

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів  
і природокористування України  
«Бережанський агротехнічний інститут»

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № \_10\_ від «\_25\_» \_травня\_ 2022 р.  
засідання вченої ради Відокремленого  
підрозділу  
Національного університету біоресурсів і  
природокористування України  
«Бережанський агротехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 1 вересня 2022 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

### «Агроінженерія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр зі спеціальності «Агроінженерія»

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агроінженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

**1. Клендій Микола Богданович** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри прикладної механіки та технічного сервісу, гарант програми;

**2. Пастушенко Сергій Іванович** – доктор технічних наук, професор, професор кафедри прикладної механіки та технічного сервісу;

**3. Диня Володимир Іванович** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві.

**4. Фльонц Олег Володимирович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві.

### Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми

П.І.Б.	Місце роботи, посада	Підпис
Бажик П.І.	ТОВ «Захід МХП», м.Рогатин, Ів. Франківська область, заступник регіонального директора виробничого підрозділу	
Прокопчук В.О.	ТОВ «Захід МХП», м.Рогатин, Ів. Франківська область, директор	
Олексюк О.Л.	Дочірнє підприємство із 100%іноземним капіталом «Лемкен-Україна», регіональний менеджер, м.Тернопіль	
Мричко Н.Я.	СПП «Мричко» Тернопільського району Тернопільської області, голова підприємства	
Пеляк О.П.	ФГ «Вікторія-92», Тернопільського району Тернопільської області, голова підприємства	
Яциків М.І.	ФГ «Михальська», Тернопільського району Тернопільської області, голова підприємства	

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 965.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» Агроінженерний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр зі спеціальності «Агроінженерія»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, 208 «Агроінженерія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Обсяг освітньої програми на базі першого (бакалаврського) рівня 90 кредитів ЄКТС з терміном навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серії НД № 1197433
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Рівень бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 1 січня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/opp2022.html">https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/opp2022.html</a>
<b>2. Мета програми</b>	
<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістрів за спеціальністю «Агроінженерія», здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані, енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків, спрямувати на виконання професійної та наукової діяльності, за алгоритмом, що містить процедуру розробки, дослідження і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, а також вирішувати поставлені завдання з дослідження об'єктів АПК методами дистанційного зондування з безпілотних літальних апаратів.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»; Спеціальність 208 «Агроінженерія»

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: дослідження, удосконалення, впровадження та ефективного використання технологій, машин та засобів механізації сільськогосподарського виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія».</p> <p>Ключові слова: дослідження, машина, агрегат, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, вирощування, зондування.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Інтегральна підготовка здобувачів, здатних проводити геоінформаційний аналіз та інтерпретацію матеріалів дистанційного зондування Землі для потреб сільськогосподарського виробництва з різними способами представлення результатів і побудови вихідних картографічних матеріалів, а також вирішувати поставлені завдання з дослідження об'єктів АПК методами дистанційного зондування з безпілотних літальних апаратів.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр зі спеціальності «Агроінженерія»» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машинно – тракторного парку», 3152 «Інженер з технічного нагляду», 2147.2 «Інженер з технічної діагностики», 2149.2 «Інженер з транспорту», 2145 «Професіонали в галузі інженерної механіки»</p> <p>Працевлаштування в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: використання науково-дослідного устаткування, приладів, технічних засобів та комп'ютерної техніки для дослідження технологічних процесів виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки.</p>

<b>Подальше навчання</b>	<p>Магістр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання за програмою наукового циклу агроінженерного напрямку або суміжною – магістерські (освітньо-наукові/освітньо-професійні) програми вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p> <p>Магістр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання в аспірантурі.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.</p>

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в БАТІ» (2020 р). У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи.</p>
<p align="center"><b>6. Програмні компетентності</b></p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  <b>ЗК3.</b> Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові розробки та досягнення в професійній сфері.  <b>ЗК4.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.  <b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді.  <b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.  <b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

**Фахові  
компетентності  
спеціальності (ФК)**

**ФК1.** Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.

**ФК2.** Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.

**ФК3.** Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.

**ФК4.** Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань, вирішувати завдання з дослідження об'єктів АПК методами дистанційного зондування з безпілотних літальних апаратів.

**ФК5.** Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.

**ФК6.** Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.

**ФК7.** Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.

**ФК8.** Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.

**ФК9.** Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.

**ФК10.** Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.

**ФК11.** Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

	<p><b>ФК12.</b> Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.</p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання**

	<p><b>ПРН1.</b> Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p><b>ПРН2.</b> Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p><b>ПРН3.</b> Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН4.</b> Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.</p> <p><b>ПРН5.</b> Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.</p> <p><b>ПРН6.</b> Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.</p> <p><b>ПРН7.</b> Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.</p> <p><b>ПРН8.</b> Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.</p> <p><b>ПРН9.</b> Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН10.</b> Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.</p>
--	--



- ПРН11.** Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.
- ПРН12.** Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
- ПРН13.** Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.
- ПРН14.** Забезпечувати роботоздатність і справність машин.
- ПРН15.** Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.
- ПРН16.** Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.
- ПРН17.** Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.
- ПРН18.** Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.
- ПРН19.** Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.
- ПРН20.** Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.
- ПРН21.** Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.
- ПРН22.** Мати здатність досліджувати об'єкти АПК методами дистанційного зондування з безпілотних літальних апаратів.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доктори наук, професори – 2;</li><li>- кандидати наук, доценти – 12;</li></ul> <p>У складі випускової кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, науково-педагогічні працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база агроінженерного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі заключених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «ELVORTI», кабінет конструкцій тракторів та комбайнів компанії «NEW HOLLAND». Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує чотири комп'ютерних класи, в загальному, на 72 посадочних місць.</p> <p>Наявні документи, що засвідчують право власності інституту на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів інституту показникам нормованої площі. Наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актові і спортивні зали, стадіон, тренажерна зала, медичний пункт).</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.bati.nubip.edu.ua">http://www.bati.nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі: <a href="http://www.nipbati.nubip.edu.ua">http://www.nipbati.nubip.edu.ua</a>. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад сімдесят три тисячі примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та закладами вищої освіти і аграрними підприємствами України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p>

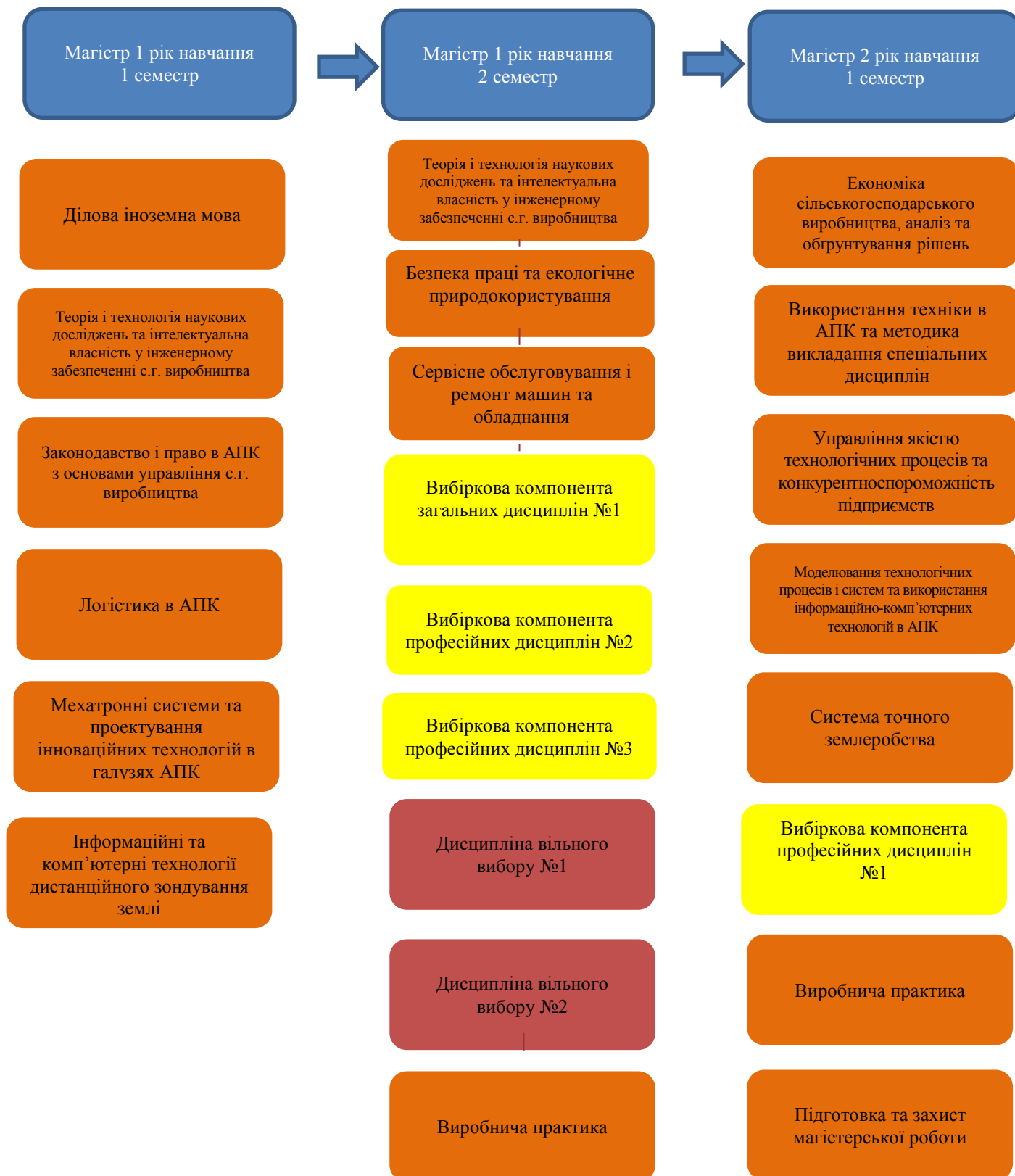
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1	Ділова іноземна мова	4	Екзамен
OK2	Безпека праці та екологічне природокористування	4	Екзамен
OK3	Теорія і технологія наукових досліджень та інтелектуальна власність у інженерному забезпеченні с.г. виробництва	4	Екзамен
OK4	Законодавство і право в АПК з основами управління с.г. виробництва	4	Залік
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ1	Економіка технологічних систем	4	Залік
	Техніко-економічне обґрунтування інноваційних проектів в АПК		
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВБ2	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВБ3	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK5	Економіка сільськогосподарського виробництва, аналіз та обґрунтування рішень	4	Екзамен
OK6	Використання техніки в АПК та методика викладання спеціальних дисциплін	4	Екзамен
OK7	Управління якістю технологічних процесів та конкурентноспроможність підприємств	4	Екзамен
OK8	Логістика в АПК	4	Екзамен
OK9	Мехатронні системи та проектування інноваційних технологій в галузях АПК	4	Екзамен
OK10	Моделювання технологічних процесів і систем та використання інформаційно-комп'ютерних технологій в АПК	4	Екзамен
OK11	Система точного землеробства	4	Екзамен
OK12	Інформаційні та комп'ютерні технології дистанційного зондування землі	4	Екзамен
OK13	Сервісне обслуговування і ремонт машин та обладнання	4	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ4	Інженерні інноваційні технології	4	Залік
	Технічне обслуговування машин і обладнання		
ВБ5	Проектування технологічних процесів	4	Залік
	Система людина-машина-тварина		
ВБ6	Теорія технічних систем	4	Залік
	Технологічні системи ремонтного виробництва		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		52	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
OK14	Виробнича практика	9	
OK15	Підготовка і захист магістерської роботи	5	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		90	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агроінженерія»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр зі спеціальності «Агроінженерія»».
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Агроінженерія»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН1	+		+	+											
ПРН2		+									+				+
ПРН3			+	+											
ПРН4						+								+	
ПРН5					+		+							+	
ПРН6					+			+						+	
ПРН7			+							+					+
ПРН8			+							+					+
ПРН9										+		+	+	+	
ПРН10						+		+							
ПРН11									+						
ПРН12				+			+								
ПРН13							+	+							
ПРН14						+							+	+	
ПРН15						+					+	+		+	
ПРН16					+				+				+		+
ПРН17							+								+
ПРН18					+										+
ПРН19			+	+											
ПРН20		+												+	+
ПРН21		+												+	+
ПРН22											+	+			+



## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F(МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).
13. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) – <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
14. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. – <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

Гарант освітньої програми - завідувач кафедри прикладної механіки та технічного сервісу, кандидат технічних наук, доцент Клендій Микола Богданович, [klendiy@ukr.net](mailto:klendiy@ukr.net), +38(097)5426356

\_\_\_\_\_ М.Б. Клендій