

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	39687 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	258
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	34492201
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Жибак Мирон Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	www.bati.nubip.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/258>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39687
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет енергетики та електротехніки (кафедра інформаційних технологій та вищої математики)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет економіки і природокористування (кафедра економіки підприємства, кафедра гуманітарних дисциплін). Факультет енергетики та електротехніки (кафедра енергетики та автоматики).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Академічна, 20 м. Бережани, Тернопільська область, Україна, 47501
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	145278
ПІБ гаранта ОП	Качурівський Володимир Орестович

Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kv.orestovich@bati.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-662-40-16
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється кафедрою інформаційних технологій та вищої математики на факультеті енергетики та електротехніки відокремленого підрозділу НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Кафедра інформаційних технологій та вищої математики була створена у 2007 році. НПП кафедри проводили викладання відповідних навчальних дисциплін на факультетах інституту за ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр». Відповідно до наказу МОН України № 975-л від 30.10.2019р. (Додаток 1.6) про започаткування освітньої діяльності у 2020 році здійснено перший набір студентів за ОП «Комп'ютерні науки» на ОС «Бакалавр». У відповідності до вимог освітніх програм та основних критеріїв вищої освіти ОП містить необхідну кількість обов'язкових та вибіркових компонентів, до яких вперше розробляється методичне забезпечення. ОП 2020 року вступу розроблена проектною групою, до складу якої увійшли науково-педагогічні працівники кафедри інформаційних технологій та вищої математики ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Освітня програма була затверджена рішенням Вченої ради інституту від 30.06.2020 р., протокол №8. У 2021 році робочою групою на основі рекомендацій та відгуків зацікавлених осіб, проведено вдосконалення ОП 2021 року вступу, яка була затверджена рішенням Вченої ради інституту від 22.04.2021 р., протокол №6

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	3	3	0
2 курс	2020 - 2021	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24009 Комп'ютерні науки 39687 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	49140 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг 49134 Інформаційні управляючі системи та технології 22138 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг 22139 Інформаційні управляючі системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36911 Інформаційні технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17892	12526
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17892	12526
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_122_B_2020.pdf</i>	aEfIIQQJJonbMt4evWUncX5iDvR+KLT71RJccOTSq/M=
Освітня програма	<i>OPP_122b-2021.pdf</i>	T2vsHJs9wy4CzvCloTmSBAHO7xhAIYO6rSoy+x1n/to=
Навчальний план за ОП	<i>PLAN_122b_2020.pdf</i>	guVwrubKVDgRURXvva5RaNNJq8A7/6s5RFmzT+egIH I=
Навчальний план за ОП	<i>PLAN_122b_2021.pdf</i>	+8bcST2al8r136182RgGgingieeAgPvOrtawpPwb6hg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мартинюк.pdf</i>	9kNrZtmZLs28cvNMAf7LMvl02NFsPDLElrvpOS8yves=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Сенківський.pdf</i>	6bRIGmwI4kvsOpMxiKu5inCKeL4cz5oDXTNROzGvjVw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Андріїв.pdf</i>	nMZoerh7KN1zhMRKW2pjm6S3aRlRycwaozrgWHQ6Ics =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Думанський.pdf</i>	EE4JrfN/Vux/kngchTrrIGDDRhbmXobKhO++ISo7CiI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Криворучко.pdf</i>	AZpAIY8tkiAODo59FgmwQSODb95z518mCp/8a5fDgg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем. Освітня програма орієнтована на особливості освоєння сучасних підходів і технологій для проектування, розробки та супроводу інформаційних систем в організаційних, природничих і соціально-економічних сферах, які забезпечені вивченням таких обов'язкових освітніх компонент ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ОК14, ОК18, практичної підготовки ОК19 та дисциплін з вибіркового блоку ВБ3, ВБ8. Також особливістю ОП є застосування автоматичного керування технічних систем з використанням мікропроцесорних пристроїв та їх елементів, яка реалізується при вивченні ОК12 та дисциплін з вибіркового блоку ВБ4, ВБ5.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Комп'ютерні науки» корелюють з місією та стратегією розвитку інституту: підготовка висококваліфікованих фахівців інтелектуального та особистісного розвитку, зокрема у сфері інформаційних технологій, науковій та технічній галузях діяльності; створення, накопичення, систематизація, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей.

Свою місію Інститут реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітня, науково-інноваційна, виробничо-господарська діяльність та інші.

Основні напрями розвитку інституту відображено у Програмі розвитку інституту на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива-2025» <https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf> та Концепції освітньої діяльності <https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Concession.pdf>. «Голосіївська ініціатива-2025», яка щорічно конкретизується програмою відповідних заходів.

Нормативні документи ЗВО знаходяться за посиланням

<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>.

Становлення та постійне удосконалення ОП пов'язане з можливостями та перспективами подальшого розвитку інституту та розвитком нових напрямів інформаційних технологій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

В ОП «Комп'ютерні науки» враховано інтереси здобувачів вищої освіти. Вона враховує зацікавлення у формуванні

фахових компетентностей. Під час публічного обговорення ОП із здобувачами освіти формуються пропозиції до освітніх компонент <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm/diss-opp-student.html>. Пропозиції здобувачів обговорювалися на засіданні кафедри інформаційних технологій та вищої математики (протокол засідання кафедри №8 від 16.04.2021).

Під час спілкування щодо цілей та програмних результатів навчання ОП, здобувачі вищої освіти зазначають, що їх цікавить, в першу чергу здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розробки й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.

Інтереси здобувачів враховано тим, що під час формування освітніх компонент робоча група керувалась потребою набуття фахових компетентностей, і, відповідно, програмних результатів навчання, які дають можливість підвищити рівень знань з даної галузі та конкурентоспроможність під час працевлаштування. Пропозиції здобувачів визначаються через анкетування <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-122b.html>
Випуску бакалаврів за даною ОП не було.

- роботодавці

Програмні результати навчання відображені у стандарті вищої освіти. При формуванні цілей ОП проводилися зустрічі з представниками потенційних роботодавців компаній “Мегаком” (інтернет провайдер), “Perfectial”, “ELEKS”, «SimpleEnergy» для врахування їх пропозицій та інтересів. Також враховувалися “Кваліфікаційні вимоги до випускників ЗВО за спеціальностями” розробленого ІТ-компанією SoftServe https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/SoftServe/vimogi_do_vipusnikiv_SoftServe.pdf та пропозиції, які звучали на засіданні ради роботодавців. <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/faculty-of-energy/zasidannya-rady-robotodavtsiv-obhovorennya-proyektiv-osvitnikh-prohram-i-navchalnykh-planiv-ta-otsinka-yikh-yakosti.html>

- академічна спільнота

При формуванні цілей та визначенні програмованих результатів навчання робоча група з ОП керувалась Стандартом вищої освіти. Академічною спільнотою пропонувалося підсилити роль soft skills при викладанні навчальних дисциплін, акцентувати увагу на студентоцентрованому підході. Академічна спільнота залучена до коригування ОП через спільні науково-практичні конференції, семінари, вебінари на яких обговорюються цільові пріоритети, особливості, проблеми, пошуки і перспективи підвищення якості освіти та розвитку галузі <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm/softserve-edu1.html>; відгуки та рецензії <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review-122b.html>.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери, серед яких органи місцевого самоврядування, громадські організації, які безпосередньо не пов'язані з системою вищої освіти, але зацікавлені в підготовці кваліфікованих фахівців для забезпечення сталого ефективного розвитку об'єднаних територіальних громад, в підпорядкуванні яких є структури, що потребують фахівців з комп'ютерних наук зацікавлені в соціальному партнерстві з розробки інформаційних проєктів www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Ener/Contract141/Договір%20про%20оспівпрацю%20Бережанська%20МТТ.pdf, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/cons-38.html>

Пропозиції та коментарі щодо компетентностей та результатів навчання за ОП отримуються від інших стейкхолдерів, під час спілкування на конференціях, при вивченні наукових публікацій у галузі інформаційних технологій, на ІТ-форумах (Tech Summer For Teachers Bootcamp <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm/softserve-edu1.html>), олімпіадах з програмування <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm/olimp-2021-1stage.html>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На основі аналізу документу “Аналіз підготовки і перепідготовки фахівців природничого і технічного спрямування, виходячи з цілей сталого соціально-економічного розвитку України до 2025 року” <http://wdc.org.ua/sites/default/files/WDC-IASA-FORESIGHT2018-HCA.pdf> можна стверджувати, що є потреба у висококваліфікованих фахівцях галузі ІТ: сфери структур даних, проектування і розроблення програмних продуктів різного призначення, мережних технологій, інформаційної безпеки тощо. Тенденції розвитку спеціальності проаналізовано на наукових семінарах кафедри інформаційних технологій та вищої математики. Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку галузі ІТ. Тенденції розвитку ринку праці підтверджують, що ОП має такі цілі, при досягненні яких випускники програми можуть бути конкурентоспроможними.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

На основі аналізу документів “Аналітичний звіт щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні” <https://cutt.ly/xWEryNx>, “Кваліфікаційні вимоги до випускників ЗВО за спеціальностями” розроблених ІТ-компанією SoftServe https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/SoftServe/vimogi_do_vipusnikiv_SoftServe.pdf та огляду ІТ-ринку праці в Тернополі <https://dou.ua/lenta/articles/it-market-ternopil/> дозволяють стверджувати, що наявний потенціал галузі в регіоні та тенденції до його приросту свідчать про постійну потребу у фахівцях

відповідної кваліфікації. При формуванні цілей ОП враховано галузевий та регіональний контекст. Реалізація ОП відповідає Стратегії розвитку Тернопільської області на період 2021-2027 рр. <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>. В області наявні позитивні напрацювання в галузі ІТ-технологій, зокрема, м. Тернопіль працює над реалізацією концепції ІТ-міста, яке передбачає розвиток обласного центру у сфері комп'ютерних технологій, де комфортно розвиватимуться профільні компанії, будуть створені усі умови для розвитку технологій та буде можливість працівникам отримувати конкурентну заробітну плату. У лютому 2019 року підписано меморандум про взаєморозуміння між обласною державною адміністрацією та „Тернопільським ІТ кластером”, в рамках якого розпочато низку ініціатив.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В ОП було враховано досвід аналогічних програм провідних вітчизняних ЗВО, зокрема НУБіП України <https://nubip.edu.ua/>, НУ «Львівська Політехніка» <https://lpnu.ua/>, Львівського НАУ <http://lnau.lviv.ua/>, Тернопільського НТУ ім. Івана Пулюя <https://tntu.edu.ua/>, Запорізького національного університету <https://www.znu.edu.ua>, Сумського національного університету <https://www.sumdu.edu.ua/uk/> та інших. Співпраця інституту з Університетом природничих наук у Любліні <https://up.lublin.pl/>, Жешувським університетом <https://www.ur.edu.pl/ua> та Університетом в Бельсько-Бялій <http://ua.ath.bielsko.pl/> дозволили наповнити ОП освітніми компонентами, спрямованими на набуття загальних та фахових компетентностей.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти, представлені в ОП. У матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми визначено їх функціональний взаємозв'язок. Зміст ОП «Комп'ютерні науки» дає можливість досягти програмних результатів навчання, які визначені Стандартом <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyuterni-nauki-bakalavr.pdf>. Програмні результати досягаються шляхом вивчення обов'язкових компонент циклів як загальної, так і фахової підготовки. Відповідність програмних результатів освітнім компонентам наведена у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Під час розробки та викладання навчальних курсів викладачі дотримуються академічної свободи у виборі методів, форм навчання та оцінювання, а також у підборі завдань для самостійного виконання з урахуванням можливості досягти заявленого програмного результату. Наприклад, ОП передбачено досягнення програмного результату ПР10 в рамках декількох освітніх компонент, зокрема «Крос-платформне програмування», «Web-технології та Web-дизайн», «Організація баз даних». Після виконання обов'язкових компонент ОП, досягнутий результат навчання, за ініціативи здобувачів, може поглиблюватись під час реалізації студентських R&D проєктів в рамках студентської наукової роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено МОН України у 2019 р. (наказ № 962 від 10.07.2019). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyuterni-nauki-bakalavr.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітню діяльність за ОП організовано за навчальним планом, де визначено перелік навчальних дисциплін та обсяг годин на їх вивчення. Вивчення навчальних дисциплін реалізується через лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійну роботу, навчальну та виробничу практики. Зміст освітніх компонентів ОП формується у відповідності до майбутньої професійної діяльності фахівців з комп'ютерних наук. Освітні компоненти, що відповідають об'єкту вивчення, відображають сучасні тенденції розвитку галузі інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області формує компетентності та результати навчання, які надають обов'язкові освітні компоненти загальної (вища математика, дискретна математика, теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика) та спеціальної (моделювання систем, системний аналіз, інтелектуальний аналіз даних, теорія автоматичного керування) підготовки. Знання, якими має володіти здобувач для застосування на практиці, забезпечуються такими фаховими дисциплінами: організація баз даних, крос-платформне програмування, технології розподілених систем та паралельних обчислень, web-технології та web-дизайн, методи захисту інформації, комп'ютерні мережі та їх адміністрування. В ОП передбачено ряд компонентів, які формують soft-skills компетентності: основи підприємництва, менеджменту та маркетингу, основи наукових досліджень, іноземна мова, управління IT-проектами. Всі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами. В ОП передбачена достатня кількість освітніх компонентів вільного вибору, які удосконалюють компетентності та результати навчання з web-технологій та web-дизайну (вибіркові блоки ВБ3, ВБ6), теорії автоматичного керування (вибіркові блоки ВБ4, ВБ5), основ наукових досліджень (вибірковий блок ВБ8), крос-платформного програмування (вибірковий блок ВБ7). Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, які здобувачі застосовують на практичних та лабораторних заняттях дозволяють опанувати зміст ОП.
<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/mtb-38.html>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro1.pdf, індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується процедурою вільного вибору дисциплін за уподобанням із загальноінститутського списку навчальних дисциплін <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel> та вільного вибору фахових дисциплін зі спеціальності <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/anketuvannia-shcho-vyboru-navchalnykh-dystsyplin.html>. Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується правом обирати тематику кваліфікаційної роботи <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject-122b.html>, наукового керівника, місця виробничої практики <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activityfooter/bazy-praktyk.html>, правом на академічну мобільність, здобуття знань і вмінь через неформальну освіту. За результатами опитування, яке було проведено 1.09.2021, 91,7% відзначили, що повністю реалізується право на вільний вибір дисциплін у межах ОП. https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/An_stud/An3.pdf. Формуванню індивідуальної траєкторії здобувача сприяють співбесіди з гарантом, завідувачем випускової кафедри, а також публічність анотацій вибіркових дисциплін, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note-122b-20s.html>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Механізм реалізації права здобувача на вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro1.pdf та Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін ОП ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf. Визначення вибіркових дисциплін індивідуального навчального плану повинно відповідати принципам альтернативності. У структурі навчального плану блок вільного вибору дисциплін студентами складає не менше 25% (30 кредитів ЄКТС). Блок вибіркових дисциплін складається з двох частин: професійно-орієнтовані за спеціальністю та дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів. Перелік вибіркових навчальних дисциплін фахової підготовки формується робочою групою ОП з урахуванням пропозицій та рекомендацій здобувачів, академічної спільноти, роботодавців шляхом їх анкетування та участі у засіданнях кафедри, ради роботодавців та затверджується вченою радою факультету. Інформація про дисципліни вільного вибору фахової підготовки розміщена на сайті факультету і містить анотації дисциплін <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note-122b-20s.html>. Загально-інститутський перелік вибіркових дисциплін за уподобанням здобувачів формується навчальним відділом за поданням кафедр інституту, обговорюється на засіданні навчально-методичної ради і затверджується Вченою радою інституту. Затверджений перелік оприлюднюється на офіційному сайті інституту в розділі «Студентство», в підрозділі «Вибіркові дисципліни» <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel>. Процедура вибору здобувачами вибіркових дисциплін передбачає: ознайомлення студентів із каталогом вибіркових дисциплін професійної підготовки та за уподобанням із загально-інститутського переліку; організацію вільного вибору студентами дисциплін через електронне (письмове) анкетування <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/anketuvannia-shcho-vyboru-navchalnykh-dystsyplin.html>; обговорення та затвердження результатів вибору вибіркових компонентів ОП <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/anketuvannia-shcho-vyboru-navchalnykh-dystsyplin.html>. Результати вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами затверджуються на Вченій раді факультету. Обрані дисципліни включаються до індивідуального навчального плану бакалавра і є обов'язковими для вивчення. Заходи щодо інформування студентів ОС «Бакалавр» про можливості та процедуру вибору навчальних дисциплін здійснюються деканатом факультету

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку у ВП НУБіП України БАТІ. https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r30.pdf. Навчальний план ОП передбачає такі види практик обсягом 6 кредитів ЄКТС:

- навчальна практика (2 кредити);
- виробнича практика (4 кредити).

Виробничу практику студенти проходять на провідних підприємствах регіону, відповідно укладених інститутом договорів <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activityfooter/bazy-praktyk.html>. Здобувачі можуть самостійно укладати угоди про проходження практики

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти, що наповнюють ОП, сприяють формуванню у здобувачів комплексу соціальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю в даній галузі, зокрема оволодіння здібностями креативного мислення, управління, уміння переконувати, працювати в команді. ОП забезпечує відповідні soft skills (ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК14, ЗК15) завдяки ОК «Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу», «Основи наукових досліджень», «Іноземна мова», «Управління ІТ-проектами». <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul-122b-20s.html>
Набуття соціальних навичок здійснюється через використання інноваційних методів навчання: контекстного навчання, організації вербальних дискусій, розв'язання задач як дослідження сценаріїв, індивідуальної та групової роботи над проектами, а також під час виступів на семінарах, конференціях, засіданнях наукових студентських гуртків тощо. Розвиток соціальних навичок здійснюється також під час проходження виробничих практик, підготовки кваліфікаційної роботи.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійна кваліфікація не присвоюється. ОП забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти з професійною кваліфікацією «3121 Фахівець з інформаційних технологій» (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій, ДК 003:2010). Проводився аналіз змісту ОП, виходячи з наявних професійних стандартів «Фахівець з розробки програмного забезпечення» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/IT-prof-standarty/6-ps-rozrobnik-pz-13.12.2014.pdf>, «Фахівець з інформаційних систем» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/IT-prof-standarty/5-ps-spes-infosystems-13.12.2014.pdf>, які включають і вказану професійну кваліфікацію адміністратор бази даних; адміністратор даних; адміністратор доступу; адміністратор системи; інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; інженер-програміст; програміст (база даних); програміст прикладний; інженер із застосування комп'ютерів; фахівець з інформаційних технологій; фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; фахівець з розроблення комп'ютерних програм <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul-122b-20s.html>

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання становить, у залежності від курсу навчання, від 26 год. на першому курсі до 24 год. на випускному. Обсяги навчальних дисциплін кратні цілому числу кредитів ЄКТС, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Навантаження студента з дисципліни впродовж періоду навчання (семестру тощо) складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувачам вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Співвідношення обов'язкових компонентів до вибіркового становить 75,0 % до 25,0 % відповідно. Вивчення усіх освітніх компонентів здійснюється під час аудиторних занять та самостійного опрацювання матеріалу дисциплін здобувачами вищої освіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Вченою радою інституту затверджено Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r23.pdf. Даним положенням передбачено здобуття освіти поєднанням навчання осіб в інституті з навчанням на робочих місцях. Підготовка здобувачів на ОП "Комп'ютерні науки" за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2021.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому на навчання у ВП НУБіП України БАТІ на 2021 рік <https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2021.pdf> конкурсний відбір для здобуття ОС “Бакалавр” здійснюється на базі ОКР “Молодший спеціаліст” за результатами сертифікатів ЗНО з української мови, математики та додаткового фахового вступного випробування. Конкурсний бал складається з оцінок ЗНО та оцінки фахового вступного випробування. Вагові коефіцієнти є такими: українська мова - 0,25; математика - 0,25; фаховий іспит - 0,5.

Програми вступних фахових випробувань передбачають перевірку здатності вступника до опанування ОП, щорічно розробляються членами фахової атестаційної комісії з урахуванням вимог ОП та затверджується головою Приймальної комісії <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/prohrama-fakhovykh-vyprobuvan.html>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r06.pdf, Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r24.pdf та Положенням про академічну мобільність студентів ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на даній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, що здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Відповідно до статті 8 Закону України «Про освіту» «Особа реалізує своє право на освіту впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентуються Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r12.pdf. При безпосередньому спілкуванні зі студентами та на сторінці кафедри у мережі Facebook та Viber студентам пропонується проходження безкоштовних онлайн-курсів, зокрема на базі платформи PROMETHEUS. Доступність забезпечується шляхом розміщення інформації на сторінці кафедри на офіційному сайті ЗВО <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/informal-38.html>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студентам пропонують проходження безкоштовних онлайн-курсів на базі платформи PROMETHEUS. Так, у 2020-2021 н.р студенти при вивченні навчальної дисципліни “Web-технології та Web-дизайн” пройшли навчальний онлайн курс "Основи Web UI розробки 2020" <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm/prom-web.html> та навчальної дисципліни “Управління ІТ-проектами” он-лайн курс "Основи управління командами та проектами в ІТ" <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm/prom-proj-it.html> та "Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил" <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm/shche-odyn-navchalnyi-kurs-na-platformi-prometheus-uspishno-zaversheno.html>. Як результат успішного завершення курсів та отримання відповідного сертифікату, студентам проводиться зарахування самостійної роботи з даної навчальної дисципліни.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню програмних результатів навчання сприяє навчальний процес, який спрямовано на формування рівнів самостійності студентів: репродуктивного, конструктивного, дії у нетипових ситуаціях та творчого. Дані рівні самостійності формуються такими формами навчальної діяльності: навчальні заняття, індивідуальні роботи, практики, контрольні заходи, самостійна робота, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу

Розділ 6, https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf. Пріоритет надається інноваційним інтерактивним формам і сучасним методикам навчання, участі у комунікативних заходах, форумах, вебінарах. До індивідуальної роботи належать індивідуальні навчально-дослідні завдання, розробка інформаційних моделей явищ і процесів при виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи бакалавра. Методи навчання: подання інформації - словесні (лекція, діалог, дискусія, робота з першоджерелами), наочні (схеми, презентації, макети та інше); практичні методи (завдання, комплексні завдання, індивідуальні практикуми); навчально-пізнавальна діяльність (пояснювально-ілюстративний, дослідницький, евристичний (пошуковий)); самостійна робота і робота під керівництвом викладача. При дистанційному навчанні спілкування здійснюється за допомогою відео-конференцій систем: Google Meet, Skype, Zoom; оперативне інформування здобувачів освіти за допомогою месенджерів: Viber, Telegram, Messenger.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується в освітньому процесі завдяки врахуванню потреб студентів; взаємоповаги у стосунках «студент-викладач»; автономності особистості студента, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; індивідуальній навчальній траєкторії; доцільному використанню різноманітних методів та форм навчання; систематичному моніторингу якості освітніх послуг. Студенти ознайомлюються з формами та методами навчання, а також викладання дисципліни на першому занятті, у силабусах. Інститут дотримується концепції студентоцентрованого підходу, що представлена у Положеннях, які регламентують освітній процес <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2427>
Процес навчання й викладання на ОП відбувається на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання. За результатами оцінювання, методами і формами проведення лекційних та практичних занять в однаковій мірі задоволена більшість здобувачів (75%)
https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/An_stud/An3.pdf.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Викладачі можуть самостійно обирати методи викладання та методи контролю, що дозволяє організувати процес навчання найбільш ефективно; розробляти та публікувати навчально-методичні матеріали для дисциплін, які вони викладають; науково-педагогічні працівники мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень, публікувати результати у наукових виданнях та використовувати їх в освітньому процесі. Як показали опитування https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/An_stud/An3.pdf здобувачів задовольняє вибір викладачами форм і методів викладання й навчання та їх відповідність принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Детальна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається викладачами на першому навчальному занятті, також вона міститься у силабусах <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul-122b-20s.html>, які розміщено на веб-сторінці кафедри <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm.html>. Перелік освітніх компонент, які будуть вивчатися, відображено у розкладі навчальних занять. Графіки навчання, екзаменаційної сесії доводяться до учасників освітнього процесу у друкованому вигляді на інформаційних стендах та електронному - на сайті інституту <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html> та сторінці факультету <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-ener>.
Про ефективність запровадженої системи інформування здобувачів освіти свідчать результати їх опитування https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/An_stud/An3.pdf

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Однією із складових освітнього процесу в інституті є науково-дослідна робота. Здобувачі освіти залучаються до науково-дослідної роботи кафедри https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Research_work/Kaf_IT_0120U101827.pdf. Студенти беруть участь у роботі наукового гуртка «Web-програмування» <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-38.html>. Результати наукових досліджень учасників гуртка впроваджено у веб-сайтах ВСП "Бережанський фаховий коледж НУБіП України" (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/KAF38/gurt2021/dddd67.jpg>) та ВП НУБіП України "Бережанський агротехнічний інститут" (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/KAF38/gurt2021/dddd68.jpg>). У квітні 2021 року робота студента Мар'яна ВАЛЬСЬКОГО "Анімація діаграм" взяла участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерні науки". За результатами рейтингового оцінювання робота зайняла 24 рейтингове місце серед 84 робіт учасників (<https://drive.google.com/file/d/1JQSQdVt2DAnTpfpelesTnGZtlvkeOI8r/view>). Також результати наукових пошуків оприлюднені на Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (м.Переяслав, 2021.) та V студентській науково-практичній конференції «Актуальні питання агропромислового комплексу» (м.Бережани, 2020).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг та перегляд робочих програм навчальних дисциплін виконується викладачами, що здійснюють освітню діяльність за ОП, щорічно перед початком навчального року. Викладачі постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі. Наукова робота викладачів дає можливість впроваджувати в навчальний процес оригінальні практики та методики, які стосуються практичних аспектів та сфер їх використання. Враховуючи динаміку розвитку ІКТ, викладачі постійно вносять відповідні зміни до курсів, які вони читають, оновлюючи літературу та додаючи до конспектів лекцій та презентацій нові результати, одержані на поточний момент. При оновленні змісту ОК приділяється увага пропозиціям роботодавців та стейкхолдерів. На зустрічах з фахівцями IT-галузі студенти ознайомлюються із сучасними практиками. Так, за результатами майстер-класу від провідного дизайнера IT-компанії ELEKS Владислава Кріченко <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm/maister-klas-vid-providnoho-dyzainera-it-kompanii-eleks-vladyslava-krichenko.html> було внесено зміно до навчальної практики ОК19 (включено теми з вивчення графічного онлайн редактора FIGMA). Оновлення змісту дисциплін корелює з науковими публікаціями викладачів. Так, Качурівський В.О. використовує свої наукові досягнення при викладанні обов'язкової дисципліни "Web-технології та Web-дизайн": студенти виконують індивідуальні завдання самостійної роботи за темою візуалізації даних DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.1-1/12>; Струбицька І.П. використовує матеріали своїх наукових досліджень при читанні лекції за темою "Оцінка ефективності паралельних обчислень" обов'язкової компоненти "Технології розподілених систем та паралельних обчислень" https://doi.org/10.1007/978-981-16-0708-0_9.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Координацію міжнародної діяльності здійснює відділ навчально-науково-інноваційної діяльності та координатор з міжнародних програм, в рамках яких забезпечується розвиток зв'язків і співробітництва із закордонними ЗВО. Для здобувачів та НПП забезпечено безкоштовний доступ до НМБД Scopus та Web of Science <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/dostup-do-scopus-web-of-science-ta-science-direct.html>. Академічна мобільність здобувачів регламентується Положенням про академічну мобільність у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf та Положенням про порядок організації практики студентів за кордоном https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r25.pdf. Інститут підписав низку угод про міжнародне співробітництво <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/mizhnarodna.html> та бере участь у програмах обміну досвідом. НПП Струбицька І.П. проходила підвищення кваліфікації на кафедрі комп'ютерних наук та автоматичної гуманітарно-технічної академії в Бельсько-Бяла, Польща; Дзюбата З.І. – міжнародне стажування за програмою Erasmus+ в Жешувському університеті; Судомир С.М. - міжнародне стажування за програмою «Академічна доброчесність» в Legnica Special Economic Zone S.A. (Польща) та в Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща) <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/akademichna-mobilnist.html>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У ВП НУБіП України БАТІ діє система оцінювання знань здобувачів відповідно до п.7 «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України БАТІ». Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включає різноманітні форми контролю. Передбачено наступні види контрольних заходів: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Поточний контроль реалізується протягом семестру у формі опитування (усне, письмове), захисту звітів лабораторних, практичних робіт, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне вивчення та інших формах, що передбачено робочими програмами ОК. Навчальний матеріал ОК поділяється лекторами на змістовні модулі. Проміжна атестація має на меті оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з кожного змістовного модуля. Підсумкова атестація – комплексне оцінювання рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти. Формами проведення підсумкової атестації є залік або екзамен, а критерії оцінювання визначаються у робочій програмі ОК. Підсумкова атестація включає семестровий контроль – це заліки, іспити та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал ОК, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Процедура підготовки кваліфікаційної роботи і підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за ОП регламентується «Положенням про кваліфікаційну роботу бакалавра у ВП НУБіП України «БАТІ» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r27.pdf, а її захист відбувається перед екзаменаційною комісією, яка формується відповідно «Положення про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України «БАТІ» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro2.pdf.

Періодичність проведення контрольних заходів відображено у розкладі навчальних занять та графіку освітнього процесу <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-ener.html>.

За результатами анкетування 66,7% респондентів відзначили, що процедура проведення поточного та підсумкового

контролів знань є чіткою та зрозумілою, 83,3% опитаних підтверджують, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/An_stud/An1.pdf. У межах навчальних дисциплін форми контролю відображені в табл. 3 відповідно до робочих програм дисциплін, практичної підготовки та підготовки випускної кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf, Положенням про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r02.pdf та відображено в силабусах <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul-122b-20s.html>. Кожен викладач на початку вивчення дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формами контрольних заходів, орієнтовними строками їх проведення, критеріями оцінювання та порядком повторного проходження проміжної та підсумкової атестації з дисципліни, а також оскарження їх результатів. У робочих програмах дисциплін визначено систему контрольних заходів, зафіксовано терміни їх проведення, надано роз'яснення щодо системи накопичення балів та критеріїв оцінювання результатів навчання. Рейтинг здобувача вищої освіти з кожної дисципліни визначається за 100 бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів на початку вивчення відповідної дисципліни. Студентам надається інформація про наявність силабусу та робочої програми навчальної дисципліни, де прописані форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобутих компетентностей, які розміщуються в електронних навчальних курсах на платформі Moodle <http://www.nipbati.nubip.edu.ua/> та веб-сторінці кафедри. Розклад екзаменів складається деканатом факультету та затверджується директором інституту (завідувачем навчального відділу) не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії і доводиться до відома НПП і здобувачів. Складання заліків завершується до початку екзаменаційної сесії. Інформація про дату, час і місце проведення контрольних заходів оприлюднюється на офіційному сайті інституту <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-ener.html> і надсилається у вайбер-групу студентів. Як показують результати анонімного опитування, студенти не висловлювали зауважень щодо непрозорості оцінювання їх навчальних досягнень https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/An_stud/An1.pdf.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Бакалавр» ОП «Комп'ютерні науки» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Атестація випускників ОП регламентується Положенням про кваліфікаційну роботу бакалавра у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r27.pdf. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf з використанням програмно-технічних засобів Unicheck. Кваліфікаційні бакалаврські роботи розміщуються в репозитарії <http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/> на офіційному сайті ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здійснюється з урахуванням нормативних документів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України БАТІ, Положення про екзамен та заліки у ВП НУБіП України БАТІ, Положення про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України БАТІ, Тимчасовий порядок дистанційної роботи екзаменаційних комісій, Тимчасовий порядок проведення літньої екзаменаційної сесії 2019-2020 н.р. у ВП НУБіП України БАТІ в умовах карантину, Тимчасовий порядок проведення зимової екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р. у ВП НУБіП України БАТІ в умовах адаптивного карантину <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2427>. Дані документи оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Проведення контрольних заходів щодо якості результатів навчання на загальноінститутському рівні охоплює контроль успішності студентів та замір залишкових знань, що регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменатора забезпечується рівністю умов для всіх здобувачів (зміст, кількість завдань, чіткі критерії оцінювання та методи проведення контрольних заходів: тестування, усне опитування, письмове опитування) й відкритістю інформації про ці умови, відповідно до Положення про екзамен і заліки у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf.

Як свідчать результати анонімного опитування здобувачів на ОП

https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/An_stud/An1.pdf 83,3% респондентів зазначили, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно. При виникненні певних непорозумінь, здобувач має право подавати апеляцію. Порядок розгляду апеляцій здобувачів на результати складання екзаменів відображено в п.5 Положення про екзамен і заліки у ВП НУБіП України БАТІ.

В інституті існує скринька довіри, є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zvorotnii-zviazok/8-zapobihannia-koruptsii.html>. Здобувачі можуть звернутися до адміністрації інституту <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zvorotnii-zviazok.html>. За час реалізації програми не було випадків, які б потребували врегулювання конфліктів між студентами та екзаменаторами.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує п.8 Положення про екзамен і заліки у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf. Здобувачі, які за результатами екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість з 4 і більше дисциплін, підлягають відрахуванню з числа студентів інституту. Здобувачам, які за результатами складання заліково-екзаменаційної сесії мають не більше трьох академічних заборгованостей, розпорядженням декана факультету може бути надано право на їх ліквідацію. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканом факультету за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Здобувач складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач складає екзамен (залік) при комісії з трьох НПП, створеній за розпорядженням декана факультету. Студент, який не склав атестацію при захисті кваліфікаційної бакалаврської роботи відраховується з інституту і йому видається академічна довідка. Випадків повторної перездачі за присутності комісії на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.8 Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf та п.5 Положення про екзамен і заліки у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf здобувачів вищої освіти, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії факультету на предмет розгляду спірних питань. У здобувачів вищої освіти за даною ОП першого (бакалаврського) рівня із спеціальності «Комп'ютерні науки» не було випадків оскарження проведення контрольних заходів. Як правило, всі спірні питання, що виникають упродовж контрольних заходів, врегулюються відразу на співбесіді під час проведення іспиту чи заліку. Опитування, що регулярно проводяться навчальним відділом та деканатом факультету енергетики та електротехніки, показують, що студенти позитивно оцінюють умови, створені у ВП НУБіП України БАТІ для можливого оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВП НУБіП України БАТІ регламентують такі документи: Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf, Кодекс академічної доброчесності ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf. Забезпечення партнерських взаємовідносин між НПП та здобувачами вищої освіти, підтримання високих професійних стандартів в освітній, науковій, виховній та інших сферах діяльності інституту, запобігання порушень академічної доброчесності регламентується інформаційними матеріалами розміщеними на офіційному сайті інституту <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2449:akademichna-dobrochesnist&catid=81:education>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

НПП інституту, співробітники, що здійснюють освітню та наукову діяльність, здобувачі вищої освіти всіх освітніх ступенів та форм навчання несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Відповідно до Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «БАТІ» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf та Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату

https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf, яке розроблене відповідно до ст. 32 закону України «Про вищу освіту», і зазначає, що заклади вищої освіти зобов'язані вживати заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних новітніх технологій щодо запобігання та виявлення академічного плагіату, а тому навчально-методичні та наукові роботи НПП інституту, кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на наявність плагіату за допомогою системи «Unicheck» та розміщуються в цифровому репозитарії інституту <http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/>. З метою підвищення технологічної грамотності НПП інституту постійно беруть участь у методичних семінарах та тренінгах щодо використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/akad-dobrochesnist.html>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf регулює дотримання принципів академічної доброчесності, неприпустимості їх порушення усіма учасниками освітнього процесу. З метою популяризації академічної доброчесності проводяться бесіди, тренінги, семінари щодо необ'єктивного оцінювання здобувачів вищої освіти, академічного плагіату, фальсифікацій.

Питання забезпечення дотримання академічної доброчесності обговорюються на засіданнях студентської ради, старостату. Також НПП та здобувачі вищої освіти беруть участь в онлайн тренінгах щодо академічної доброчесності <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/akad-dobrochesnist.html>. Викладачі кафедри проводять роз'яснювальні бесіди та консультації зі здобувачами вищої освіти щодо академічної доброчесності в освітній та науковій сфері. Ст.викл. кафедри Роман Б.Є. є відповідальним в інституті за перевірку робіт на плагіат та розміщення їх в інститутському репозитарії <http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/>. Обов'язковою компонентою ОП «Комп'ютерні науки» є навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень», яка містить тему, що розкриває зміст принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності. Результати анкетування здобувачів вищої освіти свідчать, що вони проінформовані щодо дотримання принципів академічної доброчесності https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/An_stud/An4.pdf.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В інституті питання академічної доброчесності учасників освітнього процесу регулюється такими нормативними документами: Положенням про академічну доброчесність у ВП НУБіП України БАТІ, яке розроблено у відповідності до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (стаття 42. Академічна доброчесність) та Закону України «Про вищу освіту» (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти), Кодексом академічної доброчесності у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf, Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf. При виявленні випадків порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: під час контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо), призначається повторний захід; повторне проходження відповідного ОК; позбавлення пільг з оплати за навчання, позбавлення стипендії чи відрахування здобувача вищої освіти. Виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності покладено на комісією з питань етики та академічної доброчесності. Дана комісія наділена правом розглядати заяви, щодо виявлених порушень і надавати пропозиції адміністрації інституту щодо накладання відповідних санкцій. На ОП «Комп'ютерні науки» не було випадків порушень академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір та призначення на посади НПП відбувається на конкурсній основі і регламентується «Положенням про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВП НУБіП України «БАТІ» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r02.pdf. Конкурсний відбір проводиться з урахуванням вимог законодавства про працю України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), Положення та Правил внутрішнього трудового розпорядку інституту. Для проведення конкурсного відбору створюється конкурсна комісія

https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r06.pdf. Оголошення про проведення конкурсу супроводжується публікацією відповідної інформації на сайті інституту та у ЗМІ. Оцінка професійного рівня кандидата проводиться конкурсною комісією на етапі попереднього розгляду документів претендента на відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам. Претенденти проводять відкриті заняття з публічним оголошенням про них, за присутності 2/3 членів кафедри з подальшим обговоренням. Претендент представляє: звіт про роботу за попередній період, документи про вищу освіту, вчений ступінь та вчене звання, наявність стажування та підвищення кваліфікації, підтвердження показників активності викладача.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

В інституті та на факультеті створені Ради роботодавців <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robot-ener.html>, діяльність яких регламентується відповідними Положеннями https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Structure/Pos_RR.pdf, www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Положення%20про%20раду%20роботодавців%20факультету%20ЕЕТ%202019.pdf.

Основними формами участі роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу в БАТІ є:

- проведення лекційних занять, майстер-класів, круглих столів, практичних занять на базі партнерів-роботодавців <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/fakhivtsi-it.html>;
- рецензування ОП із зазначенням переваг та недоліків, а також рекомендацій відповідно до потреб ринку праці <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review-122b.html>;
- внесення пропозицій щодо удосконалення змісту ОП шляхом анкетування та на засіданні ради роботодавців <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-122b.html>;
- організація баз виробничих практик на підставі укладених договорів <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activityfooter/bazy-praktyk.html>;
- оновлення МТБ інституту та факультету <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/mtb-feet.html>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає фахівців галузі ІТ до проведення аудиторних занять для формування професійних знань та отримання інформації про вимоги до фахівців.

Протягом 2020-2021 н.р. на даній ОП проведено лекційне заняття системним адміністратором компанії «Мегаком» Романом КУЛЬЧИЦЬКИМ, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm/lek-web.html>
Набуття студентами умінь розробки дизайну ІТ-проекту за допомогою графічного онлайн редактора FIGMA, висвітлено у майстер-класі Влада КРІЧЕНКО - дизайнера цифрових продуктів компанії Eleks з дисциплін «Web-технології та Web-дизайн» <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm/maister-klas-vid-providnoho-dyzainera-it-kompanii-eleks-vladyslava-krichenko.html>. Проведено воркшоп «Бібліотека JavaScript - React» для освітньої компоненти "WEB-технології та WEB-дизайн" розробником програмного забезпечення компанії Perfectial - Романом АНДРІЄВИМ. <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm/vorkshop-vid-roman-andrii-va-software-engineer-at-perfectial.html>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Інститут сприяє професійному розвитку НПП через підвищення кваліфікації керуючись Положенням про підвищення кваліфікації НПП https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r09.pdf. Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з графіком, який щорічно розробляється на кафедрі та затверджується рішенням вченої ради факультету. Загальний обсяг підвищення кваліфікації НПП протягом 5 років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС (180 год.). Відповідно до принципів академічної свободи, НПП самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Так, у 2018 р. НПП Струбицька І.П. проходила підвищення кваліфікації на кафедрі комп'ютерних наук та автоматизації гуманітарно-технічної академії в Бельсько-Бяла, Польща. У 2017р., 2019 р. та 2021р. НПП кафедри пройшли чергові підвищення кваліфікації <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stag-38.html>. НПП також підвищують кваліфікацію за короткотерміновими програмами (науково-практичні конференції, семінари, тренінги, вебінари тощо). Так, у 2021 р. НПП Качурівський В.О. та Качурівська Г.М., пройшли навчальний курс TECH SUMMER FOR TEACHERS від ІТ-компанії SoftServe. <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm/softserve-edu1.html>. Сприяють професійному розвитку залучення НПП до загальноінститутських та інших тренінгів, семінарів з педагогічної та професійної майстерності <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nms.html>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП інституту передбачає систему заходів із матеріального і морального заохочення і регламентується Колективним договором ВП НУБіП України «БАТІ» на 2019-2023 рр., Правилами внутрішнього трудового розпорядку ВП НУБіП України «БАТІ», Положеннями «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам БАТІ», «Про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>. Система заходів морального заохочення НПП «за особливі трудові заслуги» передбачає нагородження подяками, грамотами адміністрацією факультету та інституту, а також подання представлення до заохочувальних регіональних та відомчих відзнак. Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r07.pdf щорічно проводиться оцінка діяльності НПП, за результатами якої формується рейтинг по інституту і розміщується на офіційному сайті <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/rejt-npp.html>. Розвиток викладацької майстерності регламентується Положенням про професійний розвиток НПП БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r08.pdf.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП, необхідні для досягнення мети і програмних результатів навчання, формуються за рахунок коштів закладу вищої освіти <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/ekonomichna>. При реалізації ОП використовується навчально-інформаційна платформа дистанційного навчання Moodle, на якій розміщено НМК дисциплін <http://www.nipbati.nubip.edu.ua>. Навчально-методичною літературою освітній процес забезпечується через доступ до бібліотек інституту <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/biblioteka-bati.html> та НУБіП України <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/elektronna-biblioteka>. Матеріально-технічне та програмне забезпечення лабораторій сприяє досягненню програмних результатів навчання за ОП <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/mtb-38.html>. Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється в навчальних корпусах інституту, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Для реалізації освітньої програми інститут має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних лабораторій з мультимедійним обладнанням та виходом в мережу Internet, можливість користування Wi-Fi; приміщень для науково-педагогічного персоналу. Студенти з інших населених пунктів мають можливість проживати в гуртожитку <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/chummary.html>. Для заняття спортом в інфраструктурі інституту є сучасний спортивний зал <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/gym.html>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище інституту максимально задовольняє потреби та інтереси здобувачів та є безпечним для їхнього життя та здоров'я. Студенти мають доступ до лабораторій та кабінетів для проведення консультацій, пошукових робіт, наукових досліджень в позааудиторний час. Навчальні корпуси та соціальна інфраструктура забезпечені вільним доступом до мережі Internet через використання Wi-Fi. Серед здобувачів освіти регулярно проводиться анонімне опитування, спрямоване на вивчення їхніх актуальних потреб та інтересів <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/anketuvannia.html>. Отримана інформація використовується при прийнятті відповідних рішень щодо покращення інфраструктури інституту. В БАТІ діє система студентського самоврядування <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/studrada-instytutu.html> основними завданнями якого є: забезпечення й захист прав та інтересів студентів стосовно організації навчального процесу; сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності студентів; сприяння створенню належних умов для проживання та відпочинку студентів; сприяння діяльності студентських гуртків за інтересами; участь у вирішенні особистих питань студентів. Питання належного врахування потреб та інтересів студентів постійно розглядаються на зустрічах із адміністрацією інституту та факультету за безпосередньої участі студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів в інституті забезпечується системою заходів з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки, зокрема проводяться навчання й перевірка знань з питань охорони праці, контролюється своєчасність проведення інструктажів, здійснюється організація в аудиторіях сприятливих умов для безпечного навчання тощо <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>. Стан приміщень інституту відповідає санітарно-технічним, протипожежним вимогам щодо їх експлуатації для провадження освітнього процесу. Постійно ведуться роботи щодо підвищення рівня енергоефективності навчальних корпусів і гуртожитків. Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я є підтримка атмосфери толерантності та взаємоповаги, визначена дотриманням Кодексу честі https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_ro9.pdf та Етичного кодексу НПП https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro1.pdf. На належному рівні організовано психологічну та соціально-педагогічну допомогу, залучення здобувачів до культурно-виховних та спортивних заходів. Ці функції покладено на відділ гуманітарної освіти, виховання та студентських справ <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/viddil-instytutu/viddil-humanitarnoi-osvity>. В інституті проводяться різноманітні заходи щодо пропаганди здорового способу життя <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/sport.html>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів ґрунтується на індивідуальній взаємодії студентів і НПП під час освітнього процесу, координує цю роботу навчальний відділ інституту <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/viddil-instytutu/navchalna-chastyna>. Освітня підтримка студентів ОП відбувається за допомогою навчально-інформаційного порталу Moodle <http://www.nipbati.nubip.edu.ua>. Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здійснюється на рівні керівників структурних підрозділів інституту та завдяки ресурсу офіційного сайту, який пропонує доступне та оперативне інформування здобувачів щодо розкладу занять <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-ener.html>, можливостей для міжнародного стажування та академічної мобільності студентів https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/mizhnarodna_kурсової

підготовки за робітничими професіями <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/strukturnyi-pidrozdil-z-navchalno-vyrobnychoi-diialnosti-ta-profesiino-tekhnichnoi-osvity>, працевлаштування випускників <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/pratsevlashtuvannia>, культурно-виховна робота та дозвілля студентів <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/kulturno-vykhovna> та ін. Консультативну підтримку здобувачів здійснює адміністрація інституту, деканат, кафедра інформаційних технологій та вищої математики та куратори академічних груп, які в своїй діяльності керуються Положенням про кураторів академічних груп https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r08.pdf. Куратор спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів з урахуванням їх індивідуальних схильностей, психофізичних та інтелектуальних здібностей, проводить консультації, інформує про особливості освітнього процесу, забезпечує сприятливий морально-психологічний клімат у групі. Соціальною підтримкою студентів опікується профспілковий комітет та студентська рада інституту. Здійснюється соціальний супровід студентів пільгових категорій. Практичний психолог слідкує за психічним станом здоров'я здобувачів та психологічним кліматом в академічних групах. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів через сайт інституту та соціальні сторінки мережі Facebook кафедри <https://www.facebook.com/kafedraITVM> та інституту <https://www.facebook.com/batiBerezhany>. Аналізуючи результати анкетування https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/An_stud/An1.pdf необхідно відзначити, що здобувачі задоволені рівнем освітньої підтримки (83,3%), інформаційної підтримки (75%), консультативної підтримки (75%), соціальної підтримки (75%), психологічної підтримки (83,3%). Актуальністю отриманих знань і навичок під час навчання за ОП повністю задоволені 66,7%, частково задоволені 33,3%. https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/An_stud/An3.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В інституті створені умови для реалізації права на освіту для осіб із особливими освітніми потребами. Згідно Правил прийому на навчання до БАТІ <https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2021.pdf> особи з інвалідністю зараховуються за результатами співбесіди та мають пріоритет під час переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення. Організація інклюзивного навчання в інституті здійснюється згідно з постановою КМУ «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/635-2019-p#Text>, Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r26.pdf. Для організації освітнього процесу здобувачів з особливими освітніми потребами передбачено: створення інклюзивного освітнього середовища; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу; застосування найбільш прийнятних для здобувачів з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування; забезпечення доступності інформації в різних форматах. Постійно удосконалюється інфраструктура для забезпечення доступу маломобільних груп <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/low-mobility.html>. На даній ОП особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання та дотримання етичних норм базується на принципах гуманізму, свободи, справедливості, рівноправ'я, взаємоповаги, відкритості та прозорості усіх учасників освітнього процесу. В навчальних корпусах інституту постійно діють скриньки довіри, в яких можна залишати свої скарги, зауваження та пропозиції щодо покращення роботи інституту або зателефонувати за телефоном довіри чи надіслати листа уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції в інституті <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zvorotnii-zviazok/8>. Контактні дані особи з питань запобігання та виявлення корупції в інституті розміщені на сайті інституту в закладці «Антикорупційна діяльність»: <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antikoruptsiina-diialnist>. Загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в інституті викладено в Кодексі Честі https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r09.pdf. В ЗВО вироблено та впроваджено процедуру врегулювання конфліктних ситуацій згідно Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r10.pdf. Дане Положення регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. Процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, викладенні у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r04.pdf. З метою моніторингу рівня правових знань та формування антикорупційної культури молоді проводилось анонімне опитування щодо стану правової культури та випадків корупції. Участь в опитуванні взяли понад 200 осіб. Результати опитування розглянуто на засіданні директорату ВП НУБіП України БАТІ «Про правове виховання і реалізацію заходів щодо запобігання та протидії корупції в інституті» <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/novyny-dyrektoratu/na-zasidanni-dyrektoratu-vp-nubip-ukrainy-bati-rozhladaly-pytannia-pro-pravove-vykhovannia-i-realizatsiiu-zakhodiv-shchodo-zapobihannia-ta-protydii-koruptsii-v-instytuti.html>. В інституті проводяться заходи з підвищення кваліфікації НПП у сфері протидії та виявлення корупції <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activityfooter/seminar-z-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-vp-nubip-ukrainy-berezhanskyi-ahrotekhnichnyi-instytut-u-sferi-protydii-ta-vyivlennia-koruptsii>. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій доноситься до

учасників освітнього процесу через систему інформаційних ресурсів сайту інституту та роз'яснювальної роботи адміністрацією інституту, факультету, кураторами груп та представниками студентської ради. Конфліктних ситуацій під час підготовки бакалаврів за ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про освітні програми у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf, а також Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro7.pdf. Розробка ОП проводиться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro1.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Відповідно до Положення про ОП перегляд та оновлення здійснюється щорічно і частково в змісті всіх її компонентів, окрім місії (цілей) і програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyuterni-nauki-bakalavr.pdf>. В результаті такого перегляду здійснювалося вдосконалення ОП на основі рекомендацій, відгуків пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Удосконалення ОП відбувається як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Для врахування думки стейкхолдерів на засіданні ради роботодавців факультету енергетики та електротехніки були внесені відповідні пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості ОП, які розглядаються на засіданні кафедри, вченої ради факультету та враховуються при перегляді ОП. Проект ОП для обговорення, надсилання пропозицій і зауважень розміщується на сторінці кафедри <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-122b.html>. До перегляду ОП залучаються роботодавці <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-122b.html>. До процедури оновлення ОП залучаються здобувачі шляхом анкетування <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-122b.html> та участю в засіданнях кафедри. Навчально-методична рада інституту розглядає питання формування і удосконалення навчальних планів та ОП <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady/zasidannya-naukovo-metodychnoyi-rady-instytutu.html>. За результатами останнього перегляду до ОП 2021 р. вступу введено ОК «Програмування» https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/Recenz122/Rec_Dumanskii.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу моніторингу, періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом опитування, використовуючи Google-анкетування на сторінці кафедри інформаційних технологій та вищої математики <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-122b.html>, в яких вони оцінюють якість освітнього процесу, зміст і якість ОП, зазначають недоліки в організації освітнього процесу та висловлюють свої пропозиції щодо покращення якості освіти та ОП. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету і приймаються рішення щодо удосконалення відповідних компонентів ОП. Здобувачі мають можливість надати свої пропозиції через участь в засіданнях кафедри, вчених рад факультету та інституту, а також безпосередньо адміністрації факультету та інституту під час зустрічей з ними <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/stud-aktiv.html>. Висловлена позиція здобувачів враховується під час перегляду ОП. Крім того гарант ОП проводить бесіди зі здобувачами для виявлення їх думки і пропозицій щодо вдосконалення ОП <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm/diss-opp-student.html>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради інституту та факультету, яка задіяна в процесах щодо ОП. Студентська організація факультету на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які обговорюються на засіданні випускової кафедри. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, проведенні студентських конференцій, семінарів, на яких висловлюють свою позицію щодо внутрішнього

забезпечення якості ОП <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/faculty-of-energy/zasidannya-starostatu-ta-studentskoho-aktyvu-fakultetu-enerhetyky-ta-elektrotekhniky.html>. Існує розгалужена мережа студентської спільноти у Viber групах, соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість освітнього процесу. Діяльність органів студентського самоврядування інституту направлена на удосконалення освітньо-виховного процесу, і як результат – на підвищення якості навчання, виховання духовної і моральної культури, зростання у студентства соціальної і громадської активності та відповідальності. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються відповідним Положенням https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Pos_stud.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положенням про раду роботодавців ВП НУБіП України БАТІ <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html> регулюється питання утворення та організації роботи ради роботодавців факультетів та інституту. Особлива увага звертається на оновлення змісту освітніх компонент ОП, оскільки тенденції розвитку ІТ сфери потребують постійного удосконалення.

Аналіз висловлених побажань і рекомендацій щодо удосконалення змісту та якості ОП розглядаються на засіданні кафедри, враховуються під час перегляду ОП. Для прикладу: спеціаліст з розробки програмного забезпечення у компанії “Perfectial” Роман АНДРІЙВ https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/Recenz122/Rec_ANDRIYIV.pdf та член ради роботодавців Роман ДУМАНСЬКИЙ внесли пропозицію вивчати React.js, яка включена до змісту ОК “Web-технології та Web-дизайн”. Керівник компанії “Мегаком” Сергій КРИВОРУЧКО вніс пропозицію вивчення оптико-волоконних мереж до ОК “Комп'ютерні мережі та їх адміністрування” https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/Recenz122/2021-IT-Mega-kom.pdf. За пропозицією члена ради роботодавців Романа ДУМАНСЬКОГО введено ОК “Програмування” https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_comp/Recenz122/Rec_Dumanskii.pdf

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В інституті існує практика взаємозв'язку і взаємодії з випускниками. Так, відповідальним з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту ведеться контроль за надходженням інформації щодо можливості працевлаштування випускників <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/pratsevlashtuvannia.html>. Основними завданнями в цьому напрямі є проведення постійного аналізу попиту і пропонування на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює інститут; налагодження співпраці з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників; інформування випускників і студентів закладу вищої освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності); організація роботи із створення електронної бази даних про випускників інституту; проведення круглих столів та семінарів з техніки пошуку роботи, а також участь у ярмарках праці, семінарах, навчальних тренінгових курсах, які проводять міністерства та відомчі структури <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zakhody-z-pratsevlashtuvannia.html>. Про можливості кар'єрного шляху студенти також інформуються на сторінці кафедри в соціальні мережі <https://www.facebook.com/kafedraITVM> та сторінці кафедри на веб-сайті інституту <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/itvm.html>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в інституті регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro7.pdf. Суттєвих недоліків у реалізації ОП виявлено не було. Проте, процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти дозволила врегулювати зміст освітніх компонент націлених на досягнення програмних результатів навчання. Виявлено незначне дублювання змісту ОК “Web-технології та Web-дизайн” та ОК “Скриптові мови програмування”. За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання на ОП, враховуючи зауваження та пропозиції/рекомендації роботодавців, академічної спільноти, внесено зміни до ОП і навчального плану: до ОП 2021 року вступу введено ОК “Програмування” для підсилення формування ПР9; дублювання змісту ОК “Web-технології та Web-дизайн” та ОК “Скриптові мови програмування” було усунуто за рахунок заміни ОК “Скриптові мови програмування” на ОК “Програмування”.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП проводиться вперше. За результатами акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти різних ОП в НУБіП України протягом 2019-2021 рр., інститутом здійснено системну і комплексну роботу з структурування інформації на сайті інституту. Створено рубрику довідкові матеріали для акредитації освітніх програм <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/akredytatsiia-osvitnikh-prohram.html>. Значно розширено список

вибіркових дисциплін за уподобанням студента та сформовано відповідні каталоги <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel>. Запроваджено інституційний репозитарій академічних текстів <http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/>. Розроблено силабуси з усіх навчальних дисциплін <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul-122b-20s.html>, на сторінці кафедри висвітлюються анотації вибіркових дисциплін <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note-122b-20s.html>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП змістовно залучені НПП кафедри, адміністрація факультету, академічна спільнота інституту. Всі заходи та процедури із внутрішнього забезпечення якості освіти відбуваються відповідно до затверджених Положень <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2427:polozhennia-shchodo-orhanizatsii-osvitnoi-diialnosti&catid=81:education>, що передбачає оцінювання та періодичний перегляд змісту компонентів ОП (на засіданнях кафедри / науково-методичної ради розглядаються питання оновлення змісту ОП), застосування процедур попередження академічної недоброчесності. Проводяться опитування учасників спільноти щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/anketuvannia.html>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf з метою забезпечення надання якісних освітніх та наукових послуг відповідно до вимог законодавства в інституті розроблена, впроваджена і підтримується у робочому стані система менеджменту якості. Усі підрозділи БАТІ прямо або опосередковано задіяні у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті здійснюється керівниками структурних підрозділів по вертикалі, яку очолює директор, далі - заступники директора, декани факультетів, завідувачі кафедр та керівники інших структурних підрозділів. Основними підрозділами, на які покладено функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є навчальний відділ <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddil-institutu/navchalna-chastyna.html> та відділ навчально-науково-інноваційної діяльності <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddil-institutu/viddil-navchalno-naukovo-innovatsiinoi-diialnosti.html>.

Функціональні обов'язки, повноваження та права підрозділів інституту визначені у відповідних Положеннях, які оприлюднені на веб-сайті ЗВО <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normativni-dokumenty.html>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position_BATI.pdf, Правилами внутрішнього розпорядку ВП НУБіП України БАТІ <https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Rul-BATI.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf та іншими нормативними документами <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normativni-dokumenty.html>.

Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються розміщенням офіційних та інших документів на офіційному веб-сайті <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/>. Офіційний веб-сайт містить інформацію про ОПІ, а також про структурні підрозділи, правила прийому, контакти. ВП НУБіП України БАТІ надає публічну інформацію, керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації». Надання публічної інформації ВП НУБіП України БАТІ здійснює у відповідь на інформаційний запит згідно із п.2 ч.1, ч.3 ст. 13 Закону України «Про доступ до публічної інформації».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Відповідний проект ОП з метою отримання зауважень та пропозицій/рекомендацій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщується на офіційному сайті ЗВО за посиланням <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-122b.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu_prog_2020l/OPP_122_B_2020.pdf - ОП «Комп'ютерні науки» першого(бакалаврського) рівня вищої освіти. Каталог освітніх програм ВП НУБіП України

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

- залучення спеціалістів-практиків з ІТ-компаній для проведення аудиторних занять, що надає можливість глибше інтегрувати ОП до ринку праці;
- залученість до розробки ОП всіх зацікавлених сторін (роботодавці, здобувачі вищої освіти, фахівці ІТ, академічна спільнота та інші), пропозиції яких враховуються при обговоренні проекту ОП;
- наявність в ОП освітніх компонентів, які формують soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці;
- постійне оновлення змісту дисциплін за рахунок науково-дослідної роботи викладачів.

До слабких сторін освітньої програми можна віднести:

- недостатня участь НПП і здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах стажування та програмах академічної мобільності;
- відсутність комплексного підходу до реалізації студентських проектних робіт (індивідуальних та командних);
- відсутність розробленого механізму та процедури комерціалізації перспективних студентських проектів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В Програмі розвитку інституту «Голосіївська ініціатива-2025» <https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf> створені всі необхідні передумови для подальшого удосконалення системи підготовки професійних кадрів. Загалом для забезпечення ефективного функціонування ОП «Комп'ютерні науки» впродовж найближчих 3 років передбачається:

- продовження роботи з стейкхолдерами щодо подальшого удосконалення змісту навчальних дисциплін ОП на основі принципів інноваційності та інтерактивності;
- впровадження в ОП нових навчальних курсів, які передбачають вивчення операційної системи Android, програмного забезпечення зв'язаного з програмуванням мобільних пристроїв та технологій IoT;
- збільшення кількості наукових публікацій НПП за профілем дисциплін у фахових виданнях та виданнях міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science;
- створення бази випускників за ОП з метою моніторингу їх подальших професійних досягнень;
- розширення співпраці з провідними вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку майбутніх фахівців в галузі інформаційних технологій;
- долучення здобувачів вищої освіти до реалізації R&D проектів від ідеї до продакшину протягом усього періоду навчання;
- збільшення обсягів проектної та командної роботи в рамках практичних занять та виконання курсових робіт на ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 11.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра.pdf</i>	c3pTkOlkm4M5PeYP r+nA3FfjkuQvkoogj4 X1cHT1hZo=	Комп'ютер Intel Core I5-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); Мультимедійний проектор EPSON EP-SO2 (2013 р.в.).
Виробнича практика	практика	<i>ПП_Вироб_практика.pdf</i>	ATBsZrrwNnCc2jOQh 7zVMsszLvb/LElkWD onT55DfaSY=	
Навчальна практика (Web-технології та Web-дизайн)	практика	<i>ПП_Web_практика.pdf</i>	+Fwufn2OFuJZgSpL 4ERPOFma6/nPjdfe jC699EJP9FY=	Комп'ютер Intel Core I5-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); Мультимедійний проектор EPSON EP-SO2 (2013 р.в.). Програмне забезпечення: Браузер Chrome 94.0, FireFox 92.0, CMS WordPress 5.8, Joomla 3.9, BootStrap 3.7, Open Server 5.0 онлайн редактор https://www.figma.com/
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>ПП_Аналіз_даних.pdf</i>	yAQDOiIQ7wrkNNp OvkpYwGh6mdnAyr C7ADTMnxhDzVk=	Комп'ютер AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 8 шт. (2020 р.в.); Ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); Телевізор Artel 50" – 1 шт. (2020 р.в.) Програмне забезпечення: Office 365, Tableau Public
Моделювання систем	навчальна дисципліна	<i>ПП_Моделювання_систем.pdf</i>	xgiOpRpGrs5MToknj f+BMVa5nUpvU82K n4CC7u5gVeM=	Комп'ютер AMD A4-4000/2Гб/500Гб/AMD Radeon 710 7480D/ViewSonic 18,5" – 1 шт. (2015 р.в.); AMD Athlon 64 X2 5200+/2Гб/500Гб/Nvidia Ge Force 8200/BENQ 18,5" – 1 шт. (2014 р.в.); AMD Athlon II X2 240/4Гб/500Гб/AMD760G/Acer 18,5" – 4 шт. (2015 р.в.); AMD Athlon II X2 250/2Гб/500Гб/AMD760G/ViewSonic 18,5" – 3 шт. (2014 р.в.); Ноутбук HP 255 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); Телевізор SAMSUNG 55" – 1 шт. (2019 р.в.) Програмне забезпечення: GPSS World, Office 365
Технології розподільних систем та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	<i>ПП_ТПСПО.pdf</i>	F+q8k6ZwY65TPkTX bSAZltnMkeWcII+oe OOkaTJisiA=	Комп'ютер Intel Core I5-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); Мультимедійний проектор EPSON EP-SO2 (2013 р.в.). Програмне забезпечення: CUDA Toolkit, Boinc
Web-технології та Web-дизайн	навчальна дисципліна	<i>ПП_Веб_технології.pdf</i>	2qLxg9VAIoiAy/q+K u77WsUOBsnlnCh22 x78pmpHemc=	Комп'ютер Intel Core I5-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); Мультимедійний проектор EPSON EP-SO2 (2013 р.в.). Програмне забезпечення: Браузер Chrome 94.0, FireFox

				92.0, CMS WordPress 5.8, Joomla 3.9, BootStrap 3.7, Open Server 5.0
Методи захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>ПП_Захист_інформації.pdf</i>	DpMq5iCJ+bo11uhdl n9v73JcBixXTvLGu7 SHWNJ1sDk=	Комп'ютер AMD A4-4000/2 Гб/500Гб/AMD Radeon 710 7480D/ViewSonic 18,5" – 1 шт. (2015 р.в.); AMD Athlon 64 X2 5200+/2Гб/500Гб/NVidia Ge Force 8200/BENQ 18,5" – 1 шт. (2014 р.в.); AMD Athlon II X2 240/4Гб/500Гб/AMD760G/Acer 18,5" – 4 шт. (2015 р.в.); AMD Athlon II X2 250/2Гб/500Гб/AMD760G/ViewSonic 18,5" – 3 шт. (2014 р.в.); Ноутбук HP 255 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); Телевізор SAMSUNG 55" – 1 шт. (2019 р.в.)
Теорія автоматичного керування	навчальна дисципліна	<i>ПП_Теорія_автоматичного_керування.pdf</i>	RLzR+c8jJ4l3hthNI COP1KvPHlAnf2Jkp7 wHU/b2YJ4=	AMD/2 Гб/500 Гб/AMD Radeon 6410D/Acer 18,5" – 8 шт., демонстрація, програматор Microchip MPLAB ICD2. Програмне забезпечення: MPLAB, Matlab, Proteus, LD
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ПП_Системний_аналіз.pdf</i>	xBTqwEcChBw7c/Pe B7uQLreSe8EmdPO MCQSAvWEsFzI=	Комп'ютер Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 12 шт. (2008 р.в.); Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2013 р.в.); Мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.в.). Програмне забезпечення: хмарний сервіс https://app.diagrams.net OpenOffice Draw
Управління ІТ-проектами	навчальна дисципліна	<i>ПП_Управління_ІТ_проектами.pdf</i>	6CPMyiskYP+6EZwy tKv/VlDe+X8GtiQ6Tl 2FJ2y1I68=	Комп'ютер AMD A4-4000/2 Гб/500Гб/AMD Radeon 710 7480D/ViewSonic 18,5" – 1 шт. (2015 р.в.); AMD Athlon 64 X2 5200+/2Гб/500Гб/NVidia Ge Force 8200/BENQ 18,5" – 1 шт. (2014 р.в.); AMD Athlon II X2 240/4Гб/500Гб/AMD760G/Acer 18,5" – 4 шт. (2015 р.в.); AMD Athlon II X2 250/2Гб/500Гб/AMD760G/ViewSonic 18,5" – 3 шт. (2014 р.в.); Ноутбук HP 255 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); Телевізор SAMSUNG 55" – 1 шт. (2019 р.в.). Програмне забезпечення: Project Libre
Організація баз даних	навчальна дисципліна	<i>ПП_Бази_даних.pdf</i>	09rPw88CqsgCSj9fY o3UL714lQ99CaoGW o3XCldHjhQ=	Комп'ютер Intel Core I5-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); Мультимедійний проектор EPSON EP-SO2 (2013 р.в.). Програмне забезпечення MySQL Workbench 8.0, хмарний сервіс https://app.diagrams.net
Комп'ютерні мережі та їх адміністрування	навчальна дисципліна	<i>ПП_Комп_мережі.pdf</i>	IxyglXUTQSkovDvfi XssVWJEQfsautORO NFjJ1fOC6g=	Комп'ютер Intel Core I5-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); Мультимедійний проектор EPSON EP-SO2 (2013 р.в.). Сервер ProLiant DL380p Gen8/2x Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2660 v2 @ 2.20GHz/96GB/2x 900GB. Сервер ProLiant ML10 v2/1x Intel(R) Xeon(R) CPU E3-1220 v3 @ 3.10GHz/32GB/2x 2TB, 2x 1TB Програмне забезпечення:

				<i>операційна система FreeBSD</i>
Скриптові мови програмування	навчальна дисципліна	<i>ПП_Скриптові_мови_програмування.pdf</i>	pNSQDVwGkUFCa6c8ZzYxwb5UWUYjAg7cRzKYucNDJI=	Комп'ютер Intel Core I5-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); Мультимедійний проектор EPSON EP-SO2 (2013 р.в.). Програмне забезпечення Браузер Chrome 94.0, FireFox 92.0
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП_Основи_наукових_досліджень.pdf</i>	8vqL+8y4VZ2UVPFTZXbD5F3X+mCAXX//pTrPBoI89zI=	Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/Intel HD/Philips 18.5", мультимедійний проектор Epson EB-X02
Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	навчальна дисципліна	<i>ПП_Основи_підприємництва.pdf</i>	qoIOJqNLzI9ddGsQn/HoYPb7rQqGrkj5e5J4DNwJGIE=	Комп'ютер AMD A6-9500 2G+6G/4/248Гб/AMD Radeon R5/LG 18,5" – 8 шт. (2020 р.в.); Ноутбук HP 252 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); Телевізор Artel 50" – 1 шт. (2020 р.в.)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ПП_Іноземна_мова.pdf</i>	96LYzQ3MS5Ka8nw3ytM2i2JCSpTMYC4SYbpGFm5Wmis=	Комп'ютер Intel Pentium Dual CPU E2180/1 Гб/250 Гб/Intel HD/ViewSonic 17" – 12 шт. (2008 р.в.); Intel Celeron G540/4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 17" – 1 шт. (2013 р.в.); Мультимедійний проектор BENQ MS506 – 1 шт. (2017 р.в.)
Теорія ймовірностей, імовірності процеси і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>ПП_Теорія_ймовірностей.pdf</i>	FMiCor6t/UNJ1Qjco w2eDWaotv8kZkbOZcHg5Q3+b00=	Комп'ютер AMD A4-4000/2 Гб/500Гб/AMD Radeon 710 7480D/ViewSonic 18,5" – 1 шт. (2015 р.в.); AMD Athlon 64 X2 5200+/2Гб/500Гб/NVidia Ge Force 8200/BENQ 18,5" – 1 шт. (2014 р.в.); AMD Athlon II X2 240/4Гб/500Гб/AMD760G/Acer 18,5" – 4 шт. (2015 р.в.); AMD Athlon II X2 250/2Гб/500Гб/AMD760G/ViewSonic 18,5" – 3 шт. (2014 р.в.); Ноутбук HP 255 G5/AMD E2-7110 APU/ 2Гб/500Гб/ AMD Radeon R2 – 1 шт. (2016 р.в.); Телевізор SAMSUNG 55" – 1 шт. (2019 р.в.) Office 365
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>ПП_Дискретна_математика.pdf</i>	EAzMDnx9SP5XVpB9l2H44x5gpdEafhpGRTovnj3JICU=	Pentium Dual Core E5700/2 Гб/500 Гб/Intel HD/LG 18.5", мультимедійний проектор BENQ
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ПП_вища_математика.pdf</i>	VTFiGy/fpkeobSA8IJ4RXmq2djkPqEgN+WWQLn4SrMo=	Pentium Dual Core E5700/2 Гб/500 Гб/Intel HD/LG 18.5", мультимедійний проектор BENQ.
Крос-платформне програмування	навчальна дисципліна	<i>ПП_Крос_платформне_програмування.pdf</i>	/IHJYzbNnT5i5m6HLnfbIJOxhG4iJ8gMI fLD97TXrHo=	Комп'ютер Intel Core I5-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); Мультимедійний проектор EPSON EP-SO2 (2013 р.в.). Програмне забезпечення: PHP 7.3, Open Server 5.0

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування
---------------------	------------	---------------	------------------------------	-------------------------------	-------------	---	----------------------

						ОП	
103953	Калиній Ірина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	Диплом кандидата наук ДК 032104, виданий 15.12.2005	20	Інтелектуальний аналіз даних	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 2005 р.</p> <p>Спеціальність: 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 20.03.2017 – 31.03.2017р., тема «Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання дисциплін «Вища математика», «Прикладна математика» (свідоцтво СС 00493706/002562-17 від 31.03.2017 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019р., тема «Психолого-педагогічні чинники ефективної взаємодії викладача і студента» (свідоцтво СС 00493706/009740-19 від 24.04.2019 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 20.09.2021 – 1.10.2021р., тема «Презентація розроблених ЕНК та методики їх використання у освітньому процесі» (свідоцтво СС 00493706/014561-21 від 1.10.2021 р.)</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p>

п.п. 38.1, 38.4, 38.8,
38.12:
38.1):

1. Теоретичні основи забезпечення якості видавничо-поліграфічних процесів (Частина 4. Прогнозування та забезпечення якості засобами нечіткої логіки). І.В. Калиній, І.В. Піх, В.М. Сеньківський, Н.Є. Сеньківська. Наукові записки. м.Львів: УАД, -- 2017. – Вип. № 1 (54). С. 22 – 30.
2. Формування інтегральних показників якості планування та художньо-технічного оформлення книжкових видань засобами теорії нечітких множин. О.І. Осінчук, О.В. Лиговченко, І.В. Калиній. Моделювання та інформаційні технології. м.Київ: - Національна академія наук України, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова, 2018. – Вип. № 85. С.137-142.
3. Семантична мережа та модель факторів процесу друкування книжкових видань. І.В. Піх, В.М. Сеньківський, О.В. Лиговченко, І.В. Калиній. Наукові записки. м.Львів: УАД, 2018. –Вип. № 2 (57). С. 36 – 42.
4. Сеньківський В.М., Піх І.В., Сеньківська Н.Є., Калиній І.В. Альтернативні варіанти реалізації процесу запису видання на носій. Наукові записки. 2019. №1(58). С. 55-61.
5. Калиній І.В., Сеньківський В.М., Піх І.В., Сеньківська Н.Є., Пріоритети технологічних етапів підготовки і випуску книжкових видань. Поліграфія і видавнича справа. 2020. №1(60). С. 17-25.
6. Сеньківський В.М., Піх І.В., Сеньківська Н.Є., Калиній І.В. Інформаційна концепція формування та оцінювання якості книжкових видань. Наукові записки. 2020. №1(79). С. 20-29.
7. Сеньківський В.М.,

Піх І.В., Кудряшова А.В., Сеньківська Н.Є.,
Калиній І.В.
Оптимізація моделі факторів читацького попиту на книгу. Поліграфія і видавнича справа. № 1 (81), Львів: 2021. С. 11-20.

8. Сеньківський В.М., Юхимчук Р.В., Калиній І.В.
Методологічні засади проектування онлайн-видавництва. Наукові записки. Вип. № 1 (62). Львів: УАД, 2021. С. 19-28.

38.4)
1. Вища математика. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" / Укл.: Калиній І.В., Якимович О.М. – Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2021. – 60с.

2. Вища математика. Практичні заняття по темі "Основи лінійної та векторної алгебри" для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" / Укл.: Калиній І.В., Якимович О.М. – Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2021. – 65с.

3. Вища математика. Практичні заняття по темі "Елементи аналітичної геометрії" для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" / Укл.: Калиній І.В., Кізима І.В. – Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2021. – 73с.

38.8):
виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: «Моделювання та забезпечення функціонування інтерактивних сервісів інтернет-порталу аграрного господарства»
Державний реєстраційний номер: 0120U101827

38.12):
1. Семантичні мережі як засіб опису зв'язків між факторами технологічних процесів. І.В. Калиній В.М., Сеньківський. Науково-технічна конференція

професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів / 14-17 лютого 2017 року м.Львів, УАД, С. 142.

2. Прогностичне оцінювання якості технологічних процесів засобами нечіткої логіки. І.В. Калиній В.М., Сеньківський. Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів / 27 лютого – 2 березня 2018 року м.Львів, УАД, С.129.

3. Моделювання процесу проектування книжкових видань. Калиній І.В. Сталій інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 жовтня 2019, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 154-156

4. Алгоритм імітаційної моделі розрахунку показника якості друкарського процесу. Сеньківський В.М., Сеньківська Н.Є., Калиній І.В. Квалілогія книги. Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: УАД, вересень, 2019. С.22-23

5. Функції незалежності лінгвістичних змінних основних етапів випуску книжкових видань. Сеньківський В.М., Піх І.В., Сеньківська Н.Є., Калиній І.В. XXIX Міжнародна науково-практична конференція з проблем видавничо-поліграфічної галузі. Тези доповідей. Київ: ВАТ “УкрНДІ СВД”, листопад, 2019. С.62-65

6. Динаміка формування якості книги. Сеньківський В.М., Сеньківська Н.Є.,Калиній І.В. Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів. Тези

						<p>доповідей. Львів: УАД, 18-21 лютого, 2020. С.93</p> <p>7. Калиній І.В. Моделювання процесу оптимізації параметрів книжкового видання: матеріали 10-ї Міжнародної конференції “Optimization of Teaching and Learning in a Covid-19 Era” (OTLCE), Sheffield, UK. – January 27-29, 2021. – Р. 16 – 19</p>	
163128	Качурівська Ганна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	<p>Диплом кандидата наук ДК 066373, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039333, виданий 26.06.2014</p>	16	Моделювання систем	<p>Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 2011 р.</p> <p>Спеціальність: 01.01.01 – математичний аналіз.</p> <p>Доцент кафедри інформаційних технологій та вищої математики 2014р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019р., тема «Методика організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково-дослідної роботи студентів під час вивчення дисциплін «Теорія оптимізації», «Прикладна економетрика»» (свідоцтво СС 00493706/009742-19 від 24.04.2019 р.)</p> <p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Львівський навчально-науковий центр професійної освіти, 13.05.2021 – 30.06.2021р., програма «Інноваційні технології виховання і викладання у ЗВО» (свідоцтво 21 ПК 02125295 №001253-21)</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 20.09.2021 –</p>

1.10.2021р., тема
«Презентація
розроблених ЕНК та
методики їх
використання у
освітньому процесі»
(свідоцтво СС
00493706/014562-21
від 1.10.2021 р.)
Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.4, 38.8,
38.12:
38.1):
1. Інформаційна
складова професійної
компетенції магістрів-
енергетиків./
Качурівська Г.М.,
Качурівський В.О.//
Науковий вісник
НУБіП України (Серія
«Техніка та
енергетика АПК»). –
2016. – Вип. 240. – С.
285 – 291.
2. Автоматизація
виводу нормативних
документів на сайті
закладу вищої освіти.
Качурівський В.О.,
Качурівська Г.М.
Енергетика і
автоматика. 2019. №
1(41). С. 173 – 182.
3. Програмування
взаємодії із
зображеннями на
вебсайті.
Качурівський В.О.,
Качурівська Г.М.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. Том
30 (69) № 5 2019.
С.98-102.
4. Качурівський В.О.,
Качурівська Г.М.
ПОБУДОВА
АНІМАЦІЙНИХ
ДІАГРАМ ЗАСОБАМИ
CANVAS API. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. Том
32 (71) № 1, 2021.
С.73-78.
5. Качурівський В.О.,
Качурівська Г.М.,
Струбицька І.П.
Моделювання
документально-
інформаційної
системи обговорення
проектів нормативно-
правових актів
закладу вищої освіти /
В.О. Качурівський,
Г.М. Качурівська, І.П.
Струбицька //
Квалілогія книги.
Збірник наук.праць.
№1(39)/2021. – Львів:
УАД. с. 13-19.

38.4):
1. Моделювання систем. Завдання для самостійної роботи. (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / Укл.: Качурівська Г.М. – Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2021.– 72с.
2. Качурівська Г.М. Практичні заняття з дисципліни «Теорія оптимізації». – Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2019. – 66с.
3. Качурівська Г.М., Качурівський В.О. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з економетрики (для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання). – Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2021. – 96с.
4. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «БАКАЛАВР». / Укл.: Качурівський В.О., Бунько В.Я., Струбицька І.П., Качурівська Г.М. . – Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2021. – 42с.
38.8):
виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: «Моделювання та забезпечення функціонування інтерактивних сервісів інтернет-порталу аграрного господарства»
Державний реєстраційний номер: 0120U101827
38.12):
1. Використання сервісу GOOGLE ANALYTICS для аналізу роботи сайту ВНЗ./ Качурівська Г.М., Качурівський В.О.// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціально економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне

забезпечення» присвяченої 120-річчю НУБіП України, Бережани 19 – 20 квітня 2018. – С. 387 – 389.

2. Способи відбору даних до javascript сценарію побудови діаграми./ Качурівська Г.М., Качурівський В.О. Proceedings of the tenth International Scientific Practical Conference “Internet Education Science”, Vinnytsia 22 – 25 May 2018. – Р. 241 – 244.

3. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. «Застосування QR-коду в інформаційній політиці аграрного господарства». Матеріали міжнародної науково практичної конференції «Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України», Бережани 12 червня 2018. – С. 52 – 54.

4. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. «Моделювання виводу інформації, обов'язкової для оприлюднення на сайті закладу вищої освіти». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», присвяченої 60-річчю навчального закладу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – «Бережанський агротехнічний коледж», Бережани 16 – 17 травня 2019. – С. 318 – 320.

5. Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Використання хмарних технологій в організації планування та обліку освітньої діяльності закладу вищої освіти. «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С.156-160

						<p>6. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Організація зворотного зв'язку на web-сайті за допомогою месенджерів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.205-206</p> <p>7. Качурівський В. О., Качурівська Г. М., Програмна анімація секторної діаграми. Conference Proceedings of the 1st International Conference on Optimization of Teaching and Learning in a Covid-19 Era. Sheffield, UK, 27-29 January 2021. С.20-24.</p>	
312805	Струбицька Ірина Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ЛК 013030, виданий 28.03.2013</p>	11	Системний аналіз	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 2013 р. Спеціальність: 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи Стажування: кафедра комп'ютерних наук та автоматики гуманітарно-технічної академії в Бельсько-Бяла, Польща, з 9.01 2018р.по 2.03.2018р., (сертифікат від 14.03.2018р.) Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 20.09.2021 – 1.10.2021р., тема «Презентація розроблених ЕНК та методики їх використання у освітньому процесі» (свідоцтво СС 00493706/014569-21 від 1.10.2021 р.) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п., 38.4, 38.8, 38.12, 38.20: 38.4):</p>

1. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» / Укл. А.О. Саченко, М.П. Комар, Н.М. Васильків, Г.М. Гладій, В.С. Коваль, І.П. Струбицька. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 56 с.

2. Guide lines for the implementation of diploma project for students of educational-qualification degree «Bachelor» field of training 6.050101 “Computer Science” / I. Strubyska, O. Volynsky, P. Vukovyy, M.Dombrovskiy - Ternopil: TNEU, 2017. - 57 p.

3. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «БАКАЛАВР».

Укладачі:
Качурівський В.О.,
Бунько В.Я.,
Струбицька І.П.,
Качурівська Г.М. . –
Бережани: ВІКТ «ВП
НУБІП України БАТІ»,
2021. – 42с.
38.8):
виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми: «Моделювання
та забезпечення
функціонування
інтерактивних сервісів
інтернет-порталу
аграрного
господарства»
Державний
реєстраційний номер:
0120U101827
38.12):
1. Strubyska, I.,
Strubyskiy, P.
Efficiency of
Parallelization Using
GPU in Discrete
Dynamic Models
Construction Process.
SN COMPUT. SCI. 2,
193 (2021).
2. Strubyska I.,
Strubyskiy P. (2021)
Efficiency of
Parallelization Using
GPU in Discrete
Dynamic Models
Construction Process.
In: Patel K.K., Garg D.,
Patel A., Lingras P.
(eds) Soft Computing

						<p>and its Engineering Applications. icSoftComp 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1374. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-0708-09</p> <p>3. Качурівський В.О., Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів закладу вищої освіти / В.О. Качурівський, Г.М. Качурівська, І.П. Струбицька // Квалілогія книги. Збірник наук.праць. №1(39)/2021. – Львів: УАД. с. 13-19.</p> <p>4. Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Використання хмарних технологій в організації планування та обліку освітньої діяльності закладу вищої освіти. «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С.156-160</p> <p>5. Качурівський В.О., Струбицька І.П. Внутрішній електронний обіг документів у закладі вищої освіти. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5 листопада 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.207-208 38.20): Досвід практичної роботи: 2003-2010рр. – технік лабораторії спеціалізованого програмного забезпечення Тернопільського державного економічного університету.</p>	
145278	Качурівський Володимир Орестович	доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	Диплом спеціаліста, Тернопільський	20	Web-технології та Web-дизайн	Спеціальність: «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»

національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 024511, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017194, виданий 21.06.2007

Кваліфікація – Розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальної дисципліни «Інформаційні технології» (свідоцтво СС 00493706/009743-19 від 24.04.2019 р.) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Львівський навчально-науковий центр професійної освіти, 13.05.2021 – 30.06.2021р., програма «Інноваційні технології виховання і викладання у ЗВО» (свідоцтво 21 ПК 02125295 №001254-21) Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 20.09.2021 – 1.10.2021р., тема «Презентація розроблених ЕНК та методики їх використання у освітньому процесі» (свідоцтво СС 00493706/014563-21 від 1.10.2021 р.) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14:

38.1):
1. Побудова адаптивних та динамічних діаграм засобами Canvas API. Качурівський В.О. Науковий вісник Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія "Технічні науки". 2018. Т29 (68) №2 .С.132 – 137.
2. Автоматизація виводу нормативних документів на сайті закладу вищої освіти. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Енергетика і автоматика. 2019. № 1(41). С. 173 – 182.
3. Програмування взаємодії із зображеннями на вебсайті. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 30 (69) № 5 2019. С.98-102.
4. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. ПОБУДОВА АНІМАЦІЙНИХ ДІАГРАМ ЗАСОБАМИ CANVAS API. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71) № 1, 2021. С.73-78.
5. Качурівський В.О., Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів закладу вищої освіти / В.О. Качурівський, Г.М. Качурівська, І.П. Струбицька // Квалілогія книги. Збірник наук.праць. №1(39)/2021. – Львів: УАД, с. 13-19.
38.4):
1. Качурівський В.О. ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ ЗАСОБАМИ CANVAS API. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки з освітньої компоненти «Web-технології та Web-дизайн». ВІКТ БАТІ м. Березжани. 2021. 42с.
2. МОВА РОЗМІТКИ

WEB-СТОРІНКИ HTML5 . Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з освітньої компоненти «Web-технології та Web-дизайн» (для студентів спеціальності 122-Комп'ютерні науки) / Укл.: Качурівський В.О., ВІКТ БАТІ м. Березани. 2021. 40с. 3. Взаємодія з сервером PHP. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з освітньої компоненти «Крос-платформне програмування» (для студентів спеціальності 122-Комп'ютерні науки) / Укл.: Качурівський В.О., ВІКТ БАТІ м. Березани. 2021. 44с. 38.8): виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Моделювання та забезпечення функціонування інтерактивних сервісів інтернет-порталу аграрного господарства» Державний реєстраційний номер: 0120U101827 38.12): 1. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. «Моделювання виводу інформації, обов'язкової для оприлюднення на сайті закладу вищої освіти». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», присвяченої 60-річчю навчального закладу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – «Бережанський агротехнічний коледж», Березани 16 – 17 травня 2019. – С. 318 – 320. 2. Качурівський В.О. Інформаційна модель взаємодії із зображеннями на веб-сайті закладу вищої освіти. //Актуальні досягнення сучасних наукових досліджень: XX Міжнародна науково-практична

інтернет конференція:
тези доповідей,
Дніпро, 17 вересня
2019 р. Ч. 1. Дніпро:
ГО «НОК», 2019. С.25-
28.

3. Качурівський В.О.
Конструювання
електронної таблиці
для планування
навчальної роботи в
хмарі google. «Сталий
інноваційно-
креативний розвиток
соціально-
економічних систем»,
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А., 2019.
С.159-160

4. Качурівський В.О.,
Качурівська Г.М.
Організація
зворотного зв'язку на
web-сайті за
допомогою
месенджерів.
Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку агро- та
електроінженерії:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (10 квітня
2020, Бережани).
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А., 2020.
С.205-206

5. Качурівський В.О.
Організація
автоматичного
формування
гіпервказівок на PDF-
документи.
«ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-
НАУКА- 2020», XII
Міжнародна науково
практична
конференція ІОН-
2020, 26-29 травня,
2020: Збірник праць.
Вінниця: ВНТУ, 2020.
С.186-187.

6. Качурівський В.О.,
Струбицька І.П.
Внутрішній
електронний обіг
документів у закладі
вищої освіти. Сталий
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (5
листопада 2020,
Бережани). Тернопіль:
ФОП Паляниця В. А.,
2020. С.207-208
38.14):
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Web-
програмування».

							(Наказ №292-С від 17.09.2019 р.).
201266	Гарасимчук Олег Ігорович	Доцент, Сумісництво	Енергетики та електротехніки	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом кандидата наук ДК 044309, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 027970, виданий 14.04.2011	16	Методи захисту інформації	<p>Стажування в ІППМ ім. Я.С. Підстригача НАНУ з 12.10 до 21.12 2020 р. обсягом 180 год. за темою "Розроблення генераторів псевдовипадкових послідовностей з покращеними характеристиками" (довідка від 21.12.2020 №75-2/221)</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.10, 38.12):</p> <p>38.1):</p> <p>1. Oleg I. Garasimchuk , Vladimir N. Maksymovych , Marya N. Mandrona , Yuriy M. Kostiv A Study of the Characteristics of the Fibonacci Modified Additive Generator with a Delay – Journal of Automation and Information Sciences DOI: 10.1615/JAutomatInfSci en.v48.i11.70 pages 76-82 (Scopus).</p> <p>2. Maksymovych, V.N., Mandrona, M.N., Kostiv, Yu.M., Harasymchuk, O.I. Investigating the statistical characteristics of poisson pulse sequences generators constructed in different ways // Journal of Automation and Information Sciences Volume 49, Issue 10, 2017, Pages 11-19 (Scopus).</p> <p>3. Maksymovych, V., Harasymchuk, O., Mandrona, M. Designing generators of Poisson pulse sequences based on the additive Fibonacci generators // Journal of Automation and Information Sciences Volume 49, Issue 12, 2017, Pages 1-12. (Scopus).</p> <p>4. Volodymyr Maksymovych, Oleh Harasymchuk, Ivan Oprisky. The Designing and Research of Generators of Poisson Pulse Sequences on Base of Fibonacci Modified Additive Generator //</p>

International Conference on Theory and Applications of Fuzzy Systems and Soft Computing. ICCSEEA 2018: Advances in Computer Science for Engineering and Education pp 43-53. (Scopus).

5. Maksymovych, V., Mandrona, M., Harasymchuk, O. Dosimetric Detector Hardware Simulation Model Based on Modified Additive Fibonacci Generator // Advances in Intelligent Systems and Computing. Volume 938, 2020, Pages 162-171. (Scopus).

6. Maksymovych, V., Harasymchuk, O., Shabatura, M., Modified Generators of Poisson Pulse Sequences Based on Linear Feedback Shift Registers // Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1247 AISC, pp. 317–326. (Scopus).

7. O.I. Harasymchuk, Yu.M. Kostiv, V.M. Maksymovych, M.M. Mandrona. Development of a statistical security pseudorandom bit sequence generator by applying the systemic theoretical approach. Metallurgical and Mining Industry: scientific and technical journal– Dnipropetrovsk – 2016. – No.2. – Pp. 96-101. (Міжнародне видання).

8. O.I. Harasymchuk, Yu.M. Kostiv, V.M. Maksymovych, M.M. Mandrona Implementation of modified additive lagged Fibonacci generator. Challenges of modern technology. Vol. 7, №1, 2016, 3-6. . – Наукометрична база даних (Index Copernicus).

9. Максимович В.Н., Мандрона М.Н., Гарасимчук О.И., Костив Ю.М. Исследование характеристик модифицированного аддитивного генератора Фибоначчи с запаздыванием // Международный научно-технический журнал «Проблемы управления и информатики» – Киев

→ 2016. №6.
10. Максимович В.Н.,
Мандрона М.Н.,
Костив Ю.М.,
Гарасимчук О.И.
Исследование
статистических
характеристик
генераторов
пуассоновских
импульсных
последовательностей,
построенных
различными
способами
запаздыванием //
Международный
научно-технический
журнал «Проблемы
управления и
информатики» → Киев
→ 2017. №5.70-76.
11. Максимович В.Н.,
Гарасимчук О.И.,
Мандрона М.Н.
Проектирование
генераторов
пуассоновских
импульсных
последовательностей
на основе аддитивных
генераторов
Фибоначчи
Международный
научно-технический
журнал «Проблемы
управления и
информатики» → Киев
→ 2017. №6. 103-114.
12. Гарасимчук О.І.,
Опірський І.Р., Совин
Я.Р., Тишик І.Я,
Штефанюк Є.Ф. //
Організація захисту
результатів контролю
знань в системах
дистанційного
навчання. Електронне
фахове наукове
видання
"Кібербезпека: освіта,
наука, техніка"; 2020,
2(10), 144-157.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2020.10.144157>
Дата доступу: 16
травня 2021.
13. Штефанюк Є.,
Опірський І.,
Гарасимчук О. //
Аналіз застосування
існуючих технік
розпізнавання
фейкових новин для
протидії
інформаційній
пропаганді. Безпека
інформації, Ukrainian
Scientific Journal of
Information Security;
2020, Vol. 26 Issue 3,
p139-144, бр.
38.3):
1. Генератори
пуассонівських
імпульсних
последовательностей:
монографія / В.М.
Максимович, О.І.
Гарасимчук, М.М.

Мандрона, Р.Т. Смук, Ю.Б. Сторонський. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 156 с. ISBN 978-966-941-304-8

2. Processing, transmission and security of information. Vol. 2: Monograph / O. Narasymchuk, V. Ramsh, V. Tyshchenko, – Bielsko-Biala, Poland: Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2019. – 418 с. ISBN: 978-83-66249-25-7 (Vol. 2)

3. Opirskyy I. Modern Problems Of Computer Science And It-Education: Monograph / I. Opirskyy, O. Narasymchuk. – Vienna, Austria: PremierPublishing S.R.O., 2020. – 236 с.

4. Monograph Przetwarzanie, transmisja i bezpieczeństwo informacji, 2020 Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, p.327, ISBN 978-83-66249-55-4.

38.4):

1. Аналіз захищеності інформації інформаційної системи: Інструкція до виконання практичної роботи з курсу «Комплексні системи санкціонованого доступу» для студентів стаціонарної та заочної форм навчання за спеціальністю 125 Кібербезпека /Укл.: О.І. Гарасимчук – Львів: видано згідно з рекомендацією протокол № 7 від 29.11.2018 р. кафедрою захисту інформації Національного університету «Львівська політехніка», 2018. – 10 с.

2. Побудова множини дестабілізуючих факторів об'єкта захисту: Інструкція до виконання практичної роботи з курсу «Комплексні системи санкціонованого доступу» для студентів стаціонарної та заочної форм навчання за спеціальністю 125 Кібербезпека /Укл.:

О.І. Гарасимчук –
Львів: видано згідно з
рекомендацією
протокол № 7 від
29.11.2018 р.
кафедрою захисту
інформації
Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2018. –
10 с.

3. Загрози інформації
і канали витоку:
Інструкція до
виконання практичної
роботи з курсу
«Комплексні системи
санкціонованого
доступу» для
студентів стаціонарної
та заочної форм
навчання за
спеціальністю 125
Кібербезпека /Укл.:
О.І. Гарасимчук –
Львів: видано згідно з
рекомендацією
протокол № 7 від
29.11.2018 р.
кафедрою захисту
інформації
Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2018. -
16.

4. Вибір політики
інформаційної
безпеки організації:
Інструкція до
виконання практичної
роботи з курсу
«Комплексні системи
санкціонованого
доступу» для
студентів стаціонарної
та заочної форм
навчання за
спеціальністю 125
Кібербезпека /Укл.:
О.І. Гарасимчук –
Львів: видано згідно з
рекомендацією
протокол № 7 від
29.11.2018 р.
кафедрою захисту
інформації
Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2018. –
10 с.

38.10):
Виконавець
міжнародного проєкту
USAID “Кібербезпека
критично важливої
інфраструктури
України” (Номер
проєкту технічної
допомоги, визначений
донором:
72012120C00002),
термін дії проєкту з
18.05.2021 р. до
17.09.2024 р.

38.12):
1. О.І. Гарасимчук,
В.М. Максимович,
М.М. Мандрона, Ю.М.

Костів Дослідження генераторів пуассонівських імпульсних послідовностей на основі генератора R-блоку // Захист інформації і безпека інформаційних систем: матер. . V-ої Міжнародної наук.-техн. конф. студ., аспір. та мол. вчених, 2-3 червня 2016 р. – Львів : Вид-во НУ "Львівська політехніка", 2016. – С. 84-86

2. О.І. Гарасимчук, В.М. Максимович, М.М. Мандрона, Ю.М. Костів Аналіз статистичних характеристик ГПП на основі модифікованого адитивного генератора Фібоначі // Захист інформації і безпека інформаційних систем: матер. V-ої Міжнародної наук.-техн. конф. студ., аспір. та мол. вчених, 2-3 червня 2016 р. – Львів : Вид-во НУ "Львівська політехніка", 2016. – С. 86-68

3. О.І. Гарасимчук, В.М. Максимович, М.М. Мандрона, Ю.М. Костів Аналіз статистичних характеристик ГПП на основі функції gandom програмного середовища Delphi // Захист інформації і безпека інформаційних систем: матер. . V-ої Міжнародної наук.-техн. конф. студ., аспір. та мол. вчених, 2-3 червня 2016 р. – Львів : Вид-во НУ "Львівська політехніка", 2016. – С. 94-96

4. Галанджій Д.А., Гарасимчук О.І., Дослідження енергетичних характеристик молочних сепараторів // Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 60-річчю навчального закладу (ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут –

Бережанський агротехнічний коледж»), 16-17 травня 2019 р. Бережани, 2019. С. 216-217.

5. Oleh Harasymchuk, Oleksandr Stalnov, Vasyl Ramsh. Controlling of Managing Executive Mechanisms of Restricting Access to Premises // Information Protection And Information Systems Security, Materials of VIith International Scientific And Technical Conference, May 30–31, 2019, Lviv, pp.130-131.

6. Oleh Harasymchuk, Andriy Kholiavka, Volodymyr Nasilevskyi. The analysis of main web-resource vulnerabilities and prevention methods // Information Protection And Information Systems Security, Materials of VIith International Scientific And Technical Conference, May 30–31, 2019, Lviv, pp.64-65

7. Volodymyr Maksymovych, Oleh Harasymchuk, Mariia Mandrona. Additive Fibonacci Generators Using Prime Numbers // Information Protection And Information Systems Security, Materials of VIith International Scientific And Technical Conference, May 30–31, 2019, Lviv, pp.66-67.

8. Oleh Harasymchuk, Dmytro Vasyliiev, Heorhii Babentsov. Prospects for the use of quantum computers for cryptographic tasks // Information Protection And Information Systems Security, Materials of VIith International Scientific And Technical Conference, May 30–31, 2019, Lviv, pp.78-79.

9. Реуцьонюк О., Гарасимчук О. Дослідження уразливості міжсайтового виконання сценаріїв // Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах Збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської

							науково-практичної конференції молодих учених, студентів і курсантів 28 листопада 2019 року. с. 16-18
148732	Клендій Петро Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	Диплом кандидата наук ДК 042234, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 028575, виданий 10.11.2011	20	Теорія автоматичного керування	<p>Вчене звання: доцент кафедри автоматизації та робототехнічних систем, 2011р</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка ННІ післядипломної освіти на кафедрі автоматизація та комп'ютерно-інтегрованих технологій зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 13.02.2017 -14.04.2017 р., тема: «Інновації у викладанні профільних дисциплін» (свідоцтво СПК 00493741/85/17 від 28.04.2017 р.) 2. Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка за програмою «Методика удосконалення освітнього процесу» (свідоцтво ПК №001131. 21.12.2020р.) 3. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України з дисциплін «Електричні машини і апарати», «Монтаж електрообладнання і систем керування» (сертифікат №СС00493706/001361 -21 від 19.02.2021р.) 4. Стажування на виробництві в Приватному підприємстві «Науково-виробниче об'єднання «Енергоощадні технології» з дисциплін «Основи автоматизації», «Основи електроприводу», «Електричні машини»,

«Електропривод виробничих машин та механізмів», «Електропривод технологічних установок і агрегатів», «Безпека праці в енергоустановках» , «Математичне моделювання електротехнічних систем та їх елементів» (Довідка №1 від 30.04.2021р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.8, 38.9, 38.12: 38.1):

1. Intensification of biogas fermentation processes in the bioenergy system
Zablodskiy M., Savchenko, V., Klendiy, P., Pliuhin, V. 2018 IEEE 3rd International Conference on Intelligent Energy and Power Systems, IEPS 2018 - Proceedings, 2018, 2018-January, стр. 39–44, 8559506 (Scopus)

2. The Influence of a Rotating Magnetic Field on the Intensity of Methane Formation in a Bioreactor. Mykola Zablodskiy, Petr Klendiy and Volodymyr Gritsyuk. 2019 IEEE 3rd International Conference on electronics and nanotechnology (ELNANO) Faculty of Electronics, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute 286-291p (Scopus)

3. Electrochemical Characteristics of the Substrate Based on Animal Excrement During Methanogenesis With the Influence of a Magnetic Field. M. Zablodskiy, V. Kozyrskiy, A. Zhyltsov, V. Savchenko, O. Sinyavsky, M. Spodoba, P. Klendiy, G. Klendiy. 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO) Faculty of Electronics, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute 530-535p (Scopus)

4. Оптимізація теплового режиму біогазової установки на базі поліфункціонального електромеханічного перетворювача. М. М. Заблодський, П. Б. Клендій, Г. Я. Клендій, О. П. Дудар, Науковий вісник НУБіП України серія «Техніка та енергетика» м.Київ № 261 – 2017 С.88-93

5. Комп'ютерне моделювання динаміки регульованого електропривода водонасосної установки з ПП – регулятором. Заблодський М.М., Клендій П.Б., Колодійчук Л.С. Клендій Г.Я. Енергетика та автоматика, випуск НУБіП України №5, м. Київ, 2018 р. С.23-33

6. Применение магнитной жидкости с фазовым переходом в погружных электромеханических преобразователях / Н. Н. Заблодский, В.Ю. Грицюк, П.Б. Клендий, Д.С. Сорокин // Вісник Нац. техн. ун-ту "ХПІ": зб. наук. пр. Сер.: Електричні машини та електромеханічне перетворення енергії – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – № 5 (1281). – С. 67-74.

7. Комп'ютерне моделювання асинхронного двигуна електропривода зерносушального агрегату з використанням програмного забезпечення ANSYS MAXWELL RMXprt Клендій П.Б., Клендій Г.Я., Дудар О.П. Електронний фаховий журнал «Енергетика і автоматика», м. Київ – №3-2019. С.71-82
Режим доступу:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/EnergIya/article/view/126851>.

38.2):

1. Патент України на корисну модель МПК F23K 3/16, F23B 40/06 - № 113102 заявл. 23.03.2015; опубл. 12.12.2016, Бюл. №23 Теплогенератор з регулюванням ваги спалюваних пелет та

їх автоматичної подачі в камеру згоряння Гнатю М.В., Гнатю В.М., Гнатю П.М., Клендій М.Б., Клендій П.Б., Чвартацький І.І., Клендій В.М.

2. Патент України на корисну модель МПК F23B 10/23 - № 112085 заявл. 19.02.2016; опубл.12.12.2016, Бюл. №23 Універсальний деревопаливний двоконтурний водогрійний котел з керованим тепловим потоком та автоматичною подачею дров у камеру згоряння Гнатю М.В., Гнатю В.М., Гнатю П.М., Клендій М.Б., Клендій П.Б., Чвартацький І.І., Столярський В.Я.

3. Патент України на корисну модель МПК B01D 15/00 - № 112079 заявл. 09.03.2016; опубл.12.12.2016, Бюл. №23 Гідрогазодинамічний апарат відділення біогазу від біомаси Павліський В.М. Гнатю М.В., Клендій М.Б., Клендій П.Б., Грабар А.В., Чвартацький І.І., Кирик О.М., Диня В.І.

4. Патент України на корисну модель МПК C10B 51/00 - № 133523; заявл. 09.11.2018; опубл.10.04.2019, Бюл.№7 Установка для деструктивної енерготехнологічної переробки біомаси Заблодський М.М., Козирський В.В., Горобець В.Г., Усенко С.М., Клендій П.Б.

5. Патент України на корисну модель МПК C10B 51/00 , C10B 53/00 - № 133524; заявл. 09.11.2018; опубл.10.04.2019, Бюл.№7 Спосіб деструктивної енерготехнологічної переробки біомаси Заблодський М.М., Козирський В.В., Жильцов А.В., Чуєнко Р.М., Клендій П.Б.

38.3):
1. ENERGY-EFFICIENT SYSTEM OF PNEUMATIC TRANSPORTATION BULK MATERIALS

Klendiy Petro
Bohdanovych,Zablodski
y Mykola
Mykolayovuch, Klendiy
Galina Yaroslavivna
LAP LAMBERT
Academic Publishing –
ISBN-978-620-0-
31819-0. LV-1039, Riga,
Latvia, European Union
2019.158 с.

2.Основи автоматики
: навч. посіб. для студ.
Закл. вищої освіти /
Кунденко М. П. ,
Заблодський М.М.,
Федюшко Ю.М.,
Клендій
П.Б.,Потапенко м.В.,
Клендій Г.Я.,
Шинкаренко І.М. -
Харків : Планета-
прінт, 2019. - 380 с.
38.4):

1.Лабораторний
практикум з
дисципліни «Основи
автоматики» (частина
I) спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
Клендій П.Б.,
Потапенко М.В.,
Шаршонь В.Л.,
Клендій Г.Я.
Бережани: ВІКТ ВП
НУБіП України
«БАТІ», 2018 – 56с.

2.Лабораторний
практикум (частина
II) з дисципліни
«Основи автоматики»
для студентів денної
форми навчання ОС
«Бакалавр»
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
Клендій П.Б.,
Потапенко М.В.,
Шаршонь В.Л.,
Клендій Г.Я.
Бережани: ВІКТ ВП
НУБіП України
«БАТІ», 2018 – 85с.

3. Методичні вказівки
для виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Основи
цифрового керування
та програмування
мікроконтролерів»
для студентів денної і
заочної форм
навчання зі
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
Клендій П.Б.,
Потапенко М.В.,
Шаршонь В.Л.,
Клендій Г.Я.
Бережани: ВІКТ ВП
НУБіП України
«БАТІ», 2019 - 68с.

4. Методичні вказівки
щодо виконання
практичних робіт з

дисципліни «Основи автоматика» для студентів зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Клендій П.Б., Потапенко М.В., Клендій Г.Я., Шаршонь В.Л., Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2019 – 46с.

5. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Основи автоматика» для студентів зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Клендій П.Б., Потапенко М.В., Клендій Г.Я., Шаршонь В.Л. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2020 -48с.

6. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теорія автоматичного керування» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Клендій П.Б. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2021 - 86с.

38.8): Керівник наукової теми: «Дослідження впливу електромагнітних полів на біометаногенез», номер державної реєстрації 0120U105371.

38.9): Голова комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» у Житомирському національному агроекологічному університеті наказ №959л від 13.05.2016 р

Експерт НАЗЯВО .
Реєстр
ЗАТВЕРДЖЕНО
Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «23» лютого 2021 р.

38.12):

1. Спосіб керування технологічними параметрами вентиляційної установки на основі регульованого електроприводу Клендій П.Б., Крупа А.С. Сталій інноваційнокреативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжн. наук.-прак. конф. 21 жовтня 2019. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 133-134.
2. Аналіз температури та вологості зерна в процесі сушіння на основі комп'ютерного моделювання Клендій П.Б., Плєскун В.А. Сталій інноваційнокреативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали Міжн. наук.-прак. конф. 21 жовтня 2019. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 137-138.
3. Мережі з ефективно заземленими нейтральними Клендій П.Б. Актуальні питання сучасної науки: матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Березани, 06. 04. 2020 р.). Березани, 2020. С. 26–28.
4. Моніторинг параметрів режиму роботи сонячної панелі Клендій П.Б., Левчук В.В. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 10 квітня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 176–177.
5. Методи розрахунку нормативних характеристик технічних втрат електроенергії Клендій П.Б., Струк В.В. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерноекономічне забезпечення: збірник матеріалів І Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 5 листопада 2020 р). Тернопіль, 2020. С. 137– 138.
6. Математична модель системи управління стрічкового транспортера Клендій

						<p>П.Б., Демків М.М Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: збірник матеріалів І Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 5 листопада 2020 р). Тернопіль, 2020. С. 139– 140.</p> <p>11. Клендій П, Федоров О. Дослідження моделі асинхронного двигуна електропривода норії в ППП «MATLAB» «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції. М. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021.. С162-163</p> <p>7. Клендій П., Рева О. Математичне моделювання залишкового ресурсу високовольтних вимикачів «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції. М. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. С.167-168</p>	
312805	Струбицька Ірина Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ЛК 013030, виданий 28.03.2013</p>	11	Управління ІТ-проектами	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 2013 р. Спеціальність: 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи Стажування: кафедра комп'ютерних наук та автоматики гуманітарно-технічної академії в Бельсько-Бяла, Польща, з 9.01 2018р.по 2.03.2018р., (сертифікат від 14.03.2018р.) Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 20.09.2021 – 1.10.2021р., тема «Презентація розроблених ЕНК та методики їх використання у</p>

освітньому процесі»
(свідоцтво СС
00493706/014569-21
від 1.10.2021 р.)
Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п., 38.4, 38.8, 38.12,
38.20:
38.4):
1. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт
ОК «Управління ІТ-
проектами» / Укл.:
Струбицька І.П. —
ВІКТ БАТІ. М.
Бережани. 2021. 38с.
2. Методичні вказівки
до виконання
дипломного проекту
освітнього ступеня
«бакалавр» напряму
підготовки 6.050101
«Комп'ютерні науки»
/ Укл. А.О. Саченко,
М.П. Комар, Н.М.
Васильків, Г.М.
Гладій, В.С. Коваль,
І.П. Струбицька. —
Тернопіль: ТНЕУ,
2017. — 56 с.
3. Guide lines for the
implementation of
diploma project for
students of educational-
qualification degree
«Bachelor» field of
training
6.050101“ComputerScie
nce” / I. Strubytska, O.
Volynsky, P. Bykovyy,
M.Dombrovskiy —
Ternopil: TNEU, 2017.
— 57 р.
38.8):
виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми: «Моделювання
та забезпечення
функціонування
інтерактивних сервісів
інтернет-порталу
аграрного
господарства»
Державний
реєстраційний номер:
0120U101827
38.12):
1. Strubytska, I.,
Strubytskyi, P.
Efficiency of
Parallelization Using
GPU in Discrete
Dynamic Models
Construction Process.
SN COMPUT. SCI. 2,
193 (2021).
2. Strubytska I.,
Strubytskyi P. (2021)
Efficiency of
Parallelization Using
GPU in Discrete
Dynamic Models
Construction Process.

							<p>In: Patel K.K., Garg D., Patel A., Lingras P. (eds) Soft Computing and its Engineering Applications. icSoftComp 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1374. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-0708-09</p> <p>3. Качурівський В.О., Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів закладу вищої освіти / В.О. Качурівський, Г.М. Качурівська, І.П. Струбицька // Квалілогія книги. Збірник наук.праць. №1(39)/2021. – Львів: УАД, с. 13-19.</p> <p>4. Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Використання хмарних технологій в організації планування та обліку освітньої діяльності закладу вищої освіти. «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С.156-160</p> <p>5. Качурівський В.О., Струбицька І.П. Внутрішній електронний обіг документів у закладі вищої освіти. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5 листопада 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.207-208 38.20): Досвід практичної роботи: 2003-2010рр. – технік лабораторії спеціалізованого програмного забезпечення Тернопільського державного економічного університету.</p>
312805	Струбицька	доцент,	Енергетики та	Диплом	11	Технології	Науковий ступінь:

Ірина Павлівна	Основне місце роботи	електротехніки	магістра, Тернопільськи й державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ЛК 013030, виданий 28.03.2013	розподільних систем та паралельних обчислень	кандидат технічних наук, 2013 р. Спеціальність: 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи Стажування: кафедра комп'ютерних наук та автоматики гуманітарно-технічної академії в Бельсько- Бяла, Польща, з 9.01 2018р.по 2.03.2018р., (сертифікат від 14.03.2018р.) Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 20.09.2021 – 1.10.2021р., тема «Презентація розроблених ЕНК та методики їх використання у освітньому процесі» (свідоцтво СС 00493706/014569-21 від 1.10.2021 р.) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п., 38.4, 38.8, 38.12, 38.20: 38.4): 1. Опорний конспект лекцій з курсу «Програмування паралельних та розподілених обчислень» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Струбицька І.П. - ВІКТ БАТІ. м. Бережани. 2021. 70с. 2. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» / Укл. А.О. Саченко, М.П. Комар, Н.М. Васильків, Г.М. Гладій, В.С. Коваль, І.П. Струбицька. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 56 с. 3. Guide lines for the implementation of diploma project for students of educational- qualification degree «Bachelor» field of training 6.050101“ComputerScie
-------------------	----------------------------	----------------	---	---	--

nce" / I. Strubyska, O. Volynsky, P. Bykovyy, M. Dombrovskiy - Ternopil: TNEU, 2017. - 57 p.

38.8):
виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: «Моделювання та забезпечення функціонування інтерактивних сервісів інтернет-порталу аграрного господарства»
Державний реєстраційний номер: 0120U101827

38.12):
1. Strubyska, I., Strubyskiy, P. Efficiency of Parallelization Using GPU in Discrete Dynamic Models Construction Process. SN COMPUT. SCI. 2, 193 (2021).
2. Strubyska I., Strubyskiy P. (2021) Efficiency of Parallelization Using GPU in Discrete Dynamic Models Construction Process. In: Patel K.K., Garg D., Patel A., Lingras P. (eds) Soft Computing and its Engineering Applications. icSoftComp 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1374. Springer, Singapore. <https://doi.org/10.1007/978-981-16-0708-09>

3. Качурівський В.О., Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів закладу вищої освіти / В.О. Качурівський, Г.М. Качурівська, І.П. Струбицька // Квалілогія книги. Збірник наук.праць. №1(39)/2021. – Львів: УАД. с. 13-19.

4. Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Використання хмарних технологій в організації планування та обліку освітньої діяльності закладу вищої освіти. «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем», матеріали Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С.156-160</p> <p>5. Качурівський В.О., Струбицька І.П. Внутрішній електронний обіг документів у закладі вищої освіти. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5 листопада 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.207-208 38.20): Досвід практичної роботи: 2003-2010рр. – технік лабораторії спеціалізованого програмного забезпечення Тернопільського державного економічного університету.</p>	
145278	Качурівський Володимир Орестович	доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 024511, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017194, виданий 21.06.2007</p>	20	Організація баз даних	<p>Спеціальність: «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» Кваліфікація – Розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальної дисципліни «Інформаційні технології» (свідоцтво СС 00493706/009743-19 від 24.04.2019 р.) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Львівський навчально-науковий центр професійної освіти, 13.05.2021 –</p>

30.06.2021р.,
програма
«Інноваційні
технології виховання і
викладання у ЗВО»
(свідоцтво 21 ПК
02125295 №001254-
21)
Підвищення
кваліфікації за
професійним
спрямуванням:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, 20.09.2021 –
1.10.2021р., тема
«Презентація
розроблених ЕНК та
методики їх
використання у
освітньому процесі»
(свідоцтво СС
00493706/014563-21
від 1.10.2021 р.)
Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.4, 38.8,
38.12, 38.14:
38.1):
1. Побудова
адаптивних та
динамічних діаграм
засобами Canvas API.
Качурівський В.О.
Науковий вісник
Таврійського
Національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Серія
"Технічні науки".
2018. Т29 (68) №2
.С.132 – 137.
2. Автоматизація
виводу нормативних
документів на сайті
закладу вищої освіти.
Качурівський В.О.,
Качурівська Г.М.
Енергетика і
автоматика. 2019. №
1(41). С. 173 – 182.
3. Програмування
взаємодії із
зображеннями на
вебсайті.
Качурівський В.О.,
Качурівська Г.М.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. Том
30 (69) № 5 2019.
С.98-102.
4. Качурівський В.О.,
Качурівська Г.М.
ПОБУДОВА
АНІМАЦІЙНИХ
ДІАГРАМ ЗАСОБАМИ
CANVAS API. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:

Технічні науки. Том 32 (71) № 1, 2021. С.73-78.

5. Качурівський В.О., Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів закладу вищої освіти / В.О. Качурівський, Г.М. Качурівська, І.П. Струбицька // Квалілогія книги. Збірник наук.праць. №1(39)/2021. – Львів: УАД. с. 13-19.

38.4):

1. КОНСТРУЮВАННЯ БАЗИ ДАНИХ. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт освітньої компоненти «Організація баз даних» (для студентів спеціальності 122-Комп'ютерні науки) / Укл.: Качурівський В.О. ВІКТ БАТІ. М. Бережани. 2021. 36с.

2. МАНІПУЛЮВАННЯ ДАНИМИ. МОВА DML. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт освітньої компоненти «Організація баз даних» (для студентів спеціальності 122-Комп'ютерні науки) / Укл.: Качурівський В.О. ВІКТ БАТІ. М. Бережани. 2021. 36с.

3. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «БАКАЛАВР». / Укл.: Качурівський В.О., Бунько В.Я., Струбицька І.П., Качурівська Г.М. . – Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2021. – 42с.

38.8): виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Моделювання та забезпечення функціонування інтерактивних сервісів інтернет-порталу аграрного господарства» Державний

реєстраційний номер:
0120U101827
38.12):
1. Використання
сервісу GOOGLE
ANALITICS для
аналізу роботи сайту
ВНЗ./ Качурівська
Г.М., Качурівський
В.О., Струбицька
І.П.// Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Соціально
економічний розвиток
аграрної сфери:
інженерно-
економічне
забезпечення»
присвяченої 120-
річчю НУБіП України,
Бережани 19 – 20
квітня 2018. – С. 387 –
389.
2. Способи відбору
даних до javascript
сценарію побудови
діаграми./
Качурівська Г.М.,
Качурівський В.О.
Proceedings of the
tenth International
Scientific Practical
Conference “Internet
Education Science”,
Vinnytsia 22 – 25 May
2018. – P. 241 – 244.
3. Качурівський В. О.,
Качурівська Г. М.,
Струбицька І.П.
«Застосування QR-
коду в інформаційній
політиці аграрного
господарства».
Матеріали
міжнародної науково
практичної
конференції
«Менеджмент
результативної
трансформації
аграрної сфери
економіки України»,
Бережани 12 червня
2018. – С. 52 – 54.
4. Качурівський В. О.,
Качурівська Г. М.
«Моделювання
виводу інформації,
обов'язкової для
оприлюднення на
сайті закладу вищої
освіти». Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «Наука і
освіта в
інтелектуально-
інноваційному
розвитку суспільства»,
присвяченої 60-річчю
навчального закладу
ВП НУБіП України
«Бережанський
агротехнічний
інститут» –
«Бережанський
агротехнічний
коледж», Бережани 16
– 17 травня 2019. – С.

318 – 320.

5. Качурівський В.О. Інформаційна модель взаємодії із зображеннями на веб-сайті закладу вищої освіти. //Актуальні досягнення сучасних наукових досліджень: XX Міжнародна науково-практична інтернет конференція: тези доповідей, Дніпро, 17 вересня 2019 р. Ч. 1. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С.25-28.

6. Качурівський В.О. Конструювання електронної таблиці для планування навчальної роботи в хмарі google. «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С.159-160

7. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Організація зворотного зв'язку на web-сайті за допомогою месенджерів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.205-206

8. Качурівський В.О. Організація автоматичного формування гіпервказівок на PDF-документи. «ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА- 2020», XII Міжнародна науково-практична конференція ІОН-2020, 26-29 травня, 2020: Збірник праць. Вінниця: ВНТУ, 2020. С.186-187.

9. Качурівський В.О., Струбицька І.П. Внутрішній електронний обіг документів у закладі вищої освіти. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали Міжнародної науково-практичної

						конференції (5 листопада 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.207-208 38.14): Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Web-програмування». (Наказ №292-С від 17.09.2019 р.).	
145278	Качурівський Володимир Орестович	доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 024511, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017194, виданий 21.06.2007	20	Крос-платформне програмування	Спеціальність: «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» Кваліфікація – Розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальної дисципліни «Інформаційні технології» (свідоцтво СС 00493706/009743-19 від 24.04.2019 р.) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Львівський навчально-науковий центр професійної освіти, 13.05.2021 – 30.06.2021р., програма «Інноваційні технології виховання і викладання у ЗВО» (свідоцтво 21 ПК 02125295 №001254-21) Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 20.09.2021 – 1.10.2021р., тема «Презентація розроблених ЕНК та

методики їх використання у освітньому процесі» (свідоцтво СС 00493706/014563-21 від 1.10.2021 р.)
Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14: 38.1):

1. Побудова адаптивних та динамічних діаграм засобами Canvas API. Качурівський В.О. Науковий вісник Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія "Технічні науки". 2018. Т29 (68) №2 .С.132 – 137.
2. Автоматизація виводу нормативних документів на сайті закладу вищої освіти. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Енергетика і автоматика. 2019. № 1(41). С. 173 – 182.
3. Програмування взаємодії із зображеннями на вебсайті. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 30 (69) № 5 2019. С.98-102.
4. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. ПОБУДОВА АНІМАЦІЙНИХ ДІАГРАМ ЗАСОБАМИ CANVAS API. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71) № 1, 2021. С.73-78.
5. Качурівський В.О., Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів закладу вищої освіти / В.О. Качурівський, Г.М. Качурівська, І.П. Струбицька // Квалілогія книги. Збірник наук.праць. №1(39)/2021. – Львів: УАД. с. 13-19. 38.4):

1. Управляючі

конструкції мови РНР. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з освітньої компоненти «Крос-платформне програмування» (для студентів спеціальності 122-Комп'ютерні науки) / Укл.: Качурівський В.О., ВІКТ БАТІ м. Березани. 2021. 36с.

2. Взаємодія з сервером РНР. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з освітньої компоненти «Крос-платформне програмування» (для студентів спеціальності 122-Комп'ютерні науки) / Укл.: Качурівський В.О., ВІКТ БАТІ м. Березани. 2021. 44с.

3. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «БАКАЛАВР». / Укл.: Качурівський В.О., Бунько В.Я., Струбицька І.П., Качурівська Г.М. . – Березани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2021. – 42с.

38.8): виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Моделювання та забезпечення функціонування інтерактивних сервісів інтернет-порталу аграрного господарства» Державний реєстраційний номер: 0120U101827

38.12): 1. Використання сервісу GOOGLE ANALITICS для аналізу роботи сайту ВНЗ./ Качурівська Г.М., Качурівський В.О., Струбицька І.П.// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціально економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення»

присвяченої 120-річчю НУБіП України, Бережани 19 – 20 квітня 2018. – С. 387 – 389.

2. Способи відбору даних до javascript сценарію побудови діаграми./ Качурівська Г.М., Качурівський В.О. Proceedings of the tenth International Scientific Practical Conference “Internet Education Science”, Vinnytsia 22 – 25 May 2018. – Р. 241 – 244.

3. Качурівський В. О., Качурівська Г. М., Струбицька І.П. «Застосування QR-коду в інформаційній політиці аграрного господарства». Матеріали міжнародної науково практичної конференції «Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України», Бережани 12 червня 2018. – С. 52 – 54.

4. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. «Моделювання виводу інформації, обов'язкової для оприлюднення на сайті закладу вищої освіти». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», присвяченої 60-річчю навчального закладу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – «Бережанський агротехнічний коледж», Бережани 16 – 17 травня 2019. – С. 318 – 320.

5. Качурівський В.О. Інформаційна модель взаємодії із зображеннями на веб-сайті закладу вищої освіти. //Актуальні досягнення сучасних наукових досліджень: XX Міжнародна науково-практична інтернет конференція: тези доповідей, Дніпро, 17 вересня 2019 р. Ч. 1. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С.25-28.

6. Качурівський В.О. Конструювання електронної таблиці

для планування навчальної роботи в хмарі google. «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С.159-160

7. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Організація зворотного зв'язку на web-сайті за допомогою месенджерів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроніженерії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.205-206

8. Качурівський В.О. Організація автоматичного формування гіпервказівок на PDF-документи. «ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА- 2020», XII Міжнародна науково-практична конференція ІОН-2020, 26-29 травня, 2020: Збірник праць. Вінниця: ВНТУ, 2020. С.186-187.

9. Качурівський В.О., Струбицька І.П. Внутрішній електронний обіг документів у закладі вищої освіти. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5 листопада 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.207-208

10. Качурівський В. О., Качурівська Г. М., Програмна анімація секторної діаграми. Conference Proceedings of the 1st International Conference on Optimization of Teaching and Learning in a Covid-19 Era. Sheffield, UK, 27-29 January 2021. С.20-24.

11. Вальський М.О., Качурівський В.О.

						Анімація кільцевої діаграми за допомогою JavaScript сценарію засобами CANVAS API. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. С. 345-347. 38.14): Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Web-програмування». (Наказ №292-С від 17.09.2019 р.).
163128	Качурівська Ганна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	Диплом кандидата наук ДК 066373, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039333, виданий 26.06.2014	16	Дискретна математика Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 2011 р. Спеціальність: 01.01.01 – математичний аналіз. Доцент кафедри інформаційних технологій та вищої математики 2014р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019р., тема «Методика організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково-дослідної роботи студентів під час вивчення дисциплін «Теорія оптимізації», «Прикладна економетрика»» (свідоцтво СС 00493706/009742-19 від 24.04.2019 р.) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Львівський навчально-науковий центр професійної освіти, 13.05.2021 – 30.06.2021р., програма «Інноваційні технології виховання і викладання у ЗВО» (свідоцтво 21 ПК 02125295 №001253-21) Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 20.09.2021 – 1.10.2021р., тема «Презентація розроблених ЕНК та методики їх використання у освітньому процесі» (свідоцтво СС 00493706/014562-21 від 1.10.2021 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.12:

38.1):
1. Інформаційна складова професійної компетенції магістрів-енергетиків./ Качурівська Г.М., Качурівський В.О.// Науковий вісник НУБіП України (Серія «Техніка та енергетика АПК»). – 2016. – Вип. 240. – С. 285 – 291.

2. Автоматизація виводу нормативних документів на сайті закладу вищої освіти. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Енергетика і автоматика. 2019. № 1(41). С. 173 – 182.

3. Програмування взаємодії із зображеннями на вебсайті. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 30 (69) № 5 2019. С.98-102.

4. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. ПОБУДОВА АНІМАЦІЙНИХ ДІАГРАМ ЗАСОБАМИ CANVAS API. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71) № 1, 2021. С.73-78.

5. Качурівський В.О., Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів

закладу вищої освіти / В.О. Качурівський, Г.М. Качурівська, І.П. Струбицька // Квалілогія книги. Збірник наук.праць. №1(39)/2021. – Львів: УАД. с. 13-19.

38.4):
1. Дискретна математика. Практичні заняття. Модуль 1 «Теорія множин та відношень» (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / Укл.: Качурівська Г.М.– Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2020.– 34с.

2. Теорія ймовірності імовірнісні процеси та математична статистика. Модуль 1 «Теорія ймовірностей» Індивідуальні завдання для виконання самостійної роботи (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / Укл.: Качурівська Г.М.– Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2020.– 36с.

3. Теорія ймовірності імовірнісні процеси та математична статистика. Практичні заняття. Модуль 1 «Теорія ймовірностей» (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / Укл.: Качурівська Г.М.– Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2020.– 78с.

38.8):
виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: «Моделювання та забезпечення функціонування інтерактивних сервісів інтернет-порталу аграрного господарства» Державний реєстраційний номер: 0120U101827

38.12):
1. Використання сервісу GOOGLE ANALITICS для аналізу роботи сайту ВНЗ./ Качурівська Г.М., Качурівський В.О.// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціально економічний розвиток аграрної сфери:

інженерно-економічне забезпечення» присвяченої 120-річчю НУБіП України, Березани 19 – 20 квітня 2018. – С. 387 – 389.

2. Способи відбору даних до javascript сценарію побудови діаграми./ Качурівська Г.М., Качурівський В.О. Proceedings of the tenth International Scientific Practical Conference “Internet Education Science”, Vinnytsia 22 – 25 May 2018. – P. 241 – 244.

3. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. «Застосування QR-коду в інформаційній політиці аграрного господарства». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України», Березани 12 червня 2018. – С. 52 – 54.

4. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. «Моделювання виводу інформації, обов’язкової для оприлюднення на сайті закладу вищої освіти». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», присвяченої 60-річчю навчального закладу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – «Бережанський агротехнічний коледж», Березани 16 – 17 травня 2019. – С. 318 – 320.

5. Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Використання хмарних технологій в організації планування та обліку освітньої діяльності закладу вищої освіти. «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП

						<p>Паляниця В. А., 2019. С.156-160</p> <p>6. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Організація зворотного зв'язку на web-сайті за допомогою месенджерів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.205-206</p> <p>7. Качурівський В. О., Качурівська Г. М., Програмна анімація секторної діаграми. Conference Proceedings of the 1st International Conference on Optimization of Teaching and Learning in a Covid-19 Era. Sheffield, UK, 27-29 January 2021. С.20-24.</p>	
163128	Качурівська Ганна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	Диплом кандидата наук ДК 066373, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039333, виданий 26.06.2014	16	Теорія ймовірностей, імовірності процеси і математична статистика	<p>Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 2011 р.</p> <p>Спеціальність: 01.01.01 – математичний аналіз.</p> <p>Доцент кафедри інформаційних технологій та вищої математики 2014р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019р., тема «Методика організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково-дослідної роботи студентів під час вивчення дисциплін «Теорія оптимізації», «Прикладна економетрика»» (свідоцтво СС 00493706/009742-19 від 24.04.2019 р.)</p> <p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Львівський навчально-науковий центр професійної освіти, 13.05.2021 –</p>

30.06.2021р.,
програма
«Інноваційні
технології виховання і
викладання у ЗВО»
(свідоцтво 21 ПК
02125295 №001253-
21)
Підвищення
кваліфікації за
професійним
спрямуванням:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, 20.09.2021 –
1.10.2021р., тема
«Презентація
розроблених ЕНК та
методики їх
використання у
освітньому процесі»
свідоцтво СС
00493706/014562-21
від 1.10.2021 р.)
Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.4, 38.8,
38.12:
38.1):
1. Інформаційна
складова професійної
компетенції магістрів-
енергетиків./
Качурівська Г.М.,
Качурівський В.О.//
Науковий вісник
НУБіП України (Серія
«Техніка та
енергетика АПК»). –
2016. – Вип. 240. – С.
285 – 291.
2. Автоматизація
виводу нормативних
документів на сайті
закладу вищої освіти.
Качурівський В.О.,
Качурівська Г.М.
Енергетика і
автоматика. 2019. №
1(41). С. 173 – 182.
3. Програмування
взаємодії із
зображеннями на
вебсайті.
Качурівський В.О.,
Качурівська Г.М.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. Том
30 (69) № 5 2019.
С.98-102.
4. Качурівський В.О.,
Качурівська Г.М.
ПОБУДОВА
АНІМАЦІЙНИХ
ДІАГРАМ ЗАСОБАМИ
CANVAS API. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. Том

32 (71) № 1, 2021.
С.73-78.

5. Качурівський В.О.,
Качурівська Г.М.,
Струбицька І.П.
Моделювання
документально-
інформаційної
системи обговорення
проектів нормативно-
правових актів
закладу вищої освіти /
В.О. Качурівський,
Г.М. Качурівська, І.П.
Струбицька //
Квалілогія книги.
Збірник наук.праць.
№1(39)/2021. – Львів:
УАД. с. 13-19.
38.4):

1. Теорія ймовірності
імовірнісні процеси та
математична
статистика. Модуль 1
«Теорія
ймовірностей»
Індивідуальні
завдання для
виконання
самостійної роботи
(для студентів
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»)
/ Укл.: Качурівська
Г.М.– Бережани: ВІКТ
«ВП НУБіП України
БАТІ», 2020.– 36с.

2. Теорія ймовірності
імовірнісні процеси та
математична
статистика. Модуль 2
«Імовірнісні процеси
та математична
статистика»
Індивідуальні
завдання для
виконання
самостійної роботи
(для студентів
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»)
/ Укл.: Качурівська
Г.М.– Бережани: ВІКТ
«ВП НУБіП України
БАТІ», 2020.– 28с.

3. Теорія ймовірності
імовірнісні процеси та
математична
статистика. Практичні
заняття. Модуль 1
«Теорія
ймовірностей» (для
студентів
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»)
/ Укл.: Качурівська
Г.М.– Бережани: ВІКТ
«ВП НУБіП України
БАТІ», 2020.– 78с.
38.8):
виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми: «Моделювання
та забезпечення
функціонування
інтерактивних сервісів
інтернет-порталу
аграрного
господарства»
Державний

реєстраційний номер:
0120U101827
38.12):

1. Використання сервісу GOOGLE ANALYTICS для аналізу роботи сайту ВНЗ./ Качурівська Г.М., Качурівський В.О.// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціально економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» присвяченої 120-річчю НУБіП України, Бережани 19 – 20 квітня 2018. – С. 387 – 389.
2. Способи відбору даних до javascript сценарію побудови діаграми./ Качурівська Г.М., Качурівський В.О. Proceedings of the tenth International Scientific Practical Conference “Internet Education Science”, Vinnitsia 22 – 25 May 2018. – P. 241 – 244.
3. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. «Застосування QR-коду в інформаційній політиці аграрного господарства». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України», Бережани 12 червня 2018. – С. 52 – 54.
4. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. «Моделювання виводу інформації, обов'язкової для оприлюднення на сайті закладу вищої освіти». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», присвяченої 60-річчю навчального закладу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – «Бережанський агротехнічний коледж», Бережани 16 – 17 травня 2019. – С. 318 – 320.
5. Качурівська Г.М.,

						<p>Струбицька І.П. Використання хмарних технологій в організації планування та обліку освітньої діяльності закладу вищої освіти. «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С.156-160</p> <p>6. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Організація зворотного зв'язку на web-сайті за допомогою месенджерів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроніженерії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.205-206</p> <p>7. Качурівський В. О., Качурівська Г. М., Програмна анімація секторної діаграми. Conference Proceedings of the 1st International Conference on Optimization of Teaching and Learning in a Covid-19 Era. Sheffield, UK, 27-29 January 2021. С.20-24.</p>	
203948	Дзюбата Зоряна Ігорівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення:</p>	14	Іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009735- 19 від 24.04.2019р. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності з навчальних дисциплін: «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; «Ділова іноземна мова».</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38</p>

2008,
спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 007681,
виданий
26.09.2012

Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.4, 38.10,
38.12:
38.1):
1. O. M. Galynska, N. V.
Shkoliar, Z. I. Dziubata,
S. V. Kravets, N. S.
Levchyk, Innovative
Teaching Technologies
as a Way to Increase
Students'
Competitiveness, pp.
215-226, Volume 15,
2021, International
Journal of Education
and Information
Technologies (NAUN).
DOI:
10.46300/9109.2021.15.
22.
2. Trokhaniak V.I.,
Rogovskii I.L., Titova
L.L., Dziubata Z.I.
Using CFD Simulation
to Investigate the
Impact of Fresh Air
Valves on Poultry
House Aerodynamics in
Case of a Side
Ventilation System.
Inmateh Agricultural
Sciences. Volume 62.
No.3. 2020 p. 155-164.
3. Дзюбата З.І. Блог як
засіб інтенсифікації
процесу формування
іншомовних
комунікативних умінь
студентів аграрних і
технічних ВНЗ.
Журнал «Молодь і
ринок». 2017. Вип.
№5(148). С. 90-94.
4. Дзюбата З.І. CLIL
Programmes in higher
agrarian and technical
Educational
Institutions in Ukraine.
Журнал «Молодь і
ринок». 2018. Вип.
№5(148). С.46-50.
5. Дзюбата З.І. Role of
Students' Academic
Motivation in Foreign
Language Acquisition in
Agro Technical Higher
Educational
Institutions. Молодь і
ринок. 2019. №6 (173).
6. Дзюбата З.І.
Distance English as a
Second Language
Teaching in
Synchronous-
Asynchronous Learning
Environment.
Педагогічний дискурс.
Вип. 28, 2020. URL:
<http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/pedd> iscourse
38.4):
1. З.І. Дзюбата.
«Warm-up and
Speaking Activities»:
методичний посібник.
З.І. Дзюбата. –
Бережани: Відділ ІКТ
«НУБіП України
БАТІ», 2021. 22 с.

2. З.І. Дзюбата.
«Підготовка до складання тесту ЄВІ з англійської мови»: методичні рекомендації для вступників до магістратури. З.І. Дзюбата. Бережани: Відділ ІКТ НУБіП України «БАП», 2019. – 34с.

3. З.І. Дзюбата. Ділова англійська мова. Курс для підготовки фахівців інженерних спеціальностей: методичний посібник (2-ге перевидання стереотипне). З.І. Дзюбата, Т.В. Гальчак. Бережани: Відділ ІКТ НУБіП України «БАП», 2018. 97с.

4. З.І. Дзюбата. Англійська мова. Базовий курс для підготовки фахівців інженерних спеціальностей: методичний посібник. З.І. Дзюбата, Т.В. Гальчак. Бережани: Відділ ІКТ НУБіП України «БАП», 2017. 108с. 38.10): Участь у програмі Erasmus + Teaching Staff Mobility, номер проекту 2016-1-PL01-KA107- 023547. 38.12):

1. Zoriana Dziubata. Synchronous and asynchronous online ESL teaching in response to Covid-19. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. 194 с. С.175- 177.

2. Zoriana Dziubata. Skills of Effective Communication as a Part of 21st Century Skills / Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020.

3. Zoriana Dziubata. Scaffolding in ESP Classrooms in Agrarian and Agrotechnical Higher Educational Institutions. «Сучасні напрями та

						<p>перспективи розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 207-209.</p> <p>4. Zoriana Dziubata Motivating Adolescents to Learn ESL/ESP at Argotechnical Higher Educational Establishments. «Соціально економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019.</p> <p>5. Дзюбата З.І. Scaffolding in esp classrooms in agrarian and agrotechnical higher educational institutions. «Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. 240 с. 6. Дзюбата З.І. Іншомовна комунікативна підготовка студентів технічних на аграрних ВНЗ з елементами методики предметомовного інтегрованого навчання (CLIL). «Соціально економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 424-426.</p>	
103953	Калиній Ірина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	Диплом кандидата наук ДК 032104, виданий 15.12.2005	20	Вища математика	<p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, 1987 р. Спеціальність: «Математика і фізика»</p> <p>Кваліфікація – вчитель математики і фізики</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 2005 р.</p>

Спеціальність:
01.05.02 –
математичне
моделювання та
обчислювальні методи
Підвищення
кваліфікації за
професійним
спрямуванням:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти, 20.03.2017 –
31.03.2017р., тема
«Педагогічна
майстерність
викладача вищої
школи в процесі
викладання
дисциплін «Вища
математика»,
«Прикладна
математика»
(свідоцтво СС
00493706/002562-17
від 31.03.2017 р.)
Підвищення
кваліфікації за
професійним
спрямуванням:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти, 08.04.2019 –
24.04.2019р., тема
«Психолого-
педагогічні чинники
ефективної взаємодії
викладача і студента»
(свідоцтво СС
00493706/009740-19
від 24.04.2019 р.)
Підвищення
кваліфікації за
професійним
спрямуванням:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, 20.09.2021 –
1.10.2021р., тема
«Презентація
розроблених ЕНК та
методики їх
використання у
освітньому процесі»
(свідоцтво СС
00493706/014561-21
від 1.10.2021 р.)
Види і результати
професійної
діяльності за
спеціальністю
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 38.1, 38.4, 38.8,
38.12:
38.1):
1. Теоретичні основи
забезпечення якості

видавничо-поліграфічних процесів (Частина 4. Прогнозування та забезпечення якості засобами нечіткої логіки). І.В. Калиній, І.В. Піх, В.М. Сеньківський, Н.Є. Сеньківська. Наукові записки. м.Львів: УАД, -- 2017. – Вип. № 1 (54). С. 22 – 30. (фахове видання)

2. Формування інтегральних показників якості планування та художньо-технічного оформлення книжкових видань засобами теорії нечітких множин. О.І. Осінчук, О.В. Литовченко, І.В. Калиній. Моделювання та інформаційні технології. м.Київ: - Національна академія наук України, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова, 2018. – Вип. № 85. С.137-142. (фахове видання)

3. Семантична мережа та модель факторів процесу друкування книжкових видань. І.В. Піх, В.М. Сеньківський, О.В. Литовченко, І.В. Калиній. Наукові записки. м.Львів: УАД, 2018. –Вип. № 2 (57). С. 36 – 42. (фахове видання)

4. Сеньківський В.М., Піх І.В., Сеньківська Н.Є., Калиній І.В. Альтернативні варіанти реалізації процесу запису видання на носій. Наукові записки. 2019. №1(58). С. 55-61. (фахове видання)

5. Калиній І.В., Сеньківський В.М., Піх І.В., Сеньківська Н.Є., Пріоритети технологічних етапів підготовки і випуску книжкових видань. Поліграфія і видавнича справа. 2020. №1(60). С. 17-25. (фахове видання)

6. Сеньківський В.М., Піх І.В., Сеньківська Н.Є., Калиній І.В. Інформаційна концепція формування та оцінювання якості книжкових видань. Наукові записки. 2020. №1(79). С. 20-29. (фахове видання)

7. Сеньківський В.М.,

Піх І.В., Кудряшова А.В., Сеньківська Н.Є.,
Калиній І.В.
Оптимізація моделі факторів читацького попиту на книгу. Поліграфія і видавнича справа. № 1 (81), Львів: 2021. С. 11-20. (фахове видання)

8. Сеньківський В.М., Юхимчук Р.В., Калиній І.В.
Методологічні засади проектування онлайн-видавництва. Наукові записки. Вип. № 1 (62). Львів: УАД, 2021. С. 19-28. (фахове видання)

38.4)
1. Вища математика. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" / Укл.: Калиній І.В., Якимович О.М. – Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2021. – 60с.

2. Вища математика. Практичні заняття по темі "Основи лінійної та векторної алгебри" для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" / Укл.: Калиній І.В., Якимович О.М. – Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2021. – 65с.

3. Вища математика. Практичні заняття по темі "Елементи аналітичної геометрії" для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" / Укл.: Калиній І.В., Кізима І.В. – Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2021. – 73с.

38.8):
виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: «Моделювання та забезпечення функціонування інтерактивних сервісів інтернет-порталу аграрного господарства»
Державний реєстраційний номер: 0120U101827

38.12):
1. Семантичні мережі як засіб опису зв'язків між факторами технологічних процесів. І.В. Калиній В.М., Сеньківський.

Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів / 14-17 лютого 2017 року м.Львів, УАД, С. 142.

2. Прогностичне оцінювання якості технологічних процесів засобами нечіткої логіки. І.В. Калиній В.М., Сеньківський. Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів / 27 лютого – 2 березня 2018 року м.Львів, УАД, С.129.

3. Модель реалізації редакційно-видавничого процесу. Калиній І.В. Актуальні досягнення сучасних наукових досліджень: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (17 вересня 2019 р., Дніпро). Ч. 1. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С. 15-19

4. Моделювання процесу проектування книжкових видань. Калиній І.В. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 жовтня 2019, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 154-156

5. Моделювання формування якості видавничо-поліграфічний процесів. Калиній І.В. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.207-208

6. Алгоритм імітаційної моделі розрахунку показника якості друкарського процесу. Сеньківський В.М., Сеньківська Н.Є., Калиній І.В. Квалілогія книги. Матеріали X Міжнародної науково-

практичної конференції. Львів: УАД, вересень, 2019. С.22-23

7. Функції незалежності лінгвістичних змінних основних етапів випуску книжкових видань. Сеньківський В.М., Піх І.В., Сеньківська Н.Є., Калиній І.В. XXIX Міжнародна науково-практична конференція з проблем видавничо-поліграфічної галузі. Тези доповідей. Київ: ВАТ “УкрНДІ СВД”, листопад, 2019. С.62-65

8. Динаміка формування якості книги. Сеньківський В.М., Сеньківська Н.Є., Калиній І.В. Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів. Тези доповідей. Львів: УАД, 18-21 лютого, 2020. С.93

9. Калиній І.В. Моделювання процесу оптимізації параметрів книжкового видання: матеріали 1-шої Міжнародної конференції “Optimization of Teaching and Learning in a Covid-19 Era” (OTLCE), Sheffield, UK. – January 27-29, 2021. – Р. 16 – 19

10. Альтернативні варіанти проектування презентації. Калиній І.В., Сеньківська Н.Є., Сеньківський В. М. Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів. Львів: УАД, 15-19 лютого, 2021. С. 111

11. Оптимізація варіантів реалізації процесу проектування веб-сайту. Сеньківський В.М., Сеньківська Н.Є., Калиній І.В. Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів. Львів: УАД, 15-19 лютого, 2021. С. 112

12. Калиній І.В.ю Моделі факторів редакційно-

						<p>видавничого процесу: матеріали 1-шої Міжнародної конференції “Controversial Issues in Science and Education” (CISE), 16 квітня, 2021. м.Лондон, Великобританія. С. 6-9</p> <p>13. Калиній І.В. Моделювання задачі вибору комп’ютерного забезпечення: матеріали 1-шої Міжнародної конференції “New Challenges in Science and Education” (ISBN), 14 травня, 2021. м.Бостон, США. С. 15-18</p>	
196044	Судомир Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006272, виданий 28.02.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 050639, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028579, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002440, виданий 09.02.2021</p>	18	Основи наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Університет суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондом Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), січень – травень 2020, Міжнародне стажування на тему «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» (Сертифікат №2020/05/580 від 16.05.2020р.)</p> <p>Міжнародне стажування за програмою «Академічна доброчесність» в Legnica Special Economic Zone S.A. (Польща) та в Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща). (certyfiakat nr 55/2021)</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14: 38.1):</p> <p>1. Hudzynskyi O., Hudzynska Y., Sudomyr S., Sudomyr M. Methodological Aspects of Forming Mathematic Models of Management of Socio-economic Systems Development. In: Nadykto V. (eds) Modern Development Paths of Agricultural Production. Springer, Cham. 2019. P. 441–541. URL: http://doi-org-443.webvpn.fjmu.-edu.cn/10.1007/978-3-</p>

030-14918-5_45.
2. Hudzyns'kyi O., Sudomyr S., Hudzyns'ka Yu. et. al. An analysis of intellectual and innovative managerial potential in social business and economic systems. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29, № 6s. P. 1081–1086.

3. Sudomyr S., Niziaieva V., Lutay L. et. al. Methods And Techniques Of Motivation Of Subjects Of Regional Economy For Innovative Improvement. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Vol. 9, issue 03. P. 1196–1200.

4. Судомир С. М. Ділова репутація як стратегічний чинник розвитку підприємства. Вісник ХНАУ. 2017. № 4. С. 424–429.

5. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Розвиток соціально-економічних систем в умовах структурної трансформації економіки України. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету. Економічні науки. 2017. № 1–2 (33–34). С. 25–31.

6. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Управління синергетичною інституціональною трансформацією аграрного сектора економіки. Вісник ХНАУ. 2017. № 2. С. 91–94.

7. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Соціально-економічний розвиток макро- і мікро структур: соціально-інноваційний аспект. Вісник ХНАУ. 2017. № 3. С. 45–51.

8. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Інституціоналізм в розвитку соціально-економічних систем: методологічний аспект. Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку». 2018. № 15. С. 4–12.

9. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Управління ризиками соціально-економічних систем: методологічний аспект. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Економічні науки. 2018. Вип. 50. С. 95–101.
10. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління розвитком органічного сільського господарства. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Економіка, аграрний менеджмент, бізнес. 2018. С. 64–72.
11. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Соціальна відповідальність бізнесової діяльності в аграрному секторі економіки. Вісник ХНАУ. Економічні науки. 2018. № 3. С. 211–218.
12. Судомир С. М. Формування результативної системи управління ризиками соціально-економічних систем. Вісник ХНАУ. 2018. № 1. С. 149–153.
13. Судомир С. М. Результативність системи управління розвитком організаційним підприємств. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного. Економічні науки. 2019. № 2 (40). С. 39–48.
14. Судомир С. М. Методологія формування результативного управління розвитком соціально-економічних систем. Агросвіт. 2020. № 2. С. 3–9.
15. Судомир С. М. Формування результативного портфеля стратегій розвитку сільськогосподарських підприємств на синергетичних засадах. Агросвіт.

2020. № 4. С. 3–8.
16. Гудзинський О. Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю. С. Потенціал розвитку конкурентного середовища: методологічний аспект. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2020. № 23. С. 4-11.
17. Гудзинський О. Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю.С. Потенціал розвитку конкурентного середовища: методологічний аспект. Науково-практичний журнал. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. № 23. 2020. С. 4-12.
18. Гудзинський О. Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю.С. Результативне управління розвитком підприємств: методологічний аспект. Науково-практичний журнал. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. №24. 2021. С. 55-67.
38.3)
1. Hudzynski O., Baitsym V., Sudomyr S. System and synergistic potential of social and economic organisations in intellectual and creative environment. Spoleczne warunki uwarunkowania bezpieczeństwa-perspektywa interdyscyplinarna: monografia. Copyright by Wyższa Szkoła Handlowa, Radom, 2020. P. 101–113.
2. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Гуренко Т. О. Теоретико-методологічні засади результативного управління розвитком підприємств: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 411 с.
3. Гудзинський О. Д., Судомир С. М., Нестеренко С. А. та ін. Організаційно-економічний механізм розвитку підприємств АПК: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2018.

330 с.
4. Стратегічний менеджмент: навч. посібник / Гудзинський О. Д., Судомир С. М. та ін. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 314 с.
5. Судомир С. М. Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери: аналітико-прогнозна оцінка: колективна монографія за заг. ред. В. К. Савчука. Київ: ЦП «Компринт», 2017. С. 6–19.
6. Судомир С. М. Концептуальні засади стратегічного розвитку підприємств. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект: колективна монографія. Тернопіль: «Крок», 2018. С. 199–218.
7. Конкурентоспроможність підприємства : навчальний посібник / Нестеренко С. А., Судомир М. Р., Судомир С. М. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. 350 с.

38.4):
1. Судомир С. М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Моделювання в управлінні виробничими системами» для підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка». Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2020. 52 с.
2. Судомир С. М. Методичні вказівки до вивчення дисципліни та виконання самостійної роботи «Моделювання в управлінні виробничими системами» для підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка». Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2020. 40 с.
3. Судомир С. М. Практикум для проведення занять з дисципліни «Моделювання в

управлінні виробничими системами» для підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка».

Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2020. 35 с.

38.7):

Член спеціалізованої вченої ради К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;

Офіційний опонент:

1. Білоконенко Ганна Володимирівна. Назва дисертації – «Діагностування розвитку соціально-економічного потенціалу виробничої організації».

Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

Науковий ступінь: кандидат економічних наук

Спеціалізована вчена рада Д 64.055.01 у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця)

Дата захисту: 14 грудня 2016 р.

2. Мартинова Лілія Володимирівна. Назва дисертації «Управління ризиками господарської діяльності на підприємствах зернопродуктового підкомплексу» Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

Науковий ступінь: кандидат економічних наук

Спецрада К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті МОН України

Дата захисту: 7 грудня 2018 року.

38.8):

1. Збірник наукових праць Таврійського державного

агротехнологічного університету (економічні науки) <http://feb.tsatu.edu.ua/science/scientific-publications/>

2. Науково-практичний журнал. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. <https://nonproblem.net/editorial-board/>

3. Вісник харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. <http://visen.knau.kharkov.ua/>

38.10): участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Адміністратор мовної школи та проектного центру Варшавського економіко-гуманітарного університету.
2. Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce (Польща) – участь у проекті «Польща-Схід».

38.12):

1. Судомир С. М. Сталий розвиток соціально-економічних систем. Актуальні питання енергетики біотехнологій: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 18–19 травня 2017 р.). Бережани, 2017. С. 92–93.
2. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Інноваційно-креативна складова організаційної культури в розвитку соціально-економічних систем. Креативні технології, підприємництво і менеджмент в організації соціокультурної сфери XXI століття: збірник доп. I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25–26 травня 2017 р.). Київ, 2017. С. 58–59.
3. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Управління стратегією розвитку підприємств. Стратегія розвитку України: економічний

та гуманітарний виміри: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. С. 71–73.

4. Гудзинський О. Д., Судомир С. М. Інституціоналізм в системі соціально-економічного розвитку аграрної економіки. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23–25 травня 2018 р.). Київ, 2018. С. 100–101.

5. Судомир С. М. Формування результативної системи управління розвитком підприємств. Соціально-економічні проблеми розвитку бізнесу та місцевого самоврядування: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мелітополь, 14–15 червня 2018 р.). Мелітополь, 2018. С. 208–211.

6. Судомир С. М. Формування результативної системи управління інноваційною діяльністю сільськогосподарських підприємств. Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 12 червня 2018 р.). Тернопіль, 2018. С. 25–28.

7. Судомир С. М. Інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 21 жовтня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 35–36.

8. Судомир С. М. Методика оцінки інноваційної культури соціально-економічних систем. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неіндустріального

							<p>суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 31 жовтня 2019 р.). Луцьк, 2019. С.63–65.</p> <p>9. Hudzyns'kyi O., Sudomyr S., Hudzyns'ka Yu., Zhukovs'kyi M. Intellectual and creative management potential of business social and economic systems. Digitalization of agrarian management: materials of the international scientific and pract. conf. (с. Kyiv, 29–30, November 2019). Kyiv, 2019. P. 32–33.</p> <p>10. Судомир С. М., Дунецька М. А. Методичне забезпечення діагностики та оцінки інноваційної діяльності підприємств в їх стратегічному розвитку. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (04 травня 2021 р., Кам'янець-Подільський). 2021. С. 358-361.</p> <p>11. Судомир С. М., Байцим В. Управління системними змінами в контексті розвитку підприємств: системний підхід. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення, матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (5 листопада 2020 р.) Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2020 р. С. 98-99.</p> <p>38.14): Участь у роботі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у Подільському державному агротехнологічному університеті, 2020 р. (у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p>
145278	Качурівський Володимир Орестович	доцент, Основне місце	Енергетики та електротехніки	Диплом спеціаліста, Тернопільськи	20	Скриптові мови програмування	Спеціальність: «Комп'ютерні науки та інформаційні

		роботи		<p>й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 024511, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017194, виданий 21.06.2007</p>			<p>технології» Кваліфікація – Розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальної дисципліни «Інформаційні технології» (свідоцтво СС 00493706/009743-19 від 24.04.2019 р.) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Львівський навчально-науковий центр професійної освіти, 13.05.2021 – 30.06.2021р., програма «Інноваційні технології виховання і викладання у ЗВО» (свідоцтво 21 ПК 02125295 №001254-21) Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 20.09.2021 – 1.10.2021р., тема «Презентація розроблених ЕНК та методики їх використання у освітньому процесі» (свідоцтво СС 00493706/014563-21 від 1.10.2021 р.) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p>
--	--	--------	--	--	--	--	--

п.п. 38.1, 38.4, 38.8,
38.12, 38.14:
38.1):

1. Побудова адаптивних та динамічних діаграм засобами Canvas API. Качурівський В.О. Науковий вісник Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія "Технічні науки". 2018. Т29 (68) №2 .С.132 – 137.

2. Автоматизація виводу нормативних документів на сайті закладу вищої освіти. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Енергетика і автоматика. 2019. № 1(41). С. 173 – 182.

3. Програмування взаємодії із зображеннями на вебсайті. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 30 (69) № 5 2019. С.98-102.

4. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. ПОБУДОВА АНІМАЦІЙНИХ ДІАГРАМ ЗАСОБАМИ CANVAS API. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71) № 1, 2021. С.73-78.

5. Качурівський В.О., Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів закладу вищої освіти / В.О. Качурівський, Г.М. Качурівська, І.П. Струбицька // Квалілогія книги. Збірник наук.праць. №1(39)/2021. – Львів: УАД. с. 13-19.

38.4):
1. Качурівський В.О. ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ ЗАСОБАМИ CANVAS API. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 – Комп’ютерні науки з освітньої компоненти «Web-технології та Web-дизайн». ВІКТ БАТІ м. Березжани.

2021. 42с.
2. МОВА РОЗМІТКИ
WEB-СТОРІНКИ
HTML5 . Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт та
самостійної роботи з
освітньої компоненти
«Web-технології та
Web-дизайн» (для
студентів
спеціальності 122-
Комп'ютерні науки) /
Укл.: Качурівський
В.О.. ВІКТ БАТІ м.
Бережани. 2021. 40с.
3. Управляючі
конструкції мови PHP.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт та
самостійної роботи з
освітньої компоненти
«Крос-платформне
програмування» (для
студентів
спеціальності 122-
Комп'ютерні науки) /
Укл.: Качурівський
В.О.. ВІКТ БАТІ м.
Бережани. 2021. 36с.
38.8):
виконання функцій
наукового керівника
наукової теми:
«Моделювання та
забезпечення
функціонування
інтерактивних сервісів
інтернет-порталу
аграрного
господарства»
Державний
реєстраційний номер:
0120U101827
38.12):
1. Способи відбору
даних до javascript
сценарію побудови
діаграми./
Качурівська Г.М.,
Качурівський В.О.
Proceedings of the
tenth International
Scientific Practical
Conference "Internet
Education Science",
Vinnytsia 22 – 25 May
2018. – P. 241 – 244.
2. Качурівський В. О.,
Качурівська Г. М.
«Моделювання
виводу інформації,
обов'язкової для
оприлюднення на
сайті закладу вищої
освіти». Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «Наука і
освіта в
інтелектуально-
інноваційному
розвитку суспільства»,
присвяченої 60-річчю
навчального закладу
ВП НУБіП України
«Бережанський
агротехнічний

						інститут» – «Бережанський агротехнічний коледж», Бережани 16 – 17 травня 2019. – С. 318 – 320. 3. Качурівський В.О. Інформаційна модель взаємодії із зображеннями на веб-сайті закладу вищої освіти. //Актуальні досягнення сучасних наукових досліджень: XX Міжнародна науково-практична інтернет конференція: тези доповідей, Дніпро, 17 вересня 2019 р. Ч. 1. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С.25-28. 4. Качурівський В.О. Організація автоматичного формування гіпервказівок на PDF-документи. «ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА- 2020», XII Міжнародна науково-практична конференція ІОН-2020, 26-29 травня, 2020: Збірник праць. Вінниця: ВНТУ, 2020. С.186-187. 5. Качурівський В. О., Качурівська Г. М., Програмна анімація секторної діаграми. Conference Proceedings of the 1st International Conference on Optimization of Teaching and Learning in a Covid-19 Era. Sheffield, UK, 27-29 January 2021. С.20-24. 6. Вальський М.О., Качурівський В.О. Анімація кільцевої діаграми за допомогою JavaScript сценарію засобами CANVAS API. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. С. 345-347. 38.14): Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Web-програмування». (Наказ №292-С від 17.09.2019 р.).	
145278	Качурівський Володимир Орестович	доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	Диплом спеціаліста, Тернопільський	20	Комп'ютерні мережі та їх адміністрування	Спеціальність: «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»

національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 024511, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017194, виданий 21.06.2007

Кваліфікація – Розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 08.04.2019 – 24.04.2019р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальної дисципліни «Інформаційні технології» (свідоцтво СС 00493706/009743-19 від 24.04.2019 р.) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Львівський навчально-науковий центр професійної освіти, 13.05.2021 – 30.06.2021р., програма «Інноваційні технології виховання і викладання у ЗВО» (свідоцтво 21 ПК 02125295 №001254-21) Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 20.09.2021 – 1.10.2021р., тема «Презентація розроблених ЕНК та методики їх використання у освітньому процесі» (свідоцтво СС 00493706/014563-21 від 1.10.2021 р.) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14: 38.1):

1. Побудова адаптивних та динамічних діаграм засобами Canvas API. Качурівський В.О. Науковий вісник Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія "Технічні науки". 2018. Т29 (68) №2 .С.132 – 137.

2. Автоматизація виводу нормативних документів на сайті закладу вищої освіти. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Енергетика і автоматика. 2019. № 1(41). С. 173 – 182.

3. Програмування взаємодії із зображеннями на вебсайті. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 30 (69) № 5 2019. С.98-102.

4. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. ПОБУДОВА АНІМАЦІЙНИХ ДІАГРАМ ЗАСОБАМИ CANVAS API. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71) № 1, 2021. С.73-78.

5. Качурівський В.О., Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів закладу вищої освіти / В.О. Качурівський, Г.М. Качурівська, І.П. Струбицька // Квалілогія книги. Збірник наук.праць. №1(39)/2021. – Львів: УАД. с. 13-19.

38.4):

1. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Комп'ютерні мережі та їх адміністрування» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укл.: Качурівський В.О., Роман Б.Є. ВІКТ БАТІ. м. Бережани. 2021. 24с.

2. КОНСТРУЮВАННЯ БАЗИ ДАНИХ. Методичні рекомендації до

виконання лабораторних робіт освітньої компоненти «Організація баз даних» (для студентів спеціальності 122-Комп'ютерні науки) / Укл.: Качурівський В.О. ВІКТ БАТІ. м. Березани. 2021. 36с. 3. Взаємодія з сервером PHP. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з освітньої компоненти «Крос-платформне програмування» (для студентів спеціальності 122-Комп'ютерні науки) / Укл.: Качурівський В.О., ВІКТ БАТІ м. Березани. 2021. 44с. 38.8): виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Моделювання та забезпечення функціонування інтерактивних сервісів інтернет-порталу аграрного господарства» Державний реєстраційний номер: 0120U101827 38.12):

1. Використання сервісу GOOGLE ANALITICS для аналізу роботи сайту ВНЗ./ Качурівська Г.М., Качурівський В.О., Струбицька І.П.// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціально економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» присвяченої 120-річчю НУБіП України, Березани 19 – 20 квітня 2018. – С. 387 – 389.
2. Способи відбору даних до javascript сценарію побудови діаграми./ Качурівська Г.М., Качурівський В.О. Proceedings of the tenth International Scientific Practical Conference “Internet Education Science”, Vinnytsia 22 – 25 May 2018. – P. 241 – 244.
3. Качурівський В. О., Качурівська Г. М., Струбицька І.П. «Застосування QR-коду в інформаційній політиці аграрного

господарства».

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України», Бережани 12 червня 2018. – С. 52 – 54.

4. Качурівський В. О., Качурівська Г. М. «Моделювання виводу інформації, обов'язкової для оприлюднення на сайті закладу вищої освіти». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», присвяченої 60-річчю навчального закладу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – «Бережанський агротехнічний коледж», Бережани 16 – 17 травня 2019. – С. 318 – 320.

5. Качурівський В.О. Інформаційна модель взаємодії із зображеннями на веб-сайті закладу вищої освіти. //Актуальні досягнення сучасних наукових досліджень: XX Міжнародна науково-практична інтернет конференція: тези доповідей, Дніпро, 17 вересня 2019 р. Ч. 1. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С.25-28.

6. Качурівський В.О. Конструювання електронної таблиці для планування навчальної роботи в хмарі google. «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С.159-160

7. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Організація зворотного зв'язку на web-сайті за допомогою месенджерів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та

						<p>електроінженерії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.205-206 8. Качурівський В.О. Організація автоматичного формування гіпервказівок на PDF-документи. «ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА- 2020», XII Міжнародна науково-практична конференція ІОН-2020, 26-29 травня, 2020: Збірник праць. Вінниця: ВНТУ, 2020. С.186-187. 9. Качурівський В.О., Струбицька І.П. Внутрішній електронний обіг документів у закладі вищої освіти. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5 листопада 2020, Бережани). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.207-208 38.14): Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Web-програмування». (Наказ №292-С від 17.09.2019 р.).</p>	
199259	Христенко Галина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і природокористування	<p>Диплом бакалавра, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра,</p>	17	<p>Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу</p>	<p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Львівський науково-навчальний центр професійної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. (свідоцтво 21ПК02125295 №000800-21 від 30.06.2021р.). Стажування у VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія 19.04-31.05.2021р. Сертифікат №BG/VUZF 827-2021. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження</p>

Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 066415, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033735, виданий 25.01.2013

освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12: 38.1): 1. Христенко Г.М., Величко О.В. Інтегральна оцінка конкурентоспроможності зернової продукції у сільськогосподарських підприємствах. Актуальні проблеми економіки. 2016. №107. С.102-111 (Scopus). 2. Христенко Г.М., Ярема Л.В. Інноваційно-інвестиційні пріоритети розвитку зерновиробництва. Економічний простір. 2017. №119. С. 114-121. 3. Христенко Г.М. Органічне агровиробництво в Україні: проблеми і перспективи розвитку. Економічний форум. 2018. №.1 С. 123-130. 4. Христенко Г.М., Герасимів З.М. Організаційно-економічний механізм ефективного розвитку органічного агровиробництва. Економічний форум. 2018. №.3. С. 65-72. 5. Христенко Г.М., Жибак М.М. Світовий ринок органічної продукції: сучасний стан та перспективи розвитку. Економічний форум. 2019. № 4. С. 3-8. 38.3): 1. Організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільських територій: теоретико-методологічний аспект. Колективна монографія. «Крок», Тернопіль, 2018. 210 с. (Органічне виробництво як основа екологічно збалансованого розвитку сільських територій. Христенко Г. М.) 2. Єрмаков О. Ю., Жибак М. М., Динька П. К., Христенко Г. М., Гурська І. С. Організація виробництва: навч. посібник. Київ.: ЦП «Компринт». 2019. С. 412. 38.4): 1. Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу: курс лекцій. Г.М. Христенко Бережани: ВП НУБіП України

«БАТІ». 2021. 185 с.

2. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Г.М. Христенко. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2021. 64 с.

3. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Г.М. Христенко. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2021. 82 с.

38.8):

1. Данилко І.М. Організаційно економічні засади виробництва насіння добазових категорій зернових колосових культур у науково-дослідних установах України. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 26.350.01 у ННЦ «Інститут аграрної економіки». Дата захисту 11.05.2021 р. Офіційний опонент.

38.12):

1. Христенко Г.М. Організаційно економічні засади розвитку органічного агровиробництва. Актуальні проблеми економіки та управління в умовах системної кризи: матеріали Міжнародної наук.–практ. інтернет-конф., 28 листопада 2017 р. Львів, 2017. С. 543-547.

2. Христенко Г.М. Розвиток органічного сільськогосподарського виробництва в системі євроінтеграційних

процесів. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Львів Кельце. 2017. Вип. 1. С. 31-35.

3. Христенко Г.М. Органічне агровиробництво як складова сталого розвитку сільського господарства. Соціально економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали міжнародної наук. – практ. конф., 19-20 квітня 2018 р. Бережани, 2018. С. 245-247.

4. Христенко Г.М. Сучасний рівень організації агровиробництва. Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16 листопада 2018, Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 109-112.

5. Христенко Г.М. Інноваційні процеси у виробництві аграрної продукції. Менеджмент результативної трансформації аграрної сфери економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 12 червня 2018. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2018. С. 39-40.

6. Христенко Г.М., Гурська І.С. Органічне виробництво як основа екологічно збалансованого розвитку сільських територій. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23–25 травня 2018р. Київ, 2018. Т. 5. С. 13-15.

7. Христенко Г.М. Ринок органічної продукції світу та України: сучасний

						<p>стан та проблеми його формування. Наука і освіта в інтелектуально інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 травня 2019. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 219-221.</p> <p>8. Христенко Г.М., Бунько Н.З. Інноваційний потенціал аграрних підприємств: сутність та стратегія використання. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно економічне забезпечення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 5 листопада 2020 р., Бережани. Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2020. С. 116-118.</p> <p>9. Христенко Г.М., Шевців С.В. Особливості інноваційної діяльності в аграрній сфері. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Київ – Львів - Бережани – Гомель - Кельце. 2021. Вип. 8. С. 218-222.</p> <p>10. Христенко Г.М., Адамик О.М. Інноваційний розвиток підприємств аграрного бізнесу. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 22 лютого 2021. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. С. 100-102.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<p>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Виробнича практика	пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Web-технології та Web-дизайн	лекція, пояснення, візуалізація, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	звіти з виконаних завдань, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Крос-платформне програмування	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
<p>ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Системний аналіз	лекція, пояснення, практичний метод, виконання завдань	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, залік за період вивчення дисципліни.
		Web-технології та Web-дизайн	лекція, пояснення, візуалізація, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	звіти з виконаних завдань, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	лекція, пояснення, дискусія	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт та залік за період вивчення дисципліни.
<p>ПР14. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</p>	☒	Технології розподільних систем та паралельних обчислень	лекція, пояснення, демонстрація, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, іспит за період вивчення дисципліни.
		Комп'ютерні мережі та їх адміністрування	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
<p>ПР13. Володіти мовами системного</p>	☒	Технології розподільних систем	лекція, пояснення, демонстрація, практичний	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування,

програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення		та паралельних обчислень	метод, виконання завдань	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, іспит за період вивчення дисципліни
		Комп'ютерні мережі та їх адміністрування	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Інтелектуальний аналіз даних	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань та іспит за період вивчення дисципліни
ПР11 Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).	☒	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	лекція, пояснення, дискусія	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт та залік за період вивчення дисципліни.
		Управління ІТ-проектами	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.
		Організація баз даних	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань, метод проєктів	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та	☒	Виробнича практика	пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Web-технології та Web-дизайн	лекція, пояснення, візуалізація, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	звіти з виконаних завдань, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань та

<i>оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</i>				іспит за період вивчення дисципліни.
		Крос-платформне програмування	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Організація баз даних	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань, метод проєктів	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Скриптові мови програмування	лекція-візуалізація, демонстрування, практичний метод, аналіз отриманих результатів	усне опитування, тест, захист лабораторної роботи, залік на період вивчення дисципліни
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
<i>ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</i>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Виробнича практика	пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Навчальна практика (Web-технології та Web-дизайн)	демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист практичного завдання, усне опитування
		Методи захисту інформації	лекція-візуалізація, демонстрування, бесіда	усне опитування, тест, захист лабораторної роботи, іспит
		Комп'ютерні мережі та їх адміністрування	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
<i>ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах</i>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Теорія автоматичного керування	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист лабораторної роботи, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, залік за період вивчення дисципліни.
		Організація баз даних	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	лекція, пояснення, дискусія	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт та залік за період вивчення дисципліни.

		Системний аналіз	лекція, пояснення, практичний метод, виконання завдань	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, залік за період вивчення дисципліни.
<i>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</i>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Технології розподілених систем та паралельних обчислень	лекція, пояснення, демонстрація, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, іспит за період вивчення дисципліни.
		Вища математика	лекція, пояснення, демонстрування, евристична бесіда, тренувальні вправи	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
<i>ПР5. Проєктувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</i>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Web-технології та Web-дизайн	лекція, пояснення, візуалізація, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	звіти з виконаних завдань, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Крос-платформне програмування	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни
		Дискретна математика	лекція, пояснення, демонстрування, евристична бесіда, тренувальні вправи	письмові завдання, тестування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.
<i>ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</i>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Виробнича практика	пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Теорія автоматичного керування	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист лабораторної роботи, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, залік за період вивчення дисципліни.
<i>ПР3. Використовувати знання</i>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний,	підсумкова атестація

закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогностичних моделей.			пояснювально ілюстративний, практичний	
		Навчальна практика (Web-технології та Web-дизайн)	демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист практичного завдання, усне опитування
		Методи захисту інформації	лекція-візуалізація, демонстрування, бесіда	усне опитування, тест, захист лабораторної роботи, іспит
		Теорія ймовірностей, імовірності процеси і математична статистика	лекція, пояснення, демонстрування, евристична бесіда, тренувальні вправи	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.	☒	Вища математика	лекція, пояснення, демонстрування, евристична бесіда, тренувальні вправи	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Теорія ймовірностей, імовірності процеси і математична статистика	лекція, пояснення, демонстрування, евристична бесіда, тренувальні вправи	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Технології розподільних систем та паралельних обчислень	лекція, пояснення, демонстрація, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, іспит за період вивчення дисципліни.
		Теорія автоматичного керування	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист лабораторної роботи, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, залік за період вивчення дисципліни.
		Дискретна математика	лекція, пояснення, демонстрування, евристична бесіда, тренувальні вправи	письмові завдання, тестування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.	☒	Інтелектуальний аналіз даних	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань та іспит за період вивчення дисципліни
		Моделювання систем	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Web-технології та Web-дизайн	лекція, пояснення, візуалізація, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	звіти з виконаних завдань, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Методи захисту	лекція-візуалізація,	усне опитування, тест,

		інформації	демонстрування, бесіда	захист лабораторної роботи, іспит
		Теорія автоматичного керування	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист лабораторної роботи, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, залік за період вивчення дисципліни.
		Крос-платформне програмування	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Організація баз даних	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань, метод проєктів	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Комп'ютерні мережі та їх адміністрування	лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Скриптові мови програмування	лекція-візуалізація, демонстрування, практичний метод, аналіз отриманих результатів	усне опитування, тест, захист лабораторної роботи, залік на період вивчення дисципліни
		Основи наукових досліджень	лекція, пояснення, дискусія, круглий стіл	самоконтроль, тест, написання модульних контрольних робіт залік за період вивчення дисципліни.
		Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	лекція, пояснення, дискусія	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт та залік за період вивчення дисципліни
		Іноземна мова	Інтерактивні, комунікативні	активізація лексико-граматичного матеріалу, відповіді на занятті, усне монологічне мовлення, тестування
		Теорія ймовірностей, імовірності процеси і математична статистика	лекція, пояснення, демонстрування, евристична бесіда, тренувальні вправи	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Дискретна математика	лекція, пояснення, демонстрування, евристична бесіда, тренувальні вправи	письмові завдання, тестування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.
		Вища математика	лекція, пояснення, демонстрування, евристична бесіда, тренувальні вправи	самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
		Навчальна практика (Web-технології та Web-дизайн)	демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист практичного завдання, усне опитування, залік
PP7. Розуміти	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка випускної	проблемно-пошуковий,	підсумкова атестація

<p><i>принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</i></p>		кваліфікаційної роботи	проектний, демонстраційний, пояснювально ілюстративний, практичний	
		Виробнича практика	пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Моделювання систем	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань та іспит за період вивчення дисципліни.
<p><i>ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології розподільних систем та паралельних обчислень	лекція, пояснення, демонстрація, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, іспит за період вивчення дисципліни.
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, проектний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація