



## АНКЕТА для опитування стейкхолдерів щодо змісту освітньо-професійної програми «Лісове господарство» ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут»

5 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

**Шановні колеги!** Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо змісту освітньо-професійної програми «Лісове господарство» ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут». Результати дослідження будуть використані для вдосконалення освітньої програми, з метою підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці. Пропонуємо Вам ознайомитися з освітньою програмою і дати відповіді на запитання.

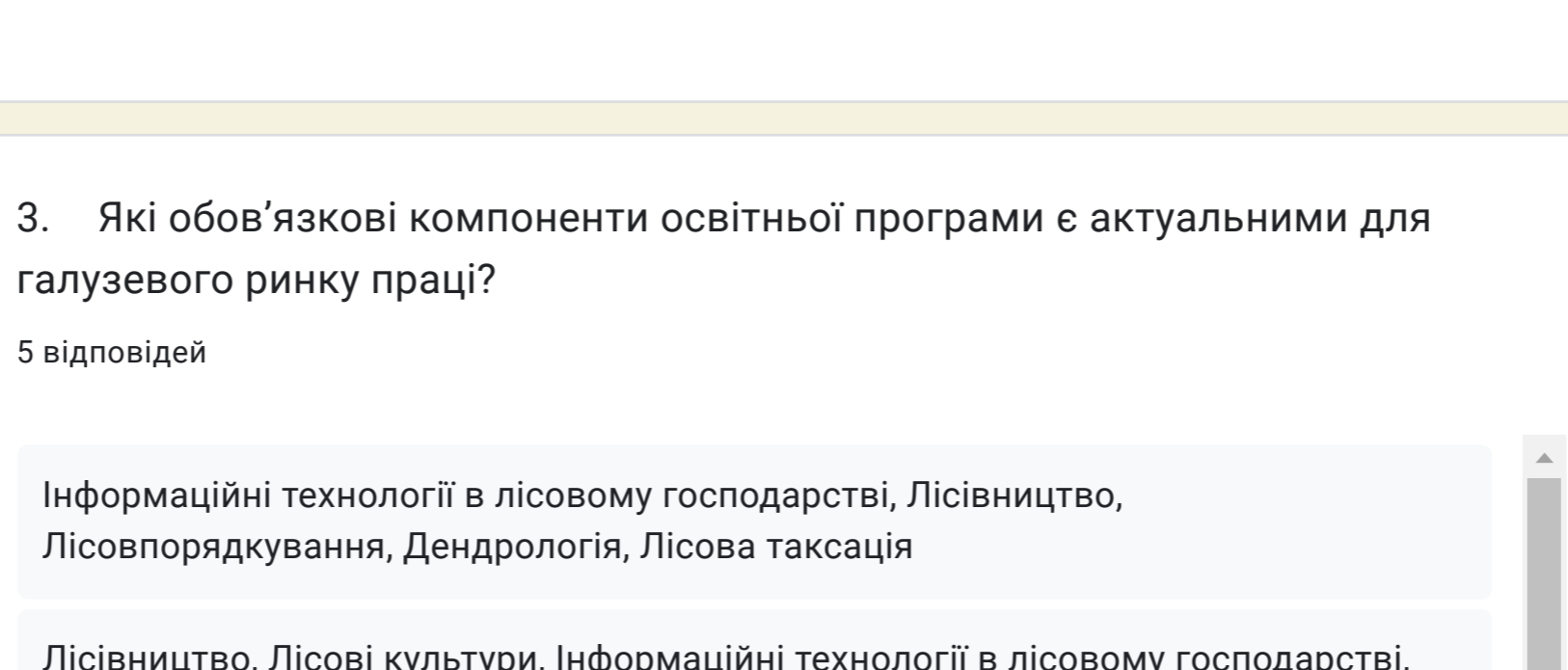
1. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Лісове господарство» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

5 відповідей



2. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі лісового господарства?

5 відповідей



3. Які обов'язкові компоненти освітньої програми є актуальними для галузевого ринку праці?

5 відповідей

- Інформаційні технології в лісовому господарстві, Лісівництво, Лісовпорядкування, Дендрологія, Лісова таксація
- Лісівництво, Лісові культури, Інформаційні технології в лісовому господарстві, Дендрологія, Лісова таксація
- Дендрологія, Дистанційне зондування землі, Лісова таксація, Інформаційні технології в лісовому господарстві
- Геодезія, Лісове ґрунтознавство, Біометрія, Дистанційне зондування землі, Інформаційні технології в лісовому господарстві, Дендрологія, Біологія лісових звірів і птахів, Механізація лісогосподарських робіт, Охорона лісів від пожеж, Лісова фітопатологія, Лісівництво, Лісова таксація, Лісова ентомологія, Лісові культури, Економіка лісового господарства, Лісова меліорація, Лісовпорядкування, Організація лісогосподарського виробництва
- Дистанційне зондування землі, Інформаційні технології в лісовому господарстві, Дендрологія, Охорона лісів від пожеж, Лісова фітопатологія, Лісівництво, Лісова таксація, Лісова ентомологія, Лісовпорядкування, Організація лісогосподарського виробництва

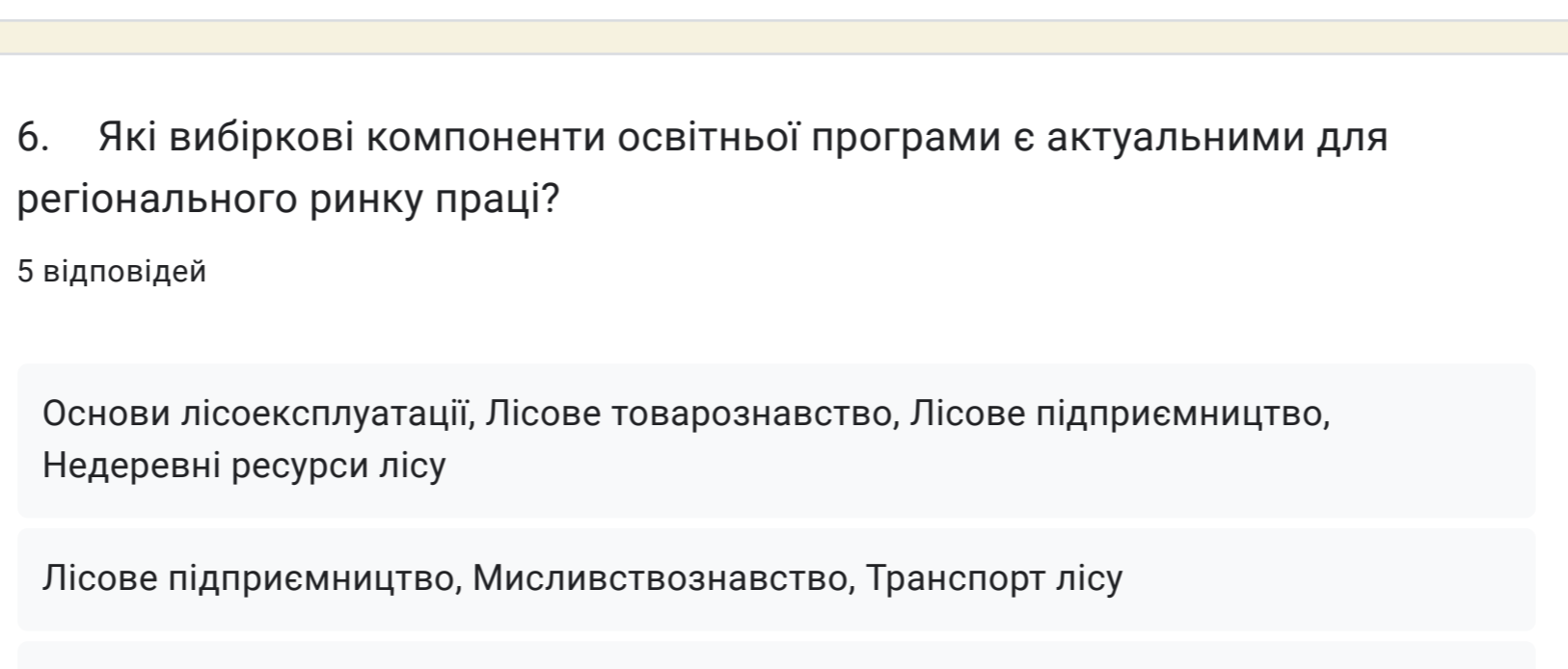
4. Які обов'язкові компоненти освітньої програми не є важливими для галузевого ринку праці?

3 відповідей

- Філософія
- Хімія
- Філософія, хімія, Вища математика

5. На які обов'язкові дисципліни збільшити кількість аудиторних годин, а на які зменшити?

4 відповідей



6. Які вибіркові компоненти освітньої програми є актуальними для регіонального ринку праці?

5 відповідей

- Основи лісоексплуатації, Лісове товарознавство, Лісове підприємництво, Недеревні ресурси лісу
- Лісове підприємництво, Мисливствоознавство, Транспорт лісу
- Недеревні ресурси лісу, Мисливствоознавство, Лісове товарознавство
- Генетика з основами селекції, Лісове підприємництво, Менеджмент лісових ресурсів, Лісова біотехнологія, Недеревні ресурси лісу, Лісове деревознавство та товарознавство, Управління лісогосподарським виробництвом, Бухгалтерський облік у лісовому господарстві, Основи лісоексплуатації, Мисливствоознавство, Біотехнія, Транспорт лісу
- Генетика з основами селекції, Лісова біотехнологія, Недеревні ресурси лісу, Лісове деревознавство та товарознавство, Управління лісогосподарським виробництвом, Основи лісоексплуатації, Мисливствоознавство

7. Які вибіркові компоненти освітньої програми не є актуальними для регіонального ринку праці?

3 відповідей

- Основи гідротехнічної меліорації лісових земель
- Біотехнія
- Фізіологія рослини

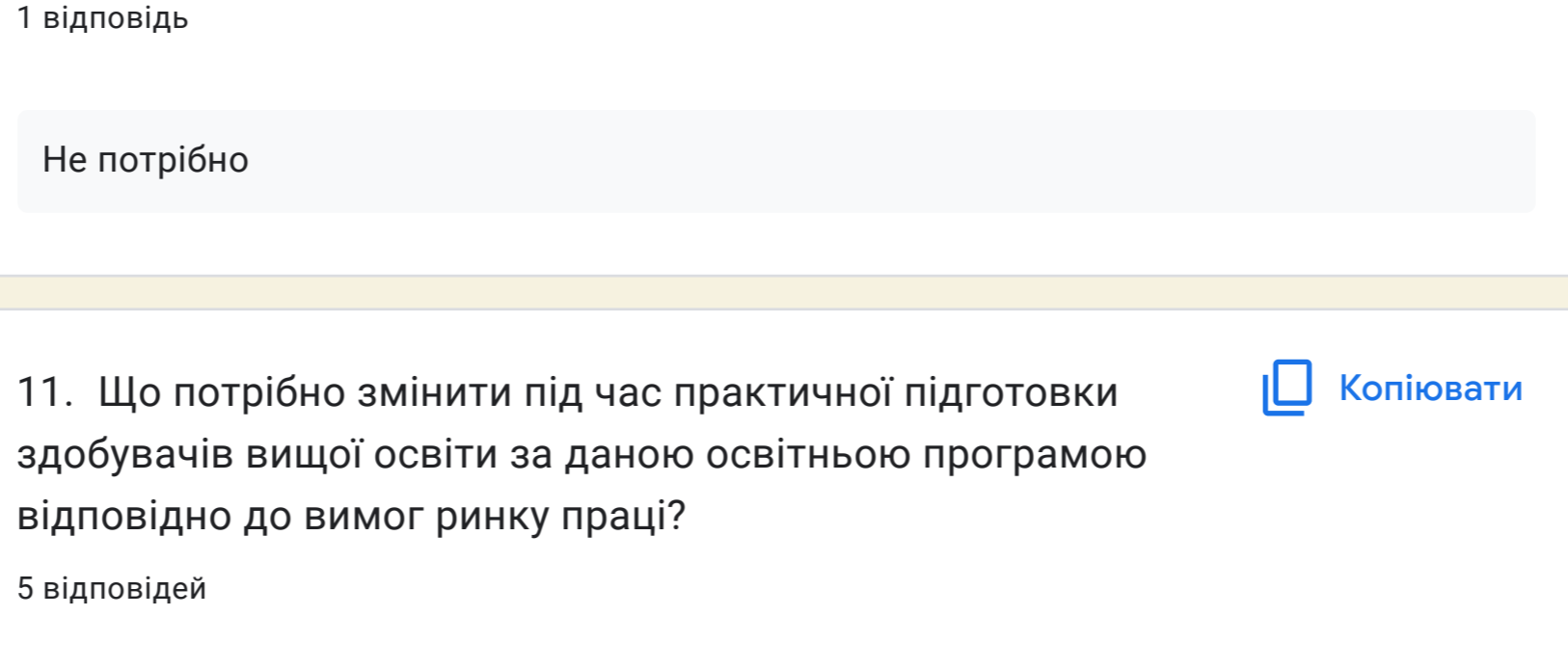
8. Чи варто змінювати перелік дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Лісове господарство»?

5 відповідей



9. Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які?

5 відповідей



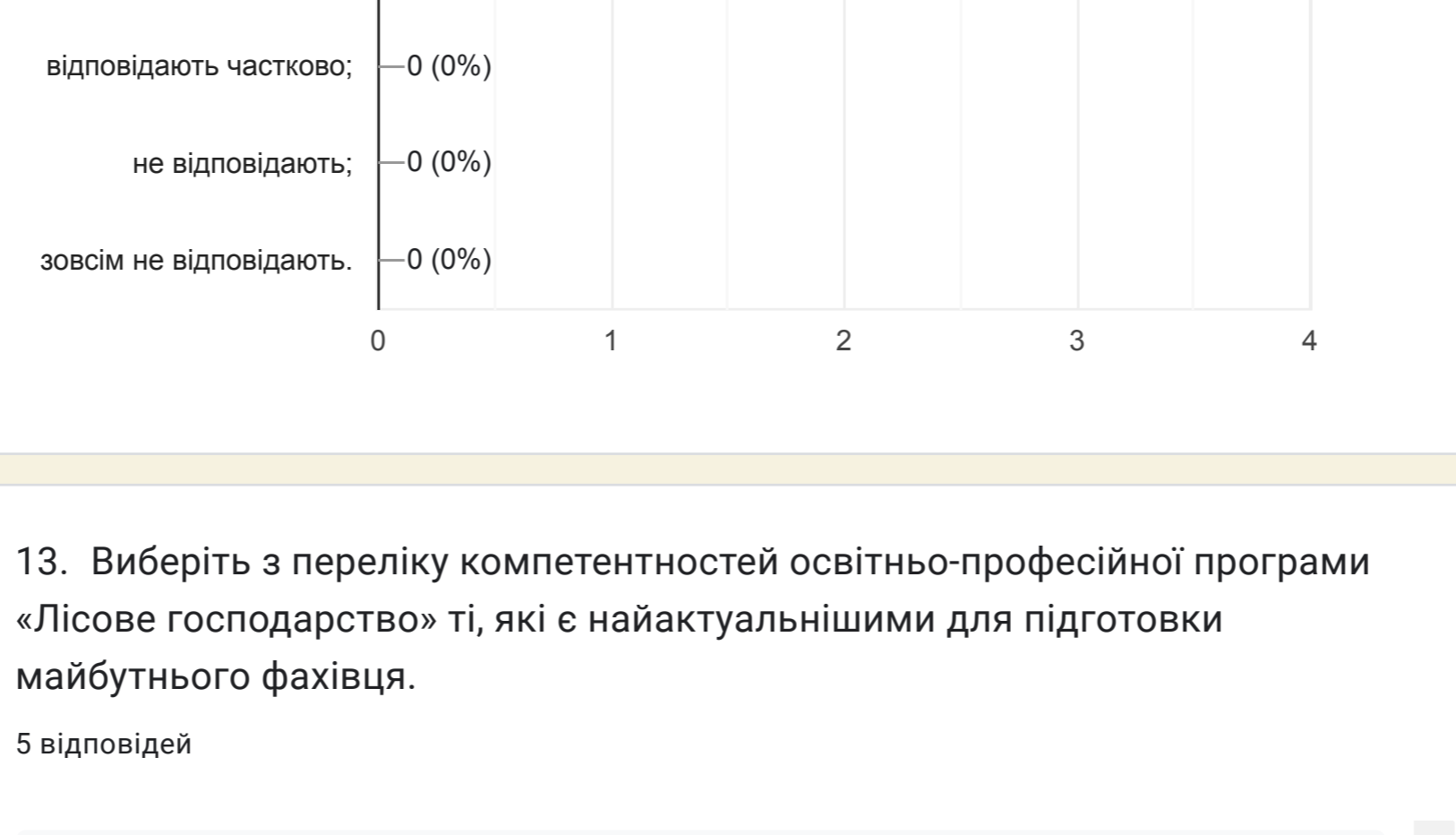
Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву)?

1 відповідей

- Не потрібно

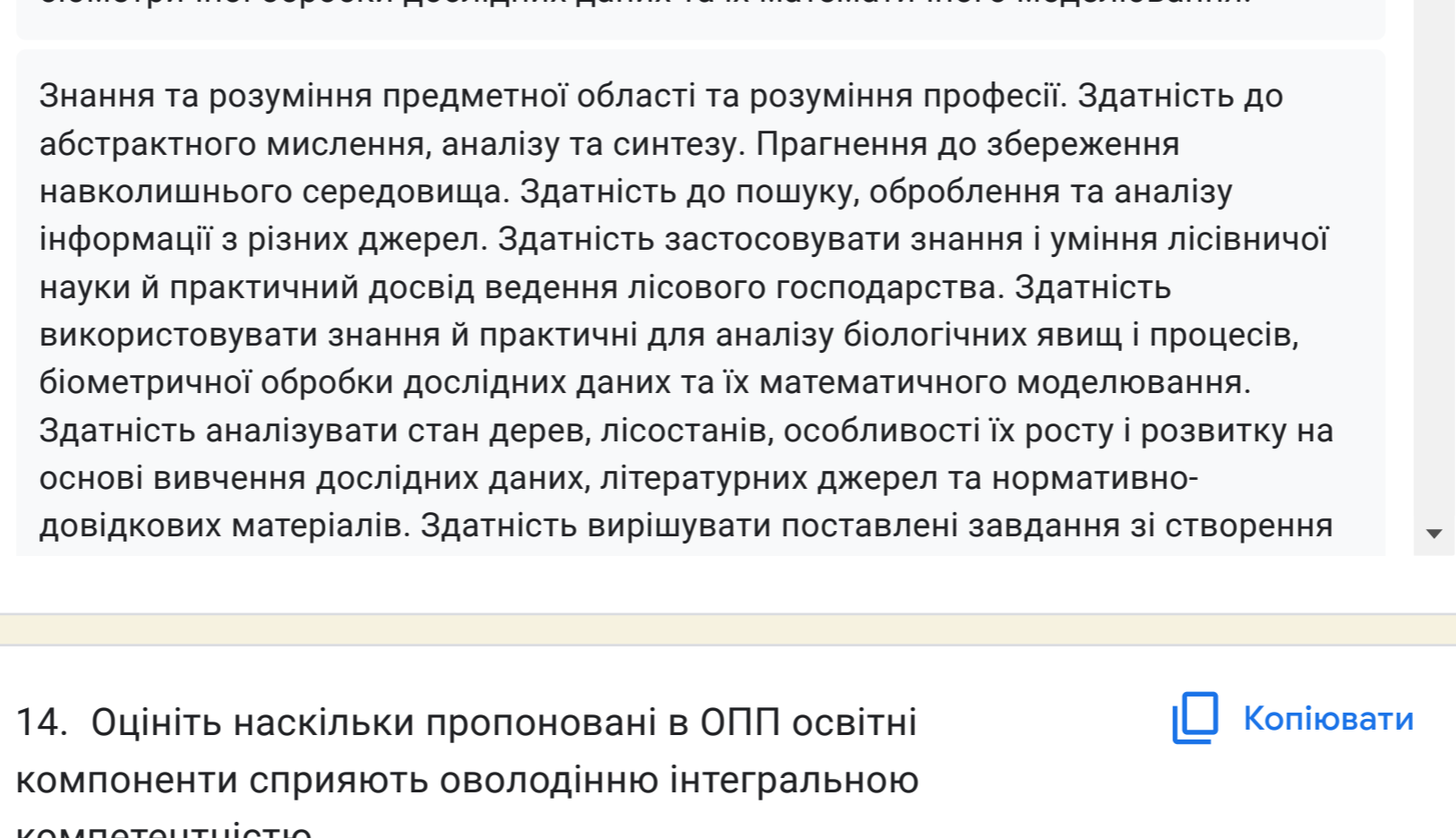
11. Що потрібно змінити під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою відповідно до вимог ринку праці?

5 відповідей



12. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні та спеціальні компетентності вимогам до фахівців в галузі лісового господарства?

5 відповідей



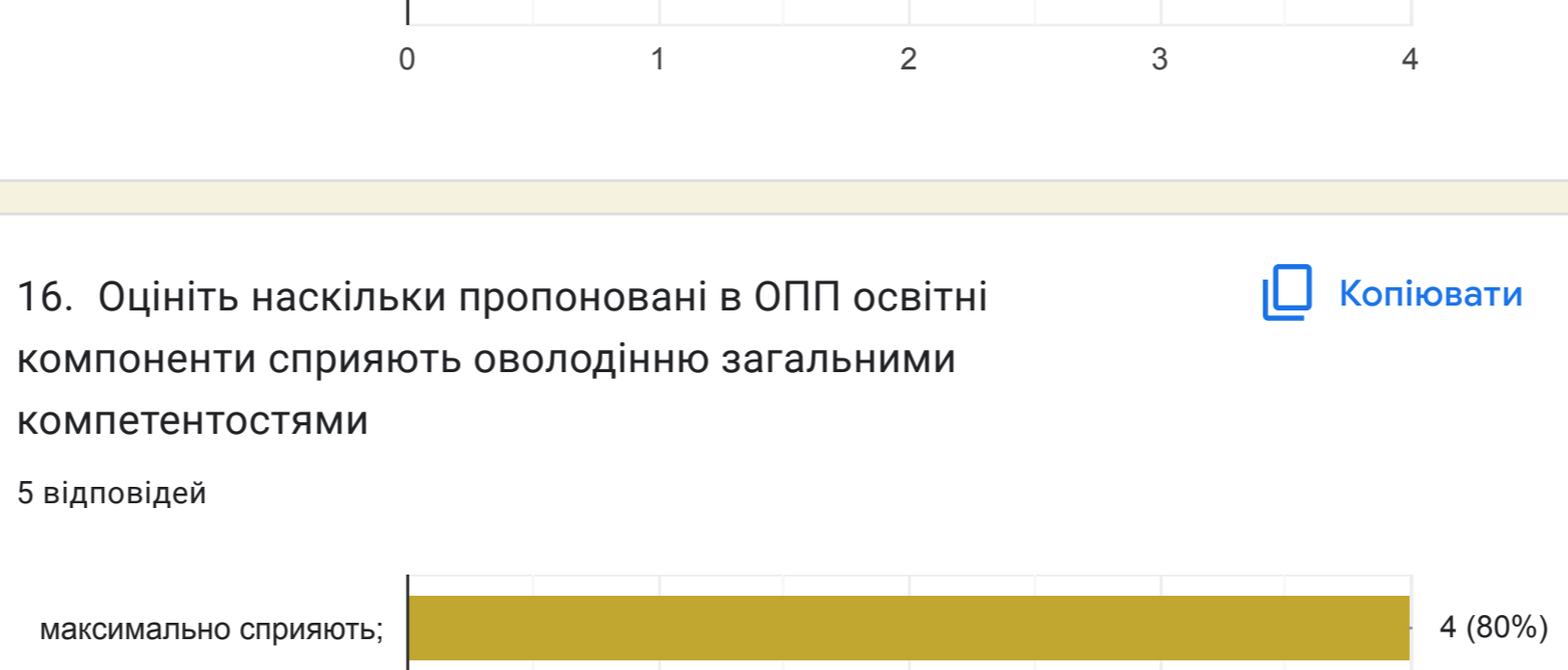
13. Виберіть з переліку компетентностей освітньо-професійної програми «Лісове господарство» ті, які є найактуальнішими для підготовки майбутнього фахівця.

5 відповідей

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення

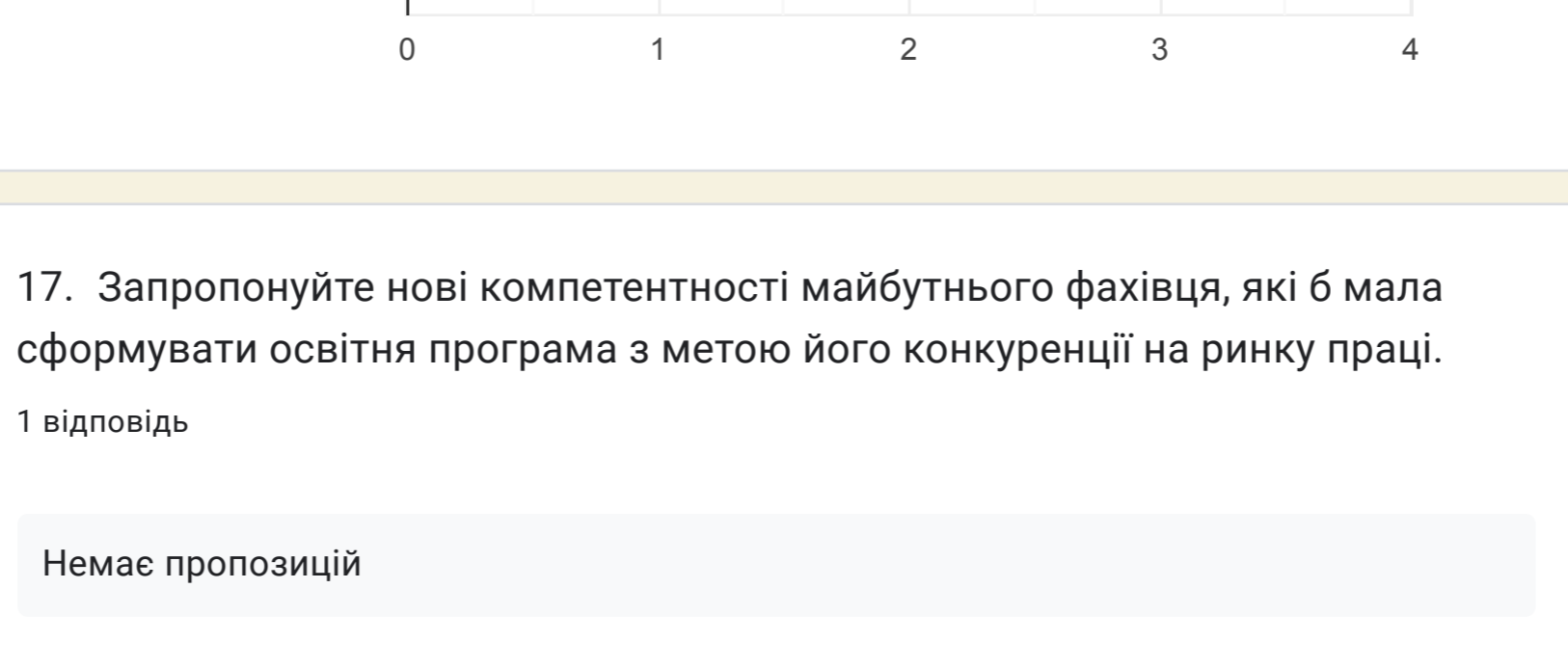
14. Оцініть наскільки пропонувані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

5 відповідей



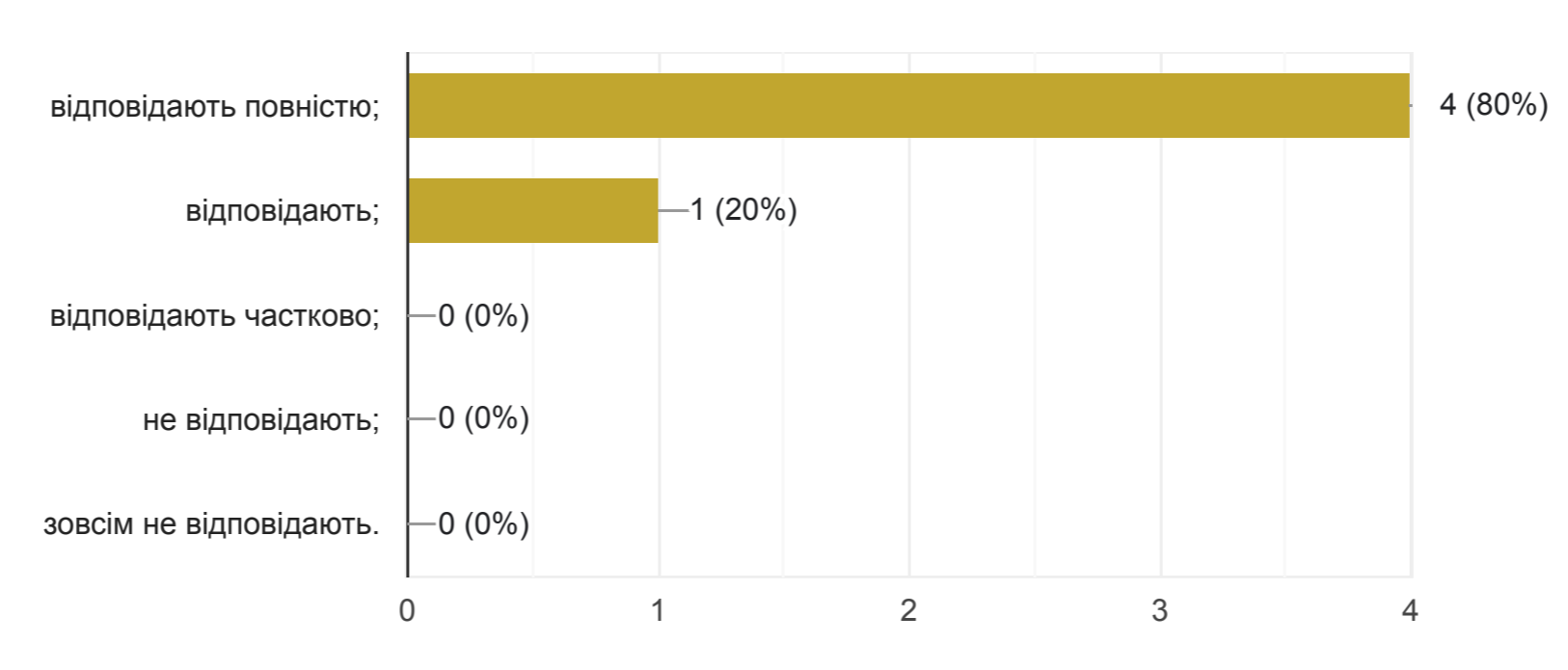
15. Оцініть наскільки пропонувані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними (фаховими) компетентностями

5 відповідей



16. Оцініть наскільки пропонувані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями

5 відповідей



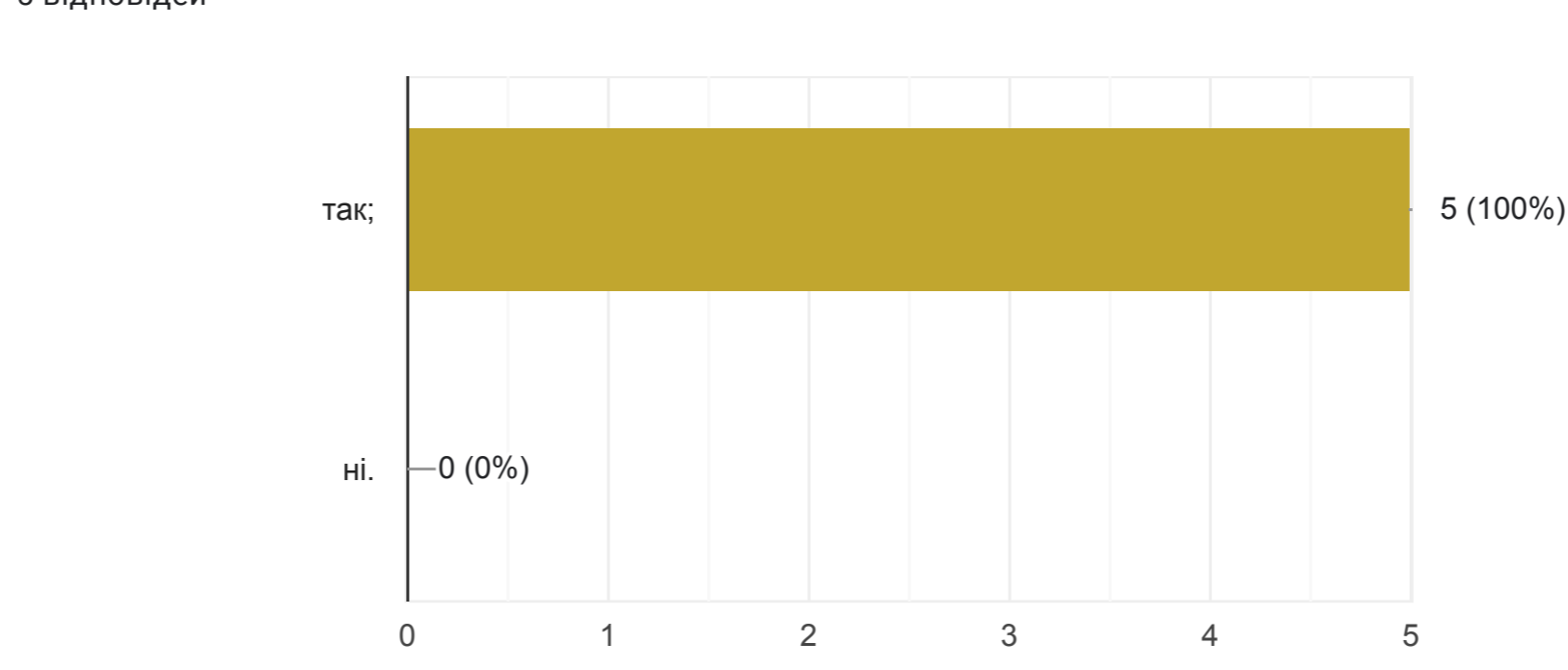
17. Запропонуйте нові компетентності майбутнього фахівця, які б мала отримувати освітня програма з метою його конкурентності на ринку праці.

1 відповідей

- Немає пропозицій

18. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Лісове господарство» загальних та фахових компетентностей цілям і завданням Вашої організації, в якій Ви працюєте.

5 відповідей



19. Яка форма співпраці в подальшому Вас цікавить?

5 відповідей



20. Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників Інституту?

5 відповідей



Дякуємо Вам за співпрацю!