  
Качурівська Г.М.,  
Струбицька І.П.  
Моделювання  
документально-  
інформаційної  
системи обговорення  
проектів нормативно-  
правових актів  
закладу вищої освіти.

Квалілогія книги. зб. наук. праць. Львів: УАД. 2021. № 1. (39). С. 13-19.

38.4:

1. Качурівський В.О. Стилізація WEB-сторінки CSS3. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з освітньої компоненти «Інформаційні системи і технології в туризмі» (для студентів спеціальності 242 «Туризм»). Бережани: ВП НУБіП України «БАТ», 2021. 36с.

2. Качурівський В.О. Мова розмітки WEB-сторінки HTML5. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з освітньої компоненти «Інформаційні системи і технології в туризмі» (для студентів спеціальності 242 «Туризм»). Бережани: ВП НУБіП України «БАТ», 2021. 40 с.

3. Качурівський В.О., Роман Б.Є. Організація обчислень в електронних таблицях. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з освітньої компоненти «Інформаційні системи і технології в туризмі» (для студентів спеціальності 242 «Туризм»). Бережани: ВП НУБіП України «БАТ», 2022. 56с.

38.8:

виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Моделювання та забезпечення функціонування інтерактивних сервісів інтернет-порталу аграрного господарства»  
Державний реєстраційний номер: 0120U101827

38.12:

1. Качурівська Г.М., Качурівський В.О. Способи відбору даних до javascript сценарію побудови діаграми. Proceedings of the tenth International Scientific Practical

Conference "Internet Education Science", Vinnytsia 22-25 May 2018. P. 241-244.

2. Качурівський В.О. Інформаційна модель взаємодії із зображеннями на веб-сайті закладу вищої освіти. Актуальні досягнення сучасних наукових досліджень: матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет конференції: (м. Дніпро, 17 вересня 2019 р.). Дніпро: ГО «НОК», 2019. С. 25-28.

3. Качурівський В.О. Конструювання електронної таблиці для планування навчальної роботи в хмарі google. Сталій інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Березани, 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2019. С. 159-160.

4. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Організація зворотного зв'язку на веб-сайті за допомогою месенджерів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Березани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 205-206.

5. Качурівський В.О., Струбицька І.П. Внутрішній електронний обіг документів у закладі вищої освіти. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Березани 5 листопада 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 207-208.

6. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Програмна анімація секторної діаграми. Conference Proceedings of the 1st International Conference on

						<p>Optimization of Teaching and Learning in a Covid-19 Era. Sheffield, UK, 27-29 January 2021. С. 20-24.</p> <p>7. Вальський М.О., Качурівський В.О. Анімація кільцевої діаграми за допомогою JavaScript сценарію засобами CANVAS API. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав, 2021. Вип. 67. С. 345-347.</p> <p>8. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Моделювання системи взаємодії з інформаційною системою «Обговорення проєктів». Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Березани, 25 травня 2022 р.). Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В. 2022. С. 182-184.</p> <p>38.14: 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Web-програмування». (Наказ № 292-С від 17.09.2019 р.). 2. Керівництво студентською командою, яка зайняла перше місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування 2022 ICPC All-Ukrainian Collegiate Programming Contest.</p> <p>38.20: 2018-2022 рр. – інженер комп'ютерних систем ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України».</p>	
196044	Судомир Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет,	19	Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків	Освіта: Національний аграрний університет, 2003 р., Спеціальність: менеджмент

рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
0502  
Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006272,  
виданий  
28.02.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050639,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
028579,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
професора АП  
002440,  
виданий  
09.02.2021

організації;  
Кваліфікація:  
менеджер-економіст

Науковий ступінь:  
доктор економічних  
наук, 2017 р.  
Спеціальність  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності)

Тема дисертації:  
«Формування  
результативної  
системи управління  
розвитком  
сільськогосподарських  
підприємств».  
Професор кафедри  
економіки  
підприємства, 2021 р.

Підвищення  
кваліфікації за  
професійним  
спрямуванням:  
Підвищення  
кваліфікації в  
Краківському  
економічному  
університеті, м.  
Краків-Київ, в рамках  
проекту USAID  
«Децентралізація  
забезпечує кращі  
результати та  
ефективність»  
(DOBRE), 2018,  
(сертифікат  
NR1961/MSAP/2018)

Післядипломне  
міжнародне  
стажування на тему:  
«Міжнародні проекти:  
написання,  
аплікування,  
управління та  
звітність»,  
Університет  
Суспільних Наук  
(UNS), м. Лодзь  
(Польща), 2020,  
(сертифікат №  
2020/05/0580)

Participated in the  
mobility within the  
project Ceasc – central  
European academy  
studies and  
certifications в  
2019/2020 рр.,  
Католицький  
університет у м.  
Ружомберку  
(Словаччина),  
(сертифікат Reg. No.:  
CZ208/2020KS  
16.05.2020)

Стажування на  
підприємстві:  
Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
«Вербів», 27.08.2020  
р. 30.09. 2020 р., тема:

«Набуття практичного досвіду щодо SWOT-аналізу на підприємстві та реалізації інноваційних проєктів в економіці, дисципліна «Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків»»

Міжнародне стажування в Університеті Третього Віку у Громадці (Польща), 2021, (сертифікат № 2/2021)

Міжнародне стажування за програмою «Академічна доброчесність» в Legnica Special Economic Zone S.A. (Польща) (сертифікат Legnica L.D. 2021)

Міжнародне стажування за програмою «Академічна доброчесність» в Університеті Третього Віку у Громадці (Польща), 2021, (сертифікат № 55/2021)

Міжнародне стажування на тему: «Сучасні методи навчання менеджменту та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції» в університеті економіки у Бидгощі (Польща), (сертифікат № 45/2021)

Міжнародне наукове стажування в European academy of sciences and research на тему «Методи дослідження» (Hamburg /Germany) (сертифікат № XI-12190293846-21)

Стажування на підприємстві: Товариство з обмеженою відповідальністю «Бучачагрохлібпром», 15.08.2022 р.- 05.09.2022 р., тема: «Набуття сучасного практичного досвіду щодо формування результативної системи управління розвитку підприємств стратегічно-

конкурентної спрямованості», з дисципліни «Обґрунтування управлінських рішень»

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 21-23.02.2022 – 13-20.05.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», дисципліни «Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків» (свідоцтво СС 00493706/015863-22 від 20.04.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14:

38.1:  
1. Судомир С.М. Ділова репутація як стратегічний чинник розвитку підприємства. Вісник ХНАУ. 2017. № 4. С. 424–429.  
2. Гудзинський О.Д., Судомир С.М. Управління ризиками соціально-економічних систем: методологічний аспект. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Економічні науки. 2018. Вип. 50. С. 95–101.  
3. Судомир С.М. Формування результативної системи управління ризиками соціально-економічних систем. Вісник ХНАУ. 2018. № 1. С. 149–153.  
4. Судомир С.М. Результативність системи управління організаційним розвитком підприємств. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного.

Економічні науки.  
2019. № 2 (40). С. 39–48.

5. Судомир С.М. Методологія формування результативного управління розвитком соціально-економічних систем. Агросвіт. 2020. № 2. С. 3–9.

6. Гудзинський О.Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю.С. Результативне управління розвитком підприємств: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 24. С. 57-68.

7. Судомир С.М., Жибак М.М., Гурська І.С. Управління проектами розвитку підприємств: теоретико-методологічний аспект. Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. 2021. Т.2. №2. С.54-64.

8. Судомир С. М., Літвінов В. І. Управління розвитком туризму та готельно-ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 1 (45). С. 37-43.

38.3:  
1. Hudzynski O., Baitsym V., Sudomyr S. System and synergistic potential of social and economic organisations in intellectual and creative environment. Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa-perspektywa interdyscyplinarna: monografia. Copyright by Wyższa Szkoła Handlowa, Radom, 2020. P. 101–113.

2. Гудзинський О.Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О. Теоретико-методологічні засади результативного управління розвитком підприємств: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 411 с.

3. Гудзинський О.Д., Судомир С.М.,



Нестеренко С.А. та ін.  
Організаційно-  
економічний механізм  
розвитку підприємств  
АПК: монографія.  
Київ: ЦП  
«Компринт», 2018.  
330 с.  
4. Стратегічний  
менеджмент: навч.  
посібник /  
Гудзинський О.Д.,  
Судомир С.М. та ін.  
Тернопіль: ФОП  
Паляниця В. А., 2020.  
314 с.  
5. Судомир С.М.  
Концептуальні засади  
стратегічного  
розвитку підприємств.  
Організаційно-  
економічне  
обґрунтування  
розвитку сільських  
територій: теоретико-  
методологічний  
аспект: колективна  
монографія.  
Тернопіль: «Крок»,  
2018. С. 199–218.

38.4:

1. Судомир С.М.  
Оцінка ефективності  
управлінських рішень  
(ситуаційні завдання)  
для здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальностей 073  
«Менеджмент», 051  
«Економіка», 242  
«Туризм»: практикум.  
Бережани: ВП НУБіП  
України «БАТІ», 2022.  
20 с.

2. Судомир С.М.  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичних занять з  
дисципліни  
«Обґрунтування  
управлінських рішень  
та оцінювання  
ризиків» для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальностей 073  
«Менеджмент», 051  
«Економіка», 242  
«Туризм». Бережани:  
ВП НУБіП України  
«БАТІ», 2022. 79 с.

3. Судомир С.М.  
Робочий зошит з  
дисципліни  
«Обґрунтування  
управлінських рішень  
та оцінювання  
ризиків» для  
проведення  
практичних занять  
для здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальностей 073  
«Менеджмент», 051  
«Економіка», 242  
«Туризм». Бережани:  
ВП НУБіП України  
«БАТІ», 2022. 84 с.

38.7:

Член спеціалізованої вченої ради К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного.  
Офіційний опонент:  
1. Білоконенко Ганна Володимирівна. Назва дисертації – «Діагностування розвитку соціально-економічного потенціалу виробничої організації». Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Науковий ступінь: кандидат економічних наук  
Спеціалізована вчена рада Д 64.055.01 у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця)  
Дата захисту: 14 грудня 2016 р.  
2. Мартинова Лілія Володимирівна. Назва дисертації «Управління ризиками господарської діяльності на підприємствах зернопродуктового підкомплексу» Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Науковий ступінь: кандидат економічних наук  
Спецрада К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті МОН України  
Дата захисту: 7 грудня 2018 року.

38.8:

1. Член редколегії збірника наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)  
<http://feb.tsatu.edu.ua/science/scientific-publications/>  
2. Член редколегії науково-практичного журналу. Проблеми інноваційно-

інвестиційного розвитку.  
<https://nonproblem.net/editorial-board/>  
3. Член редколегії вісника Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.  
<http://visen.knau.kharkov.ua/>  
4. Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.10:

1. Участь у мобільності в рамках проекту CEASC – central european academy studies and certifications в 2019/2020 рр. в Католицькому університеті у м. Ружомберку (Словаччина). Сертифікат № CZ 208/2020KS від 16.05.2020 р.  
2. Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща) – участь у проєкті «Польща-Схід», 2021 р.  
3. Спікер міжнародної наукової конференції "Pedagogika, zarządzanie i inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności" W Wyższej Szkole Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą 15.11.2022r., Wałbrzych (Польща).

38.12:

1. Судомир С.М. Забезпечення гармонізації соціо-екологічних пріоритетів у формуванні сталого економічного розвитку. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-

економічне забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 237-238.

2. Гудзинський О.Д., Судомир С.М. Інституціоналізм в системі соціально-економічного розвитку аграрної економіки. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 23-25 травня 2018 р.). Київ, 2018. С. 100-101.

3. Судомир С.М. Формування результативної системи управління розвитком підприємств. Соціально-економічні проблеми розвитку бізнесу та місцевого самоврядування: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Мелітополь, 14-15 червня 2018 р.). Мелітополь, 2018. С. 208-211.

4. Судомир С.М. Формування результативної системи управління інноваційною діяльністю сільськогосподарських підприємств. Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 12 червня 2018 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 25-28.

5. Судомир С.М. Формування і використання інтелектуального потенціалу підприємства. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м.

						<p>Бережани, 16-17 травня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 53-54.</p> <p>6. Судомир С. М. Інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 35-36.</p> <p>7. Hudzyns'kyi O., Sudomyr S., Hudzyns'ka Yu., Zhukovs'kyi M. Intellectual and creative management potential of business social and economic systems. Digitalization of agrarian management: materials of the international scientific and pract. conf. (с. Kyiv, 29-30, November 2019). Kyiv, 2019. P. 32-33.</p> <p>38.14: Участь у роботі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у Подільському державному агротехнологічному університеті, 2020 р. (у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p>	
114282	Адамів Степан Станіславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, рік	16	Безпека праці і життєдіяльність	<p>Кваліфікація «офіцер з вищою військово-спеціальною освітою – інженер з експлуатації машин інженерного озброєння», 1979 р.</p> <p>Кваліфікація менеджера (управителя) з адміністративної діяльності», 2009 р.</p> <p>Професійна кваліфікація: Магістр з екології 2018р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці». Навчання за</p>

				закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія			<p>програмою для викладачів вищих навчальних закладів з охорони праці, 30.09.2020 – 09.10.2020 Посвідчення №265-20-1</p> <p>Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту Підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності», 12.10.2020 – 22.10.2020 Свідоцтво ІДУНДЦЗ 43533709 №000040</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується. Учасник бойових дій. Посвідчення АБ № 599109, видане 2.11.2001 року Управлінням кадрів Західного ОК.</p>
154196	Островська Надія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом кандидата наук ДК 047185, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044975, виданий 15.12.2015	17	Музеєзнавство	<p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р, учитель географії і історії</p> <p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 2008 р. Спеціальність: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Особистісно-орієнтований підхід у навчанні дисциплін гуманітарного циклу студентів агротехнічного інституту». Доцент кафедри гуманітарних дисциплін, 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 21-</p>

23.02.2022 – 13-20.04.2022 р., тема «Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисципліни «Музеєзнавство» (свідоцтво СС 00493706/015854-22 від 20.04.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19:

38.1:  
1. Брижак Н.Ю., Островська Н.Д., Богданюк О.Д. Методологічні засади особистісно-орієнтованого навчання студентів у закладах вищої освіти. Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія» Ред.кол. Товканець Г.В. Мукачево: Вид-во МДУ, 2018. Випуск 2 (8). С. 73-76  
2. Козяр М.М., Островська Н.Д., Бопко І.З. Підготовка майбутніх фахівців різного профілю до розв'язання конфліктних ситуацій. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 35. С. 101-104.  
3. Fihol N., Dziuba P., Horvat M., Shkvyr O., Ostrovska N., Bryzhak N. Analysis of the theory and practice of forming the pedagogical excellence of future teachers by interactive technology tools. Polish journal of science. Warszawa, №41. (2021). P. 41-51.  
4. Островська Н.Д., Марчишин Н.Я. Музейна справа як складова підготовки майбутніх фахівців з туризму. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022, № 4 (118). С. 184-188  
5. Fihol N., Dziuba P.,

Horvat M., Shkvyr O., Ostrovska N., Bryzhak N. Theoretical principles of formation of ecological culture of future specialists in higher education institutions. Pedagogy and Education Management Review. (2), 2022. P. 21–28.

6. Герчанівська С.В., Островська Н.Д., Гурська І.С. Соціальна інфраструктура як складова соціально-економічного розвитку сільських територій. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 7-16.

7. Луговий Б.В., Островська Н.Д., Герчанівська С.В. Основні принципи та напрями розвитку туризму в Тернопільській області. Науковий журнал. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. Видавничий дім «Гельветика» 2022, №7. С. 24-30.

38.3:  
The ory and Practice of Future Teacher`s Training for Work in Nev Ukrasnian School: monograph / Edit. I.F. Prokopenko, I.M. Trubavina. Prague. OKTAN PRINT s.r.o., 2020. 674 p. (колективна монографія).  
(Praxeological bases of the vocational training of teachers in the college-university system. Romanyshyna O., Ostrovska N., Loiik H.).

38.4:  
1. Островська Н.Д. Музеєзнавство: методичні рекомендації щодо підготовки до вивчення дисципліни. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2021. 24с.  
2. Островська Н.Д. Музеєзнавство: конспект лекцій. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. Ч.1. 78 с.  
3. Островська Н.Д.



Музеєзнавство:  
конспект лекцій.  
Бережани: ВП НУБіП  
України «БАП», 2022.  
Ч.2. 92 с.

38.8  
Виконання функцій  
відповідального  
виконавця наукової  
теми «Актуальні  
проблеми розвитку  
зеленого (сільського)  
туризму в Україні».  
Державний  
реєстраційний номер:  
0122U201316.

38.12:  
1. Островська Н.Д.  
Соціальна  
відповідальність:  
історія розвитку, суть  
та значення. Сучасні  
напрями та  
перспективи розвитку  
агро- та  
електроінженерії:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (м.  
Бережани, 16  
листопада 2018 р.).  
Тернопіль, 2018. С.  
215-218.  
2. Островська Н.Д.,  
Макух О.І.  
Демократичні  
цінності як  
детермінанти  
суспільних  
трансформацій в  
країні. Соціально-  
економічний розвиток  
аграрної сфери:  
інженерно-  
економічне  
забезпечення:  
матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (м.  
Бережани, 19-20  
квітня 2018 р.).  
Бережани, 2018. С.  
434-437.  
3. Островська Н.Д.  
Підвищення якості  
знань студентів з  
гуманітарних  
дисциплін за умови  
особистісно-  
орієнтованого  
навчання. Актуальні  
проблеми та  
перспективи розвитку  
агро- та  
електроінженерії :  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Бережани, 10 квітня  
2020 р.). Тернопіль:  
ФОП Паляниця В. А.,  
2020. С. 236-238.  
4. Макух О.І.,  
Островська Н.Д.  
Психологічна  
взаємодія як форма

організації професійної діяльності. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць. Київ, 2020. С. 124-126.

5. Островська Н.Д. Особистісно орієнтованого навчання як складова формування компетентності студентів аграрних ЗВО. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 5 листопада 2020 р.). К. 2020. С. 259-262.

6. Осінська О.Б., Островська Н.Д. Вплив пандемії COVID-19 на стан туристичного та рекреаційного бізнесу в Україні. Сталій розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика, матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Львів, 27-29 жовтня 2021 р.). Львів. 2021. С. 43-46.

7. Островська Н.Д. Інноваційні технології в підготовці майбутніх фахівців аграрної сфери. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення, матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь, 2021. С. 226-229.

8. Островська Н.Д., Мицишин М. Перспективи розвитку сфери туризму в Україні після збройного конфлікту. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення, матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С. 90-93.

38.14:  
Виконання функцій

						<p>наукового керівника студентського гуртка «Зелений туризм» (Наказ № 116-С від 05.09 2022 р.).</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: ГО «Зелена ініціатива».</p>	
205116	Герасимів Зоряна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 044236, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 042244, виданий 28.04.2015</p>	20	Географія туризму та туристичне країнознавство	<p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2002 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти «Географія» Кваліфікація: викладач географії</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, 2014 р., Спеціальність: економіка підприємства Кваліфікація: спеціаліст з економіки підприємства</p> <p>Науковий ступінь: кандидат географічних наук, 2008 р. Спеціальність: 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів</p> <p>Тема дисертації «Еколого-географічні особливості оптимізації землекористування східної частини Опілля в межах Тернопільської області».</p> <p>Доцент кафедри економіки підприємства, 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 15.10.2019 – 14.11.2019 р., тема «Інноваційні технології в організації начального процесу для студентів</p>



(економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 107-116.

4. Христенко Г.М., Герасимів З.М., Підлужна О.Б. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми і перспективи розвитку. Ефективна економіка. 2019. №9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7298>

5. Герасимів З.М., Христенко Г.М. Особливості розвитку туризму в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5\\_2021/82.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5_2021/82.pdf)

6. Герасимів З.М., Замора О.І. Проблеми і перспективи розвитку туристичної галузі в Тернопільській області. Ефективна економіка. 2019. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7333>.

7. Соловей І.С., Герасимів З.М., Луговий Б.В. Проблеми розвитку в'їзного туризму в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: збірник наукових праць, 2022. № 2 (79). С. 53-64.

8. Луговий Б.В., Герасимів З.М., Соловей І.С. Релігійний туризм як вагомий чинник соціально-економічного розвитку громад. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 127-137.

38.3: Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Сталий розвиток сільського господарства. Герасимів З.М. С. 20-35 )

38.4:  
1. Герасимів З.М.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Географія туризму та  
туристичне  
країнознавство» для  
студентів освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальності 242  
«Туризм». Бережани:  
ВП НУБіП України  
«БАТ», 2022. 150 с.  
2. Соловей І.С.,  
Герасимів З.М.  
Методичні вказівки до  
практичних занять з  
дисципліни  
«Географія туризму та  
туристичне  
країнознавство» для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальності 242  
«Туризм». Бережани:  
ВП НУБіП України  
«БАТ», 2023. 43 с.  
3. Герасимів З.М.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Географія туризму та  
туристичне  
країнознавство» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальності 242  
«Туризм». Бережани:  
ВП НУБіП України  
«БАТ», 2022. 36 с.

38.8:  
Виконання функцій  
наукового керівника  
наукової теми:  
«Дослідження  
сучасних тенденцій та  
перспектив розвитку  
туризму» (номер  
державної реєстрації  
№0122U201316).

38.12:  
1. Герасимів З.М.  
Особливості розвитку  
туристичної сфери.  
Сучасні тенденції  
розвитку освіти і  
науки: проблеми та  
перспективи: збірник  
наукових праць. Львів.  
2019. Вип. 5. С. 125-  
127.  
2. Герасимів З.М.  
Актуальні проблеми  
розвитку туризму.  
Сталий інноваційно-  
креативний розвиток  
соціально-  
економічних систем:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (м.  
Бережани, 21 жовтня  
2019 р.). Тернопіль:  
ФОП Паляниця В. А.,  
2019. С. 19-20.  
3. Христенко Г.М.,

Герасимів З.М.  
Зелений туризм як перспективний напрям підприємництва. Наука та освіта: досягнення та стратегії розвитку: тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Запоріжжя, 4 листопада 2019 р.). Дніпро: ГО «НОК», 2019. Ч. 3. С. 64-66.

4. Герасимів З.М. Особливості інноваційного розвитку туристичної сфери. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Бережани-Гомель. 2020. Вип. 6. С. 230-234.

5. Герасимів З.М. Проблеми розвитку туризму. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ-Львів-Бережани-Гомель. 2020. Вип. 7. С. 241-244.

6. Герасимів З.М. Перспективи розвитку туризму в Тернопільській області. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. С.77-79.

7. Герасимів З.М. Вплив туризму на економіку. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: збірник тез доповідей міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8-9 лютого 2022 р.). Тернопіль. 2022. Випуск 65. С. 32-33.

8. Герасимів З., Гаврилишин М. Особливості розвитку туризму в умовах сьогодення. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення:

						<p>матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 20 жовтня 2022 р.). Бережани, 2022. С. 85-87.</p> <p>9. Герасимів З.М. Завдання та принципи сталого розвитку туризму. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей 1-ої міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17-18 травня 2022 р.). Київ. 2022. С. 136-137.</p> <p>10. Герасимів З.М., Кутриш А.П. Економічні особливості туристичної діяльності. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 208-210.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Україна і світ» (Наказ № 292-С від 17.09 2019 р.)</p> <p>38.19: Член громадської ради при Бережанській районній державній адміністрації (сектор діяльності – туризм). Довідка про туристичну діяльність викладачів Бережанського агротехнічного інституту № 399/01–11.1 від 23 жовтня 2019.</p>
395685	Соловей Ірина Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	Диплом бакалавра, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств	5	<p>Організація готельного і ресторанного господарства</p> <p>Кваліфікація магістра з економіки підприємства за спеціальністю «Економіка підприємства», 2007 р.</p> <p>Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна</p>



о, Диплом  
магістра,  
Тернопільськи  
й  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
050107  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050027,  
виданий  
18.12.2018

економіка, 2018 р.  
Тема дисертації:  
Організаційно-  
економічні засади  
підвищення  
конкурентоспроможн  
ості зернового  
господарства регіону.

Кваліфікація магістра  
за спеціальністю  
«Туризм», 2022 р.

Підвищення  
кваліфікації за  
професійним  
спрямуванням:  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
післядипломної освіти  
і туризму, 21-23  
лютого 2022 р. – 13-20  
квітня 2022 р., тема  
«Упровадження у  
навчальний процес  
активних  
(інтерактивних)  
методів навчання при  
викладанні  
дисципліни  
«Організація  
готельного і  
ресторанного  
господарства»  
(свідоцтво СС  
00493706/015862-22  
від 20.04.2022 р.).

Приватне  
підприємство «Аура  
плюс», 15.08.2022 р. –  
02.09.2022 р.  
Стажування із  
дисциплін: «Активний  
туризм», «Організація  
туристичних  
подорожей»,  
«Логістика в туризмі»  
(Довідка № 4).

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,  
38.5, 38.12, 38.14:

38.1:  
1. Соловей І.С.,  
Островська Н.Д.,  
Луговий Б.В. Аналіз  
тенденцій готельної  
індустрії в Україні.  
Розвиток методів  
управління та  
господарювання на  
транспорті. Одеса,  
2023. № 1(82). URL:  
<https://www.daemmt.oda.ua/index.php/daemmt/article/view/446>.  
2. Соловей І.С.,  
Герасимів З.М.,  
Луговий Б.В.

Проблеми розвитку  
в'їзного туризму в  
Україні. Розвиток  
методів управління та  
господарювання на  
транспорті. Одеса,  
2022. № 2 (79). С. 53-  
64.

3. Охота В.І., Соловей  
І.С. Адаптаційні  
напрямки розвитку  
туризму в умовах  
невизначеності.  
Інфраструктура  
ринку. Одеса, 2022. №  
69. С. 229-233.

4. Герасимів З.М.,  
Луговий Б.В., Соловей  
І.С. Сучасні тенденції  
розвитку  
міжнародного  
туризму. Збірник  
наукових праць  
Таврійського  
державного  
агротехнологічного  
університету імені  
Дмитра Моторного  
(економічні науки).  
2022. № 2 (46). С. 107-  
116.

5. Луговий Б.В.,  
Герасимів З.М.,  
Соловей І.С.  
Релігійний туризм як  
вагомий чинник  
соціально-  
економічного  
розвитку громад.  
Збірник наукових  
праць Таврійського  
державного  
агротехнологічного  
університету імені  
Дмитра Моторного  
(економічні науки).  
2022. № 2 (46). С. 127-  
137

38.3:  
Пархомець М.К., Уніят  
Л.М., Соловей І.С.  
Підвищення  
конкурентоспроможн  
ості зернового  
господарства у  
сільськогосподарських  
підприємствах :  
монографія.  
Тернопіль : Осадца Ю.  
В., 2019. 232 с.

38.4:  
1. Соловей І.С.  
Методичні  
рекомендації до  
практичних занять з  
дисципліни  
«Організація  
готельного і  
ресторанного  
господарства».  
Бережани : ВП НУБіП  
України «БАТІ», 2022.  
60 с.  
2. Соловей І.С.  
Методичні вказівки до  
самостійної роботи з  
навчальної  
дисципліни  
«Організація

готельного і ресторанного господарства» для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм». Бережани : ВП НУБіП України «БАТ», 2022. 32 с.

3. Соловей І.С. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Організація готельного і ресторанного господарства» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Бережани : ВП НУБіП України «БАТ», 2022. 32 с.

38.5  
Захист дисертації за спеціальністю 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук. Рішення Атестаційної колегії від 18 грудня 2018 р.

38.12  
1. Соловей І.С. Нормативно-правове регулювання туристичної діяльності в Україні. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Луцьк, 24-25 листопада 2021 р.). Луцьк, Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2021. С24-25.  
2. Соловей І.С. Теоретичні та нормативно-правові аспекти туристичної діяльності в Україні. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: збірник тез X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 28 квітня 2022 р.). Житомир, 2022 р. С. 137-139.  
3. Соловей І.С. Чинники розвитку

в ізного туризму в Україні. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти. Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти. (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 347-350.

4. Соловей І.С. Природні туристичні ресурси в Україні. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник тез доповідей. (м. Ніжин, 12 травня 2022 р.). Ніжин, НДУ Гоголя, 2022. С. 232-234.

5. Соловей І.С. Аналіз розвитку в ізного туризму в Україні. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей І-ої Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 17-18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України, 2022. С. 166-169.

6. Соловей І.С. Вплив туризму на соціально-економічний розвиток України. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Березани, 25 травня 2022 р.). Запоріжжя, ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 113-115.

7. Соловей І.С. Проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму в Україні. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Луцьк, 27-29 червня 2022 р.). Луцьк: СПД Галяк Ж.В., друкарня «Волиньполіграф», 2022. С.271-273.

8. Соловей І.С., Клиш М.С. Стратегічні напрямки розвитку

						<p>в'їзного туризму в Україні. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя, ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 95-97.</p> <p>9. Соловей І.С. Бібліотеки світу як перспективні туристичні об'єкти. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 20 жовтня 2022 р.). Запоріжжя, ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 93-95.</p> <p>10. Соловей І.С., Мартусяк Ю.І. Туристично-ресурсний потенціал розвитку в'їзного туризму в Україні. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, Подільський державний університет, 2022. С. 327-331.</p> <p>38.14 Наукова робота студентки Івасишин Вікторії під керівництвом Соловей І. С. в листопаді 2019 р. перемогла у Всеукраїнському конкурсі Scholarship (зайняла I місце і отримала грошовий грант на оплату навчання в розмірі 13 000 грн.).</p>	
203476	Луговий Богдан Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет	14	Туристичне краєзнавство	<p>Кваліфікація вчитель історії за спеціальністю «Історія», 2002 р.</p> <p>Кваліфікація магістр з</p>

імені  
Володимира  
Гнатюка, рік  
закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
030301 Історія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 053912,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037349,  
виданий  
17.01.2014

туризму, за  
спеціальністю 242  
Туризм, спеціалізація  
«Туризм», 2022 р.

Кандидат історичних  
наук за спеціальністю  
07.00.01 – історія  
України, 2009 р.  
Доцент кафедри  
гуманітарних  
дисциплін, 2014 р.

Підвищення  
кваліфікації за  
професійним  
спрямуванням:  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
післядипломної  
освіти, 25.10.2021 –  
05.11.2021р., тема:  
«Інноваційні  
технології при  
викладанні  
дисципліни  
«Туристичне  
краєзнавство»  
(свідоцтво сертифікат  
СС 00493706/015366-  
21 від 05.11.2021 р.).

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
післядипломної освіти  
і туризму, 21-23  
лютого 2022 р. – 13-20  
квітня 2022 р., тема  
«Формування  
лідерських  
компетенцій в  
освітньому  
середовищі»  
(свідоцтво СС  
00493706/015853-22  
від 20.04.2022 р.).

Приватне  
підприємство «Аура  
плюс», 15.08.2022 р. –  
02.09.2022 р.  
Стажування із  
дисциплін:  
«Туроперейтинг»,  
«Туристичне  
краєзнавство».  
(Довідка № 1).

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1; 38.3; 38.4;  
38.8; 38.12.

38.1:  
1. Луговий Б.В.  
Система військової  
освіти і аспекти  
виховання кантоністів  
у Києво-Подільських

військових поселеннях. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. Тернопіль, 2018. Вип. 1. Ч. I. С. 45-49.

2. Луговий Б.В., Островська Н.Д., Герчанівська С.В. Основні принципи та напрями розвитку туризму в Тернопільській області. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. Видавничий дім «Гельветика». 2022. № 7. С. 24-31.

3. Герасимів З.М., Луговий Б.В., Соловей І.С. Сучасні тенденції розвитку міжнародного туризму. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 107-116.

4. Островська Н.Д., Луговий Б.В. Орієнтири державної політики стимулювання розвитку зеленого туризму. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 117-126.

5. Луговий Б.В., Герасимів З.М., Соловей І.С. Релігійний туризм як вагомий чинник соціально-економічного розвитку громад. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 127-137.

6. Соловей І.С., Островська Н.Д., Луговий Б.В. Аналіз тенденцій готельної індустрії в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на

транспорті. Одеса, 2023. № 1(82). URL: <https://www.daemmt.odesa.ua/index.php/daemmt/article/view/446>.

38.3:

1. Луговий Б., Лугова О. Лисоня: спомин про «кривай тан» 1916 та 1919 років. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2019. 296 с.

2. Бармак М.В., Луговий Б.В., Мацко Н.С. Російська військова окупація Правобережної України (друга половина XVIII – XIX ст.). Тернопіль: Астон, 2019. 336 с.

38.4

1. Луговий Б.В. Туристичне краєзнавство: методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 48 с.

2. Луговий Б.В. Туристичне краєзнавство: методичні рекомендації щодо підготовки до самостійної роботи. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 24 с.

3. Луговий Б.В. Туристичне краєзнавство: методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять та самостійної роботи. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 58 с.

38.8:

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми : «Вивчення розвитку та формування історико-культурних процесів в Галичині в XIX-XXI століттях» (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.12

1. Луговий Б.В. Вплив громадських організацій Галичини на формування сільськогосподарської освіти. Соціально-



економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 19-20 квітня 2018 р.). Тернопіль, 2018. С. 428-430.

2. Луговий Б. Роль громадських організацій у формуванні сільського туризму. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 16-17 травня 2019 р.). Тернопіль С. 409-411.

3. Луговий Б. Розвиток туристичного краєзнавства на прикладі Бережанщини. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 22 лютого 2021 р.). Харків, 2021. С. 177-178.

4. Луговий Б. Пізнавальний туризм: сучасний стан та перспективи розвитку на прикладі пам'яток культурної спадщини Тернопільщини. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: б. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ-Львів-Бережани-Гомель-Кельце, 2021. Вип. 9. Том 1. С. 181-186.

5. Луговий Б. Замковий туризм на Тернопільщині: проблеми та перспективи. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь, 2021. С. 222-223.

6. Луговий Б. Лугова О. Будівля

						<p>Бережанського агротехнічного інституту: минуле і сучасне. Історико-архітектурна спадщина в контексті сучасного культурного розвитку України: матеріали наукової конференції з міжнародною участю. (м. Бережани, 16 листопада 2021 р.). Бережани, 2021. С. 46-48.</p> <p>7. Луговий Б., Кутриш А. Перспективи розвитку культурного туризму на Бережанщині. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Бережани, 2022. С. 106-108.</p> <p>8. Луговий Б. Зелений туризм: один із пріоритетних напрямків розвитку сільських територій. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ–Львів–Бережани–Кельце, 2022. Вип. 10. С. 127-130.</p> <p>9. Луговий Б. Сакральна спадщина Тернопільської області: історичні передумови формування. Магістерські студії географічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка : збірник наукових праць. Тернопіль, 2022. Вип. 1 (5). С. 109-114.</p>
184936	Федуняк Ігор Осипович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502</p>	22	<p>Правове регулювання туристичної діяльності</p> <p>Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р, менеджмент організацій, економіст-правознавець</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., менеджмент організацій, магістр з менеджменту організацій Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2013 р. Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним</p>

Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 013374,  
виданий  
25.04.2013,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
042255,  
виданий  
28.04.2015

господарством  
Тема дисертації:  
«Формування попиту і  
пропозиції на ринку  
картоплі»

Підвищення  
кваліфікації за  
професійним  
спрямуванням:  
Вищий навчальний  
заклад «Університет  
економіки та права  
«Крок»», Навчально-  
науковий інститут  
менеджменту та  
освіти дорослих,  
16.03.2021 р. –  
30.03.2021 р. тема:  
«Розвиток  
професійних  
компетентностей  
науково-педагогічних  
працівників в умовах  
інтенсивного  
використання  
цифрових технологій»  
(свідоцтво КР  
04635922/000642-21  
від 14.04.2021 р.)

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, 31.10.2022 –  
11.11.2022 р., тема  
«Формування  
інноваційних  
компетентностей при  
викладанні  
дисципліни  
«Правознавство та  
правове регулювання  
туристичної  
діяльності» (свідоцтво  
СС 00493706/017525-  
22 від 11.11.2022 р.)

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,  
38.8, 38.12, 38.14:

38.1:  
1. Федуняк І.О.,  
Підлужна О.Б.  
Нормативно-правове  
забезпечення  
державної підтримки  
сталого розвитку  
сільських територій та  
туризму. Ефективна  
економіка. 2019. №  
10. URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7318>  
2. Підлужна О.Б.,  
Федуняк І.О.  
Конкурентостійкість  
підприємств: ознаки  
та умови виникнення.

Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2019. № 4. Т. 2. С. 42-50.

3. Гурська І.С., Федуняк І.О., Стемковська І.В. Формування та перспективи розвитку ринку туристичних послуг в Україні під час та після пандемії. Агросвіт. 2021. № 5-6. С. 63-67.

4. Федуняк І.О., Гурська І.С. Управління підприємницькою діяльністю в контексті бізнес-планування. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. №. 2. Т 2. С. 249-258.

5. Гурська І.С., Федуняк І.О., Герчаніська С. В. Формування системи менеджменту в аграрних підприємствах. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2, Т 3. С.82-89.

6. Федуняк І.О., Літвінов В.І. Адміністративно-правові методи, як складові менеджменту державного регулювання підприємницької діяльності. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 6. URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/82/84>.

38.3:

1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія / колектив кафедри економіки підприємства. ВП НУБіП України «БАП». Бережани-Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2018. 254 с. (Організаційно-економічні основи підвищення ефективності функціонування аграрних формувань з виробництва продукції рослинництва. Федуняк І.О. С. 51-69).

2. Національна економічна діяльність

і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2020. 251 с. (Забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізму. Федуняк І.О.).

38.4:

1. Федуняк І.О. Правове регулювання туристичної діяльності: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 157 с.

2. Федуняк І.О. Правове регулювання туристичної діяльності: методичні рекомендації для проведення лекційних та семінарських занять ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Березани: ВП НУБіП України «БАТІ». 2022. 47 с.

3. Федуняк І.О. Методичні матеріали для самостійної роботи з дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності» за ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Березани: ВП НУБіП України «БАТІ». 2021. 106 с.

38.8:

Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.12:

1. Підлужна О.Б., Федуняк І.О. Сільський зелений

туризм: стан та перспективи розвитку. Сталій інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 21 жовтня 2019 року). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А. 2019. С. 45-47.

2. Федуняк І.О., Підлужна О.Б. Державне регулювання туристичної сфери в Україні. Сталій інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 21 жовтня 2019 року). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А. 2019. С. 45-47.

3. Федуняк І.О. Використання державних інструментів для регулювання аграрного ринку. Економіка, фінанси, облік і право: актуальні питання і перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Полтава, 19 травня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 49-51.

4. Федуняк І.О. Адміністративно-правове регулювання підприємницької діяльності в АПК. Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 23-25.

5. Федуняк І.О. Правові основи розвитку дорадництва в Україні. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник наукових праць І-шої Міжнародної науково-практичної конференції НУБіП України. (м. Київ, 17-18 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 180-181.

6. Федуняк І.О. Теоретичні засади

адміністративно-правового регулювання державного управління в сфері господарювання. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Луцьк, 01 червня 2022 року), Луцьк, 2022. С. 208-209.

7. Федуняк І.О. Правове регулювання права власності в сільському туризмі. Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 17-18 листопада 2022 р.); ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. 2022. Випуск 45. С. 107-108.

8. Федуняк І.О. Правова відповідальність за порушення законодавства у сфері туризму. Сімдесяті економіко-правові дискусії: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, серія: Соціальні та гуманітарні науки. (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 листопада 2022 р.). ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів : ФОП Шпак В.Б. 2022. С. 67-68.

9. Федуняк І.О. Правовий механізм діяльності малих і середніх підприємств. Світ наукових досліджень: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, Випуск 15. (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 19-20 грудня 2022 р.). ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: ФО-П

							Шпак В.Б. 2022. С. 122-123.  38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Менеджмент XXI століття» (Наказ № 278-С від 01.10.2021 р.).
205298	Герчанівська Світлана Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	Диплом молодшого спеціаліста, Бережанський агротехнічний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 043406, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 031968, виданий 26.09.2012	20	Маркетинг в туризмі	Освіта: Національний аграрний університет, 2002 р. Спеціальність: економіка підприємства, кваліфікація: економіст Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2007 р. Спеціальність: 08.07.02 - економіка сільського господарства і АПК Тема дисертації «Маркетингове забезпечення зайнятості економічно активного населення в аграрній сфері». Доцент кафедри менеджменту, 2012 р.  Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: International Scientific and Pedagogical Seminar «Qualified graduates - the basis for the promising development of agro-industrial production» within the framework of teachers' professional development-lifelong learning, Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży, (свідоцтво NO.WSA/2021/05/237)  Міжнародне стажування «EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION» Подгайська (Словацька республіка), м. Луцьк (Україна) 24-28 листопада 2021 р. UA-SK № 2021-11-1  Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.-11.11.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній



діяльності»,  
дисципліна  
«Маркетинг в  
туризмі» (свідоцтво  
СС 00493706/017526-  
22 від 11.11.2022 р.)

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,  
38.8, 38.12:

38.1:  
1. Герчанівська С.В.,  
Луговий Б.В.  
Маркетингові  
дослідження як  
інструмент управління  
туристичним  
підприємством.  
Агросвіт. 2023. № 1. С.  
37-43.  
2. Герчанівська С.В.,  
Замора О.І.  
Особливості  
маркетингу на  
підприємствах  
туристичної галузі.  
Інфраструктура  
ринку. 2019. № 35.  
URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/uk/35-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/35-2019)  
3. Луговий Б.В.,  
Островська Н.Д.,  
Герчанівська С.В.  
Основні принципи та  
напрями розвитку  
туризму в  
Тернопільській  
області. Індустрія  
туризму і гостинності  
в Центральній та  
Східній Європі. 2022.  
№ 7. С. 24-31.  
4. Герчанівська С.В.  
Функціонування  
служби зайнятості на  
засадах маркетингу  
Східна Європа:  
економіка, бізнес та  
управління. 2018. № 3  
(14). URL :  
[http://www.easterneur  
ope-ebm.in.ua/14-  
2018-ukr](http://www.easterneur-<br/>ope-ebm.in.ua/14-<br/>2018-ukr)  
5. Гурська І.С.,  
Федуняк І.О.,  
Герчанівська С.В.  
Формування системи  
менеджменту в  
аграрних  
підприємствах. Вісник  
ХНАУ ім. В. В.  
Докучасва. Серія  
«Економічні науки».  
2022. № 2. Т 3 . С. 82-  
90.  
6. Ярема Л.В., Замора  
О.І., Герчанівська С.В.  
Менеджмент у сфері  
регіонального  
агробізнесу.  
Ефективна економіка.  
2022. № 2. URL:

<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10008>  
7. Герчанівська С.В., Стемковська І.В. Теоретичні підходи до трактування економічної суті витрат. Глобальні національні проблеми економіки. 2018. Випуск 23. URL: <http://www.global-national.in.ua>

38.3:  
Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Стратегічне управління як механізм забезпечення ефективного розвитку вітчизняних підприємств. Герчанівська С.В. С. 218-233).

38.4:  
1. Герчанівська С.В. Маркетинг в туризмі: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 88 с.  
2. Герчанівська С.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Маркетинг в туризмі» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 32 с.  
3. Герчанівська С.В. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Маркетинг в туризмі» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 52 с.

38.8:  
1. Виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Розвиток обліку, аналізу і контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством:

проблеми та перспективи» (номер державної реєстрації 0120U101849.)  
2. Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку об'єднаних територіальних громад», номер державної реєстрації: 0120U101848 (Протокол № 9 від 23.04.2020 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.12:

1. Герчанівська С.В. Теоретичні підходи до визначення поняття «маркетинг». Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Полтава, 27 жовтня 2022 р.). С. 1092-1094. URL : <https://drive.google.com/file/d/1JbqREcDQF4suifxaOLG7HloOmeJ7tOB/view>.

2. Герчанівська С.В. Якість послуг як складова маркетингової політики підприємств туристичної індустрії. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 27 грудня 2022 р.). С. 54-57. URL : <http://confscientific.webnode.com.ua>.

3. Герчанівська С.В., Сливінська О.Б. Роль маркетингових досліджень в діяльності підприємств. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 24-25 травня 2018 р.).

						<p>Київ: НУБІП України, 2018. С. 86-88.</p> <p>4. Герчанівська С.В. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Тернопільській області. Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ. 11 лютого 2020). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. Київ. 2020. С. 18-21.</p> <p>5. Герчанівська С.В. Сучасні концепції управління розвитком підприємства. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Запоріжжя, ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 60-62.</p> <p>6. Герчанівська С.В. Особливості розвитку менеджменту підприємства. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (European institute of further education, 24-25 листопада 2021 р.). Podhájska, 2021. Chapter I. С. 30-32.</p> <p>7. Герчанівська С.В. Стратегічне управління як основа забезпечення конкурентоспроможності підприємств. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки : матеріали науково-практичної конференції (м. Луцьк, 18 лютого 2021 року). Луцьк, 2021. С. 38-40.</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні системи і технології в туризмі</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Організація готельного і ресторанного господарства</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - залік, екзамен.</p>
		<p>Стандартизація і сертифікація в туризмі</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Організація туристичних подорожей</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, творчі вправи); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Навчальна практика</p>	<p>Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; робота з навчально-методичною</p>	<p>Рейтингова система оцінювання. Захист поточних робіт та звіту з практики. Підсумковий контроль – диференційований залік,</p>

			літературою.	
		Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Словесний метод (оглядова лекція, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань), консультації.	Рейтингова система оцінювання. Самоконтроль; усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	☒	Аналіз діяльності підприємств туризму	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); робота з навчально-методичною літературою (конспектування); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Безпека праці і життєдіяльності	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, тестування); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Іноземна мова	Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри, підготовчі, творчі, практичні вправи, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		Туристичне краєзнавство	Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри, підготовчі, творчі, практичні вправи, тощо); наочні методи (демонстрація,	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.

			ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	
		Організація туристичних подорожей	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, творчі вправи); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Словесний метод (оглядова лекція, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань), консультації.	Рейтингова система оцінювання. Самоконтроль; усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i>	☒	Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Іноземна мова	Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри, підготовчі, творчі, практичні вправи, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		Аналіз діяльності підприємств туризму	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); робота з навчально-методичною літературою (конспектування); заняття з використанням	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік.

			інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	☒	Безпека праці і життєдіяльності	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, тестування); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Правове регулювання туристичної діяльності	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, рішення задач, ділові ігри); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); метод індукції, дедукції; заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання практичних ситуацій); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Рекреалогія і курортна справа	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Міжнародний туризм	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Соціально-економічний розвиток сільських територій	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту



			(практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Словесний метод (оглядова лекція, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань), консультації.	Рейтингова система оцінювання. Самоконтроль; усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Атестаційний екзаме	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо).	Екзаме; письмовий контроль; усний контроль.
ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	☒	Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Організація готельного і ресторанного господарства	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - залік, екзаме.
ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	☒	Музеєзнавство	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття.); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; виїзні заняття; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзаме.
		Географія туризму та туристичне країнознавство	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзаме

			(розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	
		Організація готельного і ресторанного господарства	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		Туристичне краєзнавство	Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри, підготовчі, творчі, практичні вправи, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Міжнародний туризм	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	☒	Туроперейтинг	Словесний метод (лекція, пояснення, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); вільні заняття; робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль – залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік.
		Маркетинг в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах;	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.

			консультації.	
		Стандартизація і сертифікація в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Організація туристичних подорожей	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, творчі вправи); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i>	☒	Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Навчальна практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; робота з навчально-методичною літературою.	Рейтингова система оцінювання. Захист поточних робіт та звіту з практики. Підсумковий контроль – диференційований залік,
		Туроперейтинг	Словесний метод (лекція, пояснення, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); виїзні заняття; робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік.
		Іноземна мова	Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри, підготовчі, творчі, практичні вправи, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік, екзамен.

			інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	
		Організація екскурсійної діяльності	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); виїзні заняття; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</i>	☒	Іноземна мова	Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри, підготовчі, творчі, практичні вправи, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		Географія туризму та туристичне країнознавство	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен
		Організація екскурсійної діяльності	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); виїзні заняття; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Міжнародний туризм	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.

			(розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	
		Активний туризм	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Навчальна практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; робота з навчально-методичною літературою.	Рейтингова система оцінювання. Захист поточних робіт та звіту з практики. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Атестаційний екзамен	Словесний метод (дискусія, співбесіда).	Рейтингова система оцінювання. Екзамен (письмовий контроль, усний контроль).
<p><i>ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз діяльності підприємств туризму	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); робота з навчально-методичною літературою (конспектування); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Туроперейтинг	Словесний метод (лекція, пояснення, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); вийзні заняття; робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік.

Менеджмент туризму	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік.
Бізнес-планування в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, рішення задач); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, тестування); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Стандартизація і сертифікація в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Організація зеленого (сільського) туризму	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); виїзні заняття; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Підготовка і захист	Словесний метод (оглядова	Рейтингова система

		кваліфікаційної роботи бакалавра	лекція, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань), консультації.	оцінювання. Самоконтроль; усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Економіка туристичного підприємства	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>ПРН 9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Міжнародний туризм	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Безпека праці і життєдіяльності	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, тестування); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - залік.
		Інформаційні системи і технології в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Музеєзнавство	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття.); наочні методи (демонстрація, ілюстрація);	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань.

			заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; виїзні заняття; консультації.	Підсумковий контроль – екзамен.
		Рекреалогія і курортна справа	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Стандартизація і сертифікація в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Навчальна практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; робота з навчально-методичною літературою.	Рейтингова система оцінювання. Захист поточних робіт та звіту з практики. Підсумковий контроль – диференційований залік,
ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	☒	Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Правове регулювання туристичної діяльності	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, рішення задач, ділові ігри); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); метод індукції, дедукції;	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.



	заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання практичних ситуацій); консультації.	
Туристичне краєзнавство	Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри, підготовчі, творчі, практичні вправи, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Туроперейтинг	Словесний метод (лекція, пояснення, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); виїзні заняття; робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік.
Організація екскурсійної діяльності	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); виїзні заняття; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Менеджмент туризму	Словесний метод (лекція, пояснення, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); виїзні заняття; робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік.
Стандартизація і сертифікація в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, рішення задач, графічні роботи	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань.

			тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Підсумковий контроль – екзамен.
		Активний туризм	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Організація туристичних подорожей	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, творчі вправи); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Навчальна практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; робота з навчально-методичною літературою.	Рейтингова система оцінювання. Захист поточних робіт та звіту з практики. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік.
ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	☒	Міжнародний туризм	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Організація туристичних подорожей	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, творчі вправи); наочні методи	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист

	(демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; консультації.	практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Словесний метод (оглядова лекція, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань), консультації.	Рейтингова система оцінювання. Самоконтроль; усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
Атестаційний екзамен	Словесний метод (дискусія, співбесіда).	Рейтингова система оцінювання. Екзамен (письмовий контроль, усний контроль).
Бізнес-планування в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, рішення задач); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, тестування); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Маркетинг в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Туроперейтинг	Словесний метод (лекція, пояснення, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); виїзні заняття; робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік.
Організація готельного і	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог	Рейтингова система оцінювання (поточний і

		ресторанного господарства	тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		Економіка туристичного підприємства	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	☒	Організація готельного і ресторанного господарства	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		Бізнес-планування в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, рішення задач); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, тестування); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Організація туристичних подорожей	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, творчі вправи); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Словесний метод (оглядова лекція, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); статистичний метод; робота	Рейтингова система оцінювання. Самоконтроль; усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи

			з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань), консультації.	бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Атестаційний екзамен	Словесний метод (дискусія, співбесіда).	Рейтингова система оцінювання. Екзамен (письмовий контроль, усний контроль).
ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	☒	Аналіз діяльності підприємств туризму	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); робота з навчально-методичною літературою (конспектування); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Географія туризму та туристичне країнознавство	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен
		Туристичне краєзнавство	Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри, підготовчі, творчі, практичні вправи, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Організація екскурсійної діяльності	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); виїзні заняття; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Рекреалогія і курортна справа	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття,	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування,

			рішення задач, ділові ігри, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Активний туризм	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Організація туристичних подорожей	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, творчі вправи); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Навчальна практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; робота з навчально-методичною літературою.	Рейтингова система оцінювання. Захист поточних робіт та звіту з практики. Підсумковий контроль – диференційований залік,
		Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Атестаційний екзамен	Словесний метод (дискусія, співбесіда).	Рейтингова система оцінювання. Екзамен (письмовий контроль, усний контроль).
		Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Словесний метод (оглядова лекція, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань), консультації.	Рейтингова система оцінювання. Самоконтроль; усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
ПРН 4. Пояснювати	<input checked="" type="checkbox"/>	Туристичне краєзнавство	Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь,	Рейтингова система оцінювання (поточний і

<p>особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p>		<p>конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри, підготовчі, творчі, практичні вправи, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.</p>	<p>модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>Організація екскурсійної діяльності</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); виїзні заняття; консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>	
<p>Рекреалогія і курортна справа</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>	
<p>Активний туризм</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>	
<p>Навчальна практика</p>	<p>Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; робота з навчально-методичною літературою.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання. Захист поточних робіт та звіту з практики. Підсумковий контроль – диференційований залік,</p>	
<p>Виробнича практика</p>	<p>Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні</p>	<p>Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль.</p>	

			роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Підсумковий контроль – диференційований залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Словесний метод (оглядова лекція, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань), консультації.	Рейтингова система оцінювання. Самоконтроль; усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Атестаційний екзаме	Словесний метод (дискусія, співбесіда).	Рейтингова система оцінювання. Екзаме (письмовий контроль, усний контроль).
<i>ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	☒	Географія туризму та туристичне країнознавство	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзаме.
		Організація екскурсійної діяльності	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); вільні заняття; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзаме.
		Бізнес-планування в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, рішення задач); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, тестування); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзаме.
		Активний туризм	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзаме.



		Навчальна практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; робота з навчально-методичною літературою.	Рейтингова система оцінювання. Захист поточних робіт та звіту з практики. Підсумковий контроль – диференційований залік,
		Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Словесний метод (оглядова лекція, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань), консультації.	Рейтингова система оцінювання. Самоконтроль; усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Атестаційний екзамєн	Словесний метод (дискусія, співбесіда).	Рейтингова система оцінювання. Екзамєн (письмовий контроль, усний контроль).
<i>ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	☒	Організація туристичних подорожей	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, творчі вправи); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамєн.
		Навчальна практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; робота з навчально-методичною літературою.	Рейтингова система оцінювання. Захист поточних робіт та звіту з практики. Підсумковий контроль – диференційований залік,
		Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної	Словесний метод (оглядова лекція, співбесіда); наочний	Рейтингова система оцінювання. Самоконтроль;

роботи бакалавра	метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань), консультації.	усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
Атестаційний екзамен	Словесний метод (дискусія, співбесіда).	Рейтингова система оцінювання. Екзамен (письмовий контроль, усний контроль).
Активний туризм	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Рекреалогія і курортна справа	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Організація екскурсійної діяльності	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); виїзні заняття; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Економіка туристичного підприємства	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Правове регулювання туристичної діяльності	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, рішення задач, ділові ігри); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); метод індукції, дедукції;	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.

			заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання практичних ситуацій); консультації.	
		Музезознавство	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття.); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; виїзні заняття; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Туристичне краєзнавство	Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри, підготовчі, творчі, практичні справи, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Туроперейтинг	Словесний метод (лекція, пояснення, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); виїзні заняття; робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік.
		Бізнес-планування в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, рішення задач); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, тестування); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства,	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз діяльності підприємств туризму	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); робота з навчально-	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік.

<p>національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p>		<p>методичною літературою (конспектування); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	
<p>Географія туризму та туристичне країнознавство</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>	
<p>Туроперейтинг</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); вільні заняття; робота в малих групах; консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік.</p>	
<p>Організація екскурсійної діяльності</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); вільні заняття; консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>	
<p>Рекреалогія і курортна справа</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>	
<p>Стандартизація і сертифікація в туризмі</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>	

	інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	
Міжнародний туризм	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Активний туризм	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Організація зеленого (сільського) туризму	Словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - залік, екзамен.
Навчальна практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою.	Рейтингова система оцінювання. Захист поточних робіт та звіту з практики. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Виробнича практика	Словесний метод (оглядова лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Словесний метод (оглядова лекція, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань),	Рейтингова система оцінювання. Самоконтроль; усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи

			консультації.	бакалавра.
<p><i>ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Безпека праці і життєдіяльності</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, тестування); консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків</p>	<p>Словесний метод (лекція, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Правове регулювання туристичної діяльності</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, рішення задач, ділові ігри); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); метод індукції, дедукції; заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання практичних ситуацій); консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
<p><i>ПРН 23. Використовувати особливості природно-рекреаційного потенціалу регіону для розвитку сільського зеленого туризму.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Соціально-економічний розвиток сільських територій</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Організація зеленого (сільського) туризму</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, графічні роботи тощо); наочний метод</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань.</p>

			(метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); виїзні заняття; консультації.	Підсумковий контроль - залік, екзамен.
		Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. Захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Словесний метод (оглядова лекція, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань), консультації.	Рейтингова система оцінювання. Самоконтроль; усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	☒	Аналіз діяльності підприємств туризму	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); робота з навчально-методичною літературою (конспектування); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Туроперейтинг	Словесний метод (лекція, пояснення, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); виїзні заняття; робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік.
		Маркетинг в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань);	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.

			робота в малих групах; консультації.	
		Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Словесний метод (оглядова лекція, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань), консультації.	Рейтингова система оцінювання. Самоконтроль; усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Атестаційний екзаме	Словесний метод (дискусія, співбесіда).	Рейтингова система оцінювання. Екзаме (письмовий контроль, усний контроль).
		Туристичне краєзнавство	Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, конференція, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри, підготовчі, творчі, практичні вправи, тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзаме.
<i>ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	☒	Атестаційний екзаме	Словесний метод (дискусія, співбесіда).	Рейтингова система оцінювання. Екзаме (письмовий контроль, усний контроль).
		Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Словесний метод (оглядова лекція, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язання завдань), консультації.	Рейтингова система оцінювання. Самоконтроль; усний контроль; попередній захист кваліфікаційної роботи бакалавра; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Виробнича практика	Словесний метод (вступна лекція); практичний метод (практично-аналітичні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); статистичний метод; робота з навчально-методичною літературою; розв'язання задач, консультації.	Рейтингова система оцінювання. захист звіту практики; усний контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Організація туристичних подорожей	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, діалог тощо); практичний метод (семінарські заняття, творчі вправи); наочні методи (демонстрація, ілюстрація);	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань.



		заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; консультації.	Підсумковий контроль – екзамен.
	Аналіз діяльності підприємств туризму	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, рішення задач, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); робота з навчально-методичною літературою (конспектування); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – залік.
	Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
	Маркетинг в туризмі	Словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог тощо); практичний метод (практичні заняття, ділові ігри тощо); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); заняття з використанням інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); робота в малих групах; консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.