

6 відповідей

Відповіді не приймаються

Повідомлення для учасників опитування

У цю форму більше не можна вносити відповіді

Усі відповіді

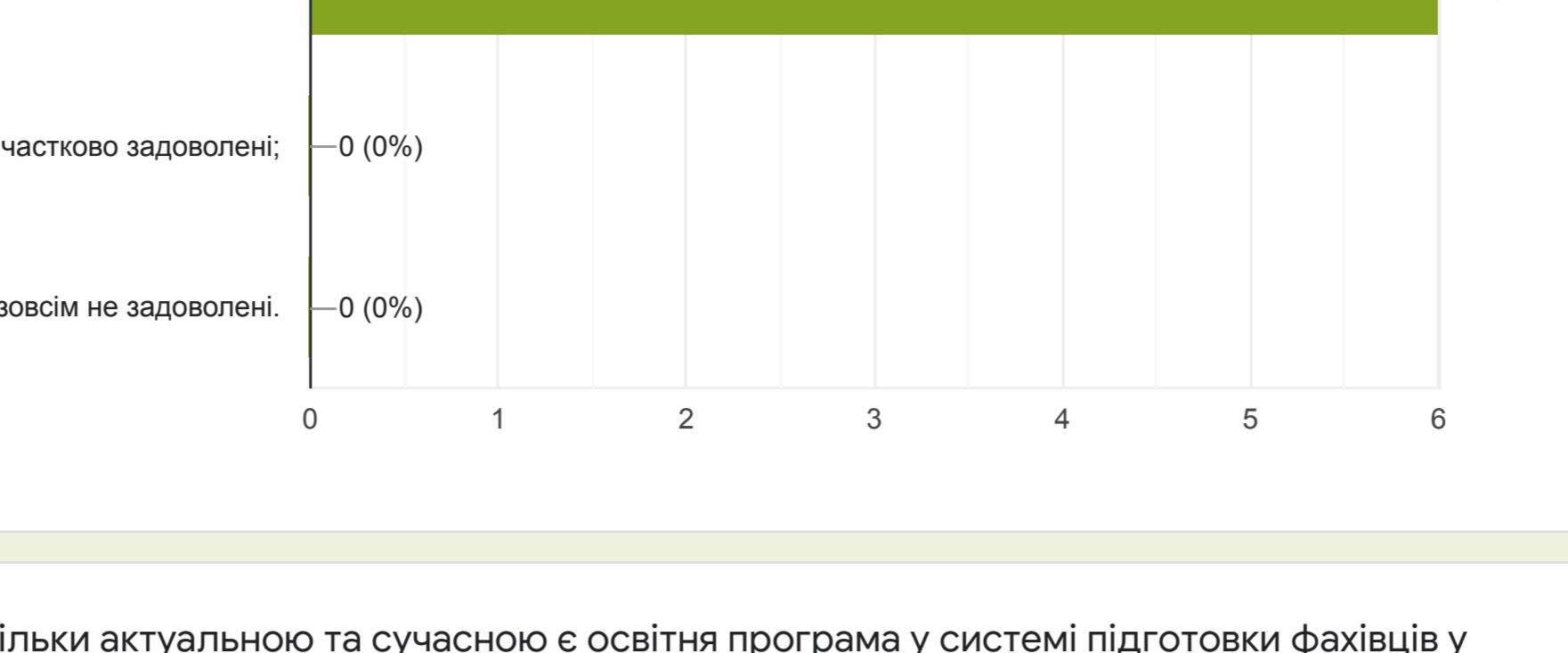
Запитання

Окремий респондент

Шановні колеги! Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо змісту освітньо-професійної програми «Лісове господарство» ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут». Результати дослідження будуть використані для вдосконалення освітньої програми, з метою підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці. Пропонуємо Вам ознайомитися з освітньою програмою і дати відповіді на запитання.

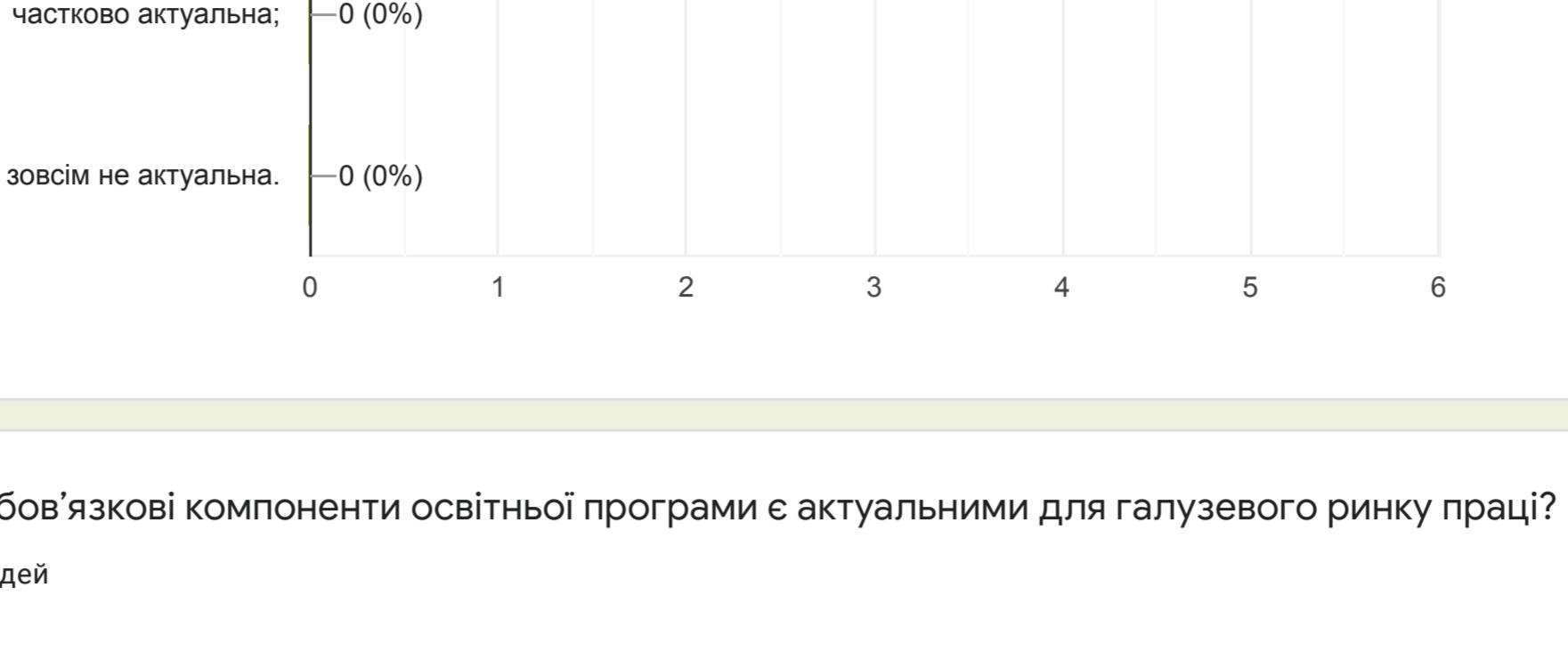
1. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Лісове господарство» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

6 відповідей



2. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі лісового господарства?

6 відповідей



3. Які обов'язкові компоненти освітньої програми є актуальними для галузевого ринку праці?

5 відповідей

Геодезія, лісове ґрунтознавство, біометрія, дистанційне зондування землі, безпека праці і життєдальності, дендрологія, біологія лісових звірів і птахів, механізація лісгосподарських робіт, лісова фітопатологія, лісівництво, лісова таксація, лісові культури, економіка лісового господарства, лісовпорядкування, організація лісгосподарського виробництва

Дендрологія, геодезія, дистанційне зондування землі, лісова таксація та інші

Геодезія, Біометрія, Дистанційне зондування землі, Інформаційні технології в лісовому господарстві, Дендрологія, Лісівництво, Лісова таксація, Лісовпорядкування, Організація лісгосподарського виробництва

Дендрологія, Лісівництво, Лісова таксація, Лісова ентомологія, Лісові культури, Лісовпорядкування,

Геодезія, Лісове ґрунтознавство, Біометрія, Дистанційне зондування землі, Інформаційні технології в лісовому господарстві, Дендрологія, Лісівництво, Лісова таксація, Лісові культури, Лісова меліорація, Лісовпорядкування, Організація лісгосподарського виробництва

4. Які обов'язкові компоненти освітньої програми не є важливими для галузевого ринку праці?

5 відповідей

Хімія, фізика, економічна теорія, філософія

Хімія, фізика, філософія

Вища математика, Хімія, Фізика, Діловий протокол та етика спілкування, Філософія

Вища математика, фізика, хімія, філософія

Вища математика, Хімія, Фізика, Філософія

5. На які обов'язкові дисципліни збільшити кількість аудиторних годин, а на які зменшити?

5 відповідей

Збільшення або зменшення обсягів годин недоцільне

Не потрібно змінювати кількість годин

Не потрібно змінювати

Залишити все без змін

Не потрібно вносити зміни

6. Які вибіркові компоненти освітньої програми є актуальними для регіонального ринку праці?

5 відповідей

Лісова селекція і генетика, лісове підприємництво, недревні ресурси лісу, лісове товарознавство, природно-заповідна справа, основи лісоексплуатації, мисливствознавство, транспорт лісу

Лісове підприємництво, лісове товарознавство, основи лісоексплуатації, недревні ресурси лісу

Лісова селекція і генетика, Лісове підприємництво, Основи біотехнології, Недревні ресурси лісу, Природно-заповідна справа, Основи лісоексплуатації, Транспорт лісу

Лісове підприємництво, Недревні ресурси лісу, Лісове товарознавство, Основи лісоексплуатації, Мисливствознавство, Транспорт лісу

Лісова селекція і генетика, Лісове підприємництво, Недревні ресурси лісу, Основи лісоексплуатації, Транспорт лісу

7. Які вибіркові компоненти освітньої програми не є актуальні для регіонального ринку праці?

5 відповідей

Основи гідротехмеліорації лісових земель, фізіологія рослин, озеленення населених місць

Фізіологія рослин, природно-заповідна справа

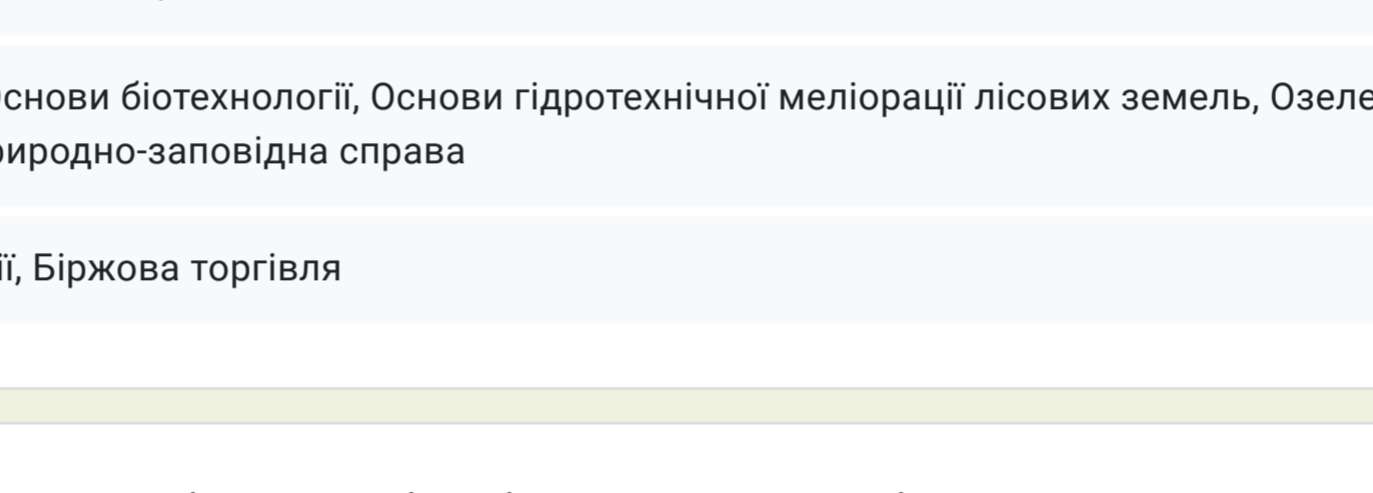
Біржова торгівля, Фізіологія рослин, Основи біотехнології

Фізіологія рослин, Основи біотехнології, Основи гідротехнічної меліорації лісових земель, Озеленення населених місць, Природно-заповідна справа

Основи біотехнології, Біржова торгівля

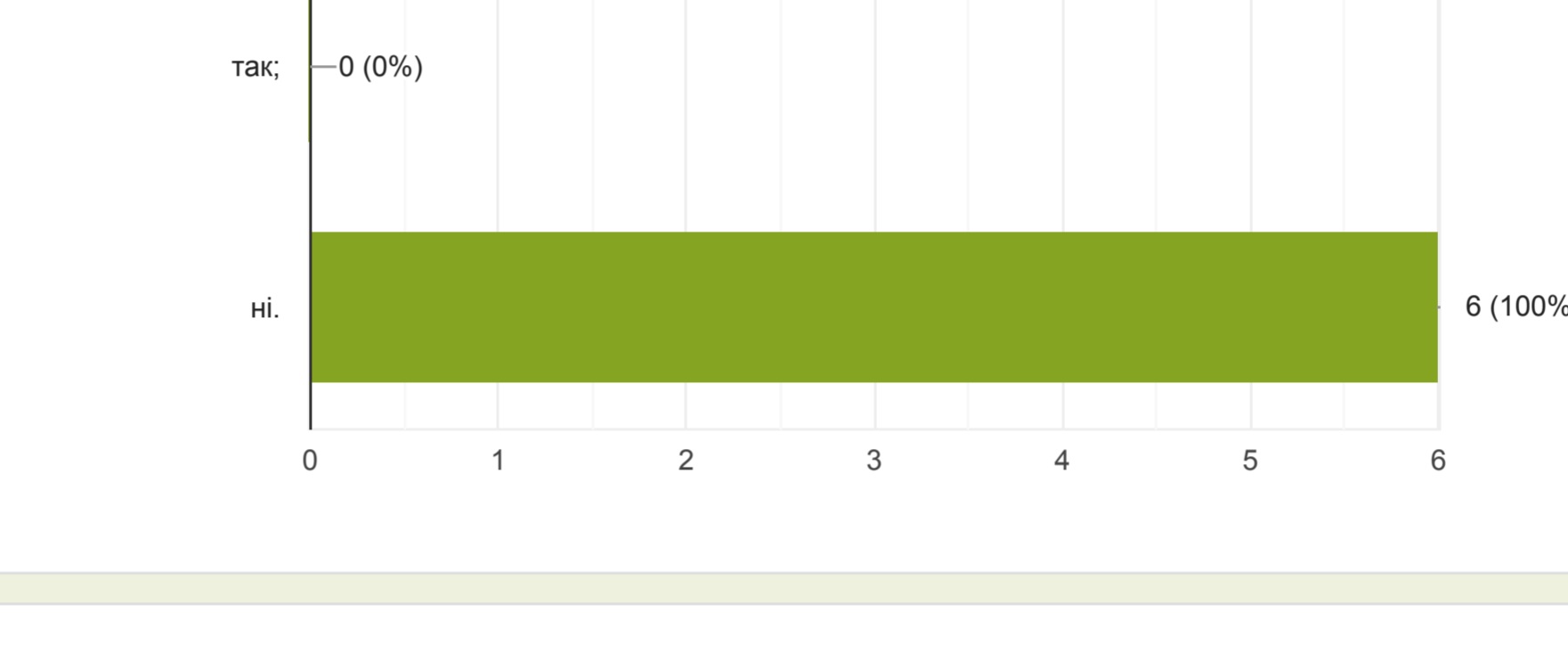
8. Чи варто змінювати перелік дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Лісове господарство»?

6 відповідей



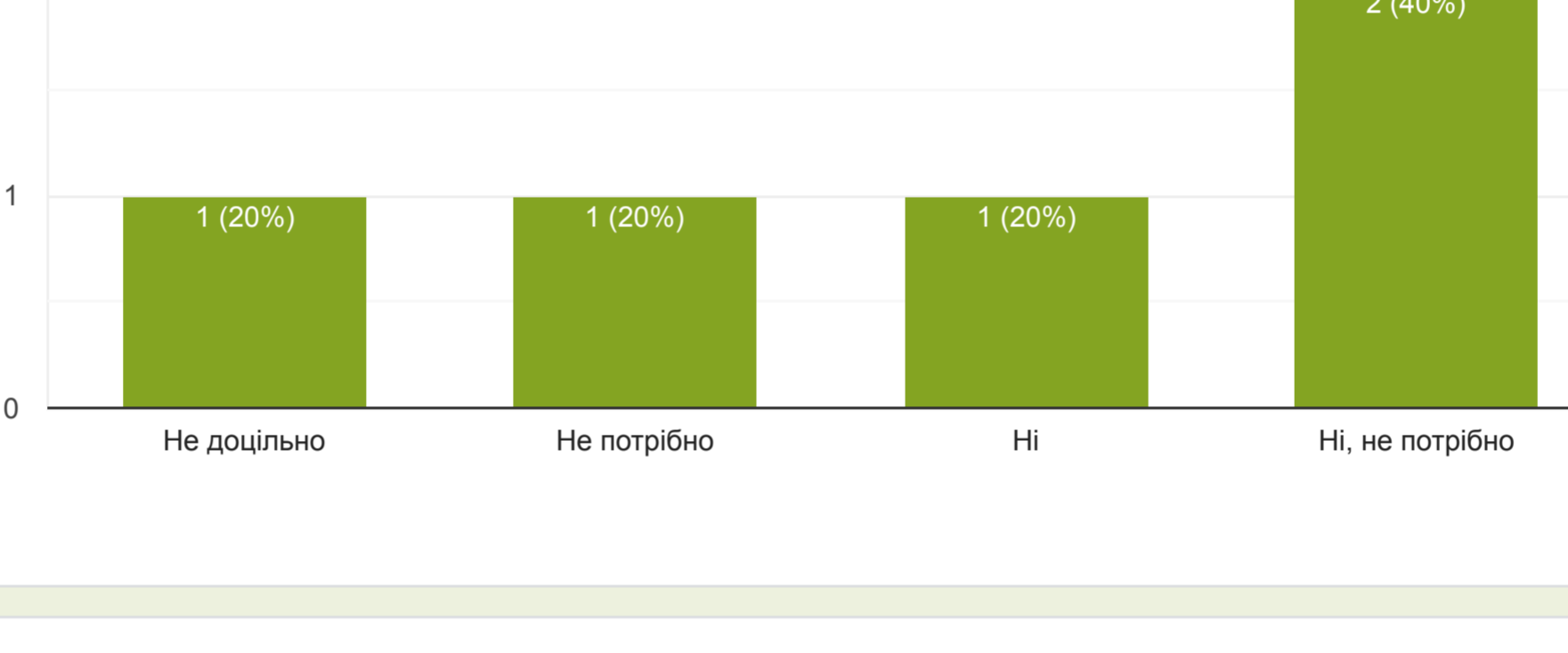
9. Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які?

5 відповідей



Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву)?

6 відповідей



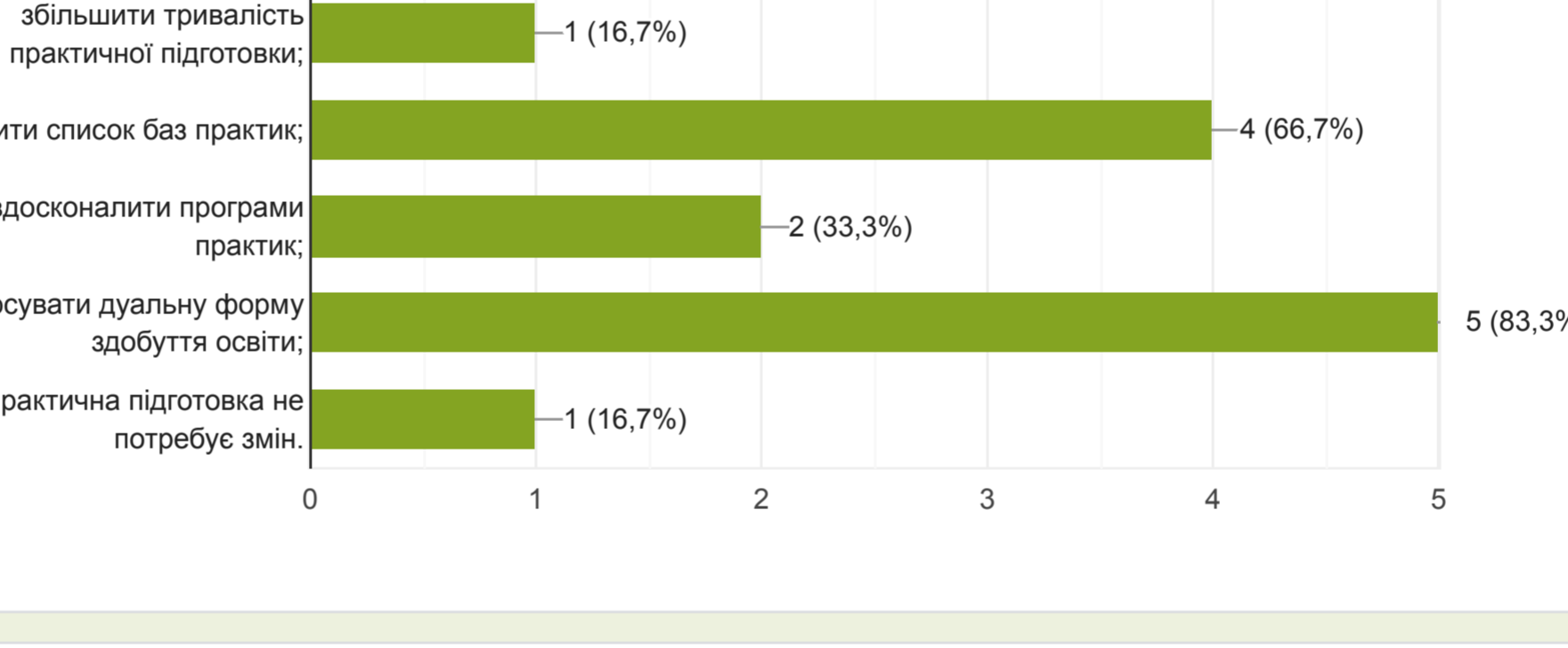
11. Що потрібно змінити під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою відповідно до вимог ринку праці?

6 відповідей



12. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні та спеціальні компетентності вимогам до фахівців в галузі лісового господарства?

6 відповідей



13. Виберіть з переліку компетентностей освітньо-професійної програми «Лісове господарство» ті, які є найактуальнішими для підготовки майбутнього фахівця.

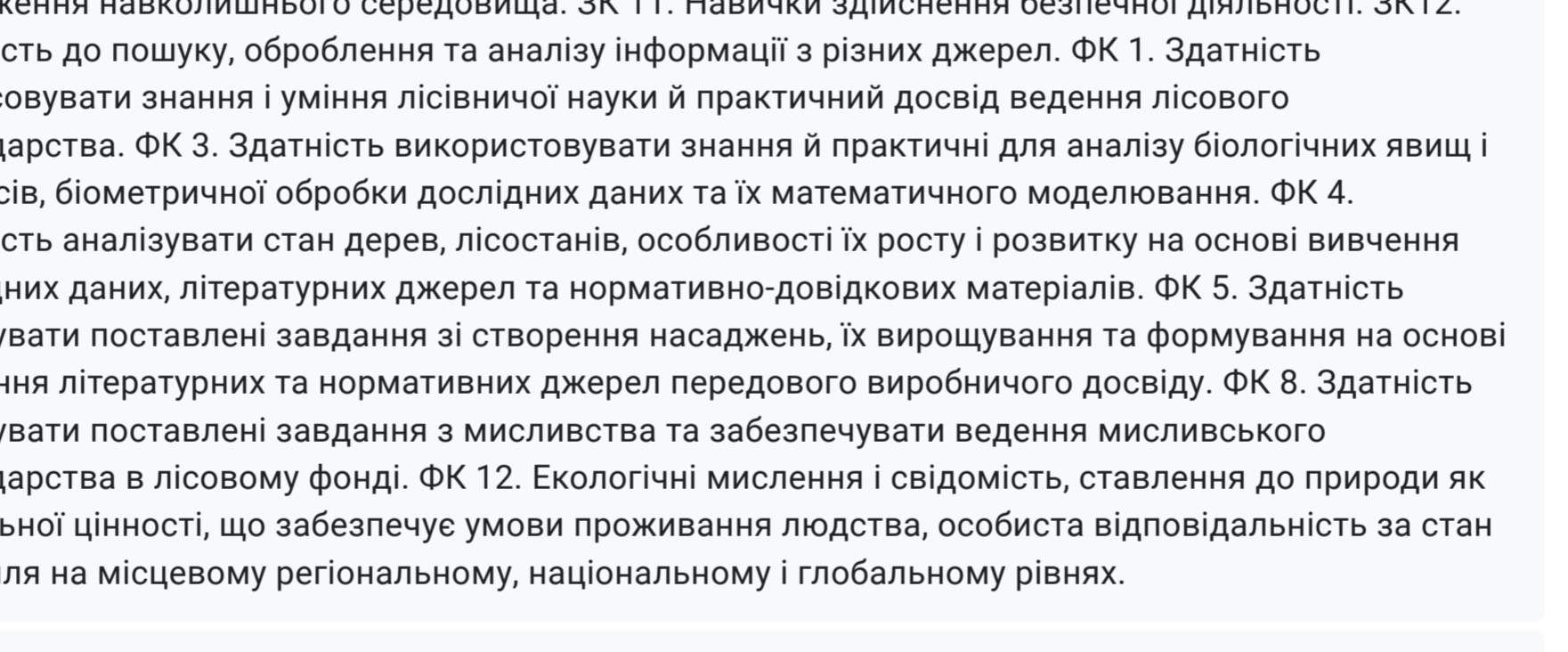
5 відповідей

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісової науки в практичний досвід ведення лісового господарства. ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. ФК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду. ФК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді. ФК 12. Екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії; ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища;

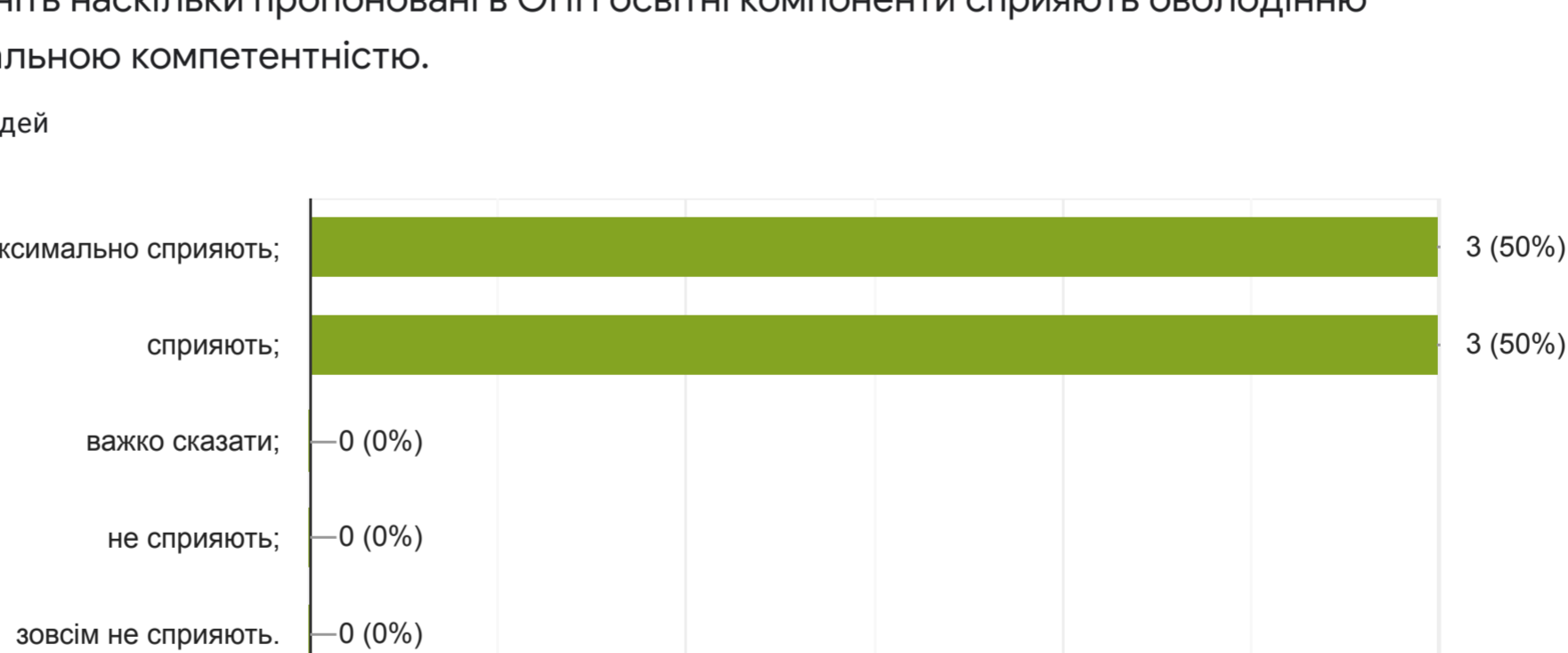
14. Оцініть наскільки пропонувані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

6 відповідей



15. Оцініть наскільки пропонувані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними (фаховими) компетентностями

6 відповідей



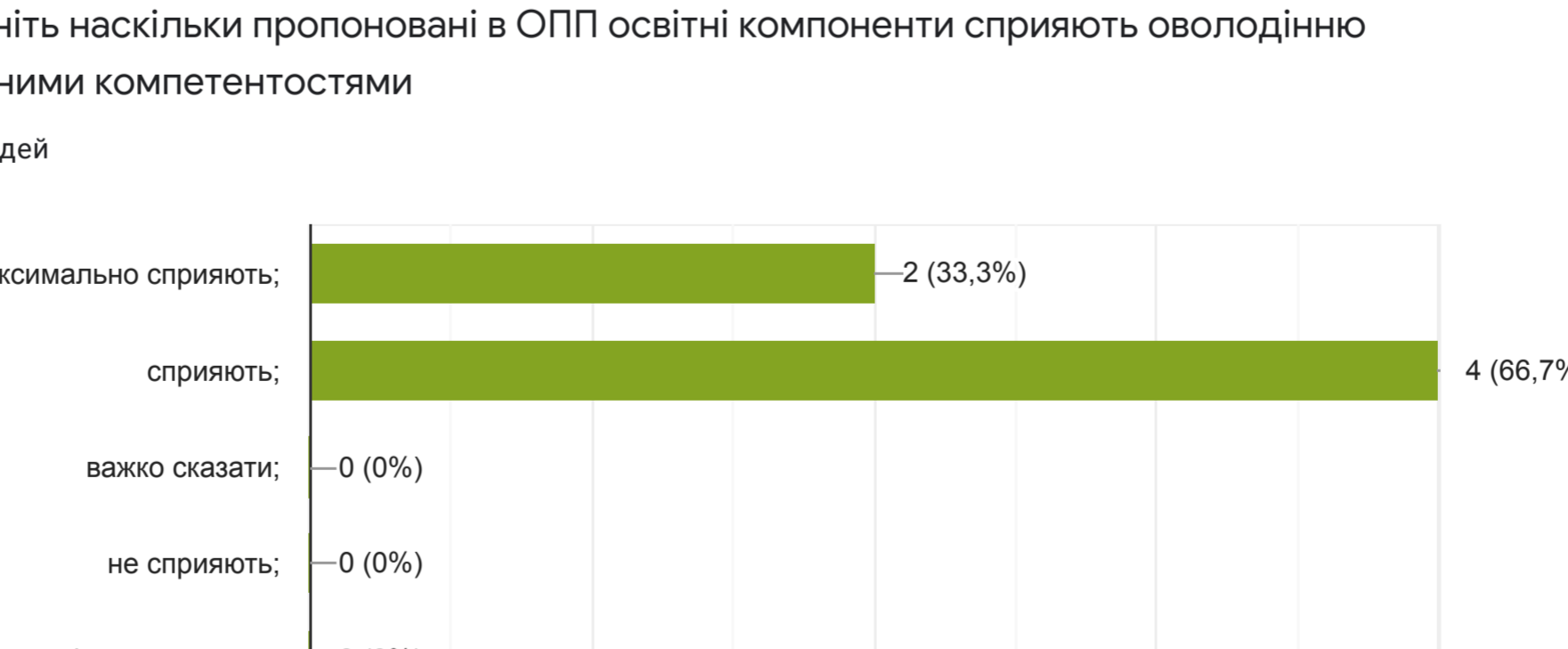
16. Оцініть наскільки пропонувані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями

6 відповідей



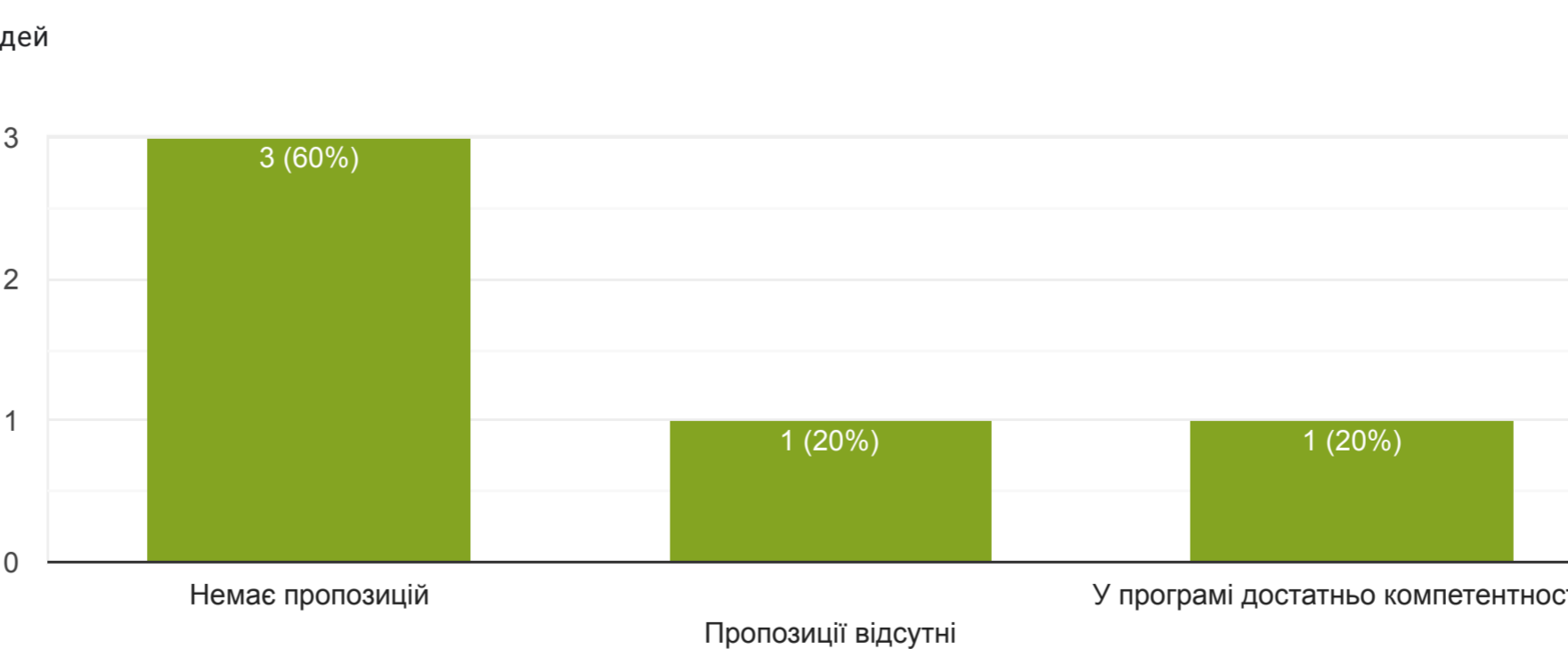
17. Запропонуйте нові компетентності майбутнього фахівця, які б мала сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці.

5 відповідей



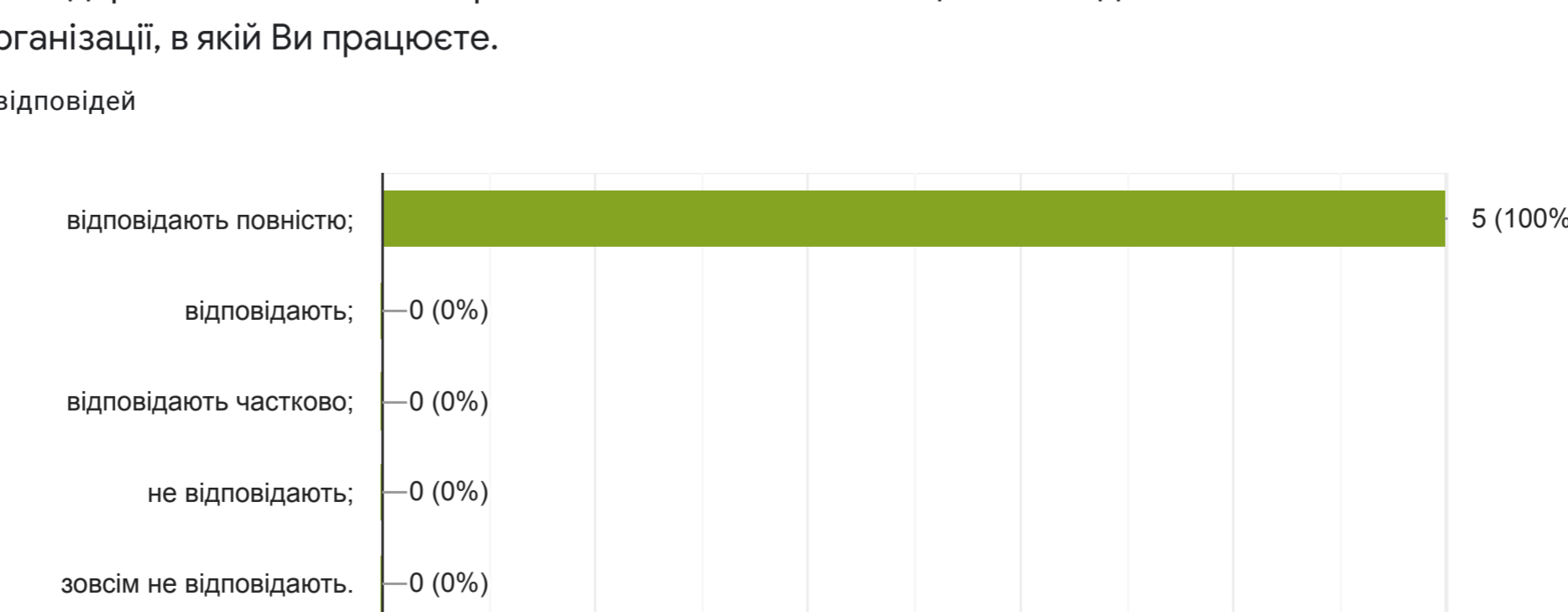
18. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Лісове господарство» загальних та фахових компетентностей цілям і завданням Вашої організації, в якій Ви працюєте.

5 відповідей



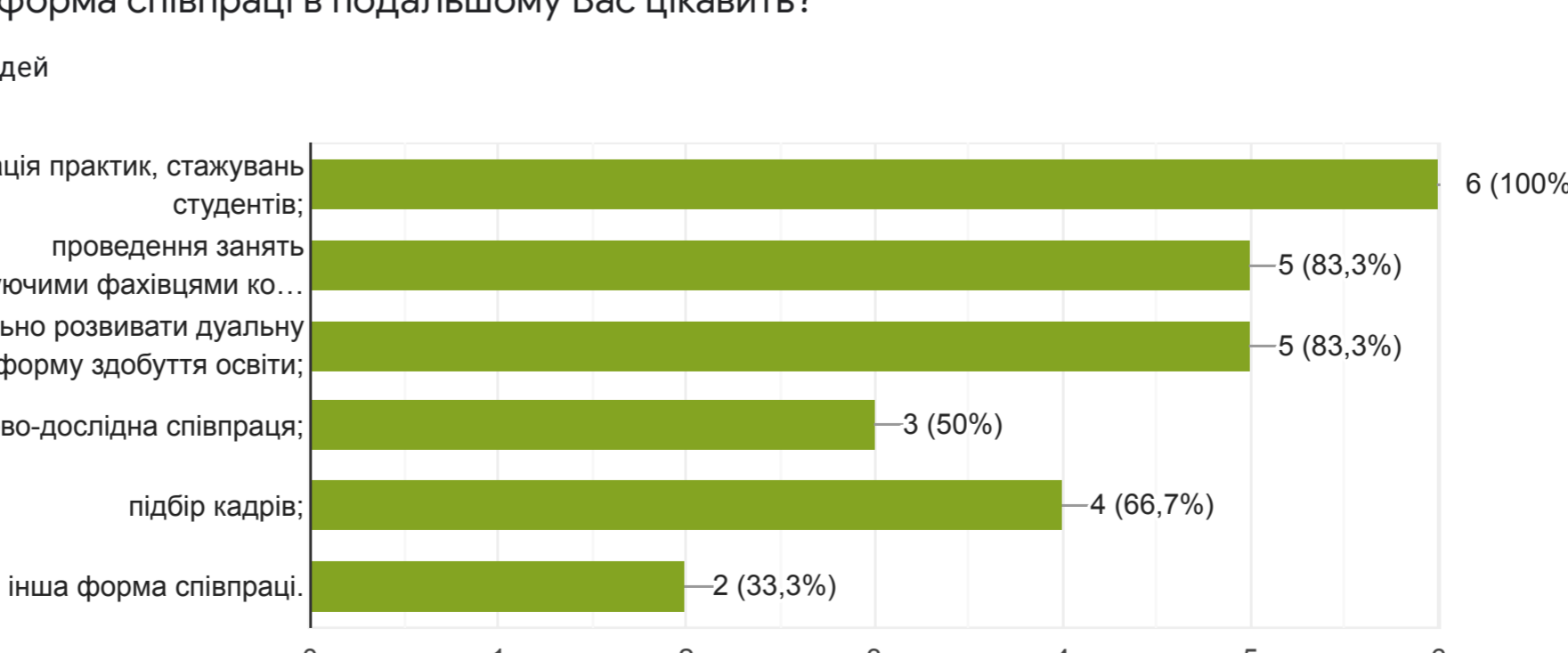
19. Яка форма співпраці в подальшому Вас цікавить?

6 відповідей



20. Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників Інституту?

6 відповідей



Дякуємо Вам за співпрацю!